وزارة التربية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

العام الدراسي
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

بنك الأسئلة لمقرر

دولة الكويت والوطن العربي

للصف السابع المتوسط

الفصل الدراسي الأول



إعداد الموجهين الفنيين

أ. مها عبدالله الحمد

أ. عبدالله علي الربيع أ. غنيمة يوسف السلوم

إشراف الموجه الفني الأول بالإنابة

أ. وليد محمد الوهابي

الموجه الفني العام للاجتماعيات بالتكليف

أ. محمد علي العتيبي

محمد علي العتيبي
الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات


يحتوي هذا العمل على التالي
١- بنك الأسئلة لمادة الاجتماعيات
للصف السابع المتوسط
مقرر (دولة الكويت والوطن العربي)
٢- اختبار إلكتروني تجريبي
مرفق لكم رابط وباركود الامتحان التجريبي
https://forms.office.com/r/Krb5RwS5X6
الاختبار التجريبي للصف السابع - مقرر دولة الكويت والوطن العربي

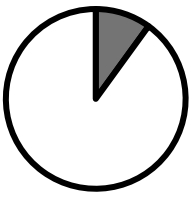
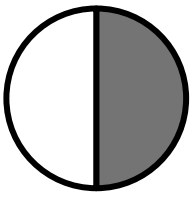
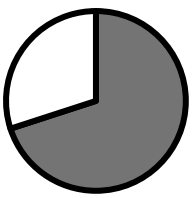
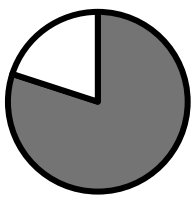
أولاً: الأسئلة الموضوعية

◄◄● ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

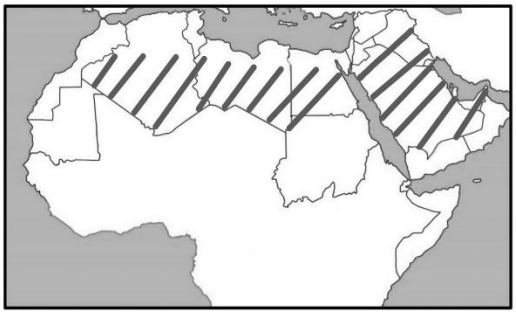
١- يبلغ عدد دول الوطن العربي :

١٨ دولة	٢٠ دولة	٢٢ دولة	٢٤ دولة

٢- نسبة مساحة الوطن العربي بالنسبة لمساحة العالم يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية :

٣- الإقليم المُناخي المنتشر في المنطقة المُظللة على الخريطة المُقابلة:



القطبي	البحر المتوسط
المداري	الصحراوي

٤- النبات المُنتشر في المغرب ويستخدم في صناعة الحبال :

العرفج	الأبنوس	الإستبس	الرَّمث

٥- المسطح المائي الذي تقع فيه " جزر القمر " :

البحر الأحمر	المحيط الهندي	البحر المتوسط	المحيط الأطلسي

٦- المظهر التضاريسي الموجود في دولة موريتانيا :

هضبة آدرار	وادي حضرموت	سهل نهر النيل	وادي الحياة

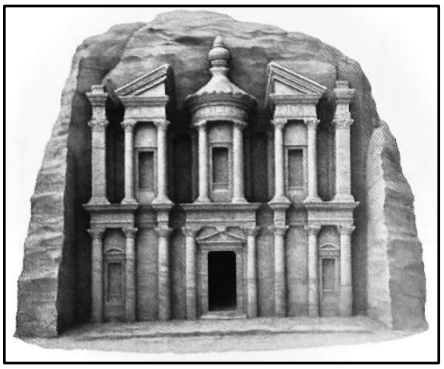
٧- تمتد دولة الكويت بين دائرتي عرض :

١٥° إلى ٤٦° شمالاً	صفر إلى ٣٥ ° شمالاً	٤٦° إلى ٧٧° شمالاً	٢٨° إلى ٣٠° شمالاً

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

٨- العصر الذي سكن فيه الإنسان الكهوف واستخدم أدوات من الحجر :

العصر الجليدي	العصر الحجري	العصر البرونزي	العصر الحديدي



٩- الحضارة التي ينتمي إليها المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة :

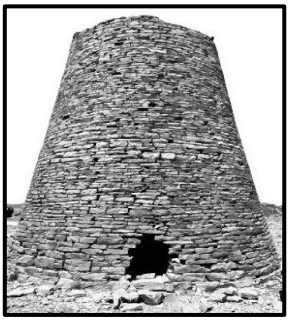
جرمة	الفرعونية
بابل	الأنباط

١٠- عاصمة حضارة الكوش :

