

لغتنا الجميلة

المختصر المفيد

في اللغة العربية

٢٠٢٣م / ٢٠٢٤م



النحو

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : حروف الجر الأصلية وبعض معانيها :

١- «من» ومن معانيها :

- تكون لابتداء الغاية المكانية ، مثل : خرجت من البلد .
- وابتداء الغاية الزمانية ، مثل : يؤسس المؤمن بيته على التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ .
- والتَّبَعِيض ، مثل : مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَالِحُونَ .

٢- (إلى) ومن معانيها :

- تكون لانتهاء الغاية المكانية ، مثل : ذهب إلى الجبل ،
- وتكون لانتهاء الغاية الزمانية مثل : صمت إلى الليل .

٣- «عن» ومن معانيها :

- تكون للمجازة ، مثل : سافرت عن البلد .
- والتَّعْلِيل ، مثل : (وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ) أي من أجل موعدة .
- وقد تتضمن «عن» معنى «على» مثل : (فَإِنَّمَا يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ) أي عليها .

٤ - «على» ومن معانيها :

- تكون للاستعلاء حساً ، مثل : (وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ)
- أو معنىً ، مثل : (فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ)
- والمصاحبة ، مثل : (وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ) أي مع ظلمهم .
- والتَّعْلِيل ، مثل : (لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ) أي لهدايته إياكم .
- والظرفية ، مثل : (وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ) أي في حين غفلة .

٥ - (في) ومن معانيها :

- تكون للظرفية الحقيقية المكانية ، مثل : (الماء في الأبريق) وللظرفية الحقيقية الزمانية
- مثل : نلتقي في التاسعة صباحاً .
- أو الظرفية المجازية ، مثل : (نظرت في الأمر) .
- والتَّعْلِيل ، مثل : (قُتِلَ كَلِيبٌ فِي نَاقَةٍ) أي بسبب ناقة .

٦- (الباء) ومن معانيها :

- تكون للإلصاق ، مثل : أمسكت بيده ، والاستعانة ، مثل : كتبت بالقلم .
- والتعليل (السببية) ، مثل : قتل بذنبه ، ، والظرفية مثل : أقمت بالدار .
- والقسم ، مثل : أقسم بالله .

٧- (اللام) ومن معانيها :

- تكون للملك ، مثل : (الدار) لسعد ، ، و الاستحقاق ، نحو : (الْحَمْدُ لِلَّهِ) ،
- والتعليل ، نحو: (هربت للخوف) ، والاختصاص مثل (وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا)

٨- (حتى) تكون لانتهاء الغاية ، مثل :

- من نوى الصوم جاز له أن يأكل ليلاً حتى طلوع الفجر .
- الشاعر المُجيد يأسرك بقصيدته من أول بيت حتى آخر بيت.

٩- (الكاف) تكون للتشبيه وهو الأصل في معانيها ،

مثل : عليّ كالأسد .

١٠- (الواو ، والتاء) تكونان للقسم ،

مثل : (والله لأحفظن عهدك ، وتالله لأخاصمن عدوك).

١١ - ملاحظة : استعمل كلا من (منذ) ، (مذ) في جملتين مفيدتين على أن تكونا

حرفي جر في الجملة الأولى ، وظرفين في الجملة الثانية :

- إذا جاء بعد (منذ) أو (مذ) اسم صريح ← تكونا حرفي جر
- إذا جاء بعد (منذ) أو (مذ) جملة فعلية فعلها ماض ← تكونا ظرفين
- ☞ مثال حرف جر ← ما قرأت منذ يومين مثال الظرفية ← ما قرأت منذ شاهدتك
- ☞ مثال حرف جر ← ما سافرت مذ سنتين
- ☞ مثال الظرفية ← ما سافرت مذ أقمت في الكويت .

ثانياً : حرف الجر الشبيه بالزائد ومعناه .

رُبَّ : «رب» تفيد التكثير والتقليل حسب معنى الجملة .
التقليل : رُبَّ أَخٍ لِي لَمْ تَلِدْهُ أُمِّي يَنْفِي الْأَذَى عَنِّي وَيَجْلُو هَمِّي
و يفهم التكثير منها في قوله عليه السلام : «يا رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة»

ثالثاً : حروف الجر قد تستعمل زائدة ومنها : (من . الباء) ، وهي تزداد للتوكيد .

تستعمل (مِنْ) زائدة ويشترط في استعمالها زائدة :

١- أن تكون مسبوقة بنفي أو ما يشبهه . ٢ - وأن يكون الاسم المجرور بعدها نكرة .

مثل : ما للمهمل من نجاح .

من : حرف جر زائد. نجاح : مبتدأ مؤخر مجرور لفظاً مرفوع محلاً

و مثل : (هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ) :

من : حرف جر زائد. فطور : مفعول به مجرور لفظاً منصوب محلاً .

ومثل : (هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ) :

من : حرف جر زائد. خالق : مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

و تزداد الباء للتوكيد ، في مواضع منها :

□ تزداد قبل خبر ليس : ليس زيد ببخيل.

ليس : فعل ماض ناقص. زيد : اسم ليس مرفوع بالضممة الظاهرة.

الباء : حرف جر زائد. بخيل : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً

□ قبل الفاعل في مثل قولنا : كفى بالله شهيداً .

كفى : فعل ماض. الباء : حرف جر زائد.

الله : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً. شهيداً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة :

١- يستخرج حرف جر من فقرة مقدمة إليه (مشروطا) .

أوصت أم ابنتها قبل زواجها فقالت :

((أي بنية ، لو استغنت امرأة بغنى أبويها وشدة حاجتها إليهما كنت أغنى الناس عن الزوج ، ولكن للرجال خلق النساء ، وللنساء خلق الرجال . أي بنية إنك قد فارقت المكان الذي منه خرجت ، والوكر الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك ملكا ، فكوني له أمة يكن لك عبدا))

⊖ عيّن حروف الجر ، وبين معانيها في القطعة السابقة

معناه	حرف الجر
- السببية	- الباء في (بغنى)
- انتهاء الغاية المكانية	- "إلى" في (إليهما)
- المجاوزة	- عن
- التخصيص	- اللام في كلمتي (للرجال ، للنساء)
- ابتداء الغاية المكانية	- "من" في كلمة (منه)
- انتهاء الغاية المكانية	- إلى
- السببية	- "الباء" في كلمة (بملكه)
- الاستعلاء	- "على" في كلمة (عليك)
- التخصيص	- "اللام" في كلمة (له ، لك)

٢- يوضح دلالة حرف جر في سياقه

(من الناس من يرزقه الله تعالى زيادة في الخلق وزرقاء اليمامة امرأة عربية جاهلية كانت تعيش في اليمن في منطقة اليمامة. دعيت بـ (الزرقاء) لزرقه عينيها. وكانت ترى بهما الأشياء من خلال مسافات بعيدة جداً، وكانت تُنذر قومها من الجيوش إذا غزتهم (أي إذا أرادوا أن يهجموا على قبيلتها)، فلا يأتيهم جيش إلا وقد استعدوا لهم، فقد استفاد منها قومها كثيراً.

وذات مرة، أراد العدو أن يهجم على قبيلتها، وقد سمع بقدرة زرقاء اليمامة على الإبصار الشديد، فعمل حيلة حتى يزحف على قومها دون أن تشعر هذه المرأة ، فقطع العدو شجراً أمسكوه أمامهم بأيديهم وساروا ، نظرت الزرقاء فقالت: إنني أرى الشجر قد أقبل إليكم ، فقال قومها: لقد ضعف عقلك، وذهب بصرُك، فأعرضوا عن قولها ، وفي الصباح هجم عليهم العدو، فهلكوا بتكذيبهم لزرقاء اليمامة ، لذلك صار هذا المثل يُضرب لكل من كان بصره حاداً: (أبصر من زرقاء اليمامة)



اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي :

☉ من الناس من يرزقه الله تعالى زيادة في الخلق .

التبعية - ظرفية زمانية - ظرفية مجازية - التعليل

☉ وكانت تعيش في اليمن . في الجملة السابقة حرف جر (في) وفائدته :

ظرفية مكانية - ظرفية زمانية - ظرفية مجازية - التعليل

☉ دعيت بـ (الزرقاء) لزرقه عينيها . في الجملة السابقة حرف جر (اللام) وفائدته :

الملكية - الاختصاص - الاستحقاق - التعليل

☉ فقطع العدو شجراً أمسكوه أمامهم بأيديهم وساروا .

في الجملة السابقة حرف جر (الباء) وفائدته :

الاستعانة - الإلصاق - الظرفية - التعليل

☉ فأعرضوا عن قولها . في الجملة السابقة حرف جر (الباء) وفائدته :

المجاوزة - بمعنى (على) - الظرفية - التعليل

☉ فهلكوا بتكذيبهم لزرقاء اليمامة . في الجملة السابقة حرف جر (الباء) وفائدته :

الإلصاق - الاستعانة - السببية - الظرفية

تدريب : ضع في المكان الخالي من الجدول الرقم المناسب لربط حرف الجر بمعناه فيما يأتي:

الرقم	المثال	الرقم	معنى حرف الجر
١	من المعلمين المخلص في عمله	-	المجاورة
٢	دخل اللص البيت على حين غفلة من أهله	٥	السببية
٣	سدد فُرباً تسديدة تحرز بها هدفا	٤	انتهاء الغاية
٤	يصوم المسلمون حتى غروب الشمس	٣	التقليل
٥	يموت الملايين كل عام بالأمراض المختلفة	١	التبعية
		٢	الظرفية بمعنى (في)

٣- يملأ الفراغ في كل جملة بحرف جر (مشروط)

٥ : يضبط الاسم المجرور بعد حرف الجر مبيناً السبب .

□ ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الأمثلة الآتية ، واضبط ما بعده بالشكل المناسب :

كلام الحق ثقيل (على) المبطلين .

(رُبِّ) رميةٍ من غير رام .

لم يخرج صديقي (من) بيته (منذ) ثلاثة أيام .

زرت لبنان ثم أقمت (في) بيروت (إلى) انتهاء الإجازة .

لا تتعجل ، ف (رُبِّ) عجلةٍ أورثت ندامة .

خير صديق (في) الأنام كتاب .

يصاب ملايين الناس كل عام (بـ) مرضٍ نقص المناعة .

الوقت (كـ) السيفِ إن لم تقطعه قطعك .

تدريب : اضبط ما تحته خط فيما يلي مبيناً السبب .

(فبما رحمة من الله لنت لهم) رحمة (جاءت مجرورة بـ الباء المتصلة بما الزائدة .

لأن ما (الزائدة) لا تلغي عمل حرف الجر إذا اتصلت به

(مما خطيئاتهم أغرقوا) خطيئات (جاءت مجرورة بـ من المتصلة بما الزائدة

لأن ما (الزائدة) لا تلغي عمل حرف الجر إذا اتصلت به

٤ - يحدد حرف جر زائداً (من - الباء) من نص مقدم له :
من تدريبات الكتاب المدرسي :

ع عَيْن حرف الجر الزائد فيما يأتي ثم اضبط ما بعده مبيناً السبب :

- (١) وما من كاتب إلا سيفنى ويبقى الدهر ما كتبت يداه
فلا تكتب بخطك غير سطر يسرك في القيامة أن تراه
- (٢) كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمور

م	حرف الجر	ما بعده	الضبط
١	من	كاتب	اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على الابتداء .
٢	الباء في كلمة (بالعلم)	العلم	اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً لأنه فاعل .

٦ - يوظف حرف جر زائداً (من - الباء) في جملة من إنشائه .

- ما من نجاح للكسول .
- ليس صاحب المعروف بضائع .



اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي :

- الجملة التي تتضمن حرف جر زائداً فيما يلي هي :
- ١- مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَالِحُونَ .
٢- يُوَسِّسُ الْمُؤْمِنُ بَيْتَهُ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ .
٣- يَخْرُجُ الْمُؤْمِنُ مِنْ بَيْتِهِ مَطْمَئِنًّا .
٤- ما في الفصل من طالب.

الجملة التي تتضمن حرف جر زائداً فيما يلي هي :

- ١- شَخَّصَ الطَّبِيبُ الْمَرَضَ بِالْأَشْعَةِ .
٢- كَفَى بِاللَّهِ حَافِظًا
٣- إِنَّمَا تَخْلَفُ الْمُسْلِمُونَ بِتَخْلِيلِهِمْ عَنْ قِيَمِ الْإِسْلَامِ .
٤- التَّقَى الْأَصْدِقَاءَ بِالْمَسْجِدِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ

«الرفعة للمتواضع». ماذا أفاد حرف الجر «اللام» في الجملة السابقة؟

- أ. الاستحقاق. ب. التعليل. ج. الملْك. د. التخصيص .

«شكرتُ أبي على اصطحابه لي في رحلة ترفيهية». ماذا أفاد حرف الجر «على» في الجملة السابقة؟

- أ. التعليل. ب. الاستعلاء. ج. معنى «مع». د. معنى «في».

السلامة اللغوية : الإضافة

الإضافة : إضافة اسم إلى آخر ، ويسمى الأول مضافا ، والثاني مضافا إليه.

الهدف الأول : - يستخرج المضاف والمضاف إليه في جمل مقدمة إليه :

عين المضاف والمضاف إليه في الآيات الآتية ، ثم اضبطهما

- (١) ﴿ إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب ﴾
- (٢) ﴿ يأياها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ﴾
- (٣) ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون ﴾
- (٤) ﴿ يأياها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مؤمنون ﴾
- (٥) ﴿ إن الله فالحق الحب والنوى ﴾

م	المضاف	الضبط	المضاف إليه	الضبط
١	خلق اختلاف لأولي	اسم مجرور بالكسرة اسم معطوف مجرور بالكسرة اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر	السموات الليل الألباب	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٢	ربكم زلزلة	(رب) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة اسم إن منصوب بالفتحة	الضمير الكاف الساعة	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه مضاف إليه مجرور بالكسرة
٣	خير أهل أكثرهم	خبر كان مرفوع بالضمة فاعل مرفوع بالضمة (أكثر) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة	أمة الكتاب هم	مضاف إليه مجرور بالكسرة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٤	حق	نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة	تقاته	مضاف إليه مجرور بالكسرة
٥	فالحق	خبر إن منصوب بالفتحة	الحب	مضاف إليه مجرور بالكسرة

⊖ يُعرب المضاف حسب موقع من الإعراب .

