توقعات ليلة الامتحان
أسئلة امتحانات تجريبية
قصير (١)

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

8

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجاً
الأرض خضراء والأشجار مائسة
والشمس سافرة والريحُ عاطرة
عاد الربيع فهيا يا رفاق له

في الروض يشدو بأنغام وألحان
والورد مبتسم في كل بستان
والكون يبدو لنا في ثوب فرحان
إن الربيع ينادي كل إنسان

أ- أختار علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها، من بين الخيارات الآتية.

(نتيجة - سبب- تفصيل – إجمال)

المعيار (2-6)

1 - أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير

الكلمة الأولى الكلمة الثانية

2 - أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (الورد مبتسم في كل بستان)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

(الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان؛ فهي تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادراً على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطري يُنمّى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتُوجّه كُلًّا منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعده على استثمارها، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من مواهب رسماً كانت أو شعرا أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب).

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية.

- وعد الله - سبحانه وتعالى - الصابرون بالأجر العظيم.

ب- وظف كلمة (فو) في جملة من إنشائك، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً.

ج- أحدد الفعل المعرب من المبني في الجمل التالية.

-المسلمون يصومون شهر رمضان. ( )

-أبتكر العلماء طرقاً كثيرة لتنقية المياه. ( )

المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

أسبابُ السَّعادَة

سألَ الأبُ ابْنَه: عَمَّ تَبْحث يا بُني؟ أَتَبْحَثُ عَنْ أَسْبابِ السَّعادةِ؟، السَّعادةُ تَكْمِنُ في بِنائكَ علاقات طيبة مع الآخرين، ثُمَّ قال: أُنبئك كيف تكونُ مَحْبُوبًا بَيْن النَّاسِ؟ وَبِمَ تَكْسِبُ مَودَّتَهم؟ أَحْسِنْ إليهم وعاملهم معاملة حسنةً، فقال الابْنُ أوساعدُهم؟ أَأَفعَلُ مَا يَطلبون؟ فأجاب الأب: نعم.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

١ - يا موطن الهولو الذي غنّت له من أمسِ أمسٍ سواحل وبحار
2 - يا ساحل الفيروز حيثُ سَفينه ملء البحار كأنها الأقمار
3- يا قصة البحار في جولاته لما رمته إلى البحار قفار
4- لو تعرف الأسوار طينة رملها لتفاخرتْ ببنائها الأسوار
5- ولو السواحل قد تحدث رملها لَعَرَفْتَ كيف يُحارب البحار

أ- علاقة جملة (لَعَرَفْتَ كيف يحارب البحار) بما قبلها علاقة.

(نتيجة - سبب- تفصيل – إجمال)

المعيار (2-6)

1 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي. (السفن كأنها الأقمار)

2 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (البحر رائع)

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

إن العلم لا وطن له ولا زمن يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا وقد ضمّ التاريخ الإسلامي نماذج مشرقة من العلماء المسلمين مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب، وهو الكتاب الذي يُعدُّ المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب.
المناظر، عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

-يعمل بجد وإخلاص.

ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.

(تصوم المسلماتِ تطوعاً لله)

الصواب:

ج- أوظف كلمة(أب) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

رسالة أب إلى ابنه

يا بني اطلب العلم؛ فإنه يوسع الآفاق، ويصقل الحواس ، واسأل نفسك لتخطو نحو الأمام : أأنت نشيط في حياتك ؟ وبم تفكر لمستقبلك؟ وإلام تطمح؟ أئذا جاءتك فرصة تستغلها أم تضيعها؟ أؤنبئك بأفضل ما تتزين به؟ التزم الأخلاق الفاضلة، واجعل العلم سلاحك، فالعلم شجرة والعمل ثمرها.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

أجد الحياة من الطبيعة تنبع وإلى الطبيعة بعد حين ترجع
تمتد في كل الجهات وتملأ الأبعاد حتى ليس يخلو موضع
أما محاسنها فتلك كبيرة إني بهن من القديم لمولع
ليست بحادثة، ولكن صورة قدمت كمبدعها فجل المبدع

أ- العبارة التي تكون تفصيلا لما قبلها.

(بعد حين ترجع تمتد في كل الجهات من القديم لمولع فجل المبدع)

المعيار (2-6)

1 - أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة.

2 - أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي.

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عربق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلكياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقا والهندسة وعلم النجوم وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله : إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة» ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب كيمياء العطر ورسالة في العطر و أنواعه، وكتاب التنبيه على خدع الكيميائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقري العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.

المسلمون محافظين على صلاتهم.

التصويب: .

ب- أملأ الفراغ بفعل مبني محدداً علامة البناء.

الطالبات القرآن.

ج- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.

المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

زيارة المريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، فقيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا، موسى فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أأكلت طعامك؟ أأعطيك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة
السؤال الأول: المعيار 2-3

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله مَنْ يا نخل شق نواك؟
وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحكا فاسأله مَنْ يا صُبح صاغ ضحاك؟
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت شهدًا وقُل للشهد من حلاك؟
ستجيب ما في الكون من آياته عجب عجاب لو ترى عيناك

أ- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا نخل شق نواك؟
(سبب-نتيجة -تفصيل- إجمال)

المعيار (2-6)

1 - - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا)

2 - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. (قُل للشهد من حلاك)؟

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

تفوق المسلمون قديما في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان مُتَخَصصا في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تُعَدُّ قِلاعا للعلم والطب، حيث ضمت أحياءً طبية متكاملة، وقُسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تُقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

-يسهر لقضاء ما عليهم من عمل.
-يكرم المدير المتفوقين.

ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.

-المعلمين يشرحون بجد وإخلاص.
الصواب:

ج- أوظف الكلمة التالية(ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

بم يذكر المعلم؟

يذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، ويؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأدواء، ويجتهد في علاجها، ويؤدي أمانته بأكمل وجه، ويتساءل مع نفسه دوما أأديت أمانتي بما يرضي الله؟

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
قسم العلوم

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: العلوم
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ ... وَالْبَرُّ وَالْبَحْرُ فَيْضٌ مِنْ عَطَايَاهُ
الطيرُ سَبْحَهُ، وَالْوَحْشِ مَجْدَهُ ... وَالْمَوْجُ كَبَّرَهُ، وَالْحُوتُ نَاجَاهُ
وَالنَّمْلُ تَحْتَ الصُّخورِ الصُّمِّ قَدَّسَه ... وَالنَّحْلُ يَهْتِفُ حَمْدًا فِي خَلايَاهُ
وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتُرُهُمْ ... وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي لَيْسَ يَنْسَاهُ

أ- أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر: وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا

(الطير سبحه -فَيَسْتُرُهُم. -الوحش مجده. - النَّحْلُ يَهْتِف).

المعيار (2-6)

1 - - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (الكون ينطق بقدرة الله وعظمته).

2 - الشمس آية عظيمة على قدرة الله (أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب).

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

المُطَّلِعُ على تاريخنا الإسلامي المُشرق يجدُ صفحاتِهِ قد أنيرت بفضل الله تعالى ثم بفضل الشباب العظماء، الذين رفعوا راية الدّين، ونشروا رسالته في الآفاق، وساهموا في تصحيح مفاهيمه وتعاليمه، كما أن الشباب هم الطاقة الفعالة التي بصلاحها ينصلح حال المجتمع، وبفسادها يفسد المجتمع كله؛ لذا أهتم الإسلام بتلك الفئة العمرية، وعظم شأنها، وقد فطر الله الإنسان في مرحلة شبابه على الهمة والقوة والنشاط؛ ليُحسن استغلالها في مجالات الخير والرشاد.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.

-رأيت في السوق.

ب- أوظف الكلمة التالية(فم) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

ج- أوظف الكلمة التالية(ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائهِ: « أَوَخبرْكُمْ بِأهمية الاختراعات الحديثة؟ أئِنَّكُم تَعلَمونَ مدى أهميتها؟، أأخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إنَّ هؤلاءِ العُلَماء بذلوا جهودًا كبيرةً في سبيل راحةِ الآخرين، فَلِمَ لا تَقْتَدُونَ بِهِمْ؟؛ لتنفعوا أَنفُسَكُم وَأَوْطَانَكُمْ.

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.

اللغة العربية 8

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي