



مدرسة التميز النموذجية - ابتدائي - متوسط - ثانوي

المراجعة النهائية

مادة التربية الإسلامية

الصف السادس



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني



المراجعة الشاملة لمنهج التربية الإسلامية

الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



أحاديث الحفظ للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م - ١٤٤٧ هـ



م	نص الحديث	الصفحة
١	عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: [من قال صباح كل يوم ومساء كل ليلة ثلاثًا ثلاثًا: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم؛ لم يضره شيء].	١٩
٢	قال رسول الله - ﷺ -: [ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده].	٤٧
٣	قال رسول الله - ﷺ -: [لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم].	٦٠
٤	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: [إن لله تسعة وتسعين اسمًا، مائة إلا واحدًا، من أحصاها دخل الجنة].	٩٣
٥	عن أبي ذر - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: [إن الصعيد الطيب طهور المسلم، وإن لم يجد الماء عشر سنين، فإذا وجد الماء، فليمسه بشرته، فإن ذلك خير].	١١١
٦	قال رسول الله - ﷺ -: [إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له].	١٢٨
٧	قال عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - في وصفه ﷺ : [كان رسول الله - ﷺ - أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان].	١٣٦

عليك بعلو الهمة للوصول للقيمة



أولاً / الأسئلة



الدرس الأول: نواقض التوحيد.

الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- : كل اعتقاد أو قول أو فعل يُخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له.
- ٢- فضائل التوحيد وثمراته :
- ٣- ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، من غير القرآن لدفع العين.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) الرقي أقوال يستعان فيها بغير الله - تعالى - لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة. ()
- (ب) حكم الرقي والتمايم والحلف بغير الله شرك. ()
- (ج) لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ، أثر كبير في حياة المسلم وسلوكه. ()

السؤال الثالث

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من فضائل التوحيد وثمراته :

١.
٢.
٣.





الدرس الثاني: حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١- الثوب الغليظ { ليس برقيق } من الحرير هو :

٢- توفي راوي الحديث رضي الله عنه سنة ٣٦ هـ ب.....

٣- كلمة التوحيد هي حق الله على وهي أساس

السؤال الثاني:

ترجم لراوي الحديث:

اسمه:	
- كنيته:	
من مناقبه:	- - -

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من أسباب تحريم الأكل والشرب في الأواني المصنوعة من الذهب والفضة للرجال والنساء.

١-

٢-

٣-





الدرس الثالث: الغسل
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- هو: تعميم البدن بالماء على صفةٍ مخصوصة تعبداً لله تعالى.
- ٢- تتحقق الطهارة الكبرى..... ، وتتحقق الطهارة الصغرى
- ٣- الدخول في الإسلام ، والموت من الغسل.

السؤال الثاني:

وضح المقصود من خلال الجدول الآتي:

الجنابة:	
الحيض:	
النفاس:	

السؤال الثالث:

وضح ما يحرم على الجنب والحائض فعله.

١.
٢.
٣.





الدرس الرابع: المسح على الخفين والجوربين
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- هو: ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين، ويكون مصنوعاً من الجلد..
- ٢- حكم المسح على الخفين والجوربين
- ٣- مدة المسح للمقيم, ومدة المسح للمسافر

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) من مبطلات المسح: انتهاء مدة المسح وحصول ما يوجب الاغتسال. ()
- (ب) المسح يكون من أسفل ولا يمسح أعلى الجورب أو الخف. ()
- (ج) شرع المسح على الخفين والجوربين بدلاً من غسل القدمين، رفعاً للحرج عن العباد. ()

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

شروط المسح على الخفين والجوربين: =

١.
٢.
٣.





الدرس الأول: عمل الرسول ﷺ.

الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- خلق الله تعالى الإنسان : و
- ٢- عمل الرسول - ﷺ - بالتجارة وكان عمره عاماً.
- ٣- رغبت السيدة في الزواج من الرسول ﷺ ، عندما امتدح ميسرة صدق وأمانة الرسول - ﷺ - .

