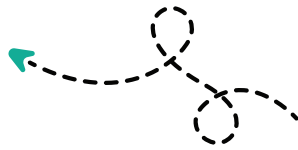


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



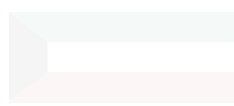
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



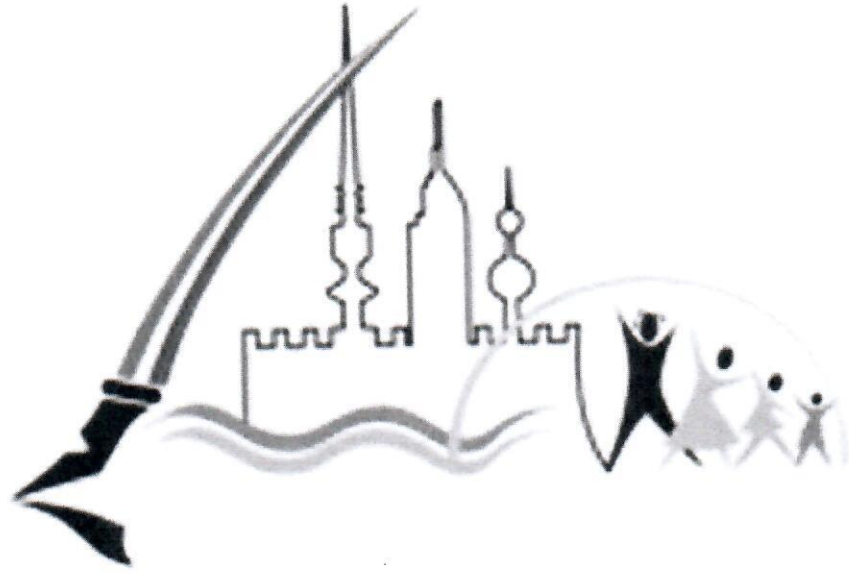
مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة النموذجية

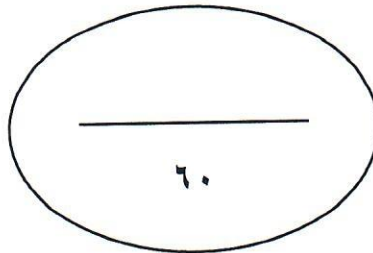




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج الإجابة
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
عدد الأوراق (٧ أوراق + الغلاف)

المصحح	الدرجات	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٦-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٧-٢	
		١-٥-٣	الكتابة
		٢-٥-٣	
		١-٣	
		مجموع الدرجات	



٢٦ درجة

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول:

المعيار ١-٢ أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (٣ درجات)

الأنهار هي روافد المياه التي تمتد لمسافات طويلة وتصب في المسطحات المائية مثل البحار والمحيطات، وتلعب الأنهار دوراً مهماً في النظام البيئي العالمي، حيث توفر الأنهار المياه اللازمة للحياة والنشاط الاقتصادي، وتعتبر المصدر الرئيس للمياه العذبة في العالم، بالإضافة إلى التنوع البيولوجي؛ فهي موطن لمجموعة متنوعة من النباتات والحيوانات، ووسيلة نقل مهمة للبضائع والأشخاص منذ قديم الأزل، فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز دلالة على أهميتها وعظمتها قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا) فتبارك الله أحسن الخالقين.

١ أ- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة سليمة .

- بيان أهمية الأنهار للكون . / توضيح دور الأنهار في الحفاظ على النظام البيئي. (يقبل الغرض المناسب)

١ ب- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض.

- تلعب الأنهار دوراً مهماً في النظام البيئي العالمي / وتعتبر المصدر الرئيس للمياه العذبة في العالم (ويقبل الدليل المناسب من مثل الآية الكريمة "وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا").

ج - الفئة المستهدفة من النص السابق.

١ طلاب العلم / الباحثون في علوم الجغرافية والأحياء / المهتمون بالقراءات العلمية,

-المعيار(٢-٢):

(درجتان)

١ أ- أحدد معلومة وردت في النص تدل على أن الأنهار ثروة طبيعية اقتصادية.

فهي وسيلة نقل مهمة للبضائع والأشخاص منذ قديم الأزل.

ب- (فقد ذكرها الله تعالى في مواطن كثيرة في كتابه العزيز) أحدد المجال المناسب للمعلومة السابقة فيما يأتي:

- ديني
- جغرافي

- اقتصادي
- اجتماعي



السؤال الثالث

أ - المعيار (٢-٣) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يأتي : (٥ درجات)
يقول الشاعر:

مَن ذلك الآتي يزلزلُ مُلْكنا؟ ويرى عبيدَ القومِ كالأحرارِ
هذا محمدٌ يا قريشُ كأنكم لم تعرفوه بعفّةٍ ووقارٍ
هذا الصدوقُ تطهرتُ أعماقه فأتى ليرفعكم عن الأقدارِ
يا سيدَ الأبرارِ حبُّكَ لوحةٌ في خاطري صداحةُ الأطيّارِ

١ - (هذا الصدوقُ تطهرتُ أعماقه فأتى ليرفعكم عن الأقدار) :
علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق :

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

٢ - أحدد مما يأتي العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً على الفكرة الآتية:

(المساواة مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام) :

- من ذلك الآتي يزلزل ملكنا؟ ()
- ويرى عبيد القوم كالأحرار. (✓)
- كأنكم لم تعرفوه بعفّةٍ ووقار. ()
- هذا الصدوق تطهرت أعماقه. ()

ب. المعيار (٢-٦) :

١ - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (حبُّكَ لوحةٌ في خاطري) :

أحبك حباً شديداً - حبك راسخ في خاطري (يقبل التعبير الحقيقي الصحيح)

٢ - أحدد كلمة موحية بالخلق العظيم لسيدنا محمد.

عفة / وقار / تطهرت / صدوق

٣ - أعبر بأسلوب تعجب عن المعنى الآتي (هذا الصدوق تطهرت أعماقه) :

ما أظهر أعماق الرسول! / ما أصدق الرسول! (يقبل الأسلوب الصحيح)



السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(٨ درجات)

- ١ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي :
 - ١ - اشتريت عقداً نفيساً من الألماس : مرادف نفيساً: القيم / رفيع الثمن / الغالي
 - ١ - الضد المناسب لكلمة (تعب) هو: راحة
 - ١ - المفرد الصحيح لكلمة (التلال) هو: التل .
 - ١ - الجمع الصحيح لكلمة (الحديث) هو: الأحاديث.
- ٢ - أوظف الفعل (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
 - برز الطالب في الاختبار
 - برز النبات في الحقل (يقبل المعنيان المناسبان من معاني كلمة برز).
- ٢ - أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شرع) في كل فراغ مما يأتي:
 - الكويت رائدة في المشروعات الخيرية .
 - رفع البحار أشرعة/ شراع/ شرع السفينة .



السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما هو مطلوب بعده:

البحار وما فيها من عجائب، سخرها الله لعباده، وزينها باللؤلؤ والمرجان وغير ذلك من النعم والخيرات التي أودعها الله في هذا العالم اللامتناهي، فهو عالم مليء بالغرائب والعجائب المذهلة والساحرة التي تأخذ بالآلِباب، ولو غصنا في أعماقه لظننا أننا في كوكب آخر غير كوكب الأرض، من شدة سحر الألوان وتنوع المخلوقات العجيبة، قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ حَمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا ثَلَبًا).
وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا ثَلَبًا).

المعيار (٥-٢) :

(درجتان)

- ١- أحدد موضوع النص السابق.
- ١ يتحدث النص السابق عن بديع صنع الله في البحار / عظمة البحار / البحار
- ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة.
- ١ إبداع الله سبحانه في خلق البحار يتجلى في عجائب البحر وأسراره / البحر آية عظيمة من آيات الله وأسراره (تقبل الفكرة سليمة المعنى والمبنى).

٣-ألخص النص السابق بأسلوب في حدود ثلاثة أسطر، ملتزمًا فكرته الرئيسة.

(٥ درجات)

- | | |
|---|----------------------|
| ٢ | التزام فكرة النص |
| ٢ | التلخيص بأسلوبه |
| ١ | التزام القدر المطلوب |

المعيار (٧-٢):

(درجة)

- ١- (تلوث البحر لا يغني؛ لأننا نعيش في البر).
- أبدي رأيي حول العبارة السابقة.
- متروك للمتعلم



ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :
السؤال الأول المعيار (٣-٥-١) :
(٣٤ درجة)
(١١ درجة)

- ٢ ١- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مناسب مع الضبط الصحيح:
- نهى الإسلام عن الأخلاق / السلوكيات السيئة .
١ ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- إن المبدعون متفائلون .
- الصواب : المبدعين
- ١ ٣- أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة منصوباً :
- شاركت أخاك - أباك - حماك في إنجاز العمل .
- ١ ٤- أوظف كلمة (فم) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع
فوك ينطق بالصدق (تقبل الإجابة صحيحة المعنى)
- ٢ ٥ - أحدد الفعل المعرب والمبني في الجملتين الآتيتين :
- أبداع الخالق سبحانه في خلق الكون . - فعل : مبني
- نسعى في الخير دائماً . - فعل : معرب
- ١ ٦- أملأ الفراغ في كل جملة بفعل مبني مناسب، محدداً علامة البناء :
- الطلاب أنجزوا واجباتهم بإتقان . - الفعل: أنجزوا - علامة البناء : الضم (يقبل الفعل الماضي المناسب).
- الأمهات يحرسن على تربية أبنائهن التربوية الصالحة . - الفعل : يحرسن
- علامة البناء: السكون (يقبل الفعل المضارع المناسب).
- ٢ ٧- أضع خطأً تحت الموقع الإعرابي للضمير فيما يأتي من بين البدائل المطروحة :
- ابن سينا عالم مسلم يعرفه القاضي والداني .
(هـاء الغائب) في كلمة (يعرفه) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)
- البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم .
(نا الفاعلين) في كلمة (سبيلنا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١ ٨- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي :
كتبتُ الدرس - حفظتُ القصيدة (تقبل الإجابة سليمة المعنى)



السؤال الثاني: المعيار (٣- ٥ - ٢)

(٨ درجات)

أ- أكتب ما يملأ علي:

٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

٣

- العلم يرسم لك طريق التفوق والنجاح، والجهل يقودك للتخلف والفشل.

.....

السؤال الثالث: المعيار (٣- ١) :

(١٥ درجة)

أكتب نصاً وصفيّاً في حدود اثني عشر سطراً في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة البناء الصحيح للفقرة، وسمات الوصف بحسب نوعه، والدقة والإحاطة بالتفاصيل، وصدق الشعور، وحسن التنظيم، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح :

الموضوع الأول : قدمت الاختراعات الحديثة إسهامات كبيرة خدمة للبشرية.
- أكتب مستعينا بالمحاور التالية:

١- وصف لأحد الاختراعات الحديثة ومجالات استخدامه	٢- آثار الاختراع الإيجابية والسلبية	٣- ما تبذله الدولة من جهود تشجيعاً للمخترعين
---	-------------------------------------	--

الموضوع الثاني: (الطبيعة الساحرة دليل على عظمة الخالق ومصدر راحة وإلهام الإنسان).
- أكتب مستعينا بالمحاور التالية:

١- جمال الطبيعة	٢- دليل قدرة الله فيها	٣- واجبك تجاه هذه النعم
-----------------	------------------------	-------------------------



(.....)

-
-
-
- البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه وحسب نوعه والدقة والإحاطة بالتفاصيل وصدق الشعور وحسن التنظيم .
(٨)
- علامات الترقيم وأدوات الربط
(٢)
- حسن الصياغة
(٣)
- استيفاء العناصر المطلوب وصفها
(٢)
- يحسم نصف درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .
-
-
-
-
-
-
-

انتهت الإجابة

