

ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس الأول / مفهوم التاريخ ومصادره

أ / إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١ / فكرة التاريخ تقوم على أساس
- ٢ / محور التاريخ هو وموضوع التاريخ

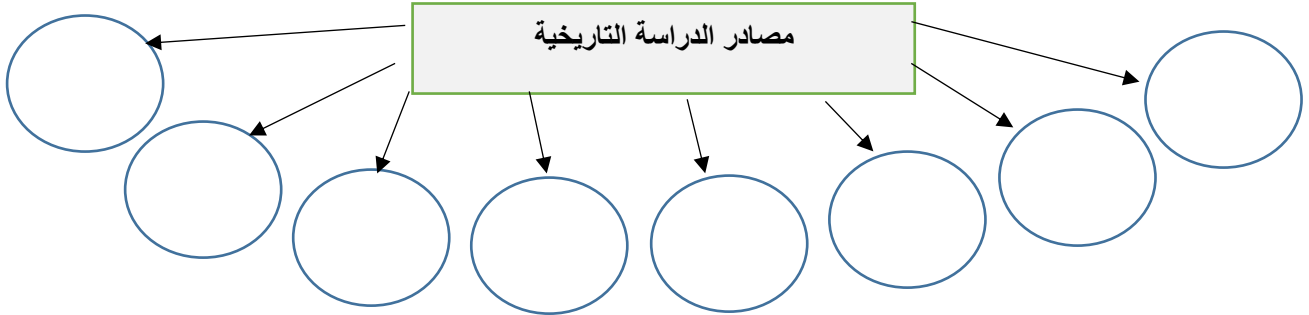
ب / أجب عن الأسئلة الآتية :

١ / ما أهمية التاريخ ؟

٢ / (لا إنسان بلا تاريخ ، ولا تاريخ بلا إنسان) ناقش هذه العبارة .

٣ / علل (أذكر السبب) : إزدادت مكانة الصور والأفلام في عصرنا الحاضر كمصدر من مصادر الدراسة التاريخية .

ج / أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



د / ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

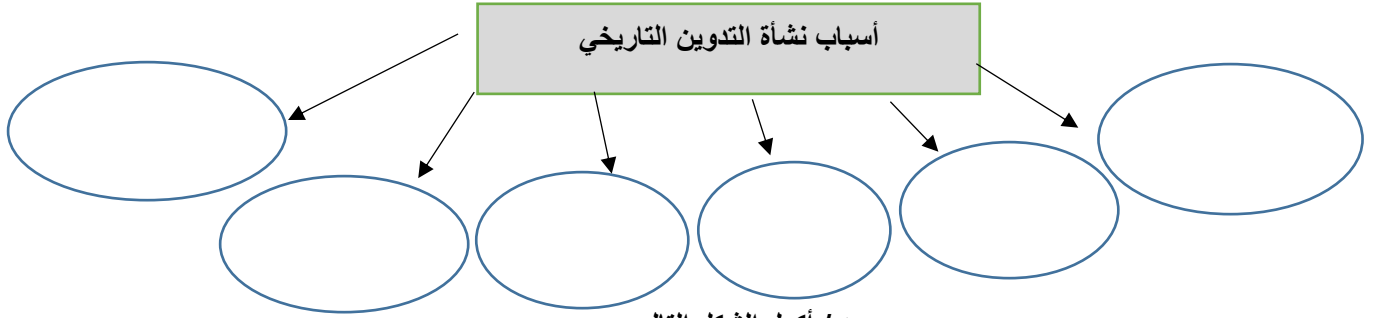
المجموعة أ	م	المجموعة ب	م
١	تمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها وعثر عليها مدونة على الصخور	الآثار	
٢	من أشهرها النقود (العملة) والأوزان	الكتب الجغرافية	
٣	ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات	الرواية الشفهية	
٤	هي الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات	النقوش	
٥	أول وسيلة لنقل الحوادث	المسكوكات	
		الوثائق	

ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس الثاني / نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