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سافر النبي - ﷺ - مع جده عبد المطلب إلى الشام. ()
- ٢- ميسرة كان غلاماً للنبي ﷺ. ()
- ٣- عمل النبي - ﷺ - بالتجارة في الشباب شريكاً لأحد سادة قريش. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من مهن الأنبياء التي عملوا بها في الجدول الآتي :

م	اسم النبي الكريم	المهنة
١	آدم عليه السلام.	
٢	إدريس عليه السلام.	
٣	نوح عليه السلام.	





الدرس الثاني: زواج النبي - ﷺ - بالسيدة خديجة رضي الله عنها.
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- اختارت السيدة خديجة الرسول - ﷺ - زوجاً لها بعد سفره
- ٢- اسم الغار الذي كان يعتكف فيه الرسول ﷺ هو غار
- ٣- ما فعلته السيدة خديجة عند نزول الوحي على النبي ﷺ ذهبت به إلى

السؤال الثاني

حدد اسم قائل العبارات التالية:

- ١- يا ابن عمي إني قدر غبت فيك لقربتك مني، وشرفك في قومك. (.....)
- ٢- إني قد رزقت حبها. (.....)
- ٣- هَذِهِ خَدِيجَةُ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فِيهِ إِدَامٌ أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ. (.....)

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل أسماء ثلاثة من أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -





الدرس الثالث: فضيلة الاحترام
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- هو: مُعاملة الآخرين بأدب قولاً وفعلاً وتوكلاً.
- ٢- الاستماع الجيد لآراء الآخرين، مظاهر الاحترام في
- ٣- ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى هذا هو المقصود بـ.....

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة. ()
- ٢- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. ()
- ٣- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء. ()



السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من مظاهر الاحترام في الترك:

- ١-
- ٢-
- ٣-





الدرس الرابع بعنوان: الشخصية الإسلامية المؤثرة
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات، بسبب شعور أعدائها بالتهديد من قوة تأثير دين
- ٢- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة يهدفان إلى بناء مجتمع
- ٣- الشخصية المؤثرة تساهم في نشر العمل التطوعي ورفع جودته من خلال القدوة

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. ()
- ٢- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. ()
- ٣- قوة الولع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. ()



السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة:

١.
٢.
٣.





الدرس الأول: الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته.
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. هو: الاعتقاد بأن لله - تعالى - الأسماء الحسنى والصفات العلى.
٢. الإيمان بأسماء الله وصفاته من أركان
٣. يقوم الإيمان بأسماء الله وصفاته على -

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) سمع الله وبصره ليس كالمخلوقين. ()
- (ب) سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن ()
- (ج) أعظم آية في القرآن الكريم آية الكرسي. ()

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث

سجل اثنين من ثمرات الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته: (ثانوي)

- ١-
- ٢-





الدرس الثاني: من أسماء الله الحسنى العليم – القدير .
الصف السادس – الوحدة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. معنى اسم الله : هو العالم بكل شيء، الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.
٢. معنى اسم الله : هو أنه كامل القدرة لا يعتريه شيء من العجز.
٣. من مظاهر قدرة الله تعالى: ،

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) من ثمرات الإيمان باسم الله [العليم – القدير] . مراقبة الله تعالى. ()
- (ب) سبب اقتران هذين الاسمين { العليم – القدير } الدلالة على كمال الله تعالى. ()
- (ج) علم الله تعالى قد يعتريه نقص أو نسيان. ()



السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية
سجل اثنين من ثمرات الإيمان باسم الله [العليم – القدير] .
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- ١-
- ٢-





الدرس الثالث: آداب الطريق
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- تحذير الرسول - ﷺ - من الجلوس على الطرقات لأنها تؤدي إلى:
- ٢- حكم رد السلام
- ٣- نوع الأسلوب في قوله ﷺ { إياكم } أسلوب:



