

الخميسة

الأذولي





لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





مدرسة الزوراء ١ للتعليم الأساسي ح ٢

تصميم: زينة المرزوقي



القراءة الجهرية

محتويات الأداء					للحصول على أعلى درجة	المهارة
1	2	3	4	5		
ينطق الكلمات تطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز مائة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خلطين	ينطق الكلمات تطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة	
يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %49	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %50	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %70	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %85	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %100	السرعة و الطلاقة	
يقرأ قراءة غير مسليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومرتبكة لمعنى	يقرأ مع وجود أخطاء كثيرة غير مرتبكة لمعنى	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقرأ مراعياً الضبط السليم دون أخطاء	وضوح الصوت	
لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته تأكراً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحيناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائمًا	القراءة المعبرة	



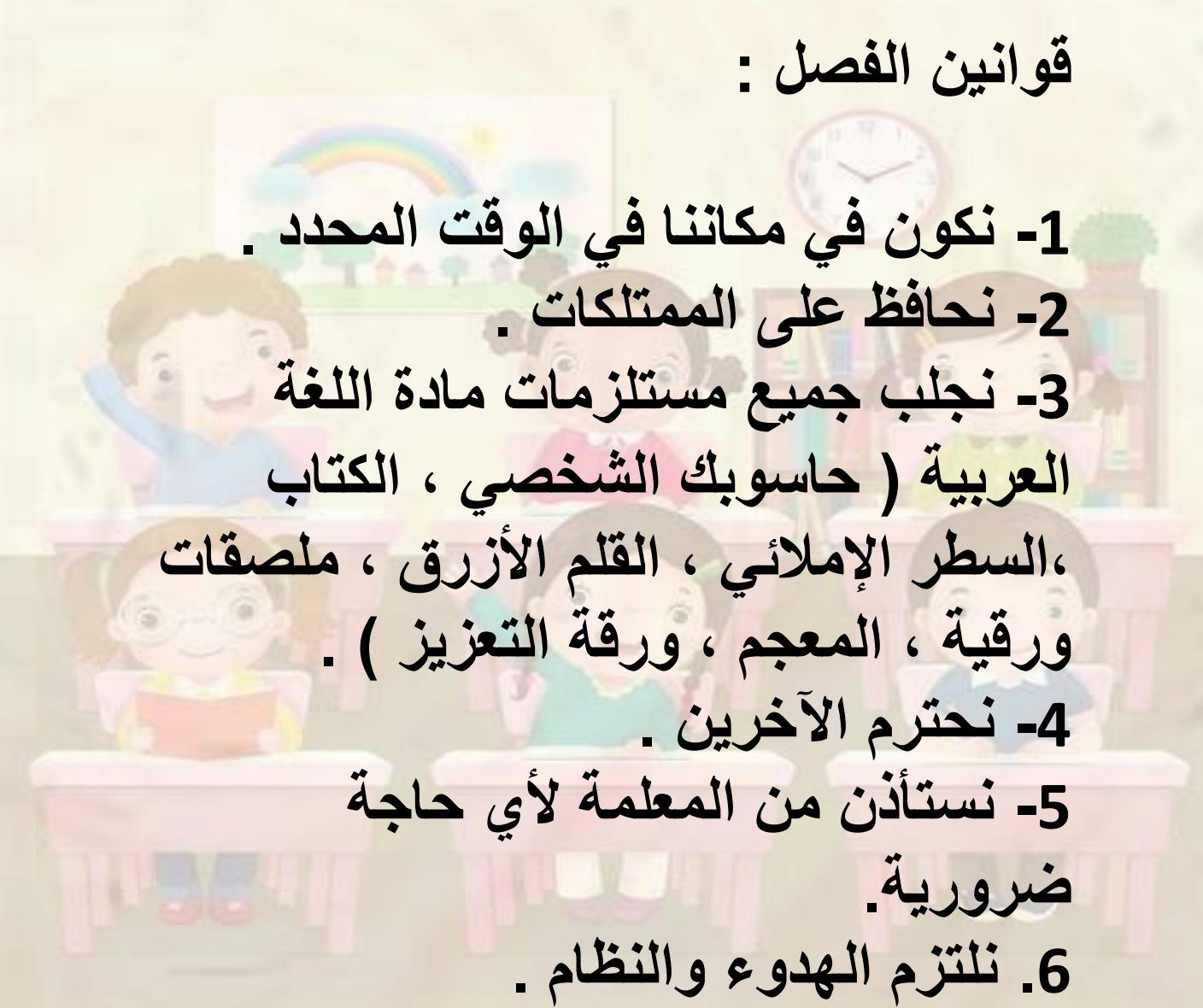
اليوم :
التاريخ :
2024 م
1445 هـ



العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :

قوانين الفصل :

- 
- 1- نخفض صوتنا .
 - 2- نحترم الرأي الآخر .
 - 3- نتعاون ونتفاعل .
 - 4- نشارك وننجذب .
 - 5- نرتّب الأدوات .
 - 6. نحافظ على النظافة .

- 
- 1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
 - 2- نحافظ على الممتلكات .
 - 3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب ، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز) .
 - 4- نحترم الآخرين .
 - 5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية .
 - 6. نلتزم الهدوء والنظام .

