



مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني



المرحلة الابتدائية



مادة القرآن الكريم

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة الابتدائية

أ. فهد عبد الرحمن المري (رئيساً)

أ. مشعل بلوي ياسين

أ. نورة مطلق الظفيري

أ. حنان يوسف اليعقوب

أ. مريم عبدالعزيز الخلفي

أ. منيرة عبدالكريم المرجان

أ. شيخة محمد العمر

المؤلفون

أ. نادية إبراهيم الربيعان (رئيساً)

د. سعد سعود العتيبي

أ. عادل عبد الحليم وجيه

أ. خير محمد فايد

أ. فهد عبد الرحمن المري

أ. عفاف نشمي الماجدي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

المراجعة العملية

أ. عيد محري البذالي

أ. عذارى مجبل الحربي

أ. مريم مروزق العازمي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويغي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويح



الازهرية al-azhar

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٢ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَعْهُدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	المجال	الموضوع
١١		المقدمة

الوحدة التعليمية الأولى

١٥		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى
١٦	علوم القرآن الكريم	الدرس الأول: الملك الموكل بالوحي جبريل عليه السلام
٢١	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني: سورة الماعون
٢٧	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثالث: سورة قريش
٣٣		تقويم الوحدة التعليمية الأولى

الوحدة التعليمية الثانية

٣٧		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية
٣٨	حفظ القرآن الكريم	الدرس الرابع: سورة الفيل
٤٤	حفظ القرآن الكريم	الدرس الخامس: سورة الهمزة
٥٠		تقويم الوحدة التعليمية الثانية

الصفحة	الموضوع
--------	---------

الوحدة التعليمية الثالثة

٥٣	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة
٥٤	١ الدرس السادس: حب القرآن الكريم وتلاوته علوم القرآن الكريم
٥٩	٢ الدرس السابع: سورة العصر حفظ القرآن الكريم
٦٥	٣ تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

الوحدة التعليمية الرابعة

٦٩	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة
٧٠	١ الدرس الثامن: سورة التكاثر حفظ القرآن الكريم
٧٦	٢ الدرس التاسع: سورة القارعة حفظ القرآن الكريم
٨١	٣ تقويم الوحدة التعليمية الرابعة
٨٣	المراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين.

وبعد،،،،

فهذا هو الجزء الثاني من كتاب مادة «القرآن الكريم» للصف الأول نقدمه إلى إخواننا المعلمين ومن قبلهم إلى أبنائنا فلذات أكبادنا، الذين يبدؤون خطواتهم الأولى في سلم المرحلة الابتدائية، تغشاهم براءة الطفولة، وطهر الفطرة، ونقاء القلوب.

وإذا كانت أفئدة الآباء والأمهات تحوط هؤلاء الأطفال بكل الرعاية والعناية والاهتمام، فإننا - نحن المؤلفين - نحوطهم بمثل ذلك، ونرى فيهم بذورا سليمة صحيحة، ستصبح عن قريب غصونا نضرة، وأوراقا وارفة، وزهورا عطرة لشجرة التقدم والبناء، ليكون مستقبل الأمة خيرا من حاضرها، وأفضل من واقعها، وقريب الشبه بماضيها العاطر المشرق العريق.

إخواننا المعلمين وأولياء الأمور:

إن هذا الكتاب يستهدف أمرين أساسيين، نريد أن نحققهما معا لأبنائنا المتعلمين وهما:

١ - حفظ سور من القرآن الكريم بصورة جيدة خالية من الأخطاء.

٢ - الوقوف على بعض المعاني القريبة لتلك السور.

ومن ثم، فليس في الكتاب شرح مفصل، أو بيان واف، أو تفسير موسع للسور القرآنية التي يضمها، انطلاقا من أن الدفع الأول والغاية المرجوة هي أن يحفظ المتعلم قدرا من القرآن الكريم يناسب سنه ومرحلته العمرية، ويوافق قدراته وإمكاناته الذهنية، ثم يحيط بشيء بسيط من الشرح والبيان.

ولسوف تلاحظون -أيها المعلمون وأولياء الأمور- أن كل درس يتناول سورة من سور القرآن الكريم أو جزءا منها، قد تم بناؤه على ستة محاور، يسبقها تمهيدا، ويلحقها تقويم، وستلاحظون كذلك أن لكل محور صوره المقربة أو أشكاله التوضيحية المناسبة، إضافة إلى قدر معقول من الأنشطة.

أما المحاور فهي بالترتيب:

- الاستماع.
- التعرف.
- معاني المفردات.
- المحاكاة.
- أحكام التجويد.
- التطبيق.

وبخصوص دروس علوم القرآن الكريم فقد اختصرناها إلى ثلاثة محاور فقط هي:

- التعرف.
- الاستماع.
- التطبيق.

الزملاء المعلمون الإخوة أولياء الأمور:

نعلم - كما تعلمون - أن بعض أبنائنا في هذه السن الباكرة قد لا يحسن القراءة والكتابة، بل قد لا يعرفهم، ومن ثم كانت الصورة التوضيحية غالبية على الكتاب، لذلك نأمل أن تلقى منكم الاهتمام الكافي، فبها يدرك الصغير ما لا يدركه بالكلمات، ومنها ينطلق إلى شيء من الفهم والاستيعاب، وكذلك الأمر بالنسبة للحوارات المنتشرة في الدروس، التي نرجو أن يحاكي الآباء والأمهات مثلها مع أبنائهم ليعتادوا السؤال عما لا يعرفون، والإنصات لما يسمعون.

بقي أن نشير إلى أن ما ورد في الكتاب من صور وحوارات لا يمكن أن يكون عائقا يحول دون إبداع المعلم، أو يحد من إضافاته وابتكاراته، إذ أن له كل الحق في البناء عليها، والإضافة إليها، ما دام الهدف هو تقديم الأيسر والأسهل والأنفع لأبنائنا المتعلمين.

وختاما نؤكد أن ما قدمناه من شروح وصور في الكتاب يبقى جهدا بشريا لا يمكن أن يصل إلى درجة الكمال، فالكمال لله وحده، فإذا كنا قد وفقنا فلله الحمد من قبل ومن بعد، وإن كانت الأخرى فحسبنا أنا بذلنا ما في وسعنا من الجهد، وما في مقدورنا من الاجتهاد.

هذا وبالله التوفيق، ومنه سبحانه المدد والعون،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

المؤلفون



ورقة متابعة كتاب المتعلم



اليوم	التاريخ	ملاحظة المعلم	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		
	٢٠ / /		

اليوم	التاريخ	التقييم	الدرجة	توقيع ولي الأمر
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			
	٢٠ / /			

معلم الفصل

الوحدة التعليمية الأولى

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى		
الدرس الأول:	الملك الموكل بالوحي جبريل عليه السلام	علوم القرآن الكريم
الدرس الثاني:	سورة الماعون	حفظ القرآن الكريم
الدرس الثالث:	سورة قريش	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	تبيان أن الملك الموكل بالوحي جبريل عليه السلام.	١- يتعرف على جبريل عليه السلام (وظيفته - خلقه). ٢- يحدد اسم الملك الموكل بالوحي.	١- قول «عليه السلام» عند ذكر اسم جبريل عليه السلام. ٢- التفكير في قدرة الله - تعالى - في خلق الملائكة عليهم السلام.
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد.	١- يستمع لتلاوة سورتي الماعون وقريش. ٢- يتعرف عدد آيات سورتي الماعون وقريش. ٣- يتعرف نوع سورتي الماعون وقريش. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يتوصل إلى فهم معاني مفردات الآيات من خلال مرادف الكلمات. ٦- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الماعون وقريش. ٧- يتلو سورتي الماعون وقريش تلاوة متقنة. ٨- يحفظ سورتي الماعون وقريش. ٩- يتعرف رسم حرفي الذال والشين. ١٠- ينطق حرفي الذال والشين.	١- الحفظ المتقن للسور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجوداً. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين. ٤- معرفة رسم حرفي الذال والشين ونطقهما.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
الإيمان بالملائكة	الأول	المقارنة والتمييز
العبادة	الثاني	الرفاهية النفسية
المواطنة	الثالث	التذكر
		الفهم
		التعرف

عُلُومُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِالْوَحْيِ
جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَلَكُ الْوَحْيِ.
- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَخْلُوقٌ مِنْ نُورٍ.
- أَنَّ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حَسَنُ الصُّورَةِ.

التَّمْهِيدُ:

زُمَلَائِي...
رَدِّدُوا مَعِيَ هَذَا النَّشِيدَ الْجَمِيلَ

أَحَبُّ أَحَبِّ جِبْرِيلَا
أَتَى بِالذِّكْرِ تَفْصِيلاً
وَعَلَّمَنَا تِلَاوَتَهُ
فَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً



١- أَتَعْرِفُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (خَلَقَهُ - وَظِيفَتُهُ)

نَعَمْ يَا أَبِي فَجِبْرِيلُ - عَلَيْهِ
السَّلَامُ - الْمَلَكُ الَّذِي يُبَلِّغُ
كَلَامَ اللَّهِ - تَعَالَى - إِلَى جَمِيعِ
الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

أَتَدْرِينَ يَا شَيْخَةَ مَا وَظِيفَةُ
جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

فَمِمَّ خَلَقَ اللَّهُ - تَعَالَى -
جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَا أَبِي؟

جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَسَائِرِ الْمَلَائِكَةِ
خَلَقَهُمُ اللَّهُ - تَعَالَى - مِنْ النُّورِ.

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

طِين

نَار

نُور

٢- أَسْتَمِعُ إِلَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى.

قال تعالى:

﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ، عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا
لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٩٧) (١)

النَّشَاطُ الثَّانِي

لَوْنُ وَظِيفَةُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ



ملك الوحي

الْقِيَمَةُ: الْإِيْمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

٣- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ.

أَتَفَكَّرُ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ
- تَعَالَى - فِي خَلْقِ
الْمَلَائِكَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.



أَقُولُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)
عِنْدَ سَمَاعِ اسْمِ جِبْرِيلَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ



التَّقْوِيمُ

– السُّؤال: ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ لِتُكْمِلَ اسْمَ مَلِكِ الْوَحْيِ.

ي

ب

– اسْمُ مَلِكِ الْوَحْيِ:

ج ر ل

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْمَاعُونِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَسْهُو عَنِ الصَّلَاةِ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَلَاظِفُ الْيَتِيمَ وَيُطْعِمُ الْمِسْكِينَ.
- مَعْنَى (يَدْعُ - يَحْضُ).
- رَسْمَ حَرْفِ الذَّالِ (ذ) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

إِنَّهُمْ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ..
يُوزَعُونَ الطَّعَامَ عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ.

مَاذَا يَفْعَلُ هَؤُلَاءِ يَا شَيْخَةَ؟





أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾
وَلَا يُخِصُّ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾

٢- أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْمَاعُونِ

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَتَحَدَّثُ عَنِ الَّذِينَ
يَكْذِبُونَ يَوْمَ الْحِسَابِ،
وَيُظْلَمُونَ الْيَتِيمَ وَالْمَسْكِينِ،
وَيُؤَخِّرُونَ الصَّلَاةَ عَنْ
وَقْتِهَا.



مَكِّيَّةٌ

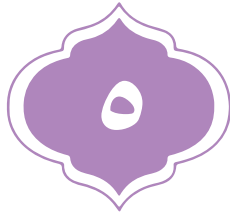




مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ عَدَدِ آيَاتِ
سُورَةِ الْمَاعُونِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٣- أَفْهَمْ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ.

