موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل
لجميع دروس
(لغتي)

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

لا تنسوني من صالح دعواتكم

ورقة عمل درس (عادل في الطائرة)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : اقرأ النص و أستخرج المهارات اللغوية المطلوبة :-

المهارة	لأم قمرية	مد بالواو	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
الكلمة	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

س٢ : ضعي أسئلة حول الفقرة التالية مستخدمة أدوات الاستفهام :-



صعد عادل برفقه أسرته إلى الطائرة بهدوء , وعندما دخل المقصورة وجد المضيف في أستقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له

س ١ / .....

س ٢ / .....

س ٣ / .....

ورقة عمل درس (عام دراسي جديد)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١- تمنى فواز أن :

تسود روح المحبة	يتفوق في دراسته	ينام ذلك اليوم

٢- لكي يستيقظ التلميذ باكرا عليه أن :

يسهر طول الليل	ينام باكرا	لا يراجع

س٢ : أسحب الكلمات المناسبة لملء الفراغات :-



١- حللت المسألة بـ ..... لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء في القسم .....الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية ..... العالم الإسلامي .

ورقة عمل درس (الرياض و الملك الشجاع)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١- ليس من المعالم الأثرية في الرياض :

قصر المصمك	قصر شبرا	آثار الدرعية

٢- الرياض مدينة :

ساحلية	من أصغر	من أكبر المدن

٣- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :

البساتين و الحدائق	مقر الحكم و الوزارات والسفارات	البنايات الشاهقة والشوارع الواسعة

س٢ : صلي كل كلمة بما يناسبها من معنى :-

الغناء	الرخاء	التراثية	القاحلة

القديمة	لا ماء فيها	سعة العيش	كثيرة الشجر و الطيور

س٣ : أصل حرف التاء إلى الكلمة المناسبة له :-

ة	ت	ـة

متعدد ...	بنايا ...	سفارا ...	واسعـ ...	شبكا ...	القاحلـ...

ورقة عمل درس (مصايفنا)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١ـ من أقدم المناطق التاريخية في المملكة :

محافظة	منطقة جازان	منطقة عسير	منطقة الباحة

٢ـ أحد هذه المواقع لا يوجد بمتنزه عسير الوطني :

الحلبة	الجبل الأخضر	دلغان	السودة

س٢ : أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :-

العمود (أ)		العمود (ب)
المصيف		الهواء اللطيف
المعالم الأثرية		الجميلة المحببة
النسيم العليل		يقصده الناس في الصيف
الخلابة		المواقع القديمة المشهورة

ورقة عمل درس (التعاون)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١- ساحة المدرسة :

ضيقة	واسعة	شديدة الانحدار

٢- انقسم التلاميذ إلى :

ثلاث مجموعات	مجموعتين	أربع مجموعات

٣- التعاون ينشر بين الناس :

المودة والمحبة	الحقد	الكراهية

س٢ : اسحب الكلمات إلى الحقول المناسبة في الجدول :-

مصيف　خلابة　معلمون　تعاون　بيئة　مجموعة

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ورقة عمل درس (الإيثار)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١- لاستثمار نقوده قرر فواز شراء :

مجلة	صحيفة	كتاب مفيد	لعبة

٢- متى عرف فواز معنى كلمة الإيثار :

عندما أخبره	قبل قراءة	بعد قراءة القصة

٣- الخلق الذي تحلت به المرأة المسكينة :

الإيثار	الأنانية	الجشع	الطمع

س٢ : اسحب الكلمات إلى الحقول المناسبة في الجدول :-

الوالد | مسكينة | تمرة | المرأة | جوع | العطش

المعرفة	النكرة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ورقة عمل درس (الهاتف المحمول)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أختار الإجابة الصحيحة :-

١- ذهب فواز رفقة أبيه المستشفى لزيارة :

العم	الخال	الجد	الجار

٢- ما الشيء الذي يمنع على الأب استعماله في المستشفى :

الساعة	الهاتف المحمول	عصا	النظارات

س٢ : اسحب الكلمات إلى الحقول المناسبة في الجدول :-

يسهل التواصل بين الناس	يؤذي العينين	يزعج المصلين
يؤثر على الأجهزة الطبية	معرفة الوقت	تسجيل الأرقام الجديدة

إيجابيات استخدام الهاتف النقال	سلبيات استخدام الهاتف النقال
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ورقة عمل درس (الأقمار الصناعية)

اسم الطالب/ة : .....

س١ : أسحب الكلمات المناسبة لملء الفراغات :-



١- ..... فائدة الأقمار الصناعية ؟

٢- ..... يشبه القمر الصناعي القمر الطبيعي ؟

٣- ..... لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا ؟

س٢ : استخرج من النص :-

لام قمرية	لام شمسية
.....	.....
.....	.....
تاء مفتوحة	**تاء مربوطة**
.....	.....
.....	.....



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع منهجي

أوراق عمل

مادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

معلم/ـة	مدير/ة المدرسة	المشرف/ة التربوي/ـة



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الأولى : (التعامل مع الآخرين)	الدرس:	عادل في الطائرة

أضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

بهدوء	خلقاً	تذاكر

- دخل والد عادل حامل في يده ..... السفر
- صعد عادل برفقة أسرته إلى الطائرة .....
- قال ﷺ (أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم .....)

أصل الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها في الجموعة (ب):

(أ)	(ب)
دخل عادل المقصورة	الصوت العالي المزعج
سمع عادل ضجيجا	حسنة وجميلة
نريهم صورة مشرقة	مكان جلوس المسافرين فى الطائرة

أضع كلمة (يمين – شمال) في الفراغ المناسب:

- يقف المعلم .....السبورة
- يقف المأموم المنفرد .....الإمام
- يقف فواز .....الشجرة



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلمة المادة/ ..... مديرة التربوية/ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الأولى : (التعامل مع الآخرين)	الدرس:	عادل في الطائرة

أستخرج من نص (عادل في الطائرة) ما يأتي:

كلمتان تحويان (ال)الشمسية:	.....	.....
كلمتان تحويان (ال)القمرية :	.....	.....
كلمتان تحويان مد واو :	.....	.....
كلمتان تحويان تاء مفتوحة:	.....	.....

أصل كل كلمة مما يأتي بمضادها :

أرشد	هبوط
حافظ	أضل
استقبل	ودع
إقلاع	أهمل

أحلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل الصوتي				
الطائرة					
ضجيجا			–	–	

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/		مديرة التربوية/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الأولى : (التعامل مع الآخرين)	الدرس:	عام دراسي جديد

أضع علامة (✓)أمام الاختيار الصحيح

طلب المعلم إلى التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم :	
( ) كي يسجل أسماءهم	( ) كي يعرف كل واحد زميله

تمنى أحمد أن يكون :	
( ) من المتفوقين	( ) من المرشحين لعمل برنامج

قال صلى الله عليه وسلم (إن خياركم أحاسنكم .....)	
( ) أخلاقًا	( ) ملبسًا

أصل الكلمة بالمعنى المناسب لها :

محط أنظار	تكثر وتعم
تسود	أفاضلكم
المشاحنات	موضع اهتمام
خياركم	العداوات

أكمل أسلوب الاستثناء بإلا في ما يأتي :

تدافع الطلاب إلا	أحضرت الكتب إلا .....
كتبت الدروس إلا	حفظت الآيات إلا .....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/		مديرة التربوية/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الأولى : (التعامل مع الآخرين)	الدرس:	عام دراسي جديد

أرتب الكلمات الأتية لأكون جملا مفيدة

من	المتفوقين	أكون	أن	أتمنى
.....				

اتمنى	اليوم	أنام	كنت	أن
.....				

أستخرج من النص:

اسمين مختومين بتاء مربوطة	.....	.....
اسمين مختومين بتاء مفتوحة	.....	.....
اسمين مختومين بهاء	.....	.....

أحاكي المثال الأول في تحويل الزمن باستخدام (صباحا ومساء)

أخرج من المنزل صباحا	أعود إلى المنزل مساء
يخرج أبي للعمل	يرجع أبي من العمل مساء
تخرج الطيور من أعشاشها صباحا	تعود الطيور إلى أعشاشها .....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/		مديرة التربوية/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثانية : (ربوع من بلادي)	الدرس:	الرياض عاصمة بلادي

أحلل الكلمات التالية إلى حروفها : أتذكر : عند تحليل الكلمة أضع المقطع (ال– المد مع الممدود – الساكن مع ما قبله) في مربع واحد

الرياض	.....	.....	.....
خضراء	.....	.....	.....
الماضي	.....	.....	.....

أستخرج من النص :

كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة مختومة بألف ممدودة	كلمة تحتوي ال شمسية
.....	.....	.....

أقرأ الجملة التالية ثم أكتبهامرتين بخط جميل:

تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة والرياض عاصمة المملكة العربية السعودية

.....

.....

موقع منهجي mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/		مديرة التربوية/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثانية : (ربوع من بلادي)	الدرس:	الرياض عاصمة بلادي

أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ :

الرياض	المعالم	خضراء
.....عاصمة المملكة العربية السعودية		
سميت بهذا الاسم لأنها كانت رياضا.....		
في الرياض كثير من ..... التاريخية		

أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

القاحلة	التراثية	المفيدة
.....		
.....		
.....		

أحاكي المثال الأول :

هذة شجرة طويلة	هذه شجرة أطول
هذا ثوب واسع	هذا ثوب .....
هذه دراجة سريعة	هذه دراجة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلمة المادة/ ..... مديرة التربوية/ .....



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثانية : (ربوع من بلادي)	الدرس:	مصايفنا

أرتب الكلمات التالية في جملة مفيدة :

المعلم	التلاميذ	طلب	إلى	التحدث
.....				

الشفا	أشهر	المتنزهات	والهدا	من
.....				

أضع كلمتي (أشهر –أجمل)في المكان المناسب:

مدينة أبها .....مصايف المملكة العربية السعودية

الطائف من .....مدن المملكة العربية السعودية

أستخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة :

أخي	.....
أحلى	.....
أكثر	.....
أطول	.....



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/		مديرة التربوية/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثانية : (ربوع من بلادي)	الدرس:	مصايفنا

أضع علامة (√)عن يمين العبارة الصحيحة:

- [ ] كتابة ثلاثة أسطر عن المصايف.
- [ ] الحديث عن المصايف الجبلية .
- [ ] وصف مصيف قاموا بزيارته .

أصل الكلمة في القائمة (أ) بما يناسبها في (ب)

(أ)	(ب)
المصيف	الهواء اللطيف
المعالم الأثرية	الجميلة المحببة
النسيم العليل	يقصده في الصيف
الخلابة	المواقع القديمة المشهورة

أقرأ الجملة التالية ثم أكتبهامرتين بخط جميل:

بدأ ياسر الحديث قائلا من المدن التي زرتها وأعجبتني مدينة الطائف

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	☐ متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلمة المادة/ ..... مديرة التربوية/ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثالثة : (المسلم الصغير)	الدرس:	التعاون

أكمل الفراغات التالية من خلال دراستك للنص:

- قال المعلم إن .....خلق المسلم
- أمرنا الله تعالى بالتعاون على .....و .....
- قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات.....

أستخرج من النص ما يأتي:

ثلاث كلمات تحوي مد بالألف:	.....	.....	.....
ثلاث كلمات تحوي مد بالياء :	.....	.....	.....

أحول النكرة إلى معرفة وأضعها في جملة من إنشائي على غرار المثال الأول:

مدرسة ← المدرسة	المدرسة نظيفة
رجل ←	.....
فصل ←	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلم المادة/ .....

مدير المدرسة/ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثالثة : (المسلم الصغير)	الدرس:	التعاون

أتعجب من المشاهد التالية:

منظر وردة جميلة	←	ما ..... الوردة
منظر حديقة نظيفة	←	ما ..... الحديقة
منظر غروب الشمس	←	ما ..... الغروب
منظر لوحة جميلة	←	ما ..... اللوحة

أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

اقتراحات	ينتشر
الترابط	مشاركات
يشيع	التعاون

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/		مدير المدرسة/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثالثة : (المسلم الصغير)	الدرس:	الإيثار

أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

يصطحبه	.....
يظمأ	.....
يبحث	.....
مستثمر	.....

بمحاكاة المثال الأول أستخدم الصيغة المناسبة لمعنى الجملة وأكتبها :

ما أروع - ما أحوج – ما أجمل – ما أطول – ما أكثر	
ما أروع الإيثار !	لا أنسى وضع علامة التعجب ! في نهاية الجملة
..... الجرحى في المعركة	
.....الجريح في الماء	
.....القصة	

بمحاكاة المثال الأول أحذف مفردة أو أكثر دون أن يتغير المعنى ؟

اشترى عمر قصة عن الصدق ←	اشترى عمر قصة
ذاكر خالد الدرس في المنزل ←	.....
قرأت اليوم ثلاثة كتب ←	.....

موقع منهجي mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/		مدير المدرسة/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الثالثة : (المسلم الصغير)	الدرس:	الإيثار

أستخرج من النص :

ثلاث كلمات بها تنوين فتح	.....	.....	.....
ثلاث كلمات بها تنوين كسر	.....	.....	.....
ثلاث كلمات بها حرف مضعف	.....	.....	.....

أصل كل كلمة بمعناها المناسب:

يؤثر	متربح
يظمأ	يفضل
مستثمرا	يعطش

بمحاكاة المثال الأول أحول المعرفة إلى نكرة:

المدرسة ←	مدرسة
النقود ←	.....
البيت ←	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/		مدير المدرسة/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الرابعة : (وسائل الاتصالات)	الدرس:	الهاتف الجوال

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

جارهم	يؤثر	لمح	يحظر

اصطحب الوالد ابنه لزيارة .....

.....فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف

فهناك أماكن .....فيها استخدام الهاتف

الهاتف الجوال قد .....على بعض الأجهزة

أستخرج من النص :

كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء	.....
كلمة مكونة من ثلاثة أحرف ساكنة الوسط	.....
كلمة مكونة من حرفين الثاني ساكن	.....

أحول الفعل إلى اسم فاعل:

هتف	←	يمنع استخدام الهاتف
كتب	←	أبي هو .....الرسالة
قرأ	←	أخي هو .....القصة

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/		مدير المدرسة/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الرابعة : (وسائل الاتصالات)	الدرس:	الهاتف الجوال

أرتب الكلمات الأتية لأكون جملا مفيدة

نعمة	يا الله	فالجوال	يا بني	من
.....				

الهاتف	أشهر	أن	الجوال	نغلق
.....				

أستخدم اسم التفضيل المناسب بمحاكاة المثال الأول::

الصلاة أهم العبادات	
الأسد من ..... النمر	(أقوى – أضعف)
السيارة ..... من القطار	(أصغر - أكبر)
المدرسة .....من المنزل	(أوسع – أضيق)

أذكر فوائد وأضرار الجوال:

من فوائد الجوال	من أضرار الجوال
.....	.....
.....	.....



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/		مدير المدرسة/	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم .....
المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/ .....
الوحدة:	الوحدة الرابعة : (اتصالات)	الدرس:	الأقمار الصناعية

أستخرج من النص :

حرفا مختوما بألف مقصورة	.....
اسما مختوما بالتاء المربوطة	.....
اسما مختوما بالتاء المفتوحة	.....

أصل الكلمة بمعناها الصحيح :

بثا	أعمال
الطقس	عرضا
مهمات	حالة الجو

ما فائدة الأقمار الصناعية ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلم المادة/ .....

مدير المدرسة/ .....





أوراق عمل

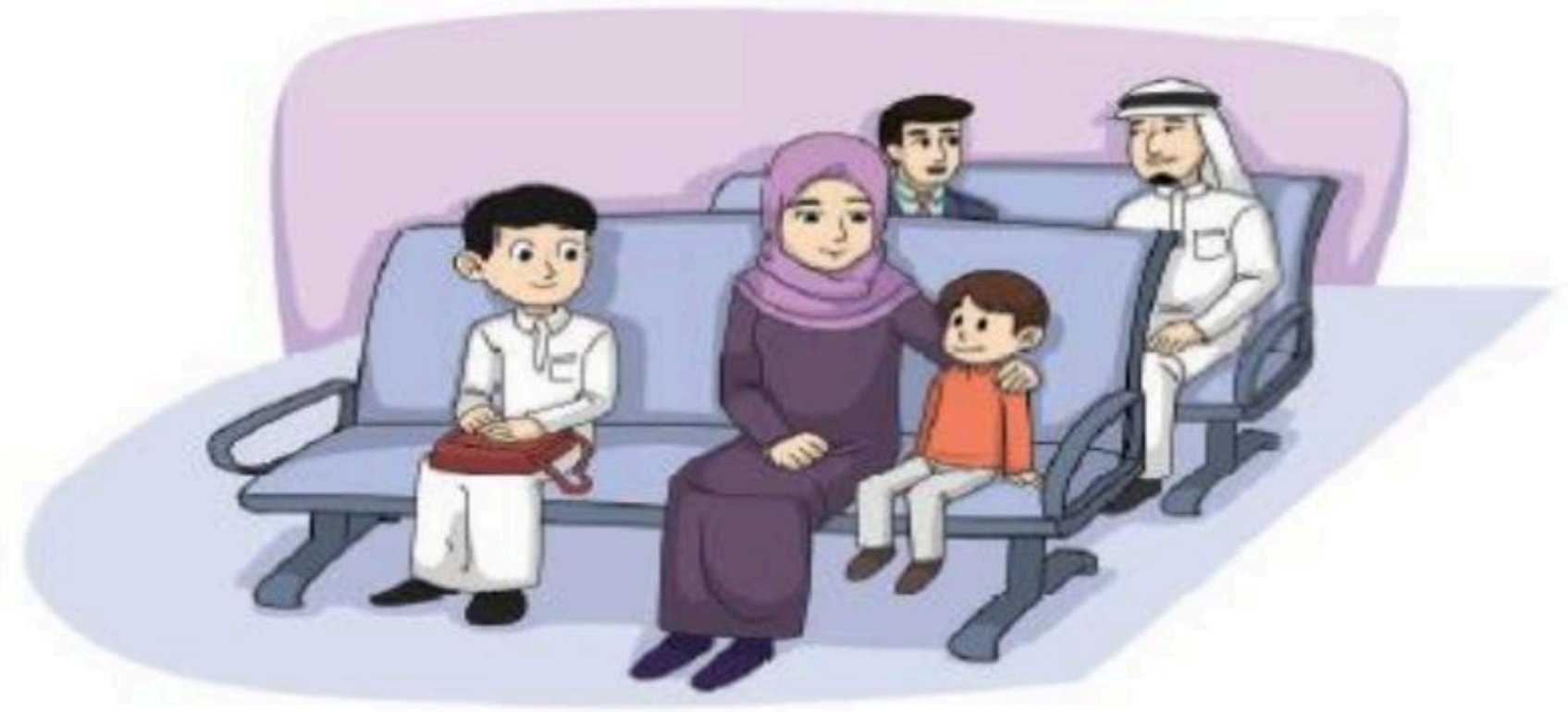
مادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

معلم/ـــة	مدير/ة المدرسة	المشرف/ة التربوي/ـــة

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِم حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مِقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اِسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٢- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ : ..... ٤- كَلِمَةً تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ : .....

٤- لِمَاذَا جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مِقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

عادل في الطائرة

١- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :-

١- دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ .....(الرِّحْلَةِ – السَّفَرِ – الطَّرِيقِ)

٢- اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ بِـ..... (حُزْنٍ – غَضَبٍ – فَرَحٍ)

٣- كَانَ عَادِلٌ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ حَقِيبَةً ..... (كَبِيرَةً – صَغِيرَةً – فَارِغَةً)

٤- كَانَتِ الْمَرْأَةُ تَحْمِلُ ..... (طِفْلًا – طِفْلَةً – حَقِيبَةً)

٥- سَمِعَ عَادِلٌ ..... لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ (النِّدَاءَ – الْكَلَامَ – الصَّوْتَ)

٦- صَعَدَ عَادِلٌ بِرُفْقَةِ ..... إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ (الْمُعَلِّمِ – الْمُضِيفُ – الْأَبُ)

٧- الَّذِي يَسْتَقْبِلُ النَّاسَ فِي الطَّائِرَةِ هُوَ .....(الْقَائِدُ – الْمُضِيفُ – الْأَبُ)

٨- كَانَ عَادِلٌ يَقْرَأُ ..... لِلأَطْفَالِ (مَجَلَّةً – كِتَابًا – قِصَّةً)

٩- كَانَ الْأَطْفَالُ ..... فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ (يَجْلِسُونَ – يَرْكُضُونَ – يَنَامُونَ)

١٠- مَعْنَى كَلِمَة (ضَجِيج) ..... (الصَّوْتُ الْعَالِي – الصَّوْتُ الْمُنْخَفِضُ)

١١- الطَّائِرَةُ هِيَ وَسِيلَةٌ ..... (لِلْجَرْيِ – لِلسَّفَرِ – لِلَّعِبِ)

١٢- أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُم ..... (خُلُقًا – صَوْتًا – أَكْلًا)

١٣- جَمْعُ كَلِمَة (الْمُسْلِم) ..... (الْإِسْلَام – السَّلَام – الْمُسْلِمُون)

١٤- رَبَطَ عَادِلٌ حِزَامَ الْأَمَانِ ..... رَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ (و – ف – ثم)

١٥- كلمة (نَظَرَ) فِعْل ..... (ماضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

موقع منهجي
mnhaji.com

١٦- كلمة (يَذْهَبُ) فِعْل ..... (ماضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

١٧- كَلِمَة (إِلَّا) أَدَاةُ ..... (اسْتِفْهَام – تَعَجُّب – اسْتِثْنَاء)

١٨- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَدِهِ .....(الْيُمْنَى – الْيُسْرَى)

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:-

- رَدَّدَ – دُعَاءَ – السَّفَرِ – عَادِلٌ

.....

- أَكْمَلُ – أَحْسَنُهُم – الْمُؤْمِنِينَ – إِيمَانًا – خُلُقًا

.....

٣- أكمل الحرف الناقص من الكلمة (أ – ؤ – ئ)

الطَّا.....رَة	امْرَ....ة	يَتَـ...مَّل	حَقَا....بِهِم	قَا....ـد
الْمُـ...مِنِين	الْحَدَا...ق	الطَّا....ف	بَدَ....ت	اللُّـ...لُـؤ

٤- أكتب مضاد الكلمات التالية :-

الكلمة	يَفْرَحُ	أَرْشَدَ	حَافِظٌ	حُزْنٌ	دَخَلَ	الْكَبِيرَة
ضدها	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أضع كل كلمة مما يلي في الفراغ المناسب :-

رَسُولِي	إِلَّا	الْمُضِيف	الْيُمْنَى	خُلُقًا	الْيُسْرَى

١- أرشد المضيف عادل إلى المقعد المخصص له .

٢- أدبني الإسلام الأعظم من هدي ..... أتعلم

٣- صعد المسافرون إلى الطائرة بهدوء ..... طفلًا

٤- أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم .....

٥- المسلم يأكل بيده.....

٦- أستبدل الكلمة التي تحتها خط بالكلمة المرادفة لها في المعنى :-

١- دَخَلَ عَادِلٌ الْمَقْصُورَةَ .

.....

.....

٢- يَسْتَعِدُّ الْمُسَافِرُونَ لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ .

.....

٣- سَمِعَ عَادِلٌ ضَجِيجًا .

.....

٤- نُرِيهِم صُورَةً مُشَرِّفَةً .

.....

صوتًا عاليًا مزعجًا

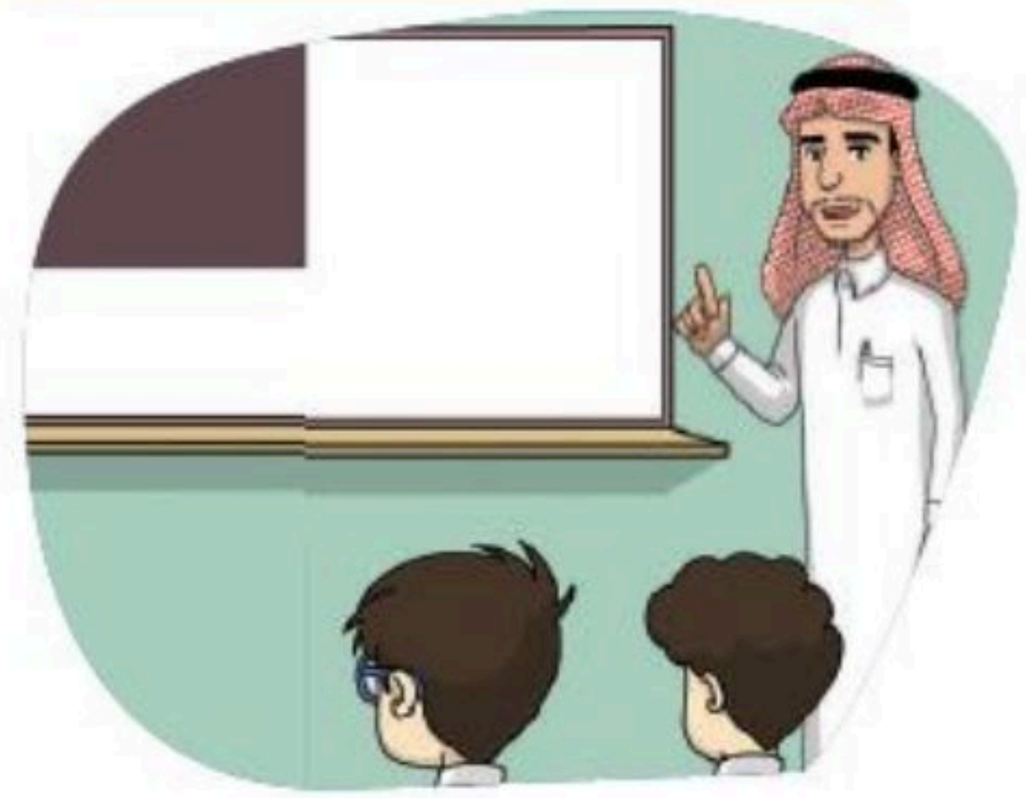
حسنة وجميلة

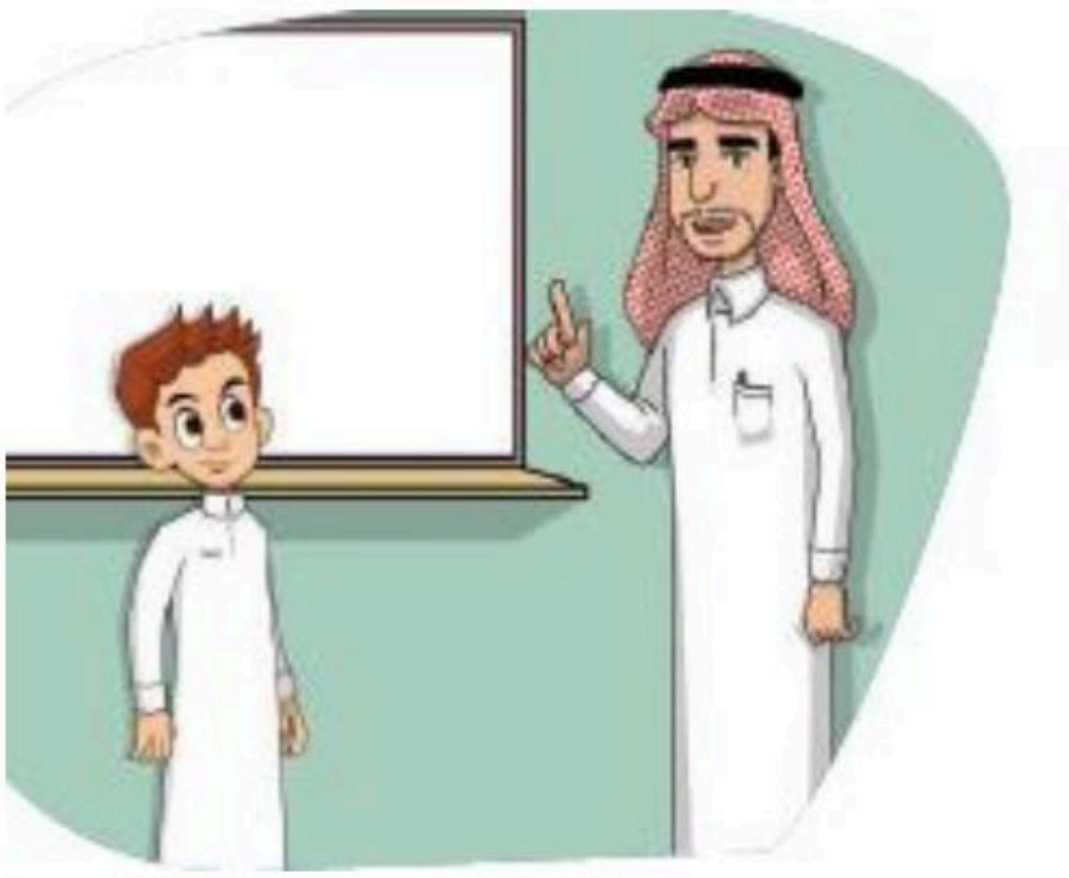
مكان جلوس المسافرين

انطلاق الطائرة وارتفاعها

موقع منهجي
mnhaji.com

عَامٌ دِرَاسِيٌّ جَدِيدٌ





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

قَالَ أَحْمَدَ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي ، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدِي بِتَفَوُّقِي .

الْمُعَلِّمُ : لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَابُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ اَلسَّابِقِ لِتُتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا ، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلٍ دَائِمٍ ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِم ، وَيَسْعِدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

٢-أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١-كَلِمَةً تَحْوِي تاء مربوطة :..... ٢- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ : .....

٥- كَلِمَةً ضِدُّهَا (صُعُوبَة) :..... . ٦- جَمْعُ كَلِمَة (إِجَابَة) : .....

٤- مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أُرَتِّبُ اَلْكَلِمَاتُ اَلتَّالِيَةُ لِأَكُونَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ : –

١– الصَّفَّ – اكْتَمَلَ – تَلَامِيذُ – الثَّالِثِ – فَصْلِهِم – فِي

.....

٢– دُرُوسَكَ – دَائِمٍ – تُرَاجِعَ – بِشَكْلٍ – يَجِبُ – أَنْ

.....

٣– أَنْ – تَسُودَ – رُوحُ – أَتَمَنَّى – بَيْنِي – الْمَحَبَّةِ – زُمَلَائِي – وَبَيْنَ

.....

أَضَعُ كَلِمَة (صَبَاحًا – مَسَاءً) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :–

١– تَعُودُ الطُّيُورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا .....(صَبَاحًا – مَسَاءً)

٢– يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ .....(صَبَاحًا – مَسَاءً)

٣– نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .....(صَبَاحًا – مَسَاءً)

أَخْتَارُ نَوْعَ الْأُسْلُوب :–

١– سَافَرَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا مُحَمَّدًا (أُسْلُوب اسْتِثْنَاء – تَعَجُّبّ – نِدَاء)

٢– مَا أَجْمَلَ حُسْن الْخُلُقِ ! (أُسْلُوب اسْتِثْنَاء – تَعَجُّبّ – نِدَاء)

٣– يَا نُورَةُ اسْتَمِعِي إِلَى نَصَائِحِ وَالِدِكِ (أُسْلُوب اسْتِثْنَاء – تَعَجُّبّ – نِدَاء)

موقع منهجي
mnhaji.com

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :-

١- مُفْرَدُ كَلِمَة (إِجَابَات) ....(جَوَاب – أَجَابَ – إِجَابَة)

٢- ضِدُّ كَلِمَة (أُسْعِد) .....(أَطْلُب – أُحْزِن – أَنْظُر)

٣- نَوْعُ كَلِمَة(الْأَسْئِلَة) .....(اسْم – فِعْل – حَرْف)

٤-مَعْنَى كَلِمَة (تَسُود) .....(تَتَجَنَّب – تَنْتَشِر – تُصْبِح)

٥- لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَابُدَّ أَنْ

(تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ – تُتَابِعَ الْمُعَلِّم – تَقْرَأَ الدَّرْسَ – كُلُّ مَاسَبَق)

٦- ضِدُّ كَلِمَة (بِدَايَة) .....(نِهَايَة – وَسَط – أَمَام)

٧- تَمَنَّى عَادِلٌ أَنْ (تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّة – يَنَامَ لِأَنَّهُ مُتْعَب – يُسْعِدَ وَالِدَيْهِ – يَكُونَ مُتَفَوِّقًا)

٩- ضِدُّ كَلِمَة (ضَاحِكًا) ..... (فَقِيرًا – بَاكِيًا – مُبْتَسِمًا – غَنِيًّا)

١٠- مُرَادِفُ كَلِمَة (تُوَجِّه) .....(ذَهَبَ – اتَّجَهَ – عَادَ – تُطْرَح الْأَسْئِلَة)

١١- لِحَلِّ مُشْكِلَةِ الْاسْتِيقَاظِ مُتَأَخِّرًا عِنْدَ عَادِلٍ لَابُدَّ أَنْ(يَقْرَأَ الدَّرْس – يَنَام مبكرًا – يَسْهَر)

١٢- لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ النَّاس يَجِبُ أَنْ نَتَجَنَّبَ (الْمُشَاحَنَات – صِلَة الرَّحِم – حُسْن الْخُلُق)

١٣- جَمْعُ كَلِمَة (الْعَام)..... (الْأَعْوَام – الْعُلَمَاء – الْعُلُوم)

١٤- مُفْرَدُ كَلِمَة (زُمَلَاء) .....(زَمِيلَان – زَمِيل – زَمِيلَات)

١٥- تَدُورُ أَحْدَاثُ الدَّرْسِ بَيْنَ طُلَّابِ الصَّفِّ ... (الْأَوَّل – الثَّانِي – الثَّالِث – الرَّابِع)

موقع منهجي
mnhaji.com

أَسْتَبْدِلُ اَلْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ بِالْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةِ لَهَا فِي الْمَعْنَى:-

١- عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْمُشَاحَنَاتِ.

.....

٢- أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ اَلْمَحَبَّةِ .

.....

٣- شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ بِيُسْرٍ .

.....

تعم وتنتشر

سهولة

العداوات

أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً:-

جَمْعُ كَلِمَة (تِلْمِيذ).....

ضِدُّ كَلِمَة (نِهَايَة) .....

جَمْعُ كَلِمَة (الْمُشْكِلَة).....

ضِدُّ كَلِمَة (صُعُوبَة) .....

جَمْعُ كَلِمَة (إِجَابَة) .....

ضِدُّ كَلِمَة (تَنَامُ) .....

مُفْرَدُ كَلِمَة (الْمُعَلِّمُون) .....

مَعْنَى كَلِمَة (تَسُودُ) .....

مُفْرَدُ كَلِمَة (أَوْقَات) .....

مُفْرَدُ كَلِمَة (الْمُتَفَوِّقِينَ) .....

مُفْرَدُ كَلِمَة (الْمَدَارِس) .....

مُفْرَدُ كَلِمَة (الصُّفُوفُ) .....

أُحَلِّلُ اَلْكَلِمَاتُ اَلْآتِيَةُ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ وَحُرُوفٍ : -

الكَلِمَة	التحليل الصوتي للكلمة				التركيب
الْجَدِيدُ	.....	.....	.....	.....	.....
مَدْرَسَتِي	.....	.....	.....	.....	.....
الثَّالِثُ	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ بِلَادِي





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

نُورَةُ : وَالْآنَ أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينُ خَضْرَاءُ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي ؟ الْوَالِدُ : مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ أَرْجَائِهَا . وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ الْمَصْمَكِ وَآثَارِ الدِّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتْحَفِ الْوَطَنِيِّ .

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١-كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) قَمَرِيَّة :..... ٢- كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) شَمْسِيَّة:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٥- جَمْعُ كَلِمَة (بُسْتَان) : ..... ٦- مُفْرَدُ كَلِمَة(أَمَاكِن) : .....

٤- اذْكُرْ بَعْضَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الرِّيَاضِ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ بِلَادِي

أُرَتِّبُ اَلْكَلِمَاتُ اَلتَّالِيَةُ لِأَكُونَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ : –

١– يَدِهِ – الْوَالِدُ – تَذَاكِرَ – حاملًا – فِي – دَخَلَ – السَّفَرِ

.....

٢– الرِّيَاضِ – اَلْمَمْلَكَةِ – مَدِينَةُ – اَلسُّعُودِيَّةِ – عَاصِمَةُ – اَلْعَرَبِيَّةِ

.....

أَضَعُ كُلُّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي اَلْفَرَاغِ اَلْمُنَاسِبِ : –

الدَّمَّام	طَوِيلَة	هَدِيَّة	اَلْإِبِل	اَلرِّيَاض	اَلْقَدِيمَة

١– مَطَارُ اَلْمَلِكِ خَالِد يُوجَدُ فِي مَدِينَةِ.....

٢– يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي مِنْ لَدُنْ رَبِّي.....

٣– يُقَامُ عَلَى مَيْدَانِهَا سِبَاق اَلْهُجْنِ اَلسَّنَوِيّ . مَعْنَى كَلِمَةِ الْهُجْنِ.....

٤– هَذِهِ نَخْلَةٌ.....

٥– تُوجَدُ اَلْمَعَالِمُ اَلْأَثَرِيَّةُ فِي اَلرِّيَاضِ . مَعْنَى كَلِمَة اَلْأَثَرِيَّةِ.....

أُكْمِلُ اَلْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مِمَّا بَيَّن اَلْقَوْسَيْنِ:–

يَنْمُـ... (وا – و – ي)	حَمْرَ.. (ا – اء – ى)	سَقَـ... (ا – اء – ى)
قَاحِلَـ...(ة – ـة – ـه)	دَعَـ... (ا – ى – ي)	يَرَ.. (ا – ى – ي)

موقع منهجي
mnhaji.com

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :-

١- مُفْرَد كَلِمَة (اَلرِّيَاض) . . . . . (حَدَائِق – رَاضِي – اَلرَّوْضَة – صَحَارِي)

٢ – مِنْ صِفَاتِ اَلْمَلِك عَبْدِ اَلْعَزِيز أَنَّهُ مَلِكٌ شُجَاعٌ وَقَائِدٌ (عَادِل – ذَكِي – صَادِق – مُتَعَاوِن)

٣ – الْمِهْرَجَانُ الَّذِي يُقَامُ فِي الْجَنَادِرِيَّة هُوَ

(مِهْرَجَان اَلْأَلْوَانِ – اَلْمِهْرَجَان اَلْوَطَنِي لِلتُّرَاثِ – مِهْرَجَان اَلْأَلْعَابِ اَلْمَائِيَّةِ – مِهْرَجَان اَلرُّسُومِ اَلْمُتَحَرِّكَةِ)

٤ – مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ اَلْمَوْجُودَةِ فِي الرِّيَاضِ (بُرْج اَلْمَمْلَكَةِ – نَافُورَة اَلْمَلِك فَهْد – حِصْنِ الْمَصْمَك)

٥ – مُرَادِف كَلِمَة (التُّرَاثِيَّة) . . . . (الْحَدِيثَة – الْجَمِيلَة – السَّعِيدَة – الْقَدِيمَة)

٦ – تَقَعُ الْقَرْيَةُ اَلتُّرَاثِيَّةُ فِي . . . . . (اَلطَّائِف – جُدَّة – الْجَنَادِرِيَّة – الدَّمَّام)

٧ – مُضَاد كَلِمَة (التُّرَاثِيَّة) . . . . (الْحَدِيثَة – الْجَمِيلَة – الْأَصِيلَة – الْقَدِيمَة)

٨ – مُفْرَد كَلِمَة (أَنْفَاق) . . . . . (مُنْفِق – نَافَقَاتْ – نَافِقَان – نَفَقٍ)

٩ – عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ (اَلرِّيَاض – اَلدَّمَّام – جُدَّة – اَلطَّائِف)

١٠ – سُمِّيَت الرِّيَاض بِهَذَا الِاسْمِ (لِلْمَبَانِي الشَّاهِقَة – لِلْبَسَاتِينِ الْكَثِيرَة – لِكَثْرَةِ اَلصَّحَارِي)

١١ – اَلرِّيَاضُ . . . . مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ (أَنْظَف – أَكْبَر – أَجْمَل – أَصْغَر)

١٢ – اَلْمُلْكُ لِلَّهِ ثُمَّ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ بنْ عَبْدِ الرَّحْمَن . قَائِلُ هَذِهِ اَلْعِبَارَة : (الْأَبُ – فَوَّاز – أَحَد رِجَال اَلْمَلِك)

١٣ – جَمْعُ كَلِمَة (خَضْرَاء) . . . . . (خُضَار – خُضْرَاوَات – أَخْضَر)

١٤ – زَارَت نُورَةُ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ مَعَ (صَدِيقَتِهَا – أُسْرَتِهَا – جَدَّتِهَا)

١٦ – جَمْعُ كَلِمَة (طَرِيق) . . . . (طَرَائِق – طُرُق – بِطْرِيق)

موقع منهجي
mnhaji.com

أَسْتَبْدِلُ اَلْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ بِالْكَلِمَةِ اَلْمُرَادِفَةِ لَهَا فِي اَلْمَعْنَى :

القديمة

الإبل

التي لا ماء فيها

كثيرة الأشجار والطيور

١- الرِّيَاضُ كَثِيرَةُ الْبَسَاتِين وَالْحَدَائِق الْغِنَاء.

.....

٢-وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ اَلْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ

.....

٣- كَانَتْ تَقَعُ وَسَطَ اَلصَّحْرَاءِ اَلْقَاحِلَةِ

.....

٤- وَيُقَامُ عَلَى مَيْدَانِهَا سِبَاق الْهُجْنِ

.....

أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ اَلتَّالِيَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً -:-

١-جَمْعُ كَلِمَة(الْحَدِيقَة) ..... .

٢-جَمْعُ كَلِمَة (اَلْبُسْتَان).....

٣- جَمْعُ كَلِمَة (بِنَايَة) .....

٤- مُفْرَدُ كَلِمَة (مِنْطَقَة) .....

٥- مُفْرَدُ كَلِمَة (الْمَمَالِك) .....

٦-ضِدُّ كَلِمَة (كَثِيرَة).....

٧- ضِدُّ كَلِمَة (الْقَدِيمَة) .....

٨- مُفْرَدُ كَلِمَة (مُدُن).....

٩- مُفْرَدُ كَلِمَة (أَمَاكِن).....

١٠-مُفْرَدُ كَلِمَة (الْقُرَى) .....

موقع منهجي
mnhaji.com

أُحَلِّلُ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ وَحُرُوفٍ : –

الكلمة	التحليل الصوتي				التركيب
الْمَلِكُ	.....	.....	.....	.....	.....
الْقَائِدُ	.....	.....	.....	.....	.....
الشُّجَاعُ	.....	.....	.....	.....	.....

أُصَنِّفُ اَلْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى مَاضٍ وَمُضَارِع وَأَمْر: –

ذَهَبَ انْتَظَمَ يَسْتَمِعُ الْعَبْ يُنَاقِشُ شَرَحَ

نَفْهَمُ أُكْتُبْ قِفْ يُنَادِي اِجْلِسْ سَمِعَ

الفعل الماضي		الفعل المضارع		الفعل الأمر	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أَضَعُ عَلَامَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:-

١- مِنَ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الرِّيَاضِ قَصْرُ الْمَصْمَك . ( )

٢- الرِّيَاضُ أَصْغَرُ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ( )

٣- يُقَامُ الْمِهْرَجَانُ الْوَطَنِيُّ لِلتُّرَاثِ عَلَى أَرْضِ الدِّرْعِيَّة. ( )

٤- مُفْرَدُ كَلِمَة (تَلَامِيذ) هِيَ تِلْمِيذَانِ. ( )

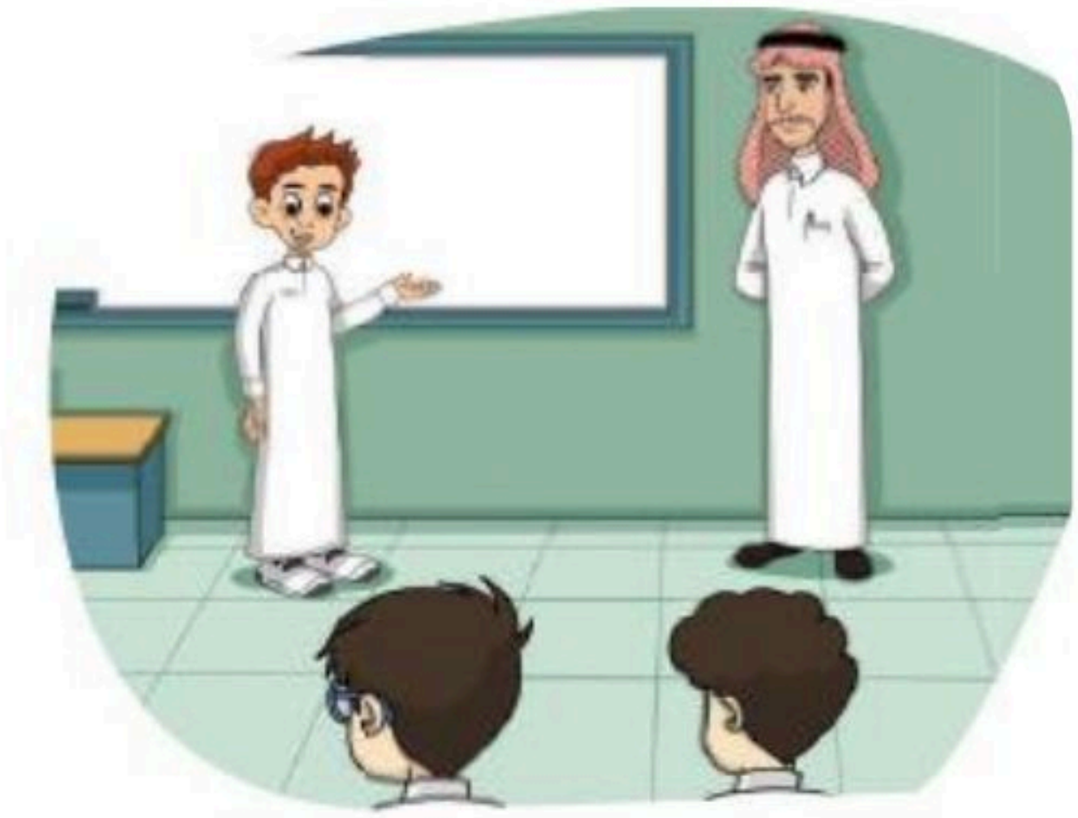
٥- فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ كَلِمَةِ (طَلَبَ) هو (اُطْلُبْ). ( )

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمِثَالِ : -

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
كَتَبَ	يَكْتُبُ	اُكْتُبْ
جَلَسَ	.....	.....
.....	يَصُومُ	.....
.....	.....	اُطْلُبْ

موقع منهجي
mnhaji.com

التَّعَاوُنُ





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

دُهِشَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ ، وَقَالَ : مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَة ! اِسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ . قَالَ الْمُعَلِّمُ : إِنَّ اَلتَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ .

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١-كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) قَمَرِيَّة :..... ٢- كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) شَمْسِيَّة:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٥- كَلِمَةً تَحْوِي فِعْلًا مَاضِيًا : ..... ٦- كَلِمَةً تَحْوِي تاء مربوطة : .....