السؤال الثاني:

ترجم لراوي الحديث:

اسمه:	
كنيته:	
مناقبه:	
وفاته:	

السؤال الثالث:

سجل اثنين مما يتحقق به "كف الأذى":

- ١-
- ٢-





الدرس الرابع: التيمم
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- : هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة.
- ٢- يجب التيمم: عند أو
- ٣ - شرع الله - تعالى - التيمم:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الترتيب من فرائض التيمم. ()
- ٢- التيمم يشرع عند العجز عن استعمال الماء. ()
- ٣- للتيمم ثلاث ضربات للوجه وللكفين. ()

السؤال الثالث:

عدّد مبطلات التيمم:

- ١-
- ٢-
- ٣-



درسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط -)





الدرس الأول: تأمل الرسول - ﷺ - في غار حراء.
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي
الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. الغار الذي كان يجلس فيه نبينا محمد - ﷺ - يتفكر في خلق الله وعظمته هو: غار
٢. اعتكف الرسول - ﷺ - بالغار قبل البعثة :
٣. ممن كرهوا حال أهل مكة من قريش: ، و

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يقع غار حراء في جبل أحد. ()
- ٢- كانت السيدة خديجة - رضي الله عنها - تؤيد النبي - ﷺ - في ترك عبادة الأصنام. ()
- ٣- اعتكف النبي - ﷺ - في غار حراء خمس سنين قبل البعثة. ()



السؤال الثالث:

سجل اثنين من واجبتنا تجاه رسولنا ﷺ:

- ١-
- ٢-





الدرس الثاني: آداب طلب العلم.
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. قوله تعالى: " أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " للدلالة على الارتباط بين هذا الدين و..... .
٢. . تعلم موسى - عليه السلام - العلم : من
٣. من فوائد طلب العلم:



السؤال الثاني:

حدد اسم قائل العبارات التالية:

- ١- [كان يبلغني الحديث عن الرجل فآتيه وهو قائل، فأتوسد ردائي على بابه ...].
القائل:
- ٢- [دخلت الشام، ومصر، والجزيرة مرتين، ودخلت البصرة أربع مرات، وأقمت بالحجاز ست سنين، وما عندي حديث إلا أذكر إسناده].
القائل:

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل اثنين من آداب طلب العلم :

١.
٢.





الدرس الثالث: آداب الضيافة
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- أول من ضيف الضيف هو:
- ٢- أعظم من أكرم الضيف هو:
- ٣- مدة الضيافة في الإسلام هي

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الصحابي الذي ضيف الرجل الذي أتى الرسول - ﷺ - فلم يجد ما يطعمه به : أبو طلحة. ()
٢. إكرام الزائر بما يناسب من طعام وشراب وحسن استقبال ومعاملة طيبة. ()
٣. الصحابي المشهور بالسخاء والكرم وحب الفقراء وكان الرسول - ﷺ - يكنيه أبا المساكين هو: جعفر بن أبي طالب. ()



السؤال الثالث:
سجل اثنين من آداب المضيف:
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١.
٢.





الدرس الرابع بعنوان: التجميل في الإسلام
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- هو: تزيين الإنسان في جسمه ولباسه ومكانه وسلوكه.
- ٢- أنواع التجميل ومظاهره في الإسلام: جمال ، وجمال
- ٣- من مظاهر التجميل في السلوك:

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. من مظاهر التجميل في المكان: إمالة الأذى عن الطريق. ()
٢. أهمية التجميل في الإسلام. التذكير بنعم الله تعالى. ()
٣. إذا تضمن التجميل تغييراً لخلق الله - تعالى - بغير حاجة شرعية فهو حلال. ()

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

سجل اثنين من مظاهر التجميل في الجسم واللباس:

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١.
٢.

تم بحمد الله تعالى.





ثانيًا / الإجابة

الدرس الأول: نواقض التوحيد.

الصف السادس – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م



السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. نواقض التوحيد: كل اعتقاد أو قول أو فعل يُخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له.
٢. فضائل التوحيد وثمراته: الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.
٣. التمائم ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها، من غير القرآن لدفع العين.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) الرقي أقوال يستعان فيها بغير الله – تعالى – لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة. (٧)
- (ب) حكم الرقي والتمائم والحلف بغير الله شرك. (٧)
- (ج) لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ، أثر كبير في حياة المسلم وسلوكه. (٧)

السؤال الثالث

مدرسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من فضائل التوحيد وثمراته :
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١. الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.
٢. قبول الأعمال.
٣. النصر والتمكين.
٤. الفوز بشفاعته النبي ﷺ.
٥. مغفرة الذنوب.
٦. دخول الجنة.
٧. تماسك المجتمع ووحدة صفه.





الدرس الثاني: حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١- الثوب الغليظ { ليس برقيق } من الحرير هو : الديباج.

٢- توفي راوي الحديث رضي الله عنه سنة ٣٦ هـ بالمدائن.

٣- كلمة التوحيد هي حق الله على العباد وهي أساس الدين.

السؤال الثاني:

ترجم لراوي الحديث:

اسمه:	- حذيفة بن حُسيل بن جابر العبّسي، واشتهر بحذيفة بن اليمان.
- كنيته:	- أبو عبد الله.
من مناقبه:	- صاحب سر رسول الله ﷺ. - من كبار الصحابة والفقهاء والمفسرين والمجاهدين. - صاحب مشورة جمع القرآن الكريم. - ولاة الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - على المدائن.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أسباب تحريم الأكل والشرب في الأواني المصنوعة من الذهب والفضة للرجال والنساء.

١ - لأنه من الإسراف والترف.

٢ - فيه كسر لقلوب الفقراء.

٣ - يؤدي إلى الكبر والخيلاء.



الدرس الثالث: الغسل
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. الغسل هو: تعميم البدن بالماء على صفةٍ مخصوصة تعبدًا لله تعالى.
٢. تتحقق الطهارة الكبرى بالاغتسال، وتتحقق الطهارة الصغرى بالوضوء.
٣. الدخول في الإسلام، والموت من موجبات الغسل.

السؤال الثاني:

وضح المقصود من خلال الجدول الآتي:

الجنابة:	حالة تطرأ على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ.
الحيض:	سيلان الدم من المرأة في أيام معلومة من الشهر، وهي علامة بلوغها.
النفاس:	خروج الدم من المرأة بسبب الولادة.

السؤال الثالث:

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
وضح ما يحرم على الجنب والحائض فعله.



١. الصلاة.
٢. الطواف حول الكعبة.
٣. مس المصحف.
٤. قراءة القرآن.
٥. المكث في المسجد.



الدرس الرابع: المسح على الخفين والجوربين
الصف السادس - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- الخف هو: ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين، ويكون مصنوعاً من الجلد.
- ٢- حكم المسح على الخفين والجوربين جائز.
- ٣ - مدة المسح للمقيم يوم وليلة ، ومدة المسح للمسافر ثلاثة أيام بلياليها .

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) من مبطلات المسح :انتهاء مدة المسح وحصول ما يوجب الاغتسال. (√)
- (ب) المسح يكون من أسفل ولا يمسح أعلى الجورب أو الخف. (x)
- (ج) شرع المسح على الخفين والجوربين بدلاً من غسل القدمين،رفعاً للحرج عن العباد. (√)

السؤال الثالث:



شروط المسح على الخفين والجوربين:

- ١- أن يكون الخفان أو الجوربان طاهرين.
- ٢- أن يكونا سميكين ساترين للرجلين مع الكعبين، ومانعين من نفاذ الماء إليهما، وأن لا يشفا.
- ٣- أن يكون المسح في أثناء المدة المحددة.
- ٤- أن يُلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل.