مروي	تيشيت	البتراء	سبأ

١١- الموقع الأثري لحضارة العُبيد في دولة الكويت :

الدبدبة	فيلكا	الصبية	حفر الباطن



١٢- استخدامات المعلم التاريخي الظاهر في الصورة المقابلة :

خزنة	مدافن
قنوات مياه	الزراعة

١٣- الاسم الذي أُطلق على جزيرة فيلكا في الحقبة الهيلينستية :

إيكاروس	العُبيد	جرمة	مروي

١٤- النبي الذي أُنزل عليه كتاب الإنجيل :

موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام	إبراهيم عليه السلام	داوود عليه السلام

١٥- العام الذي نزل فيه الوحي على خاتم الأنبياء والرُّسل محمد ﷺ :

٦٠٠م	٦١٠م	٦٢٠م	٦٣٠م

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

١٦- الإنجاز الذي يُنسب للعالم " ابن النفيس " :

رسم أقدم الخرائط العلمية (أطلس القرن)	اكتشف الدورة الدموية الصغرى
طور علم الموسيقى	ابتكر الغرفة المُظلمة

١٧- الشاعر الذي ألف قصيدة في الحنين لكاظمة :

الكندي	العبادي	الفرزدق	العجلي

١٨- الأرض التي دارت فيها معركة ذات السلاسل عام ١٢هـ :

المدينة	كاظمة	مكة	الحجاز

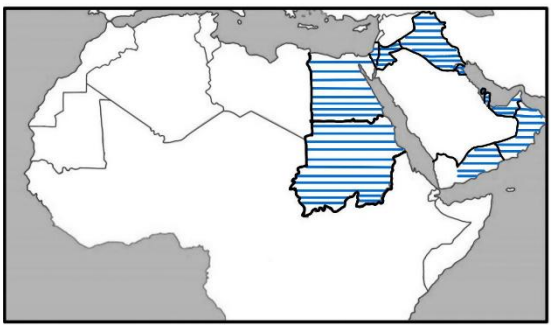
١٩- القرن الذي شهد تراجعًا في أحوال الوطن العربي :

الخامس عشر	السادس عشر	السابع عشر	الثامن عشر

٢٠- العام الذي شنَّت فيه فرنسا الاحتلال العسكري على الجزائر :

١٨١٠م	١٨٣٠م	١٨٥٠م	١٨٧٠م

٢١- الاستعمار الذي سيطر على الدول المظللة في الخريطة المُقابلة :



الفرنسي	البريطاني
الإيطالي	الأسباني

٢٢- الدولة العربية التي اتبعت نظام الحكم الاتحادي :

مصر	عُمان	الإمارات	المغرب

٢٣- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دولة الكويت :

١٩٦١م	١٩٦٢م	١٩٦٣م	١٩٦٤م

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- يبلغ عدد دول الوطن العربي في قارة آسيا ..... دولة.

٢- القارة التي يفوقها الوطن العربي من حيث المساحة اسمها .....

٣- المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الشرق اسمه .....

٤- الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش اسمها .....

٥- الإقليم المُناخي الأكبر امتداداً في الوطن العربي اسمه .....

٦- أعلى قمة جبلية في الوطن العربي اسمها .....

٧- الشكل التضاريسي الأكثر انتشاراً في الوطن العربي اسمه .....

٨ - الدولة التي يقع فيها وادي حضرموت اسمها .....

٩ - العصر الذي أصبحت فيه المدن أكثر تنظيماً يسمى .....

١٠ - عُرفت مدينة البتراء التاريخية باسم .....

١١ - كتابة حضارة الكوش اسمها .....

١٢- الموقع الأثري الذي وجدت فيه آثار حضارة العُبيد في دولة الكويت اسمهُ .....

١٣ - أُطلق على عبدة النجوم والكواكب اسم .....

١٤ - اللقب الذي أُطلق على عالمة الفلك مريم بنت العجلي اسمه .....

١٥ - الدولة التي احتلت الجزائر لمدة ١٣٢ عاماً اسمها .....

١٦- أُطلق على شكل المقاومة العربية التي استخدمت الإعلام والمنشورات اسم.....

١٧- الثورة التي قادها عمر المختار في ليبيا اسمها .....

١٨ - نظام الحكم في دولة المغرب يسمى .....

١٩- الشيخ الذي تولى حُكم دولة الكويت بتاريخ ١٩٥٠/٢/٢٥م اسمه .....

