

أوراق عمل على الاختبار القصير في مادة التربية الإسلامية
الصف السابع
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الأحاديث المقررة حفظها

قال رسول الله - ﷺ -: (مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَّافًا، فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنْزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ).

قال رسول الله - ﷺ -: (اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ).

قال رسول الله - ﷺ -: (مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ، آتٍ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ).

قال رسول الله - ﷺ -: (إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَإِنَّ الْحَسَدَ فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ، كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ).

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الأول: الإيمان بالغيب
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. مَيَّزَ اللهُ تعالى الإنسان بـ وحدَّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع عقله إدراكها.
- ٢ - الإيمان بالغيب: التصديق الجزم بالأمر الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي (.....)
- ٣ - علم الغيب: كل أمر غاب عن إدراكنا واختص الله تعالى بعلمه.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. علم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. ()
٢. غيب مطلق: ما غاب علمه عن بعض الخلق وعلمه بعضهم. ()
٣. من صور ادعاء علم الغيب: (السحر والكهانة وقراءة الكف). ()

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من آثار الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

- ١
- ٢
- ٣

الدرس الثاني: مراتب الدين
الصف السابع – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. طلع علينا ".....".
٢. لا يُرى عليه أثر السفر ".....".
٣. القَدْر ".....".

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من لُقِّبَ بأمر المؤمنين. ()
٢. الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها. ()
٣. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من كتب التاريخ الإسلامي الهجري. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من رُكَّان الإيمان:

مدرسة التميز النموذجية

- ١

- ٢

- ٣

الدرس الثالث: الرسول صلى الله عليه وسلم خير قدوة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. أكرم الله عز وجل نبيَّنَا صلى الله عليه وسلم بخصالٍ، ومحاسن "....."
٢. أفعال النبي ﷺ و و و
٣. من صفات النبي ﷺ و و و

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. حسن الظن هو الكلمة الطيبة. ()
٢. الجود من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. ()
٣. يُقتدى بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم الخاصة به. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أسباب حبنا للنبي ﷺ:

مدرسة التميز النموذجية

- ١
- ٢
- ٣

الدرس الرابع: الأذان والإقامة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الأذان:
٢. الإقامة:
٣. حكم الأذان:

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- | | |
|---------------------------|---|
| ١ - الدعاء لا يُردُّ عند: | (سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة). |
| ٢ - من شروط المؤذن: | (التميز - القيام - العدالة). |
| ٣ - من سنن الأذان: | (الترتيب - الموالاة - الطهارة). |

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من شروط المؤذن:

مدرسة التميز النموذجية

-١

-٢

-٣

الدرس الأول: الطمأنينة في الصلاة
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل معاني الكلمات الآتية:

١. فصلّي:
٢. رجع فصلّ فإنك لم تصلّ:
٣. حتى تطمئن:

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. اسم راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكتي بأبي هريرة. ()
٢. محل الطمأنينة: السكون. بحيث تستقر أعضاء المصلي في مواضعها. ()
٣. ما ينافي الطمأنينة: العجلة في الصلاة حتى لا يقيم المصلي ركوعه ولا سجوده ولا جلوسه. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من التوجيهات في الحديث النبوي الشريف:

مدرسة التميز النموذجية

-١

-٢

-٣

الدرس الثاني: (الشروط والأركان والكيفية)
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. رأس الأمر وعموده وذروة سنامه
٢. تعريف الصلاة:
٣. حكم الصلاة:

السؤال الثاني ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. فقدان المكن يبطل الصلاة. ()
٢. دخول الوقت من شروط صحة الصلاة. ()
٣. عدد أركان الصلاة خمسة عشر ركناً. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أركان الصلاة: **مدرسة التميز النموذجية**

-١

-٢

-٣

الدرس الثالث: حفظ القلب من الحقد والحسد
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الحقد هو:
٢. الحسد هو:
٣. الغبطة هي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. ()
٢. الإحسان إلى الحاسد يطفى نارَ حقدِهِ وحسدِهِ. ()
٣. الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. ()

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من طرق الوقاية من الحسد:

-١

-٢

-٣

الدرس الرابع بعنوان: المسؤولية في الإسلام
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. مفهوم المسؤولية هو
٢. أنواع المسؤولية: مسؤولية ومسؤولية
٣. من شروط تحمل المسؤولية: و

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أساس المسؤولية أهلية الشخص المسؤول. ()
- ٢- الجزاء الأخروي معجل. ()
- ٣- الاختيار شرط من شروط تحمل المسؤولية. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع:

مدرسة التميز النموذجية

-١

-٢

-٣

الدرس الأول: الإيمان بالغيب
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. ميّز الله تعالى الإنسان بـ **العقل** وحدّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع عقله إدراكها.
- ٢ - الإيمان بالغيب: التصديق الجزم بالأمر الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)

٣ - علم الغيب: كل أمر غاب عن إدراكنا الحسي والعقلي واختص الله تعالى بعلمه.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) ١. علم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.
- (x) ٢. غيب مطلق: ما غاب علمه عن بعض الخلق وعلمه بعضهم.
- (✓) ٣. من صور ادعاء علم الغيب: (السحر والكهانة وقراءة الكف).

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من آثار الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

١. الطمأنينة والأنس بالله تعالى.
٢. استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
٣. الرضا بأقدار الله تعالى.

الدرس الثاني: مراتب الدين
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. طلع علينا "خرج علينا".

٢. لا يرى عليه أثر السفر "أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته".

٣. القَدَر "هو ما قَدَّر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل".

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(x)

١. أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من لُقِّبَ بأمرير المؤمنين.

(٧)

٢. الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها.

(٧)

٣. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من كتب التاريخ الإسلامي الهجري.

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أركان الإيمان:

١ - الإيمان بالله تعالى.

٢ - الإيمان بالملائكة.

٣ - الإيمان بالرسول.

الدرس الثالث: الرسول صلى الله عليه وسلم خير قدوة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. أكرم الله عز وجل نبينا صلى الله عليه وسلم بخصال الكمال، ومحاسن الصفات".
٢. أفعال النبي ﷺ جبليّة وعادات وخاصة وتعبدية.
٣. من صفات النبي ﷺ الجود والبشاشة والتفاؤل والزهد والقناعة وتطبيب الخواطر".

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. حسن الظن هو الكلمة الطيبة. (✓)
٢. الجود من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. (✓)
٣. يُقتدى بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم الخاصة به. (x)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أسباب حبنا للنبي ﷺ:

- ١ - بشاشته.
- ٢ - تطيبه للخواطر.
- ٣ - جوده وكرمه.

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الرابع: الأذان والإقامة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الأذان: الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ خاصة.

٢. الإقامة: الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة.

٣. حكم الأذان: فرض كفاية على المقيم، وسنة للمسافر.

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

(سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة).

١ - الدعاء لا يُردُّ عند:

(التميز - القيام - العدالة).

٢ - من شروط المؤذن:

(الترتيب - الموالة - الطهارة).

٣ - من سنن الأذان:

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من شروط المؤذن: مدرسة التميز النموذجية

١-الإسلام.

٢-العقل.

٣-الذكورة.

الدرس الأول: الطمأنينة في الصلاة
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل معاني الكلمات الآتية:

١. فصلّي: الأقرب أنه صلّي تحية المسجد.
٢. رجع فصلّ فإنك لم تصلّ: أي: أعد صلاتك، لأن الصلاة الأولى لا تُجزئك.
٣. حتى تطمئن: الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمنًا ما في كل ركن من أركان الصلاة، أو سكون بعد حركة.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. اسم راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكتي بأبي هريرة. (٧)
٢. محل الطمأنينة: السكون. بحيث تستقر أعضاء المصلّي في مواضعها. (x)
٣. ما ينافي الطمأنينة: العجلة في الصلاة حتى لا يقيم المصلّي ركوعه ولا سجوده ولا جلوسه. (٧)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من التوجيهات في الحديث النبوي الشريف:

- ١- المبادرة في تعليم الجاهل، وتنبيه الغافل، لاسيما ما يتعلق بأمر العبادات.
- ٢- الحرص على انتقاء أفضل الأساليب والوسائل في التعليم.
- ٣- الرفق واللين مع المتعلمين.

الدرس الثاني: (الشروط والأركان والكيفية)
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد"
٢. تعريف الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتحة بالتكبير ومختمة التسليم.
٣. حكم الصلاة: فرض عَيْنٍ بدليل الكتاب والسنة والاجماع.

السؤال الثاني ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. فقدان المكن يبطل الصلاة. (✓)
٢. دخول الوقت من شروط صحة الصلاة. (✓)
٣. عدد أركان الصلاة خمسة عشر ركناً. (x)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أركان الصلاة:
مدرسة التميز النموذجية

١- القيام مع القدرة في الفرض.

٢- قراءة الفاتحة في كل ركعة.

٣- تكبيرة الإحرام.

الدرس الثالث: حفظ القلب من الحقد والحسد
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الحقد هو: إضرار الشر للناس رغبة في الانتقام.

٢. الحسد هو: تمني زوال النعم من الآخرين.

٣. الغبطة هي: تمني الإنسان أن يكون له من النعم مثل الذي عند غيره دون زوالها عنهم.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(v)

١. نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة.

(v)

٢. الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقدِهِ وحسدِهِ.

(x)

٣. الأذكار اليومية لا تُحصّن المسلم.

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من طرق الوقاية من الحسد:

١- الاستعاذة بالله تعالى والتحصن به من شر الحاسد.

٢- الإكثار من الأعمال الصالحة والصدقات

٣- الرضا بما قسم الله تعالى له وللآخرين

الدرس الرابع بعنوان: المسؤولية في الإسلام
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. مفهوم المسؤولية هو تحمل الشخص أداء ما كلف به من أعمال وأمانات، ومحاسبته عليها.

٢. أنواع المسؤولية: مسؤولية فردية ومسؤولية اجتماعية.

٣. من شروط تحمل المسؤولية: العقل والادراك والاختيار.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(٧)

١. أساس المسؤولية أهلية الشخص المسؤول.

(x)

٢. الجزاء الأخروي معجل.

(٧)

٣. الاختيار شرط من شروط تحمل المسؤولية.

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع:

١- النجاة من عذاب الله تعالى.

٢- بناء المجتمع الصالح.

٣- بناء الفرد الصالح المستشعر للأمانة.