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَدْفَعُ	يَدْعُ
يَحْثُ	يَحْضُ



مَهَارَةُ الْفَهْمِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى
الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



٤- أُحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمَاعُونِ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ذ

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الذَّالِ رَسْمًا وَنُطْقًا.

ذ	ذ	ذ
الَّذِي		فَذَلِكَ

الْقِيَمَةُ: الْعِبَادَةُ

٦- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْمَاعُونِ.



أُؤَدِي صَلَاتِي فِي وَقْتِهَا.



أَقْدِّمُ الطَّعَامَ لِلْفَقِيرِ وَالْمِسْكِينِ وَالْمُحْتَاجِ.

التَّقْوِيمُ

– السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْبُطَاقَةِ الْفَارِغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

وَلَا يَحْضُرُ

يَدْعُ

بِالدِّينِ

يُكَذِّبُ

أَرَأَيْتَ الَّذِي

الْيَتِيمَ

فَذَلِكَ الَّذِي

الْمَسْكِينِ

عَلَى طَعَامٍ

– السُّؤَالُ الثَّانِي : اكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَنْقُوطَةِ.

الْمَاعُونِ الْمَاعُونِ

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٤)

سُورَةُ قُرَيْشٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ قُرَيْشٍ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.
- أَنَّ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - يُطْعِمُنَا وَيَحْرُسُنَا.
- مَعْنَى (لَا يَلْفٍ).
- رَسْمُ حَرْفِ الشَّيْنِ (ش) وَنُطْقُهُ.

التَّمْهِيدُ:



أَنْظُرْ يَا حَمْدُ إِلَى رِحْلَةِ قُرَيْشٍ
لِلتَّجَارَةِ فِي الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ.



١- أَسْمَعُ لآيَاتِ سُورَةِ قُرَيْشٍ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَيْلَفٍ قُرَيْشٍ ١﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ سُورَةَ قُرَيْشٍ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

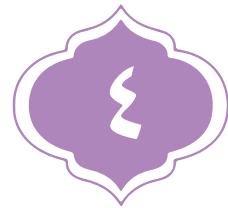
نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

سُمِّيَتْ السُّورَةُ بِاسْمِ قَبِيلَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - (قُرَيْشٍ) الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْهَا بِالرِّزْقِ وَالْأَمْنِ فَأَوْجَبَ عَلَيْهَا عِبَادَتَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ الرَّفَاهِيَةِ النَّفْسِيَّةِ

لَوْنٌ بِاللَّوَانِ جَمِيلَةٌ اسْمُ قَبِيلَةٍ
الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

قِرَاءَةُ

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
لَا يَلْفُ	الْأَلْفَةُ وَالْمَحَبَّةُ
الْبَيْتِ	الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



مَهَارَةُ التَّعَرُّفِ

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ
الَّذِي اشتهرت به قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



الصَّيْدُ



الزَّرَاعَةُ



التَّجَارَةُ

٤ - أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ قُرَيْشٍ.

٥- أَتَقِنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ش

ش

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الشَّيْنِ (ش) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ش

ش

ش

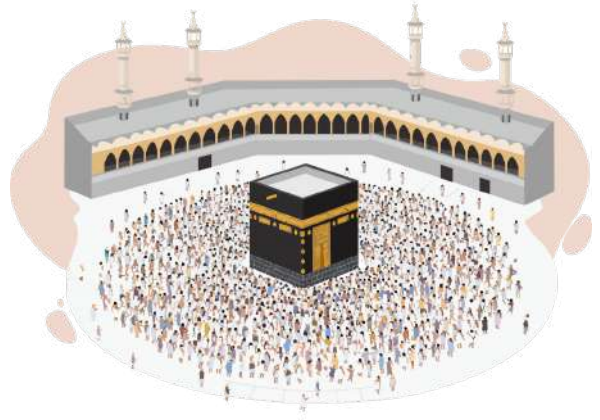
الشَّتَاءُ

الْقِيَمَةُ: الْمَوَاطِنَةُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ قُرَيْشٍ.



-أَحْمَدُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ أَمْنِ الْوَطَنِ.



-أَدْعُو اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- أَنْ يَرْزُقَنِي
الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

التقويم

– لَوْنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الحمد لله

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْأُولَى

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

*خَلَقَ اللهُ - تَعَالَى - جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ:

طِينٍ

نَارٍ

نُورٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطْ مَا يَقُولُهُ الْمُسْلِمُ عِنْدَ نَظْقِ أَوْ سَمَاعِ اسْمِ مَلِكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ

عَلَيْهِ السَّلَامُ

سُبْحَانَ اللَّهِ

السؤال الثالث: صل سورة الماعون بكل ما يناسبها.

آياتها (٧)

مكية

سورة
الماعون

آياتها (٥)

مدنية

السؤال الرابع: ظلل الكلمة الدالة على معنى:

يَحْضُ

يَحْتِ

يَعْمَلُ

يُحِبُّ

السُّؤال الخامس: اكتب أرقام آيات سورة قريش بين الأقواس.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ()

إِلَّا لِفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ()

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ()

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ()

السُّؤال السادس: أخرج كلمتين من سورة قريش فيهما حرف الشين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ① إِلَّا لِفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ② فَلْيَعْبُدُوا

رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ④﴾

الوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		
الدرس الرابع:	سورة الفيل	حفظ القرآن الكريم
الدرس الخامس:	سورة الهمة	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة الثانية		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان.	١- يستمع لتلاوة سورتي الفيل والهمزة. ٢- يتعرف عدد آيات سورتي الفيل والهمزة. ٣- يتعرف نوع سورتي الفيل والهمزة. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦- يقلد تلاوة معلمه لسورتي الفيل والهمزة. ٧- يتلو السورتين تلاوة متقنة. ٨- يحفظ سورتي الفيل والهمزة. ٩- يتعرف رسم حرفي (السين - الزاي). ١٠- ينطق حرفي (السين - الزاي).	١- الحفظ المتقن للسور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظا مجودا. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند تعامله مع الآخرين. ٤- معرفة رسم حروف (السين - الزاي) ونطقهما.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
الأمن	الرابع	المقارنة والتمييز
التعامل مع الآخرين	الخامس	الاستدلال
		التمثيل
		الاستنتاج