◄◄● أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	.....	مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتي آسيا وأفريقيا .
٢	.....	مكان الإقليم او الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي.
٣	.....	أشكال سطح الأرض مثل الجبال ، الهضاب ، السهول ، التلال والوديان التي تحدد ملامحه .
٤	.....	الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار وتتكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه.
٥	.....	منخفضات طبيعية تمتد بين التضاريس المُختلفة .
٦	.....	فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى .
٧	.....	مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام.
٨	.....	كل ما يطرا على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية.
٩	.....	إنتاج روحي ومادي ينسب إلى الشعوب المسلمة .
١٠	.....	آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا مشابه لطريقة عمل GPS (نظام تحديد المواقع)
١١	.....	علم توجيه وقيادة المركبة البحرية .
١٢	.....	استيلاء دولة قوية على دولة أخرى ، وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة عليها .
١٣	.....	جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية .
١٤	.....	حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي .

◄◄● صنف

- **صنف التضاريس التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:**

(هضبة نجد – الجبل الأخضر – نهر دجلة – جال الزور – وادي الحياة)

الكويت	ليبيا	السعودية	عُمان	العراق

- **صنف المعالم الاثرية التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:**

(أبو الهول – نظام الري (الفقارات) – شرائع حمورابي – سد مأرب – أهرامات مروي)

السودان	مصر	العراق	اليمن	ليبيا

- **صنف الألقاب التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:**

(ابن النفيس – أسد البحر – أبو البصريات – فيلسوف العرب – شيخ المترجمين)

شهاب الدين أحمد بن ماجد	حُنين بن إسحاق العبادي	يعقوب بن إسحاق الكندي	الحسن بن الهيثم	أبو الحسن علاء الدين

- **صنف أنظمة الحكم التالية في المكان المناسب لها في الجدول الذي يليها:**

(السلطاني – الملكي – الأميري – الاتحادي – الجمهوري)

قطر	سوريا	الإمارات	السعودية	عُمان

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● **أكمل المخططات السهمية التالية فيما درست :**

السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي

- الـديـن
- .....
- .....

أسماء تضاريس دولة الكويت

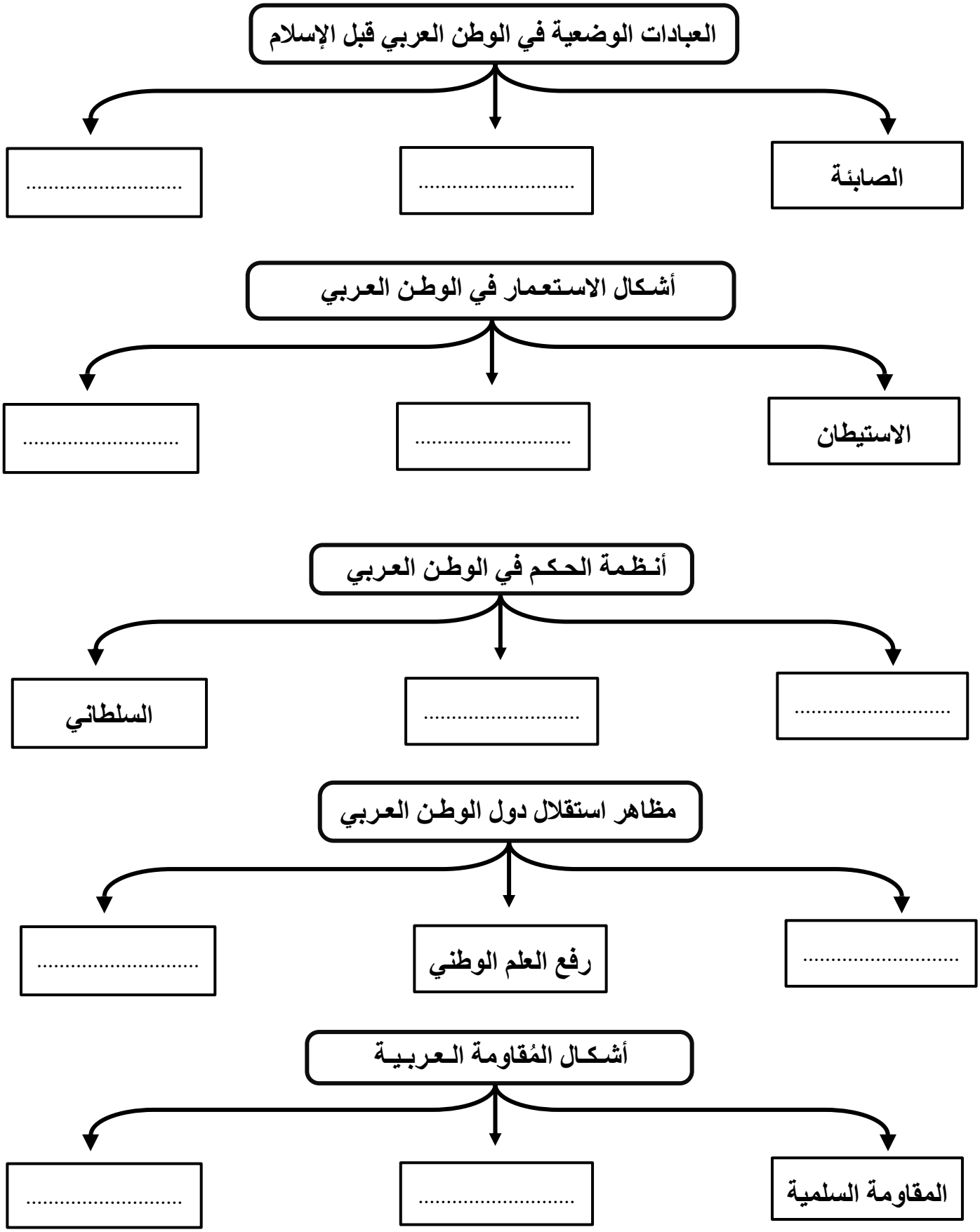
- .....
- جـال الزور
- .....

