





وَقُلْ رَبِّ

أَدْخِلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ

وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ

وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا





رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

اللَّهُمَّ آمِينَ





# المواطنة الرقمية والأمن الإلكتروني

## Digital Citizenship & Cyber Security



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة  
don't use inappropriate "bad words"



الاتصال مع زملائك الطلبة ضمن نطاق العملية التعليمية فقط  
you can contact your colleagues  
ONLY for educational purposes



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب  
protect your laptop from any damages



يمنع تسجيل الحصص الإلكترونية لأن ذلك سيعرضك للمسائلة القانونية  
recording online classes is against  
the law



العلم بأن جميع المحادثات مسجلة  
FYI all chats are recorded



عدم المساس بأي عرض تقديمي تعرضه المعلمة من قبل الطالب  
students must NOT edit to any presentation  
presented by teachers





وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها  
ما ينطبق على الحصة في الغرفة  
الصفية من تعليمات  
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصة



No food  
allowed

تجهيز الكتاب والدفتري واحضار  
الأدوات اللازمة



احترام المعلم وعدم التشويش على  
الحصة



عدم ترك الحصة اثناء الدرس



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف



الالتزام باللبس المحتشم





أهلاً و مرحباً بكم في  
حصة  
التربية الأخلاقية

عزيزي الطالب : كون كلمة من خلال الحروف التي أمامك :

ع و ل  
ف ا



التربية الأخلاقية  
الصف الخامس  
العام الدراسي 2020 – 2021  
الفصل الدراسي الثاني  
الوحدة الرابعة  
الشخصية الأخلاقية والأخلاق  
الحميدة .

التربية الأخلاقية



# الشخصية الأخلاقية، والأخلاق الحميدة

ما أخلاقيات الخصال الحميدة وكيف يمكن تطبيقها؟

كيف يمكن لميزتي الصبر والعفو تعزيز السلوك الأخلاقي؟

ما مواصفات الإنسان الخلاق؟

الدرس 1 ما أخلاقيات الخصال الحميدة؟

الدرس 2 الصبر

الدرس 2 الصبر هو

الدرس 4 ما الصفات التي تجعلنا نعتبر الإنسان صالحاً؟

الدرس 5 النفي والتطور الشخصي

؟

ما الصفات الحميدة التي تجعلنا نتخذ قرارات صائبة؟

# الدرس 3

## العفو



## نَوَاتِجُ التَّعْلِمِ

التَّصَرُّفُ بِشَكْلِ خُلُوقٍ، عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ بِإِظْهَارِ الْقُدْرَةِ  
عَلَى الصَّبْرِ أَوْ الْعَفْوِ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

مشاركة أصحاب الهمم



ابحث في شبكة المعلومات عن تعريف مبسط لكلمة العفو ، ثم  
سجلها في المحادثة

القدرة على تخطي الشعور بالأذى  
أو الغضب الذي تشعر به تجاه  
شخص آخر.

تعبير عن الأسف عن أفعالك أو  
كلماتك وعن الأذى الذي سببته  
للآخرين.

الشعور بخيبة الأمل والحزن  
عندما يفشل المرء في القيام  
بشيء ما.

اعتذار

أسف


عفو



## ناقش المقولة التالية مع زملائك:

عندما تعفُو فإنَّكَ لا تُغَيِّرُ الماضي بل تُغَيِّرُ المستقبل.

برنارد ملزر



العفو



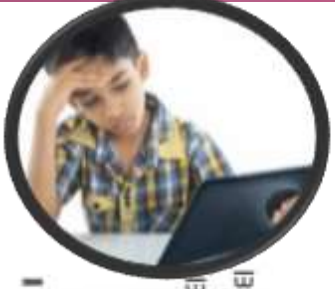


# تمهيد أجيب عما يلي...

ما الصفات التي تعلمناها من خلال  
مشاهدة الفيديو ؟؟

مشاركة أصحاب الهمم





# اقرأ قصة إنَّه مجردُ خدشٍ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التالية.

لَمْ تستطع ماري تصديقَ مَا حَدَّثَ!

لَقَدْ أَحْبَبَتْ حاسوبَها اللوحيَّ، بل واعتبرته الجهازَ المفضلَ فِي الْعَالَمِ أَجْمَعِ، لكنه الآن قَدْ تحطَّم نتيجةً لخطأٍ مِنْ أَخِيهَا الْأَحْمَقِ.

فِي الْحَقِيقَةِ، كَانَتْ ماري تَعَلِّمُ أَنَّهَا المخطئة فِي الْأَسَاسِ، إِذْ كَانَ عَلَيْهَا أَلَّا تَتْرُكَ حاسوبَها اللوحيَّ فِي حِجْرَةِ أَخِيهَا.

آدَوِ يَبْلُغُ مِنَ الْعَمْرِ سِتَّةَ أَعْوَامٍ، وَهُوَ دَائِمًا يَلْعَبُ بِأَغْرَاضِهَا. كَانَتْ ماري، كُلَّ مَسَاءٍ بَعْدَ إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ، تَقْضِي سَاعَةً مَعَ آدَوِ فَتَقْرَأُ لَهُ أَوْ تَلْعَبُ مَعَهُ لُغْبَةَ الْمَطَارْدَةِ فِي أَنْحَاءِ الْحُجْرَةِ، أَوْ تَسَاعِدُهُ فِي بِنَاءِ قَلْعَةٍ أَوْ حِصْنٍ غَرِيبِ الشَّكْلِ.

لَقَدْ حَصَلَتْ ماري عَلَى حاسوبٍ لوحيٍّ جَدِيدٍ. يَحْتَوِي عَلَى جَمِيعِ التَّطْبِيقَاتِ وَالْأَلْعَابِ الْحَدِيثَةِ، وَكَانَ لَدَيْهَا الْكَثِيرُ لِتَتَعَلَّمَهُ. لَكِنْ، وَفَجْأَةً، أَصْبَحَتْ لَا تَجِدُ الْوَقْتَ الْكَافِيَ لِلْعِبِ مَعَ آدَوِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، حَتَّى عِنْدَمَا يَلْعَبَانِ مَعَ الْمَطَارْدَةِ، كَانَ تَرْكِيزُ ماري يَتَشَتَّتُ مِنْ رَنِينِ حاسوبِها اللوحيِّ.

فِي تِلْكَ الْأَمْسِيَةِ، كَانَتْ مَارِي تَحَاوِلُ الرَّدَّ عَلَى رِسَالَةٍ تَلَقَّتْهَا عَلَى حَاسُوبِهَا، وَكَانَ آدُو فِي هَذِهِ يَرْجُوهَا أَنْ تَقْرَأَ لَهُ قِصَّةً. وَلَكِنْ، قَامَتْ وَالدَّتُهُمَا بِمَنَادَاةِ مَارِي. فَنَزَلَتْ الدَّرَجَ اسْتِجَابَةً لَطَلْبِ والدِ تَارِكَةً حَاسُوبَهَا عَلَى سِرِيرِ آدُو.

وَعِنْدَمَا عَادَتْ، كَانَ آدُو يَبْكِي. وَالْحَاسُوبُ عَلَى الْأَرْضِ، فَالْتَقَطَتْهُ مَارِي مَرْتَاعَةً.

وَجَدَتْ مَارِي خَدِشًا كَبِيرًا فِي مَنْتَصَفِ الشَّاشَةِ، فَصَاحَتْ فِي أَخِيهَا: "أَيُّهَا الْوَلَدُ الْأَحْمَقُ!". "لَقَدْ كَسَرْتَ حَاسُوبِي!"

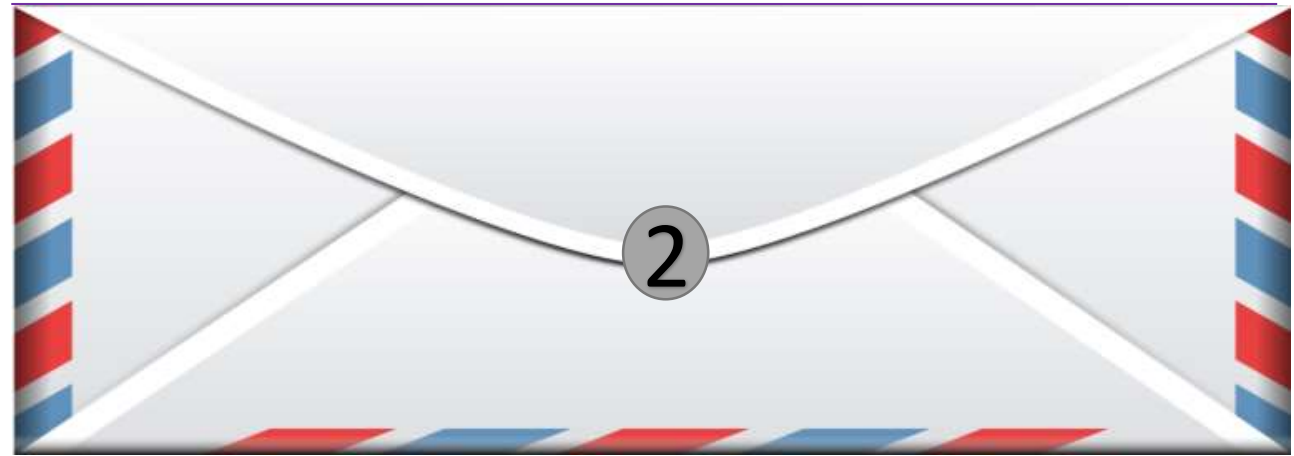
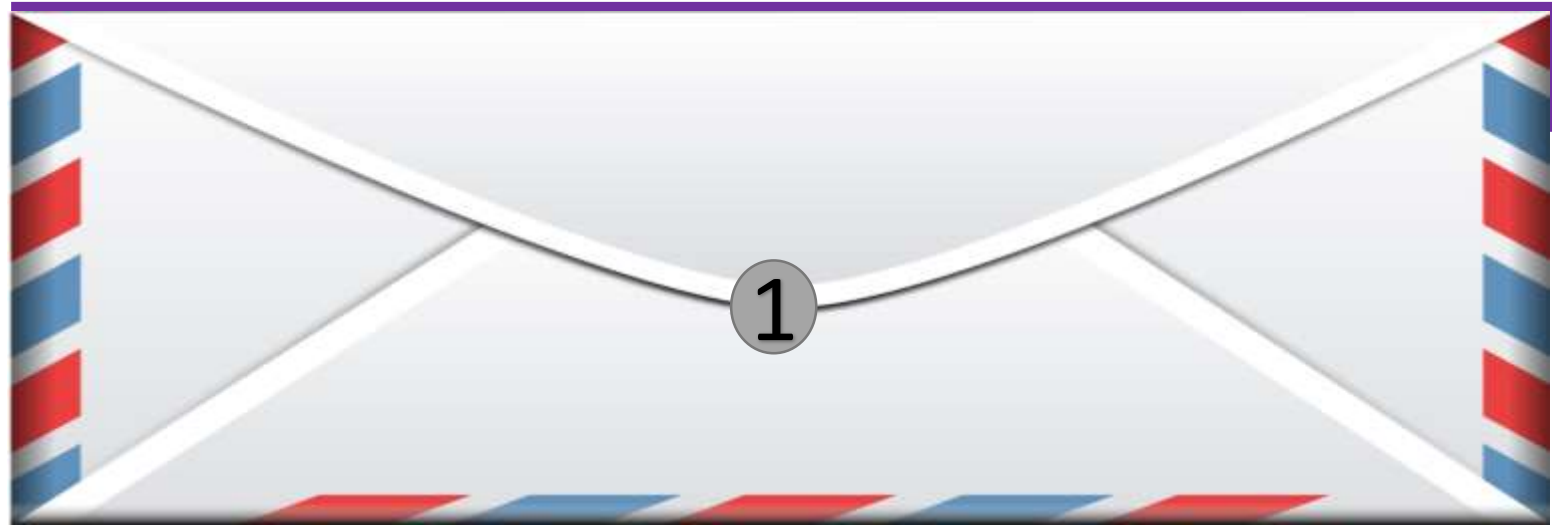
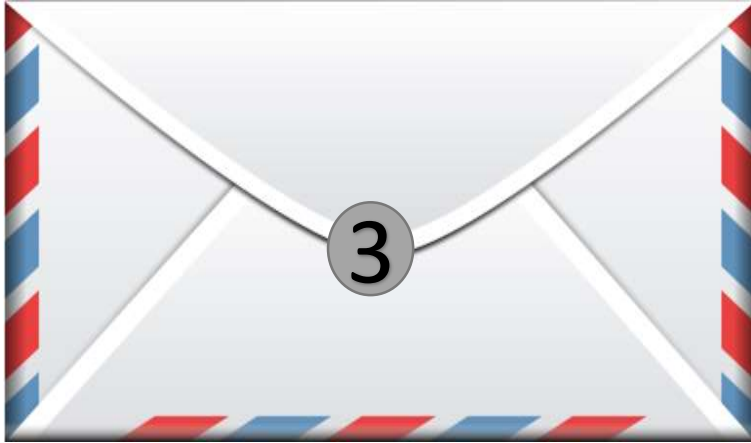


أَجَابَهَا آدُو وَالدَمُوعُ تَمَلُّ عَيْنَيْهِ: "لَمْ أَقْصِدْ هَذَا".

"لِمَ لَمَسْتَهُ؟" شَعَرَتْ مَارِي بِغَضَبِهَا يَتَصَاعَدُ. "أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُ حَاسُوبِي

"أَرَدْتُ أَنْ أَعْرِفَ لِمَ تُحِبُّ حَاسُوبَكَ اللُّوحِيَّ أَكْثَرَ مِنِّي".

مشاركة أصحاب الهمم





عندما نعتذر، نقول غالباً "أنا آسف". عندما نعفو، نقول غالباً "عفوٌ لك". هذه الكلمات مؤثرة بشدة. عندما تقول "أنا آسف" فأنت تُعلم الشخص الآخر بأنك تدرك أنك أذيتَه وقمتَ بشيءٍ ما خاطيء. فأنت تُعبرُ عن ندمك على أفعالك. أنت تعلم أنك قمتَ بشيءٍ خاطيء وتسعى إلى تسوية الأمور. والكلمات المساوية في التأثير هي "عفوٌ لك". فبقولك تلك الكلمات، تُعلم الشخص الآخر بأنك لم تعد تحمِلُ تجاهه أي غضب. فأنت لا تقول إنك تُوافق على ما فعله أو إنك ستنساه. ولكنك تقول إنك ترغب في تخطي الماضي. كما توجد طرق أخرى يُمكنك طلب العفو بها ومنحه.





الشيخ

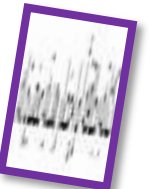
t/edu.com  
شركة تطوير للخدمات التعليمية  
EDUCATION DEVELOPMENT COMPANY FOR EDUCATION SERVICES

مشاركة أصحاب الهمم

أ. اكتب جملةً أخرى أو فعلاً يُمكنك القيام به لطلب العفو.

"أنا آسف"

سجل إجابتك  
في المحادثة



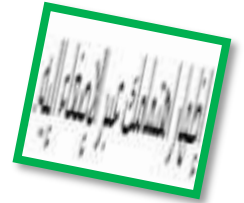
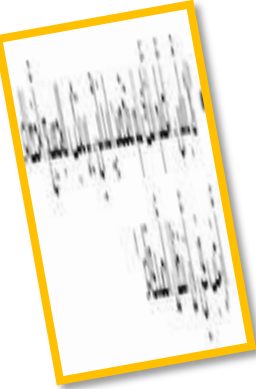


مشاركة أصحاب الهمم

ب. اكتب جملةً أخرى أو فعلاً يُمكنك القيام به لمنح العفو.

"عفوْتُ لك"

سجل إجابتك  
في المحادثة



# عزيزي الطالب ، شارك زملائك في المباراة التاريخية التالية

مشاركة أصحاب الهمم