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْفِيلِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- يَحْفَظُ الْكَعْبَةَ الْمُشْرَفَةَ وَيَحْمِيهَا.
- أَنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- أَهْلَكَ مَنْ أَرَادَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ.
- مَعْنَى (سَجِيلٍ) .
- رَسَمَ حَرْفِ السَّيْنِ (س) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

مَا أَضْحَمَ هَذَا
الْحَيَوَانَ! يَا حَمْدُ.

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ.. إِنَّهُ
الْفِيلُ وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهُ
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١ - أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْفِيلِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ
كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾

٢ - أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْفِيلِ.

الْمَعْنَى الإِجْمَالِي

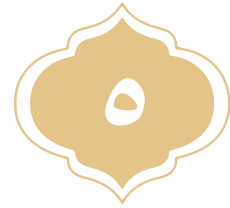
نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَمَى بَيْتَهُ الْحَرَامَ
مِنْ أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ وَجَيْشِهِ الَّذِي
حَاوَلَ هَدْمَ الْكَعْبَةِ.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ الْمَقَارَنَةِ وَالتَّمْيِيزِ

حَوِّطِ الشَّكْلَ الدَّالَّ عَلَى
نَوْعِ السُّورَةِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

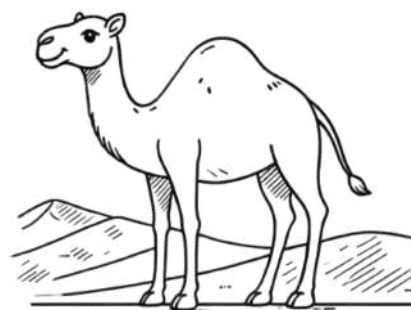
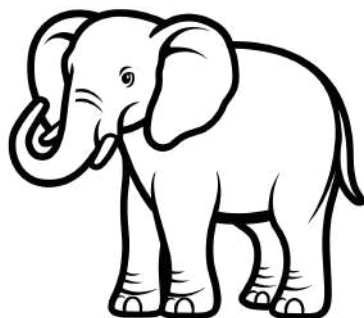
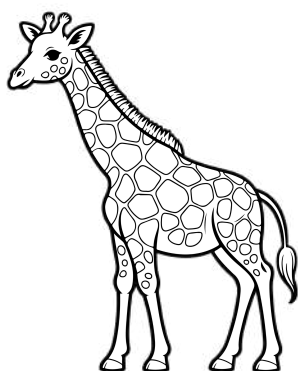
مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ وَجَيْشِهِ	بِأَصْحَبِ الْفِيلِ
جَمَاعَاتٍ مِنَ الطَّيْرِ	طَيْرًا أَبَابِيلَ
طِينٍ	سِجِّيلٍ



مَهَارَةُ الاسْتِدْلَالِ

لَوْنُ صُورَةِ الْحَيَّوانِ الَّذِي سُمِّيَتْ
بِاسْمِهِ السُّورَةُ.

النَّشاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْفِيلِ.

٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

س

س

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ السَّيْنِ (س) رَسْمًا وَنُطْقًا.

س	س	س
سَجِيلٌ		وَأَرْسَلْ

الْقِيَمَةُ: الْأَمْنُ

٦- أَطَبَقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْفِيلِ.

- أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ يَحْفَظَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ.



- أَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.



التقويم

السؤال الأول : رتب بالأرقام الصور التالية المعبرة عن أحداث قصة أصحاب الفيل .



السؤال الثاني : اكتب اسم السورة على الكلمة المنقوطة.

الفيل

الفيل

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْهُمَزَةِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَجَنَّبُ السُّخْرِيَّةَ وَالِاسْتِهْزَاءَ.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ يَفْعَلُ الْخَيْرَ وَيَتَكَلَّمُ بِهِ.
- مَعْنَى (هُمَزَةٌ - لُمَزَةٌ)
- رَسَمَ حَرْفِ الزَّيِّ (ز) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

اكتشف سبب حزن شيخخة.





١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ، ۝٢ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ، ۝٣ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۝٤ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۝٥ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ۝٦ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۝٧ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ۝٨ فِي عَمْدٍ مُّمدَّدةٍ ۝٩﴾

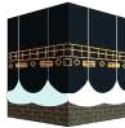
٢- أَتَعَرَّفُ سُورَةَ الْهُمَزَةِ.

المَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

تَحْذَرُ السُّورَةُ مِنْ
السُّخْرِيَّةِ، وَتَتَوَعَّدُ مَنْ
يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ
بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.



