

أولاً: أسئلة الفهم والشرح – قصيدة (أمي)

١. مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى الشَّاعِرِ؟.....
 ٢. مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ فِي لَيْلَةِ مَرَضِ الطِّفْلِ؟.....
 ٣. كَيْفَ يَكُونُ صَوْتُ الْأُمِّ؟.....
 ٤. عَمَّ تَخَافُ الْأُمُّ؟.....
 ٥. فِي أَيِّ وَقْتٍ يَفْرَحُ الطِّفْلُ؟.....
 ٦. بِمَ يَعِدُ الشَّاعِرُ أُمَّهُ؟.....
 ٧. مَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ؟.....
- اختر الإجابة الصحيحة :

1] أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى الشَّاعِرِ هُوَ : أ- صَدِيقُهُ ب- أُمُّهُ ج- جَدَّتُهُ

2] تَقِفُ الْأُمُّ فِي لَيْلَةِ مَرَضِ طِفْلِهَا :

أ- بَعِيدَةً عَنْهُ ب- قَرِيبَةً مِنْهُ تَعْتَنِي بِهِ ج- نَائِمَةً بِجَانِبِهِ

3] صَوْتُ الْأُمِّ فِي الْقَصِيدَةِ :

أ- عَالٍ وَمَزْعَجٍ ب- صَامِتٌ دَائِمًا ج- هَادِئٌ لَطِيفٌ

4] مِمَّ تَخَافُ الْأُمُّ؟

أ- مِنَ الْحَرِّ ب- مِنَ الْبَرْدِ ج- مِنَ الضَّجِيجِ

5] مَا الَّذِي يُذْهِبُ الْأَلَمَ عَنِ الطِّفْلِ ؟ أ- صَدِيقُهُ ب- لَعْبَتُهُ ج- أُمُّهُ

6] يَعِدُ الشَّاعِرُ أُمَّهُ أَنْ :

أ- يَسَافِرُ بَعِيدًا ب- لَا يَسْمَعُ كَلَامَهَا ج- يَرُدُّ فَضْلَهَا وَيَحَافِظُ عَلَيْهَا

-من درس في حياتنا ذكاء الاصطناعي :

١. لماذا تصلنا المعلومات بسرعة عبر الهاتف والحاسوب؟

٢. ما تعريف الذكاء الاصطناعي كما ورد في النص؟

٣. أين ظهرت قدرات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم؟

٤. كيف يستخدم الأطباء الذكاء الاصطناعي؟

٥. ما دوره في الفضاء؟

٦. ما التحذير الذي يوجّهه الكاتب؟

-اختر الإجابة الصحيحة :

(١) سبب سرعة الحصول على المعلومات هو:

أ- بطء الأنظمة ب- انقطاع الإنترنت ج- وجود أنظمة حاسوبية دقيقة وسريعة

(٢) الذكاء الاصطناعي هو الذي يستطيع أن:

أ- ينسى المعلومات ب- يتعرف الصور ويجيب عن الأسئلة ج- يكتب الشعر فقط

(٣) في مجال التعليم ساعد الذكاء الاصطناعي في:

أ- زيادة الغياب ب- منع الأسئلة ج- حل الواجبات والإجابة عن أسئلة المتعلمين

(٤) في مجال الطب يساعد الذكاء الاصطناعي الأطباء في:

أ- الترفيه ب- الزراعة ج- تشخيص الأمراض والعمليات الدقيقة

(٥) في مجال الفضاء يستخدم الذكاء الاصطناعي في:

أ- قيادة الدراجات ب- تشغيل الروبوتات وجمع المعلومات من الكواكب

ج- صبغ الجدران

(٦) يحذر الكاتب من:

أ- النوم مبكرًا ب- قراءة الكتب ج- مشاركة المعلومات الخاصة مع الغرباء

(٧) تبقى مسؤولية استخدام الذكاء الاصطناعي:

أ- على الأجهزة فقط ب- على الإنسان ليستخدمه بحكمة ج- على الفضاء

** الحصيلة اللغوية:

-- اكتب ما يأتي :

- مترادف (الروح) - (مرض)
- (عذب) - (إنشاد)
- (تشبه) - (تحليل)
- (الحكمة)

- جمع الكلمات التالية :

- (الروح) - (ألم)
- (مهد) - (ليلة)
- (مرض)
- (صوت) - (أم)
- (دور) - (الحكمة)

- ضد الكلمات التالية :

- (ترضي) - (هناءة)
- (مرض) - (هادئ)
- (الاصطناعي) - (الحكمة)
- (حديثة) - (يجيب)

- مفرد الكلمات التالية :

- (الغرباء)
- (الوسائل) - (طرق)

****البلاغة :** إكمال الجملة بكلمة تُعبّر عن الخيال

أكمل بخيال مناسب:

١. حنانُ أمِّي كـ يملأ قلبي دفناً
٢. ابتسامتها كـ تتفتح في صباح جميل
٣. كلماتها كـ رقرق يجري في روعي
٤. عينيها كـ يهدي طريقي
٥. لمستها كـ تظلل وجعي

-البلاغة - جُمْل خيالية من نص الذكاء الاصطناعي

١. الذكاء الاصطناعي عينٌ ترى ما لا نراه.
٢. الحواسيب تجري بين البيانات كالسيل المنطلق.
٣. الروبوت يخطو نحو المستقبل كقائدٍ شجاع

السلامة اللغوية - تحويل المفرد إلى جمع المذكر والمؤنث مع الضمائر

(١) مع ضمير المتكلم (أنا / نحن)

- المفرد: أنا معلمٌ مجتهد .
- الجمع المذكر: -الجمع المذكر:
- المفرد: أنا طالبةٌ نشيطة .
- الجمع المؤنث: -الجمع المؤنث:

(٢) مع المخاطب (أنت / أنتِ / أنتم / أنتنّ)

- المفرد: أنت مجتهدٌ .
- الجمع المذكر: -الجمع المذكر:
- المفرد: أنت مطيعةٌ .
- الجمع المؤنث: -الجمع المؤنث:

(٣) مع ضمير الغائب .

-المفرد: طالبٌ → هم طلابٌ - المفرد: معلمةٌ → هنَّ معلماتٌ

رابعاً: أسماء الإشارة - تدريبات مع الإجابات

١. ... أمِّي الحنونة تعتني بي. الإجابة:
٢. ... طفلٌ ينامُ في حضنِ أمّه. الإجابة:
٣. ... امرأتان تساعدان المرضى. الإجابة:
٤. ... ولدان يقفان قرب السرير. الإجابة:
٥. ... أمهاتٌ يعطفن على أبنائهن. الإجابة:

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>