

4

## الاختبار التحصيلي الثاني

### الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الثانية - ما أجمل خلق الله!)

## الصف الرابع

نسخة الإجابة

إهداء للابن / أمجد جمال محمد رجب



### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

**المعيار :** ( 2 ■ 2 ) ( حديقة الورود تحتفي بخلود ص 87 ) مقالي جزئيتان درجتان

**المعيار :** ( 7 ■ 2 ) ( سفينة الصحراء ص 134 ) موضوعي جزئيتان درجتان

**المعيار :** ( 1 ■ 3 ■ 2 ) ( الثروة اللغوية ) موضوعي جزئيتان درجتان مقالي جزئية درجة

### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

**المعيار :** ( 1 ■ 1 ■ 3 ) ( لغتي الجميلة ( 3 ) ص 105 لغتي الجميلة ( 4 ) ص 138 )

أسلوب النفي - أسلوب التعجب موضوعي : جزئيتان درجتان مقالي : جزئية درجة

### خط النسخ

مقالي : جزئية درجة

**المعيار :** ( 4 ■ 3 ) ( ما أعرفه عن الحيوان ؟ ) مقالي جزئية 4 درجات

درجة الاختبار (15)

كل عام وأهلنا بخير



# الأستاذ / حمادة ماهر

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ( 2 - 2 )

1 - ( حديقة الورود تحتفي بخلود ) ص 87

زين سكان الحي حديقة الورود بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء ، وقاموا بتهذيب شجيرات الورد وربما بالماء استعداداً للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي. أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة ، سألت بقية شجيرات الورد الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة باعتبارها أقدم شجرة في الحديقة .



1. الحدث في الفقرة السابقة:

..... احتفال سكان الحي بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي.....

2 - بمّ زين سكان الحي الحديقة ؟

..... زين سكان الحي الحديقة بمصابيح الإنارة والزينة.....

3 - لماذا قام أهل الحي بتزيين حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة ؟

..... للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء الحديقة في الحي.....

4 - لماذا كانت الشجرة الكبيرة أسعد من كان في الحديقة ؟

..... لأنها كانت أول شجرة يتم غرسها في الحديقة.....

5 - لماذا سألت الشجيرات الشجرة الكبيرة عن الشخص الذي أنشأ حديقتهم الجميلة ؟

..... لأنها أقدم شجرة في الحديقة.....

سكنت شجرة الورد الكبيرة قليلاً وكأنها تسترجع ذكريات جميلة ، ونطقت قائلة : قد لا تصدقوني إن أخبرتكم أن الفضل في إنشاء هذه الحديقة يعود لفتاة صغيرة .

دهشت شجيرات الورد من كلام الشجرة الكبيرة والتفنن حولها متلهفات أكثر لسماع حكاية هذه الفتاة . أكملت شجرة الورد الكبيرة قائلة : سأبدأ لكم الحكاية من البداية حينما كنت شجرة ورد صغيرة في أحد المشاتل ، وفي أحد الأيام جاءت فتاة صغيرة بصحبة والدها إلى المشتل .

1 - الحدث في الفقرة السابقة

..... الفضل في إنشاء الحديقة يعود لفتاة صغيرة كانت بصحبة والدها إلى المشتل.....

2 - لمن يعود الفضل في إنشاء هذه الحديقة ؟

..... لفتاة صغيرة كانت بصحبة والدها إلى المشتل.....

3 - لماذا التفنن شجيرات الورد حول الشجرة الكبيرة.

..... لسماع حكاية الفتاة.....

اشترى الأب عددا من شجيرات الورد كنت أنا من ضمنها ، وعندما عاد هو وابنته الصغيرة إلى منزلهما وضعاني مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل ، وحفرت حفرة في الأرض وضعتني فيها وسقتني بالماء حزنت جدا حينما وضعتني الفتاة الصغيرة في هذا المكان الكريه ، ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء ، وكان الناس يمرون على الأرض المليئة بالقمامة ، وفي منتصف هذه الأرض كنت أنا الشيء الوحيد الجميل فيها الذي يجعل الناس يلتفتون إلى هذه الأرض وينظرون إليها ، حتى جاء يوم من الأيام بعد أن كبرت بعض الشيء ، وبدأت زهوري في التفتح ، وجدت الناس ينظفون هذه الأرض ويزيلون عنها القمامة بعد أن أعجبهم منظري .

