





الصف الرابع – ( الفصل الدراسي الأول )

( نموذج ١ )

التقويمي الأول

| |
|---|
| ١٠ |

## الأسئلة المقالية

| |
|---|
| ٣ |

★ أكتب العدد " ٧٣٥ ، ٠٢٤ "

- بالاسم المطول : .....
- بالاسم اللفظي : .....

| |
|---|
| ٣ |

★ رتب تصاعديا :

٣٥٦ ١١١ ، ٣٥٦ ٠٠٩ ، ٥٦٣ ١٢١ ، ٥٦٣ ١١٢

..... ، ..... ، ..... ، .....

| |
|---|
| ٤ |

## الأسئلة الموضوعية

في البنود ( ١ – ٢ ) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١ يمكنك استخدام ٦ + ٧ لإيجاد ناتج : ٦٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ (أ) (ب)

٢ العدد ٨ ٢٦٣ ٥٤٩ مقربا إلى أقرب ألف هو ٨ ٣٦٤ ٠٠٠ (أ) (ب)

في البنود ( ٣ – ٤ ) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣ رمز العدد خمسمئة ألف و تسعمئة و أربعة و عشرون هو

(أ) ٩٢٤ ٥٠٠ (ب) ٥٩٠ ٠٢٤ (ج) ٥٠٠ ٩٤٢ (د) ٥٠٠ ٩٢٤

٤ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٠٠ ٨٠٠ ٠٩٤ هي :

(أ) ٦٠٠ ٠٠٠ (ب) ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٦٠ (د) ٦٠ ٠٠٠

( نموذج ٢ )

التقويمي الأول







| ١٠ |
|---|

## الأسئلة المقالية

| ٣ |
|---|

★ رتب الأعداد التالية تنازليا :

٣٥٠٧ ، ٣٠٧٥ ، ٧٣٥٠ ، ٧٥٠٣ ، ٧٠٥٣

.....

★ إذا كان رصيد والد أحمد في البنك ١٨٠٠٠ دينار ، و سحب من رصيده ١٠٠٠ دينار لشراء قارب صيد ، فكم بقي في رصيده ؟

| ٣ |
|---|

| ٤ |
|---|

## الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١ ٣٠٠ + ٥٠٠ = ٨٠٠ (أ) (ب)

٢ ٣٧١٠٠٢ < ٣٧١ ألف و عشرون (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٤) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣ العدد ٩٩٨٣ مقربا إلى أقرب ألف يساوي

(أ) ١٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د) ٩٩٩٠

٤ ٦٨٩٠ <

(أ) ٦٩٨٠ (ب) ٦٠٨٩

(ج) ٨٦٠٩ (د) ٩٠٨٦

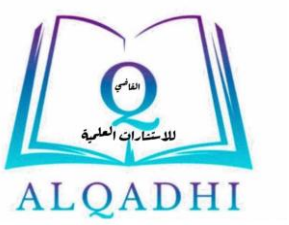





( نموذج ٣ )

التقويمي الأول

| |
|---|
| ١٠ |




## ========== الأسئلة المقالية ==========

| |
|---|
| ٣ |

★ في العدد ٧٠٣ ١٨٥ أكتب القيمة المكانية للأرقام التالية :

٣ .....

٧ .....

٨ .....

==========

★ أكتب العدد : تسعمئة و اثنان ألف و أربعة عشر

| |
|---|
| ٣ |

- بالشكل النظامي : .....
- بالاسم المطول : .....
- بالاسم الموجز : .....

| |
|---|
| ٤ |

## ========== الأسئلة الموضوعية ==========

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١ العدد ٣٧١ ٢٠٠ مقربا لأقرب ألف هو ٢٠٠ ٠٠٠ (أ) (ب)

٢ ١٣ ٠٠٠ – ٤ ٠٠٠ = ٩ آلاف (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٤) ظلل دائرة الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة :

٣ العدد السابق مباشرة للعدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠ هو

(أ) ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ٥٠٠ ٠٠٠ (ج) ٩٠٠ ٠٠٠ (د) ٩٩٩ ٩٩٩

٤ العدد الأكبر هو

(أ) ٤٠٠ ٨١٥ ٦٠٠ (ب) ٤٠٠ ٨٥١ ٢٠٥

(ج) ١٢٩ ٣٨٧ ٤٥٦ (د) ١٠٩ ٨٥٦ ٢٣١







الصف الرابع – ( الفصل الدراسي الأول )

( نموذج ٤ )

التقويمي الأول

| |
|---|
| ١٠ |

## الأسئلة المقالية

| |
|---|
| ٣ |

★ قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٢ ٣٥٤ ≈ .....

١٧ ٩٥٣ ≈ .....

٨٦٠ ٦١٣ ≈ .....

★ أكتب رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = )

| | |
|---|---|
| • ٩٩٩ ٩٠٠ | ○ ١ ٠٠٠ ٠٠٠ |
| • ٧٧ ٦٥٤ | ○ ٧٧ ٦٤٥ |
| • ٨٤ ٢٠٠ | ○ أربعة و ثمانون ألف و مئتان |

| |
|---|
| ٣ |

| |
|---|
| ٤ |

## الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

١ العدد ٣٩٥ ٠١٢ ٤ مقربا لأقرب عشرة آلاف ٨ ٤٠٠ ٠٠٠ (أ) (ب)

٢ رمز العدد " ثلاثون مليون و ثلاثمئة " هو ٣ ٠٠٠ ٣٠٠ (أ) (ب)

في البنود (٣ – ٤) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣ الرقم الذي يقع في منزلة مئات الملايين في العدد ٠٩٤ ٨٠٠ ٦٠٠ هو

(أ) ٤ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

٤ ٥٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥ =

(أ) ٥٠٥ ٥٠٠ (ب) ٥ ٠٠٥

(ج) ٥٠٠ ٥٠٥ (د) ٥ ٥٠٠ ٠٠٥