الاختبار القصير الأول-الفترة الدراسية الأولى أ. علي البطل.

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ۝ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ۝ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١. ما الموقف الذي بدأت به مواجهة إبراهيم عليه السلام لقومه؟

.....

٢. علل تمسك قوم إبراهيم عليه السلام بعبادة الأصنام.

.....

٣. استخلص قيمة مستفادة من موقف إبراهيم عليه السلام من قومه.

.....

٤. ما دلالة قول إبراهيم عليه السلام لقومه: ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٢ درجتان)

٥. اعتمد قوم إبراهيم عليه السلام في تبرير عبادة الأصنام على:

(الدليل العقلي – تقليد الآباء – الكتب السماوية – التجربة).

٦. الصفة التي برزت في موقف إبراهيم عليه السلام من قومه هي:

(التردد – الخوف – الشجاعة – الضعف).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. اكتب مترادف كلمة (عاكفون).

.....

٢. اختر جمع كلمة (فتى): (فتيات – فِتية – فَتَوات – أفتاء).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. حدد الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية:

العلمُ مصباحٌ ينير طريقَ الإنسان.

.....

٢. اختر التعبير الأكثر جمالًا:

(ظهرت الشمس في الصباح — ابتسمت الشمس للصباح — الشمس مرتفعة — الشمس شديدة الحرارة).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني في الجملة الآتية، مبينًا نوعه: هذا الطالبُ متفوقٌ.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة التي بين القوسين: شاهدتُ (الطائر) يحلق في السماء.

.....

٣. صوب الخطأ النحوي: يحترمُ الناسُ الصادقِ.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

٤. الاسم المبني في جملة «نحن نحب وطننا» هو: (نحب — وطننا — نحن — وطن).

٥. علامة رفع كلمة المعلمُ في «حضر المعلمُ مبكرًا»:

(الفتحة — الكسرة — الضمة — السكون).

٦. الجملة التي تشتمل على اسم مبني هي:

(قرأ خالدٌ القصة — هذه حديقة جميلة — نجح المجتهدُ — أحب العلمَ).

البطل

إجابة الاختبار الأول

الفهم: ١. إنكاره عليهم عبادة الأصنام. ٢. لأنهم قلدوا آباءهم وأجدادهم تقليدًا أعمى. ٣. الشجاعة في الجهر بالحق/استخدام العقل والحجة. ٤. تأكيد ضلالهم وضلال آبائهم في عبادة الأصنام. ٥. تقليد الآباء. ٦. الشجاعة.

الثروة اللغوية: ١. مقيمون على عبادتها. ٢. فِتية.

التذوق الفني: ١. مصباح/ينير. ٢. ابتسمت الشمس للصباح.

السلامة اللغوية: ١. هذا: اسم إشارة مبني. ٢. الطائرَ. ٣. الصادقَ. ٤. نحن. ٥. الضمة. ٦. هذه حديقة جميلة.

البطل

الاختبار القصير الثاني-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما الحقيقة التي أكدها إبراهيم عليه السلام في الآية السابقة؟

.....

٢. استخلص غرضًا رئيسًا من آيات الموضوع.

.....

٣. اذكر صفتين من صفات إبراهيم عليه السلام ظهرتا في دعوته لقومه.

.....

٤. ما الدليل الذي قدمه إبراهيم عليه السلام على استحقاق الله تعالى وحده للعبادة؟

.....

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. المقصود بقوله تعالى ﴿فَطَرَهُنَّ﴾:

(غيّرهن ـــ خلقهن ـــ جمعهن ـــ أخفاهن).

٦. تقوم دعوة إبراهيم عليه السلام لقومه على: (التقليد ـــ الخرافة ـــ العقل والدليل ـــ القوة).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. وظف كلمة (فطر) في جملة بمعنى خلق وأبدع.

.....

