

اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

ببساطة

نماذج لسؤال النحو(الصف العاشر)
الفترة الثانية (نهاية العام)

https://t.me/AhmedGalalHassan



- قواعد النحو والصرف :

يسعى المخلصون في العمل إلى نهضة الوطن، فقد كساهم الخالق ثوب العزيمة، وكلفهم بالبناء والتعمير، ولذلك نجدهم يتقنون أعمالهم كل الإتقان، ويبذلون الجهد طمعًا في التقدم؛ رفعةً لبلادهم.

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

فعلًا لازمًا: ..... فعلًا معتلًا: .....

نائبًا عن المفعول المطلق: ..... مفعولًا به ثانيًا: .....

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ - يحترم الطالب معلمه..... (مفعول مطلق)

ب- يتمنى المواطن من قلبه ..... وطنه. (مفعول به مصدر مؤول)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ - الأمهات يشدن على أيدي أبنائهن بالتشجيع.

التصويب: .....

ب - كافأ المعلم طالبان متفوقين في المسابقة العلمية.

التصويب: .....

٤- وجدتُ الأمهاتِ ساهراتٍ على راحة أبنائهن.

إعراب (الأمهات): .....

٥- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى المذكر، مغيرًا ما يلزم:

المؤمن الصادق سما بأخلاقه، وقضى بالحق.

.....

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته:

أ- يسعى المخلصون في العمل إلى نهضة الوطن. كلمة (العمل) مصدر لفعل:

-رباعي - خماسي - ثلاثي – سداسي

ب – (فقد كساهم الله ثوب العزيمة)الفعل (كسا) فعل:

-معتل ناقص - معتل مثال - معتل أجوف - صحيح سالم

@AHMEDGALALHASSAN

قواعد النحو والصرف :

(يعتني المعلمون بتربية الأجيال وتنمية عقولهم، فقد وهبهم الله رسالة عظيمة، وحثهم على الإخلاص والعمل؛ لذلك نراهم يبذلون جهدًا كبيرًا في تعليم الطلاب، ويجعلون الأخلاق أساسًا لبناء المجتمع الناجح.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

فعلًا لازمًا ..... فعلًا معتلًا .....

نائبًا عن المفعول المطلق ..... مفعولًا به ثانيًا: .....

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ- يحترم المواطن قوانين بلاده ..... (مفعول مطلق)

ب- نصح المعلم تلميذه ..... والديه. (مفعول به مصدر مؤول)



٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ-الممرضات يمدن يد العون للمرضى

التصويب:.....

ب- قرأت كتابان مفيدين

التصويب: .....

٤- ظننت العاملات مخلصات في أداء الواجب.

إعراب العاملات: .....

٥- اجعل المبتدأ في العبارة الآتية لجمع المذكر السالم، مغيرًا ما يلزم:

الطالب المجتهد حافظ على واجباته، وسعى إلى النجاح.

.....

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته:

أ- يحرص المؤمن على التعاون والإحسان. (التعاون) مصدر لفعل:

- ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي

ب- (دعا الإسلام إلى مكارم الأخلاق) الفعل (دعا) فعل:

- صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح مهموز

https://t.me/AhmedGalalHassan

- قواعد النحو والصرف :

(أدرك المفكرون أن يمنحوا الشبابَ أملاً مشرقاً بتوظيف طاقات العقل في ميادين الابتكار وغيرها)

١- أخرج من النص السابق ما يلي :

مصدرًا لفعل ثلاثي: ..... - مصدرًا لفعل رباعي: .....

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابا تاما.

أملاً :.....

٣- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- رزق الله الطالباتُ تفوقاً باهراً. التصويب: .....

- المؤمنان سميا بأخلاقهما. التصويب: .....

@AHMEDGALALHASSAN

٤- يحترم المجتمع المعلمين احتراماً.

أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق.

.....

٥- (المؤمن يسعى في الخير)

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة جمع مذكر سالمًا، وأعد كتابتها صحيحة، مع ضبط الفعل.

.....

٦- المهندسون بارعون في التصميم.

أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين مفيدا لليقين، وأعد كتابتها صحيحة.

.....

٧- اجعل الفعل (عَظُمَ) متعديا بالتضعيف في جملة من إنشائك مراعيا ضبط بنية الفعل.**

.....