الآثـار المكتشفة في جزيرة فيلكا

- أخـتـام
- .....
- .....

الرسـالات الـسـمـاويـة قبل الإسلام

- الحـنـفـيـة
- .....
- .....



بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	يمُرخط الاستواء في دولة **الجزائر** ◄	(.....)
٢	الدول العربية التي يقع فيها سهل نهر النيل مصر و**المغرب** ◄	(.....)
٣	يقع في ليبيا وادي **حضرموت** ◄	(.....)
٤	أصبحت المدن أكثر تنظيمًا في العصر **البرونزي** ◄	(.....)
٥	شهدت المنطقة العربية قبل الإسلام نزاعات بين قبيلتي الأوس و**إياد** ◄	(.....)
٦	أُسّسَّ أول مجتمع إسلامي منظم في **مكة** ◄	(.....)
٧	المدينة التي يقع فيها بيت الحكمة **القاهرة** ◄	(.....)
٨	دارت معركة ذات السلاسل في عام **٢٤ هـ** ◄	(.....)
٩	قامت الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة **عُمر المختار** ◄	(.....)
١٠	قامت الثورة السنوسية في دولة **فلسطين** ◄	(.....)
١١	وقَّعت الكويت اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م مع **فرنسا** ◄	(.....)

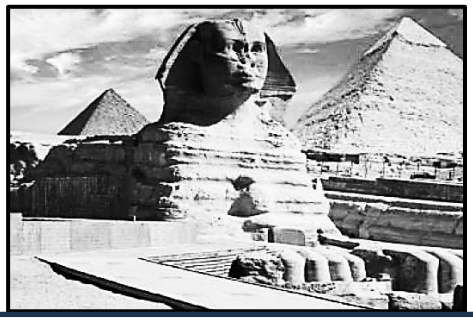
◄◄● اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	هضبة نجد	.....	اليمن
٢	أرض كاظمة	.....	العراق
٣	سد مأرب	.....	الصومال
٤	شرائع حمورابي	.....	ليبيا
٥	الثورة السنوسية	.....	الكويت
		.....	السعودية

◄◄● استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية :

م	العناصر	الرابط المشترك
١	الأثل – الرَّمث – العرفج	(.....)
٢	الجبال – الهضاب – السهول	(.....)
٣	نجد – آدرار – الأحمدي	(.....)
٤	دجلة – الفرات – النيل	(.....)
٥	المداري – الصحراوي – البحر المتوسط	(.....)
٦	الجليدي – الحجري – البرونزي	(.....)
٧	الفرعونية – الأنباط – الكوش	(.....)
٨	الحنفية – اليهودية – النصرانية	(.....)
٩	الوثنية – المجوسية – الصابئة	(.....)
١٠	التجارة – الدعوة السلمية – الفتوحات الإسلامية	(.....)
١١	انتداب دولي – الاستيطان – الاحتلال العسكري	(.....)
١٢	السلطاني – الأميري – الجمهوري	(.....)
١٣	إصدار الدساتير – رفع العلم الوطني – الانضمام للمنظمات الدولية	(.....)

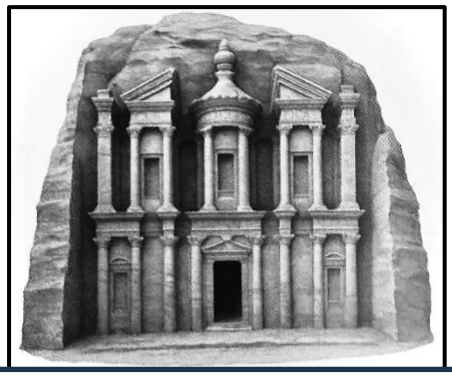
◄◄● سجل مدلول الصور المرفقة في الفراغات ادناه :



.....