- مثل : كتابُ النحو رائعٌ : كتاب : مبتدأ مرفوع وهو مضاف والنحو (مضاف إليه)
 إن كتابَ النحو رائعٌ : كتاب : اسم إن منصوب وهو مضاف والنحو (مضاف إليه)
 قرأتُ في كتابِ النحو : كتاب : اسم مجرور وهو مضاف والنحو (مضاف إليه)

⊖ لا يَنْوَن المضاف ولا يُعَرَّف بـ (أل) وإنما يُعَرَّف بالإضافة إلى :

- ١- اسم معرف بـ أل مثل : (خلق السموات) ٢ - اسم نكرة مثل : (خير أمة) ٣ - ضمير، مثل (أكثرهم)
 - تحذف نون المثني عند الإضافة : مثل : ليت صديقك حافظا القرآن
 - تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة : مثل : إن قارئ القرآن خير الناس .
لاحظ : المضاف إليه يكون مجروراً (دائماً) وعلامة جره :
- الكسرة :**

- إذا كان المضاف إليه : (مفرداً : حديث الطالب رائع - جمع تكسير : حديث الطلاب رائع - جمع مؤنث سالم : حديث الطالبات رائع)
الياء :

- إذا كان المضاف إليه : (مثني : شرح المعلم مفيد ، جمع المذكر السالم : شرح المعلمين مفيد)

الهدف الثاني : - يضبط المضاف والمضاف إليه في جملة مقدمة إليه مع بيان السبب :

املاً الفراغات في الجمل الآتية بمضاف أو مضاف إليه ، واضبط ما تكتبه بالشكل مبيناً السبب :

- (١) كل (امرئ) وعمله . (امرئ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة)
- (٢) كن (قوي) العزيمة ، سديد (الرأي) . قوي : خبر كن منصوب ، الرأي : مضاف إليه مجرور
- (٣) استعذ بالله من شر (الحاسدين) . (الحاسدين) : مضاف إليه مجرور
- (٤) كثرة الكلام تؤدي إلى (كثرة) الخطأ . (كثرة) : اسم مجرور وهو مضاف والخطأ مضاف إليه
- (٥) التزم قول (الصدق) تفز بـ (تقدير) الناس .

- (الصدق : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة)

- (تقدير : اسم مجرور وهو مضاف والناس مضاف إليه .)

الهدف الثالث : - يوظف اسماً في جملة بحيث يكون مضافاً أو مضافاً إليه
□ اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مضافاً بعد حذف ما تقتضيه الإضافة :
(صديقان - معلمون - كتاب)

⊖ صديقا الطفولة فرحان .

⊖ معلمو المدرسة نشيطون .

⊖ كتاب التاريخ رائع .

□ اجعل كل كلمة مما يلي مضافاً إليه :

(المشروع - المدرسة)

⊖ مهندسا المشروع قد وصلا .

⊖ معلمو المدرسة مجتهدون .

الهدف الرابع : - يحوّل المضاف المفرد إلى مثنى أو جمع مذكر سالم .

⊖ مهندس المشروع ماهر .

⊖ مهندسا المشروع ماهران .

⊖ مهندسو المشروع ماهرون .

لاحظ : تحذف نون المثنى عند الإضافة كما تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة :

الهدف الخامس : - يصوّب الخطأ في (المضاف - المضاف إليه) :

⊖ صوّب الخطأ في كل مما يلي :

⊖ معلمون المدرسة فائزون بالجائزة . الصواب : معلمو المدرسة فائزون بالجائزة

⊖ صديقان السوء منبوذان . الصواب : صديقا السوء منبوذان .

لاحظ : تحذف نون المثنى عند الإضافة كما تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة .

⊖ معلموا اللغة العربية محبوبون . الصواب : معلمو اللغة العربية محبوبون .

لاحظ : لا تكتب الألف الفارقة بعد واو الجمع .. وواو الجمع تلحق بالأسماء .

⊖ سرنى إخلاص المعلمون في عملهم . الصواب : سرنى إخلاص المعلمين في عملهم .

⊖ سرنى حضور الطالبان مبكراً . الصواب : سرنى حضور الطالبين مبكراً .

١- عَيِّن المضاف والمضاف إليه في الأبيات التالية ، ثم اضبطهما

لَزِمْتُ بَابَ أَمِيرِ الْأَنْبِيَاءِ وَمَنْ يُمَسِّكُ بِمِفْتَاحِ بَابِ اللَّهِ يَغْتَنِمُ
مُحَمَّدٌ صَفْوَةَ الْبَارِي وَرَحْمَتَهُ وَبُغْيَةُ اللَّهِ مِنْ خَلْقٍ وَمِنْ نَسَمٍ

٢- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة أو حصلت علماً أو أسديت إلى مجتمعك خيراً ، إن قليلاً من الزمن يُخصَّص كل يوم لشيء معين ، قد يغير سبيل الحياة ، ويجعلها أكثر خصباً وأغزر إنتاجاً . "

□ اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مضافا بعد حذف ما تقتضيه الإضافة :

(قصتان - معلمون - مدارس)

□ اجعل كل كلمة مما يلي مضافا إليه :

(العلوم - القرآن - الرسول ﷺ)

الهدف الرابع : - يحوّل المضاف المفرد إلى مثنى أو جمع مذكر سالم .

☉ معلم اللغة العربية مخلص .

١ . صَوِّب الخطأ فيما يأتي :

الخطأ	الصواب
- السعادة لا توجد في كتاب ، وإنما هي منحة الطبائع .	
- الطبيب و الممرض رسولان العناية الإلهية إلى المرضى	
- دور المعلمون في النهوض بالأمة واضح لا ينكره إلا جاحد .	
- مانحون الناس الخير محبوبون .	
- قصيدتان شوقي في مدح الرسول ﷺ رائعتان	

القسم : أسلوب لغوي يفيد توكيد المقسم عليه (جواب القسم) وهو نوعان :

أ- قسم صريح :

- ويكون بحرف جر (الواو - الباء - التاء) أو فعل صريح مثل : (أقسم - أحلف) أو بألفاظ أخرى استعملها العرب مثل : (لعمرك - لعمرى - أيمن الله - أيمن الله) .
- ١- والله إن الصدق منجاة .
 - ٢- تالله لقول الحق خير من الصمت .
 - ٣- بربك إن ذكر الله ليجقق لك الطمأنينة
 - ٤- أقسم بخالق الكون إن الدين عند الله الإسلام .
 - ٥- ايم الله لأحفظن القرآن الكريم .
 - ٦- لعمرك لقد أصبح العالم قرية معرفية .

ب- قسم غير صريح :

- وهو ما يفهم من بعض التراكيب غير المختصة بالقسم مثل : (في ذمتي - في حياتي - في عنقي - الله يعلم , يشهد , - أشهد الله) .
١. أشهدُ لقد فرحتُ لنجاحك .
 ٢. " قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون "
 ٣. الله يشهد إني أحب الخير لك .
 ٤. الله يعلم إنني أحترمك .
 ٥. في عنقي لأخلصنَّ في عملي.
 ٦. في ذمتي لقد أصبح النحو سهلاً .

مما يتكون أسلوب القسم ؟ يتكون من :

١- أداة القسم ٢- مقسم به ٣- مقسم عليه أو جواب القسم .

ينقسم جواب القسم إلى نوعين فما هما ؟ ينقسم جواب القسم إلى نوعين هما :

أ- جواب قسم مثبت مؤكد ويكون :

• جملة اسمية تؤكد بـ إن أو بلام التوكيد أو بـان ولام التوكيد .

١- والله إن الصدق منجاة . ٢- تالله لقول الحق خير من الصمت .

٣- بربك إن ذكر الله ليجقق لك الطمأنينة ٤- أقسم بخالق الكون إن الدين عند الله الإسلام .

٤- " قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون " ٥- الله يشهد إني أحب الخير لك .

٦- الله يعلم إنني أحترمك .

• جملة فعلية فعلها مضارع مقترن باللام والنون .

- ايم الله لأحفظن القرآن الكريم - في عنقي لأخلصن في عملي.

• أو ماضي مسبوق باللام وقد .

لعمرك لقد أصبح العالم قرية معرفية . ، أشهدُ لقد فرحتُ لنجاحك ، في ذمتي لقد أصبح النحو سهلاً .

ب- جواب قسم منفي لا يؤكد ويكون :

(جملة اسمية منفية - جملة فعلية فعلها مضارع منفي أو ماضي منفي)

- تالله ما الكذب إلا صفة الجبناء . والله ما أردتُ إلا النصح لك

- أيمنُ الله لا يفلحُ الظالمون . لعمرك ما أخطأ الموتُ إنساناً

- في ذمتي ما المخدراتُ إلا آفةٌ خطيرة . الله يشهد ما أحب إلا عمل الخير .

- في ذمتي لن يفلح قوم أضاعوا الدين والعلم . الله يعلم ما خاب من استشار

تدريب : استخراج جمل جواب القسم وبيّن نوعها .

النص	جملة جواب القسم
والله، لأكونن رجلاً صالحاً؛ ليحتذي بي أبنائي.	جملة فعلية: لأكونن رجلاً صالحاً.
غضب أبي من أخي، فقال: تالله لن تذهب للملعب.	جملة فعلية: لن تذهب.
أقسم بالعزیز القهار، لأدرسن باجتهاد.	جملة فعلية: لأدرسن باجتهاد.
تالله، إننا لخاسرون، إن ضاع الوقت دون إنتاج مفيد.	جملة اسمية: إننا لخاسرون.
ورب الكعبة، لن ينتصر إلا الحق مهما طال الزمان، وكثرت المحن	جملة فعلية: لن ينتصر إلا الحق.
يمين الله، إن كل كاذب: لا يصاحب، ولا يرافق، ولا يجالس.	جملة اسمية: إن كل كاذب، لا يصاحب.

تدريب : ضع جواباً للقسم مما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ورب الناس لن يفوز الكسول (جواب قسم منفي)
- الله يعلم إنني لصادق (جواب قسم جملة إسمية مثبتة)
- لعمر ك لقد جاء الرسول الكريم بالحق . (جواب قسم جملة فعلية فعلها ماض مثبت)
- وأيمان الله ليفلحنّ المخلص . (جواب قسم جملة فعلية فعلها مضارع مثبت)
- بالله ما فاز المهملون (جواب قسم جملة اسمية منفية)
- شهد الله إن الحق لواضح (جواب قسم جملة (إن) مع اسمها وخبرها).

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

١- استخراج كل أسلوب قسم في الفقرة التالية :

(والله ما خاب المجتهد ، وتالله لا نجاح إلا بمذاكرة واجتهاد ، ولعمرك إن المجتهدين لفائزون ، وفي ذمتي لن يفوز الكسول ، و الله يشهد إنني لصادق ، فورب الكعبة ليفلحنَّ المخلص في عمله ؛ فإن الله لا يضيع أجر المحسنين)

م	الجملة	حرف القسم	المقسم به	المقسم عليه
١	والله ما خاب المجتهد			
٢	وتالله لا نجاح إلا بمذاكرة واجتهاد			
٣	ولعمرك إن المجتهدين لفائزون			
٤	، وفي ذمتي لن يفوز الكسول			
٦	و الله يشهد إنني لصادق			
٧	فورب الكعبة ليفلحنَّ المخلص			

٢- ضع جواباً للقسم مما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ورب الناس لن يفوز الكسول (جواب قسم منفي)
- الله يعلم إنني لصادق (جواب قسم جملة إسمية مثبتة)
- لعمرك لقد جاء الرسول الكريم بالحق . (جواب قسم جملة فعلية فعلها ماض مثبت)
- وأيمان الله ليفلحنَّ المخلص . (جواب قسم جملة فعلية فعلها مضارع مثبت)
- بالله ما فاز المهملون (جواب قسم جملة اسمية منفية)
- شهد الله إن الحق لواضح (جواب قسم جملة (إن) مع اسمها وخبرها).

٣- يستبدل بقسم صريح قسماً غير صريح أو العكس

قسم صريح	قسم غير صريح
والله إن الصدق منجاة .	الله يعلم إن الصدق منجاة
تالله لقول الحق خير من الصمت	في ذمتي لقول الحق خير من الصمت
بربك إن ذكر الله ليحقق لك الطمأنينة	الله يعلم إن ذكر الله ليحقق لك الطمأنينة
لعمرك لقد أصبح العالم قرية معرفية	في ذمتي لقد أصبح العالم قرية معرفية

قسم غير صريح	قسم صريح
الله يشهد إن الدين عند الله الإسلام	أقسم بخالق الكون إن الدين عند الله الإسلام
في عنقي لأحفظن القرآن الكريم	- ايم الله لأحفظن القرآن الكريم .
في ذمتي لن يفلح قوم أضاعوا الدين والعلم	لعمرك لن يفلح قوم أضاعوا الدين والعلم
الله يشهد ما أحب إلا عمل الخير	والله ما أحب إلا عمل الخير

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جواب للقسم فيما يلي :

- ① تالله ليكتب الطالب الواجب . الصواب: تالله ليكتبن الطالب الواجب .
 ② بالله ما قد نجح مهمل أبداً . الصواب: بالله ما نجح مهمل .
 ③ لعمرك أصبح العالم قرية معرفية الصواب: لعمرك لقد أصبح العالم قرية معرفية .
 ④ في ذمتي لن يفلحن قوم أضاعوا الدين والعلم الصواب: في ذمتي لن يفلح قوم أضاعوا الدين والعلم

تدريب : ميز القسم الصريح من غير الصريح فى هذه الآيات :

- ⊖ { والنجم إذا هوى * ما ضل صاحبكم وما غوى * } قسم صريح .
- ⊖ { قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون } قسم غير صريح .
- ⊖ { والعصر * إن الإنسان لفي خسر } قسم صريح .
- ⊖ { وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين } قسم صريح .
- ⊖ { إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله } قسم غير صريح .
- ⊖ { والله يشهد إن المنافقين لكاذبون } قسم غير صريح .
- ⊖ { لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون } قسم صريح .

تدريب: أكمل تراكييب القسم الآتية بأجوبة تناسب المطلوب :

- (١) في حياتي لأدرسنَّ كتبِي (جملة فعلية فعلها مضارع مقترن باللام ونون التوكيد)
- (٢) برب البيت لصمت الرجل أفضل (جملة اسمية متصدرة بلام الابتداء)
- (٣) وأيم الله ما نجح الكسول (جملة فعلية فعلها ماض منفي)
- (٤) شهد الله إن الحق لظاهر (جملة إن مع اسمها وخبرها)
- (٥) لعمري لقد فاز الصادق (جملة فعلية فعلها ماض مسبوق باللام وقد معا)

اسم التفضيل : اسم مشتق مصوغ على وزن (أفعل) ومؤنثه (فُعْلَى) يدلُّ على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها .

مثل : العلم أنفع من المال . / اطمأنت الأختُ الكُبْرَى إلى حُسْنِ دراسةِ أختها الصُّغْرَى

صيغة اسم التفضيل:

يجب أن تتوافر في الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل الشروط التالية :-

- ١ - أن يكون الفعل ثلاثياً ، مثل : كَرُمَ ، سَمِعَ ، مثل : أخوك أعلم منك ، من الفعل عِلِمَ .
- ٢ - أن يكون تاماً غير ناقص ، فلا يكون من كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وظنّ وأخواتها .
- ٣ - أن يكون مثبتاً غير منفي ، فلا يصاغ من منفي ، مثل : ما عِلِمَ ، ولا يَنْسَى .
- ٤ - أن يكون مبنياً للمعلوم ، فلا يكون مبنياً للمجهول ، مثل : يُقال ، ويُعلم .
- ٥ - أن يكون تام التصرف غير جامد ، فلا يكون مثل : عسى ، ونعم ، وبئس ، وليس ، وحبذا ...
- ٦ - أن يكون قابلاً للتفاوت ، يكون معناه قابلاً للزيادة والنقصان ، فلا يكون مثل : مات ، وغرق ، وعمي ، وفني ، وما في مقامها ؛ لأنها أفعال يتساوى فيها جميع الناس .
- ٧ - ألا يكون الوصف منه على مثال : أفعل (للمذكر) ، فعلاء (للمؤنث) ويكون ذلك في : الألوان : أحمر حمراء ، أصفر صفراء ... العيوب الظاهرة : أعور عوراء ، أعمى عمياء ، أخرس خرساء ...

● ملحوظة (١) :- فإذا استوفي الفعل الشروط السابقة صغنا اسم التفضيل منه على وزن " أفعل " مباشرة وتسمى الطريقة المباشرة . كقوله تعالى : ﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾

● ملحوظة (٢) :- أما إذا افتقد الفعل شرطاً من الشروط السابقة فلا يصاغ اسم التفضيل منه

مباشرة وإنما يتوصل إلى التفضيل منه بذكر مصدره الصريح مع اسم تفضيل مساعد

مثل (أكثر ، أشد ، أكبر ، أجمل ، أحسن ، ونظائرها ، وتسمى هذه الطريقة غير مباشرة ، ويُعرب المصدر بعدها تمييزاً ، ومثل : المؤمنون أشدُّ احتمالاً من غيرهم .

● أما ما يكون الوصف منه على مثال : أفعل (للمذكر) ، فعلاء (للمؤنث)

مثل : (أحمر) لا نستطيع أن نفاضل مباشرة لأن الفعل السابق دل على لون ، ولذلك نأتي باسم تفضيل مناسب مع مصدر الفعل السابق . ، نقول : البلح أشد حمرةً من التفاح .

صور اسم التفضيل

الصورة الأولى : أن يكون مجرداً من أل التعريف والإضافة – " نكرة "

- محمد أكبر من أخيه - محمد أكبر سنًا - الأم أعلى من العيون .
 - البنّتان أكبر من أختيهما . فالمفضل مثنى (البنّتان) واسم التفضيل مفرد مذكر .
 - الأولاد أكبر من إخوانهم . فالمفضل جمع (الأولاد) واسم التفضيل مفرد مذكر .
- حكمه : وجوب الأفراد والتذكير : لا يتبع المفضل في عدده ولا في جنسه ، ويُذكر بعده المفضل عليه مجروراً بمن وقد يُحذف ، ولا يطابق المفضل .

الصورة الثانية : أن يكون نكرة مضافاً إلى نكرة .

- الكتاب أفضل صديق . - القصة أفضل وسيلة للتخفيف عن النفس
 - الكتابان أفضل صديقين . - القستان أفضل قصتين في المكتبة .
 - الفقر والجهل أبرز عائقين في طريق التقدم
 - الكتب أفضل صديق . - القصص أفضل وسيلة للتخفيف عن النفس
- حكمه : وجوب الأفراد والتذكير : لكنه لا يؤتي بعده بـ (من) ، ويعرب الاسم الذي بعده مضاف إليه

الصورة الثالثة : أن يكون معرّفاً بأل :

- ☐ خليل هو الأصغر سنًا .
 - ☐ الفمفضل مفرد مذكر واسم التفضيل مفرد مذكر .
 - ☐ الطالبة هي الصغرى سنًا .
 - ☐ الفمفضل مفرد مؤنث واسم التفضيل مفرد مؤنث
 - ☐ الطالبان هما الأصغران سنًا ،
 - ☐ الفمفضل مثنى مذكر واسم التفضيل مثنى مذكر
 - ☐ الطالبتان هما الصغريان سنًا .
- (لاحظ : تنثية الاسم المقصور المؤنث (الصغرى - الصغريان) الطالبات هن الصغريات سنًا .
- ☐ الطلاب هم الأصاغر سنًا أو الأصغرون
- حكمه : وجوب مطابقته للمفضل ، ولا يذكر بعده المفضل عليه .

الصورة الرابعة : أن يكون مضافاً إلى معرفة

- ⊕ فاطمة أفضل النساء ، أو فاطمة فضلى النساء . أنس أفضل الرجال .
- ⊕ كانت لهجة قريش أفصح أو فصحي اللهجات العربية .
- ⊕ قرأت الخبر في كُبريات أو أكبر الصحف .
- ⊕ المحمدان أفضل الطلاب ، أو المحمدان أفضلًا الطلاب .
- ⊕ الفاطمتان أفضل الطالبات ، أو الفاطمتان فضليا الطالبات .

حكمه : جواز المطابقة وعدمها (يجوز ان تلزم الأفراد والتذكير او تطابق ما بعدها) : امتناع مجيء من والمفضل عليه بعده .

فائدة :

ذكرنا أن وزن اسم التفضيل هو (أفعل) ، لكن يخرج عن ذلك لفظان ، هما : خير ، وشر . حيث تحذف الهمزة منهما تخفيفاً .

فيقال : هو خير من ... ، وهو شر من ...

مثل : قوله تعالى : (وَلَا مَؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ)

مثل : قوله تعالى : (فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضْعَفُ جُنْدًا)

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

١- يستخرج أسماء التفضيل مبيناً فعله من نص مقدم إليه .

١- قال الشاعر :

(١) وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل

□ استخرج من البيت اسمي تفضيل ، وبين فعل كل منهما .

فعله ← عجل

⊖ اسم التفضيل الأول ← أعجل

فعله ← جشع

⊖ اسم التفضيل الثاني ← أجشع

□ دل على اسم التفضيل فيما يأتي ، واذكر فعله :

(١) عثرة القدم أهون من عثرة اللسان .

(٢) الوحدة أفضل من جليس السوء .

(٣) رب سكوت أبلغ من كلام .

(٤) ظلم القريب أشد إيلاماً من ظلم البعيد .

(٥) ما من لباس خير من لباس التقوى .

(٦) التردد أكثر إفساداً للأمر من الإقدام .

م	اسم التفضيل	فعله
١	أهون	هان
٢	أفضل	فضل
٣	أبلغ	بلغ
٤	أشد	شدد
٥	خير	خير
٦	أكثر	كثر

٣ - يحوّل المفضل المفرد لغير الواحد فيما يأتي :

□ ثن ما تحته خط فيما يلي ، واجمعه ، وأجر التغيير المناسب ليبقى التركيب سليماً :

١. المتفوق أكثر التزاماً بعمله من سائر الناس .

⊖ المثني ← المتفوقان أكثر التزاماً بعملهما من سائر الناس .

⊖ الجمع ← المتفوقون أكثر الناس التزاماً بعملهم .

٢. اختر الطريق الأيسر دائماً .

⊖ المثني ← اختر الطريقين الأيسرين دائماً .

⊖ الجمع ← اختر الطرق اليسرى دائماً .

٣- صوب الخطأ فيما يأتي :

الخطأ	الصواب
الطالبة المجتهدة هي الأفضل بين الطالبات .	الطالبة المجتهدة هي الفضلى بين الطالبات
الطالبان المجتهدان هما الفضلتان في الصف	الطالبان المجتهدان هما الفضليان في الصف
المؤمنون أفضل ناس على الأرض .	المؤمنون أفضل ناس على الأرض .
المؤمنان الأفضل في الخلق .	المؤمنان الأفضلان في الخلق

٤ - صغ تعبيراً يتضمن اسم تفضيل فيما يأتي :

وازن بين كل أمرين من الأمور الآتية من حيث الصفة المشتركة بينهما مستعملاً اسم التفضيل المناسب :

(٢) وجه المريض وورق شجر الخريف (في الصفرة) .

☉ وجه المريض أشد صفرة من ورق شجر الخريف .

(٣) المرائي والحرباء (في التلون) .

☉ المرائي أكثر تلونا من الحرباء .

(٤) الناجح في دراسته والرابح في تجارته (في السعادة) .

☉ الناجح في دراسته أسعد / أكثر سعادة من الرابح في تجارته .

(٥) العقل والشجاعة (في الفائدة) .

☉ العقل أكثر فائدة من الشجاعة .

□ ضع في كل فراغ من الجمل الآتية اسم تفضيل مناسباً مستوفياً الشروط

١. الأقربون (أولى) بالمعروف .

٢. رب إشارة (أبلغ) من عبارة .

٣. الجوع (أفضل) من سؤال اللئيم .

٤. رب محدث (أفصح) من محدث .

٥. الإنسان (أكرم) المخلوقات .

٦. العلم (خير) من المال .

- ١- الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل فيما يأتي هي :
 - أ- أصحاب المروءة هم السباقون إلى الخير
 - ب- أصحاب المروءة هم السابقون إلى الخير
 - ج- أصحاب المروءة هم المتسابقون إلى الخير
 - د- أصحاب المروءة هم الأسبقون إلى الخير
- ٢- «المخلصون في عملهم أنفع لوطنهم من المتكاسلين». حدّد حالة اسم التفضيل وحكمه في الجملة السابقة.
 - أ- مُقترن بـ «أل»، يطابق المُفضَّل في العدد والنوع.
 - ب- مضاف إلى نكرة، يلزم الإفراد والتذكير.
 - ج- مضاف إلى معرفة، يجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة.
 - د- مُجرّد من «أل» والإضافة، يلزم الإفراد والتذكير.
- ٣- «التكنولوجيا أكثر المجالات انتشارًا في العصر الحديث». حدّد حالة اسم التفضيل وحكمه في الجملة السابقة.
 - أ- مضاف إلى نكرة، وحكمه الإفراد والتذكير.
 - ب- مُقترن بـ «أل»، وحكمه مطابقتها للمُفضَّل.
 - ج- مُجرّد من «أل» والإضافة، وحكمه الإفراد والتذكير.
 - د- مضاف إلى معرفة، وحكمه يجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة.
- ٤- «الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضلًا فرقتين في البطولة». أيُّ الجُمَل الآتية لا تُعدُّ تصويبًا للخطأ الوارد بالجملة السابقة؟
 - أ- الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية هما الأفضل في البطولة.
 - ب- الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضلًا الفرق في البطولة.
 - ج- الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضل الفرق في البطولة.
 - د- الفرقتان المتصفتان بالروح الرياضية أفضل فرقتين في البطولة.
- ٥- «الدول الأكبر في العالم تسعى إلى السلام». الجملة التي تُعدُّ تصويبًا للخطأ الوارد في الجملة هي:
 - أ- الدول الأكبر في العالم تسعى إلى السلام .
 - ب- الدول الكبرى في العالم تسعى إلى السلام
 - ج- الدول الأكبر من غيرها في العالم تسعى إلى السلام
 - د- الدولة الأكبر في العالم تسعى إلى السلام

اسم الزمان : اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل .

- كان مَوْعِد التّقاء الطلبة في المحاضرة . متى مُرْتَقَى أمّتي وعودتها إلى عزّتها ؟
- الليل مَسْرَى الرسول الكريم . النهار مَسْعَى الناس .

اسم المكان : اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل .

- مكة مَهْبِط الوحي . مَوْعِد الطلبة القاعة .
- المدينة مُنْتَدَى الرسول صلى الله عليه وسلم . نقف على مُفْتَرَقِ طرق

صياغتهما : يصاغان من الفعل الثلاثي على وزنين :

أ - على وزن " مَفْعَل " وذلك في حالات :

أولها إذا كان الفعل مفتوح العين في

المضارعة ومن أمثلتها :

مثل : سبَحَ مَسْبَح ، جمع مجَمَع ،

شهد مشهَد

وذلك أن هذه الأفعال مفتوحة العين

في المضارع ، فهي :- يسْبَحُ ويَجْمَعُ

ويشْهَدُ

كقوله تعالى : لا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ

مَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ

وثانيهما إذا كان الفعل صحيح

الآخر ومضارعه مضموم العين .

مثل : طَلَعَ مَطْلَع ، قام مقام ،

خرج مَخْرَج ، هجر مَهْجَر.....

