

التطبيق الشامل ٢

أولا : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء ، ومعرفة طباع الناس ، وأملني أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار . وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي اعتر به ، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حيي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي .

المعيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة :

٢- أُلخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (٢-٧) : أقرأ البيت التالي :

وَحَلَاصُنَا مِنْ خَيْبَةِ الْخُسْرَانِ

لَا تَهْجُرُوهَا فِي حِصْنِ ثَابِتَانَا

اكتب رأيي حول مضمون ما تحته خط في البيت السابق في جملة وافية .

المعيار (٢-٤-٢) أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

• سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفا وقوة .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

المعيار (١-٥-٣) : أ- اضبط البديل بين القوسين في الجملة التالية :

أقرأت عن أخلاق الرسول (محمد) صلى الله عليه وسلم . ضبط الكلمة :

ب : أضع توكيدا معنويا مناسباً في فراغ الجملة التالية :

يشرف القائد على تنظيم الجنود.

* (٥-٢) : حسن اختيار الصديق ضروري وواجب (٧-٢) يقبل الرأي المناسب

(٢-٤-٢) : المشبه : أبناء الخليج / المشبه به : الأسرة / أداة التشبيه : الكاف / وجه الشبه : التآلف والقوة

(١-٥-٣) محمد ب : نفسه / عينه

السؤال الثالث : المعيار (٢-٥-٣) أكتب ما يملئ علي مراعي صحة الكتابة :

(.....)

التطبيق الشامل ٢

أولاً : الكفاية الأولى : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

بر الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرب بها العبد إلى ربه ، إذ إن الله تعالى جعل رضاه مقروناً ببر الوالدين ورضاهما ، ولا يكون الإنسان باراً بوالديه إلا إذا أدى ما عليه من حقوق ، وأكرمهما في الدنيا وأعانهما على هموم الحياة ، ولم يسبب لهما الأذى ، ولم يبادر بالعقوق في تعامله هنا يجب أن يحرص كل شخص على طاعة والديه ، حيث يقول الله - عز وجل - في كتابه العزيز :
وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا "الإسراء: ٢٣"

المعيار (٥-٢) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة :

٢- أُلخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (٧-٢) : أقرأ البيت التالي :

وَكَفَّ الْأَذَى وَاحْفَظْ لِسَانَكَ وَاتَّقِ فديتك في ودّ الخليل المُساعد

اكتب رأي حول مضمون ما تحته خط في البيت السابق في جملة وافية .

المعيار (٢-٤-٢) أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

• علماء الأمة مثل المصابيح في الهداية

*المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

المعيار (١-٥-٣) : أ- اضبط البديل بين القوسين في الجملة التالية :

أ- القائد (طارق) بن زياد مشهور بشجاعته .. ضبط الكلمة :

ب: أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية :

قرأت الكتابين * (٥-٢) : برُّ الوالدين من أفضل العبادات // ببر الوالدين من أفضل العبادات ، حيث جعل الله طاعته مقرونة بطاعتهم ، كما جعل عقوقهما من الكبائر ، ولا يدخل الجنة من كان عاقاً لوالديه فهنيئاً لمن نال الأجر ببركة برهما
..... / (٧-٢) يقبل الرأي المناسب

(٢-٤-٢) : المشبه : علماء الأمة / المشبه به : المصابيح / أداة التشبيه : مثل / وجه الشبه : في الهداية

(١-٥-٣) : طارق - كليهما أنفسهما

السؤال الثالث : المعيار (٢-٥-٣) أكتب ما يملأ علي مراعي صحة الكتابة :

(.....)