

## المعيار ٢-٤ " الحصيلة اللغوية "

عزيزي طالب الصف السابع:  
عليك فهم وحفظ الحصيلة اللغوية كاملة؛ حتى تستطيع الإجابة عن سؤال  
الحصيلة اللغوية بشكل صحيح لضمان الدرجة كاملة.

## الوحدة الأولى: " رحلات استكشافية "

## أولاً: الترادف:

- ١- حظ: نصيب
- ٢- الفضل: الإحسان
- ٣- السلام: الأمان / الطمأنينة
- ٤- بغة: فجأة
- ٥- سميكة: غليظ
- ٦- تكسو: تغطي

## ثانياً: الضد:

- ١- الإهمال: الاهتمام
- ٢- انقباض: انبساط

## ثالثاً: المفرد:

- ١- فروع: فرع
- ٢- بذور: بذر
- ٣- أوردة: وريد

## رابعاً: الجمع:

- ١- دينار: دنانير
- ٢- طاقم: أطقم / طقوم
- ٣- الصباح: الأصباح

## خامساً: المعنى السياقي: ( ذهب )

- ١- ذهب الطالب إلى المدرسة.
- ٢- ذهب عمله أدراج الرياح.
- ٣- ذهب عقله.
- ٤- ذهب الإنسان عن دنياه.

المعنى السياقي: سار أو توجه إليها.

المعنى السياقي: ضاع جهده عبثاً دون فائدة أو نتيجة.

المعنى السياقي: فقد عقله. أي أصبح بلا عقلٍ.

المعنى السياقي: رحل أو مات.

## سادساً: التّصريف: ( جمع )

( جامع – جمعة – جامعة – جماعة – اجتماع )

١- يد الله مع الجماعة.

٢- عقد المدير اجتماعاً.

٣- جامعة الكويت من أعرق الجامعات.

٤- يوم الجمعة يوم عيد للمسلمين.

٥- صليت في المسجد الجامع.

أحمد حسن



## الوحدة الأولى: " رحلات استكشافية

### نموذج مفرغ للتدريب

#### أولاً: الترادف:

- ١- حظ: .....  
٢- الفضل: .....  
٣- السلام: .....  
٤- بغة: .....  
٥- سميك: .....  
٦- تكسو: .....

#### ثانياً: الضد:

- ١- الإهمال: .....  
٢- انقباض: .....

#### ثالثاً: المفرد:

- ١- فروع: .....  
٢- بذور: .....  
٢- أوردة: .....

#### رابعاً: الجمع:

- ١- دينار: .....  
٢- طاقم: .....  
٣- الصبح: .....

#### خامساً: المعنى السياقي: ( ذهب )

- وظف كلمة ( ذهب ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....  
.....

#### سادساً: التصريف: ( جمع )

- أوظف التصريف المناسب لكلمة ( جمع ) في الفراغات التالية:

- ١- يد الله مع .....  
٢- عقد المدير .....  
٣- ..... الكويت من أعرق الجامعات.  
٤- يوم ..... يوم للمسلمين.  
٥- صليت في المسجد .....



## نماذج تدريبية على الحصيصة اللغوية للوحدة الأولى

" ٨ درجات "

تدريب ١ : المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب منك فيما يلي:

- أ- مترادف " الفضل " : ..... (١)  
ب- ضد " الإهمال " : ..... (١)  
ج- جمع " دينار " : ..... (١)  
د- مفرد " فروع " : ..... (١)

٢- أوظف كلمة " ذهب " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة " جَمَعَ " في كل فراغ مما يلي.

- أ- عقد المدير ..... (١)  
ب- ..... الكويت من أعرق الجامعات. (١)

" ٨ درجات "

تدريب ٢ : المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب منك فيما يلي:

- أ- مترادف " حظ " : ..... (١)  
ب- ضد " انقباض " : ..... (١)  
ج- جمع " طاقم " : ..... (١)  
د- مفرد " بذور " : ..... (١)

٢- أوظف كلمة " ذهب " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة " جَمَعَ " في كل فراغ مما يلي.

- أ- يوم ..... يوم عيد للمسلمين. (١)  
ب- يد الله مع ..... (١)



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب منك فيما يلي:

- (١) أ- مترادف " بغتة " : .....
- (١) ب- ضد " الإهمال " : .....
- (١) ج- جمع " الصبح " : .....
- (١) د- مفرد " أوردة " : .....

٢- أوظف كلمة " ذهب " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى : .....
- (١) ب- الجملة الثانية : .....

٣- أوظف تصريفاً مناسباً من كلمة " جَمَعَ " في كل فراغ مما يلي.

- (١) أ- صليت في المسجد .....
- (١) ب- هناك ..... كبير لأولياء الأمور أمام المدرسة .

انتهت الحصة اللغوية للوحدة الأولى  
تمنيتي بالنجاح والتفوق  
أ / أحمد حسان

للاشتراك بالقناة امسح البركود  
ليصلك كل ما هو جديد