وذلك أن هذه الأفعال صحيحة

الآخر ومضمومة العين في

المضارع ، مثل :-

يَطْلُعُ وَيَخْرُجُ

كقوله تعالى :

سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ،

وقوله تعالى :

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً

وثالثهما إذا كان الفعل ناقصاً

أي آخره حرف علة (معتل اللام) .

مثل : رمى مَرَمَى ،

سعى مَسْعَى ، نأى مَنأى

مَسْعَى الْحِجَاجِ بَيْنَ الصِّفَا وَالْمَرُوءَةِ .

مَرَمَى الْجَمْرَاتِ عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ .

ب - على وزن " مَفْعِل " وذلك في حالات:

أولها إذا كان الفعل مكسور العين في المضارعة

مثل : جلسَ مَجْلِسٌ ، ، حلَّ مَحَلٌّ

.....

فهذه كلها من أفعال ثلاثية عين مضارعها مكسور

وهي : يجلسُ ، يحلُ ...

- وقوله تعالى : إِذَا قِيلَ لَكُم تَفْسَحُوا فِي

الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا

وقوله تعالى : ثُمَّ مَحِلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ

وثانيهما إذا كان الفعل مثلاً أي أوله حرف علة

وصحيح الآخر

، مثل : وعد مَوْعِدٌ ، وقع مَوْقِعٌ ، ورد مَوْرِدٌ ،

وضع مَوْضِعٌ ، وصل مَوْصِلٌ .

ومنه قوله تعالى : بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ
مَوْئِلًا.

يصاغان من الفعل غير الثلاثي :

(على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل .)

مثل : اجتمع يجتمع مُجْتَمِعٌ ، استودع يستودع مُسْتَوْدِعٌ ، التقى يلتقي مُلْتَقًى ،

أخرج يخرج مَخْرَجٌ ، استقر يستقر مُسْتَقَرٌ ، افترق يفترق مُفْتَرَقٌ .

- ومنه قوله تعالى : وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ .

- وقوله تعالى عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى .

- وقوله تعالى : بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا .

- مجتمعنا يوم الأحد .

فوائد وتنبيهات

□ عُرِفَ أن اسمي الزمان والمكان واسم المفعول شركاء في الوزن

من الفعل غير الثلاثي ، ويتم التفريق بينها بالقرينة ، تفهم الأمثلة التالية :

- يجتمع الناس لسماع الخطيب مُجْتَمِعاً ، (مصدر ميمي) ، الاجتماع.

- المسجد مُجْتَمِعٌ فيه ، (اسم مفعول) ، لوجود شبه جملة وراها .

- النادي مُجْتَمِعُنَا ، (اسم مكان) ، لوجود كلمة النادي دلت على مكان .

- مجتمعنا يوم الأحد ، (اسم زمان) ، لوجود يوم الأحد دلت على زمان .

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

١ - استخراج ما في العبارات الآتية من أسماء الزمان والمكان.

التعبير	أسماء الزمان والمكان
- مقتل الرجل بين فكيه.	- مقتل (اسم مكان)
- لكل سر مستودع.	- مستودع (اسم مكان)
- يؤتى الحذر من مأمنه.	- مأمّن (اسم مكان)
- مبتدأ الزراعات الشتوية فصل الخريف.	- مبتدأ (اسم زمان)
- منضج العنب فصل الصيف	- منضج (اسم زمان)
- موعدهم الصبح.	- موعدهم (اسم زمان)

٢ - استخراج مما يأتي أسماء الزمان وأسماء المكان واذكر فعل كل منها :

- أ- ﴿ أليس في جهنم مثوى للكافرين ﴾
 مثوى ← اسم مكان . فعله ← ثوى
- ب- ﴿ عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا ﴾
 مقاما ← اسم مكان . فعله ← قام
- ج- ﴿ حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة ﴾
 مغرب ← اسم مكان . فعله ← غرب
- د- ﴿ واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ﴾
 مقام / مصلى ← اسما مكان فعلهما ← قام / صلى
- هـ- ﴿ فلما سمعت بمكرهن أرسلت إليهن وأعتدت لهن متكئا ﴾
 متكئا ← اسم مكان . فعله ← اتكأ

٢- أكمل كل جملة باسم زمان أو مكان :

- أ. النهر بين الحدائق والبساتين .
 ب. أهل الكويت في شهر يناير .
 ج. الرياضيين صباحا .
 د. الليل الأسرار .
- مجرى ← اسم مكان .
 مشتى ← اسم زمان .
 مسيح ← اسم زمان .
 مستودع ← اسم زمان

٣ - وظف اسم الزمان والمكان المشتق من الأفعال التالية في جمل من إنشائك بحيث يكون للزمان مرة وللمكان مرة أخرى .

(سعى - وعد - التقى)

- ⊖ اسم المكان ← مَسَعَى الحجاج بين الصفا والمروة .
- ⊖ اسم الزمان ← مَسَعَى الحجاج في ذي الحجة من كل عام .
- ⊖ اسم المكان ← مَوْعِد الطلبة القاعة .
- ⊖ اسم الزمان ← مَوْعِد الاجتماع الخامسة .
- ⊖ اسم المكان ← ملتقى العلماء في المختبر .
- ⊖ اسم الزمان ← ملتقى العلماء صباحا .

٤ - ضع كلمة (مدخل) في جملتين على أن تكون في الأولى اسم مكان وفي الأخرى اسم زمان :

- ⊖ اسم المكان ← (مدخل المدرسة جميل)
- ⊖ اسم الزمان ← (مدخل الطلاب صباحا)

٥ - مثل لما يأتي في جمل من إنشائك :

- هـ. اسم زمان على وزن (مَفْعَل) ← (الليل مرقدنا)
- و. اسم مكان على وزن (مَفْعَل) ← (الطلاب في المطعم)
- ز. اسم زمان على وزن (مَفْعَل) ← (الشتاء موعد هطول الأمطار)
- ح. اسم مكان على وزن (مَفْعَل) ← (البيت منزلنا)
- ط. اسم مكان من فعل غير ثلاثي . ← (النادي مجتمع الأصدقاء)
- ي. اسم زمان من فعل غير ثلاثي . ← (الليل متنزه أفراد الأسرة)

٦ - املأ الفراغات الآتية باسم زمان أو اسم مكان مناسب :

- أ. (مهبط) الطائرة في المطار .
- ب. (منام) الطفل ليلا .
- ج. (مطاف) الحجاج حول الكعبة المشرفة .
- د. (موقف) الحجاج في عرفات .

تدريبات موضوعية : ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

⊖ «الليل مرصد النجوم». «مرصد» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

- أ- اسم مفعول. ب - اسم مكان. ج - اسم فاعل. د- اسم زمان.

⊖ «الصدر موطن الأسرار». «موطن» مُشتق من فعل ثلاثي، فما نوعه؟

- أ- اسم مكان. ب - اسم فاعل. ج - اسم زمان. د- اسم مفعول.

⊖ عَيِّن الجملة التي وردت فيها كلمة «مستقر» اسم زمان.

- أ- الصحراء مستقرُّ أهل البادية. ب - مستقرُّ أفراد الرحلة فجرًا.
ج - يشعر الإنسان بمستقرِّ آمِن بين أهله. د- الاتفاقية مستقرُّ عليها من الجميع.

⊖ مَيِّز الجملة التي ورد فيها اسم مكان من فعل رباعي.

- أ- مُصلَّى السيدات في جانب المسجد. ب - الجبال مُستخرَج المعادن.
ج - مُفتتَح المشروع في قلب المدينة. د - لا مهرب للأعداء أمام جنودنا.

⊖ عَيِّن الجملة التي ورد فيها اسم زمان من فعل ثلاثي.

- أ- مستقبل أولادنا أمانة في أيدينا. ب - ملتقى أهل الفكر والمتقنين عصرًا.
ج - يتحسن الطقس في مقدَّم الربيع. د- منتهى اليوم الدراسي بعد الظهر.

السلامة اللغوية : اسم الآلة

اسم الآلة : اسم مشتق من الفعل للدلالة على الأداة التي يقعُ بها الفعل
صوغه: لا يصاغ إلا من الفعل الثلاثي المتعدي على الأوزان الثلاثية التالية :

١- مِفْعَال بكسر الميم : مثل : ، مِفْتَاح ، مِظَار ، مِيزَان ، مِكْيَال ، مِصْبَاح.

- ومنه قوله تعالى : إِنَّ اللَّهَ لَا يَظِلُّ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ

- وقوله تعالى : وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ

- وقوله تعالى : وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ

- وقول الشاعر : والصدرُ فارقه الرجاءُ فقد غدا
وكأنه بيتٌ بلا مِصْبَاح .

٢- مِفْعَل بكسر الميم : مثل : ، مِشْرَط ، مِلْقَط ، مِبْضَع ، مِجْهَر ، مِثْقَب

- انتزعتُ الشوكة من يدي بالملِقط .

- طلب الجراح من الممرضة أن تناوله المِشْرَط .

- وقول الشاعر : يمشي الأسى في داخلي متغلغلاً
بين العروق كِمِبْضَعِ الجراح

٣- مِفْعَلَة بكسر الميم :

- ومنه قوله تعالى : تَأْكُلُ مِنْسَأَتُهُ

- وقوله تعالى : مَثَلُ ثَوْرٍ كَمِثْكَاةٍ

- هل أحضرت المِنْشَفَةَ ؟

- المؤمن مِرْآة المؤمن .

فوائد وتنبيهات

١- أجاز مجمع اللغة العربية المصري وزنين آخرين هما :

فعالة ، مثل : غسالة ، ثلاجة ، جلاية ، قذاحة ، جرافة ، فرامة ، برّاية ، شواية ، سيّارة ، دبّابة ، طيّاره .

وفعال ، مثل : خلاط ، سخان ، خزان ، جرّار .

٢- هناك أسماء آلة جامدة ، أي ليس لها أفعال ، مثل : سيف ، قدوم ، سكين ، فأس ، قلم ، رمح ، ساطور ، إبرة ،

إزميل ، إبريق ، شوكة ، وهي على أوزان لا حصر لها .

أخي الطالب انتبه ، فإن اسم الآلة القياسي يجب أن يكون مكسور الأول .

تدريبات وفقاً للأهداف المقررة

١- استخراج مما يأتي أسماء الآلة واذكر وزن كل منها :

أ- ﴿ مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ﴾ (النور ٣٥)

ب- ﴿ ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ﴾ (هود ٨٥)

ج- قال أحد الشعراء :

يا عيد عدت وأدمعي منهلة والقلب بين صوارم ورماح
 والصدر فارقه الرجاء فقد غدا وكأنه بيت بلا مصباح
 يمشي الأسى في داخلي متغلغلا بين العروق كمبضع الجراح

م	اسم الآلة	وزنه
أ	مشكاة	مفعلة
	مصباح	مفعال
ب	المكيال	المفعال
	الميزان	المفعال
ج	رماح (رمح)	جامد
	مصباح	مفعال
	مبضع	مفعل

٢- يشتق اسم آلة من فعل ثلاث متصرف.

صغ اسم الآلة من فعل مما يلي :

نشر : مَنشَر ، فتح : مِفْتَاح ، نظر : مَنظَر
 قص : مَقَص ، صعد : مِصْعَد ، شرط : مِشْرَط

٣: أكمل الجملة باسم آلة مناسب

- Ⓒ يدفع الملاحُ القارب بالمجدافِ
- Ⓒ تستخدم ربة البيت في أداء واجباتها المنزلية المغرفة، والمقلاة، والمشواة والمكنسة.
- Ⓒ يستخدم الطبيب المشرط، والمبضع، والملقط، والمقص، وميزان الحرارة
- Ⓒ يستخدم النجار المثقب، والمنزعة، والمبرد، والمنشار.
- Ⓒ للطالب محبرة ومسطرة.
- Ⓒ اشترت (محفظة) جديدة .
- Ⓒ تستخدم (المصفاة) في تنقية البترول من الشوائب .
- Ⓒ يضع الطالب أقلامه في (المقلمة) .
- Ⓒ من الأجهزة الحديثة المستخدمة في الأبنية العالية (المصعد) .
- Ⓒ من الأدوات التي يستخدمها الطالب (المسطرة) و (المقلمة) و (الحاسبة) .

٤- - يصوغ اسم آلة على وزن محدد.

هات جملاً من عندك فيها ما يلي :

- Ⓒ اسم آلة على وزن مفعال . ← ينشر النجار الخشب بالمنشار .
- Ⓒ اسم آلة على وزن مفعلة . ← نأكل الطعام بالمعلقة .
- Ⓒ اسم آلة على وزن فعّالة . ← نغسل ملابسنا بالغسالة .

٥ — ضع كل اسم آلة مما يأتي في جملة مفيدة :

(منشار — محبرة — مجهر)

- Ⓒ يستخدم المنشار في تقطيع الخشب .
- Ⓒ تستخدم المحبرة في الكتابة .
- Ⓒ يستخدم المجهر في تكبير صور الأشياء وتوضيحها .

تدريبات موضوعية : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

⊖ صُغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين على الترتيب: «طَحَنَ، فَتَحَ».

أ - مِطْحَنَةً، مِفْتَاح ب - مَطْحُون، فَاتِح ج - طَحْن، مَفْتُوح د - طَاحِن، فَتَّاح

⊖ أيُّ الجمل الآتية تشتمل على اسم آلة؟

أ - يستخدم الطبيب المِشْرَط في عملياته. ب - لا بد أن تكون شُرُوط المعاهدة عادلة.
ج - اشْتَرَطَ البائع أمورًا جديدة لبيع سلعته. د - حضورك مَشْرُوط بالتزامك.

⊖ ما اسم الآلة من الفعل «قاد»؟

أ - مَقُود ب - مِقُود ج قِيَادَة د - قَائِد

⊖ ما نوع المشتق «مَثْقَال» في جملة «تُحَدَّدُ بالمتقال أوزان المعادن والأحجار الكريمة»؟

أ - اسم مفعول ب - صيغة مبالغة ج - اسم فاعل د - اسم آلة

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات