

# مذكرة البلاطي



التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

2026 - 2025

6



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (1)

## الدرس (1) مجال العقيدة - نواقض التوحيد

## ما هي نواقض التوحيد؟

كل اعتقاد أو قول أو فعل يخالف الإيمان بان الله واحد لا شريك له.

## اذكر اقسام نواقض التوحيد مع ذكر دليل التحريم

- الشرك في الاعتقاد، قال تعالى ولم يكن له شريك في الملك
- الشرك في الأقوال ، قال الرسول الكريم إن الرقي والتمايم و التوله شرك
- الشرك في الأفعال وقال الرسول الكريم من علق تميمه فقد أشرك

## عدد وسائل تقوية التوحيد

- قراءة القرآن الكريم وتديره
- مجالسة أهل العلم والصلاح
- معرفة اسماء الله تعالى
- المداومة على ذكر الله تعالى

## عرف ما يلي:

1. **شرك الاعتقاد** : هو أن تجعل لله شريكاً في الملك
2. **التمايم** : وهي ما يعلق بالأعناق من خرزات أو عظام أو خيوط لدفع العين
3. **الرقي** : هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى لدفع البلاء وقد تكون بألفاظ غير مفهومة

## علل ما يأتي اذكر السبب

- 1 **تحريم الذبح لغير الله تعالى.**  
لأنه فيه تعظيم للمذبح لله
- 2 **النهي عن الحلف بغير الله تعالى.**  
لأن الحلف فيه تعظيم للمحلوف به والتعظيم حق لله تعالى وحده ولا يجوز لغيره.
- 3 **النهي عن الرقي بألفاظ غير مفهومة.**  
لأنها يستعان فيها بغير الله تعالى فهي شرك
- 4 **حرص الإسلام على أن يحصن المسلم نفسه بالأذكار والأدعية المشروعة.**  
ليحفظه الله تعالى ويدفع عنه البلاء والشور

## اذكر فضائل التوحيد وثمراته.

- الأمن والأمان في الدنيا و الآخرة :
- قبول الأعمال
- النصر و التمكين
- مغفرة الذنوب.
- دخول الجنة
- الفوز بشفاعاة النبي صلى الله عليه وسلم.
- تماسك المجتمع و وحدة صفه .

## اكتب الحكم الشرعى ( يجوز أولا يجوز) فيما يأتى

- 1 الخلف برأس الأم أو الأب. ( لا يجوز)
  - 2 حلف رجل برب الكعبة. ( يجوز)
  - 3 الرقيه الشرعيه بالكتاب و السنه. ( يجوز)
  - 4 الذبح لأكرام الضيف. ( يجوز)
  - 5 علقته أم خرزها لدفع العين لمولودها. ( لا يجوز)
- اكتب نصيحة لكل موقف مما يلي :

## 1 مصاب بالعين يذهب الى المشعوذين لطلب العلاج.

انصحه بأنه لا يجوز اللجوء الى المشعوذين وعليه بالرقيه الشرعيه من الكتاب والسنة

## 2 رجل يريد أن يحصن نفسه.

عليه أن يقول أذكار الصباح والمساء وأن يقول ثلاثا ثلاثا بسم الله الذى لا يضر مع اسمه شئ في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم .

## الصف السابع

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (1)

## الدرس (2) مجال الحديث النبوي الشريف - حرمة الشرب في آنية الذهب و الفضة

عن حذيفه رضى الله عنه قال سمعت النبي صلى الله له وسلم يقول " لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا في آنية الذهب و الفضة ولا تأكلوا في صحافها فإنها لهم في الدنيا ولنا في الآخرة"

علل ما يلي:

1 حرم الله تعالى علينا أشياء محدود و معدودة.

رحمة بنا وحكمة منه وهذا يدل على أن دائرة الحلال واسعة ودائره الحرام ضيقة

2 الكفار ليس لهم الحرير في الآخرة.

لمعصيتهم الله ولأنهم تعجلوا طيبانهم في حياتهم

أذكر معانى الكلمات الآتية

1 الديباج: أى الثوب الغليظ من الحرير.

2 أنيه: اي جميع إناء وهو وعاء للأكل والشرب

3 صحافها: أى صحاف جمع صحفه و هي الآنية الكبيره التى توضع فيها الأطعمة

4 لهم في الدنيا: أى يتنعم الكفار بها في الدنيا

5 لنا في الآخرة: أى نحن معاشر المؤمنين ننعيم بها في الآخرة

أكتب ما تعرفه عن راوى الحديث

- حذيفه بن حسيل بن جابر العبسي واشتهر بحذيفة بن اليمان كنيبه أبو عبدالله
- من مناقبه صاحب سر رسول الله صلى الله عليه وسلم .
- صاحب مشورة جمع القرآن الكريم
- ولاه الخليفة عمر بن الخطاب على المدائن
- توفي في المدائن سنة ٣٦ هـ

عرف الترف واذكر مثال على ذلك

هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في التنعيم والرفاهية والبزخ.

ومن أمثلة ذلك: الاسراف في الأطعمة و الأشربه في المناسبات مثل الافراح وغيرها.

ما الذي نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم وما الذي اباحه؟

1. نهى النبي صلى الله عليه وسلم لبس الحرير والديباج للرجل و الوعيد الشديد لمن لبسه.
2. الأكل والشرب في آنية الذهب و الفضة للمسلمين.
3. وابعاح ليس الحرير و الديباج للنساء.

بين أثر الترف على الفرد وعلى المجتمع.

- أثره على الفرد.
- يصيب صاحبة بالكسل والميل للراحة.
- يصيب الفرد بالكبر والخيلاء.
- أثره على المجتمع.
- يورث البغضاء والحقد بين الناس.
- يقلل من روح التكافل و التعاون.

لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الأكل والشرب في أنيه الذهب والقضه للرجال و النساء.

- لأنه من الاسراف والترف
- فيه كسر لقلوب الفقراء
- يؤدى الى الكبر والخيلاء

ما أسباب تحريم لبس الحرير والديباج على الرجال

- ابقاء الرجل على رجولته وقوته.
- فيه اسراف و تبذير
- عدم تشبه الرجل بالمرأه

ما الذى تفيدة لا الناهيه في قوله صلى الله عليه وسلم ” لا تلبسوا الحرير والديباج”

تفيد النهى و المنع

لا تشربوا في أنية الذهب و الفضة ولا تأكلوا في صحافها؟

النهى يفيد التحريم و المنع من الشرب و الأكل في أواني الذهب و الفضة للرجال و النساء.

بين الحكم الشرعي ( يجوز أولا يجوز ) فيما يأتى

- ١ لبس الحرير والديباج للمرأة. (يجوز)
- ٢ لبس الحرير والديباج للرجل. (لا يجوز)
- ٣ الأكل والشرب في آنية مصنوعة من الذهب و الفضة. (لا يجوز)
- ٤ لبس خاتم من حديد للرجل (يجوز)

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات.

١ يسمى الثوب الفليظ من الحرير الـديباج.