.....



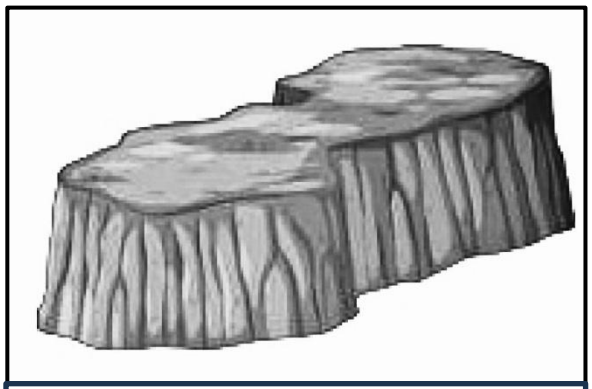
.....



.....



.....

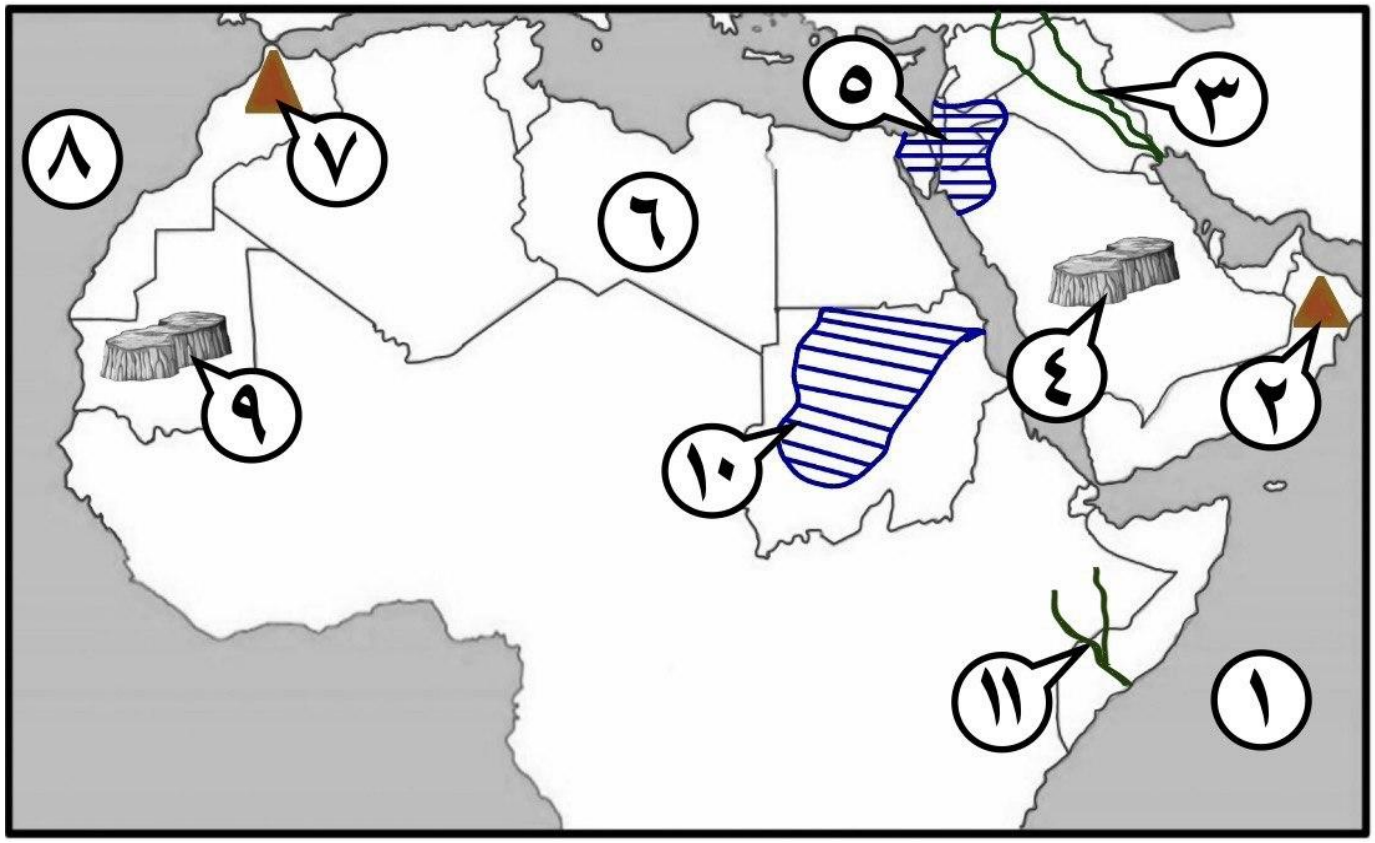


.....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● الخريطة

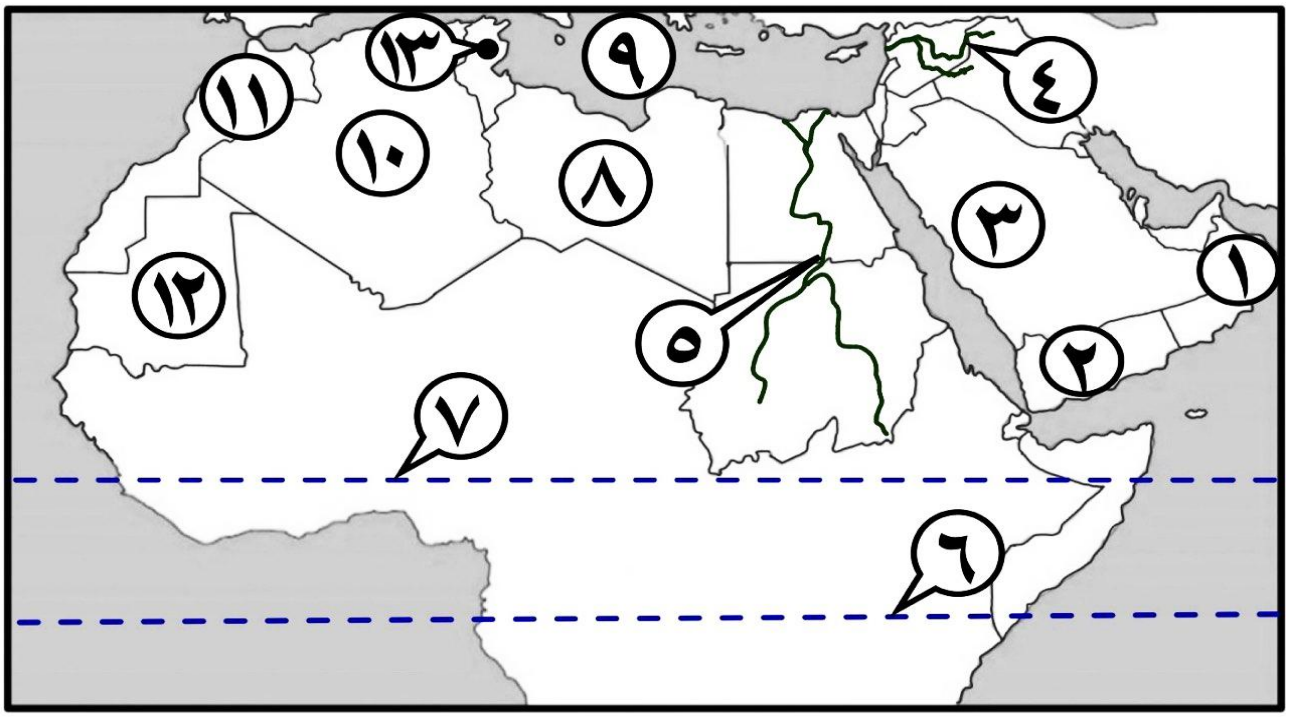
◄ أمامك خريطة الوطن العربي – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- هضبة نجد يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- هضبة آدرار يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- سهول نهر دجلة والفرات يُمثلها على الخريطة الذي يحمل الرقم (.....)
- الجبل الأخضر يُمثله على الخريطة الرقم (.....)
- قمة جبل توبقال يُمثله على الخريطة الرقم (.....)
- وادي الحياة يُمثله على الخريطة الذي يحمل الرقم (.....)
- الحضارة النبطية يُمثلها الجزء المظلل ////// على الخريطة الذي يحمل الرقم (.....)
- حضارة الكوش يُمثلها الجزء المظلل ////// على الخريطة الذي يحمل الرقم (.....)
- المحيط الأطلسي يُمثلهُ على الخريطة الرقم (.....)

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

أمامك خريطة الوطن العربي – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- خط الاستواء يُمثله على الخريطة الرقم (.....)
- الدولة التي يمر بها خط جرينتش يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- وادي حضرموت يُمثله على الخريطة الرقم (.....)
- سهل نهر النيل يُمثله على الخريطة الذي يحمل الرقم (.....)
- الموقع الأثري " بوشر " يُمثله على الخريطة الرقم (.....)
- منطقة تيشيت الأثرية يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- المدينة المنورة يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- مدينة فاس يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- مدينة القيروان يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- الدولة التي قامت فيها الثورة السنوسية يُمثلها على الخريطة الرقم (.....)
- البحر المتوسط يُمثله على الخريطة يُمثله على الخريطة الرقم (.....)