٢. ضد كلمة (ضلال):

(فساد ـــ هدى ـــ شقاء ـــ ضعف).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. استبدل بالفعل بين القوسين كلمة تجعل التعبير أكثر جمالًا:

(انتشرت) السعادةُ في قلوب الأطفال.

.....

٢. اختر التعبير الخيالي:

(تسقط الأمطار شتاءً — السماء تمطر — بكت السماءُ مطرًا — المطر ماء).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المعرب في الجملة: هو طالبٌ مجتهدٌ.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: استمعتُ إلى (المعلم).

.....

٣. صوب الخطأ: إنَّ الصدقُ فضيلةٌ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (الذي) اسم:

(معرب — مبني — فعل — حرف).

٥. الاسم المبني في «أينَ تسكن؟» هو:

(تسكن — أين — ضمير مستتر — لا يوجد).

٦. علامة جر الاسم المفرد الأصلية:

(الضمة — الفتحة — الكسرة — السكون).

البطل

إجابة الاختبار الثاني

الفهم: ١. أن الله خالق السماوات والأرض والمستحق وحده للعبادة. ٢. إثبات بطلان عبادة الأصنام والدعوة إلى توحيد الله. ٣. الحكمة والشجاعة/قوة الحجة. ٤. أن الله هو خالق السماوات والأرض. ٥. خلقهن. ٦. العقل والدليل.

الثروة: ١. فطر اللهُ الكونَ فأبدع خلقه. ٢. هدى.

التذوق: ١. غمرت السعادةُ قلوب الأطفال. ٢. بكت السماء مطرًا.

السلامة: ١. طالبٌ/مجتهدٌ. ٢. المعلمِ. ٣. إنَّ الصدقَ فضيلةٌ. ٤. مبني. ٥. أين. ٦. الكسرة.



الاختبار القصير الثالث-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ۝ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ماذا أقسم إبراهيم عليه السلام أن يفعل بأصنام قومه؟

.....

٢. علل ترك إبراهيم عليه السلام كبير الأصنام دون تحطيم.

.....

٣. ما الهدف من تحطيم الأصنام؟

.....

٤. استخلص صفة لإبراهيم عليه السلام من موقفه السابق.

.....

البطل

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير بهدف:

(عبادته – إقامة الحجة على قومه – الخوف منه – إصلاحه).

٦. يدل تحطيم الأصنام على:

(ضعف إبراهيم – شجاعته – تردده – ندمه).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. اكتب مترادف (جذاذًا).

.....

٢. ضد (مدبرين):(مسرعين – مقبلين – بعيدين – واقفين).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. حدد الكلمة التي أكسبت التعبير جمالًا:

تتنفسُ الأرضُ بعد نزول المطر.

.....

٢. اختر الكلمة التي تجعل التعبير أكثر جمالًا:

..... النجومُ في السماء.

(توجد – تسكن – تتلألأ – تقع).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: الذين يجتهدون يحققون النجاح.

.....

٢. اضبط الكلمة بين القوسين: يحترمُ الطالبُ (المعلم).

.....

٣. صوب الخطأ: مررتُ بالحديقةُ الجميلةِ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (هؤلاء): (اسم إشارة مبني – اسم معرب – فعل – حرف).

٥. كلمة الكتابَ في «قرأتُ الكتابَ» منصوبة وعلامة نصبها:

(الضمة – الفتحة – الكسرة – السكون).

٦. الاسم المعرب هو: (هذا – نحن – محمد – الذي).

البطل

إجابة الاختبار الثالث

الفهم: ١. تحطيم أصنامهم بعد انصرافهم. ٢. ليقيم الحجة عليهم ويظهر عجز الأصنام. ٣. إثبات بطلان عبادتها وعجزها. ٤. الشجاعة/الحكمة/قوة الحجة. ٥. إقامة الحجة على قومه. ٦. شجاعته.

الثروة: ١. حطامًا/فتاتًا. ٢. مقبلين.

التذوق: ١. تتنفس. ٢. تتلألأ.