الدرس الأول: عمل الرسول ﷺ.

الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. خلق الله تعالى الإنسان: لعبادته، و عملة الأرض.
٢. عمل الرسول - ﷺ - بالتجارة وكان عمره اثني عشر عاماً.
٣. رغبت السيدة خديجة في الزواج من الرسول ﷺ، عندما امتدح ميسرة صدق وأمانة الرسول - ﷺ -.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سافر النبي - ﷺ - مع جده عبد المطلب إلى الشام. (x)
- ٢- ميسرة كان غلاماً للنبي ﷺ. (x)
- ٣- عمل النبي - ﷺ - بالتجارة في الشباب شريكاً لأحد سادة قريش. (v)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من مهن الأنبياء التي عملوا بها في الجدول الآتي :

م	اسم النبي الكريم	المهنة
١	آدم عليه السلام.	حراثة الأرض.
٢	إدريس عليه السلام.	الخطابة.
٣	نوح عليه السلام.	النجارة.
٤	داود عليه السلام.	الحداقة.



الدرس الثاني: زواج النبي - ﷺ - بالسيدة خديجة رضي الله عنها.
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- اختلرت السيدة خديجة الرسول - ﷺ - زوجاً لها بعد سفره بشهرين.
- ٢- اسم الغار الذي كان يعتكف فيه الرسول ﷺ هو غار حراء .
- ٣- ما فعلته السيدة خديجة عند نزول الوحي على النبي ﷺ ذهبت به إلى ورقة بن نوفل.

السؤال الثاني

حدد اسم قائل العبارات التالية:

- ١- يا ابن عمي إني قدر غبت فيك لقربتك مني، وشرفك في قومك. (خديجة بنت خويلد)
- ٢- إني قد رزقت حبها.
- ٣- هَذِهِ خَدِيجَةُ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فِيهِ إِدَامٌ أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ . (جبريل عليه السلام)

السؤال الثالث:

سجل أسماء ثلاثة من أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها :



- ١ - زينب.
- ٢ - رقية .
- ٣ - أم كلثوم
- ٤ - فاطمة.
- ٥ - عبد الله .
- ٦ - القاسم.



الدرس الثالث: فضيلة الاحترام
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الاحترام هو: مُعاملة الآخرين بأدب قولاً وفعللاً وتوكّأ.
٢. الاستماع الجيد لآراء الآخرين، مظاهر الاحترام في الفعل .
٣. ترك كل قول أو فعل يتضمن الإساءة والأذى هذا هو المقصود بالترك.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة. (x)
- ٢- احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين. (√)
- ٣- كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الأخطاء. (√)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من مظاهر الاحترام في الترك:

١. السخرية.
٢. الاستهزاء.
٣. الاحتقار والظلم.
٤. السب واللعن.
٥. التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم.



الدرس الرابع بعنوان: الشخصية الإسلامية المؤثرة
الصف السادس - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- تعرضت الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات، بسبب شعور أعدائها بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام.
- ٢- العمل التطوعي والشخصية المؤثرة يهدفان إلى بناء مجتمع قوي ومتماسك.
- ٣- الشخصية المؤثرة تساهم في نشر العمل التطوعي ورفع جودته من خلال القدوة الحسنة.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. (√)
- ٢- يحرص مركز الكويت العلمي على تنمية المهارات والمواهب. (√)
- ٣- قوة الولع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. (x)

السؤال الثالث: درسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة:
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١. الأسرة والصحة.

٢. الدين والأخلاق الحسنة.

٣. الخبرة والتجربة.

٤. العلم والمعرفة.





الدرس الأول: الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته.
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. الإيمان هو: الاعتقاد بأن لله - تعالى - الأسماء الحسنى والصفات العلى.
٢. الإيمان بأسماء الله وصفاته من رُكان الإيمان.
٣. يقوم الإيمان بأسماء الله وصفاته على الإثبات - النفي.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- | | |
|-------|---|
| (✓) | (أ) سمع الله وبصره ليس كالمخلوقين. |
| (x) | (ب) سورة الإخلاص تعدل نصف القرآن |
| (✓) | (ج) أعظم آية في القرآن الكريم آية الكرسي. |

السؤال الثالث

سجل اثنين من ثمرات الإيمان بأسماء الله - تعالى - وصفاته:
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



١. معرفة الله تعالى.
٢. دعاء الله - تعالى - بأسمائه وصفاته.
٣. مراقبة الله - تعالى - والخوف منه.
٤. محبة الله - تعالى - ورجاؤه.





الدرس الثاني: من أسماء الله الحسنى العليم – القدير .
الصف السادس – الوحدة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. معنى اسم الله العليم : هو العالم بكل شيء، الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.
٢. معنى اسم الله القدير: هو أنه كامل القدرة لا يعتريه شيء من العجز.
٣. من مظاهر قدرة الله تعالى: خالق الكون بما فيه ، يحيى ويميت.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (أ) من ثمرات الإيمان باسم الله [العليم – القدير] . مراقبة الله تعالى. (٧)
- (ب) سبب اقتران هذين الاسمين { العليم – القدير } الدلالة على كمال الله تعالى. (٧)
- (ج) علم الله تعالى قد يعتريه نقص أو نسيان. (x)

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل اثنين من ثمرات الإيمان باسم الله [العليم – القدير] .

١. مراقبة الله تعالى. وتكون بـ [تعظيمه وتوقيره تعالى] .
٢. الاستعانة بالله والتوكل عليه. وتكون بـ [المداومة على الدعاء] .



الدرس الثالث: آداب الطريق
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

- ١- تحذير الرسول - ﷺ - من الجلوس على الطرقات لأنها تؤدي إلى: أذية الناس - أو التضيق عليهم.
- ٢- حكم رد السلام واجب.
- ٣- نوع الأسلوب في قوله ﷺ { إياكم } أسلوب تحذير.

السؤال الثاني:

ترجم لراوي الحديث:

اسمه:	سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري الخدري.
كنيته:	أبو سعيد.
مناقبه:	- من المكثرين لرواية الأحاديث عن النبي ﷺ. - غزا مع النبي ﷺ - ١٢ غزوة. - كان من علماء الصحابة.
وفاته:	توفي بالمدينة سنة [٧٤] هـ.

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل اثنين مما يتحقق به "كف الأذى":

١. بعدم أذية العباد بالقول أو الفعل. { بالقول ك الشتم | بالفعل ك الضرب }.
٢. ألا يسلب شيئاً من غيره، ولا يريق الماء في الطريق.
٣. ألا يضيق الطريق بمجلسه.



الدرس الرابع: التيمم
الصف السادس - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١- التيمم: هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة.

٢- يجب التيمم: عند فقد الماء أو العجز عن استعمال الماء.

٣- شرع الله - تعالى - التيمم: لرفع الحرج والتيسير على المسلم.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(√)

١. الترتيب من فرائض التيمم.

(√)

٢. التيمم يشرع عند العجز عن استعمال الماء.

(x)

٣. للتيمم ثلاث ضربات للوجه وللکفين.

مدرسة التميز النموجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث: عدد مبطلات التيمم:

١. إذا وجد الماء.

٢. إذا قدر على استعمال الماء.

٣. إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء





الدرس الأول: تأمل الرسول - ﷺ - في غار حراء.
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي
الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. الغار الذي كان يجلس فيه نبينا محمد - ﷺ - يتفكر في خلق الله وعظمته هو: غار حراء.
٢. اعتكف الرسول - ﷺ - بالغار قبل البعثة : ثلاث سنوات.
٣. ممن كرهوا حال أهل مكة من قريش: زيد بن عمرو بن نفيل القرشي، وورقة بن نوفل بن أسد القرشي.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. يقع غار حراء في جبل أحد. (x)
٢. كانت السيدة خديجة - رضي الله عنها - تؤيد النبي - ﷺ - في ترك عبادة الأصنام. (√)
٣. اعتكف النبي - ﷺ - في غار حراء خمس سنين قبل البعثة. (x)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل اثنين من واجبتنا تجاه رسولنا ﷺ:

١. تقديم محبته - ﷺ - على غيره.
٢. الصلاة عليه ﷺ.
٣. اتباع أوامره ﷺ.
٤. الاقتداء به ﷺ.