مَكِّيَّةٌ

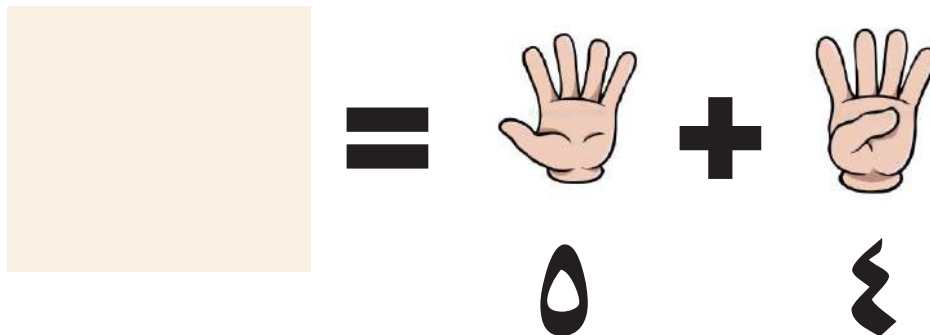
٩



مَهَارَةُ التَّمْثِيلِ

اجْمَعِ عِدَدَ آيَاتِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ
مُسْتَعْدِمًا أَصَابِعَ يَدِكَ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



٤ - أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

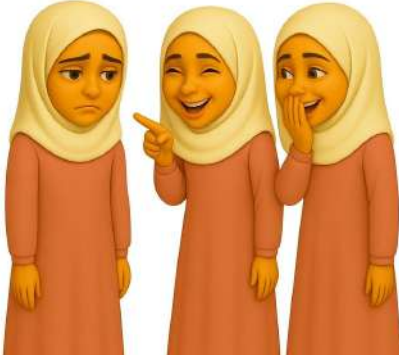
أَلْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
وَيْلٌ	العَذَابُ الشَّدِيدُ
هُمَزَةٌ	مَنْ يَعْيبُ النَّاسَ بِالْقَوْلِ
لُْمَزَةٌ	مَنْ يَعْيبُ النَّاسَ بِالْفِعْلِ وَالْإِشَارَةِ
الْحَطْمَةُ	النَّارُ



مَهَارَةُ الاسْتِنَاج

صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَاهَا:

النَّشَاطُ الثَّانِي



هَمْزَةٌ



لَمْزَةٌ

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ.

٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ز

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الزَّاي (ز) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ز	ز	ز
		لُمَزَةٌ

الْقِيَمَةُ: التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

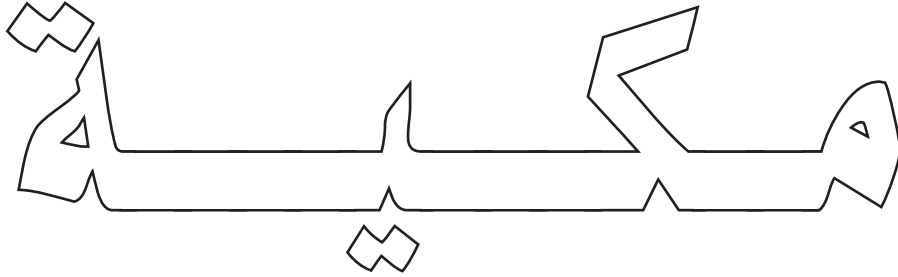
٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْهُمَزَةِ.

-أَتَجَنَّبُ السُّخْرِيَّةَ مِنَ النَّاسِ وَالْعَيْبَ
فِيهِمْ بِالْفِعْلِ وَالْقَوْلِ.



التقويم

– السُّؤال الأول : لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نَوْعِ سُورَةِ الْهُمَزَةِ.

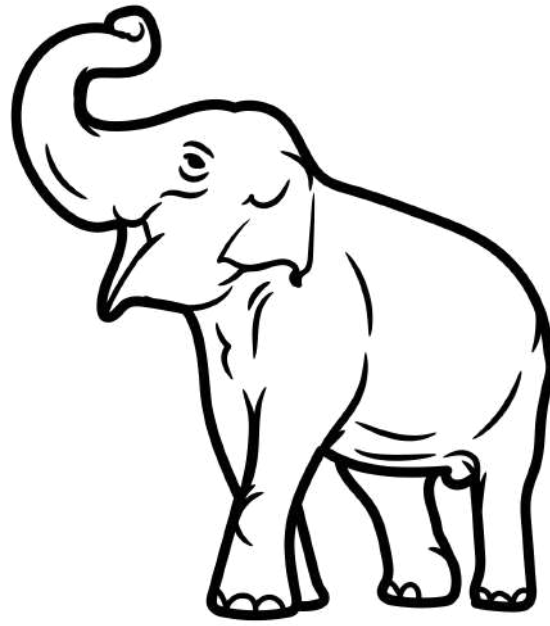


– السُّؤال الثاني : اكَتُبِ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَنْقُوطَةِ.

الْهُمَزَةُ الْهُمَزَةُ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

- السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ شَكْلِ الْحَيَوَانِ الَّذِي سُمِّيَتْ بِاسْمِهِ سُورَةُ الْفِيلِ.



- السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوِّطْ صُورَةَ الْمَخْلُوقِ الْمَذْكُورِ فِي سُورَةِ الْفِيلِ.



الْجَرَادُ



الطَّيُورُ



النَّمْلُ

- السُّؤالُ الثَّالِثُ: ظَلَّلَ الْوَجْهَ السَّعِيدَ (😊) إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلَ الْوَجْهَ الْحَزِينَ (😞) إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

١- الْوَيْلُ هُوَ: الرَّكْضُ السَّرِيعُ. 😊 😞

٢- الْمُسْلِمُ يَتَجَنَّبُ السُّخْرِيَّةَ وَالْاِسْتِهْزَاءَ. 😊 😞

٣- الْحُطْمَةُ: نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ. 😊 😞

- السُّؤالُ الرَّابِعُ: ضَعْ عَلامَةَ (✓) عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.



الوحدة التعليمية الثالثة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

الدرس السادس:	حب القرآن الكريم وتلاوته	علوم القرآن الكريم
الدرس السابع:	سورة العصر	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	-الاتجاه إلى حب القرآن الكريم.	١- يتعرف أسباب حب القرآن الكريم. ٢- يستمع إلى النص الشرعي الدال على حب القرآن الكريم.	١- التعرف على أسباب حب القرآن الكريم. ٢- التعبير عن حب القرآن الكريم. ٣- الانصات بخشوع لسماع القرآن الكريم.
حفظ القرآن الكريم وتجويده	١- حفظ السور المقررة . ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد.	١- يستمع لتلاوة سورة العصر . ٢- يتعرف نوع سورة العصر وعدد آياتها . ٣- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية . ٤- يبين المعنى الإجمالي لسورة العصر . ٥- يقلد تلاوة معلمه لسورة العصر . ٦- يتلو سورة العصر تلاوة متقنة . ٧- يحفظ سورة العصر . ٨- يرسم حرف الصاد (ص) وينطقه .	١- الحفظ المتقن للسورة المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السورة المقررة. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السورة المقررة عند التعامل مع الآخرين . ٤- إجادة رسم حرف الصاد ونطقه .