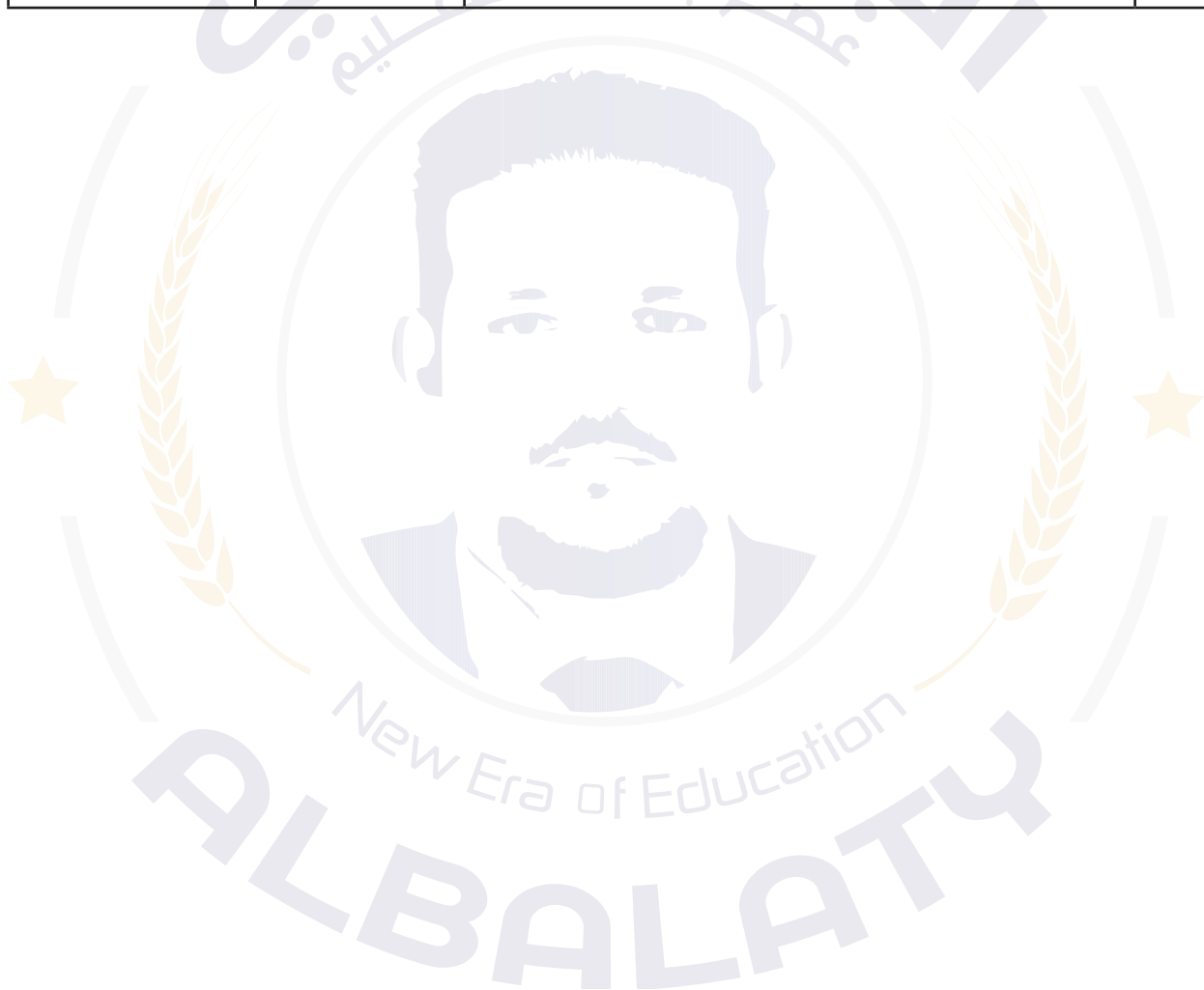
٢ تولى الصحابي حذيفة إمارة المدائن في عهد عمر بن الخطاب.

٣ صاحب سر الرسول صلى الله وسلم وصاحب مشورة جمع القرآن الكريم هو

حذيفة بين اليمان.

أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (جائز أو غير جائز) في المكان الذي يناسبه:

المرأة مسلمة	رجل مسلم	الفعل المستخدم	
غير جائز	غير جائز	استخدام أواني الذهب والفضة	١
جائز	جائز	ليس رجل ثوبا من حرير لحكه في جلده	٢
جائز	غير جائز	لبس حلي الذهب	٣
غير جائز	غير جائز	الأكل في أواني الفضة	٤



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (1)

## الدرس (3) مجال الفقه - الغسل

## عرف الغسل وما حكمه

الغسل هو تعميم البدن بالماء على صفه مخصوصه تعبداً لله تعالى.

## حكم الغسل:

واجب إذا حصل ما بوجبه.

## عدد موجبات الغسل

الجنابة: لقوله تعالى: "وإن كنتم جنبا فاطهرو"

الدخول في الإسلام لأمر النبي لقيس بن عاص بالاعتسال عندما أسلم

انقطاع دم الحيض والنفاس لقول الرسول لفاطمه بنت جحش فإذا أقبلت الحيضة

فدعى الصلاة وإذا أديرت فاغتسلي وصلى

الموت: إذا مات المسلم وجب تغسيه لقوله صلى الله عليه وسلم حين توفيت ابنته

زينب رضي الله عنها اغسلنها ثلاثاً أو خمساً أو أكثر من ذلك إن رأيتهن ذلك بماء و سدر

واجعلن في الآخرة كافوراً أو شيئاً من كافور

## اذكر الأشياء التي تحرم على الجنب والحائض.

1. الصلاة.

2. الطواف حول الكعبة.

3. مس المصحف.

4. قراءة القرآن الكريم.

5. المكث في المسجد.

## ما حكم من مات في المعركة

من مات في المعركة لا يجب تغسيه لقول الرسول صلى الله عليه وسلم " ادفنوهم في

دمائهم " يعني يوم أحد ولم يغسلهم.

## للغسل فرائض عددها

1. النية لقوله صلى الله عليه وسلم ( إنما الأعمال بالنيات)

2. تعميم الجسد بالماء

3. المجزء في الغسل أن يعم البدن بالماء مع النية.

## ما حكم نقض شعر المرأة في الغسل.

1. المرأة تنقض شعرها في غسل انقطاع الحيض.

2. لا يجب عليها في غسل الجنابة.

3. يكره في الغسل الاسراف في استعمال الماء.

**وضح سنن الغسل****سنن الغسل:**

1. قول بسم الله ناوياً رفع الحدث الأكبر.
2. غسل الكفين ثلاثاً.
3. الاستنجاء فيغسل فرجه وما حوله.
4. الوضوء.
5. صب الماء على شعر راسه.
6. صب الماء على شقه الأيمن ثم الأيسر مع التدليك.
7. غسل الرجلين في آخر اغتساله.

**بين الأغسال المستحبة**

1. الغسل للجمعة
2. الغسل للعیدین
3. الغسل للإحرام في الحج أو العمرة
4. غسل من غسل الميت.

**اكتب الحكم الشرعي بكتابه ( فرض / سنه ) فيما يأتي:**

- ١ تعميم البدن بالماء حال الاغتسال. (فرض)
- ٢ تدليك الأعضاء في الغسل. (سنه)
- ٣ البدء بالشق الأيمن في صب الماء. (سنه)

**للغسل موجبات اذكرها**

1. الجنابة.
2. الدخول في الإسلام.
3. الموت.
4. انقطاع دم الحيض والنفاس.

**ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة و عبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة**

- ١ النية في الغسل فرض. (صح)
- ١ الأغتسال لصلاة الجمعة من الأعمال الواجبه. (خطأ)
- ٣ يجب على المرأة نقض شعرها في غسل الجنابة. (خطأ)

**عدد اثنين من الاغسال المستحبة؟**

1. الغسل لصلاة الجمعة.
2. الغسل للإحرام للحج أو العمرة.
3. الغسل للعیدین.
4. الغسل لمن غسل ميتاً.

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (1)

## الدرس (4) مجال الفقه - المسح على الخفين والجوربين

## ما معنى المسح على الخفين و الجوربين وما حكمه

**المسح** : هو مرار اليد على الشيء.

**الخف**: هو ما يلبسه الإنسان في قدميه إلى الكعبين و يكون مصنوعاً من الجلد.

**الجورب**: هو ما يلبس على الرجل من الصوف أو القطن أو نحوهما

**المسح على الخفين أو الجوربين**: هو تمرير اليد المبللة بالماء على الخفين أو الجوربين بشروط مخصوصة .

**حكم المسح عليهما**:

جائز بدلا من غسل الرجلين في الوضوء لقول الرسول صلى اله عليه وسلم " دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين "

**وضح الحكمه من مشروعيه المسح على الخفين أو الجوربين .**

1. التخفيف على العباد.

2. رفع الحرج عن العباد.

3. دفع المشقة.

**أذكر شروط المسح على الخفين والجوربين .**

1. أن يكون الخفان أو الجوربان طاهرين.

2. أن يكون الخفات أو الجوربان سمكين سائرين للرجلين مع الكعبين وما نعين من نفاذ الماء إليها وأن لا يشفا.

3. أن يكون المسح في أثناء المدة المحددة

4. أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل

**كم مدة المسح للمسافر والمقيم .**

1. مدة المسح للمسافر ثلاثة أيام بلياليها أي 72 ساعة.

2. مدة المسح للمقيم يوم و ليلة اي ٢٤ ساعة.

3. تبدأ مدة المسح: من أول مسح بعد انتقاض الوضوء

4. صفه المسح : يبلى يده بالماء فيمسح أعلى الجورب أو الخف من أصابع رجليه الى ساقه مره واحده.

## اذكر مبطلات المسح على الخفين أو الجوربين

1. انتهاء مدة المسح
  2. حصول ما يوجب الاغتسال [ الحدث الاكبر ]
  3. خلع الخف أو الجورب أو أحدهما
- ارصد الخطأ في الحالات الآتية

الخطأ	الحالة	
خلع جوربيه لانه من مبطلات المسح	خلع جوربيه بعد مسحها ثم لبسهما ومسح عليها.	1
انتهى ومدة المسح	مقيم مسح على جوربيه بعد ٤٨ ساعة من مسحة أول مرة.	2
من شروط المسح لا يكون شفافين	مسح على جوربين شفافين.	3
المسح على الأسفل لان المسح يكون على الأعلى	توضاً وهو لا بس جوربيه فمسح على أسفله.	4
رش الماء على الجورب	توضاً ورش الماء على جوربيه.	5

## من عرف الجبيرة.

**الجبيرة:** هي ما يشد على الكسر مثل الجبس.  
كالضماد واللاصقات والعصابة التي يعصب بها الجرح.  
**حكمها:**

المسح عليها وجوبا

قارن بين الجبيرة والمسح على الخفين من حيث الحكم والمدة.

المسح على الجبيرة	المسح على الخفين	وجه المقارنة
واجب المسح	جائز المسح	حكم المسح
متي زالت الحاجة منه	يوم وليله للمقيم وثلاثة أيام بلياليها للمسافر	مدة المسح

## أذكر مبطلات المسح على الخفين و الجوربين.

1. انتهاء مدة المسح.
2. حصول ما يوجب الاغتسال.
3. خلع الخف أو الجورب أو أحدهما.

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (2)

## الدرس (1) مجال السيرة النبوية - عمل الرسول صلى الله عليه وسلم

## لماذا خلق الله الإنسان ؟

لعبادة الله تعالى

عمارة الأرض

ما هي مهن الانبياء عليهم السلام.

مارس الانبياء مهن و أعمال كثيرة مختلفه لعمارة الأرض ليعلموا أنفسهم وبعفوها عن سؤال الناس:

1. آدم عليه السلام: عمل بحراثة الأرض.

2. إدريس عليه السلام: عمل بالخياطة.

3. نوح عليه السلام: عمل بالنجارة.

4. داود عليه السلام: عمل بالحدادة.

وجميع الانبياء عملوا برعى الغنم.

## ماذا كان عمل الرسول الكريم في الصغر و في الشباب.

عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو صغير يرعى الغنم لأهل مكة لكي يساعد عمه في تكاليف الحياة وعمل بالتجارة منذ أن كان عمره اثني عشر عاماً ولما بلغ سن الشباب عمل بالتجارة شريكاً مع أحد سادة قريش وهو السائب بن أبي السائب المخزومي القرشي وبعد ذلك عمل في مال السيدة خديجة بنت خويلد.

## الأعمال التطوعية التي شارك فيها الرسول قبل البعثة

1. اشترك في حلف الفضول لنصرة المظلوم على الظالم حتى يأخذ حقه

2. أصلح النبي صلى الله عليه وسلم بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع الحجر

الأسود في مكانه أثناء تجديد بناء الكعبة

3. كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عنده وكان يحفظها لهم حتى اشتهر بلقب

الأمين.

أكمل ما يأتي و بوضع الكلمات المناسبة لها:

- 1 عمل الرسول صلى الله عليه وسلم في صغر برعي الغنم.
  - 2 تاجر الرسول صلى الله عليه وسلم بأموال السيدة خديجة بنت خويلد.
  - 3 اشترك النبي صلى الله عليه وسلم في حلف الفضول لنصرة المظلوم.
  - 4 سافر النبي صل الله عليه مع عمه أبي طالب الى الشام.
- اكتب عملين شارك النبي صلى الله عليه فيها قبل البعثة
1. شارك مع قومه في حلف الفضول لنصرة المظلوم.
  2. شارك مع قومه في وضع الحجر الاسود في مكانه اثناء تجديد بناء الكعبة.



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (2)

الدرس (2) مجال السيرة النبوية - زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة

متى حدث زواج النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة؟

حدث زواج النبي بالسيدة خديجة بعده سفره بشهرين حينما أرسلت إليه صديقتها نفيسة بنت أمية تبين له أن السيدة خديجة رضى الله عنها ترغب في الزواج منه فوافق النبي وتقدم لخطبتها مع عمه أبي طالب وعمه حمزة ابن عبد المطلب من عمها وتم الزواج الكرم الميمون.

كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم حينما تزوج السيدة خديجة

كان عمر النبي الكرم 25 سنة وكان عمر السيدة خديجة 40 سنة.

اذكر ابناء النبي من السيدة خديجة

- الذكور هم ( القاسم - عبد الله).
- الإناث هم ( زينب - رقيه - أم كلثوم - فاطمة).
- ابناء النبي صلى الله عليه وسلم من غيرها فقط ( ابراهيم من مارية القبطية ومات صغيراً)

اكتب مظهرين من مظاهر وفاء النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته السيدة خديجة بعد وفاتها.

- كان يذكرها بالخير.
- يبعث بالهدايا إلى صديقاتها.

أكمل ما يأتي:

1 اختلى النبي صلى الله عليه وسلم متعبداً في غار حراء.

2 صديقة السيدة خديجة رضي الله عنها أسماها نفيسة بنت أمية.

3 ابراهيم بن النبي صلى الله عليه وسلم من السيدة مارية القبطية.

4 عدد بنات أربع بنات.

سجل أسماء أبناء النبي صلى الله عليه وسلم من من السيدة خديجة رضي الله عنها:

القاسم - عبد الله

أسماء بنات النبي صلى الله عليه وسلم من من السيدة خديجة رضي الله عنها :

زينب - فاطمة - رقيه - أم كلثوم.

ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة و عبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئ

- ١ كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أوسط نساء قريش نسبا أو أكثرهن مالا. (صح)
- ٢ عدد بنات النبي صلى الله عليه وسلم خمس بنات. (خطأ)
- ٣ ابراهيم بن النبي صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضي الله عنها. (خطأ)



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (2)

## الدرس (3) مجال التهذيب - فضيلة الاحترام

## عرف مفهوم الاحترام وما هي صورته

## الاحترام :

هو معاملته الآخرين بأدب قولاً وفعلاً وتركاً.

## صور الاحترام

- احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وأجناسهم وعقولهم.
- احترام الكائنات الحية والممتلكات.

## مظاهر احترام الآخرين في القول و الفعل و الترك

في القول: من مظاهر الاحترام في القول:

1. آداب الاستئذان عند الدخول و الخروج.
2. التحدث بأدب و استخدام الألفاظ الحسنه وعدم مقاطعه المتكلم.
3. الاعتذار عن الخطأ و الاعتراف بالذنب.

في الفعل من مظاهر الاحترام في العقل:

1. الاستماع الجيد لآراء الآخرين.
2. الالتزام بالنظام.
3. الابتسام.
4. التعاون وتقديم المساعدة دون انتظار مقابل.
5. اداء الحقوق.
6. تقدير ظروف الناس وحاجاتهم.
7. الحفاظ على العادات والتقاليد الحسنه.
8. توفير كبار السن.

في الترك من مظاهر الاحترام في الترك:

1. عدم السخرية.
2. عدم الاحتقار و الظلم.
3. عدم الاستهزاء.
4. عدم السب و اللعن.
5. عدم التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم.
6. عدم الكثار من الكلام غير الهادف.

## الصورة الثانية.

1. احترام الكائنات الحيه و الممتلكات
  2. من مظاهر احترام الكائنات الحيه
  3. المحافظة على حياة الحيوانات وعدم إيذائهم أو تعذيبهم
  4. عدم قطع الأشجار وحرقتها
- من مظاهر احترام الممتلكات.**

1. استخدامها الاستخدام الأمثل والمحافظة عليها.
2. المحافظة على نظافة الأماكن العامة
3. عدم الكتابة أو الرسم على الجدران و المقاعد
4. ترشيد الكهرباء و الماء.

**ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة و عبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئ**

(خطأ)

1 السخرية من الأصدقاء من باب الضحك جائزة.

(صح)

2 احترام الممتلكات العامة من صور احترام الآخرين.

(صح)

3 كثرة الحديث أثناء الحوار توقع في الاخطاء.

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (2)

## الدرس (4) مجال الثقافة الإسلامية - الشخصية الإسلامية المؤثرة

ما هي العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

1. الأسرة و الصحبة.

2. الخبرة و التجربة.

3. الدين و الأخلاق الحسنة.

4. العلم و معرفه

ما هو العمل التطوعي وما هي شخصيه المؤثرة

- العمل التطوعي هو صورة من صور التكافل الذي حث عليه الاسلام و منه الصدقات والإغاثات ومساعدة المحتاجين و المشاركة بتطویر مرافق المجتمع.
- الشخصية المؤثرة هي التي تساهم في نشر العمل التطوعي و رفع جودته من خلال القدوة الحسنة و نشر الخير و التحفيز للمشاركة فيه و بث روح التعاون.

ال حلول المقترحه التي تواجه الشخصية الإسلامية

التحديات والصعوبات	الحلول و العلاج
1 ضعف الوازع الديني.	تقوية الوازع الديني
2 الإعجاب بثقافة الغرب.	الاعتزاز بالهوية الإسلامية
3 التأثير بوسائل التواصل الاجتماعي.	التمسك بالقيم و الاخلاق الإسلامية
4 تشوبه صورة الإسلام.	نقل صورة صحيحة عن الإسلام

عدد ثلاثة من دور البلاد في الارتقاء بالشباب و استثمار قدراتهم

1. توفير البيئة المناسبة.

2. تنمية المهارات و المواهب.

3. برامج التأهيل و القيادة.

4. الإشارك في الأعمال المجتمعية.

أكتب اثنين من العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة

1. الأسرة و الصحة.

2. الدين و الأخلاق الحسنه.

3. الخبرة و التجربة.

4. العلم و المعرفة.

أكتب اثنين من التحديات و الصعوبات التي تواجهه الشخصيه المسلمة مع الحلول المناسبة لها

التحديات والصعوبات	الحلول و العلاج
ضعف الوازع الديني.	تقوية الوازع الديني
الإعجاب بثقافة الغرب.	الاعتزاز بالهوية الإسلامية
تشوبه صورة الإسلام.	نقل صورة صحيحة عن الإسلام

ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة و عبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئ

1 أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمه. (خطأ)

2 يحرص مركز الكوبت العلمي على تنمية المهارات و المواهب. (صح)

3 قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجهه الشخصية الاسلاميه. (خطأ)

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (3)

## الدرس (1) مجال العقيدة - الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

## معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته:

هو الاعتقاد بأن الله تعالى له الأسماء الحسنى والصفات العلى.

## يقوم الإيمان بأسماء الله وصفاته على:

▪ الإثبات: ثبت لله عز وجل الأسماء والصفات التي أثبتها لنفسه أو أثبتها له الرسول صلى الله عليه وسلم.

▪ النفي: نفى عن الله عز وجل صفات النقائص.

## أدلة الإيمان بأسماء الله وصفاته:

▪ القرآن الكريم: مثل سورة الإخلاص التي تعدل ثلث القرآن الكريم وهي سورة جامعة في بيان أسماء الله تعالى وصفاته.

▪ آية الكرسي: التي تعد أعظم آية في القرآن الكريم كما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم.

▪ السنة النبوية: مثل حديث أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (إن لله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة)

## قواعد الإيمان بأسماء الله وصفاته:

▪ أسماؤه تعالى كلها حسنى أي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد أحسن منها مثل الرحمن الرحيم

▪ صفائه تعالى كلها كمال: لا نقص فيها مثل الحياة، العلم، ونفى عن نفسه كل صفة نقص لا تليق به مثل الموت، النوم.

▪ أسماؤه سبحانه تدل على صفائه: فالرحمن الرحيم تدل على الرحمة والسميع تدل على السمع

## ثمرات الإيمان بأسماء الله وصفاته:

▪ معرفة الله عز وجل

▪ دعاء الله تعالى بأسمائه وصفائه.

▪ مراقبة الله عز وجل والخوف منه

▪ محبة الله عز وجل ورجاؤه.

## ما معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته؟

معنى الإيمان بأسماء الله تعالى وصفائه: هو الاعتقاد بأن الله تعالى له الأسماء الحسنى والصفات العلى.

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ صفات الله تعالى كلها صفات كمال.
  - ٢ سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.
  - ٣ أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي.
- سجل قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.

- أسماء الله تعالى كلها حسنى.
- صفاته تعالى صفات كمال لا نقص فيها.
- أسماؤه تعالى تدل على صفاته.



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (3)

## الدرس (2) مجال العقيدة - من أسماء الله الحسنى (العليم - القدير)

## معنى اسم الله (العليم)

- العليم هو - العالم بكل شيء، الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.
- علم الله تعالى لا مثيل له: كل العلوم مرجعها إلى الله العليم.

## خصائص علم الله عز وجل

- واسع، شامل، محيط بكل شيء.
- لا يعتبره نقص أو نسيان.
- يشمل الماضي والحاضر والمستقبل.

## معنى اسم الله (القدير)

القدير هو كامل القدرة لا يعتبره شيء من العجز.

## مظاهر قدرة الله عز وجل

- خالق الكون بما فيه
- يحيي ويميت
- يبعث العباد للجزاء
- ثمرات الإيمان باسم الله عز وجل (العليم - القدير):
- مراقبة الله عز وجل
- تعظيم الله عز وجل وتوقيره
- الاستعانة بالله عز وجل والتوكل عليه
- المداومة على الدعاء

## سبب اقتران هذين الاسمين (العليم" و"القدير)

للدلالة على كمال الله في العلم والقدرة فالعلم بلا قدرة يؤدي إلى العجز، والقدرة بلا علم تؤدي إلى الفساد والطغيان والله منزه عن ذلك فهو كامل في علمه وقدرته  
ما معني كلا مما يأتي:

## ❶ اسم الله عز وجل (العليم)

العليم: هو العالم بكل شيء الذي شمل علمه كل المعلومات وأحاط بها.

## ❷ اسم الله عز وجل (القدير)

القدير: هو كامل القدرة لا يعتبره شيء من العجز.

دون اثنين من مظاهر قدرة الله عزوجل.

- خالق الكون بما فيه
- يحيي ويميت
- يبعث العباد للجزاء

اكتب ثمرتين للإيمان باسم الله عزوجل (العليم - القدير)

- مراقبة الله تعالى
- تعظيم الله تعالى وتوقيره
- الاستعانة بالله تعالى والتوكل عليه
- المداومة على الدعاء



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (3)

## الدرس (3) مجال الحديث النبوي الشريف - آداب الطريق

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إياكم والجلوس على الطرقات." فقالوا: "ما لنا بدّ، إنها مجالسنا نتحدث فيها." قال: "فإذا أبيتم إلا المجالس، فأعطوا الطريق حقها." قالوا: "وما حق الطريق؟" قال: "غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر."

## معاني مفردات الحديث النبوي الشريف

1 إياكم: أسلوب تحذير بمعنى "احذروا وابتعدوا".

2 ما لنا بدّ: لا نستطيع الاستغناء عنها

3 غض البصر: منع البصر عن المحرمات

4 كف الأذى: بمعنى منع الأذى.

## ترجمة الراوي للحديث النبوي الشريف:

اسمه: سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري الخدري.

كنيته: أبو سعيد.

مناقبه: من المكثرين برواية الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم.

غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم اثنتي عشرة غزوة.

كان من علماء الصحابة رضي الله عنهم.

وفاته: توفي بالمدينة سنة 74 هجرية.

## شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف:

1 إياكم: صيغة تدل على التحذير. فقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الجلوس

على الطرقات لأسباب عدة.

2 أذية الناس: حيث يمكن أن يتسبب الجلوس في مضايقة الآخرين عبر النظرات أو

بتضييق الطريق عليهم.

3 إخراجهم: من خلال ملاحظتهم بالنظرات أو بتضييق الطريق عليهم.

4 تعرض الجالس للفتنة: حيث قد يكون الجلوس في الطريق سبباً في الوقوع في مواقف

محرجة أو فتنة.

قوله صلى الله عليه وسلم " **ما لنا بدّ**": أي لا غنى لنا عنها. فالمقصود هنا أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا بوضوح أن الجلوس في الطرقات ليس أمرًا يمكن الاستغناء عنه، بل هو جزء من حياتهم اليومية حيث يتحدثون وبتناقشون في شؤونهم وبستعرضون مصالحهم الدينية والدينية.

قوله صلى الله عليه وسلم " **فإذا أبيتم إلا المجالس، فأعطوا الطريق حقها**." قالوا: "وما حق الطريق؟" قال: " **غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر**." أجابهم النبي صلى الله عليه وسلم على سؤالهم ليبين أن النهي عن الجلوس في الطرقات ليس لذات الجلوس نفسه، بل من أجل إعطاء الطريق حقه. فحق الطريق يشمل أمورًا مثل غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

**فوائد إعطاء الطريق حقه:**

**على الفرد:**

1. تحمل المسؤولية: يكون الفرد أكثر وعيًا بمسؤولياته تجاه الآخرين.
2. المعاملة الحسنة: يعزز التعامل الطيب مع الناس من خلال الاحترام والتقدير المتبادل.

**على المجتمع:**

1. التسامح والمحبة: يؤدي إلى تعزيز روح المحبة والتآلف بين أفراد المجتمع.
2. السلام والطمأنينة: يخلق بيئة سلمية وآمنة تعم فيها الطمأنينة والسلام.

### **الدروس والفوائد الواردة في الحديث النبوي الشريف:**

3. الحث على مراعاة حق الطريق وآداب الجلوس فيه: يشجع الحديث على احترام حقوق الطريق، مثل غض البصر وكف الأذى، ويؤكد على ضرورة اتباع هذه الآداب.
4. حسن معاملات المسلمين بعضهم لبعض: يدعو الحديث إلى تحسين العلاقات بين المسلمين من خلال المعاملة الحسنة والاحترام المتبادل.
5. دفع المفسد أولى من جلب المصالح: يشير الحديث إلى أن تجنب الأذى والمفسد أولى من السعي وراء المصالح، ويجب مراعاة الأمور التي تمنع الإضرار بالآخرين.

### **عدد آداب الطريق وحقوقه كما ورد في الحديث الشريف:**

1. غض البصر
2. كف الأذى
3. ورد السلام
4. أمر بالمعروف
5. ونهي عن المنكر

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات.

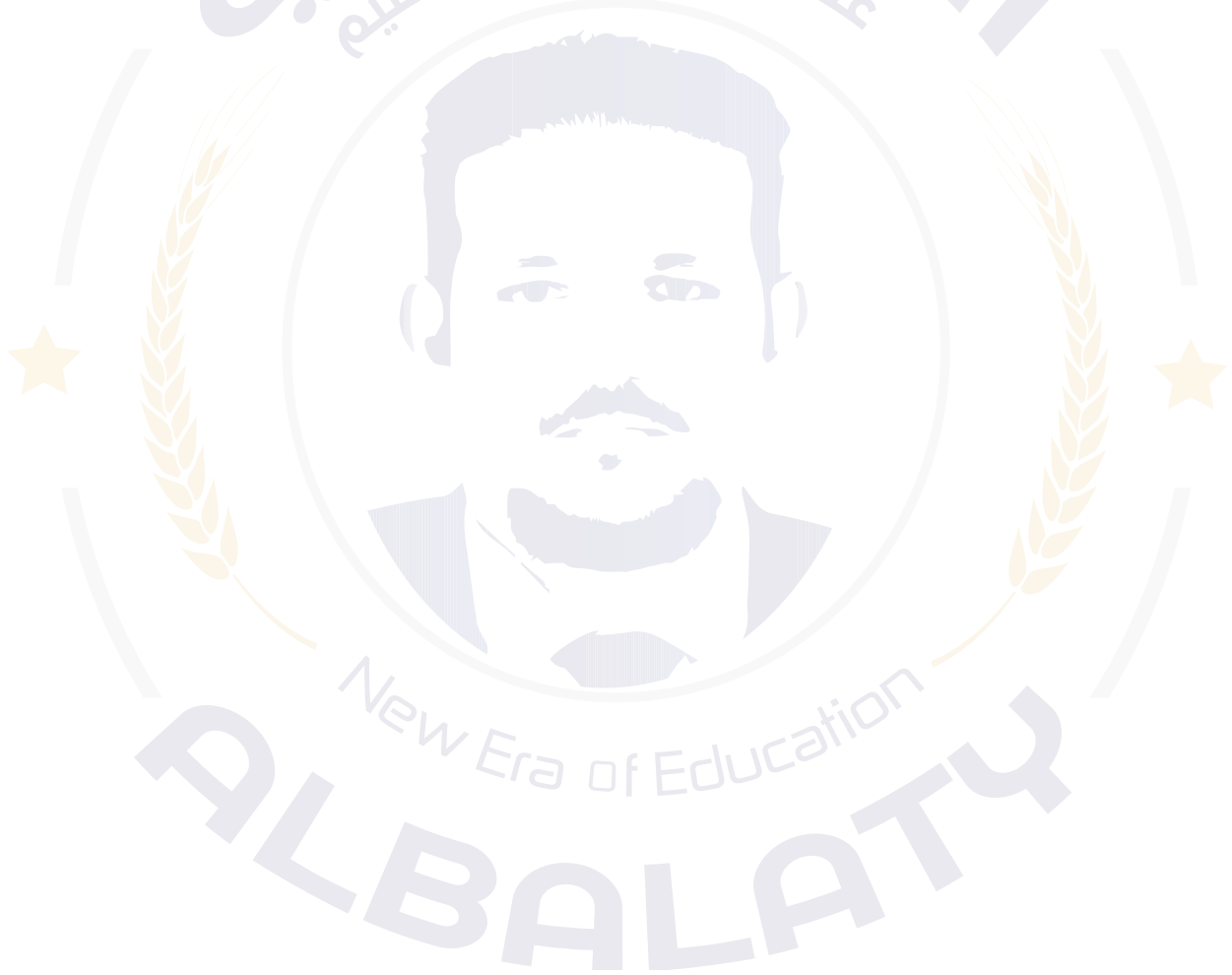
١ من أمثلة الأذى القوي الشتم والتحقير والغيبة

٢ من أمثلة الأذى الفعلي الضرب باليد أو العصا

٣ من فوائد إعطاء الطريق حقه على المجتمع يتسم بالمحبة والتألف وينعم بالسلام والطمأنينة.

علل / حذر الرسول ﷺ من الجلوس على الطرقات.

1. أذية الناس
2. إخراجهم بملاحظتهم بالنظرات أو تضيق الطريق عليهم
3. تعرض الجالس للفتنة



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (3)

## الدرس (4) مجال الفقة - التيمم

## معنى التيمم وحكمه وشروطه.

التعريف: التيمم هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة.

الحكم: واجب بدلاً من الوضوء والغسل عند:

1. فقد الماء.

2. العجز عن استخدام الماء، وإن كان موجوداً لمرض أو شدة برد ونحوه.

الدليل على ذلك: قول الله سبحانه وتعالى: "..... فلم تجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً

فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه"، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "وجعلت لي

الأرض مسجداً وطهوراً، فأیما رجل من أمتي أدركته الصلاة فليصل".

## شروط التيمم:

1. النية.

2. فقد الماء أو عدم القدرة على استخدامه.

3. طهارة التراب.

## الحكمة من مشروعية التيمم.

1. التيسير ورفع الحرج.

2. دفع الضرر الذي قد يحصل باستخدام الماء.

3. دوام الصلة بالعبادة وعدم الانقطاع عنها.

## الحالات التي يشرع فيها التيمم.

1. فقد الماء.

2. الخوف من فقد الماء.

3. العجز عن استخدام الماء.

4. الخوف من الضرر باستخدام الماء.

## صفة التيمم.

1. يسمي ناوياً ورفع الحدث.

2. يضرب بالصعيد الطاهر بيديه مفرجتي الأصابع ضربة واحدة.

3. يمسح وجهه بهما مرة واحدة.

4. يمسح باطن كفيه وظاهرهما.

**فرائض التيمم.**

1. مسح الوجه.
2. مسح اليدين إلى الكوعين.
3. الترتيب.
4. الموالاة بين مسح الوجه واليدين.

**مبطلات التيمم.**

5. إذا وجد الماء.
6. إذا قدر على استعمال الماء.
7. إذا حصل ناقض من نواقض الوضوء أو موجب من موجبات الغسل.

**مسائل خاصة بالتيمم:****المسألة الأولى:**

1. إذا حضر الماء في أثناء الصلاة، فعليه أن يقطع الصلاة ثم يتوضأ وبعيد الصلاة.
2. إذا حضر الماء بعد أن انتهى من الصلاة، فصلاته صحيحة وليس عليه إعادتها.

**المسألة الثانية:**

قد يحصل للإنسان أن يفقد الماء والتراب أو لا يستطيع استعمال الماء ولا التراب، فماذا يفعل؟

**الجواب:** يصلي على حاله ولا يؤخر الصلاة عن وقتها.

**السؤال الأول: ما تعريف التيمم؟**

التيمم هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة.  
**متى يجب التيمم؟**

1. فقد الماء.

2. العجز عن استخدام الماء، وإن كان موجوداً لمرض أو شدة برد ونحوه.

**السؤال الثاني:** ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي.

1. الترتيب من فرائض التيمم (صح)

2. التيمم يشرع عند العجز عن استعمال الماء (صح)

3. للتيمم ثلاث ضربات للوجه وللكتفين (خطأ)

**السؤال الثالث: اكتب التصرف الصحيح في الحالات الآتية:**

1. رجل في بيته وانقطع عنه الماء.

أولاً البحث عن الماء في مكان وجودة فإن لم يجد الماء تماماً أو عجز عن تحصيله تيمم بالتراب الطاهر.

❏ رجل مريض وإذا توضع زاد مرضه.

عليه بالتيمم بالتراب الطاهر.

السؤال الرابع: استنتج الحكمة من تشريع التيمم من خلال الأدلة الشرعية الآتية:

❏ قال الله تعالى " يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ "

الحكمة: التيسير

❏ قال الله تعالى " وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "

الحكمة: رفع الحرج.



## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (4)

الدرس (1) مجال السيرة النبوية - تأمل الرسول ﷺ في غار حراء.

- ميز الله عز وجل الإنسان بالعقل، وفضله على كثير من مخلوقاته
- وذلك ليكون أهلاً لعبادة الله حق العبادة وليعمر الأرض.
- وكان سيدنا محمد ﷺ يجلس في غار حراء يتفكر في خلق الله تعالى وعظمته
- ويتأمل ما حوله من مخلوقات، وعبد الله عز وجل على دين نبينا إبراهيم عليه السلام.

**غار حراء يقع في جبل النور في مكة المكرمة.**

- موقعه شمالي المسجد الحرام على مسافة 4 كيلومترات.
- يتسع لأربعة أو خمسة أشخاص فقط.
- اعتكف فيه النبي ﷺ قبل البعثة بثلاث سنين في غار حراء
- الليالي ذوات العدد، وكان يحب ذلك -ليعبد الله ويتأمل ما حوله متفكراً في عظمة الله عز وجل.

**تأمل رسولنا الكريم ﷺ في غار حراء.**

كان رسولنا ﷺ في غار حراء يتأمل حال أهل مكة.

- مشركون يعبدون الأصنام.
- فاسقون يشربون الخمر وبلعبون القمار ويزنون.
- مجرمون يثدون البناء.
- وقد كره ذلك الحال عدد قليل من قریش ومنهم زيد بن عمرو بن نفيل القرشي الذي كان يبعد الله علي ملة أبينا إبراهيم عليه السلام.
- وورقة بن نوفل بن أسد القرشي ترك عبادة الأوثان وتنصر وتعلم من كتبهم علماً كثيراً أدرك بداية نزول الوحي في غار حراء وأخبر النبي وطمأنه بما رآه في الغار.

**من مظاهر قدرة الله عز وجل في الكون.**

كان الرسول ﷺ يتأمل مظاهر قدرة الله في الكون، مثل رفع السماء بلا أعمدة، وتنوع سطح الأرض وتضاريسها، وتعدد المخلوقات وتسخيرها للإنسان.

## أثر التأمل والتفكير في غار حراء على رسولنا الكريم ﷺ.

كان نبينا محمد ﷺ قبل البعثة خير شباب قريش، إذا كان نعم الشاب العابد لله عز وجل، وهو لم يسجد لصنم أبداً. وكان يقول لخديجة: "أي خديجة، والله لا أعبد اللات، والله لا أعبد العزى".

فتقول له السيدة خديجة: "خل اللات، خل العزى"، أي انركهما. ولم يشرب أبداً خمراً، ولم يقرب فاحشة، ولم يؤذ أحداً لا بقول ولا بفعل.

وكان اعتكافه في غار حراء متعبداً، متفكراً في عظمة الخالق، يزيد إيمانه بالله عز وجل، وبنقي روحه، وبنمي عقله ليقربه من الحق ويبعده عن الباطل.

## واجبنا تجاه رسولنا محمد ﷺ

1. الصلاة عليه ﷺ.
2. اتباع أوامره ﷺ.
3. الاقتداء به ﷺ.
4. تقديم محبته ﷺ على غيره.

## أكمل ما يأتي.

1 من مظاهر انحراف أهل مكة: عبادة الأصنام، وشرب الخمر، ولعب القمار، والزنا.

2 كان زيد بن عمرو يعبد الله عز وجل على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام.

## علل ما يأتي (اذكر السبب)

1 نبينا محمد صلي الله عليه وسلم خيرة شباب قريش.

نبينا محمد ﷺ خير شباب قريش لأنه كان يتحلى بصفات عظيمة من الصدق والأمانة، وكان معروفاً بين قومه بحسن الخلق، وقد وصفه الله في القرآن بأنه "على خلق عظيم".

2 اعتكاف نبينا محمد ﷺ في غار حراء.

كان تعبداً وتفكراً في عظمة الخالق، مما ساعده على زيادة إيمانه ونقاء روحه، وكان ذلك بمثابة إعداد روحي ونفسي لرسالته المستقبلية.

## اكتب اثنين من الواجبات تجاه النبي صلي الله عليه وسلم.

1. الصلاة عليه ﷺ.
2. اتباع أوامره ﷺ.
3. الاقتداء به ﷺ.
4. تقديم محبته ﷺ على غيره.

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (4)

## الدرس (2) مجال التهذيب - آداب طلب العلم.

نزول أول آية في القرآن الكريم "اقرأ باسم ربك الذي خلق" دلالة على الارتباط القوي بين هذا الدين وطلب العلم، ونجد هناك العديد من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة تؤكد ذلك.

ومنه قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما من خارج يخرج من بيت في طلب العلم إلا وضعت له الملائكة أجنحتها رضاً بما يصنع" يدل على فضل طلب العلم وعلى المكانة العالية للعلماء في الإسلام.

## فوائد طلب العلم:

1. سبب للرفع عند الله عز وجل وعند الناس.

2. طلب العلم عبادة.

3. طريق الوصول للجنة.

4. أجره يبقى بعد موت صاحبه.

## آداب طلب العلم:

1. إخلاص النية لله عز وجل.

2. احترام المعلم.

3. الجد والاجتهاد في طلب العلم.

4. العمل بالعلم.

## الافتداء بالسلف الصالح في طلب العلم.

"ضرب لنا الصحابة رضي الله عنهم أفضل مثال عند تلقيهم العلم عن الرسول صلى الله عليه وسلم. فقد كان يقال عنهم: كأن على رؤوسهم الطير لشدة انتباههم بجميع حواسهم لمعلمهم الأعظم، وهو الرسول صلى الله عليه وسلم. وانبعهم علماء الأمة على ذلك

1- عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: كان يبلغني الحديث عن الرجل، فآتيه وهو قائل، فأثوسد رداً على بابي، تسفي الريح على التراب، فيخرج فيراني، فيقول: يا ابن عم، رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما جاء بك؟ ألا أرسلت إلي فأتيك؟ فأقول: أنا أحق أن آتيك، فأسأل عن الحديث.

وهذا يدل على الاجتهاد والصبر وطرق الأبواب في تحصيل العلم.

2- الإمام البخاري قال: دخلت الشام ومصر والجزيرة مرتين، ودخلت البصرة أربع مرات،

وأقمت بالحجاز ست سنين، وما عندي حديث إلا أذكر إسناده. وذلك يدل على كثرة أسفاره وإخلاصه واجتهاده في طلب حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم."

**أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات.**

1 أول آية نزلت في القرآن الكريم هي. **اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ**

2 صحابي اشتهر في حرصه على طلب العلم هو **عبد الله بن عباس رضي الله عنه.**  
**سجل اثنين من آداب طلب العلم.**

1. سبب للرفعة عند الله تعالى.

2. طريق موصل للجنة.

3. طلب عبادة.

4. أجره يبقى بعد موت صاحبه.

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (4)

## الدرس (3) مجال التهذيب - آداب الضيافة.

## مفهوم الضيافة:

هو إكرام الضيف بما يناسب من طعام وشراب وحسن استقبال ومعاملة طيبة. **الاقتداء بالأنبياء عليهم السلام في إكرام الضيف.**

أعظم من ضيف الضيف هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. كان أعظم الناس في الكرم مع الآخرين، وقد قال عبد الله بن عباس رضي الله عنه في صفة النبي صلى الله عليه وسلم: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان".

أول من ضيف الضيف هو سيدنا إبراهيم عليه السلام. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: "كان أول من ضيف الضيف إبراهيم عليه السلام. فقد كان الخليل عليه السلام إذا أراد أن يأكل خرج ملياً أو ميلين يلتمس من يأكل معه، وكان يكنى أبا الضيفان".

**قصص من الصحابة رضوان الله عليهم في إكرام الضيف:**

1. قصة أبو طلحة في إكرام ضيفه.
  2. قصة جعفر بن أبي طالب في إكرام الضيف.
- فقد كان جعفر بن أبي طالب مشهوراً بالسخاء والكرم وحب الفقراء، حتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكنيه "أبا المساكين".

**آداب المضيف:**

1. الترحيب بالضيف بوجه طلق وكلمة طيبة، فالبشاشة قبل الطعام هي أبلغ في الإكرام.
2. الإسراع بتقديم الطعام والشراب بكرم دون من أو تكلف.
3. اختيار الطعام المناسب وإظهار الفرح بقدوم الضيف.
4. توديع الضيف بالدعاء له والاعتذار إن قصر في خدمته.

**آداب الضيف:**

1. شكر المضيف والثناء عليه.
  2. عدم التكلف أو الإحراج للمضيف بطلب ما لا يقدر عليه.
  3. مراعاة الوقت وعدم الإطالة في الزيارة إلا بإذن.
  4. وقد حددت السنة النبوية مدة الضيافة ثلاثة أيام، وما زاد عن ذلك فهو صدقة.
4. الدعاء للمضيف عند المغادرة.
- الضيافة في الإسلام ليست مجرد طعام يُقدّم، بل خلق كريم يعبر عن المحبة والاحترام، وهي مظهر من مظاهر الذوق الإسلامي الرفيع.

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أول من ضيَّف الضيف هو ابراهيم عليه السلام.

٢ أعظم من أكرم الضيف هو سيدنا محمد.

٣ مدة الضيافة في الإسلام هي ثلاثة أيام.

أجب عما يلي

تنقسم آداب الضيافة إلى

آداب المضيف.

آداب الضيف.

اكتب الوصف المناسب الذي يعبر عن أدب من آداب الضيافة في كل صورة مما يأتي :



توديع الضيف بالدعاء



تقديم الطعام



استقبال الضيف بفرحة

## الصف السادس

## التربية الإسلامية

## الوحدة التعليمية (4)

## الدرس (4) مجال الثقافة الإسلامية - التجميل في الإسلام.

## معنى التجميل في الإسلام:

التجميل تزين الإنسان في جسمه وملبسه ومكانه وسلوكه.

## حكم التجميل في الإسلام:

1. مباح: التجميل مباح وهو الأصل لأن النفوس تميل إليه بشرط أن يكون دون مبالغة أو إسراف.
2. مستحب: يكون التجميل مستحباً في بعض الحالات، خاصة إذا ذهب إلى المسجد والعبادة، فهو يقف بين يدي الله عز وجل.
3. حرام: إذا تضمن التجميل تغييراً لخلق الله بغير حاجة شرعية. إذا تبرجت المرأة أو أظهرت الزينة أمام غير المحارم.

## أنواع التجميل ومظاهره في الإسلام:

يُعدّ التجميل في الإسلام سلوكاً راقياً يجمع بين نوعين من الجمال:

1. جمال الباطن.

2. جمال الظاهر.

## مظاهر التجميل:

مظاهر التجميل في الجسم واللباس:

3. الطهارة والوضوء للصلاة.

4. الاغتسال، خاصة يوم الجمعة والعيد.

5. التطيب وتسريح الشعر وتقليم الأظافر.

6. السواك ونظافة الفم.

7. اللباس النظيف المحتشم.

## مظاهر التجميل في السلوك:

1. الإيمان وتقوى الله عز وجل.

2. حسن التعامل مع الآخرين.

3. إنقان العمل.

4. القول الطيب والبشاشة.

## مظاهر التجميل في المكان:

1. إمطة الأذى عن الطريق.

2. إلقاء المهملات في المكان المخصص.

3. نظافة المرافق العامة

**أهمية التجميل في الإسلام:**

1. التذكير بنعم الله تعالى. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده".
  2. تزكية النفوس والأخلاق. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً".
  3. يُعدّ من السلوك الحسن. قال الله تعالى: "فاصبر صبراً جميلاً".
- مسؤولية المسلم في ترجمة قيم الجمال في حياته اليومية.**

1. إذا أدرك المسلم أن التجميل عبادة تقربه إلى الله عز وجل، سعى إلى أن يكون جميلاً في كل ما يفعل، مصداقاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "إن الله جميل يحب الجمال".
2. فمسؤولية المسلم أن يعكس هذا الجمال في واقعه، فيكون مثلاً يظهر أن الإسلام دين جمال في الظاهر والباطن، مقتدين بذلك بالرسول صلى الله عليه وسلم.

**ما معنى التجميل؟**

تزيين الإنسان في جسمه ولباسه ومكانه وسلوكه

متى يكون التجميل في الإسلام مباحاً، أو مستحباً، أو حراماً؟

التجميل المباح	التجميل المستحب	التجميل الحرام
التجميل بدون مبالغة	عند الذهاب للمسجد عند الصلاة	ما فيه تغيير لخلق الله تعالى

**أجب عما يلي**

1. أهمية التجميل في الإسلام.

1. التذكر بنعم الله تعالى.

2. تزكية النفوس.

3. يعد من السلوك الحسن.

2. مظاهر التجميل.

في الجسم واللباس : الطهارة والوضوء للصلاة.

في السلوك : الإيمان وتقوى الله.

في المكان: إمطة الاذي عن الطربق.





## احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



## 6 التربية الإسلامية

### الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2026

استمتع بتجربة التعلم  
مع منصة البلاطي