### 1- أين وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات ؟

..... وضع الأب الشجرة الكبيرة مع بقية الشجيرات في شرفة المنزل.....

### 2- لماذا حزنت شجرة الورد الكبيرة من الفتاة ؟

..... لأنها وضعتها في مكان كريه .....

### 3- كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة كل يوم . السؤال المناسب للإجابة السابقة

..... متى كانت تزور الفتاة شجرة الورد الكبيرة ؟.....

### 4- ولكنها كانت تزورني كل يوم....ترعاني وترويني بالماء. ما الذي تدل عليه العبارة السابقة .

..... يدل على ( الاهتمام ) .....

### 5- اذكر الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

..... لجمال الأشجار والورود أثر عظيم في نفوس الناس.....

وهنا هتفت شجيرات الورد قائلة: إذاً سنحتفي بهذه الفتاة بطريقتنا ، أخبرينا باسم هذه الفتاة يا شجرة الورد الكبيرة . وحينما حل الليل وبدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال ، شاهدوا شيئاً رائعاً ومدهشاً قامت به شجيرات الورد ، لقد شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود ، تلك الفتاة التي غرست أول شجرة ورد في حديقة الحي الجميلة .

### 1- الحدث في الفقرة السابقة

..... احتفال شجيرات الورد بخلود تلك الفتاة التي يرجع لها الفضل في وجود حديقة الورد بالحي.....

### 2- توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال عندما حل الليل . السؤال المناسب للإجابة السابقة.

..... متى توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟.....

### 3- بدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال . السؤال المناسب للإجابة السابقة .

..... لماذا بدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة ؟.....

### 4- شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود . السؤال المناسب للإجابة السابقة .

..... كيف احتفلت شجيرات الورد بالفتاة ؟.....

### 5- أذكر الفكرة المناسبة للفقرة السابقة .

..... من يزرع الخير يحصد ما يسر به.....

لم يكن ممكنا قطع الصحراء المهلكة إلا بالجمال ، فسموا الجمال سفينة الصحراء التي تعوم فتقطع البحار ، والطريف أن كل المخلوقات تسبح ما عدا الجمال رغم أن اسمه سفينة ، والطريف أيضا أن راكب الجمال يهتز لاهتزاز جسم الجمال ، فيصاب راكبه بدوار يشبه دوار البحر الذي يصاب به راكب السفينة ، ولذا فنحن لا نتعجب إذا سموه سفينة الصحراء .

والجمال إذا هبت العواصف له ستارة على قزحية العين تحميه وتساعده على اتقاء العواصف والأترية . أما خياشيمه المشقوقة فتجعله قادرا على إغلاقها في أثناء العواصف الرملية وتساعده على أكل الشوك ، أما تحمله لحرارة الصحراء فراجع إلى أن درجة حرارته ( 40 ) درجة فيقل عرقه ، ويحتفظ بماء جسمه ، وله قدرة على حمل الأثقال فلا ينافسها فيها منافس ، فهو يستطيع أن يحمل ما يعادل ( 300 ) كيلو جرام ، ويستطيع أن يقطع المسافات الطويلة بسرعة تزيد على ثلاثة أميال السرعة التي يقطعها بها الجواد .

وإذا حمل ثقلا فإنه يسير بسرعة ( 3 ) أميال في اليوم ، أما إذا كان فوقه راكبه فقط فإنه يستطيع أن يسير نحو مائة ميل في اليوم ، والطريف أن كل ما خلقه الله يحمل واقفا إلا الجمال فإنه يحمل باركا ثم ينهض .