مهارات القرن الحادي والعشرون
التذكر
الكتابة
التحدث

القيمة التربوية	رقم الدرس
القدوة الحسنة	الدرس السادس
العمل الصالح	الدرس السابع

سَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ.
- أَنَّ خَيْرَ الْكَلَامِ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ خَيْرٌ مَا يَتَعَلَّمُهُ الْمُسْلِمُ.

التَّمْهِيدُ:

يَا شَيْخَةُ: ماذا يَقُولُ الْمُسْلِمُ
فِي بَدَايَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١- اَتَعَرَّفُ اَسْبَابَ حُبِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتِلَاوَتِهِ.

مِنْ خِلَالِ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ التَّالِيَةِ:

١- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ...﴾ (١)

٢- أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ فِي خُطْبَتِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ». (٢)



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

لَوْ أَنَّ سَبَابَ حُبِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ



شِفَاءٌ
رَحْمَةٌ

(١) سورة الإسراء: (٨٢).

(٢) صحيح مسلم - حديث رقم (٧٦٨).

٢ - أَسْتَمِعُ لِقَرَاءَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

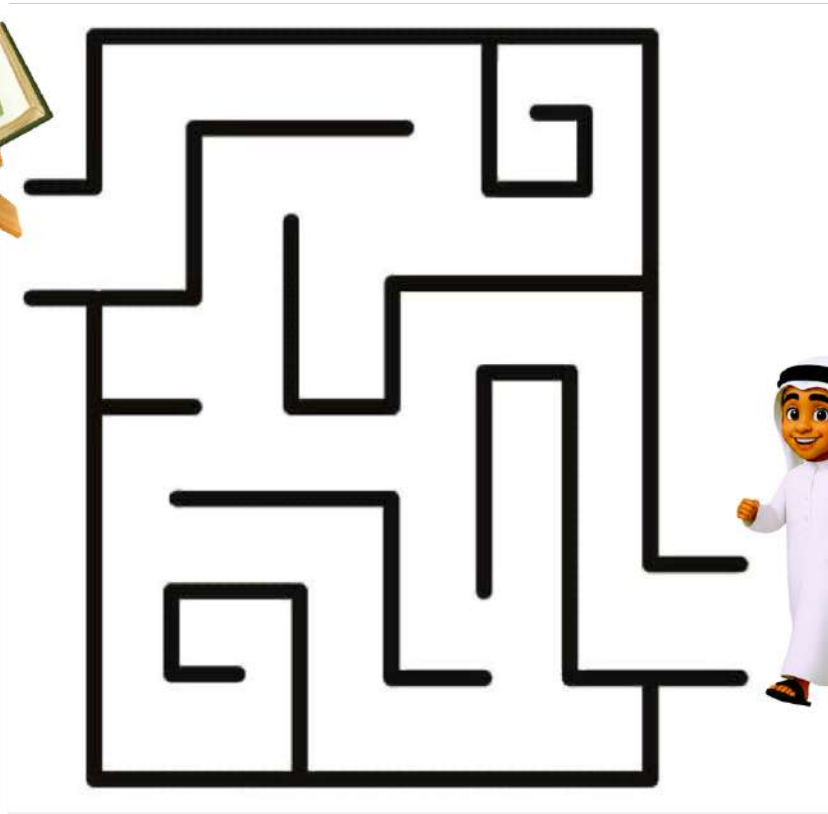
عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١).



مَهَارَةٌ تَأْصِيلُ الْقِيَمِ

سَاعِدْ حَمْدًا فِي الْوُصُولِ
لِخَيْرِ مَا يَتَعَلَّمُهُ الْمُسْلِمُ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:



(١) صحيح البخاري حديث رقم (٥٠٢٧)

القيمة: القدوة الحسنة

٣- أطبق ما تعلمته من الدرس.

- أستمع بخشوع إلى تلاوة القرآن الكريم.



- أتلو القرآن الكريم تلاوة متقنة.



التقويم

– السُّؤال الأول : ارسم صورة تعبر عن حبك للقرآن الكريم.

– السُّؤال الثاني : اكتب الجملة التالية بخط جميل .

أحبُّ القرآن الكريم

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْعَصْرِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُؤْمِنَ حَرِيصٌ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.
- أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَتَوَاصَوْنَ بِالْحَقِّ وَبِالصَّبْرِ.
- مَعْنَى (الْعَصْرِ - خُسْرٍ).
- رَسْمَ حَرْفِ الصَّادِ (ص) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

يَا أَبْنَائِي، أَتَذَرُونَ مَا الْأَعْمَالُ
الصَّالِحَةُ الَّتِي تَدْخِلُنَا الْجَنَّةَ؟

نَعَمْ يَا أُمِّي، الصَّلَاةُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وكَذَلِكَ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَاحْتِرَامُ الْكَبِيرِ.



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْعَصْرِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْعَصْرِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

أَقْسَمَ اللَّهُ -تعالى- بِالْعَصْرِ
عَلَى أَنَّ الَّذِي يَفْعَلُ الْمَعَاصِيَ
فِي خُسْرَانَ وَهَلَاكِ، أَمَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
فَهُمُ الْفَائِزُونَ بِرِضَا اللَّهِ -تعالى-
وَالْجَنَّةِ.