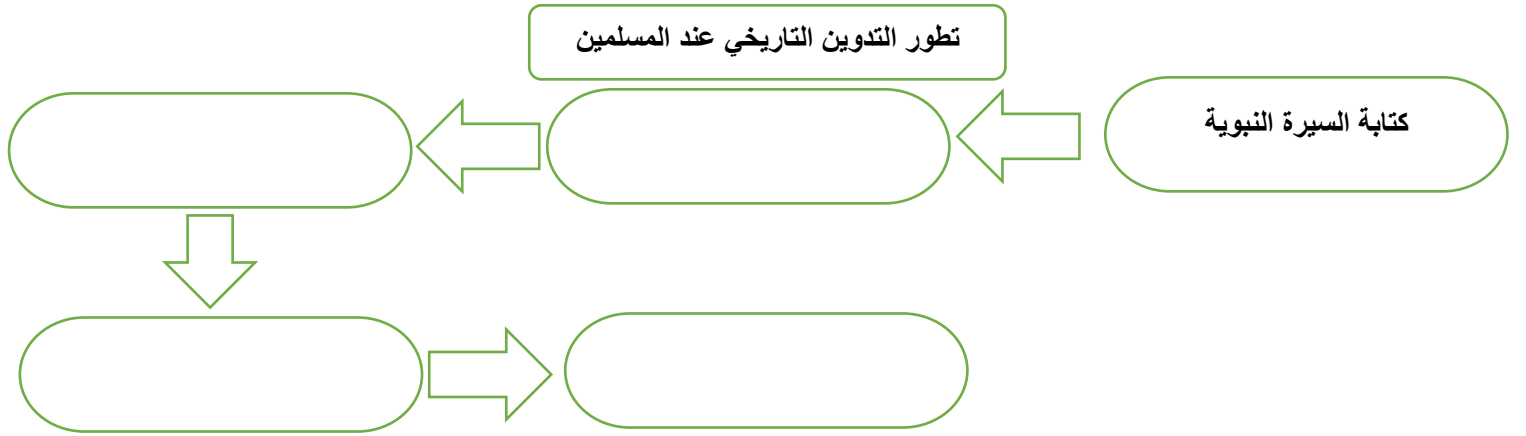
أ / لماذا كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق الرواية الشفهية ؟

ب / ما سبب عناية المسلمين بالتدوين التاريخي ؟

ج / أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



د / أكمل الشكل التالي :



ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس الثالث / نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

المجموعة أ	م	المجموعة ب	م
تاريخ الرسل والملوك	١	ابن كثير	
عنوان المجد في تاريخ نجد	٢	ابن خلدون	
الكامل في التاريخ	٣	ابن سينا	
العبر وديوان المبتدأ والخبر	٤	ابن الأثير	
البداية والنهاية	٥	ابن جرير الطبري	
		عثمان بن بشر	

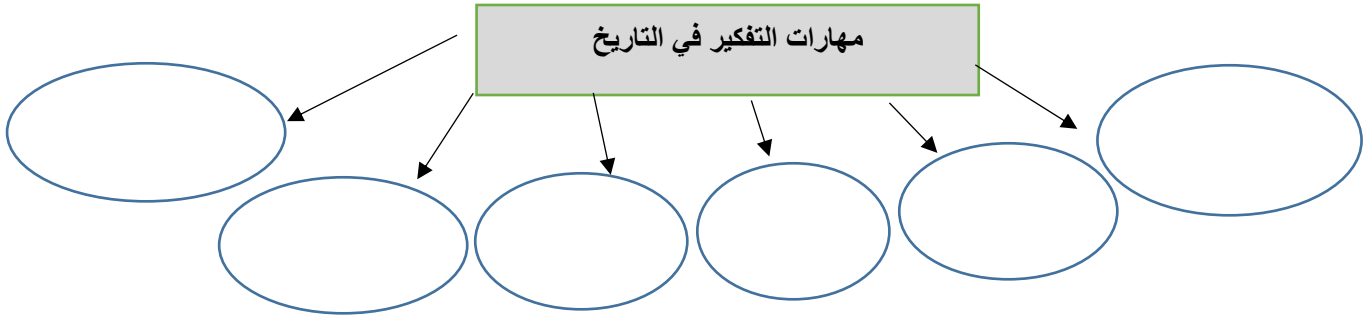
ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس الرابع / منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	الكتابة في تاريخ بداية الجنس البشري وبدء الخليقة		منهج التاريخ حسب الموضوعات
٢	هذا المنهج مرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الحديث		منهج التاريخ الحولي
٣	عرض الحوادث حسب تعاقب السنين		منهج التاريخ حسب الطبقات
٤			منهج التاريخ الشامل

ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس الخامس / مهارات التفكير في التاريخ

أ / أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



ب / اربط بين الحدث التاريخي في المجموعة أ مع ما يناسبه من مهارة تفكير في المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	عهد الملك عبدالعزيز وعهد الملك سعود بن عبدالعزيز وعهد الملك فيصل		الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن
٢	مقتل ولي عهد النمسا واندلاع الحرب العالمية الأولى		المقارنة
٣	سقوط الدولة السعودية الأولى ثم العودة من جديد بعد سبع سنوات		التقسيم التاريخي (التحقيب)
٤	سنة الرحمة عام ١٣٣٧ هـ وموت الآلاف في بلادنا وانتشار وباء الحمى الإسبانية في العالم		التفسير التاريخي
٥	دخول الإمام تركي بن عبدالله للرياض واسترداد الملك عبدالعزيز لهذه المدينة		السياق
			الأسباب والنتائج