سير الحصة الدراسية





في حال تعرضك لـإساءة عبر
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيطر
عبر تطبيق **حمايةي** أو التواصل مع مركز
حماية الطفل من خلال الرقم **116111**





لا تثق بمقابلة شخص تعرفت
عليه عبر وسائل التواصل
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية



**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع
1
متقدمة
في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامه ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي - سلامه أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

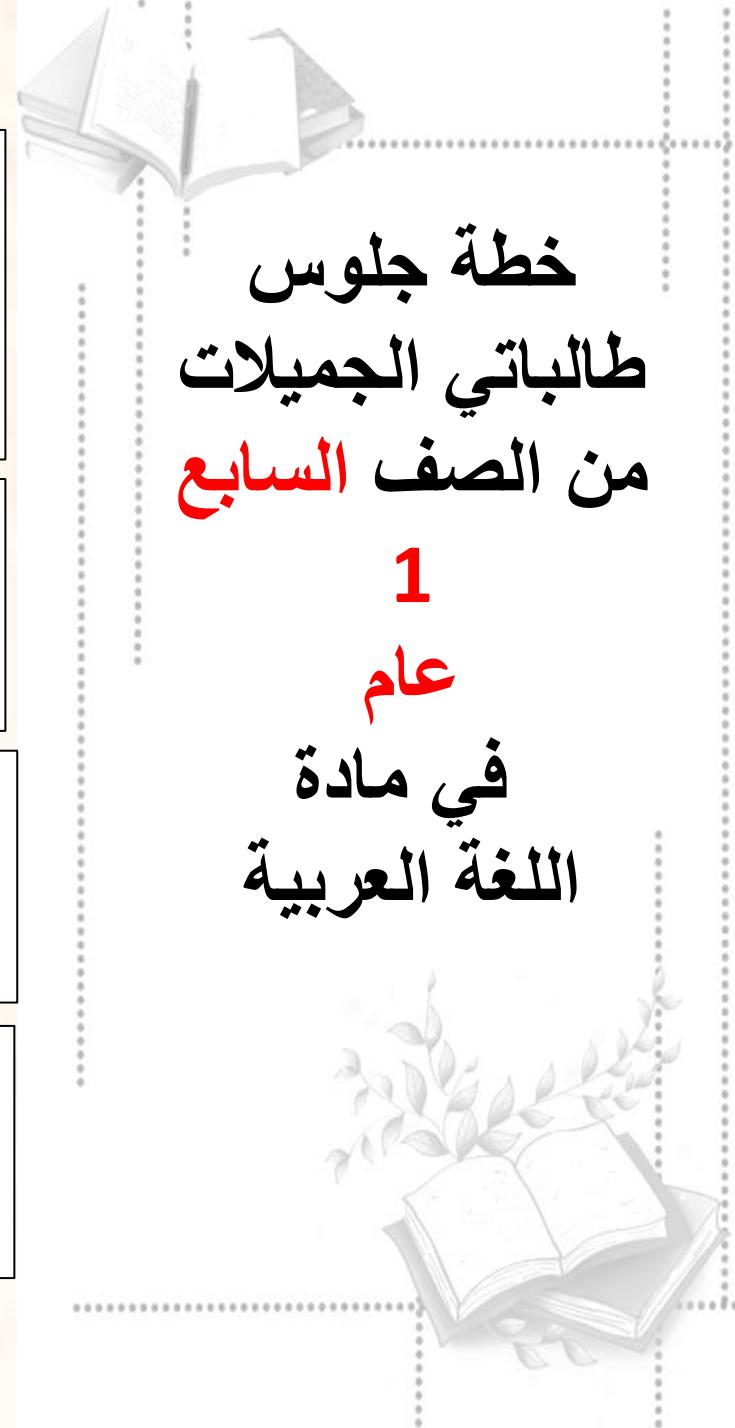
مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد

خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع

1

عام

في مادة
اللغة العربية



المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهربي
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

المجموعة 4

أميره عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي
سارة أيوب عبدالله - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

2

عام

**في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

حور علي حسن

**عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب
شريفة محمود عبدالكريم - شيماء أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن**

المجموعة 2

**آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع
علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر - فاطمه بنت عامر**

المجموعة 3

**حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح
مروة عبدالله شانبيه - رهف ماهر ثابت - ساره فارس علي**

المجموعة 4

**هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز
غزلان محسن هلال - حليمة عبد المنان محمد - إيمان وائل عزمي**

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

3

عام

**في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

مريم عرفات علي - مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله
أمانى هيتم محمد - غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

المجموعة 2

آمنة محمد اوفض - ميثاء علي محمد - فاطمة أحمد محمد
شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود - ريم محمد أحمد

المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

المجموعة 4

بشاير محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله - عائشة محمد سعيد
هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

المجموعة 5

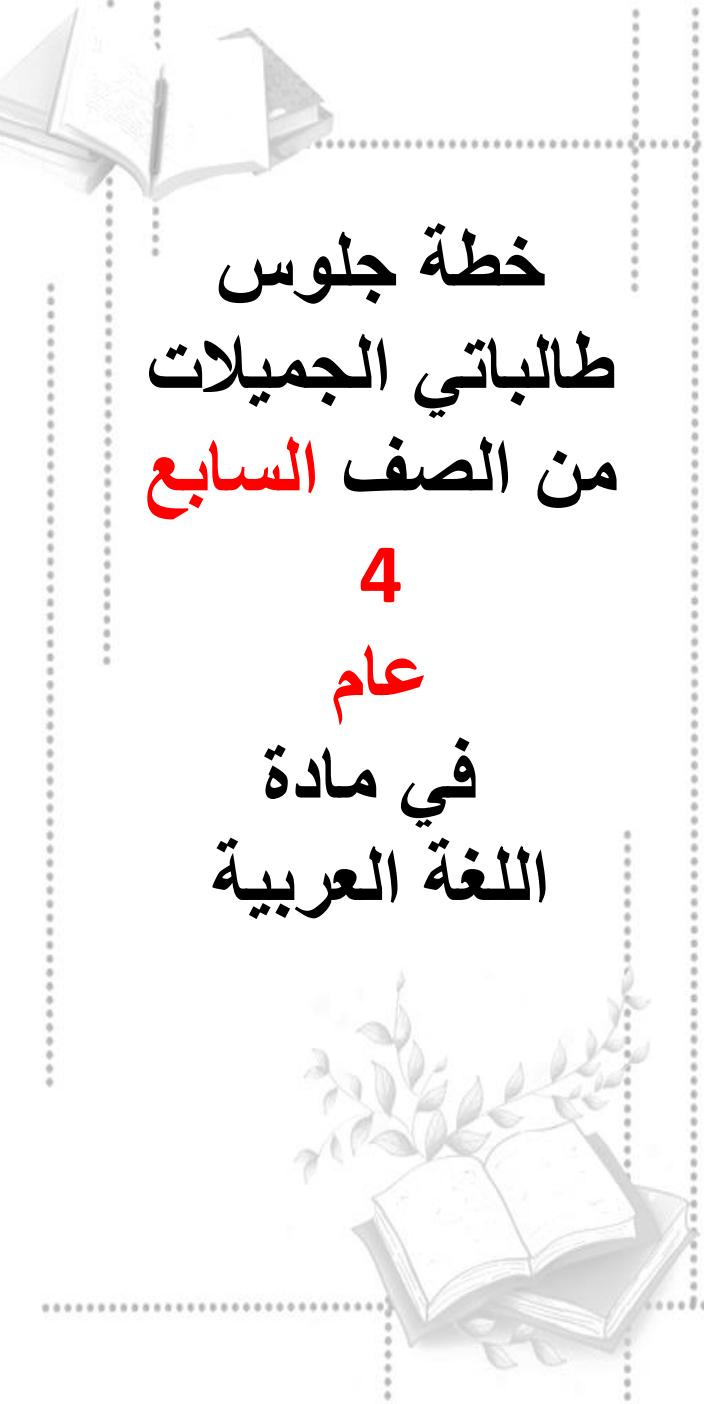
ميره جليل اقبال - الغنود شخبوط عبدالله - فاطمة أحمد عبدالله
ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

4

عام

**في مادة
اللغة العربية**



المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد
سارة حمدان ابراهيم - مهره خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

المجموعة 2

أحلام سالم سعيد - هند عيسى محمد - شما عبدالعزيز محمد
وضحى علي ساعد - فاطمة أحمد محمد - غلا عادل علي

المجموعة 3

موضي عبد الرحمن محمد - ريماس عبدالعزيز مصطفى - مريم أحمد يوسف
فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نوره سعيد خليفة

المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد - رغدمهند الحموطه - شيخة أيوب أحمد
مروة محمد هيكل - مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

التحفيظة المحفزة

هيا لذهب لمنصة
مدرسة

ونشاهد الفيديو التالي ثم
نكتب ما تعلمناه منه في
قسم المقرر في بوابة
التعلم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

آداب الاستماع والتحدث ((madrasa.org))

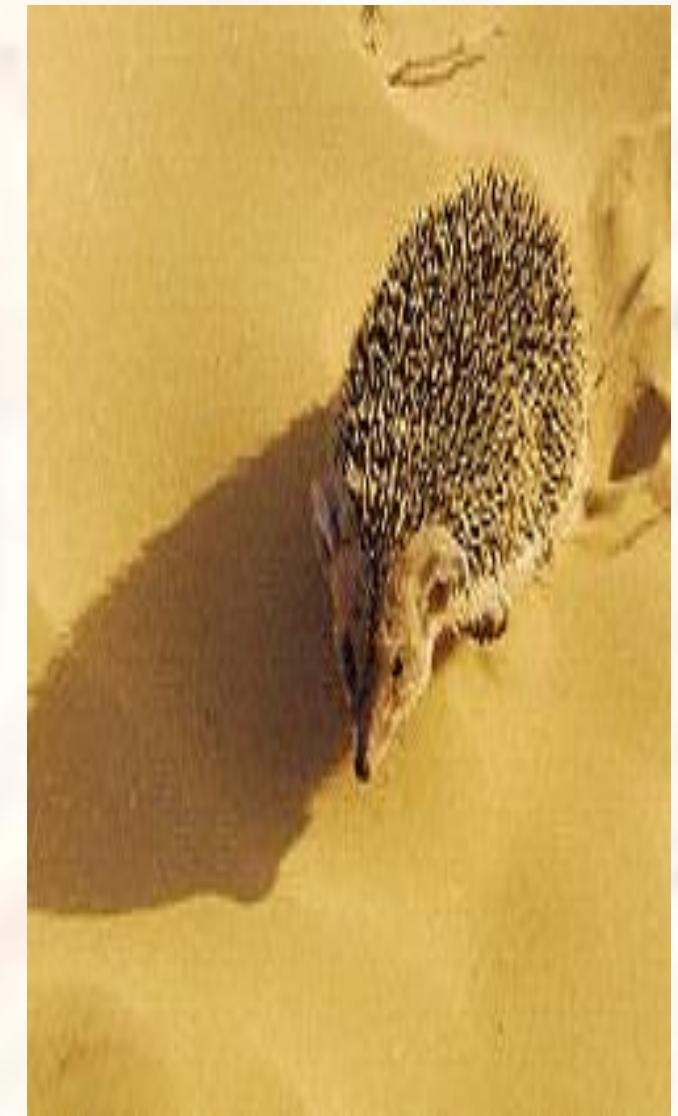


المادة

ما المكان الأفضل للحيوانات ؟
الأفواص أم الطبيعة ؟
الحصة الأولى



2024 - 2023



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة
نظر شخصية بطرائق واضحة ،
ونختار الكلمات المتنوعة ،
ونراوح بين لغة الحجة والإقناع
، واللغة المجازية .

نراوح
النحو

التقويم
القبي

وستراتيجية الحصف الذهني

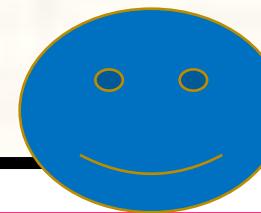
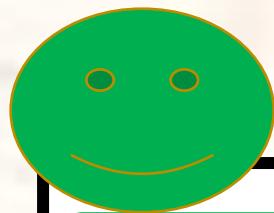
هيا نكتب ما نعرفه
عن طرق العناية
بالحيوانات الأليفة
في قسم المقرر
في بوابة التعليم الذكي .