مَكِّيَّةٌ





مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اكتب عدد آيات سورة العَصْرِ.

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

٣

٣

٣

٣- أفهم معاني المفردات.

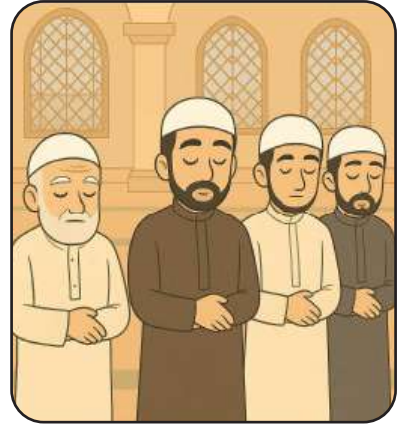
أَلْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْعَصْرِ	الزَّمَنُ
خُسْرٍ	ضَلَالٍ
وَتَوَاصَوْا	أَوْصَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا



مَهَارَةُ التَّحَدَّثِ

تَحَدَّثْ عَمَّا تَعْبُرُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَةُ.

النَّشَاطُ الثَّانِي



٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الْعَصْرِ.

٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ.

ص

ص

أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الصَّادِ (ص) رَسْمًا وَنُطْقًا.

ص	ص	ص
		وَتَوَاصَوْا

الْقِيَمَةُ: الْعَمَلُ الصَّالِحُ

٦- أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْعَصْرِ.

أُرَافِقُ أَبِي إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.



التَّقْوِيمُ

– السُّؤال الأول : لَوْنُ بِالْوَانِ مُخْتَلَفَةُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَأْخُذُ صَاحِبَهَا إِلَى الْجَنَّةِ.



– السُّؤال الثاني : اَكْتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَنْقُوطَةِ.

الْعَصْرِ

الْعَصْرِ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّالِثَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنِ الْبَالُونَاتِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.



السُّؤال الثاني: لَوْنُ كَلِمَةِ «الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ» بِاللَّوْنِ جَمِيلَةً.

الْقُرْآنُ
الْكَرِيمُ

السُّؤال الثالث: ضَعُ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَوْعِ سُورَةِ الْعَصْرِ.



مَدِينَةُ



مَكَّة

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: اكْتُبْ مِنْ سُورَةِ الْعَصْرِ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا حَرْفُ الصَّادِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ۝١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

.....

.....

الوحدة التعليمية الرابعة

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة		
الدرس الثامن:	سورة التكاثر	حفظ القرآن الكريم
الدرس التاسع:	سورة القارعة	حفظ القرآن الكريم
تقويم الوحدة التعليمية الرابعة		

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتجويده.	١- حفظ السور المقررة. ٢- تلاوة السور المقررة بإتقان. ٣- توضيح المعنى الإجمالي للسور المقررة. ٤- رسم ونطق الحروف الهجائية من الألف إلى الصاد.	١- يستمع لتلاوة سورتي التكاثر والقارعة. ٢- يتعرف عدد آيات سورتي التكاثر والقارعة. ٣- يتعرف نوع سورتي التكاثر والقارعة. ٤- يبين المعنى الإجمالي للسورتين المقررتين. ٥- يتوصل إلى معاني مفردات الآيات من خلال الأنشطة التعليمية. ٦- يقلد تلاوة معلمه لسورتي التكاثر والقارعة. ٧- يتلو سورتي التكاثر والقارعة تلاوة متقنة. ٨- يحفظ سورتي التكاثر والقارعة. ٩- يتعرف رسم حروف السين (س) والشين (ش) والخاء (خ). ١٠- ينطق حروف السين (س) والشين (ش) والخاء (خ).	١- الحفظ المتقن للسور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة. ٣- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في السور المقررة عند التعامل مع الآخرين. ٤- معرفة رسم الحروف السين والشين والخاء ونطقهم.

القيمة التربوية	رقم الدرس	مهارات القرن الحادي والعشرون
الشكر	الدرس الثامن	الفهم
الطاعة	الدرس التاسع	الكتابة
		الوعي الرقمي
		التذكر

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (٨)

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ التَّكْوِيْنِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَنْشَغُلُ بِشَيْءٍ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- أَنَّ أُسْرَتِي تَشْمَلُ أَبِي وَأُمِّي وَجَدِّي، وَجَدَّتِي وَإِخْوَانِي وَأَخَوَاتِي.
- مَعْنَى (أَلْهَنَكُمْ - التَّكَاثُرُ).
- رَسَمَ حَرْفِ السَّيْنِ (س) وَنُطْقَهُ.

التَّمْهِيدُ:

نَعَمْ يَا شَيْخَةَ...
لَقَدْ كَانَتْ فِي الْعَامِ
الْمَاضِي خَمْسُ دَجَاجَاتٍ
وَأَصْبَحَتْ عَشْرُونَ
دَجَاجَةً.

مَا شَاءَ اللَّهُ!!
مَا أَكْثَرَ الدَّجَاجَ
يَا حَمْدُ!!

حَضِيرَةُ
الدَّجَاجِ



١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ التَّكْوِيْنِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْهَنَكُمُ التَّكْوِيْنُ ١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٣﴾
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ٥﴾ لَتَرَوُنَّ
الْجَحِيْمَ ٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ٧﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ
النَّعِيْمِ ٨﴾﴾

٢- أَتَعْرِفُ سُورَةَ التَّكْوِيْنِ.

الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَدْعُو الْمُسْلِمَ أَلَّا
يَنْشَغُلُ بِالْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ
عَنْ طَاعَةِ رَبِّهِ.