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

ثانيًا: الأسئلة المقالية

عدد ما يلي :

١- العوامل المؤثرة في مُناخ الوطن العربي .

.....

.....

٢- عوامل قيام الحضارات في الوطن العربي.

.....

.....

٣- آثار مدينة البتراء .

.....

.....

٤- استخدامات الذهب في حضارة الكوش .

.....

.....

٥- طرق انتشار الإسلام .

.....

.....

٦- العلوم الإسلامية (النقلية والعقلية) .

.....

.....

٧- أوضاع الوطن العربي في القرن الثامن عشر .

.....

.....

٨- مظاهر استقلال دولة الكويت .

.....

.....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● اكتب نقطتين لكل مما يلي :

١- أسماء التضاريس في دولة الكويت .

◄ ..... ◄ .....

٢- خصائص العصر البرونزي .

◄ ..... ◄ .....

٣- الحالة الاقتصادية في الوطن العربي قبل الإسلام .

◄ ..... ◄ .....

٤- مجالات الحضارة الإسلامية في الوطن العربي .

◄ ..... ◄ .....

٥- إنجازات الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي .

◄ ..... ◄ .....

٦- آثار الاستعمار على الدول العربية .

◄ ..... ◄ .....

٧- أشكال المقاومة العربية .

◄ ..... ◄ .....

٨- مظاهر استقلال دول الوطن العربي .

◄ ..... ◄ .....

٩- ملامح الحياة في دولة الكويت تحت الحماية البريطانية .

◄ ..... ◄ .....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● فرق بين كل من وفقًا للجداول التالية :

أهمية خطوط الطول	أهمية دوائر العرض
.....	.....
.....	.....

صفات إقليم المُناخ المداري	صفات إقليم المُناخ الصحراوي
.....	.....
.....	.....

الحشائش الحارة (السافانا)	الحشائش المعتدلة (الاستبس)
.....	.....
.....	.....

خصائص العصر الجليدي	خصائص العصر الحديدي
.....	.....
.....	.....

الرسالات السماوية	العبادات الوضعية
.....	.....
.....	.....

● فرق بين أحوال الوطن العربي قبل الإسلام وفقًا للجدول التالي :

الحالة الاجتماعية	الحالة الثقافية
.....	.....
.....	.....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● علل ما يلي :

١- يعتبر مُنـاخ الوطن العربي الأشـد حرارة وجفافًا والأقـل أمطاراً في الـعـالـم .

◄ .....

٢- يلعب موقع دولة الكويت الجغرافي دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي .

◄ ..... ◄ .....

٣- عُرفت مدينة البتراء بـ ((المدينة الورديـة)) .

◄ .....

٤- غياب العدالة والمساواة في الوطـن العـربـي قبل الإسلام .

◄ .....

٥- تسمية معركة ذات السلاسل بهذا الاسم .

◄ .....

٦- أطماع الدول الأوروبية في الوطن العربي .

◄ ..... ◄ .....

٧- سـيـطـرت بريـطـانـيـا على الـسـودان .

◄ .....

٨- وقع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م .

◄ ..... ◄ .....

◄◄● صمم مخطط سهمي

- صمم مخططاً سهمياً لـ (الأقاليم المُناخية في الوطن العربي) من نقطتين.

- صمم مخططاً سهمياً لـ (عوامل قيام الحضارات) من نقطتين.

- صمم مخططاً سهمياً لـ (الدول الإسلامية بعد عهد الرسول ﷺ) من نقطتين.

- صمم مخططاً سهمياً لـ (المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية) من نقطتين.

- صمم مخططاً سهمياً لـ (أشكال الاستعمار) من نقطتين.

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● لاحظ الصور

● **لاحظ صورة المعلم الأثري المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



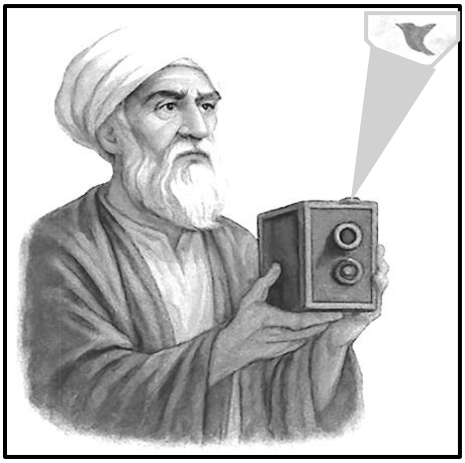
١- مـا اسم المعلم المشار إليه في الصورة المُقابلة؟

● .....

٢- أذكـر مُـميزات الـمعـلـم .

● .....