الدرس الثاني: آداب طلب العلم.
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. قوله تعالى: ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ للدلالة على الارتباط بين هذا الدين و طلب العلم.
٢. تعلم موسى - عليه السلام - العلم : من الخضر.
٣. من فوائد طلب العلم: سبب للرفعة عند الله - تعالى - وعند الناس.

السؤال الثاني

حدد اسم قائل العبارات التالية:

١. [كان يبلغني الحديث عن الرجل فأتيه وهو قائل، فأتوسدردائي على بابه ...].
القائل: عبد الله بن عباس.
٢. [دخلت الشام، ومصر، والجزيرة مرتين، ودخلت البصرة أربع مرات، وأقيمت بالحجاز ست سنين، وما عندي حديث إلا أذكر إسناده].
القائل: الإمام البخاري.

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث:
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل اثنين من آداب طلب العلم :

١. إخلاص النية لله تعالى.
٢. احترام المعلم.
٣. الجد والاجتهاد.
٤. العمل بالعلم.





الدرس الثالث: آداب الضيافة
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

١. أول من ضيف الضيف هو: إبراهيم - عليه السلام -.
٢. أعظم من أكرم الضيف هو: نبينا محمد - ﷺ -.
٣. مدة الضيافة في الإسلام هي ثلاثة أيام، وما زاد فهو صدقة

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الصحابي الذي ضيف الرجل الذي أتى الرسول - ﷺ - فلم يجد ما يطعمه به : أبو طلحة. (x)
٢. إكرام الزائر بما يناسب من طعام وشراب وحسن استقبال ومعاملة طيبة. (√)
٣. الصحابي المشهور بالسخاء والكرم وحب الفقراء وكان الرسول - ﷺ - يكنيه أبا المساكين هو : جعفر بن أبي طالب. (√)



السؤال الثالث:

سجل اثنين من آداب المضيف:

- ١- الترحيب بالكلمة الطيبة، والبشاشة قبل الطعام.
- ٢- الإسراع بتقديم الطعام والشراب بكرم دون منٍّ أو تكلف.
- ٣- اختيار الطعام المناسب وإظهار الفرح بقدوم الضيف.
- ٤- توديع الضيف بالدعاء له، والاعتذار إن قصر في خدمته.





الدرس الرابع بعنوان: التجميل في الإسلام
الصف السادس - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١- التجميل هو: تزين الإنسان في جسمه ولباسه ومكانه وسلوكه.
- ٢- أنواع التجميل ومظاهره في الإسلام: جمال الباطن، وجمال الظاهر.
- ٣- من مظاهر التجميل في السلوك: الإيمان وتقوى الله تعالى.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. من مظاهر التجميل في المكان: إمالة الأذى عن الطريق. (√)
٢. أهمية التجميل في الإسلام. التذكير بنعم الله تعالى. (√)
٣. إذا تضمن التجميل تغييراً لخلق الله - تعالى - بغير حاجة شرعية فهو حلال. (x)

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

سجل اثنين من مظاهر التجميل في الجسم واللباس:



التهيئة - متوسط - ثانوي

١. الطهارة والوضوء للصلاة.
٢. الاغتسال خاصة يوم الجمعة والعيد.
٣. التطيب وتسريح الشعر وتقليم الأظافر.
٤. السواك ونظافة الفم.
٥. اللباس النظيف المحتشم.

تم بحمد الله تعالى.





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