السلامة: ١. الذين: اسم موصول مبني. ٢. المعلمَ. ٣. بالحديقةِ الجميلةِ. ٤. اسم إشارة مبني. ٥. الفتحة. ٦. محمد.

البطل

الاختبار القصير الرابع-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء — الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب — ٨ درجات

قال تعالى: ﴿قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ۝ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما سبب غضب قوم إبراهيم عليه السلام؟

.....

٢. كيف عرف القوم أن إبراهيم عليه السلام قد يكون المسؤول عن تحطيم الأصنام؟

.....

٣. ما موقف القوم بعد رؤية أصنامهم محطمة؟

.....

٤. استخلص شعورًا سيطر على القوم عند رؤية أصنامهم.

.....

البطل

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. وصف قوم إبراهيم من حطم أصنامهم بأنه من:

(الصالحين — الظالمين — الحكماء — المؤمنين).

٦. المقصود بالفتى في الآيات هو: (آزر — إبراهيم عليه السلام — كبير القوم — أحد الحراس).

ثانيًا: الثروة اللغوية — درجتان

١. اكتب مفرد (تماثيل).

.....

٢. مترادف (مبين): (خفي — واضح — بعيد — صعب).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. صغ تعبيرًا خياليًا عن العلم.

.....

٢. اختر التعبير الأكثر جمالًا:

(الأم تحب أبناءها – الأم نبعُ الحنان – الأم في المنزل – الأم ترعى أبناءها).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. استخرج اسمًا مبنيًا من الجملة: من يساعد المحتاجَ ينل الأجر.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: نجح (المجتهد) في الاختبار.

.....

٣. صوب الخطأ: شاهدتُ القمرُ في السماء.

.....

البطل

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (من) في الجملة السابقة اسم:

(مبني – معرب – فعل – حرف جر).

٥. علامة رفع الاسم المفرد:

(الفتحة – الكسرة – الضمة – الألف).

٦. الجملة التي تشتمل على اسم موصول مبني:

(جاء خالد – حضر الذي فاز – العلم نور – أحب القراءة).

إجابة الاختبار الرابع

الفهم: ١. لأن أصنامهم حُطمت. ٢. لأنهم سمعوه يذكر الأصنام وينكر عبادتها. ٣. بحثوا عمن حطمها واتهموا إبراهيم. ٤. الغضب والدهشة. ٥. الظالمين. ٦. إبراهيم عليه السلام.

الثروة: ١. تمثال. ٢. واضح.

التذوق: ١. مثال: العلمُ نورٌ يبدد ظلام الجهل. ٢. الأم نبع الحنان.

السلامة: ١. من. ٢. المجتهدُ. ٣. شاهدتُ القمرَ في السماء. ٤. مبني. ٥. الضمة. ٦. حضر الذي فاز.



الاختبار القصير الخامس-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء — الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب — ٨ درجات

قال تعالى: ﴿قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ۝ قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. لماذا أراد القوم إحضار إبراهيم عليه السلام أمام الناس؟

.....

٢. ما الاتهام الذي وجهه القوم إلى إبراهيم عليه السلام؟

.....

٣. استخلص سمة من سمات قوم إبراهيم عليه السلام.

.....

٤. ما أثر تحطيم الأصنام في قوم إبراهيم عليه السلام؟

.....

البطل

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. أراد القوم إحضار إبراهيم عليه السلام:

(سرًّا — أمام الناس — في الليل — بعيدًا عن قومه).

٦. كان هدف إبراهيم من موقفه:

(الحصول على المال — إثبات عجز الأصنام — إرضاء قومه — مغادرة بلده).

ثانيًا: الثروة اللغوية — درجتان

١. اكتب جمع (فتى).

.....

٢. معنى (عاكفون): (مقيمون على عبادتها — مبتعدون عنها — محطمون لها — خائفون منها).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. حدد الكلمة الدالة على الجمال:

احتضن الوطنُ أبناءَه العائدين.