● **لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



١- مـا أسم الابتكار الموجود في الصورة المُقابلة؟

● .....

٢- اكتب اسم الصناعة الحديثة التي قامت على أساس ذلك الابتكار.

● .....

● **لاحظ الصورة المقابلة الدالة على أحد المعارك الإسلامية ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



١- مـا أسم الـمـعـركـة الدالة عليها الصورة المُقابلة؟

● .....

٢- أذكـر النتيجة المترتبة على المعـركة.

● .....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

- **لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



١- ما اسم المعركة التي خاضها المسلمين في المكان المحدد على الخريطة ؟

- .....

٢- اذكر أهمية الموقع المحدد تاريخياً.

- .....

- **لاحظ الصورة المقابلة لأحد أشكال الاستعمار في الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية**



١- ما نوع الاستعمار الي تشير إليه الصورة المُقابلة؟

- .....

٢- اذكر اسم الدولة التي عانت من الاستعمار المقابل.

- .....

- **لاحظ صورة أحد القادة العرب المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



١- ما اسم صاحب الصورة المقابلة ؟

- .....

٢- اذكر اسم الثورة التي قادها .

- .....

- **لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :**



١- اكتب اسم الشيخ الذي تمثلهُ الصورة المُقابلة .

- .....

٢- ما سبب توقيعه اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م ؟

- .....

◄◄● قارن

◄ قارن بين كُلٍ من وفقًا للجدول التالي:

وجه المقارنة	الغابات المدارية	الغابات المعتدلة
الصفات	▪	▪ .....
المثال	▪	▪ .....

◄ قارن بين كُلٍ من وفقًا للجدول التالي:

وجه المقارنة	الفيلسوف يعقوب بن إسحاق الكندي	الملاح شهاب الدين أحمد بن ماجد
اللقب	▪	▪ .....
الإنجازات	▪	▪ .....

◄ قارن بين كُلٍ من وفقًا للجدول التالي:

وجه المقارنة	الجزائر	السودان
الدولة الاستعمارية	▪	▪ .....
الشكل الاستعماري	▪	▪ .....

◄ قارن بين كُلٍ من وفقًا للجدول التالي:

وجه المقارنة	ليبيا	فلسطين
الثورة	▪	▪ .....
اسم القائد	▪	▪ .....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● اقرأ الفقرة

◄ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يلعب **الموقع الجغرافي** لدولة الكويت دوراً مهماً بالنسبة لدول الوطن العربي، فهو نقطة اتصال بين أجزائه والعالم، ويُعد منفذًا بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة .

١- عرف ما تحتهُ خط . - الموقع الجغرافي : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي .

- ..... ● .....

◄ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الأنباط **حضارة** قديمة، مركزها مدينة البتراء. اشتهر أهلها ببراعتهم في التجارة، وتركوا آثارًا معمارية رائعة تعكس مهاراتهم في النحت والبناء، مثل "الخزنة" المنحوتة بدقة في الجبل و صمّموا قنوات المياه .

١- عرف ما تحتهُ خط . - الحضارة : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة أشهر آثار مدينة البتراء.

- ..... ● .....

◄ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

برزت الكثير من الشخصيات العربية التي أسهمت في نهضة **الحضارة العربية الإسلامية** من خلال رحلاتها واكتشافاتها ومؤلفاتها في مختلف المجالات ومن أبرزها العالم " الحسن بن الهيثم" الذي أسس علم البصريات وابتكر الغرفة المُظلمة.

١- عرف ما تحتهُ خط .

- الحضارة العربية الإسلامية : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة إنجازات العالم الحسن بن الهيثم .

- ..... ● .....

٣- أذكر - اللقب الذي أُلقب فيه العالم " الحسن بن الهيثم" .

- .....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي

◄◄● أذكر

◄ اذكر مثالين لِكُلِ من:

١- الدلائل المادية التي يستخدمها العلماء للتمييز بين العصور القديمة .

● ..... ● .....

٢- الآثار المكتشفة في دولة الكويت .

● ..... ● .....

٣- الأسلوب الذي استخدمته فرنسا في الاستعمار العسكري على الجزائر .

● ..... ● .....

٤- المواد الخام التي سيطر عليها الاستعمار البريطاني في السودان .

● ..... ● .....

٥- الطريق الذي سار عليه الشيخ عبدالله السالم لاستقلال الكويت .

● ..... ● .....

◄ اذكر دليلين لِكُلِ من : = (دلل على صحة العبارات التالية)

١- عُرفت منطقة كاظمة كموقع تاريخي في التاريخ الإسلامي .

● ..... ● .....

٢- كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة في التاريخ الإسلامي .

● ..... ● .....

بنك الأسئلة لا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي