وزارة التربية	امتحان	للعام الدراسي : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية	الفترة الدراسية الأولى	الزمـــن : ساعتان وربع
التوجيه الفني للرياضيات	الصف : السادس	عدد الأوراق : (٧)

أسئلة المقال

الإجابة النموذجية

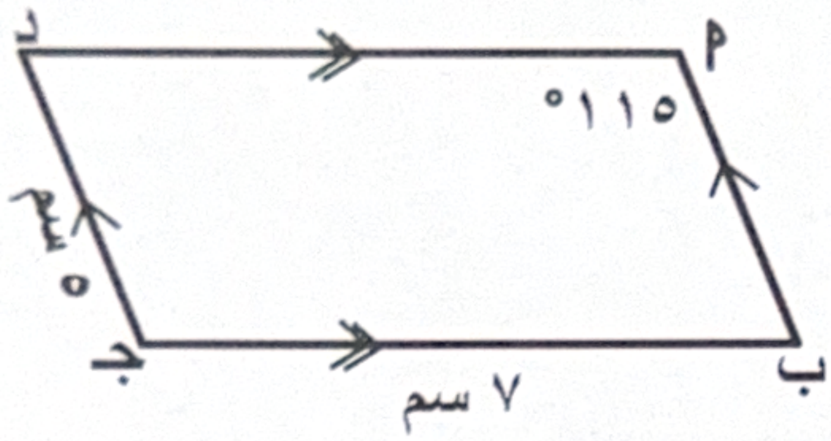
١٢

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقال)

نموذج الاجابة

السؤال الأول

أ) في الشكل المقابل أ ب جـ د متوازي أضلاع أوجد مع ذكر السبب:



أ ب = ٥ سم | ٠,٥

السبب: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان | ٠,٥

قياس ($\hat{ب}$) = ١٨٠° − ١١٥° = ٦٥° | ١

السبب: كل زاويتين متتاليتين في متوازي الأضلاع متكاملتان | ٠,٥

قياس ($\hat{جـ}$) = ١١٥° | ١

السبب: كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متطابقتان | ٠,٥

٤

==========

ب) قارن بين $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$.

المضاعف المشترك الأصغر للعددين (م. م. أ) ٤، ٦ هو ١٢ | ٠,٥

$\frac{٣}{٤} = \frac{٣ \times ٣}{٣ \times ٤} = \frac{٩}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦} = \frac{٥ \times ٢}{٦ \times ٢} = \frac{١٠}{١٢}$ | ١ + ١

بالتالي : $\frac{٣}{٤} < \frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٩}{١٢} < \frac{١٠}{١٢}$ | ١,٥

٤

==========

جـ) أوجد ناتج : $٦\frac{١}{٣} + ٣\frac{٣}{٥}$

المضاعف المشترك الأصغر للمقامين هو ١٥ | ٠,٥

$= ٦\frac{٥}{١٥} + ٣\frac{٩}{١٥}$ | ١ + ١

$= ٩\frac{١٤}{١٥}$ | ١,٥

٤

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني

الإجابة النموذجية

١٢

أ) اكتب الاسم اللفظي و الاسم المطول للعدد ٠٠٨ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٧٠ ٠٣٠ ٩٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٢

الاسم اللفظي: ١٢ تريليون و ٩٣٠ مليار و ٧٠ مليون و ٨ | ٢

الاسم المطول : ٨ +٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ +٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ +٩٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٢ | ٢

٤

ب) أكتب العدد الكسري في صورة كسر مركب:

$$٩\frac{٤}{٥} = \frac{٩ \times ٥ + ٤}{٥} = \frac{٤٩}{٥}$$ | ١

٠,٥

- أكتب الكسر المركب في صورة عدد كسري:

$$\frac{٢٣}{٧} = ٣\frac{٢}{٧}$$

١,٥

٣

جـ) أوجد الناتج في أبسط صورة : $٥\frac{١}{٣} \div ٤$

$$= \frac{١٦}{٣} \div \frac{٤}{١}$$ | ١

$$= \frac{١٦}{٣} \times \frac{١}{٤}$$ | ١ + ١

$$= \frac{١٦ \times ١}{٣ \times ٤}$$ | ١ للاختصار

$$= \frac{٤}{٣}$$ | ١

$$= ١\frac{١}{٣}$$

٥

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث

١٢

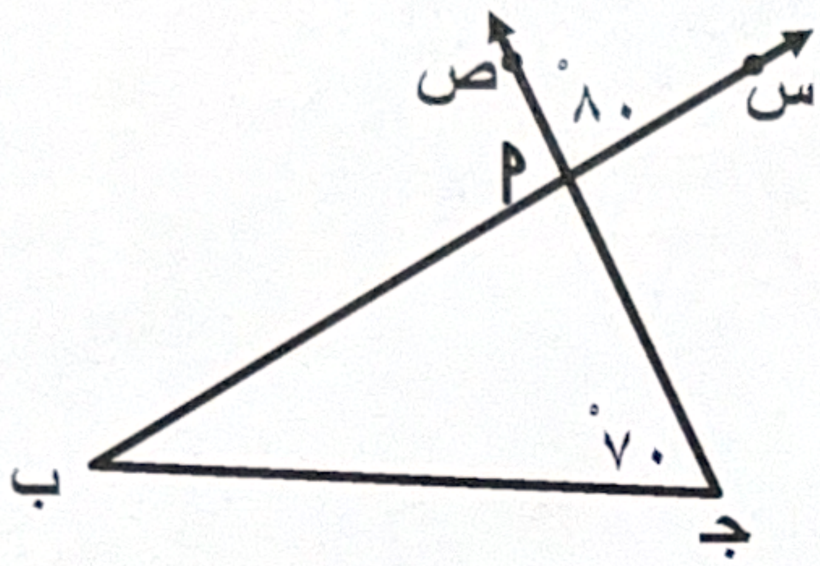
الإجابة النموذجية

أ) أوجد ناتج : ٢٩ – ٨,٥٢

$\begin{array}{r} ^{1}\not{2}\,^{8}\not{9}\,,\,^{9}\not{1}\,^{10}\not{0} \\ - \quad 8\,,\,5\,2 \\ \hline 2\,0\,,\,4\,8 \end{array}$	١ للترتيب ١,٥ ٢,٥

٥

ب) استخدم البيانات الموجودة على الشكل ، ثم أكمل :



قياس (ب $\hat{م}$ جـ) = ٨٠° | ١

السبب: بالتقابل بالرأس مع (س $\hat{م}$ ص) | ٠,٥

قياس (م $\hat{ب}$ جـ)= ١٨٠° – (٧٠° + ٨٠°) | ١

= ١٨٠° – ١٥٠° = ٣٠°

السبب: مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = ١٨٠° | ٠,٥

نوع المثلث بالنسبة إلى زواياه : حاد الزوايا | ١

٤

جـ) لدى دلال $\frac{١}{٣}$ ٤ أكواب من الطحين . استخدمت منها $\frac{٢}{٩}$ ١ كوب لصنع فطائر، فما مقدار كمية الطحين المتبقية لديها؟

مقدار الطحين المتبقي = $٤\frac{١}{٣} - ١\frac{٢}{٩}$ | ١

= $٤\frac{٣}{٩} - ١\frac{٢}{٩}$ | ١

= $٣\frac{١}{٩}$ أكواب | ١

٣

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الرابع

١٢

الإجابة النموذجية

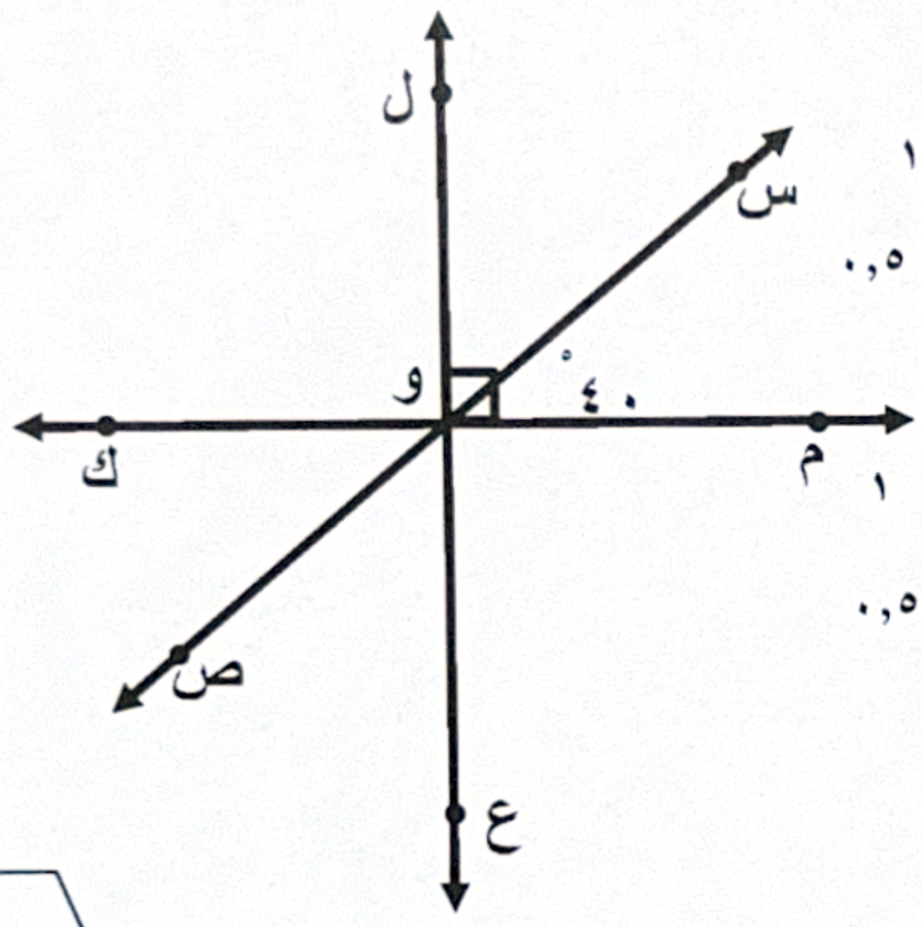
أ) أوجد ناتج : ١٧٨,٥ ÷ ٣,٥

١٧٨٥ ÷ ٣٥ = ٥١

٠ ٠ ٥ ١	١,٥
٣٥ | ١ ٧ ٨ ٥	١ للضرب ب١٠
− ١ ٧ ٥	٠,٥
٠ ٠ ٣ ٥	١
− ٣ ٥	٠,٥
٠ ٠	٠,٥

٥

ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



و(س $\hat{و}$ ل) = ٩٠° − ٤٠° = ٥٠°

السبب: (س $\hat{و}$ م)،(س $\hat{و}$ ل) زاويتان متتامتان

و(س $\hat{و}$ ك)= ١٨٠° − ٤٠° = ١٤٠°

السبب: بالتجاور على خط مستقسم واحد مع(م $\hat{و}$ س)

١

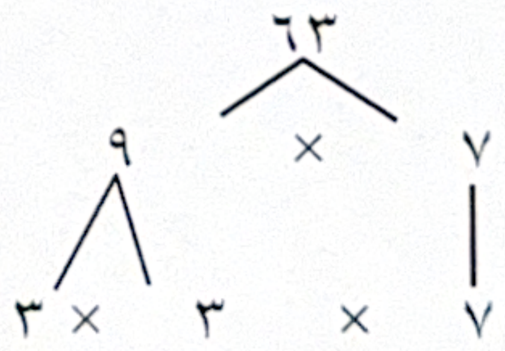
٠,٥

١

٠,٥

٣

جـ) استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية للعدد ٦٣



$٦٣ = ٧ \times ٣^{٢}$

١

١ + ٠,٥

١,٥

٤

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

الأسئلة الموضوعية

الإجابة النموذجية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولا : البنود(١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧
٢	القطر هو قطعة مستقيمة تمر بالمركز و يقع طرفاها على الدائرة .
٣	$(٠,٣)^{٢} = ٠,٩$
٤	$٢\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٥} = \frac{١}{٢}$

==========

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط :

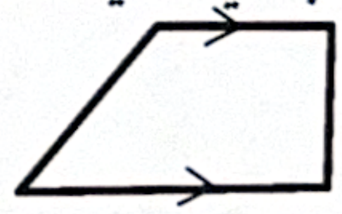
٥) ١٣ + ٥٤ ÷ ٩ =

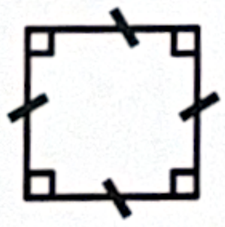
(أ) ٦ (ب) ٢٢

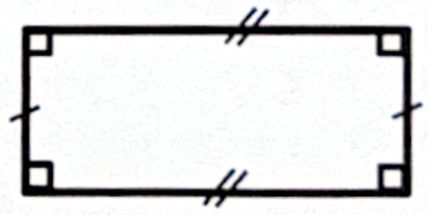
(جـ) ١٩ (د) ٦٧

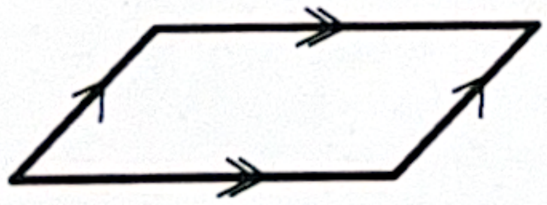
---

٦) الشكل الرباعي الذي لا يمثل متوازي أضلاع هو:

(أ) 

(ب) 

(جـ) 

(د) 

---

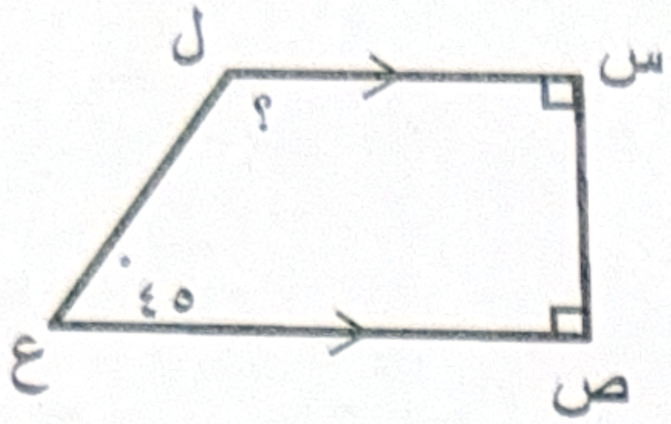
٧) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٢٠ ٠٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هي:

(أ) ٤ ملايين (ب) ٤٠ تريليوناً

(جـ) ٤٠ مليارا (د) ٤ مليارات

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

٨) في الشكل المقابل ق (س ل̂ ع) =



(أ) ٩٠°
(ب) ٥٥°
(جـ) ١٣٥°
(د) ٣٥°

---

٩) ٢ ٣/٤ في صورة عدد عشري :

(أ) ٢,٧٥
(ب) ٠,٧٥
(جـ) ٢,٢٥
(د) ٢,٣٤

الإجابة النموذجية

---

١٠) ٢/٥ + ١/١٠ + ١/١٠ =

(أ) ٣/٥
(ب) ٢/٥
(جـ) ١/٥
(د) ٤/١٠

---

١١) ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ =

(أ) ٠,٢٤
(ب) ٠,٠٢٤
(جـ) ٠,٠٠٢٤
(د) ٠,٠٠٠٢٤

---

١٢) شكل رباعي قياس احدى زواياه ١٥٠° . إذا علمت أن زواياه الثلاث الأخرى متطابقة ، فإن قياس كل زاوية منها يساوي

(أ) ٦٠°
(ب) ١٥٠°
(جـ) ٢١٠°
(د) ٧٠°

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات
انتهت الأسئلة

الإجابة النموذجية

جدول تظليل إجابات الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	م	ب		
(٢)	م	ب		
(٣)	م	ب		
(٤)	م	ب		
(٥)	م	ب	جـ	د
(٦)	م	ب	جـ	د
(٧)	م	ب	جـ	د
(٨)	م	ب	جـ	د
(٩)	م	ب	جـ	د
(١٠)	م	ب	جـ	د
(١١)	م	ب	جـ	د
(١٢)	م	ب	جـ	د

١٢

(درجة لكل سؤال)

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات