

9

الصف التاسع  
2024 — 2023  
الفصل الدراسي الثاني



سلسلة المعالي



المرحلة المتوسطة

تطبيق شامل على الوحدة الأولى

- الثروة اللغوية .

- أوراق عمل لمعايير الوحدة الأولى .

أفكاري ومعتقداتي

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

97764949 — 60626342

لطلب مذكرة المعالي

إجابة الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي

## معجم الثروة اللغوية للصف التاسع معجم الثروة اللغوية للصف التاسع

### الوحدة الأولى: (أفكاري ومعتقداتي)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
المقسطين	العادلين	التعفف	الزهد
التأسي	الاقتداء	الأناة	التأني - الصبر - التمهّل

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الجهالة	المعرفة - العلم	ديون	دين	الظن	الظنون
تقاعس	إقدام - اجتهاد - نشاط	أئمة	إمام	حقبة	حقب - حقوب
الصبر	الجزع - السخط			رداء	رداءات - أردية

### المعنى السياقي ( زعم )

- زعم البائع الغش نافعا. **ظن**
- زعم الرجل على القوم. **أصبح زعيما**
- زعم اللبن. **أخذ يطيب**
- زعم الكفار على الله. **كذب**

أوظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: ( السؤال في الاختبار )

الجملة الأولى: زعم البائع الغش نافعا الجملة الثانية: زعم الرجل على القوم

التصريف ( صاب ) ( إصابة - صواب - مصاب - صائبة - مصائب - صائب - مصيبة - صواب ..... )

- تعرض الرجل إلى ..... **إصابة** ..... بالغة في جسده .
- قدم المعلم لتلاميذه آراء ..... **صائبة** ..... لتفوقهم .
- قدم الطبيب للـ ..... **مصابين** ..... العلاج المناسب .
- البدء في حفظ القرآن الكريم قرار ..... **صائب** ..... .
- اللهم ..... **صيبا** ..... نافعا ورزقا طيبا .
- المعلم ..... **مصيب** ..... في رأيه .
- ..... **المصيبة** ..... كل مكروه يحل بالإنسان .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( صاب ) . ( السؤال في الاختبار )

- على كل مسلم معرفة ..... **الصواب** ..... من الخطأ .



## تدريبات على معايير الوحدة الأولى

- المعيار (1-5-3)

- المعيار (2-4-2)

- المعيار (1-2)

غـدك المأمول بالطلب  
سوف لا تبقي على السحب  
لا تقولي : جفت من سغب

اصبري يا نفس وارتقبي  
إن خلف السحب بارقة  
لا تقولي : خفت من ظمأ

المعيار (1-2)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

و أنت بما تخفي الصدور عليم  
تسامى بها عند الفخار كريم  
أقيم به ما عشت حيث أقيم

أيارب ذا العرش أنت حكيم  
ألا إن تقوى الله أكبر نسبة  
فيارب هب لي منك عزما على التقى

المعيار (1-2)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة ..

الخير فوق ما يرجو التمني  
غابت عين الله عني  
تجده أقرب للعون مني

أحسننت بالله ظني فكان  
أحسننت بالله ظني فما  
أيا غافلا أحسن بالله ظنا

المعيار (1-2)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

أرحت نفسي من هم العداوات  
لأدفع الشر عني بالتحيات  
كما إن قد حشا قلبي محبات

لما عفوت ولم أحقد على أحد  
إني أحيي عدوي عند رؤيته  
و أظهر البشر للإنسان أبغضه

### المعيار ( 2 - 1 )

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ذرعا وعند الله منها المخرج  
فرجت وكنت أظنها لا تفرج  
يُسْرِيسِرُّ به الفؤاد المجرح

ولرب نازلة يضيق بها الفتى  
ضاقته فلما استحكمت حلقاتها  
لا تياسن فكل عسر بعده

### المعيار ( 2 - 1 )

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ومن طلب العلا سهر الليال  
أضاع العمر في طلب المحال  
يغوص البحر من طلب الآلي

بقدر الكد تكتسب المعالي  
ومن رام العلا في غير كد  
تروم العز ثم تنام ليلا

### المعيار ( 2 - 1 )

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

فصرت بأذيلها متمسك  
ولا ذا يراني به منهمك  
أمر على الناس شبه الملك

رأيت القناعة رأس الغني  
فلا ذا يراني على بابه  
فصرت غنيا بلا درهم

### المعيار ( 2 - 1 )

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

الكناية : لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي ( إذا لا قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلي )

التعبير	كناية عن
قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾	سيدنا آدم (موصوف)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ﴾	السفينة (موصوف)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾	التواضع (صفة)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾	الندم (صفة)
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ﴾	سيدنا يونس (موصوف)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَتَسَطَّطْ عَلَى النَّسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾	البخل . التبذير (صفة)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾	الندم (صفة)
قال الرسول ﷺ " أكثروا من ذكرها دم اللذات " .	الموت (موصوف)
منازل عششت فيها البوم والغربان .	الخراب والدمار (صفة)
فلان نقي الثوب .	العفة والطهارة (صفة)
يا ابنة اليم ما أبوك بخيل .	السفينة (موصوف)
فلان طويل اللسان .	سباب (صفة)
فلان صدره واسع .	الصبر (صفة)
فلان عريض الوسادة .	الغباء . الجهل (صفة)
أعتر بلغة الضاد .	اللغة العربية (موصوف)
فلان بابه مفتوح .	الكرم (صفة)
فلان طويل النجاد . رفيع العماد .	علو المنزل (صفة)
ركب جناحي نعامة .	السرعة (صفة)
ألقي الجندي سلاحه .	الاستسلام (صفة)
احمروجه الفتاة .	الخجل (صفة)
فلانة نؤوم الضحى .	الترف والرفاهية (صفة)
أخي يشار إليه بالبنان .	الشهرة (صفة)
ولسنا على الأعقاب تدمى كلومنا	ولكن على أقدامنا تقطر الدما ( مهم )
قوم ترى أرماحهم يوم الوغى	مشغوفة بمواطن الكتمان ( مهم )
ومن في كفه منهم قناة	كمن في كفه خضاب ( مهم )
	الرجل - المرأة (موصوف)

## سؤال الكناية في الاختبار حسب التوصيف

1 - أبين الكناية في التعبير التالي :

- قال تعالى : أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا .

كناية عن : .....

- احمر وجه الفتاة .

كناية عن : .....

- قلب التاجر كفيه على خسارته في تجارته .

كناية عن : .....

فلان نظيف اليد .

كناية عن : .....

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾ .

كناية عن : .....

- هذا رجل كثير الرماد

كناية عن : .....

- زاد إنتاج الذهب الأسود

كناية عن : .....

- خالد لا يغلق باب بيته

كناية عن : .....

- هذا العالم يشار إليه بالبنان

كناية عن : .....

- رفع الأعداء الراية البيضاء

كناية عن : .....

ألقى الجندي سلحه .

كناية عن : .....

## المستثنى

## أداة الاستثناء ( إلا )

## المستثنى منه

إعراب المستثنى بعد إلا :

نوع الأسلوب	الجملة	المستثنى	الإعراب
تام مثبت	حضر الطلاب إلا طالبا	طالبا	مستثنى منصوب بالفتحة
تام منفي	ما حضر الطلاب إلا طالبا <u>طالب</u> (المستثنى منه : فاعل مرفوع بالضمة)	طالبا ( مستثنى ) طالب ( بدل . يأخذ علامة المستثنى منه )	طالبا : مستثنى منصوب بالفتحة طالب : بدل مرفوع بالضمة
ناقص منفي	ما حضر إلا طالب	طالب ( حسب موقعه في الجملة )	فاعل مرفوع بالضمة

علامة النصب ( الفتحة . الياء . الكسرة )	علامة الرفع ( الضمة . الألف . الواو )
الفتحة : ( المفرد . جمع التذكير ) الياء : ( المثنى . جمع مذكر سالم ) الكسرة : ( جمع مؤنث سالم )	الضمة : ( المفرد . جمع تكسير . جمع مؤنث سالم ) الألف : ( المثنى ) الواو : ( جمع مذكر سالم )

**السؤال في الاختبار :** يضبط المستثنى في جملة مقدمة له مع ذكر السبب . يصوب الخطأ في المستثنى في جملة مقدمة له

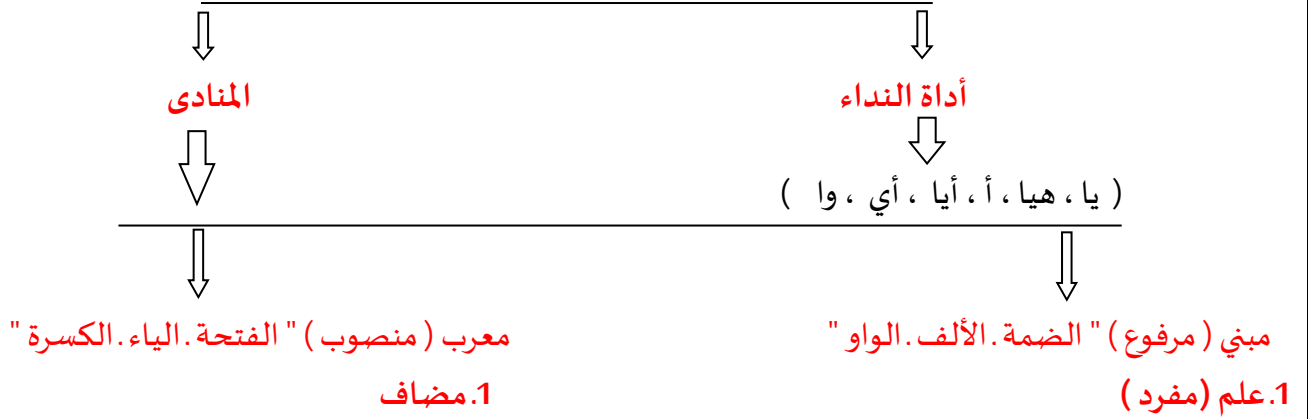
## 1. اضبط المستثنى في الجمل الآتية . مع ذكر السبب.

القراءة تفيد التلاميذ إلا الكسول .	الضبط : الكسول	السبب : مستثنى منصوب بالفتحة ( تام مثبت )
لم أحفظ إلا قصيدة .	الضبط : قصيدة	السبب : مفعول به منصوب بالفتحة ( ناقص منفي )
ما حضر إلا طالب .	الضبط : طالب	السبب : فاعل مرفوع بالضمة ( ناقص منفي )

## 2. أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

1. برأ القاضي المتهمين إلا متهم .
  2. لم يحضر إلا المحافظ .
  3. ما اشتريت إلا كتاب .
  4. كرمنا الطلاب إلا المهملون .
  5. ما عاقبنا إلا المهملون .
  6. ما نجح إلا المجد .
  7. ما رسب من الطلاب إلا الفاشلين .
  8. فهم الطلاب إلا طالبان .
  9. نجح التلاميذ إلا المقصرون .
- الصواب : متهما  
الصواب : المحافظ  
الصواب : كتابا  
الصواب : المهملين  
الصواب : المهملين  
الصواب : المجد  
الصواب : الفاشلون  
الصواب : طالبين  
الصواب : المقصرين

## أسلوب النداء



يا **طالب** العلم اجتهد في دروسك .  
 يا **طالبي** العلم . اجتهدا في دراستكما .  
 يا **معلمي** المدرسة . احرصوا على الإخلاص .  
 يا **معلماتي** المدرسة . احرصن على الإخلاص .

### 2. شبيه بالمضاف

يا **طالباً** علما ، اجتهد في دروسك .  
 يا **طالبين** علما ، اجتهدا في دراستكما .  
 يا **معلمين الخير** ، احرصوا على أبنائكم .  
 يا **طالبات** للعلم ، احرصن على الإخلاص .

### 3. نكرة غير مقصودة

يا **طالباً** اجتهد في دراستك .  
 يا **طالبين** اجتهدا في دراستكما .  
 يا **مسلمين** احرصوا على الصلاة .  
 يا **مسلمات** احرصن على الإخلاص .

يا **محمد** احرص على الصدق .  
 يا **محمدان** احرصا على الصدق .  
 يا **محمدون** احرصوا على الصدق .  
 يا **فاطمت** احرصن على الصدق .

### 2. نكرة مقصودة

- يا **طالب** اجتهد في دروسك .  
 يا **طالبان** اجتهدا في دراستكما .  
 يا **مسلمون** احرصوا على الصلاة .  
 يا **مسلمات** احرصن على الإخلاص .

### ملحوظة هامة

العلامة الأصلية للمنادى ( الضمة . الفتحة )  
 العلامة الفرعية للمنادى ( الألف . الياء . الكسرة )

## السؤال في الاختبار

### 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

يا ..... **عاشقات** ..... العلم . أنتن قدوة لغيركن . ( منادى مضاف مضبوط )  
 يا ..... **مواطنين** ..... ، افخروا بدينكم ووطنكم . ( منادى نكرة غير مقصودة )  
 يا ..... **مسلمات** ..... ، احرصن على صلاتكن . ( منادى نكرة مقصودة )

### 2 - أصوب الخطأ في جملة تتضمن المنادى ( المبني . المعرب )

يا معلمون الكويت . اعتزوا بمهنتكم . ..... **الصواب** : ..... **معلمي** .....  
 يا **فاطمة** ، لا تبخلي بعلمك . ..... **الصواب** : ..... **فاطمة** .....



المعيار (3-5-1) تدريبات فقط لتعميق المهارة لا يأتي السؤال بهذه الصيغة في الاختبار.

1- حضر الطلاب إلى المدرسة إلا طالبا . المستثنى في العبارة السابقة

- الطلاب - المدرسة - طالبا - حضر

2- ما حضر \_\_\_\_\_ إلا المهمل . ضبط المستثنى في العبارة السابقة

- المهمل (جر) - المهمل (نصب) - المهمل (رفع) - المهمل / المهمل (نصب . رفع)

3- أحدد نوع الاستثناء في العبارة الآتية قرأت القصة إلا صفحة .

- تام مثبت . - تام منفي . - منفي ناقص

4- الاستثناء ( الناقص المنفي ) من بين التعبيرات التالية :

- ما حضر إلا ضيف - حضر الضيوف إلا ضيفا .

- ما حضر الضيوف إلا ضيفا - ما حضر الضيوف إلى البيت إلا ضيفا .

5- ما نجح الطلاب إلا المتكاسل . الضبط الصحيح لكلمة ( المتكاسل )

- مرفوعة - منصوبة - مجرورة - الاختيار الأول والثاني

6- ما استخدمت الألوان في الرسم إلا الأحمر المستثنى منه في العبارة السابقة

- الألوان - الرسم - الأحمر - الاختيار الثاني والثالث

7- أختار العبارة الصحيحة من العبارتين التاليتين :

- لم يقدم التقرير إلا طالبان . - لم يقدم التقرير إلا طالبين

8- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ الآتي درست كل المنهج إلا .....

- موضوعا (نصب) - موضوع (رفع)

- موضوع (جر) - موضوعا / موضوع (نصب / رفع)

9- أختار العبارة الصحيحة لغويا من العبارات التالية:

- لم ينجح في الاختبار إلا طالبان . - لم ينجح في الاختبار إلا طالبين . - نجح الطلاب في الاختبار إلا طالبان.

10- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ الآتي ما درست من الكتاب إلا .....

- موضوعا (نصب) - موضوع (رفع)

- موضوع (جر) - موضوعا / موضوع (نصب / رفع)

11 - حضر المعلمون إلى المدرسة إلا معلمان . العبارة السابقة نحويًا

- صح - خطأ

12 - ما حضر من الطلاب إلا المجدون . نوع الاستثناء في العبارة السابقة

- تام مثبت - تام منفي - ناقص منفي

13 -.. برأ القاضي المتهمين إلا متهم . المستثنى منه في العبارة السابقة

- برأ - القاضي - المتهمين - متهم

14 - أبين نوع المنادى في المثال الآتي يا فاعلا الخير ، أقبل .

- نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة . - مضاف - شبيه بالمضاف

15 - أملأ الفراغ الآتي بمنادى نكرة مقصودة

يا ..... اغرسوا الأخلاق في نفوس أبنائكم .

- معلمين - معلمون - معلموا - معلمو

16 - يا دعاة الخير لا تيأسوا . المنادى في العبارة السابقة

- شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة

17 - يا ..... حافظوا على دينكم .. أملأ الفراغ بمنادى نكرة غير مقصودة

- مسلمين - مسلمون - المسلمين - المسلمون

18 - أحدد نوع المنادى فيما يأتي. ..يا مسيئاً أصلح أمرك

- نكرة مقصودة - مضاف - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف

19 - التعبير الذي يشمل على منادى علم مفرد

- يا محمد احرص على الصدق . - يا عاشقات العلم . أنتن قدوة لغيركن .

- يا معلمون . اعتزوا بمهنتكم . - أي مواطنين ، افخروا بدينكم ووطنكم

20 - أصوب الخطأ في المنادى في العبارة الآتية :

يا غافر الذنب ، اغفر لي . منادى شبيه بالمضاف

- غافرا الذنب (تنوين بالفتح) -.. غافرُ الذنب (تنوين بالضم)

- غافر الذنب (الفتحة) - غافرِ الذنب (تنوين بالجر)

## سؤال أسلوب الاستثناء والنداء حسب توصيف الوزارة

المعيار (3-5.1)

1 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- يا طالبُ العلم ، اجتهد تنل ما تريد . التصويب : .....
- يا سامعُ النداء ، أقبل . التصويب : .....
- يا مسلمو العالم ، اتحدوا . التصويب : .....
- يا سائقُ السيارة انتبه للمارة . التصويب : .....
- يا طالبُ للعلم اجتهد . التصويب : .....
- يا بدرا احرص على طاعة الله . التصويب : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- ما قرأت الكتاب إلا صفحتان . التصويب : .....
- حضر الطلاب إلا طالب . التصويب : .....
- ما حضرت الطالبات إلا طالبة . التصويب : .....
- ما جاء إلا محمدا . التصويب : .....
- ما نجح إلا المجتهد . التصويب : .....
- لا يعرف قدر الأمم إلا المصلحين . التصويب : .....

2. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

- يا ..... كن باراً بالديك . ( منادى علماً مضبوطاً )
- يا ..... أتقن عملك . ( منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل )
- يا ..... أطيعي والديك . ( منادى علم مفرد )
- يقول خطيب الجمعة يا ..... استيقظ من غفلتك . ( منادى نكرة غير مقصودة مضبوطاً بالشكل )
- يا ..... احرصوا على مبادئكم . ( نكرة مقصودة )
- يا ..... الخير ثوابك عظيم . ( منادى شبيه بالمضاف )

3. اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب

- لا يحفظ السر إلا الأمين

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- قرأت البحوث إلا بحث

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- حققت الطالبات آمالهن إلا المقصرة .

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- زرت الدول إلا دولة

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- لم يحضر إلا ناصر

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- قطفت الأزهار إلا ثمرة

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- ما فاز المتسابقون إلا متسابق

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- امتحن الطلاب إلا سعيد

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- ما عادت الأسرة إلا الأم

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- قرأت الصحف إلا صحيفة واحدة

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

- حققت الطالبات أهدافهن إلا المتكاسلات

ضبط المستثنى : ..... السبب : .....

## المعيار (3. 5-2) : **الهمزة المتطرفة و( تنوينها بالفتح )**

ترسم حسب حركة الحرف الذي قبلها

- إذا كان الحرف الذي قبلها **فتح** ترسم الهمزة على الألف .

مثل ( مبدأ . ملجأ . نبأ . خطأ . يملأ . نلجأ . أنشأ )

**تنوين بالفتح** ( مبدأ - ملجأ - نبأ ..... )

- إذا كان الحرف الذي قبلها **ضم** ترسم الهمزة على واو .

مثل ( تبوؤ . تباطؤ . تنبؤ . يجرؤ . تهيوؤ . تكافؤ )

**تنوين بالفتح** ( تبوؤا - تباطؤا . تنبؤا ..... )

- إذا كان الحرف الذي قبلها **كسر** ترسم الهمزة على الياء .

مثل ( شاطئ . مبادئ . مساوي . ملاجئ . موانئ )

**تنوين بالفتح** ( شاطئاً . مبادئاً . مساوئاً ..... )

- إذا كان الحرف الذي قبلها **سكون** ترسم الهمزة على السطر .

مثل ( دفع . عبء . كفاء . بطء . شيء . جزء )

**تنوين بالفتح** ( دفعا . عبئا . كفئا . بطئا . شيئاً ..... )

- وإذا جاء قبلها مد ( بالألف . بالواو . الياء ) ترسم على السطر .

- قبلها مد **بألف** . مثل ( سماء . جزاء . علياء . فناء )

**تنوين بالفتح** ( سماءً . جزاءً . فناءً ..... ) بدون زيادة ألف

- قبلها مد **بالواو** . مثل ( مملوء . وضوء . مخبوء )

**تنوين بالفتح** ( مملوءاً . وضوءاً ..... ) نزيد ألفا

- قبلها مد **بالياء** . مثل ( مريء . بريء . جريء . تضيء )

**تنوين بالفتح** ( مريئاً . جريئاً ..... ) تكتب على نبرة ونزيد ألفا

### السؤال في الاختبار القصير والنهائي (فقرة إملاء )

لمعرفة كل ما هو جديد الاشتراك في قناة ( سلسلة المعالي - حمادة ماهر ) على التليجرام