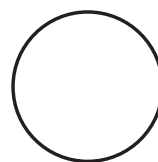
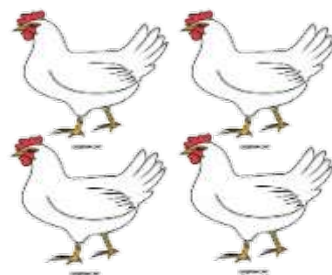
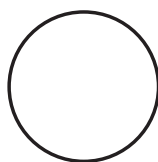
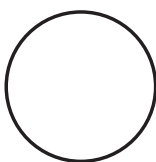
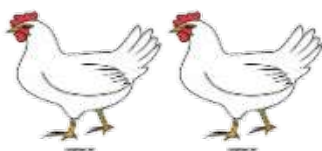
مَكِّيَّةٌ



النشاط الأول

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي
تحتوي أكثر عدد من الدجاج.

مهارة الفهم



٣- أفهم معاني المفردات:

المعناها	الكلمة
شغلکم	آلهنکم
طلب الزيادة	التكاثر
نعم الله سبحانه وتعالى	النعم



مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقُوطَةَ الَّتِي تَدُلُّ
عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى:

النَّشَاطُ الثَّانِي



الرزق



الأمن



الصحة

٤- أَحَاكِي مُعَلِّمِي فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ التَّكْوِيْدِ.

٥- أَتَقْنُ أَحْكَامَ التَّجْوِيْدِ:



-أَتَعَرَّفُ حَرْفَ السَّيْنِ (س) رَسْمًا وَنُطْقًا.

سِ	سُ	سَ
		سَوْفَ

٦- أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ التَّكَاثُرِ.

الْقِيَمَةُ : الشُّكْرُ



- أَتَصَدَّقُ بِالْمَالِ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى.



- أَحَافِظُ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

التَّقْوِيمُ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ظَلِّلِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أَعْطَاكُمْ

شَغَلَكُمْ

أَلْهَكُمْ

التَّزَايُدُ

التَّفَاوُلُ

التَّكَاثُرُ

السُّؤَالُ الثَّانِي : اكَتُبْ اسْمَ السُّورَةِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَنْقُوطَةِ.

التَّكَاثُرِ

التَّكَاثُرِ

مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا (١١)

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

سَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- تِلَاوَةُ سُورَةِ الْقَارِعَةِ بِإِتْقَانٍ ثُمَّ حِفْظُهَا.
- أَنَّ الْجَنَّةَ مَأْوَى الطَّائِعِينَ.
- أَنَّ النَّارَ مَثْوَى الْكَافِرِينَ.
- مَعْنَى (الْمَبْثُوثُ).
- رَسْمَ الْحُرُوفِ الْخَاءِ - السَّيْنِ - الشَّيْنِ (خ - س - ش) وَنُطْقَهُمْ.

التَّمْهِيدُ:





١- أَسْتَمِعُ لآيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْقَارِعَةُ ١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ
النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧﴾ وَأَمَّا مَنْ
خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ١٠﴾ نَارُ
حَامِيَةٍ ١١﴾

٢- أَتَعْرِفُ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

الْمَعْنَى الإِجْمَالِي

نَوْعُهَا

آيَاتُهَا

السُّورَةُ تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
وَتُبَيِّنُ أَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ.



مَكِّيَّةٌ



النشاط الأول

عُدَّ مَعَ زُمَلَائِكَ آيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ. مَهَارَةُ الْوَعْيِ الرَّقْمِي ١ (٢) ٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ
النَّاسُ كَأَفْرَاشٍ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
٥ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ
خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ ١٠ نَارٍ
حَامِيَةٍ ١١ ﴾

٣- أَفْهَمُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ.

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْمَبْثُوثِ	الْمُنْتَشِرِ
الْعِهْنِ	الصُّوفِ
عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ	الْجَنَّةِ
أُمُّهُ هَاوِيَةٌ	مَسْكَنُهُ النَّارِ

النشاط الثاني

ارسم سهماً باتجاه المعنى
الصحيح لكلمة القارعة.

مهارة التذكر

النار

القيامة

القارعة

الجنة



٤- أحاكي معلّمي في تلاوة سورة القارعة.

٥- أتقن أحكام التجويد:

ش

س

خ

-أتعرّف الحروف (خ - س - ش) رسماً ونطقاً.

ش	س	خ
كَالْفَرَّاشِ	النَّاسُ	خَفَّتْ

الْقِيَمَةُ: الطَّاعَةُ

٦- أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.



-أَبَادِرْ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يَقْرِبُنِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

التقويم

-السؤال الأول: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ المَخْلُوقَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي السُّورَةِ.

☐☐

السؤال الثاني : اكتب اسم السورة على الكلمة المنقوطة.

القَارِعَةِ

القَارِعَةِ

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: لَوْنُ عَدَدِ آيَاتِ سُورَةِ التَّكْوِيْنِ.

٨

٧

٦

السُّؤَالُ الثَّانِي: حَوْطُ كُلِّ مَنْ هُوَ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

الْأُمُّ

الْأَبُ

الْجَدُّ

الْجَارُ

السُّؤالُ الثَّالِثُ: تَمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

(الكَافِرِينَ - الْمُؤْمِنِينَ)

النَّارُ مَثْوَى

الْجَنَّةُ مَأْوَى

.....

السُّؤالُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا.

الْعِهْنِ

القَطَنِ

الصُّوفِ



المراجع

م	اسم الكتاب
١	القرآن الكريم.
٢	الاتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
٣	المنهاج شرح صحيح مسلم - الإمام النووي
٤	أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
٥	تفسير القرآن العظيم - عماد الدين أبي الفدا إسماعيل بن كثير
٦	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن ناصر السعدي
٧	جامع البيان في تفسير القرآن - محمد بن جرير الطبري
٨	رحلة مع مهارات التفكير - نادية إبراهيم الربيعان
٩	سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني
١٠	سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي
١١	صحيح البخاري - الإمام مسلم.
١٢	فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ بن حجر العسقلاني
١٣	مباحث علوم القرآن - مناع القطان

1



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً