



مذكرة


مذكرة

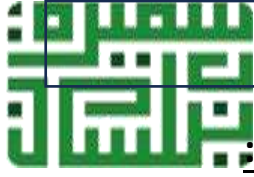
الاختبار القصير

الفترة الدراسية الثانية

الصف الثامن

أسميرة ( بيلسان )





الصف: ٨ /

الاسم :

أولاً : القراءة والمشاهدة :- ١- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

حدائق بابل المعلقة هي الحدائق الخرافية التي زينت عاصمة الإمبراطورية البابلية الحديثة ، بناها أعظم ملوكها ، وتعتبر الحدائق إحدى عجائب الدنيا السبع في العالم القديم ، وهي العجيبة الوحيدة التي يختلف المؤرخون بشأن حقيقة وجودها ، إذ لم يبق أثر مائل إلى يومنا هذا يدل على وجودها ، ويقال بأنها أسطورة لا تمت للواقع القديم بصلة ، فيدعي بعض الباحثين إنها كانت نينوى ؛ عاصمة الإمبراطورية الآشورية ، ويتمسك آخرون بما سطره الكتاب القدماء منتظرين دليلاً قاطعاً يقدمه علم الآثار ، بينما يعتقد البعض أن الحدائق ليست إلا من وحي خيال القدماء .

-المعيار ( ٢-٥) : ١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي :

.....

٢--ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :

.....

.....

٢-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يأتي :

فاسأله من يا نحل شق نواك ؟

-وإذا رأيت النحل مشقوق النوى

فاسأله من يا صبح صاغ ضحاك ؟

-وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا

شهدا وقل للشهد من حلاك ؟

-وأسأل بطون النحل كيف تقاطرت

عجب عجاب لو ترى عيناك .

-ستجيب ما في الكون من آياته

\* المعيار ( ٢-٣)

-أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الثاني بوضع خط تحت الاختيار الصحيح .

فاسأله من يا نحل شق نواك ؟

وإذا رأيت النحل مشقوق النوى

( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال )

ب: أحدد من الخيارات الآتية ما يدل على قدرة الله تعالى في خلق النحل :

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع
- معيار (٦-٢) :

- أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على مشاعر الإعجاب بقدرة الله .

- ب: أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. ( وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا "

إجابة : معيار (٥-٢) : ج: حدائق بابل من العجائب المثيرة للجدل . (٣-٢) أ- : نتيجة ب: البيت الثالث

معيار (٦-٢) : أ- مشقوق النوى – يسفر ضاحكا – عجب عجاب - تقاطرت شهدا / ب: إذا رأيت الصبح اشرق نوره

المعيار (١-٥-٣)

١- اجمع كل كلمة بالجمع المطلوب مقابلها :

-الحي : ..... ( جمع تكسير )

-المشاهد : ..... ( جمع مذكر سالم )

٢-أختار الضبط الصحيح لجمع التكسير في الجملة :

( أبدع الطلاب باختراهم . )

( الطلاب - الطلابُ - الطلابِ - الطلابْ )

٣-أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا :

• ..... رجل كريم .

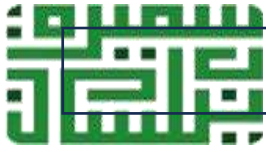
٤:أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه :

• المؤنات ..... على الصلاة . علامة بنائه :.....

إجابة (١-٥-٣) :

١: الأحياء \_ المشاهدات / ٢: الطلابُ / ٣: أبوك ٤: يحرصن ( السكون )

المعيار (٢-٥-٣) : أكتب ما يملأ علي :



الصف: ٨ /

الاسم :

أولا : القراءة والمشاهدة :- ١- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

تفوق المسلمون قديما في مجال الطب ، فهم أول من أسسوا مستشفى لعلاج المرضى ، وكان متخصصا في علاج الأمراض الجلدية ، ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي ، وكانت تعد قلاعا للعلم والطب ، حيث ضمت أحياء طبية متكاملة ، وقسمت إلى أقسام متعددة ، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة ، وقسم العيون وغيرها ، كما كانت تقام فيها المحاضرات والدروس العلمية ، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم .

المعيار ( ٢-٥ ) :-

١-أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق في صياغة سليمة

.....

٢--ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :

.....

.....

٢ - أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يأتي :

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ١--إننا كتبنا على أسوار ديرتنا  | لن نرتضي غير هذي الأرض أوطان. |
| ٢-لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة     | حتى غدونا بها للصبر عنوانا .  |
| ٣-يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا | فعننا من تراث الأمس ألحانا .  |
| ٤-حكمانا من قديم الدهر نعرفهم   | وقد بنينا معا للعرز أركانا .  |
| ٥-وعد بنا لصدى التاريخ ثانية    | حتى تجدد للأجيال ذكرانا       |

المعيار ( ٢-٣ )

أ-أضع خطأ تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر ( حتى تجدد للأجيال ذكرانا ) مما يأتي :

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| - حكمانا من قديم الدهر نعرفهم .   | - وعد بنا لصدى التاريخ ثانية . |
| - يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا . | - وقد بنينا معا للعرز أركانا . |

ب- أحدد من بين الخيارات الآتية العبارة التي تدل على :

"تعلق الإنسان بوطنه ورفضه البعد عنه "

--حكامنا من قديم الدهر نعرفهم. - لن نرتضي غير هذي الأرض أوطان..

- يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا . - وقد بنينا معا للعز أركانا

معيار ( ٦-٢ ) :

أ- يحول التعبير الخيالي الآتي ( وقد بنينا معا للعز أركانا ) إلى تعبير حقيقي .

ب- أعيد صياغة عبارة ( لقد عشقنا ثراها ) بأسلوب تعجب .

إجابة : ( ٥-٢ ) : تقدم المسلمين في الطب قديما معروف

معيار ( ٣-٢ ) : وعد بنا لصدى التاريخ ثانية . ب- : لن نرتضي غير هذي الأرض أوطان..

معيار ( ٦-٢ ) : أ- قد حققنا العز والمجد للوطن . // ب: ما أحبّ ثرى الوطن !

-المعيار ( ١-٥-٣ )

١: أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

-إن المبدعات متفائلات لا يستسلمن لليأس . التصويب : .....

٢-أوظف كلمة ( أخ ) لتكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا .

٣-املأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محدد علامة بنائه :

\* والله ..... عن وطني . علامة بنائه : .....

إجابة ( ١-٥-٣ ) : ١-المبدعات ٢/ أخوك رجل صالح ٢/ لأدافعن ( الفتح ) .

■ المعيار ( ٢-٥-٣ ) : أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

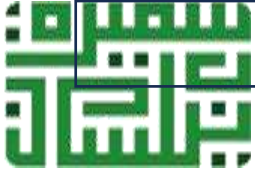
.....

.....

.....

الاسم :

الصف : ٨ /



أولا : القراءة والمشاهدة :- ١- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ؛ فهي تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها ، وتجعله قادرا على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها ، والموهبة استعداد فطري ينمي بالتعليم والتدريب ؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلا منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعدده على استثمارها ، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من مواهب رسما كانت أو شعرا أو رياضة أو غير ذلك ، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب .

■ المعيار ( ٢-٥ ) :- ١- صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق :

.....

٢- أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :

.....

.....

٢- المعيار ( ٢-٣ ) :- أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يأتي :

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجا	في الروض يشدو بأنغام وألحان
الأرض خضراء والأشجار مائلة	والورد مبتسم في كل بستان
والشمس سافرة والرياح عاطرة	والكون يبدو لنا في ثوب فرحان
عاد الربيع فهيا يا رفاق له	إن الربيع ينادي كل انسن.

\*\* المعيار ( ٢-٣ )

١- أختار علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها ، من بين الخيارات الآتية :

( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال )



- ب- أحدد العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً على ( يتمتع كل إنسان بجمال الربيع ) .  
 - عاد الربيع فغنى الطير مبهتجاً .  
 - الأرض خضراء والأشجار مائلة .  
 - إن الربيع ينادي كل إنسان .  
 - والشمس سافرة والرياح عاطرة .  
 معيار ( ٦-٢ ) :

أ- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير :

.....

ب: أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام وأغير ما يلزم ( فغنى الطير مبهتجاً في الروض ) .

.....

**\*\*المعيار ( ١-٥-٣ )**

١- أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة :

- يخترع العلماء العديد من الأجهزة الحديثة . \*الكلمة مضبوطة : .....

- ٢: أوظف كلمة ( فم ) في جملة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع :

.....

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محدد علامة بنائه :

\*.....لدروسك أيها الطالب .. علامة بنائه : .....

إجابة (٥-٢) : اكتشاف المواهب وطريقته طريق لرفي الأمم وازدهارها .

( ٣-٢ ) أ- نتيجة ب- إن الربيع ينادي كل إنسان

( ٦-٢ ) : أ- غنى أو يشدو / مبهتجاً // ب : ماذا فعل الطير ؟ / كيف غنى الطير ؟

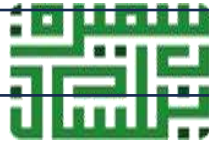
إجابة ( ١-٥-٣ ) : ١: الأجهزة / ٢: فوك ينطق بالحق . ٣: انتبه / سكون

■ المعيار ( ٢-٥-٣ ) : أكتب ما يملأ علي :

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



اسميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



أولاً : القراءة والمشاهدة :-

اقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

تفوق المسلمون قديماً في مجال الطب ، فهم أول من أسسوا مستشفى لعلاج المرضى ، وكان متخصصاً في علاج الأمراض الجلدية ، ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي ، وكانت تعد قلاعاً للعلم والطب ، حيث ضمت أحياناً طبية متكاملة ، وقسمت إلى أقسام متعددة ، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة ، وقسم العيون وغيرها ، كما كانت تقام فيها المحاضرات والدروس العلمية ، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم .

- معيار ( ٢-٥ )

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق في صياغة سليمة : .

٢- اقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يأتي :

يقول الشاعر :

أجد الحياة من الطبيعة تنبع	وإلى الطبيعة بعد حين ترجع
تمتد في كل الجهات وتملأ	الأبعاد حتى ليس يخلو موضع
أما محاسنها فتلك كبيرة	إني بهن من القديم لمولع
ليست بحادثة ، ولكن صورة	قدمت كمبدعها فجل المبدع

\*\* معيار ( ٢-٣ )

أ- العبارة التي تكون تفصيلاً لما قبلها :

بعد حين ترجع - تمتد في كل الجهات - من القديم لمولع - فجل المبدع

ب: أختار من بين الخيارات الآتية العبارة التي تدل على " الطبيعة رمز الحياة "

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| - إني بهن من القديم لمولع. | - أما محاسنها فتلك كبيرة.    |
| - أما محاسنها فتلك كبيرة.  | - أجد الحياة من الطبيعة تنبع |



معیار (۶-۲)

-اقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي :

-أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة :

**ب-أحول التعبير الخيالي ( صورة قدمت كمبدعها ) إلى تعبير حقيقي :**

**التعبير الحقيقي:** .....

أعيد صياغة الشطر ( الحياة من الطبيعة تنبع ) نثرا بأسلوب استفهام .

.....: أسلوب استفهام

معیار (۱-۵-۳)

### ١-أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

\* شرح المعلمين الدرس للطلاب .

.....: التصويب

٢- أوظف كلمة ( أخ ) في جملة من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مرفوعاً :

**- أَمَلْأ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ أَمْرٍ مَبْنِيٍّ مُحَدِّدًا عِلَامَةَ بِنَائِهِ :**

\*.....إلى الخير دائما .. علامة بنائه :.....

**إجابة (٢-٥) : للمسلمين دور بارز في تقدم الطب // (٢-٣) أ- تمتد في كل الجهات ب: - أجد الحياة من الطبيعة تنبع**

**: (٢-٦) أ: محاسنها - المبدع - صورة // ب: الطبيعة جميلة ... / من أين تنبع الطبيعة ؟**

إجابة (٣-٥-١): ١: المعلمون / ٢: أخوك رجل صالح / ٣: ادعُ (حذف حرف العلة)

■ المعيار (٣-٥-٢) : أكتب ما يملئ علي :

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A...> تحيات أ-سميرة ( بيلسان )