الجمال من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة ، وقد تغنى الشعراء العرب به لما له من صفات ، وبما له من فائدة في قطع البوادي على الرغم من اختلاف الأجواء وشدة البرد والحر في الشتاء والصيف .

وكانت القوافل العربية هي التي تقل الركاب والبضائع من مكان إلى مكان ، ولعل ما ورد في القرآن الكريم معروف عن رحلة قبيلة قريش العربية التي كانت تتم مرة واحدة في الشتاء ، ومرة أخرى في الصيف ، ونحن نتحدث عن الجمال ، وعن فائدته للكويت ، كما نتحدث عن السفينة ، فكلاهما قام بدور في خدمة البلاد في الوقت القديم ، ولا يزال لكل منهما دور حتى اليوم ، ولكن بصورة تختلف عن الصورة القديمة .

إذن فقد كان للجمال فائدة كبرى بالنسبة للكويتيين الذين لهم سفينة برية تضاف إلى سفنهم البحرية ، فاستفادوا منه في الأسفار ، وفي نقل البضائع والأشخاص من مكان إلى آخر ، وفي المتاجرة به بيعا وشراء إذا ازداد العدد الموجود منه على حاجتهم ، ولا ننسى أنه كان الوسيلة المؤدية . قديما . إلى حج بيت الله الحرام .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- سفينة الصحراء لقب يطلق على .

( - الأسد - الجمال - البحر - السباح )

- درجة حرارة الجمال .

( 40 درجة - 45 درجة - 50 درجة - 55 درجة )

- إذا حمل الجمال ثقلاً فإنه يسير بسرعة .

( 4 أميال - 3 أميال - 5 أميال - 6 أميال )

- يستطيع الجمال أن يحمل ما يعادل

( 55 كيلو جرام - 100 كيلو جرام - 200 كيلو جرام - 300 كيلو جرام )

- إذا هبت العواصف تحمي الجمال ستارة على

( قزحية العين - خياشيمه المشقوقة - شغفة السنام - المشافر )

- إذا كان الجمال فوقه راكبه فقط فإنه يستطيع أن يسير نحو

( مائة ميل في اليوم - مائة ميل في يومين - مائتين ميل في اليوم - ثلاثمائة ميل في اليوم )

2. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

الجمال من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة . ( √ )

خياشيم الجمال المشقوقة تساعد على أكل الشوك . ( √ )

لم يكن الجمال وسيلة مؤدية قديماً إلى حج بيت الله الحرام . ( × )

3 - أضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

..... قدرة الله ..... عجائب خلق الله.....

4 - أبين الهدف الأساسي من الموضوع .

..... بيان قدرة الله عزوجل في مخلوقاته ومنها الجمال.....

5 - أعدد بعض فوائد الجمال عند الكويتيين

...السفر.....نقل الأشخاص والبضائع.....المتاجرة به بيعاً وشراءً إذا زاد العدد المرجومنه عن الحاجة

6 - أذكر الفكرة الرئيسة للنص المقروء .

.....للجمال أهمية كبيرة عند العرب في كل العصور.....

7 - أقرن بين الجمال والسفينة

.....كلاهم ينقل الناس من مكان لآخر ، ولكن السفينة تجوب البحار، والجمال يجوب البر.....

8 - أعدد صفات الجمال .

.....الصبر.....التحمل.....القوة.....

## المعيار ( 3 - 1 - 1 ) : الثروة اللغوية

### الدرس الأول : حديقة الورود تحتفي بخلود

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
هتف	صاح	التفتح	الذبول - الإغلاق	مشاتل	مشتل		
يحتفي	يحتفل						
تهذيب	تنسيق - إصلاح						

### الدرس الأول : سفينة الصحراء

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
هبت	ثارت / هاجت	مهلكة	منجية / منقذة	البوادي	البادية		
				القوافل	القافلة		

## المعنى السياقي للفعل ( سأل )

- سأل الطالب المعلم سؤالاً .  
 سأل المسلم ربه العلم النافع .  
 سأل المسلم ربه السلامة .  
 سأل الفقير الغني .  
 سأل المعلم طلابه سؤالاً .
- استفهم . استخبر عنه  
 دعا . رجا  
 التمس  
 طلب منهم الصدقة  
 طرح

## التصريف ( سفر ) : (سفير - أسفار - سفارة - مسافر - سفرة - سفر .....)

- ..... السفر ..... فوائده عظيمة ومتعددة .  
 - ..... المسافر ..... إلى الخارج ..... سفير ..... لوطنه .  
 - ..... سفارة ..... الكويتية دور عظيم في خدمة المواطنين في الخارج .  
 - وضعت الأم الطعام والشراب على ..... السفرة .....  
 - كرم ..... السفير ..... الكويتي أبناءنا في الخارج .

- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( سفر ) .  
 - وجد الطالب المعلم يقرأ في ..... سفر .....  
 ( السؤال في الاختبار )

أدوات النفي : ( لا . لم . لن . ما . ليس ( ليست ) )

( لا . لم . لن ) : تنفي الفعل المضارع

( ما ) : تنفي الفعل الماضي

( ليس . ليست ) : تنفي الاسم

أ. أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أملأ الفراغات بالتعاون مع زميلائي بما يناسبها لاستكمال القصة :

راشد وسعود صديقان متحابان . لكنهما مختلفان كثيرا . فراشد يحب لعبة كرة القدم .

وسعود ..... لا ..... يحب تلك اللعبة . وراشد يشارك دائما في الأنشطة التي تنظمها

المدرسة . بينما سعود ..... لم ..... يشارك ولو مرة واحدة في أي نشاط .

وراشد شخص طموح . لكن سعود ..... ليس ..... شخصا طموحا .

- أعيد كتابة الكلمات التي ملأت بها الفراغات

..... لا ..... لم ..... ليس .....

. أستنتج أنها أفادت ..... النفي .....

. أذكر أدوات أخرى : ..... لن ..... ما ..... ليست .....

ب. اقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أضع خطا تحت الجملة التي أفادت النفي

. يحب الأطفال حضور عروض الدلافين .

. لا يحب الأطفال حضور عرض الدلافين .

ج. أقرأ الجمل الآتية ، وأستخرج منها أدوات النفي .

. ليس التبذير من أخلاق المسلم الحريص على إرضاء ربه .

. ما قصرت الأم في الاهتمام بصغارها رغم مرضها الشديد .

. لا يعصى المؤمنون الله تعالى .

. لم يخل شهداء الكويت بأرواحهم فداء للوطن الحبيب .

. لن أتخلي عن تحقيق طموحاتي .

د. أعبر عن المعاني الآتية بجمل منفية مناسبة ، وذلك في الجدول الآتي:

..... لا نهمل ري المزروعات.....	- عدم إهمال ري المزروعات.
..... لا تلوث البيئة.....	- عدم تلوث البيئة .
..... ما فاز المهمل.....	- عدم فوز المهمل .
..... ليست قلوب الحيوانات خالية من الرحمة.....	- خلو قلوب الحيوانات من الرحمة.



أ. يكون أسلوب التعجب على صيغة

ما + أفعل .....

ما أجمل .....

ما أروع .....

ما أعظم .....

ما أسرع .....

ب. أتعجب من روعة القصص ، فأقول : ما أروع القصص !

أتعجب من سرعة الغزال ، فأقول : ما .....

أتعجب من شدة ذكاء الإنسان ، فأقول : ما .....

ج. أسمى الأسلوب السابق في الجمل السابقة ، ثم أضع علامة التقييم المناسبة له .

د. أكتب عبارة أعبر فيها عن إعجابي بالصورة ، وأضع علامة التقييم المناسبة .



..... ما أجمل الطبيعة ! .....

و. أعيد كتابة الجمل الآتية لتفيد التعجب ، مراعيًا تغيير ما يلزم :

أسلوب التعجب	الجمل
..... ما أعمق البحار ! .....	البحار عميقة
..... ما أقل الأمطار في الصحراء ! .....	الأمطار في الصحراء قليلة
..... ما أدهى الثعلب ! .....	الثعلب داهية



## 1 - تمهيد

. أنشد الأبيات الآتية :

## الحيوانُ خَلَقَ

للشاعر : أحمد شوقي

الحيوانُ خَلَقَ      لَهُ عَلَيْكَ حَقٌّ  
 سَخَّرَهُ اللَّهُ لَكَ      وَلِلْعِبَادِ قَبْلَكَ  
 حَمُولَةً الْأَثْقَالِ      وَمَرْضِعُ الْأَطْفَالِ  
 وَمُطْعِمُ الْجَمَاعَةِ      وَخَادِمُ الزَّرَاعَةِ  
 مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا      بِهِ وَالْأَيُّهُمَا  
 إِنْ كُلَّ دَعْوَةٍ يَسْتَرْحِ      وَدَاوَهُ إِذَا جُرِحَ  
 وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكََا      أَوْ يَظْمُ فِي جَوَارِكََا

أجيب :

- ما فوائد الحيوانات كما فهمت من النص ؟ تحمل الأثقال وتستخدم في الزراعة وفي الطعام والشراب
- أذكر من بيئي حيوانا مفيدا للإنسان ؟ الخروف
- 2. الإعداد والمناقشة :



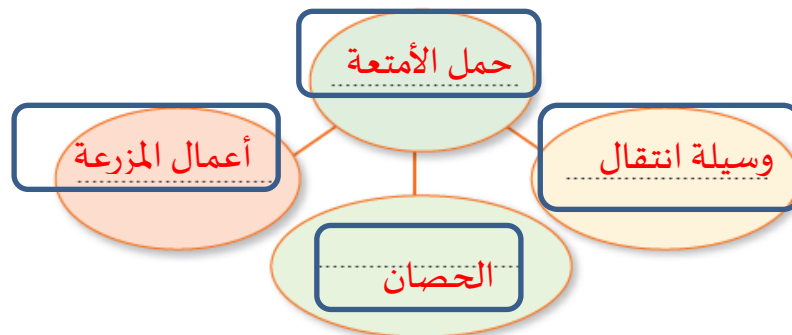
- أتعاون مع زملائي في المجموعة على وصف واحد من الحيوانات الظاهرة في الصور السابقة.
- أتحدث عن ما يميز به كل حيوان من الحيوانات الموجودة في الصور.
- أتذكر أن أستخدم إحدى العبارات الآتية للتعبير عن رأيي ( في رأيي - أظن - أعتقد).

### 3- الممارسة :

- أختار واحدا من الحيوانات السابقة وأكتب عنه نصا قصيرا ، معللا اختياري له باستخدام الخريطة الذهنية .

.....خلق الله لنا الحيوانات ، وسخرها لخدمتنا ، ومنها الحصان ، وهو في رأي حيوان قوي وسريع ، لديه قدرة على التحمل ، استخدمه الإنسان قديما في السفر وحمل الأمتعة ، ولا يزال يحتاج إليه المزارع في المزرعة .  
ما أعظم خلق !.....

خلق الله لنا الحيوانات ، وسخرها لخدمتنا ، ومنها الحصان ، وهو حيوان قوي وسريع ، لديه قدرة على التحمل ، استخدمه الإنسان قديما في السفر والحروب وحمل الأمتعة ، ولا يزال يحتاج إليه المزارع في المزرعة . ما أعظم خلق الله ! .



**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .****المعيار ( 2 ■ 2 ) : درجتان**

زين سكان الحي حديقة الورود بمصاييح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء ، وقاموا بتهديب شجيرات الورد ورهبها بالماء استعدادا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورود في الحي. أسعد من في الحديقة كانت شجرة الورد الكبيرة؛ تلك الشجرة التي كانت أول شجرة يتم غرسها في هذه الحديقة .

- بمّ زين سكان الحي الحديقة ؟

..... زين سكان الحي الحديقة بمصاييح الإنارة والزينة .....

3 - لماذا قام أهل الحي بتزيين حديقة الورد بمصاييح الإنارة والزينة ؟.

..... للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء الحديقة في الحي .....

**المعيار ( 2 ■ 7 ) : درجتان**

والجمل إذا هبت العواصف له ستارة على قزحية العين تحميه وتساعده على اتقاء العواصف والأثرية . أما خياشيمه المشقوقة فتجعله قادرا على إغلاقها في أثناء العواصف الرملية وتساعده على أكل الشوك ، أما تحمله لحرارة الصحراء فراجع إلى أن درجة حرارته ( 40 ) درجة فيقل عرقه .

- درجة حرارة الجمل . ( **40 درجة** - 45 درجة - 50 درجة - 55 درجة )

- إذا هبت العواصف تحمي الجمل ستارة على

( **قزحية العين** - خياشيمه المشقوقة - شغفة السنام - المشافر )

**المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) : الثروة اللغوية 3 درجات**

أ. مترادف كلمة ( يحتفي ) : ( **يحتفل** - يحضر - يذهب - يقدم )

ب. مفرد كلمة ( مشاتل ) : ( شتلة - **مشتل** - شامل - مشتل )

ج. ضد كلمة ( مهلكة ) : ..... **منجية** .....

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

3 درجات

1- أعيد كتابة الجملة الآتية لتفيد التعجب .

- الأمطار في الصحراء قليلة

..... ما أقل الأمطار في الصحراء!

2- أختار الإجابة الصحيحة .

أ - أتعجب من سرعة الغزال فأقول:

- ما أسرع الغزال!

- ما سرعة الغزال ؟

- الغزال ليس سريع

3- أقرأ الجملة الآتية وأستخرج منها أداة النفي بتحويطها ، ثم أكتبها .

التبذير ليس من أخلاق المسلم . فما أجمل الإسلام !

أداة النفي : ..... ليس

خط النسخ:

درجة

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

الجمال من الحيوانات التي تخدم الإنسان .

.....

4 درجات

المعيار ( 3 ■ 4 ) :

- أختار واحدا من الحيوانات وأكتب عنه نصا قصيرا ، معللا اختياري .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الانضمام لقناة ( سلسلة المعالي . حمادة ماهر ) على التليجرام

دعواتكم

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .****المعيار ( 2 ■ 2 ) : درجتان**

. وحينما حل الليل وبدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال ، شاهدوا شيئاً رائعاً ومدهشاً قامت به شجيرات الورد ، لقد شكلن بفروعهن وسيقانهن الجميلة اسم خلود ، تلك الفتاة التي غرست أول شجرة ورد في حديقة الحي الجميلة .

2 - توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال عندما حل الليل . السؤال المناسب للإجابة السابقة.

..... متى توافد أهل الحي على الحديقة للاحتفال ؟ .....

5 - أذكر الفكرة المناسبة للفقرة السابقة .

..... من يزرع الخير يحصد ما يسربه .....

**المعيار ( 2 ■ 7 ) : درجتان**

إذن فقد كان للجمل فائدة كبرى بالنسبة للكويتيين الذين لهم سفينة برية تضاف إلى سفنهم البحرية ، فاستفادوا منه في الأسفار ، وفي نقل البضائع والأشخاص من مكان إلى آخر ، وفي المتاجرة به بيعاً وشراءً إذا ازداد العدد الموجود منه على حاجتهم ، ولا ننسى أنه كان الوسيلة المؤدية . قديماً . إلى حج بيت الله الحرام .

2. ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

..... ( ✓ ) الجمل من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة .

..... ( × ) لم يكن الجمل وسيلة مؤدية قديماً إلى حج بيت الله الحرام .

**المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) : الثروة اللغوية**

3 درجات

أ - مترادف كلمة (هتف) : ( غنى - **صاح** - هدم - صدع )

ب - مفرد كلمة (البوادي) : ( **البادية** - البادي - النادي - الندى )

ج - أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( **سفر** ) .

( السفير - السفرة - المسافر - السفر )

- كرم ..... **السفير** ..... الكويتي أبناءنا في الخارج .

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

3 درجات

- 1- أعبر عن المعنى الآتي بجملة منفية مناسبة .  
- عدم إهمال ري المزروعات  
..... لا أهمل ري المزروعات.....
- 2- أختار الإجابة الصحيحة .  
أ - أتعجب من شدة ذكاء الإنسان فأقول:  
- الإنسان ذكي .  
- هل الإنسان ذكي ؟  
- ما أذكى الإنسان !
- 3 -..... أتخلى عن تحقيقي طموحاتي. أداة النفي المناسبة للفرغ في العبارة السابقة  
( لن - ليس - ما - ليست )

خط النسخ:

درجة

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

لا يعصى المؤمنون الله تعالى .

.....

4 درجات

المعيار ( 3 ■ 4 ) :

- أختار واحدا من الحيوانات وأكتب عنه نصا قصيرا ، معللا اختياري .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الانضمام لقناة ( سلسلة المعالي . حمادة ماهر ) على التليجرام

دعواتكم

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

## المعيار ( 2 ■ 7 ) : 4 درجات

يمتاز حيوان الجمل بالعديد من الأمور، يصل طول الجمل إلى 7 أقدام، ووزنه إلى 1500 رطل، و يستطيع الجمل التحرك بسهولة في الرمال الصحراوية بسبب أقدامهم المهيئة لذلك، حيث تتكون قدمه من إصبعين يتباعداً عند ملامسة القدم للأرض وبهذه الطريقة لا يغرق في الرمال. يتم تخزين الدهون في سنام الجمل لاستخدامها كمصدر للطاقة عندما لا تتوفر مصادر غذائية لديه. يستطيع الجمل البقاء على قيد الحياة دون طعام أو ماء لفترة طويلة، حيث يتحمل خسارة 20-25% من الماء دون أن يصاب بالجفاف، بينما تموت معظم الثدييات بسبب الجفاف في حال فقدانها لنسبة 15% من المياه من أجسامها.

1 - علل ما يأتي

- لا يغرق الجمل في رمال الصحراء ؟

.... حيث تتكون قدمه من إصبعين يتباعداً عند ملامسة القدم للأرض وبهذه الطريقة لا يغرق في الرمال ...  
- يخزن الجمل الدهون في سنامه .

..... لاستخدامها كمصدر للطاقة عندما لا تتوفر مصادر غذائية لديه.....

2 - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

- يستطيع الجمل البقاء على قيد الحياة دون طعام أو ماء لفترة طويلة . ( √ )

- يصل طول الجمل إلى 7 أقدام ووزنه إلى 2500 رطل. ( × )

## المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) : الثروة اللغوية 3 درجات

أ - مترادف كلمة ( هبت ) : ( ثارت - صاحت - هدم - هجت )

ب - أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( سفر ).

( السفير - السفرة - المسافر - السفر )

..... السفر ..... فوائده عظيمة ومتعددة .

ج - مفرد كلمة ( القوافل ) : ..... القافلة .....



## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

3 درجات

- 1- أعبر عن المعنى الآتي بجملة منفية مناسبة .  
- عدم التكاسل في أداء الواجب

..... لا أهمل ري المزروعات.....

- 2- أختار الإجابة الصحيحة .

أ - أتعجب من قوة الأسد فأقول:

- الأسد القوي . - هل الأسد القوي ؟ - ما أقوى الأسد !

- 3 - ..... الشمس مشرقة . أداة النفي المناسبة للفراغ في العبارة السابقة

( لن - ليس - ما - ليست )

درجة

خط النسخ:

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

لا يعصى المؤمنون الله تعالى .

.....

4 درجات

المعيار ( 3 ■ 4 ) :

- أختار واحدا من الحيوانات وأكتب عنه نصا قصيرا ، معللا اختياري .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الانضمام لقناة ( سلسلة المعالي . حمادة ماهر ) على التليجرام

دعواتكم