ث ليلى الغفارية رئيسة القسم: خلود غلوم

نحو وقواعد عاشر (ملخص)

أولا: مصادر الأفعال

- المصدر هو: اسم يدل على حدث مجرد من الزمن. (يدل على فعل دون زمن محدد- يقبل دخول ال عليه)

-أنواع المصادر أ- مصدر ثلاثي (أي فعله هو الثلاثي وليس المصدر نفسه)

المصدر الثلاثي غالبا يدل على : حرفة.....صناعة- تجارة داء (على وزن فُعال).....سُعال- زكام

لون (فُعلة).....زُرقة- حمرة امتناع (فِعال)..... إباء - نِفار

حركة (فَعلان)....غليان- فوران صوت (فَعيل- فُعال) زئير – مُواء

المصدر من غير الثلاثي (أي فعله في الماضي رباعي أو خماسي أو سداسي)

1- المصدر الرباعي: -أفعل ..... إفعال مثال : أسلم .....إسلام (أقام ....إقامة)

فعّل .....تفعيل مثال : حقّق .....تحقيق (ربّى ....تربية)

فاعل.....(فِعال- مُفاعلة) مثال : كافح.....(كِفاح - مكافحة)

فعلل..... (فعللة – فِعلال) مثال: زلزل.....(زلزلة - زلزال)

2- المصدر الخماسي: افتعل....افتعال مثال: اعتدل.....اعتدال

تفاعَل....تفاعُل مثال: تعَاوَن..... تعاوُن

انفعل..... انفعال مثال : انتصر ....انتصار

3- المصدر السداسي: استفعل .... استفعال مثال: استخرج ....استخراج (استقام ...استقامة)

ثانيا: اللازم والمتعدي من الأفعال

ا: الفعل اللازم..... (تم معناه بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول) مثال: خرجت ألاء إلى الحديقة.

ب- الفعل المتعدي..... (لا يتم معناه إلا بوجود المفعول به) مثال : حملت ألاء حقيبتها.

ملحوظة: للبحث عن المفعول نسأل الفعل ب " ماذا "

الفعل المتعدي يقبل دخول هاء الغائب عليه.

كيف نحوّل اللازم إلى متعدي؟ بطرقتين : 1- زيادة الهمزة مع زيادة اسم على الجملة

2- تضعيف الحرف الثاني. مع زيادة اسم على الجملة.

مثال: حضرت الجازي إلى المدرسة.....(أحضرت الجازي أدواتها إلى المدرسة - حضّرت الجازي أدواتها)

أنواع المتعدي : أ- متعدٍ لمفعول واحد (ليس له أفعال محددة تحفظ) مثال: شكر المؤمن ربّه.

ب- متعدٍ لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهذه الأفعال تدلُّ على :

- أفعال اليقين: (علم- درى- ألفى – رأى – وجد) مثال: وجدتُ اللهَ قادراً
- أفعال الشك أو الرجحان (ظنّ- حسب – زعم – خال – جعل – هبّ) مثال: ظننتُ أحمد ناجحا .
- أفعال التحويل (تخذ- اتخذ- جعل – صيّر – حوّل)
- مثال: حوّلتُ الفاكهةَ عصيرا.

ج-أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر(أعطى، منح، منع، كسا ، ألبس، سأل)

مثال: ألبس الله المؤمن ثوب العافية— منح المدير الفائزين جائزة)

ثالثا: المفعول به (الركن الثالث للجملة الفعلية- نبحث عنه من بداية الفعل ب" ماذا "

المفعول به منصوب دائما ب (فتحة مع المفرد وجمع التكسير – كسرة مع جمع المؤنث- الياء مع المثنى وجمع المذكر السالم)

أنواع المفعول به: 1- اسما معربا (يقبل دخول مثال: شاهد الصديق المباراة

2- اسما مبنيا (إشارة- موصول- ضمير) مثال: احترمتُ هذا المعلمَ.

3- مصدرا مؤولا (أن ، ما + مضارع) مثال: أنصح أن تتعلم علما نافعا.

عامل النصب في المفعول به: (ما ينصب المفعول به) نوعان :

1- الفعل المتعدي... مثال : أتقن الصانع صناعته .

2- المصدر الصريح... مثال: حُبك العلمَ دافعك إلى النجاح.

رابعا: المفعول المطلق مصدر من لفظ فعله دائما منصوب

أنواع المفعول المطلق:

ا-مؤكد للفعل مثال: ابتهجتُ برؤية الخليج ابتهاجا.

ب-مبين للنوع مثال: تأملتُ البحر تأمل المشتاق. - انتصر المسلمون انتصارا عظيما.

ج-مبين للعدد مثال: درتُ حول المدرسة دورتين.

نائب المفعول المطلق:

1- المترادف مثال: عشقتُ الخليج حباً 2- الصفة مثال: نزلتُ من الجبل سريعا

3-كل - بعض مثال: أكلتُ كل الأكل 4-اسم الإشارة مثال : أحببت وطني ذلك الحب

5-الضمير مثال: أديتُ أداء لم يؤده غيري. 6-اسم العدد مثال: خرجت للخليج عشرات المرات.

الإعراب:مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه.....

خامسا: الصحيح والمعتل (للتعرف على أصل الفعل نحوله ماضي ثلاثي مفرد مذكر)

الصحيح: ما كان حروفه الأصلية صحيحة خالية من حروف العلة الثلاثة(و ا ي)

أنواع الصحيح: سالم (درس – ظهر) مهموز (أكل- سأل -قرأ) مضعف (ودّ – مدّ)

الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية علة

أنواع المعتل: مثال (وجب) أجوف (كان - قال) ناقص (سعى – مشى)

سادسا : الإسناد إلى الضمائر (وانيتنا هيك) (تاء الفاعل- نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الإثنين - ياء المخاطبة – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

الماضي: تاء الفاعل- نا الفاعلين – نون النسوة – واو الجماعة – ألف الإثنين)

المضارع: نون النسوة - واو الجماعة – ألف الإثنين.

الأمر: نون النسوة- واو الجماعة – واو الجماعة - ألف الاثنين

مثال: (إسناد الصحيح)

-حرصتُ على صلاتي - حرصنا على صلاتنا – البنات حرصن - الأولاد حرصوا - الولدان حرصا.

- قرأتُ قصة - قرأنا قصص - البنات قرأن القصص - الأولاد قرؤوا القصص - الولدان قرأ ا القصة

-مددتُ يدي بالخير -مددنا أيدينا بالخير - البنات مددن أيديهن بالخير - الأولاد مدّوا أيديهم بالخير- الولدان مدّا أيديهما بالخير.

مثال: (إسناد المعتل)

-وقفتُ مسبحا - وقفنا مسبحين - البنات وقفن مسبحات - الأولاد وقفوا مسبحين- الولدان وقفا مسبحيْن.

-قمتُ بواجبي - قمنا بواجبنا - البنات قمن بواجبهن - الأولاد قاموا بالواجب – الولدان قاما بالواجب

-سعيتُ للخير- سعينا للخير -البنات سعين للخير -الأولاد سعوا للخير- الولدان سعيا للخير

(الإسناد لا يُكتفى بالملخص ، ويجب الرجوع لكتاب المدرسة)

حنان عيد