



الصف الرابع
مذكرة تفاعلية

04



اللغة العربية

2

الفصل الثاني
2024-2023

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين



اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة

مجانا
بدون
اشتراك



ما يميز مذكراتنا !



- شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
- ملونة ومرتبة بشكل جذاب
- يسهل الدراسة
- محولة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبار الالكتروني
- نماذج اختبارات محلولة



69398804





مذكرات النجاح

طريقك للنجاح



69398804

الفهرس

الوحدة الأولى – عالمي الممتع

٠٣	المعيار (١-٣-٢) (الثروة اللغوية) الوحدة الأولى عالمي الممتع
٠٤	المعيار ١-٢ كيف صرت حكواتيا
٠٥	المعيار ٧-٢ الطاقة المتجددة
٠٦	المعيار (١-١-٣) القواعد (أسلوب الامر – أسلوب النهي)
٠٨	المعيار (٤-٣) التعبير : وطني
٠٩	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات

الوحدة الثانية – ما أجمل خلق الله

١	المعيار (١-٣-٢) (الثروة اللغوية) الوحدة الثانية ما أجمل خلق الله
١٦	المعيار ٧-٢ سفينة الصحراء
١٤	المعيار ٢-٢ حديقة الورود تحتفي بخلود
١٩	المعيار (١-١-٣) القواعد (أسلوب النفي – أسلوب التعجب)
٢١	المعيار (٤-٣) التعبير
٢٢	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات

الوحدة الثالثة – جولة حول العالم

٢٦	المعيار (١-٣-٢) (الثروة اللغوية) الوحدة الثالثة جولة حول العالم
٢٦	المعيار ١-٢ لو سألنا غيداء
٢٨	المعيار ٢-٢ مسمار جحا
٢٩	المعيار (١-١-٣) القواعد (أدوات الاستفهام - تدريبات امر تعجب استفهام نفس ونفي)
٣٠	المعيار (٤-٣) التعبير
٣١	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات
٣٦	المهارات الهجائية + تدريبات

الهمزة المتوسطة + الهمزة المتطرفة

الوحدة الأولى : عالمي الممتع

١- المعيار (٢-٣-١)

الثروة اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردھا
انتسبت	التحقت - انضمت	السهل	السهول	مواعيد	موعد
يرروق	يعجب	طرفة	طرف	أطنان	طن
همّ	عزم على	الكلمة	المضاد		
عينة	نموذج	تحمس	تكاسل - تراجع		
نضوب	جفاف				

المعنى السياقي (وصل)

الكلمة في جملة	معناها في السياق
وصل الرجل إلى هدفه	بلغه
وصل العامل الحبل بالحبل الآخر	ربطه
وصل الغني الفقير بالمال	أحسن / عطف عليه
وصل المهندس قطع السيارة	جَمَعَ

تصريف (سمع)

(سامع - سميع - سماعة - مسموع - السمع)

١- السمع من الحواس الخمسة .

٢- يستخدم الطبيب السماعة لفحص المريض .

٣- الله سميع الدعاء

انتسب أسامة في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر تحمس أسامة كثيراً وقام بمحاولات كثيرة ، وكانت المعلمة تشاهد رسوماته وتشجعه في كل مرة ، وأخيراً اقترحت عليه المعلمة الاشتراك في نادي الحكواتي بحيث يقرأ القصص في مكتبة المدرسة ثم يحكي هذه القصص لرواد النادي .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : انتقل أسامة إلى نادي الحكواتي لأنه كان موهوباً في

◀ (الرسم - حكاية القصص)

◀ معلمة أسامة كانت (تشجعه - تحبطه)

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

◀ النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم . (√)

◀ المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات . (√)

◀ استمع أسامة لنصيحة معلمته واشترك في نادي الحكواتي . (√)

◀ المشكلة التي واجهت أسامة عدم إتقانه للرسم (√)

٣ أكتب عبارة قصيرة لمعلمة " أسامة "

أنت رائعة ومخلصة وداعمة للمواهب .

٤ في رأيك ، ما جوانب المتعة فيما قرأته .

التشويق والإثارة

٥ أذكر الفكرة الرئيسة للقصة

المعلمة المبدعة هي التي تكتشف مواهب طلابها



الطاقة المتجددة

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية . وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟ ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المصدر الرئيسي للطاقة في العالم .

(الرياح - البترول - الماء)

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

وقعت سلطنة عمان اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح . (√)

الشمس والرياح مصادر غير نظيفة للطاقة . (x)

٣ الغرض الأساسي للموضوع .

إلقاء الضوء على الطاقة البديلة للنفط

الحث على حسن استغلال الطاقة المتجددة

٤ أذكر أهم المعلومات الواردة في الموضوع

البترول هو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم

وقعت سلطنة عمان اتفاقية لإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح

الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر نظيفة للطاقة

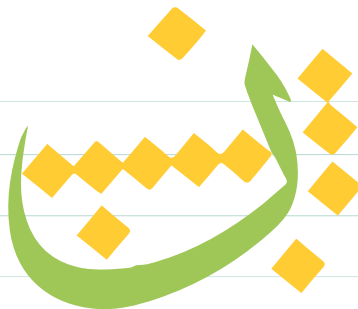
٥ أعدد عنواناً مناسباً لفقرات الدرس .

مصادر الطاقة البديلة

٦ أذكر فكرتين رئيسيتين لفقرات الدرس .

أهمية الطاقة الشمسية كبديل نظيف للنفط

العالم في أشد الحاجة لطاقة متجددة بديل للنفط



المعيار (١-١-٣) (القواعد)

أسلوب الأمر .

أسلوب الأمر : يدل على طلب الفعل

مثال : ادرس - اكتب - اشرب.

١ أطلب من صديقك مستخدماً أسلوب الأمر:

- مساعدة المحتاجين والمعوزين
- العطف على الفقراء .
- احترام الوالدين
- ممارسة الرياضة
- تناول الغذاء الصحي
- احترام الآخرين
- الحرص على التعلم
- ساعد المحتاجين والمعوزين
- اعطف على الفقراء
- احترم والديك
- مارس الرياضة بانتظام
- تناول الغذاء الصحي
- احترم الآخرين
- احرص على التعلم

١ أطلب إلى زائرات الحدائق العامة الالتزام بالقوانين ، فأقول هن :

الترمن بالقوانين

٢ أطلب إلى زملائي البر بالديهم ، فأقول لهم :

بروا والديكم

٣ أطلب من أصدقائي المحافظة على الصلاة في وقتها مستخدماً أسلوب الأمر:

حافظوا على الصلاة

أسلوب النهي .

هو ترك شيء غير محبوب.

صيغته: لا + الفعل المضارع.

مثال: لا تهمل - لا تهملني - لا تضرب - لا تضربي.

١ أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :

أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

لا تهمل إطعام العصافير

أطلب إلى الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالممتلكات العامة ، فأقول لهما :
لا تلحقا الأذى بالممتلكات العامة

أطلب إلى التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :
لا تهملن دروسكن

أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :
لا تلوثوا البيئة

٢ أميز (لا الناهية) فيما يأتي بوضع خط تحتها

أَيُّهَا الطالِب ، لا تهدر الماء

لا يهدر الطالب الماء

الطفلان لا يجلسان كثيراً أمام شاشة الحاسوب

أَيُّهَا الطفلان ، لا تجلسا كثيراً أمام شاشة الحاسوب .

٣ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

لا ترموا الأوساخ في مدخل الجمعية

٤ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

لا تكسر مقاعد الحديقة

٥ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

لا تتكلم بصوت عالٍ

٦ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

لا تكتب على طاولات الفصل



المعيار (٣ - ٤) : التعبير

وطني ص ٧٨

أكتب نصاً قصيراً أعبر فيه عن حي لوطني وواجبي تجاهه، مبيناً أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة:

وطني أغلى من كل شيء عندي. ما أسعدني حين أرى علم بلدي يرفرف عالياً باعتزاز. وطني هو المكان الذي أشعر فيه بالأمان .

وطني أنت الحزن الدافئ الذي يحتضني يومياً مع أسرتي. وطني أبذل جهدي لبنائك بالعلم والمعرفة، وأقدم دمائي لأجلك رخيصة يا وطني، وأقدم قلبي فداءً لأرضك الطاهرة.



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار : (١-٢)

لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية، وألعاب الفيديو وأصبح بإمكانهم ملامسة الأزرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالاً وإمتاعاً. ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالمبيوتر، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية، وتشغيل، أو إطفاء أجهزتنا المنزلية، وتلقي المحاضرات.

١ أكتب معلومة من الفقرة السابقة :

ازدياد ولع الأطفال بالأجهزة الذكية

المعيار : (٧-٢)

احتلت دُولُ الْخَلِيجِ النسبة العليا بين دُولِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْإِصَابَةُ بِالسُّمْنَةِ بِحَسَبِ تَقْرِيرِ مُنْظَمَةِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لِعَامِ 2014 م؛ حَيْثُ يُعَانِي 42.8% مِنْ سُكَّانِ الْكُوَيْتِ مِنَ السُّمْنَةِ، وَهِيَ النِّسْبَةُ الْأَعْلَى بَيْنَ عَشْرِ دُولٍ فِي الْعَالَمِ، وَالْأَوَّلَى بَيْنَ دُولِ الْخَلِيجِ، يَلِيهَا الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِنسبة 35.2%، ثُمَّ قَطْرَ 33.1%.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◀ احتلت النسبة الأعلى بين دول الخليج بمعدل السمنة :

(**الكويت** - قطر - السعودية - الإمارات)

المعيار : (١-٣-٢)

◀ ضد كلمة (الضارة) : **المؤذية** - **المفيدة** - المسالمة - المختفية)

◀ مفرد (سهول) : **سهل**

المعيار: (١-١-٣)

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مارس الرياضة بانتظام .

(أسلوب أمر - أسلوب نهى - أسلوب نفي)

٢ أطلب إلى الناس عدم تلويث الحديقة . مستخدماً أسلوب النهي .

لا تلوثوا الحديقة

المعيار: (٣ - ٤)

أكتب نصاً قصيراً أعبر فيه عن حيي لوطني وواجبي نحوه ، مبيناً أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

وطني أغلى من كل شيء عندي . ما أسعدني حين أرى علم بلدي يرفرف عالياً باعتزاز. وطني هو المكان الذي أشعر فيه بالأمان .

وطني أنت الحزن الدافئ الذي يحتضني يومياً مع أسرتي. وطني أبذل جهدي لبنائك بالعلم والمعرفة ، وأقدم دمائي لأجلك رخيصة يا وطني ، وأقدم قلبي فداءً لأرضك الطاهرة.



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار : (١-٢)

انتسب أسامة في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر تحمس أسامة كثيراً وقام بمحاولات كثيرة ، وكانت المعلمة تشاهد رسوماته وتشجعه في كل مرة ، وأخيراً اقترحت عليه المعلمة الاشتراك في نادي الحكواتي بحيث يقرأ القصص في مكتبة المدرسة ثم يحكي هذه القصص لرواد النادي .

١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أاحتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعتته على أن يكون رساما ماهرا . (x)
- المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في حكاية القصص . (√)

المعيار (٧-٢)

اقْتَرَبَ انْتِهَاءُ مَخْزُونِ الدُّوَلِ مِنَ البَتْرُولِ ، وَالَّذِي اسْتَمَرَّ كَثِيرًا الْاعْتِمَادُ عَلَيْهِ كَمَصْدَرٍ لِلطَّاقَةِ الَّتِي تُشغَلُ المَصَانِعَ وَالسَّيَّارَاتِ وَمَحَطَّاتِ الْوَقُودِ وَالْكَهْرَبَاءِ ؛ لِذَلِكَ اتَّجَهَ الْعَالَمُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَالْمُتَمَثِّلَةِ فِي الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ ، وَطَّاقَةِ الرِّيحِ وَالْأَمْوَاجِ ، وَاسْتَعَانُوا بِخُبْرَاءِ تَخْزِينِ الطَّاقَةِ لِضَمَانِ تَوْفُّرِهَا وَقُتِّ الْحَاجَةِ خَاصَّةً أَنَّهَا لَا تُلَوِّثُ البِيئَةَ.

١ أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

إلقاء الضوء على الطاقة المتجددة البديلة للنفط

المعيار : (١-٣-٢)

أ مترادف كلمة الإحباط) : (اليأس - الأمل - الانعكاس - التفاؤل)

أ ضد كلمة (الضارة) : المفيدة

لطلب المذكرة **كاملة** مع الحلول
ونماذج اختبارات تقويمية ونهائية
مذكرات النجاح



6 5 5 9 8 8 2 4

