



مدارس الإمارات الوطنية
Emirates National Schools

الصف الثالث الخطة اليومية للتعلم عن بعد- مادة اللغة العربية

الاثنين ، 8 يونيو
إطلاق خطة التعلم عن بعد اليومية



إعداد قادة المستقبل
Preparing Future Leaders

www.ens.sch.ae

اللغة العربية

أهداف التعلم:

- يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة).

المواد المطلوبة :

- الكتاب المدرسي .
- تطبيق *seesaw*

أنشطة التعلم

خطوة 1 (10 دقائق):

- التعرف على علامات الترقيم

خطوة 2 (5 دقائق)

- وضع علامة الترقيم المناسبة ص (23+21)

علامات الترقيم

<u>النقطة</u>	.
<u>الفاصلة</u>	,
<u>النقطتان</u> <u>الرأسيتان</u>	:
<u>علامة الاستفهام</u>	?
<u>علامة التعجب</u>	!

ماهي علامات الترقيم ؟

هي عَلاماتٌ وإِشاراتٌ
يَستخدمُها الكاتبُ في نهايةِ
الجمَلِ ، أو بينَ أجزائها ؛
لتقسيمِ الكلامِ ، وإيضاحِ
المعنى .

مواضع استخدام الفاصلة



- وتوضع بين الجمل المعطوفة على بعض ، وبين أقسام الشيء وأنواعه ، مثال:
- أكلَ الطفلُ التفاحةَ ، ثم شربَ الحليبَ .
- أقسام الفعل : الفعل الماضي ، الفعل المضارع ، فعل الأمر .
- توضع بعد النداء .
- يا أحمد ، ادرس جيداً .

مواضع استخدام النّقطة



- توضع في نهاية الجُملة التّامة المعنى ،مثال:
-قرأ الطالب الدرس.
- وفي نهاية الفقرة .
- وفي نهاية الموضوع .

مواضع استخدام النقطتين الرأسيتين



- توضعان بعد القول أو ما في معناه (سأل ، ردّ، أجب..) مثال:
قال الجدُّ: الرّزق كالنّهر.
- وبعد الكلمات الدّالة على التّقسيم، مثال:
الكلّمة: اسم، فعل، حرف..
- وبعد الكلمات الدّالة على التّمثيل والشرح، مثال:
أكلت لحم الضّأن: أي لحم الخراف.

مواضعُ استخدام علامة الاستفهام



- توضعُ في نهايةِ الجملةِ الاستفهاميةِ، مثال:
 - متى تبدأ العطلة الصيفية؟
 - كم طالبًا في الفصل؟

مواضعُ استخدام علامة التعجب



• توضعُ في نهايةِ الجملةِ التي فيها تعجب أو دهشة
أو استغراب، مثال:

- ما أجمل الربيع !

- سبحان الله !

الخطوة رقم (2) حلّ التدريبات في كتاب النشاط

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

(، - . ! - ؟)

- أ. أَحَبُّ الْاسْتِمَاعِ إِلَى بَائِعِ الْحِكَايَاتِ (.....)
- ب. هَلْ قَدَّمْتَ لَصَدِيقِكَ هَدِيَّةً (.....)
- ج. مَا أَرْوَعَ حِكَايَةَ زَهْرَةَ دَوَّارِ الشَّمْسِ (.....)
- د. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ صَارَ اسْمِي بَائِعِ الْحِكَايَاتِ (.....)
- هـ. يَشْتَرِي الْأَطْفَالُ الْخُبْزَ (.....) وَيَعُودُونَ سُعْدَاءَ (.....)

2. ضَعُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ عَلاَمَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

- هَلْ شَارَكَتَ فِي فَرِيقِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ ()
- مَا أَجْمَلَ الشُّعُورَ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ النِّجَاحِ ()
- مَتَى قَامَ اتِّحَادُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ()
- مَا أَعْظَمَ اجْتِمَاعَ الْمُسْلِمِينَ فِي يَوْمِ عَرَفَةَ ()
- مَنْ جَدُّ وَجَدَ () وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ ()

