تربية وتعليم
مجمع زايد التعليمي - سهيلة
ZAYED EDUCATIONAL COMPLEX - SUHAILA

مُذكِّرة

اللغة العربية

- اسمي: .....
- صفي: .....

إعداد المعلمة : أبرار طاهر
مديرة المجمع : مريم الغفلي



أهدافُ الفصلِ :

- أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم المباشرة حول النص المقروء، وأن يتعرّف على معاني المفردات الجديدة باستخدام الصور، وأن يصف الشخصية الرئيسة في النص وفق مستوى قدراته، عندما يُطلب منه ذلك، بنسبة إتقان لا تقل عن 80٪.

- أن يحدّد الطالب الشخصية الرئيسة في النصوص السردية، وأن يصفها من حيث الصفات أو السلوك بما يتناسب مع مستواه، عندما يُطلب منه ذلك، بنسبة إتقان لا تقل عن 80٪.

- أن يميّز الطالب الجملة الفعلية في جمل قصيرة مأخوذة من النصوص السردية، وأن يحدّد ركنيها (الفعل والفاعل)، عندما يُطلب منه ذلك، بنسبة إتقان لا تقل عن 80٪.



يَومًا جَميلًا مَع أَبي

أَمضَت نادية النّهارَ مَع أبيها. وَهي مَن اختارَ الأَنشطَة التي سَيقومانِ بِها. تُحِبّ نادية لُعبَةَ البيسبول، لذَلكَ قَرّرا الذّهابَ إلى المُتَنَزّه واللّعب مَع الأَصدقاء.

عِندَما جَاءَ دَورُ نادية، ضَربَت الكُرة ببراعَة! كانَ والِدُها فَخورًا بِها.

كانَ يَومًا جَميلًا حَقّا.

1) ماهوَ شعورُ نادية حِيالَ قَضاءِ النّهارِ مَع والدِها برأيك؟



- ◯ سعيدة
- ◯ غاضبة
- ◯ متذمرة

2) في المتنزّه، لعِبت نادية ووالدُها مَع أصدقائهما.



- ◯ صح
- ◯ خطأ

3) مالذي جعل والد نادية فخورًا؟



- ◯ أصدقاءهما
- ◯ كلبهما
- ◯ براعة نادية في رمي الكرة



سَمَكَةُ مَريَم

في عيدِ ميلادِ مَريَم السّادس، اصطَحَبَتها أُمُّها إلى مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفَة. اختَارَت مَريَم سَمَكَةً زهريّةً و صَفراء مِن خَزّان الأَسماك المُلوّنة. أطلَقَت مَريَم عَلى السّمَكة اسمَ سوسو. في اليَوم التّالي بَدَت سوسو مَريضَة وحزينة وكانَت مَريَم قَلِقَةً عَليها. عَادَت مَريَم إلى مَتجَرِ الحيواناتِ الأليفَة واشترَت بَعضَ النّباتاتِ المُلوّنة.
عِندَما وَصلَت مَريَم إلى المَنزِلِ، وَضعَت النّباتات في حوضِ سوسو. بدا الحَوض وكأنّه مَنزل سوسو القَديم في مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفة. جَعلَت النّباتات المُلوّنة السّمَكَة تسبَح بسَعادَةٍ في الحَوضِ مِن جَديد.



1) ماهوَ عُمر مَريم؟

- خمسة
- ستة
- سعة



2) ماهوَ الحيوان الأليف الذي اختارَته مَريَم؟

- طائر
- قط
- سمكة



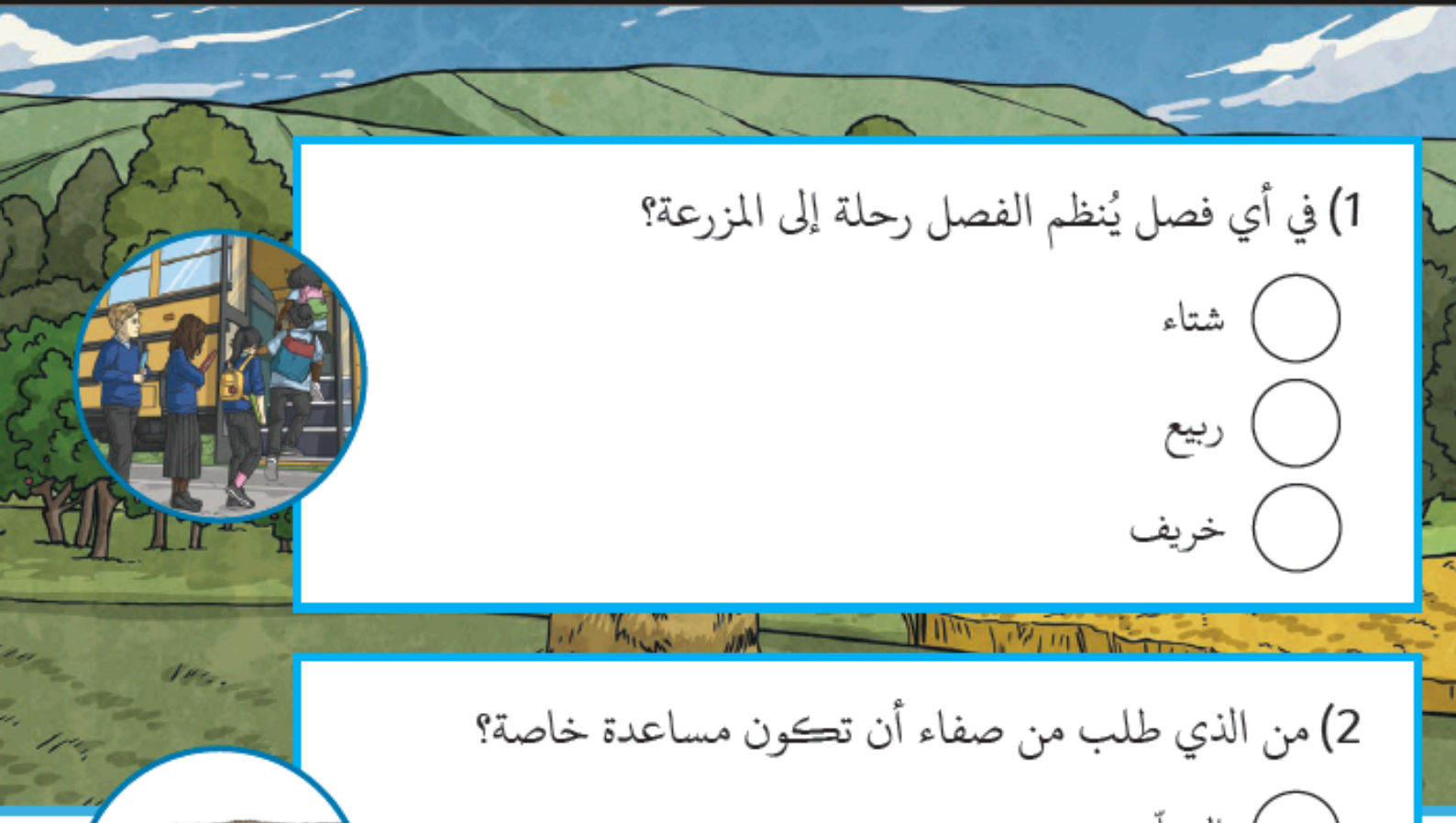
3) صَح أم خطأ: اعتَنَت مَريم بسَمَكتها جَيداً.

- صح
- خطأ



في المَزرَعَة

كلّ ربيعٍ ينظّم صَفّ صَفاء رحلةً إلى المَزرَعَة. وفي اليَومِ المُحدّد لهذهِ الرحلة كانَت صَفاء مُتحمّسة جدًا، فهي تُحبّ الذّهاب إلى المَزرَعَة. عندَما وصَلوا إلى المَزرَعَة، اِستقبَلَهم المُزارعُ قائلًا: "مَرحبًا بكم في المَزرَعَة. أحتاجُ إلى مُساعد خاصّ من أجل إطعامِ هذا العِجل الصّغير." رَفعت صَفاء يدَها لأنّها أرادت أنّ تساعد. أعطى المُزارع صَفاء زجاجةَ حَليبِ العِجل. كانَت صَفاء سَعيدةً لأنّها استطاعَت أن تَكونَ مفيدةً في ذلك اليوم.



1) في أي فصل يُنظم الفصل رحلة إلى المزرعة؟

- ◯ شتاء
- ◯ ربيع
- ◯ خريف

2) من الذي طلب من صفاء أن تكون مساعدة خاصة؟

- ◯ المعلّم
- ◯ العجل
- ◯ المزارع



3) كيف شعرت صفاء عندما تم اختيارها لإطعام العجل؟

- ◯ متوترة
- ◯ مضطربة
- ◯ سعيدة





الشّمس

الشّمس نَجمٌ كَبيرٌ. إنّه أقربُ نَجمٍ إلى الأرض. تدور الأرضُ حولَ الشّمس.

يحتاجُ النّاسُ إلى ضوءِ الشّمسِ والحرارة للعَيش. تحتاج النّباتات والحيوانات إلى ضوءِ الشّمسِ والحرارةِ أيضًا. توفّر الشّمس الطّاقة والتي تُسمّى الطّاقَة الشّمسية. لدى الإنسان طاقة أيضًا يستخدمها للركضِ والقفزِ واللعبِ وغيرها من الأنشطة.



1) ما هي الشمس؟

- ◯ كوكب
- ◯ نجم
- ◯ نار



2) حول ماذا تدور الأرض؟

- ◯ المريخ
- ◯ الأرض
- ◯ الشّمس



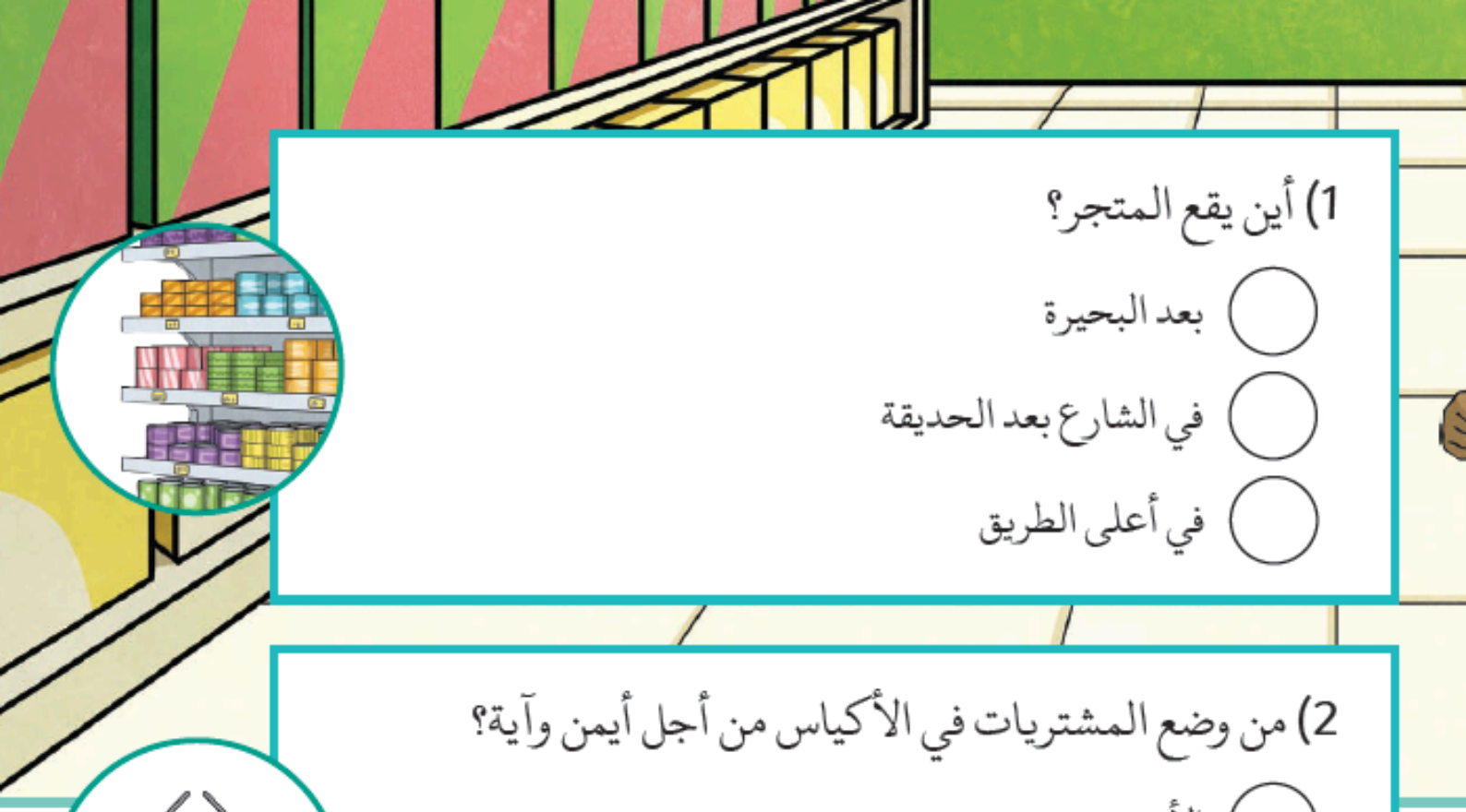
3) ماذا تعطي الشمس للناس والنباتات والحيوانات؟

- ◯ الضوء والحرارة
- ◯ نسيم بارد
- ◯ أيام ممطرة



رِحلةٌ إلى المَتجَرِ

ذهبَ أيمن مع أُختهِ آية إلى المَتجرِ لإحضارِ بعضِ الحاجيّات لأمّهما. مَشَيا في الشّارع ومَرّا عَبرَ المُتَنزّه كي يَصلا إلى المَتجرِ. في المَتجرِ، اِبتاعا البَيضَ والخبزَ والحَليب. وضَعَت عاملةُ المَتجَر المُشتريات في أكياسٍ وَرَقيّة. أعطَيا العاملةَ المالَ، ثمّ سارا عائدَين إلى البيت. شَكرَتهما والدَتهما على المُشترياتِ، وبعدَ تَفَقّد الحاجيّات، قالت باسمةً: "لقد نَسَيتُما الجُبن!" اضطّر أيمن وآية للعودةِ إلى المتجرِ ثانيةً لشراءِ الجُبن.



1) أين يقع المتجر؟

- ◯ بعد البحيرة
- ◯ في الشارع بعد الحديقة
- ◯ في أعلى الطريق

2) من وضع المشتريات في الأكياس من أجل أيمن وآية؟

- ◯ الأم
- ◯ أيمن
- ◯ عاملة المتجر



3) ماذا نسي أيمن وآية في المتجر؟

- ◯ خبز
- ◯ حليب
- ◯ جبن





أَنْشطة الفَهْم القرائِي

البَيْتُ المُزْدَحِمُ

بَيْتُنا مُزْدَحِمٌ جِدًّا اليَوْمَا أُمِّي تَطْبُخُ المَعْكَرُونَةَ فِي المَطْبَخِ. أَخِي الطِّفْلُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَاتِهِ اللُّعْبَةِ فِي غُرْفَةِ الجُلُوسِ. أُخْتِي الكَبِيرَةُ تَحُلُّ وَاجِبَهَا فِي غُرْفَتِهَا أَبِي يَسْتَمِعُ إِلَى المُوسِيقَى وَيُنَظِّفُ الحَمَّامَ. جَدَّتِي تَزْرَعُ الأَزْهَارَ فِي الحَدِيقَةِ. جَدِّي يَغْسِلُ سَيَّارَتَهُ فِي الخَارِجِ. أَمَّا أَنَا فَلَيْسَ عِنْدِي شَيْءٌ أَفْعَلُهُ!

اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

١- مَاذَا تَطْبُخُ أُمُّهُ؟

.....

٢- أَيْنَ يَلْعَبُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ؟

.....

٣- مَاذَا تَفْعَلُ أُخْتُهُ الكَبِيرَةُ؟

.....

٤- مَنْ يَغْسِلُ سَيَّارَتَهُ؟

.....

٥- مَنْ يَزْرَعُ الأَزْهَارَ؟

.....

تَدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ المُتَحَرِّرَةِ

اقْرَأِ الفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ

قَائِمَةُ شِرَاءِ جَدِّي



مَنْ طَلَبَ مِنَ الوَلَدِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الدُّكَّانِ؟

كَمْ مَوْزَةً اشْتَرَى الوَلَدُ؟

كَمْ كِيسَ سُكَّرٍ اشْتَرَى الوَلَدُ؟

لِمَاذَا اشْتَرَى الوَلَدُ الفِلْفِلَ الأَخْضَرَ؟

مَاذَا نَسِيَ الوَلَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

تَدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ المُتَحَرِّرَةِ

اقْرَأ الفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ

أُخْتِي

أَنَا أُحِبُّ أُخْتِي الكُبْرَى، وَلَكِنَّنَا مُخْتَلِفَانِ جِدًّا.

أَوَّلًا: أَنَا وَلَدٌ، أَمَّا هِيَ فَبِنْتٌ.

ثَانِيًا: هِيَ تُحِبُّ رُكُوبَ دَرَّاجَتِهَا، أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ قِرَاءَةَ الكُتُبِ الكُومِيدِيَّةِ (الكُتُبِ المَرْسُومَةِ).

هِيَ تُحِبُّ وَالحَلْوَى مِثْلَ الآيْس كِرِيم، أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ البِيتْزَا وَالبَطَاطِسَ المَقْلِيَّةَ.

وَلَكِنَّنَا نُحِبُّ مَعًا مُشَاهَدَةَ التِّلْفَازِ!



أَسْئِلَةُ الفَهْمِ

١- مَا الهِوَايَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا الأُخْتُ؟

٢- مَا الهِوَايَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا الوَلَدُ؟

٣- مَا الأَطْعِمَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا الوَلَدُ؟

٤- مَاذَا يُحِبُّ الوَلَدُ وَأُخْتُهُ أَنْ يَفْعَلَا مَعًا؟

٥- هَلْ لَدَيْكَ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ؟ وَإِذَا كَانَ لَدَيْكَ، فَمَا الِاخْتِلَافُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ أَوْ أُخْتِكَ؟

الفِعْل الماضِي



لاحِظ الكَلِمات المُلَوَّنَة فِي الجُمَل



شَرِبَ الوَلَدُ المَاء



أَكَلَتْ البِنْتُ طَعَامَها.



قَرَأَ الوَلَدُ الكِتَابَ



هَل تَدُلُّ الكَلِمَات المُلَوَّنة عَلَى أَنَّهُم يَقُومُون بِالفِعْلِ الآن؟ لا

الكَلِمَاتُ المُلَوَّنَةُ تَدُلُّ على أَنَّ الفِعْل تَمَّ وانْتَهَى. ويُسَمَّى: **الفِعْل المَاضِي**

نشاط ١: اكْتُب الأفْعَال الّتِي ذُكِرت في الجُمَل:

شَرِبَ الوَلَدُ المَاء. _____

أَكَلَتْ البِنْتُ طَعَامَها. _____

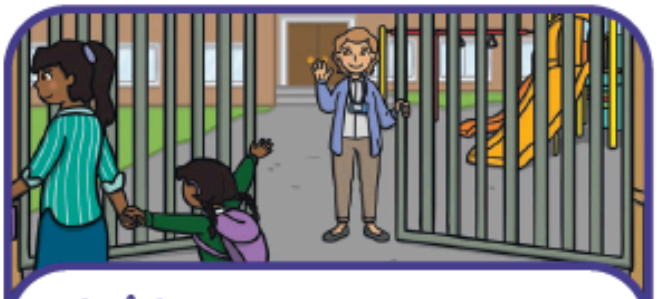
قَرَأَ الوَلَدُ الكِتَابَ. _____

نشاط ٢: لَوِّن الفِعْل المَاضِي:



نشاط ٣: أكْمِل الجُمَل باسْتِخْدام فِعْل مَاضٍ مُنَاسِب:

أكَلْتُ - لَعِبْتُ - ذَهَبْتُ - نِمْتُ



_____ إلى المَدْرَسَةِ



_____ الفَاكِهَةَ



_____ كُرَة القَدَم فِي المَلْعَبِ



_____ فِي سَرِيرِي

نشاط ٤: اخْتَر الفِعْل المُناسِب:

١- _____ أحْمَدُ بُرْجَ القَاهِرَة. (زَارَ - وَقَفَ)

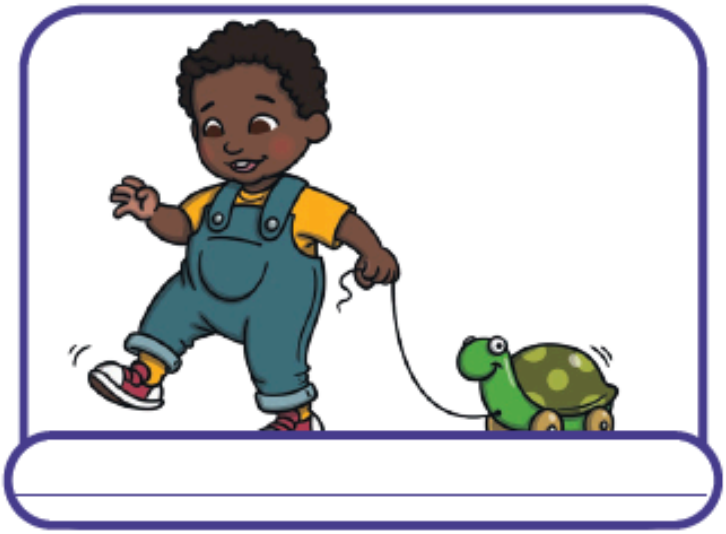
٢- _____ آدَمُ عَلَى الكُرْسِي. (نَزَلَ - جَلَسَ)

٣- _____ سَمَرُ التُّفَّاحَةَ. (أكَلَتْ - شَرِبَتْ)

٤- _____ الأمُّ قِصَّةً للأطْفَالِ. (قَرَأتْ - ذَهَبَتْ)

نشاط ٥: عَبِّر عن كُل صُورة بِجُمْلة باسْتِخْدام الفِعْل المَاضِي:







الفِعْل المُضَارِع



يَشْرَبُ الوَلَدُ المَاء.

تَأْكُلُ البِنْتُ طَعَامَها.

يَقْرَأُ الوَلَدُ الكِتَاب.



الكَلِمَاتُ المُلَوَّنَةُ تَدُلُّ على أَنَّ الفِعْل مُسْتَمِرٌّ،
ويُسَمَّى:

الفِعْل المُضَارِع

نشاط ١: اكْتُب الأفْعَالَ الَّتِي ذُكِرَت فِي الجُمَل السَّابِقَة:

يَشْرَبُ الوَلَدُ المَاء. _____

تَأْكُلُ البِنْتُ طَعَامَها. _____

يَقْرَأُ الوَلَدُ الكِتَابَ. _____

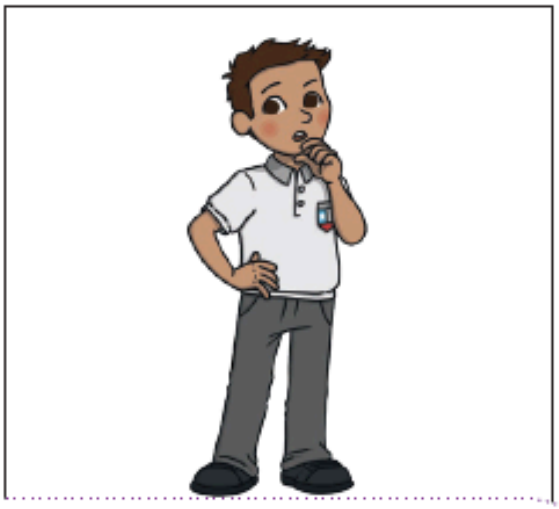


نشاط ٢: لَوِّن الفِعْل المُضَارِع في النُّجُوم:



نشاط ٣: أكْمِل الجُمَل باسْتِخْدام فِعْل مُضَارِع مُنَاسِب:

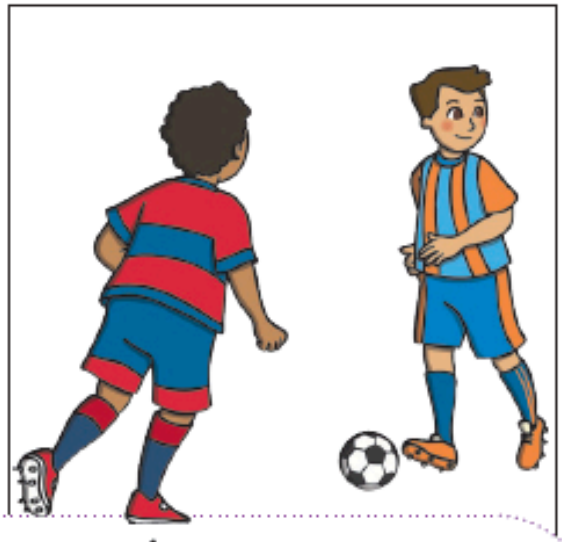
يَجْمَعُ - تَرْسُمُ - يَذْهَبُ - يَلْعَبُ



_____ عُمَرُ إلى المَدْرَسَةِ.



_____ فَرَحُ اللَّوْحَةَ.



_____ أيْمَن الكُرَة فِي المَلْعَبِ.



_____ الطِّفْلُ الأَلْعَابَ فِي الصُّنْدُوق.

فِعْل الأمْر



لاحِظ الكَلِمات المُلَوَّنَة فِي الجُمَل.



اكْتُب الوَاجِبَ



لَوِّن الصُّورَة.



اقْرَأ الكِتَابَ.



عَلى أيِّ شَيءٍ تَدُلُّ الكَلِمات المُلَوَّنة؟

الكَلِمَاتُ المُلَوَّنَةُ تَدُلُّ على طَلَبٍ، وتُسَمَّى: فِعْل الأمْر

نشاط ١: اكْتُب الأفْعَال الّتِي ذُكِرت في الجُمَل:

اكْتُب الوَاجِبَ _____

لَوِّن الصُّورَة _____

اقْرَأ الكِتَابَ. _____

نشاط ٢: لَوِّن فِعْل الأمر:



نشاط ٣: أكْمِل الجُمَل باسْتِخْدام فِعْل أمْر مُنَاسِب:

اجْمَعْ - ارْسُمْ - الْعَبْ - اشْرَبْ



_____ اللَّبَن



_____ اللَّوْحَةَ



_____ فِي الحَدِيقَةِ



_____ الأَلْعَابَ فِي الصُّنْدُوق

يُشَاهِدُ أحمدُ التلفازَ.



الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____



يَلْعبُ سَامِرُ الكُرةَ.



الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____



يُحِب الأطفالُ الألعابَ.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





يقْرَأُ عَادلُ الكِتابَ.



الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____



يلبسُ رجلُ الثلجِ وِشَاحًا.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





تَكْتبُ سَمرُ قِصةً.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





يلبسُ الأرنبُ قبعةً.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





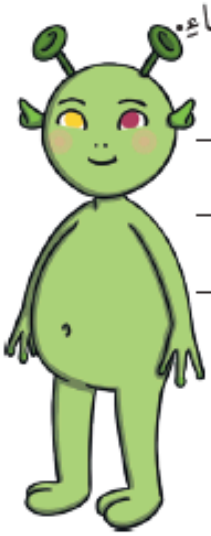
twinkl.com

يركبُ الفضائيّ مركبةَ الفضاءِ.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





twinkl.com

تَرْتَدي منّةٌ الحِذاءَ.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





twinkl.com

تَشُمّ هِنْدُ الوردَةَ.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





twinkl.com

يأكُل الأطفالُ المُثلجاتِ.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





twinkl.com

تُمْسكُ سَارةُ بالونةً.

الفعل: _____

الفاعل: _____

المفعول به: _____





twinkl.com

كيف أكتب جملة مفيدة؟

ما الفعل؟	من يقوم بالفعل؟	من الشخص أو الشيء الواقع عليه هذا الفعل؟
متى يقع هذا الفعل؟	أين يقع هذا الفعل؟	





المعلمة



الضفدع



الحمار الوحشي



الأم



الزرافة



الولد



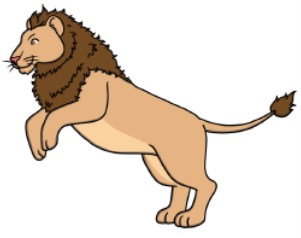
الذئب



النمر



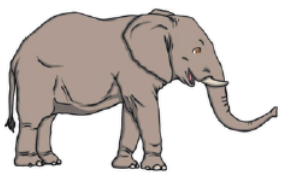
الجدة



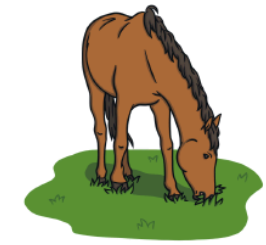
الأسد



الأب



الفيل


الفتاة


القطة


الدب

الحصان


يجلس


يكتب


الطبيبة


الجد


يغني


يأكل


يلون


يرسم


يقفز


يلعب


يمشي


يغسل


يقرأ


يرقص


يجري


يستمع


في المطبخ


يخبز


يسبح


يتكلم



يقفز



يلعب



يمشي



يغسل



يقرأ



يرقص



يجري



يستمع



في المطبخ



يخبز



يسبح



يتكلم



في السينما



في حافلة المدرسة



في حمام السباحة



في حديقة الحيوانات



في عطلة نهاية الأسبوع



يوم الثلاثاء



في المساء



في الفصل



في إجازة نهاية العام



في الخريف



في رمضان



في عيد الميلاد



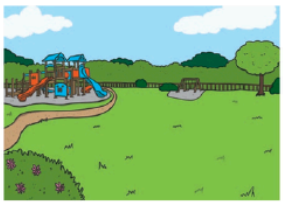
في دورة المياه



في المتجر



في المنزل



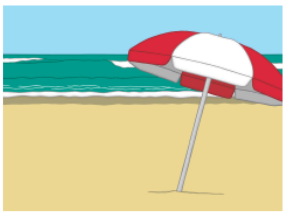
في الحديقة



في المطعم



في السيارة



في الشاطئ



في غرفة المعيشة



في المكتبة



في غرفة الطعام



في غرفة الاستراحة



في غرفة النوم



السيارة



الدراجة



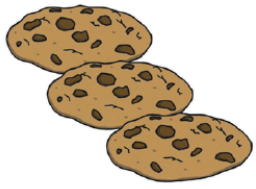
الحصان
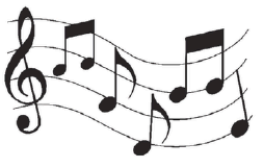


الكلب



الكعكة



الكعكات



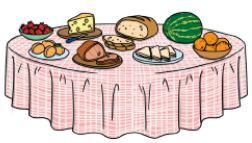
الأغنية



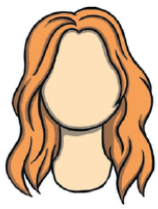
الخطاب
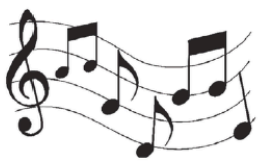


التلفاز



الطعام



شعره/شعرها



الموسيقى



متجر التسوق



أسنانه/ أسنانها



التفاحة



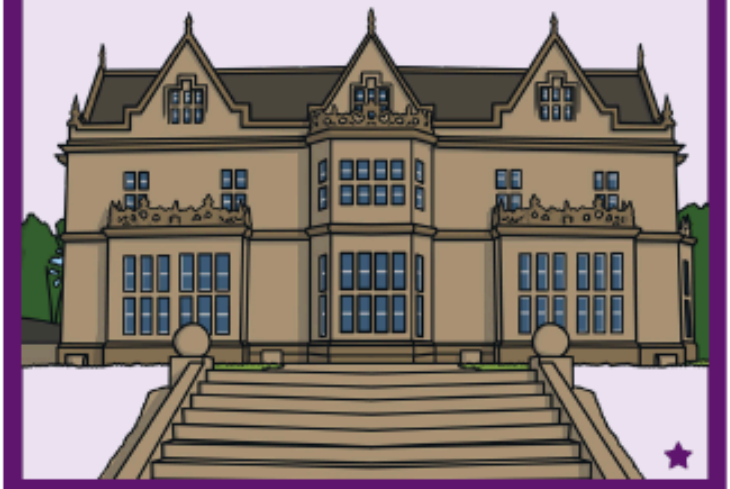
المثلجات

نَشاط تَرتِيب الجُملَة

أَعِد تَرتِيب الكَلِمَات لِتكون جُملَة مُفيدَة



بَيتٌ	كَبِير	هَذا



جَمِيل	عِندِي	عُصفورٌ



الشَّجَرَة | تَحت | جَلسَت | هِند



صَغير | هَذَا | طِفلٌ



أُمِّي | أَنا | أُحبُّ



كَبِيرة | أَنا | شَاحِنَة | أَرى



وَردَةٌ حَمراء هَذِهِ



الطَّاولَة اللُّعبَة فَوق



أُنظِّف أَسنَانِي أَنا



مَع لَعِبتُ القِطَّة



نَشِيط | مُحَمَّد | طَالِبٌ



البَابَ | فَتَحَ | خَالد



الحَلِيب | أَحمَد | يَشرَب



القِراءَة | أَنا | أُحبُّ



كُرّاسة تَدرِيبَات عَلى كِتابَة الكَلِمَات البَصرِيّة

أَيـن

هُـو

أَنا

تَحت

قَريب

إِلى

خَلف

هَـذا

أَنتَ

أُحبُّ

ذَهَبَ

فَوق

هُناكَ



الاسم: _____

أَنا

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

أَنا أَنا أَنا أَنا

أَنا أَنا أَنا أَنا

أَنا أَنا أَنا أَنا

أَنا أَنا أَنا أَنا

أَنتَ

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

أَنتَ أَنتَ أَنتَ أَنتَ

أَنتَ أَنتَ أَنتَ أَنتَ

أَنتَ أَنتَ أَنتَ أَنتَ

أَنتَ أَنتَ أَنتَ أَنتَ

هُـو

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هُـو هُـو هُـو هُـو

هُـو هُـو هُـو هُـو

هُـو هُـو هُـو هُـو

هُـو هُـو هُـو هُـو

هِـي

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هِـي هِـي هِـي هِـي

هِـي هِـي هِـي هِـي

هِـي هِـي هِـي هِـي

هِـي هِـي هِـي هِـي

أُحبُّ

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ

أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ

أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ

أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ أُحبُّ

في

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

في في في في

في في في في

في في في في

في في في في

إِلى

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

إِلى إِلى إِلى إِلى

إِلى إِلى إِلى إِلى

إِلى إِلى إِلى إِلى

إِلى إِلى إِلى إِلى

هُنا

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هُنا هُنا هُنا هُنا

هُنا هُنا هُنا هُنا

هُنا هُنا هُنا هُنا

هُنا هُنا هُنا هُنا

هُناكَ

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هُناكَ هُناكَ هُناكَ هُناكَ

هُناكَ هُناكَ هُناكَ هُناكَ

هُناكَ هُناكَ هُناكَ هُناكَ

هُناكَ هُناكَ هُناكَ هُناكَ

هَـذا

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هَـذا هَـذا هَـذا هَـذا

هَـذا هَـذا هَـذا هَـذا

هَـذا هَـذا هَـذا هَـذا

هَـذا هَـذا هَـذا هَـذا

هَـذه

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

هَـذه هَـذه هَـذه هَـذه

هَـذه هَـذه هَـذه هَـذه

هَـذه هَـذه هَـذه هَـذه

هَـذه هَـذه هَـذه هَـذه

بَدأ

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

بَدأ بَدأ بَدأ بَدأ

بَدأ بَدأ بَدأ بَدأ

بَدأ بَدأ بَدأ بَدأ

بَدأ بَدأ بَدأ بَدأ

بَعيد

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

بَعيد بَعيد بَعيد بَعيد

بَعيد بَعيد بَعيد بَعيد

بَعيد بَعيد بَعيد بَعيد

بَعيد بَعيد بَعيد بَعيد

قَريب

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

قَريب قَريب قَريب قَريب

قَريب قَريب قَريب قَريب

قَريب قَريب قَريب قَريب

قَريب قَريب قَريب قَريب

تَحت

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

تَحت تَحت تَحت تَحت

تَحت تَحت تَحت تَحت

تَحت تَحت تَحت تَحت

تَحت تَحت تَحت تَحت

فَوق

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

فَوق فَوق فَوق فَوق

فَوق فَوق فَوق فَوق

فَوق فَوق فَوق فَوق

فَوق فَوق فَوق فَوق

أَمَام

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

أَمَام أَمَام أَمَام أَمَام

أَمَام أَمَام أَمَام أَمَام

أَمَام أَمَام أَمَام أَمَام

أَمَام أَمَام أَمَام أَمَام

خَلف

تَتبع كِتابَة الكَلمَة بِخطّ جَمِيل.

خَلف خَلف خَلف خَلف

خَلف خَلف خَلف خَلف

خَلف خَلف خَلف خَلف

خَلف خَلف خَلف خَلف