ورقة عمل (الوحدة الأولى : علم التاريخ) الدرس السادس / مصادر التاريخ الوطني

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	جاء التأسيس بموجب مرسوم ملكي صدر عام ١٣٩٢ هـ لخدمة تاريخ المملكة وجغرافيتها وآدابها وتراثها		مكتبة الملك فهد الوطنية
٢	جاءت فكرة التأسيس عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي أحد الملوك الحكم ليكون معلم تذكاري على نفقتهم		دارة الملك عبدالعزيز
٣	تم الإنشاء عثم ١٤٠٩ هـ وهو يعتبر بمنزلة الإرشيف الوطني للمملكة العربية السعودية		مركز الملك سلمان للإغاثة
٤			المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

ورقة عمل (الوحدة الثانية : المملكة العربية السعودية - العمق الحضاري -) الدرس السابع / الموقع

أجب عن الأسئلة الآتية

أ / ما أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية ؟

-
-
-
-

ب / تحدث بما تعرفه عن طريق البخور .

ورقة عمل (الوحدة الثانية : المملكة العربية السعودية - العمق الحضاري -) الدرس الثامن / الآثار والمصادر الكلاسيكية

أ / إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١ / من المواقع الأثرية الهامة في المملكة و و

٢ / من أبرز المؤلفين الكلاسيكيين المؤرخ اليوناني صاحب كتاب

ب / ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	موقع صفّاقة		عمر الأدوات الحجرية فيه ٢٣٠ ألف عام
٢	آبار حمى		شمال حائل وفيه أدلة على العصور الحجرية
٣	موقع الشويحية		في مدينة جدة على ساحل البحر الأحمر
٤	موقع بنبان		في المنطقة الشرقية عمره يعود للألف الخامس ق.م
٥	موقع المقر		في منطقة الرياض بين تثليث ووادي الدواسر
٦	موقع تاروت		في نجران عمر نقوشه وأدواته ٥٠ ألف عام
٧	موقع جُبّة		بالقرب من الدوادمي
٨			منطقة الجوف شمال غرب سكاكا

أ / أجب عن الأسئلة الآتية

١ / هناك مقولة مشهورة تقول (الشعر ديوان العرب) ناقش هذه العبارة .

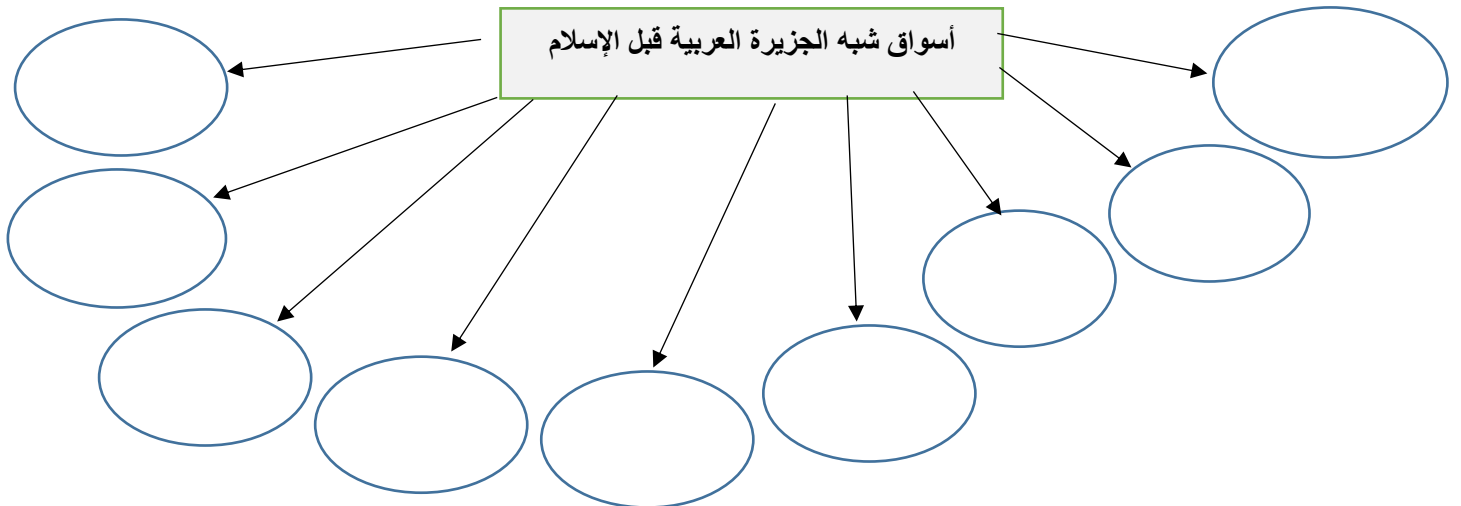
٢ / إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- من مميزات الشعر العربي و و
- من الشعراء في العصر الجاهلي و و

