



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

## ورقة عمل من درس (أجنحة الطموح)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

فَكَّرْ وَحَرِّكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا      إِنَّ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا  
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا      فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرَا  
وَانهضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعْش      مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّمًا مُتَحَجِّرَا  
رَفْرَفَ بِأَجْنِحَةِ الطَّمُوحِ مُشْرِقًا      وَمُغْرَبًا، وَابْلُغْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

.....

2- عدد الوسائل التي يدعو الشاعر إلى استخدامها للوصول إلى العلم.

.....

3- أكمل ما يأتي لتحديد الغرض المناسب للأبيات السابقة.

..... الدعوة إلى.....

4- كيف يمكن للإنسان أن ينهض بنفسه للمعالي؟

.....



# ورقة عمل من درس (رائد العربية الرقمية محمد بن عبد الرحمن الشارخ)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِحِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُعَظَّمُ الْعِلْمَ وَتُحْتَرَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اذكر ثلاث جوائز حصل عليها محمد الشارخ تقديرًا لجهوده.

.....

.....

.....

2- ما الخدمة الجليلة التي قدمها محمد الشارخ للعالم العربي؟

.....

3- اقترح عنوانًا آخر مناسبًا للنص.

.....

4- أكمل ما يأتي: -الغرض من النص السابق

إبراز دور محمد الشارخ.....



معجم الثروة اللغوية لدرس: (أجنحة الطموح)

المقام	متحرر	الذرا	الكلمة
			مرادفها

متحرر	الأكبر	صافياً	الكلمة
			ضدها

معجم الثروة اللغوية لدرس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

تعظم	اقترن	نشأ	الكلمة
			مرادفها
مناصب			الكلمة
			مفردتها
القمة	رسالة	رائد	الكلمة
			جمعها



1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

١ - الطُّمُوخُ **مِثْلُ** الطَّيْرِ يَحُلِّقُ بنا نحوَ القَمَّةِ.

٢ - العِلْمُ **كَالنُّورِ** يُضِيءُ العُقُولَ.

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
١	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- القراءةُ ..... النافذة نطلُّ منها على العالمِ . (أداة تشبيه)

- العالمُ كـ ..... في عطائه . (مشبه به)

- ..... كالعسلِ في حلاوته. (مشبه)

3- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرسَ الشارخُ بذرةَ الإبداعِ اللغويِّ في عالمِ التقنيةِ.

ب- امتدَّ أثرُ الشارخِ الساطعِ في الأفقِ.

ج- صنعَ الشارخُ للحروفِ العربيةِ روحاً تنبضُ في عالمِ التكنولوجيا.



- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية:

- أنجز العامل مهامه بكل إتقان.

.....  
- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

.....  
- تسهل التطبيقات الرقمية التواصل بين الناس.

2- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية فيما يأتي:



.....  
الجملة الفعلية:

.....  
الجملة الاسمية:

3- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

.....  
- القراءة الحرة

.....  
- الأبناء المطيعون

.....  
- المهندسان العاملان في بناء المنازل





أ - اكتب سبع جمل مترابطة تُبيّن فيها أهمية وجود هدف في حياتك، موضّحاً سُبُل تحقيقه،  
مستخدمًا أدوات الربطِ وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





مدرسة التميز النموذجية

إجابة

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

## ورقة عمل من درس (أجنحة الطموح)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

فَكَّرْ وَحَرِّكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا      إِنَّ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا  
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدَا      فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرَا  
وَانْهَضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعْش      مُتَرَدِّدَا مُتَزَمِّمًا مُتَحَجِّرَا  
رَفْرَفْ بِأَجْنِحَةِ الطَّمُوحِ مُشْرِقَا      وَمُغْرَبًا، وَابْلُغْ بِهَا أَعْلَى الدُّرَا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

..... **التردد والتزمت والتحجر** .....

2- عدد الوسائل التي يدعو الشاعر إلى استخدامها للوصول إلى العلم.

..... **التفكر والتدبر والتمسك بالدين والقراءة المستمرة** .....

3- أكمل ما يأتي لتحديد الغرض المناسب للأبيات السابقة.

..... **الدعوة إلى التفكير واستخدام العقل والتمسك بالدين** .....

4- كيف يمكن للإنسان أن ينهض بنفسه للمعالي؟

..... **بعدم التردد أو التزمت** .....



# ورقة عمل من درس (رائد العربية الرقمية محمد بن عبد الرحمن الشارخ)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُعَظَّمُ الْعِلْمَ وَتُحْتَرَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اذكر ثلاث جوائز حصل عليها محمد الشارخ تقديراً لجهوده.

..... **جائزة القمة العالمية عام 2007م** .....

..... **جائزة الدولة التقديرية في الكويت سنة 2018** .....

..... **جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام في عام 2021م** .....

2- ما الخدمة الجليلة التي قدمها محمد الشارخ للعالم العربي؟

..... **أدخل الأمة العربية في عالم الرقمنة بوعي** .....

3- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

..... **عالم من بلادي** .....

4- أكمل ما يأتي: -الغرض من النص السابق

..... **إبراز دور محمد الشارخ في خدمة اللغة العربية** .....



معجم الثروة اللغوية لدرس: (أجنحة الطموح)

الكلمة	الذرا	متحرر	المقام
مرادفها	القمم	مستقل	المكانة

الكلمة	صافياً	الأكبر	متحرر
ضدها	عكراً	الأصغر	مقيد

معجم الثروة اللغوية لدرس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

الكلمة	نشأ	اقترن	تعظم
مرادفها	ترعرع	تلازم	تكبر
الكلمة		مناصب	
مفردتها		منصب	
الكلمة	رائد	رسالة	القمة
جمعها	رواد	رسائل	القمم



1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

١ - الطُّمُوْحُ **مِثْلُ** الطَّيْرِ يَحْلُقُ بنا نحوَ القَمَّةِ .

٢ - العِلْمُ **كَالنُّورِ** يُضِيءُ العقولَ .

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
١	الطموح	الطير	مثل
٢	العلم	النور	ك

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- القراءة ..... **مثل** ..... النافذة نطلّ منها على العالم . (أداة تشبيه)

- العالم كـ ..... **البحر** ..... في عطائه . (مشبه به)

- ..... **كلامك** ..... كالعسل في حلاوته . (مشبه)

3- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتدَّ أثرُ الشارخِ الساطع في الأفقِ.

ج- صنعَ الشارخُ للحروفِ العربيةِ روحاً تنبضُ في عالمِ التكنولوجيا.



- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية:

- أنجز العامل مهامه بكل إتقان.

.....**العامل أنجز مهامه بكل إتقان**.....

- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

.....**الطلاب يدرسون بجد لتحقيق طموحاتهم**.....

- تسهل التطبيقات الرقمية التواصل بين الناس.

.....**التطبيقات الرقمية تسهل التواصل بين الناس**.....

2- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حولها إلى جملة اسمية فيما يأتي:



.....**يشرب الطفل الحليب**.....

الجملة الفعلية:..

.....**الطفل يشرب الحليب**.....

الجملة الاسمية:

3- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

- القراءة الحرة.....**مفيدة**.....

- الأبناء المطيعون.....**محبوبون**.....

- المهندسان العاملان في بناء المنازل.....**بارعان**.....



-التعبير:

-1

- اكتب في حدود ست جمل مترابطة عن هوايتك المفضلة، موضحاً الأنشطة التي تمارسها خلال هوايتك، وما تطمح لتحقيقه في المستقبل، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.

متروك للطالب



أ - اكتب سبع جمل مترابطة تُبين فيها أهمية وجود هدف في حياتك، موضِّحاً سُبُل تحقيقه،  
مستخدماً أدوات الربطِ وعلاماتِ الترقيم استخداماً صحيحاً.

متروك للطالب