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



موضوع العرض



هناك وجهتا نظر متعارضتان حول موضوع يتعلّق بحياة الحيوانات؟ فبعض الناس يؤيّدُ أن تكون

الحيوانات في أقفاص في البيوت، أو في حدائق الحيوان، أو في المختبرات العلمية، في حين

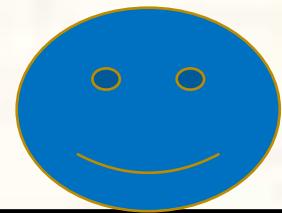
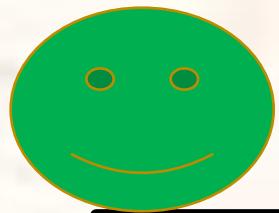
يعارض فريق آخر هذا الرأي، ويقوم بحملات تستهدف إعادة الحيوانات إلى بيئتها الطبيعية،

ويستند كل فريق على حجج وأدلة تدعم رأيه وتسانده. شكل مع زملائك فريقين، ويختار كل

فريق وجهة نظر، ويقوم بعرضها على زملائه من الفريق الآخر، ومن الجمهور الذي سيحكم

بينهما بناءً على ما يقدم كل فريق من أدلة مقنعة مؤثرة.

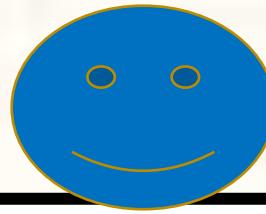
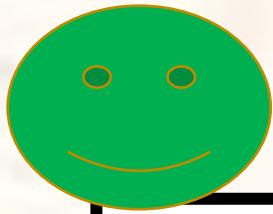
ناتج التعلم : نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة نظر شخصية
بطرائق واضحة ، وختار الكلمات المتعددة ، ونراوح بين
لغة الحجة والإقامة ، واللغة المجازية .



1. تناقش مع زملائك في المجموعة في الموضوع الذي ستقدمون عرضاً تقديرياً حوله. ويحسن بكم أن تجتمعوا في جلسة بحث مبدئية، تطلعون فيها على بعض المصادر، وتسجلون أفكاركم.

2. في نهاية الاجتماع سجلوا عنوان الموضوع الذي قمتم باختياره.

3. ورُزِّعَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ مَهَامُ الْعَمَلِ عَلَى أَعْضَاءِ الْمَجْمُوعَةِ؛ لِتَجهِيزِ الْمَادَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي سَتَجْمَعُونَهَا حَوْلَ أَحَدِ الْمَوْاضِيعِ الَّذِي اخْتَرْتُمُ الْحَدِيثَ عَنْهَا، وَتَجهِيزِ مَادَةِ الْعَرْضِ بَعْدَ ذَلِكَ.



4. اِحْرِصُ وَمَجْمُوعَتَكَ عَلَى اِتَّبَاعِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةِ:

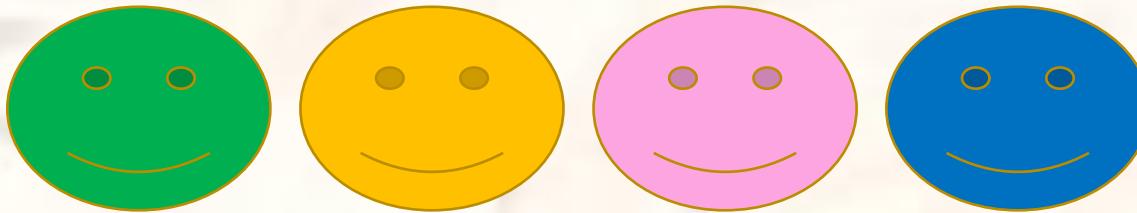
- اِبْحَثْ عن المعلوماتِ في المصادرِ العلميَّةِ الموثوقةِ، ووَثِقْهَا قدرَ الإِمْكَانِ.
- اِجْتَمِعُوا لِتَرتِيبِ المادَّةِ وفقَ عَنَاوِينَ أَوْ مَحاورَ تَرَوْنَهَا مُنَاسِبَةً، وَجَاذِبَةً لِلْمُتَلَقِّينَ.
- اِبْحَثُوا عَنْ مَوَادَّ مَرْئِيَّةٍ دَاعِمَةٍ لِمَادَّةِ العَرْضِ كَالصُّورِ وَالْأَفْلَامِ وَغَيْرِهَا.
- اِتَّفِقُوا عَلَى مَوْعِدٍ تَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ لِتَجْهِيزِ مَادَّةِ العَرْضِ.

5. صُغْ عباراتِكَ بوضوحٍ ودقةٍ.

6. تأكُّدْ من صَحَّةِ عباراتِكَ مِن النَّاحِيَةِ الْلُّغُوِيَّةِ.

ناتج التعلم : نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة نظر شخصية
بطرانق واضحة ، وختار الكلمات المتنوعة ، ونراوح بين
لغة الحجة والإقناع ، واللغة المجازية .

قبل العرض



7. تذكّر أنّ العناية بجمال شكل العَرْض هو جزءٌ من نجاح العَرْض وَتَمِيزِهِ.

8. تدربوا على تقديم العَرْض، وتأكدوا أنّكم مُلْتَزِمونَ بالوقت المُحدّد.

9. عَدّلوا على العَرْض بما ترونه مناسباً استعداداً لتقديمه أمام زُملائِكم ومُعلِّمِكم.

ناتج التعلم : نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة نظر شخصية
بطرائق واضحة ، ونختار الكلمات المتنوعة ، ونراوح بين
لغة الحجة والإقناع ، وللغة المجازية .

تأشيرة درج

ما أهمية الحرية ؟



برنامـج محمد بن راشد للتعلـم الذكـي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

(لمدة دقيقتين)



الخمسة

الثانية





لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





تصميم: زينة المرزوقي





القراءة الجهرية

محتويات الأداء					للحصول على أعلى درجة	المهارة
1	2	3	4	5		
ينطق الكلمات تطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء تتجاوز عشرة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة تتجاوز مائة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الكلمات تطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على خلطين	ينطق الكلمات تطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة	
يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %49	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %50	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %70	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %85	يقرأ الوحدة التصبية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بتسعة %100	السرعة و الطلاقة	
يقرأ قراءة غير مسليمة مع وجود أخطاء كثيرة ومرتبكة لمعنى	يقرأ مع وجود أخطاء كثيرة غير مرتبكة لمعنى	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء قليلة	يقرأ مراعياً الضبط السليم مع أخطاء نادرة	يقرأ مراعياً الضبط السليم دون أخطاء	وضوح الصوت	
لا يلتزم بمواضع الوقف أو لغة الجسد في قراءته	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته تأكراً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته أحيناً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته غالباً	يلتزم مواضع الوقف ويوظف لغة الجسد في قراءته دائمًا	القراءة المعبرة	



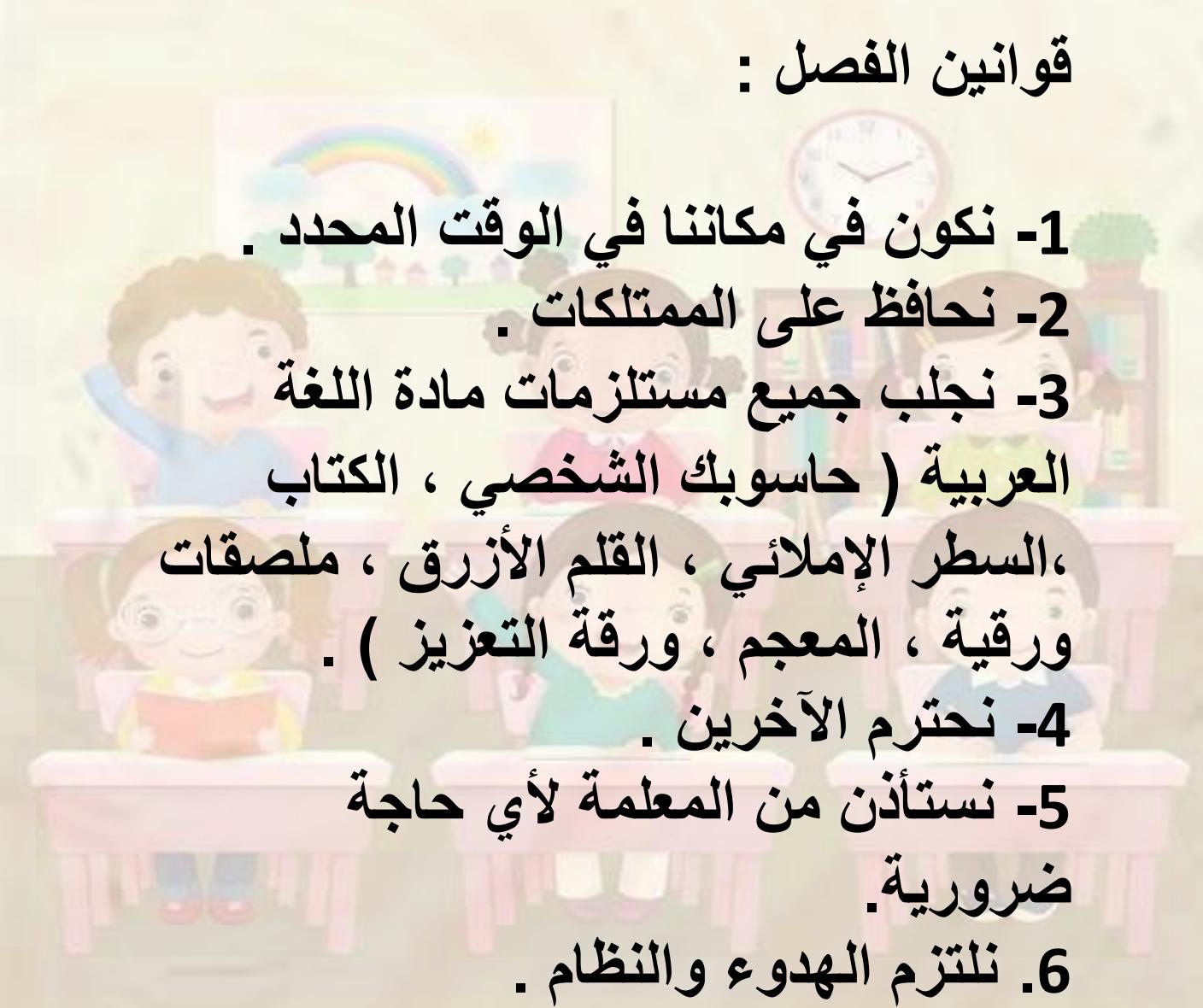
اليوم :
التاريخ :
2024 م
1445 هـ



العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :

قوانين الفصل :

- 
- 1- نخفض صوتنا .
 - 2- نحترم الرأي الآخر .
 - 3- نتعاون ونتفاعل .
 - 4- نشارك وننجذب .
 - 5- نرتّب الأدوات .
 - 6. نحافظ على النظافة .

- 
- 1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
 - 2- نحافظ على الممتلكات .
 - 3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب ، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز) .
 - 4- نحترم الآخرين .
 - 5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية .
 - 6. نلتزم الهدوء والنظام .

سير الحصة الدراسية





في حال تعرضك لـإساءة عبر
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيطر
عبر تطبيق **حمايةي** أو التواصل مع مركز
حماية الطفل من خلال الرقم **116111**





لا تثق بمقابلة شخص تعرفت
عليه عبر وسائل التواصل
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية



**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع
1
متقدمة
في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامه ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي - سلامه أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

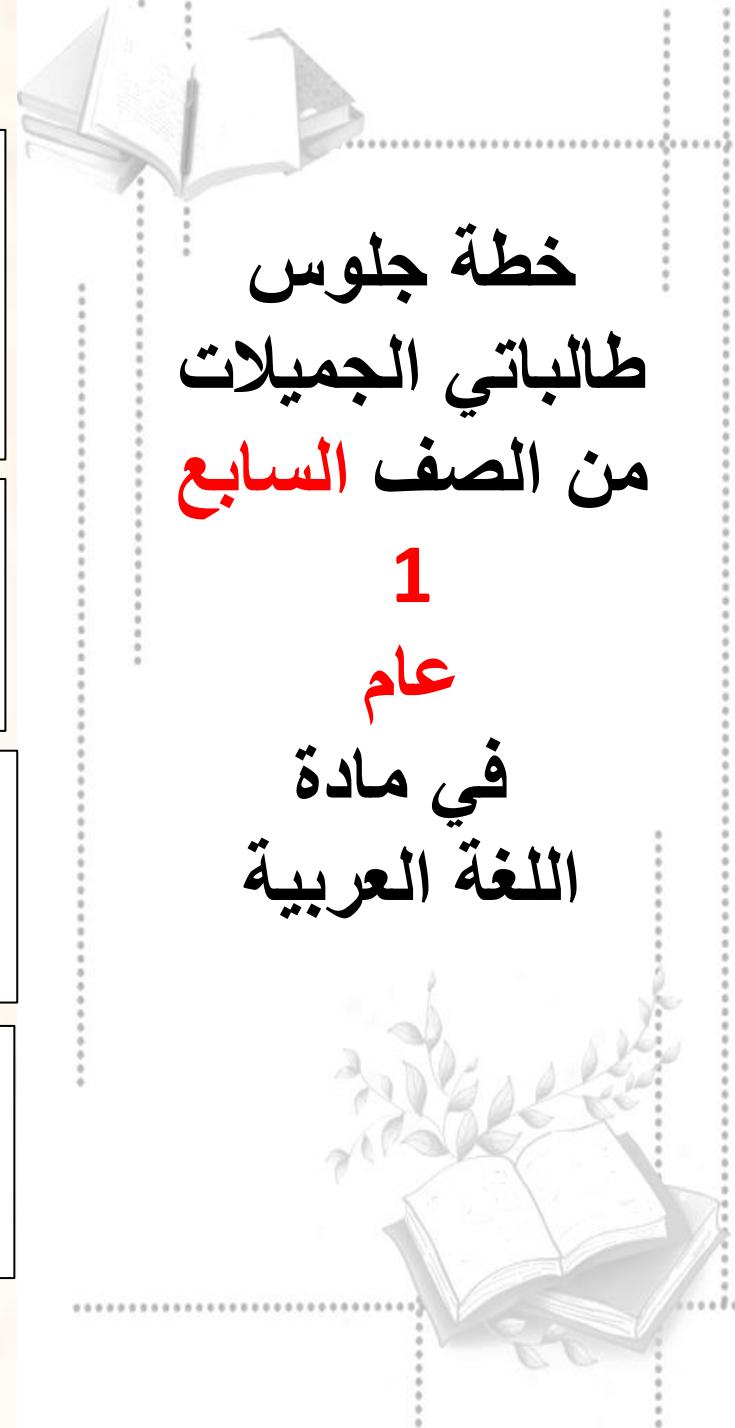
مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد

خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع

1

عام

في مادة
اللغة العربية



المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهربي
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

المجموعة 4

أميره عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي
سارة أيوب عبدالله - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

2

عام

**في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

حور علي حسن

**عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب
شريفة محمود عبدالكريم - شيماء أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن**

المجموعة 2

**آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع
علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر - فاطمه بنت عامر**

المجموعة 3

**حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح
مروة عبدالله شانبيه - رهف ماهر ثابت - ساره فارس علي**

المجموعة 4

**هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز
غزلان محسن هلال - حليمة عبد المنان محمد - إيمان وائل عزمي**

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

3

عام

**في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

مريم عرفات علي - مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله
أمانى هيتم محمد - غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

المجموعة 2

آمنة محمد اوفض - ميثاء علي محمد - فاطمة أحمد محمد
شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود - ريم محمد أحمد

المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

المجموعة 4

بشاير محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله - عائشة محمد سعيد
هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

المجموعة 5

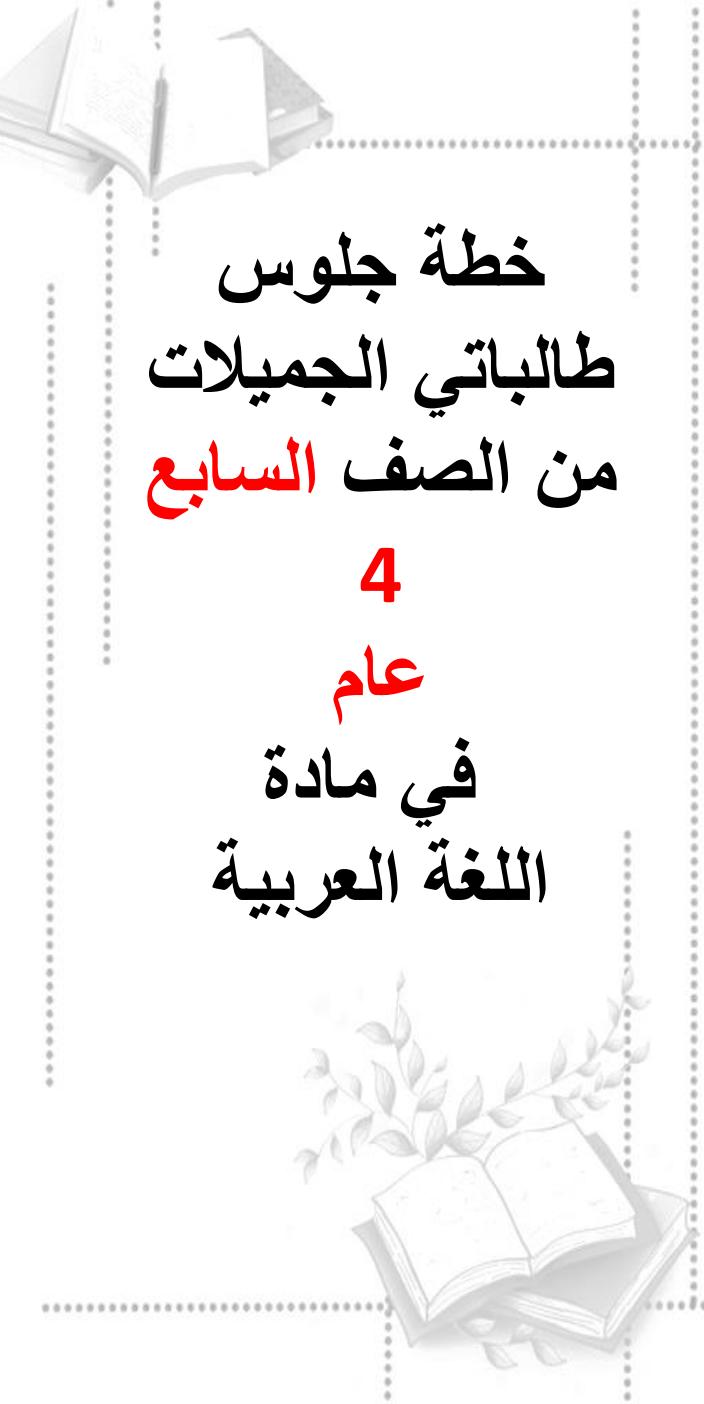
ميره جليل اقبال - الغنود شخبوط عبدالله - فاطمة أحمد عبدالله
ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

4

عام

**في مادة
اللغة العربية**



المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد
سارة حمدان ابراهيم - مهره خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

المجموعة 2

أحلام سالم سعيد - هند عيسى محمد - شما عبدالعزيز محمد
وضحى علي ساعد - فاطمة أحمد محمد - غلا عادل علي

المجموعة 3

موضي عبد الرحمن محمد - ريماس عبدالعزيز مصطفى - مريم أحمد يوسف
فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نوره سعيد خليفة

المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد - رغدمهند الحموطه - شيخة أيوب أحمد
مروة محمد هيكل - مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

التحفيظة الحافزة

هيا لذهب لمنصة

مدرسة

ونشاهد الفيديو التالي ثم

نكتب ما تعلمناه منه في

قسم المقرر في بوابة

التعلم الذكي



مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية
Mohammed bin Rashid
Al Maktoum Global Initiatives

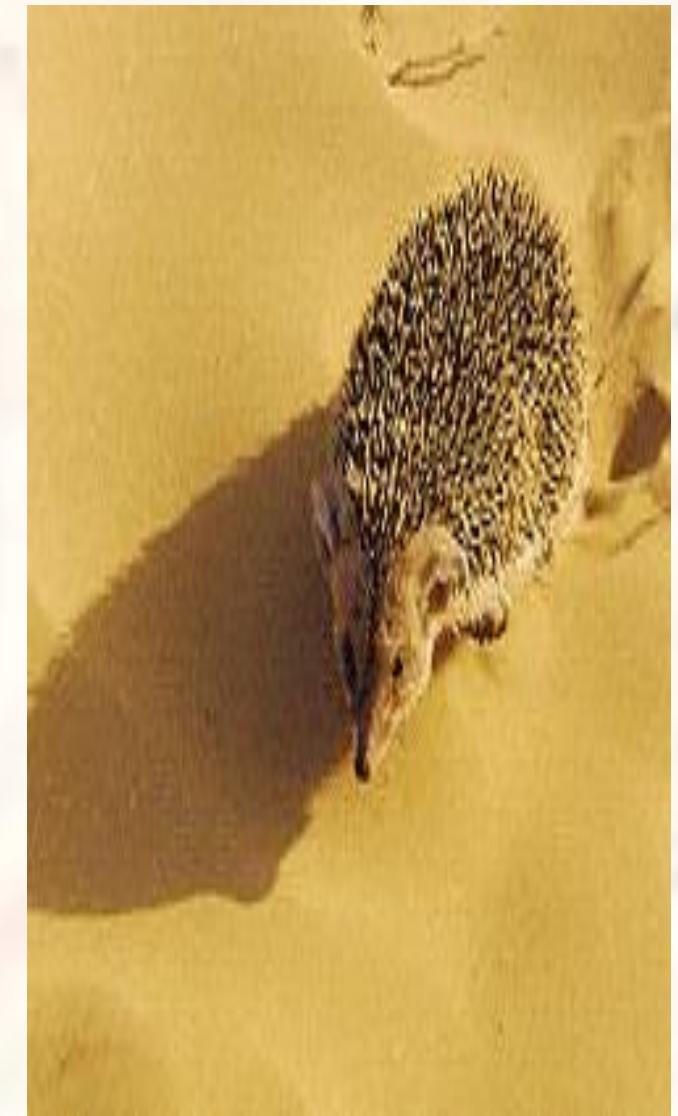
استخدام لغة الجسد الملائمة عند التحدث (madrasa.org)

المادة

ما المكان الأفضل للحيوانات ؟
الأفواص أم الطبيعة ؟
الحصة الأولى



2024 - 2023



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة
نظر شخصية بطرائق واضحة ،
ونختار الكلمات المتنوعة ،
ونراوح بين لغة الحجة والإقناع
، واللغة المجازية .

نراوح
النحو

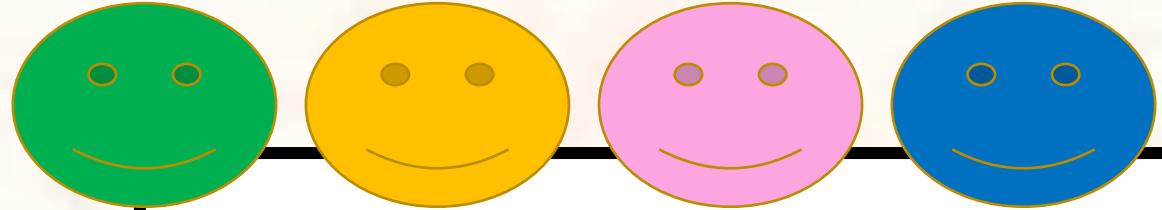
التقويم
القبي

وستراتيجية الحصف الذهني

هيا نكتب ما نعرفه
عن الحيوانات المفترسة
في قسم المقرر
في بوابة التعليم الذكي .



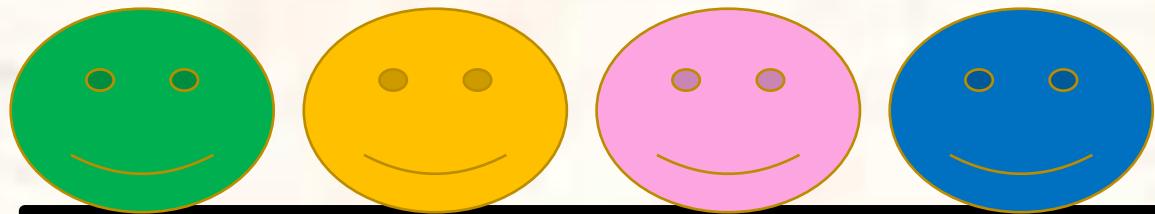
في أثناء العرض



ناتج التعلم : نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة نظر شخصية
بطائق واضحة ، ونختار الكلمات المتنوعة ، ونراوح بين
لغة الحجة والإقناع ، واللغة المجازية .

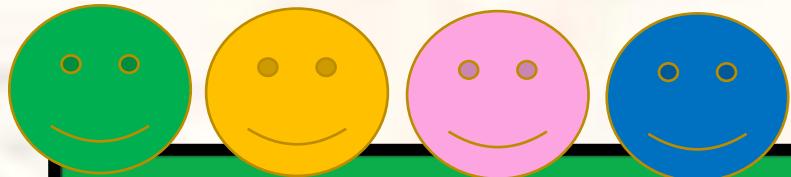
- احرص على اتباع الإرشادات الآتية:
- العرض يجب أن يكون باللغة العربية الفصيحة.
- مدة العرض لا تتجاوز سبع دقائق لكل مجموعة.
- عندما تكون مستمعاً لعرض زملائك، احرص على الإنصات وعدم المقاطعة.
- احرص على تسجيل ملاحظاتك وأسئلتك التي سُتشارك بها بعد انتهاء العرض.
- عندما تكون متقدماً، احرص على�احترام المستمعين، وزرع اهتمامك بعدهم.

بعد العرض



5	4	3	2	1
<p>اتصال بصري قويٌ بالجمهور. والطالب يتحدث شفوياً بطلاقه.</p>	<p>يُحافظ على الاتصال البصري بالجمهور معظم الوقت.</p>	<p>يقرأ من الورق مُعظم الوقت. الاتصال البصري بالجمهور نادر.</p>	<p>يقرأ من الورق بلا اتصال بصري مع الجمهور إطلاقاً.</p>	<p>الاتصال البصري</p>
<p>يقف ثابتاً مستقيماً كل الوقت، مُظهراً ثقة عالية بالنفس.</p>	<p>يقف مُستقيماً ثابتاً معظم الوقت مما يشير إلى ثقته بنفسه.</p>	<p>يتململ في مكانه بقلق وعصبية.</p>	<p>يقف بوضعيّة تُشير إلى ارتباك واضح وعدم ثقة أو عدم اهتمام.</p>	<p>الوضعية</p> <p>المهارات غير اللفظية</p>

ناتج التعلم : نقدم عرضاً إقناعياً من وجهة نظر شخصية بطرائق واضحة ، ونختار الكلمات المتنوعة ، ونراوح بين لغة الحجة والإقناع ، واللغة المجازية .



بعد العرض

قيم وزملاؤك عروضكم باستخدام الصيغة الآتية :

5	4	3	2	1	
<p>يُظهر حماسة قوية نحو الموضوع خالل فتره التقديم كلها</p>	<p>يُقدم موضوعه بيايجابية واضحة</p>	<p>يُظهر بعض الاهتمام بالموضوع.</p>	<p>لا يُظهر أي حماس بالموضوع على الإطلاق.</p>	<p>الحماس</p>	<p>المهارات الصوتية</p>
<p>يتحدث بصوت واضح للجميع، ويستخدم الفصيحة كل الوقت.</p>	<p>يتحدث بصوت واضح للجميع، ويستخدم الفصيحة معظم الوقت.</p>	<p>يتحدث بصوت بين المنخفض والمتوسط، واستخدامه للفصيحة محدود.</p>	<p>منخفض لا يصل إلى الطلاب في الصفوف الخلفية، ولا يستخدم الفصيحة.</p>	<p>طريقة الإلقاء</p>	
<p>لتزم بالوقت المحدد للعرض.</p>			<p>أنهى عرضه قبل انتهاء الوقت المحدد.</p>	<p>الإطار الزمني</p>	<p>المحتوى</p>
<p>تم تقديم الموضوع بطريقة جاذبة، وبنية متماسكة، وتسلسل منطقي واضح.</p>	<p>تم تقديم الموضوع في تسلسل منطقي واضح.</p>	<p>هناك فجوات غير منطقية في عرض الموضوع.</p>	<p>ليس هناك تسلسل منطقي، ولا بنية واضحة للعرض.</p>	<p>التنظيم</p>	

ناتج التعلم : نقدم عرضا إقناعيا من وجهة نظر شخصية بطرائق واضحة ، ونختار الكلمات المتعددة ، ونراوح بين لغة الحجة والإلقاء ، واللغة المجازية .

تأشيرة درج

ماذا تعلمنا من
الدرس ؟



برنامـج محمد بن راشد للتعلـم الذكـي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



هيـا لـنـتنـافـس
ونـكتـب إـجاـباتـنا فـي
قـسـم المـقرـر فـي
بـوـابـة التـعـلـم الـذـكـي

(لمـدة دـقـيقـتين)