٨- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:**

أ- القائد الناجح ..... في وضع خطط محكمة. (فعل صحيح مهموز)

ب- استطاع الباحثون ..... الظواهر الكونية بدقة. (مصدر لفعل غير ثلاثي)

ج- ..... التلميذُ كتاباً مفيداً في مكتبة المدرسة. (فعل معتل مثال)

٩- اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ- الجملة صحيحة الضبط لكلمتي (الغني – الفقيرَ) فيما يأتي :

*** كسا الغنيُّ الفقيرُ ثوباً - كسا الغنيُّ الفقيرَ ثوباً - كسا الغنيَّ الفقيرَ ثوباً - كسا الغنيُّ الفقيرَ ثوبٍ**

ب - الجملة التي تشتمل على مفعول به اسم مبني:

-"ورث سليمان داود" - "خلق الله السماوات والأرض" - "إياك نعبد وإياك نستعين" - "يحب الله المحسنين"

https://t.me/AhmedGalalHassan

- قواعد النحو والصرف :

(شكرَ العاقلُ الصعوباتِ التي واجهته في حياته، فهي كشْف لحقيقة الحياة ، و سعى بين الناس مطمئنَّ القلب سعيدَ النفس.)

١-أخرج من النص السابق :

أ - فعلًا لازمًا : ..... ب - مصدرًا لفعل ثلاثي : .....

ج - فعلًا صحيحًا : ..... د - فعلًا معتلاً ناقصًا : .....

٢- املأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين:

أ - فرحت بالنجاح ..... (نائب عن المفعول المطلق)

ب - ..... المعلمُ طلابه دافعٌ لهم للنجاح . (مصدر من الفعل كرّم)



٣ - أسند الفعلين في العبارة الآتية إلى ألف الاثنين، مغيرًا ما يلزم:

(المؤمن عمل للخير وفاز بالأجر)

.....

٤ - اجعل الفعل اللازم فيما يأتي متعديًا بالهمزة مغيرًا ما يلزم:

(وقف الطفل أمام الباب)

.....

٥ - اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مفعولين، مغيرًا ما يلزم:

(العاملان نشيطان)

.....

٦ - بين نوع كل فعل صحيح مما يأتي:

كتب: .....

مدَّ: .....

٧ - (معاذَ الله من الظلم) . كلمة (معاذ) في النص السابق جاءت منصوبة على أنها:

- مفعول به أول - مفعول به ثان - مفعول مطلق - نائب مفعول مطلق

قواعد النحو والصرف:

(بذل المخترعون جهودًا عظيمة في توظيف قدراتهم لخدمة البشرية وتحقيق الرقي الحضاري)

١- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- مصدر لفعل رباعي :..... - مصدرًا لفعل خماسي: .....

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا:

- عظيمة:.....

٣- صحّح الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- أحسنَ المعلمون إلى طلابهُم وعلّموا الأبناءُ قيم الوطن.

التصويب:.....

- الطالبتان اجتهدن في دراستهن

التصويب:.....



٤- يزرع الفلاح أرضه زراعةً.

أعِد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على نائب عن المفعول المطلق.

.....

٥- (الطالبة تحترم زميلتها)

حوّل ما تحته خط إلى جمع مؤنث سالم، وأعد كتابة الجملة صحيحةً مع ضبط الفعل.

.....

٦- المهندسون واثقون من نجاح المشروع.

أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا يفيد الشك، وأعد كتابتها صحيحةً.

.....

٧- اجعل الفعل (علِم) متعديًا بالهمزة في جملة مفيدة من إنشائك، مع ضبط بنية الفعل.

.....

٨- أكمل الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- ..... العلم في تطوير البشرية (فعل صحيح مهموز)

ب- أسهم الأطباء في ..... الأمراض المزمنة. (مصدر لفعل سداسي)

ج- ..... المسافر إلى وطنه . (فعل معتل أجوف)

٩- اختر الإجابة الصحيحة: الجملة الصحيحة الضبط لكلمتي (الحق – منتصر) هي:

أ- رأى المسلم الحقَ منتصرًا - رأى المسلمَ الحقُ منصرٌ - رأى المسلم الحقَ منتصرٌ - رأى المسلم الحقُ منتصرًا

ب- الجملة التي تشتمل على مفعول به مبني :

-"وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا" -"إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ..."

-" و أن الله لا يهدي كيد الخائنين ." -"قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي...."