.....

٢. اختر التعبير الخيالي:

(قرأ الطالب الكتاب – الكتابُ صديقٌ وفيٌّ – الكتاب على الطاولة – اشتريت كتابًا).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: كيفَ تحقق أهدافك؟

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: ساعدَ (الطبيب) المريضَ.

.....

٣. صوب الخطأ: إنَّ الأمانةُ خلقٌ كريمٌ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (كيف) اسم استفهام:

(معرب – مبني – منصوب دائمًا – مجرور دائمًا).

٥. الاسم المعرب من الكلمات الآتية:

(هو – هذه – وطن – الذي).

٦. كلمة الطبيبُ في «حضر الطبيبُ» تعرب:

(مفعولًا به – فاعلًا – اسمًا مجرورًا – خبرًا).

البطل

إجابة الاختبار الخامس

الفهم: ١. ليحاكموه أمام الناس ويشهدوا عليه. ٢. تحطيم أصنامهم. ٣. العناد/التعصب لعبادة الأصنام. ٤. دفعهم إلى البحث عن الفاعل ومواجهة إبراهيم. ٥. أمام الناس. ٦. إثبات عجز الأصنام.

الثروة: ١. فِتية/فتيان. ٢. مقيمون على عبادتها.

التذوق: ١. احتضن. ٢. الكتاب صديق وفي.

السلامة: ١. كيف: اسم استفهام مبني. ٢. الطبيبُ. ٣. إنَّ الأمانةَ خلقٌ كريمٌ. ٤. مبني. ٥. وطن. ٦. فاعلًا.

البطل

الاختبار القصير السادس-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ۝ فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما الغرض من قول إبراهيم عليه السلام: ﴿فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ ؟

.....

٢. ماذا أدرك القوم عندما رجعوا إلى أنفسهم ؟

.....

٣. استخلص حقيقة تكشفها الآيات عن الأصنام.

.....

٤. ما الأسلوب الذي اتبعه إبراهيم عليه السلام في محاورة قومه ؟

.....

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. يدل رجوع القوم إلى أنفسهم على:

(مراجعة موقفهم – زيادة قوتهم – فرحهم – انتصارهم).

٦. كان هدف إبراهيم من سؤالهم عن نطق الأصنام:

(مدح الأصنام – كشف عجزها – طلب مساعدتها – تخويفها).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. اكتب مترادف (مبين).

.....

٢. مفرد (تماثيل): (تمثيل – مثال – تمثال – ممثل).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. استبدل بالفعل بين القوسين فعلًا يجعل التعبير أكثر جمالًا:

(ظهرت) البسمةُ على وجه الطفل.

.....

٢. اختر الكلمة الأنسب لإكمال التعبير الخيالي:

..... الأملُ في قلبي.

(يسكن – يوجد – يكون – يقع).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: نحن نحترم الكبير.

.....

٢. اضبط الكلمة بين القوسين: قرأتُ (القصة) كاملةً.

.....

٣. صوب الخطأ: استمعتُ إلى الخطيبُ باهتمام.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. الضمير (نحن) اسم: (معرب – مبني – منصوب – مجرور).

٥. كلمة القصةَ في «قرأت القصةَ» علامة نصبها: (الضمة – الفتحة – الكسرة – السكون).

٦. الاسم المبني فيما يأتي: (مدرسة – هؤلاء – طالب – وطن).

البطل

إجابة الاختبار السادس

الفهم: ١. إلزامهم بالحجة وإظهار عجز الأصنام. ٢. أنهم ظالمون لأنفسهم بعبادتها. ٣. الأصنام لا تنطق ولا تملك نفعًا أو ضرًا. ٤. الحوار والإقناع والحجة العقلية. ٥. مراجعة موقفهم. ٦. كشف عجزها.

الثروة: ١. واضح/ظاهر. ٢. تمثال.

التذوق: ١. أشرقت البسمة على وجه الطفل. ٢. يسكن.

السلامة: ١. نحن: ضمير منفصل مبني. ٢. القصةَ. ٣. استمعتُ إلى الخطيبِ باهتمام. ٤. مبني. ٥. الفتحة. ٦. هؤلاء.

البطل

الاختبار القصير السابع-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ۝ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما الحقيقة التي اعترف بها قوم إبراهيم عن أصنامهم؟

.....

٢. لماذا وبخ إبراهيم عليه السلام قومه؟

.....

٣. استخلص معنى ساميًا من الآيتين.

.....

٤. ما الدليل على بطلان عبادة الأصنام كما ورد في الآيتين؟

.....

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. الأصنام وفق الآيات: (تنفع ولا تضر – تضر ولا تنفع – لا تنفع ولا تضر – تتكلم).

٦. موقف قوم إبراهيم بعد ظهور الحجة يدل على:(الإيمان الكامل – العناد – الشجاعة – الحكمة).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. اكتب مترادف (نُكسوا).

.....

٢. ضد (مدبرين): (مقبلين – راجعين – نادمين – خائفين).

البطل

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. صغ تعبيرًا خياليًا عن الأمل.

.....

٢. اختر التعبير الأكثر جمالًا:

(الأمل مفيد – أتمسك بالأمل – الأملُ جناحٌ يحملنا إلى النجاح – الإنسان يحتاج إلى الأمل).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: تلكَ شجرةٌ مثمرةٌ.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: يزرعُ (الفلاح) الأرضَ.

.....

٣. صوب الخطأ: يحافظُ المواطنُ على الوطنَ.

.....

البطل

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (تلك):

(اسم إشارة مبني – اسم موصول – اسم معرب – فعل).

٥. الاسم المعرب فيما يأتي:

(أنت – أين – المؤمن – هذه).

٦. كلمة الفلاحُ في «يزرع الفلاحُ الأرض» مرفوعة بـ:

(الضمة – الفتحة – الكسرة – السكون).

إجابة الاختبار السابع

الفهم: ١. أنها لا تنطق. ٢. لعبادتهم ما لا ينفعهم ولا يضرهم. ٣. وجوب استخدام العقل وعبادة الله وحده. ٤. أنها لا تنطق ولا تنفع ولا تضر. ٥. لا تنفع ولا تضر. ٦. العناد.

الثروة: ١. رُدّوا إلى الباطل/انقلبوا. ٢. مقبلين.

التذوق: ١. مثال: الأملُ شمسٌ تشرق في القلوب. ٢. الأمل جناح يحملنا إلى النجاح.

السلامة: ١. تلك: اسم إشارة مبني. ٢. الفلاحُ. ٣. يحافظ المواطنُ على الوطنِ. ٤. اسم إشارة مبني. ٥. المؤمن. ٦. الضمة.

البطل

الاختبار القصير الثامن-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء — الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب — ٨ درجات

قال تعالى: ﴿أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما الشعور الذي يعبر عنه قول إبراهيم عليه السلام: ﴿أُفٍّ لَكُمْ﴾؟

.....

٢. لماذا لجأ قوم إبراهيم عليه السلام إلى إحراقه؟

.....

٣. ما الذي يكشفه لجوء القوم إلى القوة عن موقفهم؟

.....

٤. استخلص قيمة من موقف إبراهيم عليه السلام.

.....

البطل

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. قرر القوم إحراق إبراهيم عليه السلام بسبب:

(اقتناعهم بحجته — عجزهم عن الرد عليه — خوفه منهم — موافقته لهم).

٦. يدعو قوله ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ إلى:

(التقليد — التفكير — الغضب — العزلة).

ثانيًا: الثروة اللغوية — درجتان

١. ضع تصريفًا مناسبًا من (ذكر) في الفراغ:

يتميز الطالب بقوة .....

٢. مترادف (جذاذًا):(متماسكة — حطامًا — مرتفعة — جميلة).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. حدد الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا:

صافحت أشعةُ الشمس قممَ الجبال.

.....

٢. اختر التعبير الخيالي:

(تحركت السفينة – السفينة في البحر – شقّت السفينةُ صدرَ البحر – وصلت السفينة).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: متى يبدأ الدرس؟

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: إنَّ (العلم) نورٌ.

.....

البطل

٣. صوب الخطأ: ساعدَ المعلمُ الطالبُ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (متى) اسم استفهام:

(معرب – مبني – مرفوع – مجرور).

٥. الاسم المنصوب في «احترمتُ المعلمَ» هو:

(احترمت – التاء – المعلم – لا يوجد).

٦. الجملة التي تحتوي على اسم مبني هي:

(الوطن عزيز – أين كتابك؟ – نجح خالد – قرأت القصة).

إجابة الاختبار الثامن

الفهم: ١. التضجر والاستياء من عبادة قومه للأصنام. ٢. لعجزهم عن الرد على حجته ورغبتهم في نصرة أصنامهم. ٣. ضعف حجتهم وعنادهم. ٤. الثبات على الحق والشجاعة. ٥. عجزهم عن الرد عليه. ٦. التفكير.

الثروة: ١. الذاكرة. ٢. حطامًا.

التذوق: ١. صافحت. ٢. شقت السفينة صدر البحر.

السلامة: ١. متى: اسم استفهام مبني. ٢. العلمَ. ٣. ساعد المعلمُ الطالبَ. ٤. مبني. ٥. المعلم. ٦. أين كتابك ؟

البطل

الاختبار القصير التاسع-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء — الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب — ٨ درجات

قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ۝ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. كيف أنجى الله تعالى إبراهيم عليه السلام من النار؟

.....

٢. ما مصير كيد قوم إبراهيم عليه السلام؟

.....

٣. استخلص حقيقة إيمانية من الآيتين.

.....

٤. ما النتيجة التي ترتبت على محاولة القوم إيذاء إبراهيم عليه السلام؟

.....

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. تحولت النار بأمر الله إلى:

(ريح شديدة — برد وسلام — ماء — رماد).

٦. تدل نجاة إبراهيم عليه السلام على:

(ضعف الإنسان — قدرة الله تعالى — قوة الأصنام — انتصار الباطل).

ثانيًا: الثروة اللغوية — درجتان

١. ضع تصريفًا مناسبًا من (ذكر) في الفراغ:

كتبتُ ..... لأراجع دروسي منها.

.....

الأصل

٢. جمع كلمة (فتى): (فِتية – فتيات – فُتُوّ – أفتية).

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. استبدل بالكلمة بين القوسين كلمة تجعل التعبير أكثر جمالًا:

(تحركت) أوراقُ الشجر مع النسيم.

.....

٢. اختر التعبير الأكثر جمالًا:

(عاد الصباح – جاء الصباح – فتح الصباحُ نوافذَ الأمل – بدأ الصباح).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: هو يحافظ على صلاته.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: مررتُ بـ(حديقة) واسعةٍ.

.....

٣. صوب الخطأ: يحبُّ الناسُ الأمينَ الصادقِ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (هو):

(ضمير منفصل مبني – اسم معرب – اسم موصول – اسم إشارة).

٥. علامة جر كلمة حديقةٍ:

(الضمة – الفتحة – الكسرة – السكون).

٦. الاسم المعرب من الآتي:

(التي – نحن – خالد – أين).

الأصل

إجابة الاختبار التاسع

الفهم: ١. أمر الله النار أن تكون بردًا وسلامًا عليه. ٢. أبطل الله كيدهم وجعلهم الأخسرين. ٣. قدرة الله تعالى مطلقة وهو ينصر أولياءه. ٤. نجا إبراهيم وأصبح قومه هم الخاسرين. ٥. برد وسلام. ٦. قدرة الله تعالى.

الثروة: ١. مذكرة. ٢. فِتية.

التذوق: ١. تراقصت أوراق الشجر مع النسيم. ٢. فتح الصباح نوافذ الأمل.

السلامة: ١. هو: ضمير منفصل مبني. ٢. حديقةٍ. ٣. يحب الناسُ الأمينَ الصادقَ. ٤. ضمير منفصل مبني. ٥. الكسرة. ٦. خالد.

البطل

الاختبار القصير العاشر-الفترة الدراسية الأولى

الصف السادس-الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء ـــ الدرجة: ٢٠

أولًا: الفهم والاستيعاب ـــ ٨ درجات

قال تعالى: ﴿أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ۝ أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾.

أ- أجب: (٦ درجات)

١. ما الحجة التي أقامها إبراهيم عليه السلام على بطلان عبادة الأصنام؟

.....

٢. استخلص الغرض الرئيس من آيات الموضوع.

.....

٣. بمَ تميز أسلوب إبراهيم عليه السلام في دعوة قومه؟

.....

٤. ما أثر التقليد الأعمى في قوم إبراهيم عليه السلام؟

.....

ب- اختر: (٢ درجتان)

٥. العبادة الحقة تكون:(للأصنام – لله وحده – للآباء – للأقوياء).

٦. من أبرز صفات قوم إبراهيم عليه السلام: (اتباع الدليل – التقليد الأعمى – سرعة الاستجابة – التواضع للحق).

ثانيًا: الثروة اللغوية ـــ درجتان

١. وظف كلمة (فطر) في جملة بمعنى أفطر بعد الصيام.

.....

٢. ضد كلمة (ضلال):

(هدى – شقاء – عناد – فساد).

البطل

ثالثًا: التذوق الفني — ٤ درجات

١. صغ تعبيرًا خياليًا عن القراءة.

.....

٢. اختر الكلمة التي تجعل الجملة أكثر جمالًا:

..... الكلماتُ إلى القلوب.

(وصلت — عانقت — ذهبت — انتقلت).

رابعًا: السلامة اللغوية — ٦ درجات

أ- أجب: (٣ درجات)

١. حدد الاسم المبني ونوعه: هذه الطالبةُ تحب القراءة.

.....

٢. اضبط آخر الكلمة بين القوسين: يحفظُ (المؤمن) لسانَه.

.....

٣. صوب الخطأ النحوي: شكرَ المديرُ المعلمُ المخلصَ.

.....

ب- اختر: (٣ درجات)

٤. كلمة (هذه):

(اسم إشارة مبني — اسم معرب — اسم موصول — اسم استفهام).

٥. كلمة المؤمنُ في «يحفظ المؤمنُ لسانه» تعرب:

(فاعلًا — مفعولًا به — اسمًا مجرورًا — خبرًا).

٦. الجملة التي تشتمل على اسم مبني هي:

(العلم نافع — الطالب مجتهد — الذي يصدق محبوب — الوطن غالٍ).

البطل

إجابة الاختبار العاشر

الفهم: ١. أن الأصنام لا تنفع ولا تضر ولا تنطق، فلا تستحق العبادة. ٢. إثبات بطلان عبادة الأصنام ووجوب توحيد الله تعالى. ٣. بالحكمة والشجاعة والحوار والحجة العقلية. ٤. أدى بهم إلى الضلال والعناد ورفض الحق. ٥. لله وحده. ٦. التقليد الأعمى.

الثروة: ١. فطر الصائمُ عند غروب الشمس. ٢. هدى.

التذوق: ١. مثال: القراءةُ نافذةٌ نطل منها على عوالم المعرفة. ٢. عانقت.

السلامة: ١. هذه: اسم إشارة مبني. ٢. المؤمنُ. ٣. شكر المديرُ المعلمَ المخلصَ. ٤. اسم إشارة مبني. ٥. فاعلًا. ٦. الذي يصدق محبوب.

البطل