ب/ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	يتكون من ٢٩ حرفاً تمثل أشكالاً هندسية في دوائر وزوايا		الخط الفينيقي
٢	مشتق من الخط الفينيقي وتفرع منه الخط النبطي		خط المسند
٣	أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام		الخط الآرامي
٤	نشأ في الشام ويتألف من ٢٢ حرف ويكتب من اليمين إلى اليسار		الخط الكوفي
٥	نشأ في مملكة الأنباط في شمال شبه الجزيرة العربية ويتألف من ٢٢ حرف ويكتب من اليمين إلى اليسار		الخط المدني
٦			الخط النبطي

أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



ورقة عمل (الوحدة الثانية : المملكة العربية السعودية - العمق الحضاري -) الدرس الحادي عشر / الشخصية العربية

أ / أجب عن الأسئلة الآتية

١ / علل (أذكر السبب) : عدم تمكن اليونانيين والرومان من السيطرة على الأراضي الداخلية في شبه الجزيرة العربية .

٢ / إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ب / من أشهر الحروب التي حدثت بين العرب والفرس قبيل الإسلام معركة والتي وقعت بين مدينتي في العراق .

ورقة عمل (الوحدة الثانية : المملكة العربية السعودية - العمق الحضاري -) الدرس الثاني عشر / الممالك العربية القديمة

أ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ / نشأت مملكة الأنباط في وسط الجزيرة العربية في منطقة الرياض ()
- ٢ / مملكة دومة الجندل كانت تسمى عند الآشوريين (أدوماتو) ()
- ٣ / نشأت مملكة دادان في العلا على طريق التجارة المتجه من شبه الجزيرة العربية إلى الشمال ()
- ٤ / عاصمة مملكة لحيان كانت قرية (الفاو) أو ما كان يسمى قرية (ذات كهل) ()
- ٥ / شهدت أراضي مملكة تيماء صراعات كثيرة بين البابليين والفرس ()

ب / ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	نشأت في (ثاج) في شرق الجزيرة العربية على يد القبائل التنوخية العربية		مملكة دومة الجندل
٢	عاصمتها قرية الفاو التي تقع على الطرف الشمالي الغربي للربع الخالي		مملكة الأنباط
٣	استقرت في جنوب بلاد الشام وعاصمتها مدينة البتراء		مملكة الجرهاة
٤	تقع على الطريق التجاري الذي يمر بشبه الجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام وعلى وادي السرحان		مملكة كندة
٥			مملكة لحيان

ج / مستعيناً بنموذج حروف خط المسند الذي أمامك

أكتب اسمك الثلاثي مستخدماً هذا الخط .

الاسم بخط المسند

ح ت ث ج ح خ د ز

ص ض ط ظ ع غ ف ق ك

ل م ن و ه ي

ورقة عمل (الوحدة الثانية : المملكة العربية السعودية - العمق الحضاري -) الدرس الثالث عشر / معالم تاريخية إسلامية

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	جبل من جبال المدينة شهد معركة بين النبي وقريش في السنة الثالثة من الهجرة		الحديبية
٢	من المدن المشهورة على طريق التجارة تقع غرب مدينة خميس مشيط		جبل النور
٣	يعرف اليوم بالشميسي وهو المكان الذي تمت فيه بيعة الرضوان وحدث فيه صلح بين النبي وقريش في السنة السادسة من الهجرة		أحد
٤	في مدينة نجران ورد ذكره في القرآن الكريم		بدر
٥	في قمته غار حراء الذي كان النبي عليه السلام يتعبد فيه قبل البعثة		الأبواء
٦	موضع غرب المدينة المنورة شهد معركة بين النبي وقريش في السنة الثانية للهجرة		جواثا
٧	شمال مدينة الرياض شهد على أرضه معارك حروب الردة في عهد الخليفة أبي بكر		الأخدود
٨	في الأحساء وهو موضع أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي		جرش
٩			عقرباء

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس الرابع عشر / استقرار بني حنيفة

ما تفسيرك التاريخي لكل مما يلي :

١/ انتقال قبيلة بني حنيفة من أراضيهم في الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية .

٢/ تسمية المكان الذي استقرت فيه قبيلة بني حنيفة في نجد باسم (خضراء حجر) .

٣/ إطلاق تسمية وادي حنيفة على وادي العرض .

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس الخامس عشر / نشأة المدن

أ / ما تفسيرك التاريخي لـ : فقدان الاستقرار في منطقة الإمامة بعد عهد الخلفاء الراشدين .

ب / املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- استولى محمد الأخيضر على الإمامة سنة
- عاد بعض بنى حنيفة واستوطنوا مدينة بعد زوال الأخيضرين .
- وقفت قبيلة بنو حنيفة مع جيش المسلمين في حروب الردة في معركة

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس السادس عشر / إمارة الدرعية

أ/ ما تفسيرك التاريخي لتسمية مانع المريدي لموضعي المليبيد وغصيبة باسم الدرعية .

ب. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ✓ تولى سعود بن محمد بن مقرن إمارة الدرعية عام : (١١٢٢ هـ - ١١٣٢ هـ - ١١٢٣ هـ - ١١٣٩ هـ)
- ✓ انتقل مانع المريدي من شرق البلاد إلى نجد عام : (٨٥٠ هـ - ٨٢٠ هـ - ٨٣٠ هـ - ٨٤٠ هـ)
- ✓ تأسست إمارة الدرعية على يد : (مانع المريدي - ابن درع - محمد بن سعود - عبدالعزيز بن محمد بن سعود)

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس السابع عشر / التأسيس

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ✓ يرجع بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى للإمام (سعود بن محمد - مانع المريدي - محمد بن سعود - عبدالعزيز بن محمد بن سعود)
✓ عاصمة الدولة السعودية الأولى (الرياض - الدرعية - العيينة - حريملاء)
✓ الملك الذي أصدر أمره الكريم باعتبار يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً للتأسيس هو (الملك عبدالله - الملك سلمان - الملك فهد - الملك خالد)

ب / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- أمضى الإمام محمد بن سعود ثلاثون عاماً في تدعيم التأسيس والبناء ()
٢- تأسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٣١ هـ ()
٣- قبل عهد الدولة السعودية الأولى اتسمت الناحية الدينية بانتشار البدع ()
٤- يوم التأسيس يكون في ٢٧ فبراير من كل عام ()
٥- كانت بلدة الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود خاضعة لنفوذ أمير العيينة عثمان بن معمر ()
٦- طريقة أداء العرضة السعودية قديمة كانت تهدف لإخافة الأعداء بإظهار الكثرة العددية أمامهم ()

ج / بما تفسر انتقال الشيخ محمد بن عبدالوهاب حينما بدأ دعوته الإصلاحية من العيينة إلى الدرعية ؟

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس الثامن عشر / المرحلة الأولى لتوحيد البلاد

أ - فسر تاريخياً ما يلي : ١/ انسحاب حاكم الأحساء (عريعر بن دجين) دون تحقيق أي انتصار عند حصاره للدرعية سنة ١١٧٢ هـ

٢/ نجاح حكام الدولة السعودية الأولى في حملاتهم ضد الأحساء

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١/ تمكن الأمير سعود بن عبدالعزيز من هزيمة زعيم بني خالد (براك بن عبدالمحسن) في معركة (الجمانية - الشيط - العبيلاء - الصفراء)
٢/ واجهت الدولة السعودية الأولى في مراحلها المبكرة حملات عسكرية من حكام الأحساء بقيادة :
(دهام بن دواس - عريعر بن دجين - عثمان المضايقي - حمود أبو مسمار)

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس التاسع عشر / المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

أ - ما تفسرك التاريخي لحرص قادة الدولة السعودية الأولى على إرسال علماء إلى مكة المكرمة قبل ضمها .

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١/ عبدالوهاب أبو نقطة وحمود أبو مسمار كانا من الموالين للدولة السعودية الأولى في (الحجاز - نجد - الأحساء - الجنوب)
- ٢/ المعركة التي تحول بعدها الأشراف من وضع الهجوم على الدولة السعودية الأولى إلى الدفاع هي(العبلاء - الجمانية - الحائر - الصفراء)
- ٣/ أصبح للدولة السعودية الأولى منفذاً بحرياً بعد ضمها لـ (الأحساء - الجوف - الطائف - مكة المكرمة)

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس العشرون / مواجهة حملات الأعداء

أ / بما تفسر تكالب الأعداء على الدولة السعودية الأولى .

*

*

*

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١/ بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساع لها في عهد الإمام(محمد بن سعود - عبدالعزيز بن محمد - سعود بن عبدالعزيز - عبدالله بن سعود)
- ٢/ مركز الدرعية الرئيسي ويوجد به قصر الحكم وبيت المال (الصريف - العيينة - حريملاء - الطريف)
- ٣/ أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية للقضاء على الدولة السعودية الأولى كانت من (العراق - الشام - مصر - اليمن)
- ٤/ أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية لمحاربة الدولة السعودية الأولى كانت بقيادة (علي كخيا - يوسف كنج - ثويني عبدالله - إبراهيم باشا)
- ٥/ بعد إخفاق الحملات الشامية والعراقية من القضاء على الدولة السعودية الأولى اتجهت الدولة العثمانية لواليتها في :
(الكويت - مصر - الأردن - اليمن)
- ٦/ ضعفت الجبهة السعودية أمام حملات محمد علي باشا بسبب وفاة الإمام
(عبدالعزیز بن محمد - سعود بن عبدالعزيز - عبدالله بن سعود - سعود بن عبدالله)

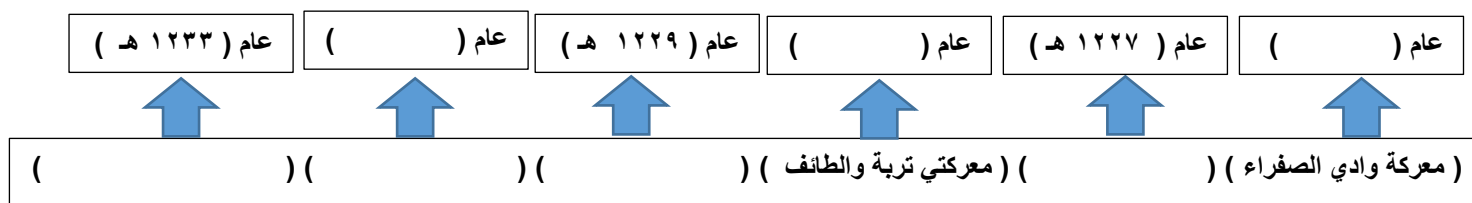
ج - كيف ترد على الشبهة التالية :

- الدولة السعودية الأولى هي دولة وهابية جاءت بمذهب جديد .

١ / ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	آخر حكام الدولة السعودية الأولى		أحمد بن نابر
٢	حاصر المدينة المنورة عام ١٢٢٧ حصاراً شديداً حتى تمكن من الاستيلاء عليها		عثمان المضايقي
٣	كان لهذه الشخصية دور كبير في هزيمة العثمانيين في معركة تربة		حبّاب المطيري
٤	أحد قادة الدولة السعودية الأولى تم القبض عليه بعد معركة الطائف		عبدالله بن سعود بن عبدالعزيز
٥	هُزم في معركة وادي الصفراء التي وقعت بين المدينة المنورة وينبع عام ١٢٢٦ هـ		غالية البقمية
٦			طوسون باشا

ب. رتب الأحداث التاريخية على الخط الزمني :



الخط الزمني

اسم الطالب /

الصف / ثانی ثانوی ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١/ انطلقت حملة إبراهيم باشا العسكرية للقضاء على الدولة السعودية الأولى من (الشام - الكويت - مصر - العراق)
٢/ حاصرت حملة إبراهيم باشا مدينة الدرعية مدة تزيد عن (ثلاثة أشهر - ستة أشهر - تسعة أشهر - اثنا عشر شهراً)
٣/ سقطت الدولة السعودية الأولى في عام (١٢٢٠ هـ - ١٢٢٦ هـ - ١٢٢٩ هـ - ١٢٣٣ هـ)
٤/ سقطت مدينة الدرعية في عام ١٢٣٣ هـ على يد (إبراهيم باشا - طوسون باشا - محمد علي باشا - أحمد باشا)

ورقة عمل (الوحدة الثالثة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الأولى) الدرس الرابع والعشرون / الجوانب الحضارية

أ/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١/ من واجبات الحاكم في الدولة السعودية الأولى الإشراف على الدولة فقط ()
- ٢/ يتم تجهيز الجيش في الدولة السعودية الأولى عن طريق الدعوة في النواحي والبلدان ()
- ٣/ تم إقرار منصب ولي العهد في الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧ هـ ()
- ٤/ اشتملت الدولة السعودية الأولى على معظم مناطق شبه الجزيرة العربية ()
- ٥/ يطلق على حاكم الدولة السعودية الأولى لقب الإمام ()
- ٦/ الزكاة من أهم موارد بيت المال للدولة السعودية الأولى ()
- ٧/ من معالم الحياة العلمية في عهد الدولة السعودية الأولى (سبالة مضاي) ()

ب - ما تفسيرك لعودة الدولة السعودية للظهور مرة أخرى بعد سقوطها الأول ؟

ورقة عمل (الوحدة الرابعة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الثانية) الدرس الخامس والعشرون / التأسيس

أ/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١/ تأسست الدولة السعودية الثانية في عام (١٢٣٠ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١٢٥٠ هـ - ١٢٦٠ هـ)
- ٢/ مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام (محمد بن سعود - فيصل بن تركي - تركي بن عبدالله - محمد بن مشاري)
- ٣/ يسمى سيف الإمام تركي بن عبدالله بـ (الأهدب - الأحذب - الأجرب - الأعذب)
- ٤/ القائد العثماني الذي حاصر الإمام تركي بن عبدالله في الرياض لمدة ثلاثين يوماً هو (حسين بك - عبوش آغا - خليل بك - مراد بك)

ب/ ما تفسيرك لمغادرة الإمام تركي بن عبدالله للرياض وتوجهه إلى بلدة الحلوة بعد حصار عبوش آغا له ؟

ورقة عمل (الوحدة الرابعة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الثانية) الدرس السادس والعشرون / الاستقرار

أ/ علل (أذكر السبب) : إتخاذ الإمام تركي بن عبدالله من الرياض عاصمة لدولته بدلاً عن الدرعية .

ب/ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام الذي اتخذ من عاصمة لدولته ، وقتل الإمام تركي على يد خادم ابن أخته الأمير

ورقة عمل (الوحدة الرابعة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الثانية) الدرس السابع والعشرون /الدفاع عن الدولة

أ/ ما تفسيرك لإظهار الإمام فيصل بن تركي حُسن النية تجاه حملة إسماعيل بك

ب - املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- من أهم نتائج معركة الحلوة سنة ١٢٥٣ هـ عودة الإمام إلى مدينة
- سحب محمد علي باشا قواته من شبه الجزيرة العربية بموجب معاهدة عام

ورقة عمل (الوحدة الرابعة: التاريخ الوطني - الدولة السعودية الثانية) الدرس الثامن والعشرون / نهاية الدولة

١ / ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	انتصر فيها الإمام فيصل بن تركي على قوات إسماعيل آغا بك عام ١٢٥٣ هـ		المليداء
٢	انتصر فيها بن رشيد على قوات عبدالرحمن بن فيصل واستولى على الرياض		الكويت
٣	المكان الذي انتقل إليه عبدالرحمن بن فيصل مع أسرته بعد سقوط الدولة السعودية ١		الحلوة
٤	انتصر فبيها بن رشيد على قوات عبدالرحمن بن فيصل واستولى على القصيم		حريملاء
٥			الدلم

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ / تولى الإمام محمد بن فيصل حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة والده الإمام فيصل بن تركي ()
- ٢ / نازع سعود بن فيصل أخاه الأكبر عبدالله على حكم الدولة السعودية الثانية دون أن يفكر في مستقبل الدولة ()
- ٣ / انتصر محمد بن رشيد على أهالي القصيم وأستولى عليها سنة ١٣٠٨ بعد معركة المليداء ()
- ٤ / انتهت الدولة السعودية الثانية عام ١٣١١ هـ ()

ج - رتب حكام الدولة السعودية الثانية مبتدئاً بالأقدم منهم :

فيصل بن تركي بن عبدالله – عبدالرحمن بن فيصل بن تركي – تركي بن عبدالله – عبدالله بن فيصل بن تركي

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس التاسع والعشرون / التأسيس

أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١ / رحل الإمام عبدالرحمن بن فيصل مع أسرته بعد نهاية الدولة السعودية الثانية إلى (البحرين - الإمارات - الكويت - العراق)
- ٢ / محاولة الملك عبدالعزيز الأولى لاسترداد الرياض كانت في عام (١٣١٦ هـ - ١٣١٨ هـ - ١٣١٩ هـ - ١٣٢٢ هـ)
- ٣ / نجح الملك عبدالعزيز في دخول قصر المصمك بالرياض بعد القضاء على (دهم بن دواس - محمد بن رشيد - مبارك الصباح - عجلان)
- ٤ / كان عدد الرجال الذين اختبؤوا مع الملك عبدالعزيز في الجافورة على أطراف الربع الخالي (٦٠ رجلاً - ٦١ رجلاً - ٦٢ رجلاً - ٦٣ رجلاً)
- ٥ / استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شوال سنة (١٣١٨ هـ - ١٣١٩ هـ - ١٣٢٠ هـ - ١٣٢١ هـ)

ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس الثلاثون / توحيد البلاد

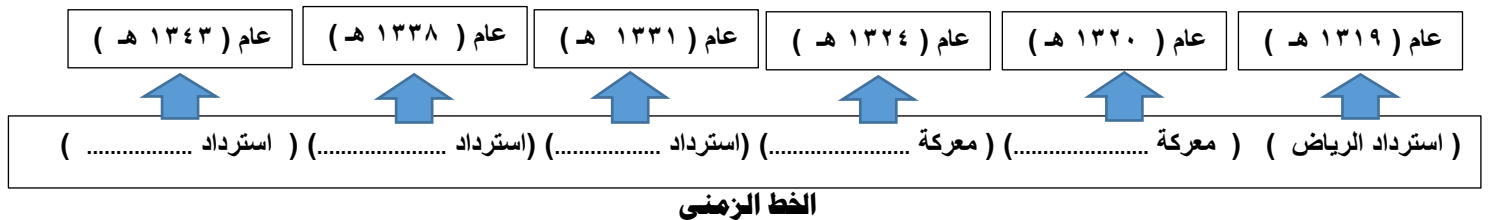
أ / صحح ما تحته خط (إن وجد) في العبارات التالية :

- ١ / أول مواجهة عسكرية بين الملك عبدالعزيز وابن رشيد كانت في الوشم سنة ١٣٢٠ هـ ()
- ٢ / دخل الملك عبدالعزيز عنيزة عام ١٣٢٥ هـ ()
- ٣ / دخل الملك عبدالعزيز حائل وقضى على إمارة آل رشيد سنة ١٣٤٠ هـ ()
- ٤ / يحتفل السعوديون بذكرى اليوم الوطني في ٢٣ ديسمبر من كل عام ()

ب - أكمل الشكل البياني التالي :

معركة روضة مهنا سنة	
الطرف الأول	الطرف الثاني
.....	
نتائج المعركة	
١ -	
٢ -	

ج - رتب الأحداث التاريخية التالية على الخط الزمني :



ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس الثاني والثلاثون / عهود الملوك

الملك / فيصل بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٨٤ هـ - ١٣٩٥ هـ)
ولد عام (١٣٢١ هـ - ١٣٢٢ هـ - ١٣٢٣ هـ - ١٣٢٤ هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته
أهم اعماله وانجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

الملك / سعود بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٧٣ هـ - ١٣٨٤ هـ)
ولد عام (١٣١٨ هـ - ١٣١٩ هـ - ١٣٢٠ هـ - ١٣٢١ هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته
أهم اعماله وانجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

الملك / فهد بن عبدالعزيز ال سعود (١٤٠٢ هـ - ١٤٢٦ هـ)
ولد عام (١٣٢٠ هـ - ١٣٣٠ هـ - ١٣٤٠ هـ - ١٣٥٠ هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته
أهم اعماله وانجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

الملك / خالد بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٩٥ هـ - ١٤٠٢ هـ)
ولد عام (١٣٢٩ هـ - ١٣٣٠ هـ - ١٣٣١ هـ - ١٣٣٢ هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته
أهم اعماله وانجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس الثاني والثلاثون / عهود الملوك

الملك / خادم الحرمين الشريفين الملم سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله (١٤٣٦ هـ)
ولد عام (١٣٢٩ هـ - ١٣٣٠ هـ - ١٣٣١ هـ - ١٣٥٤ هـ)
أهم أعماله وإنجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

الملك / عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود (١٤٢٦ هـ - ١٤٣٦ هـ)
ولد عام (١٣٤٠ هـ - ١٣٤١ هـ - ١٣٤٢ هـ - ١٣٤٣ هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته
أهم أعماله وإنجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس الثاني والثلاثون / تابع : عهود الملوك

ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
ولد عام (١٣٩٥ هـ - ١٤٠٠ هـ - ١٤٠٥ هـ - ١٤١٠ هـ)
أهم أعماله وإنجازاته :
١-
٢-
٣-
٤-

ورقة عمل (الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية) الدرس الثالث والثلاثون /عمارة الحرمين

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	اعتنى بتوسعة صحن المطاف		الملك عبدالعزيز
٢	صُنِعَ في عهده باب جديد للكعبة		الملك سعود
٣	تم في عهده تركيب سلالم كهربائية للمسجد الحرام		الملك فيصل
٤	أكمل مشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف		الملك خالد
٥	أمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة		الأمير محمد بن سلمان
٦	أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي		الملك عبدالله
٧	تم في عهده تطوير منطقة الجمرات		الملك سلمان
٨			الملك فهد

ورقة عمل (الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية) الدرس الرابع والثلاثون / الإمام محمد بن سعود

أ / بماذا تفسر ازدهار الحركة التجارية في الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود .

ب / أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

استمر الإمام محمد بن سعود في حكم الدرعية لمدة عاماً ، وقد أيد الدعوة الإصلاحية التي جاء بها الشيخ محمد بن عبدالوهاب في عام ، واتسمت شخصيته ب و
وقد أسس الدولة السعودية الأولى في عام وتولى الحكم بعد وفاته ابنه

ورقة عمل (الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية) الدرس الخامس والثلاثون / الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود

إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

اتخذ الإمام تركي بن عبدالله من عاصمة للدولة السعودية الثانية ، واستمر حكمه قرابة
واتسمت شخصيته ب و

ورقة عمل (الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية) الدرس السادس والثلاثون / الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

املا الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

ولد الملك عبدالعزيز في مدينة عام وتوفي في مدينة
..... عام اتسمت شخصيته برحمه الله بـ
و و تعامل مع الدول العظمى مثل
بمبادئ واضحة وأسلوب دبلوماسي صحيح ، خلفه في الحكم ابنه

ورقة عمل (الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية) الدرس السابع والثلاثون / الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

املا الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

ولد الملك سلمان بن عبدالعزيز في مدينة عام وختم قراءة القرآن الكريم وعمره استمر أميراً لمنطقة الرياض مدة تزيد عن
من احب العلوم التي يحب أن يقرأ فيها يومياً لذلك اهتم بـ التي
أصبح رئيساً لمجلس إدارتها منذ عام ١٤١٧ هـ ، من أهم أعماله الإنسانية حصل على عدد من الأوسمة
منها وسام ووسام

تم بحمد الله وتوفيقه