٤- مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلامِيذِ عَنِ التَّعَاوُنِ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

التعاون

أُحَوِّلُ النَّكِرَةُ إِلَى مَعْرِفَةٍ ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي : –

الصورة	الكلمة (نكرة)	الكلمة(معرفة)	الجملة	ملاحظات
	قَلَمٌ	.....	.....	عند تحويل النكرة إلى معرفة نضع (ال) التعريف والكلمة المعرفة ب(ال) لا تنون مثال : كِتَابٌ ⟵ الْكِتَابُ 
	أَسَدٌ	.....	.....	
	كُرَةٌ	.....	.....	
	رَجُلٌ	.....	.....	
	سَيَّارَةٌ	.....	.....	
	بَيْتٌ	.....	.....	

أُكْمِلُ اَلْجَدْوَلَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوب : –

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ملاحظات
	الْكِتَاب	.....	.....	.....	عند تنوين الكلمة نحذف (ال) من الكلمة
	الزُّهُور	.....	.....	.....	
	النُّجُوم	.....	.....	.....	
	السَّاعَة	.....	.....	.....	

موقع منهجي
mnhaji.com

أَضَعُ أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمِثَالِ : –

١		حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !	تنويه
٢		شَارِعٌ نَظِيفٌ	.....	لا تنس وضع علامة التعجب !
٣		مَنْزِلٌ بَعِيدٌ	.....	
٤		نَخْلَةٌ طَوِيلَةٌ	.....	

أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةُ إِلَى هَمْزَة وَصْل وَهَمْزَة قَطْع وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ : –

التَّعَاوُن	أَخَذَ	اقْتِرَاحَات	أَجَابَ	أَحْسَنْتَ
إِنْجَاز	الْانْتِهَاء	أَدَوَات	اسْتَطَعْنَا	الْحَدِيقَة

همزة الوصل (ا)	.....	.....	.....	.....	.....
همزة القطع (أ/إ)	.....	.....	.....	.....	.....

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ اَلصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّن الْقَوْسَيْنِ : –

١ – مِنْ ثَمَرَاتِ اَلتَّعَاوُنِ (اِنْتِشَار اَلْكَرَاهِيَة – اَلْمَوَدَّة وَالْمَحَبَّة – تَفَكُّك الْمُجْتَمَع)

٢ – (فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَات) ...قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ (الْمُعَلِّم – فَوَّاز – حَازِم)

٣ – الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (الْمَوَدَّة – اَلْمَحَبَّة) .....(تَرَادُف – تَضَاد – تَفْسِير)

٤ – دَوْرُ الْمَجْمُوعَة الثَّانِيَة (غَرْس الشَّتَلَاتِ – وَضْع الْمَاء – حَفْر الْحُفَر – تَنْظِيف السَّاحَة)

٥ – دَوْرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَة (غَرْس اَلشَّتَلَات – وَضْع الْمَاء – حَفْر الْحُفَرِ – تَنْظِيف السَّاحَة)

٦ – سَبَبُ دَهْشَةِ فَوَّاز هُوَ.... (جَمَالُ الْحَدِيقَة – قُبْح الْحَدِيقَة – ذُبُول الْأَشْجَار)

٧ – مِنَ الْمَهَامِ الَّتِي كَلَّفَ بِهَا الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ (غَرْس اَلشَّتَلَات – وَضْع الْمَاء – تَنْظِيف السَّاحَة – جَمِيعَ مَا سَبَقَ)

٨ – مِنْ أَسْبَابِ اَلنَّجَاحِ (التَّعَاوُن – الْإِخْلَاص – الِاجْتِهَاد فِي الْعَمَل – جَمِيع مَا سَبَقَ)

٩ – سَبَبُ قَلَقِ حَازِمٍ

(السَّاحَة وَاسِعَة وَهُم كِبَار – السَّاحَة وَاسِعَة وَهُم صِغَار – السَّاحَة ضَيِّقَة وَهُمْ كِبَار – السَّاحَة ضَيِّقَة وَهُمْ صِغَار)

١٠ – قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ (فِي نَفْسِ اَلْيَوْمِ – بَعْد يَوْم – بَعْد يَوْمَيْن)

١١ – مَعْنَى كَلِمَة (غَنَّاء) . . (كَثِيرَةُ اَلْهَوَاءِ – كَثِيرَةُ الْعُشْبِ – كَثِيرَةُ الشَّجَرِ وَالطُّيُورِ)

١٢ – دَارَ الْحِوَارُ بِمُنَاسَبَة . . (يَوْم اَلطُّفُولَةِ – يَوْم الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ – الْيَوْم اَلْوَطَنِيِّ)

١٣ – عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي قَامَ الْمُعَلِّمُ بِتَقْسِيمِهَا لِزِرَاعَةِ السَّاحَةِ (أَرْبَعَة – خَمْسَة – سِتَّة – سَبْعَة)

١٤ – الْقِيمَةُ اَلتَّرْبَوِيَّةُ اَلْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا النَّصّ (الصِّدْق – التَّعَاوُن – التَّسَامُحُ)

١٥ – مِنَ الْمَهَامِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْمُعَلِّمُ (تَوْفِير أَدَوَاتِ الزِّرَاعَة – تَقْسِيم الْمَجْمُوعَاتِ – إِحْضَار الشَّتَلَاتِ – جَمِيع مَا سَبَقَ)

١٦ – كَلِمَة (الشَّتَلَات).... (مُفْرَد – مُثَنَّى – جَمْع)

١٧ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَةِ التَّعَاوُن .....(شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

١٨ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَةِ الْمُعَلِّم (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

١٩ – نَوْعُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَة (الْبِيئَة) ....(عَلَى أَلِف – عَلَى يَاء – عَلَى وَاو)

٢٠ – السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ..... (جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ – جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ – شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢١ – مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنِ ! (أُسْلُوب اِسْتِثْنَاء – أُسْلُوب نِدَاء – أُسْلُوب تَعَجُّب)

٢٢ –(وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) .... (أُسْلُوب نِدَاء – أُسْلُوب نَهْي – أُسْلُوبٍ تَعَجُّب)

٢٣ – نَوْعُ كَلِمَة (إِنَّ).....(اِسْمٌ – فِعْل – حَرْف)

٢٤ – إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ (أُسْلُوب تَوْكِيد – أُسْلُوب تَوْبِيخ – أُسْلُوب مَدْح)

٢٥ – نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَة (حَدِيقَةٌ) .....(تَنْوِين بِالْفَتْحِ – تَنْوِين بِالْكَسْرِ – تَنْوِين بِالضَّمِّ)

٢٦ – كَلِمَة (أَجْمَلَ) بِهَا .....(هَمْزَة وَصْل – هَمْزَة قَطْع – هَمْزَة مُتَوَسِّطَة)

٢٧ – كَلِمَة (الْمَحَبَّةُ) بِهَا..... (تَاء مَرْبُوطَة – تَاء مَفْتُوحَة – هَاء آخِر الْكَلِمَةِ)

٢٨ – كَلِمَة (كَثِير) ضِدُّهَا . . . . . (قَصِير – قَلِيل – كَبِير – كَثِيف)

٢٩ – كَلِمَة (حَدَائِق) مُفْرَدُهَا . . . . . (حَدِيقَة – حَدِيقَتَان – حَدِيقَتَيْن)

٣٠ – كَلِمَة (وَاسِعَةً) مُذَكَّرُهَا .....(وَاسِعَات – وَاسِعَان – وَاسِع)

موقع منهجي
mnhaji.com

الْإِيثَارُ





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ . طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى اَلْمَكْتَبَةِ ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ .

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ :-

١- كَلِمَةً تَحْوِي تَنْوِينَ الْكَسْرِ:..... ٢- كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) شَمْسِيَّة:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٥- كَلِمَةً تَحْوِي فِعْلًا مَاضِيًا : ..... ٦- كَلِمَةً ضِدُّهَا (الْكَبِيرَةَ): .....

٤- لِمَاذَا طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الإيثار

أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكِرَةٍ ثُمَّ اضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي : –

الصورة	الكلمة(معرفة)	الكلمة(نكرة)	ملاحظات
	الْمَكْتَبَةُ	.....	عند تحويل المعرفة إلى نكرة فإن الكلمة النكرة تنون مثال : الكِتَابُ ← كِتَابٌ 
	السَّمَاءُ	.....	
	الْبَيْتُ	.....	
	الْمَدْرَسَةُ	.....	
	الْحَدِيقَةُ	.....	
	الطَّبِيبُ	.....	

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوب :–

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ملاحظات
	الْعَسَل	.....	.....	.....	عند تنوين الكلمة نحذف (ال) من الكلمة
	الْبِنْت	.....	.....	.....	
	الشَّجَرَة	.....	.....	.....	
	الْجَمَل	.....	.....	.....	

موقع منهجي
mnhaji.com

اضَعُ أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْاوَّلِ : –

١		مَا اجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !	تنويه
٢		.....	لا تَنْسَ وضع علامة التعجب !
٣		.....	
٤		.....	

أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى هَمْزَةِ وَصْل وَهَمْزَةِ قَطْع وَاضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ: –

الصَّغِيرَة	إِلَى	اِقْرَأْهَا	ابِي	اوْجَبَ
إِيثَار	اشْتَرَى	ادَوَات	امْرَاة	ابْنَة

همزة الوصل (ا)	.....	.....	.....	.....
همزة القطع (أ/إ)	.....	.....	.....	.....

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّن الْقَوْسَيْنِ : –

١ – عَرَفَ فَوَازٌ مَعْنَى الْإِيثَارِ عَنْ طَرِيق (وَالِدِهُ – أُمِّهُ – مُعَلِّمِهُ – الِاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهِ)

٢ – طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى (الْمَدْرَسَة – الْمَكْتَبَة – الْمَسْجِد)

٣ – طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ لِشِرَاءِ (كِتَابٍ – هَدِيَّةٍ – قَلَمٍ)

٤ – قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ (صَبَاحًا – عَصْرًا – مَسَاءً)

٥ – (اِشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا) أُسْلُوب . . (تَعَجُّب – أَمْر – نِدَاء)

٦ – ذَهَبَ فَوَازٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعَ (وَالِدِهِ – عَمِّهِ – جَدِّهِ – صَدِيقِهِ)

موقع منهجي
mnhaji.com

٧ – عَادَ فَوَازٌ إِلَى الْبَيْتِ . . . . . لِقِرَاءَةِ الْقِصَّةِ (حَزِينًا – غَاضِبًا – مُشْتَاقًا – خَائِفًا)

٨ – مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ الْحَمِيدَةِ (التَّعَاوُنُ – الْإِخْلَاصُ – الْإِيثَارُ – جَمِيعُ مَا سَبَقَ)

٩ – الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّتْ بِهِ الْمَرْأَةُ الْمِسْكِينَةُ (التَّعَاوُن – الْإِخْلَاص – الْإِيثَار – الْعَدْل)

١٠ – مَعْنَى كَلِمَة (آثَرَتْ) . . (شَكَّلَتْ – فَضَّلَتْ – فَهِمَتْ – عَرَفَتْ)

١١ – كَلِمَة (الْإِيثَار) ضِدُّهَا (الْبُخْل – الْأَنَانِيَّة – الْقَسْوَة – الْكَذِب)

١٢ – عَدَدُ التَّمْرَاتِ الَّتِي أَكَلَتْهَا كُلُّ بِنْتٍ (تَمْرَة – تَمْرَة وَنِصْف – تَمْرَتَانِ – ثَلَاث تَمرَات)

١٣ – عَدَدُ التَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِين عَائِشَة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لِلْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ

(ثَلَاثَة – أَرْبَعَة – خَمْسَة – سِتَّة)

١٤ – الْقِيمَةُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا النَّصّ (الصِّدْق – التَّعَاوُن – الْإِيثَار)

١٥ – طَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِين عَائِشَة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا (طَعَامًا – مَاءً – مَالًا – مَلَابْسَا)

١٦ – قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ (مَلَابِس – طَعَامٍ – حَقِيبَةٍ – كِتَابٍ)

١٧ – كَلِمَة (الْمُؤْمِنِينَ)..... (مُفْرَد – مُثَنَّى – جَمْع)

١٨ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَة (الْإِيثَار)..... (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

١٩ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَة (الصَّغِيرَة) . . . . (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

٢٠ – نَوْعُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي كَلِمَة (اِقْرَأْهَا) . . (عَلَى أَلِف – عَلَى يَاء – عَلَى وَاو)

٢١ – قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ (جُمْلَة اِسْمِيَّة – جُمْلَة فِعْلِيَّة – شِبْهُ جُمْلَة)

٢٢ – لَمْ يَكُنْ فِي الْبَيْتِ إِلَّا ثَلَاث تَمَرَاتٍ ! (أُسْلُوبُ اِسْتِثْنَاء – أُسْلُوبِ نِدَاءٍ – أُسْلُوبِ تَعَجُّب)

٢٣ – (وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) .. (أُسْلُوب نِدَاء – أُسْلُوب نَهْي – أُسْلُوب تَعَجُّب)

٢٤ – نَوْعُ كَلِمَة (إِلَى)..... (اِسْم – فِعْل – حَرْف)

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٥ – إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ (أُسْلُوب تَوْكِيد – أُسْلُوب تَوْبِيخ – أُسْلُوب مَدْح)

٢٦ – نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَة (مُسْتَثْمِرًا) .....(تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ – تَنْوِين بِالْكَسْرِ – تَنْوِين بِالضَّمِّ)

٢٧ – كَلِمَة (أَبِي) بِهَا (هَمْزَة وَصَل – هَمْزَة قَطْع – هَمْزَة مُتَوَسِّطَة)

٢٨ – كَلِمَة (الْبَيْت) بِهَا (تَاء مَرْبُوطَة – تَاء مَفْتُوحَة – هَاء آخِر الْكَلِمَةِ)

٢٩ – كَلِمَة (الْفَقِيرَة) ضِدُّهَا . . . . . (الْمِسْكِينَة – الْمُحْتَاجَة – الْغَنِيَّة – الصَّغِيرَة)

٣٠ – كَلِمَة (الْوَاجِبَاتُ) مُفْرَدُهَا . . . . . (الْوَاجِب – الْجَيْبِ – الْجَارِ)

٣١ – كَلِمَة (مِسْكِينَة) مُذَكَّرُهَا .....(سِكِّين – مِسْكِين – مَسَاكِين)

٣٢ – هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّة ؟ (أُسْلُوب اِسْتِثْنَاء – أُسْلُوب نِدَاء – أُسْلُوب اِسْتِفْهَام)

٣٣ – كَلِمَة (أَخَذَتْ) فِعْل.... (مَاضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

٣٤ – كَلِمَة (هَذِهِ) . . . . . (اِسْم مَوْصُول – اِسْم إِشَارَة – اِسْم تَفْضِيل)

٣٥ – كَلِمَة (الْبِنْتَانِ) . . . . . (مُفْرَد – مُثَنَّى – جَمْع)

موقع منهجي
mnhaji.com

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ





١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

اِصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَّازًا لِزِيَارَةِ جَارِهِم فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحَ فَوَّازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اِسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ اَلْهَاتِفِ اَلْمَحْمُولِ)

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمْنَعُ اِسْتِخْدَام اَلْهَاتِفِ اَلْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي ؟

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١-كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) قَمَرِيَّة :..... ٢- كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) شَمْسِيَّة:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٥- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ : ..... ٦- كَلِمَةً تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ : .....

٧- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (مَحْمُولَة) :..... . ٨- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (دُخُول) : .....

٤- لِمَاذَا ذَهَبَ فَوَّازٌ وَوَالِدُهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الهاتف المحمول

أَضَعُ اِسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُجَاوِرَةِ : -:-

أَحَبُّ

أَسْرَعُ

أَغْلَى

أَكْبَرُ

١- وَطَنِي ..... وَطَنٍ .

٢- الْمَسَاجِدُ..... الْبِقَاعُ إِلَى الله .

٣- الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ .

٤- الْمُسْتَشْفَى ..... مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ .

أُحَوِّلُ اَلْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (اِسْم الْفَاعِلِ – اِسْم الْمَفْعُولِ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ : -

الفعل	صَنَعَ	عَلِمَ	سَمِعَ	شَكَرَ	كَتَبَ	قَرَأَ
اسم الفاعل	صَانِعٌ	.....	.....	.....	.....	.....
اسم المفعول	مَصْنُوعٌ	.....	.....	.....	.....	.....

أُصَنِّفُ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى هَمْزَةِ وَصْلٍ وَهَمْزَةِ قَطْعٍ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيح:-

اسْتِخْدَام أَخَذَ اقْتِرَاحَات أَهَمُّ أَحْسَنْتَ

إِنْ الْاتِّصَال أَجْهِزَة الْهَاتِفُ الْمَحْمُولِ

همزة الوصل (ا)	.....	.....	.....	.....	.....
همزة القطع (أ/إ)	.....	.....	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أُكْمِلُ بِـ (ة – ـة – ت) لِتَكُونَ الْكَلِمَة صَحِيحَة :-

الصورة						
الكلمة	بَيْـ.....	حَدِيقَـ...	سَـاعَـ...	فَرَاشَا....	تُفَّاحَـ....	نَامَـ...

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّن الْقَوْسَيْنِ : –

١ – مِنْ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا اِسْتِخْدَامُ اَلْهَاتِفِ اَلْمَحْمُولِ

(الْمَسَاجِدُ – الْمُتَنَزَّهَات وَالْحَدَائِق – الْمِهْرَجَانَات)

٢ – عِنْدَمَا دَخَلَ فَوَّازٌ الْمُسْتَشْفَى وَجَدَ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى أَنَّ

(الدُّخُول مَمْنُوع – اِسْتِخْدَام اَلْهَاتِفِ اَلْمَحْمُولِ مَمْنُوع)

٣ – كَلِمَة (يُمْنَعُ) ضِدُّهَا (يُسْمَحُ – يُحْجَبُ – يُحْظَرُ)

٤ – كَلِمَة (وُلُوجُهُمَا) مُرَادِفُهَا..... (خُرُوجُهُمَا – دُخُولُهُمَا – ظُهُورُهُمَا)

٥ – كَلِمَة (الْهَاتِف) جَمْعُهَا..... (الْهَاتِفَانِ – يُهَاتِفُ – الْهَوَاتِفُ)

٦ – الْهَاتِفُ اَلْمَحْمُولُ يُعَطِّلُ أَجْهِزَةَ الِاتِّصَالِ .. . اَلطَّائِرَةُ (فَوْق – تَحْت – خَلَفٍ – دَاخِل)

٧ – اِصْطَحَبَ اَلْوَالِدُ اِبْنَهُ فَوَّازًا إِلَى . . (الْمَدْرَسَة – الْمَسْجِد – الْمُسْتَشْفَى – الْمَكْتَبَة)

٨ – كَلِمَة (مَنَّ) مُرَادِفُهَا..... (أَفْضَلَ – أَبْصَرَ – أَنْعَمَ – أَقْرَبَ)

٩ – اِصْطَحَبَ الْوَالِدُ اِبْنَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى (لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ – لِتَوْزِيعِ الطَّعَامِ – لِلتَّنَزُّهِ – لِلَّعِبِ)

١٠ – أَهَمُّ الْأَمَاكِنِ الَّتِي نُغْلِقُ فِيهَا الْهَاتِف الْمَحْمُول هِيَ (الْمَلْعَب – اَلشَّارِع – الْمَسْجِد)

١١ – عِنْدَ صُعُودِ الطَّائِرَةِ عَلَيْنَا أَنْ . . . . . الْهَاتِف الْمَحْمُول (نَفْتَح – نُغْلِق – نَبِيع)

١٢ – رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا يُمْنَعُ . . (الطَّعَام – التَّدْخِين – اسْتِخْدَام الْهَاتِفِ اَلْمَحْمُولِ)

١٣ – كَلِمَة (يُحْظَرُ) ضِدُّهَا..... (يُحْجَبُ – يُمْنَعُ – يُسْمَحُ – يُسْمَعُ)

١٤ – مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا اِسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ (الشَّوَارِع – الطَّائِرَات – الْبُيُوتَ)

١٥ – مِنْ حُقُوقِ اَلْمُسْلِمِ (زِيَارَة الْمَرِيضِ – تَشْمِيت الْعَاطِس – إِجَابَة اَلدَّعْوَة – جَمِيع مَا سَبَقَ)

١٦ – رَأَى فَوَازٌ دَاخِلَ الْمُسْتَشْفَى (طَبِيبًا – غُرْفَةً – لَوْحَةٍ – جَمِيعِ مَا سَبَقَ)

١٧ – مِنْ أَضْرَارِ اِسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ كَثْرَة

(التَّعَلُّمُ – تَضْيِيع الْوَقْتِ – زِيَادَة الْمَعْرِفَةِ – التَّوَاصُل مَعَ الْآخَرِينَ)

١٨ – يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ فِي صِلَاتِهِم (لَوْنُ الْهَاتِفِ – رَنِين الْهَاتِفِ – الْخُشُوعِ)

١٩ – سَأَلَ فَوَازٌ . . . . . عَنْ سَبَبِ مَنْعِ اِسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي اَلْمُسْتَشْفَى

(الطَّبِيب – الْمَرِيض – الْحَارِس – الْوَالِد)

٢٠ – كَلِمَة (نِعْمَة) جَمْعُهَا..... (نَعِمَ – أَنْعَام – نَاعِمٍ)

موقع منهجي
mnhaji.com

٢١ – كَلِمَة (يُسِئ) ضِدُّهَا..... (يُفْسِدُ – يُحْسِنُ – يُظْهِرُ)

٢٢ – كَلِمَة (نُزُول) ضِدُّهَا..... (هُبُوط – صُعُود – اِنْحِرَاف – اِنْعِكَاس)

٢٣ – كَلِمَة (مَكَان) جَمْعُهَا..... (مَكَائِن – أَمَاكِنَ – مَكِينَة – كَائِن)

٢٤ – كَلِمَة (أَجْهِزَة) مُفْرَدُهَا .....(جَاهِز – جِهَاز – جَاهِزَات)

٢٥ – كَلِمَة (مَحْمُول) مُؤَنَّثُهَا..... (مَحْمُولَة – حَامِل – حَوَامِل)

٢٦ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَة (الْهَاتِف)..... (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

٢٧ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَة (الطِّبِّيَّة)..... (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

٢٨ – نَوْعُ اَلتَّنْوِينِ فِي كَلِمَة (لَوْحَة) ...(تَنْوِين بِالضَّمِّ – تَنْوِين بِالْكَسْرِ – تَنْوِين بِالْفَتْحِ)

٢٩ – كَلِمَة (اِصْطَحَبَ) فِعْل..... (مَاضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

٣٠ – كَلِمَة (يُؤَثِّر) فِعْلٌ..... (مَاضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

موقع منهجي
mnhaji.com

الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ







١- أَقْرَأُ اَلنَّصَّ اَلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ : -

دَانِيَةُ : وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ يا أَبِي ؟ الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ الْقَمَرَ فِي دَوَرَانِهِ حَوْلَ اَلْأَرْضِ . دَانِيَةُ : شُكْرًا يَا أَبِي فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا ، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ اَلْأَقْمَارِ اَلصِّنَاعِيَّةِ .

٢- أَكْتُبُ النَّصَّ السَّابِقَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ : -

.....

.....

.....

.....

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفقْرَةِ :-

١-كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) قَمَرِيَّة :..... ٢- كَلِمَةً تَحْوِي (الْ) شَمْسِيَّة:.....

٣- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:..... ٤- كَلِمَة تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ.....

٥- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ : ..... ٦- كَلِمَةً تَحْوِي تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ : .....

٧- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (قَمَر) :..... . ٨- كَلِمَةً ضِدُّهَا (قَدِيم) : .....

٤- لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الِاسْمِ ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الأقمار الصناعية

أُحَوِّلُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (اسْمِ الْفَاعِل الْمُذَكَّر – اسْمِ الْفَاعِل الْمُؤَنَّث) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :-

الفعل	صَامَ	قَامَ	زَارَ	فَازَ	نَامَ
اسم الفاعل المذكر	صَائِم	.....	.....	.....	.....
اسم الفاعل المؤنث	صَائِمَة	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ بِـ (ة – ـة – ت) لِتَكُونَ الْكَلِمَة صَحِيحَة :-

الصورة						
الكلمة	طَائِرَ....	سَمَكَـ...	بِنْـ...	صَلَّـ....	حَمَامَـ....	شَرَحَـ...

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي بِمَا هُوَ مَطْلُوب :-

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ملاحظات
	الْقَمَر	.....	.....	.....	عند تنوين الكلمة نحذف (ال) من الكلمة
	الْمَدْرَسَة	.....	.....	.....	
	كُرَة	.....	.....	.....	
	مَوْقِع	.....	.....	.....	

موقع منهجي
mnhaji.com

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَ الْقَوْسَيْنِ : –

١ – تَدُورُ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ فِي (السَّحْب – الْمَاء – الْمَطَر – الْفَضَاء الْخَارِجِيّ)

٢ – اِجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ لِتُشَاهِدَ بَثًّا مُبَاشِرًا عَنْ (يَوْمِ عَرَفَة – الْيَوْمِ الْوَطَنِيّ – شَهْرَ رَمَضَانْ)

٣ – كَيْفَ تَنْقَلُ صُوَر التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ؟ أُسْلُوب (اِسْتِثْنَاء – تَفْضِيل – اِسْتِفْهَام)

٤ – كَيْفَ تَنْقَلُ صُوَر التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ؟ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ (دَانِيَة – يَاسِر – مُهَنَّد – الْوَالِد)

٥ – يَوْمُ عَرَفَة هُوَ الْيَوْم . . . . . مِنْ شَهْرِذِي الْحِجَّة (الثَّامِن – التَّاسِع – الْعَاشِرَ)

٦– كَلِمَة (بَثًّا) مَعْنَاهَا (فَتْحًا – وَقْتًا – قُرْبًا – عَرْضًا)

٧ – سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الِاسْمِ لِأَنَّهَا تُشْبِهُ . . . . . فِي دَوَرَانِهِ الْأَرْضَ (الْقَمَرُ – الشَّمْسَ)

٨ – كَلِمَة (اِجْتَمَعَتْ) مُضَادُّهَا (عَادَتْ – خَرَجَتْ – اِنْتَقَلَتْ – تَفَرَّقَتْ)

٩ – الَّذِي صَنَعَ الْأَقْمَارَ الصِّنَاعِيَّةَ هُوَ (الْأَرْض – الشَّمْس – الْإِنْسَان)

١٠ – تَنْقُلَ صُوَرَ التِّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ عَنْ طَرِيقِ (الْهَوَاء – الْأَرْض – الْأَقْمَار الصِّنَاعِيَّة)

١١ – سَتَبْحَثُ دَانِيَة فِي الْمَكْتَبَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنْ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ

(الْحَاسُوب – الْهَاتِف الْمَحْمُول – الْأَقْمَار الصِّنَاعِيَّة)

موقع منهجي
mnhaji.com

١٢ – اِجْتَمَعَت . . . . . لِتُشَاهِد بَثًّا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَة (الْمُعَلِّمَاتُ – الطَّالِبَاتِ – الْأُسْرَةَ)

١٣ – كَلِمَة (الْأُسَر) مُفْرَدُهَا (الْأُسْرَةُ – السَّرَائِر – السَّرِير)

١٤ – كَلِمَة (قَدِيم) ضِدَّهَا (كَبِير – كَثِير – حَدِيث) ١٤

١٥ – كَلِمَة (صِنَاعِي) مُؤَنَّثُهَا (صِنَاعَات – مَصْنَع – صِنَاعَة – صِنَاعِيَّة)

١٦ – كَلِمَة (الْقَمَر) جَمْعُهَا (الْأَقْمَار – الْقَمَرَانِ – الْقَمَرَيْنِ)

١٧ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَةِ (الْأَقْمَار)...، (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

١٨ – نَوْع (الْ) فِي كَلِمَة (الصِّنَاعِيَّة).... (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة – أَصْلِيَّة)

١٩ – نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَة (بَثًّا).. (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ – تَنْوِين بِالْكَسْرِ – تَنْوِين بِالْفَتْحِ)

٢٠ – كَلِمَة (اِجْتَمَعَتْ) . . فِعْلٌ (مَاضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

٢١ – كَلِمَة (تَدُور) . . فِعْلٌ (مَاضٍ – مُضَارِع – أَمْر)

موقع منهجي
mnhaji.com

تم
بحمد الله

أ. زينه
يد حانية .. لتعليم مشرق

لا تنسونا من صالح دعائكم