



العام الأكاديمي 2025 / 2026
الفصل الدراسي الثاني

تدريبات صفوف التعلم الإثرائية

لمادة العلوم

الصف الخامس

منتصف الفصل الثاني



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الدرس الأول ما دورة حياة الإنسان؟

الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان

الشعبة _____

اسم الطالب: _____

1	ماهي المرحلة العمرية التي ينتمي لها طالب عمره 10 سنوات؟	
	الرشد	A
	الطفولة	B
	الشيخوخة	C
	الطفولة المبكرة	D
2	أي مَرَحَلَة مِنْ مَرَاجِلِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ يَمُرُّ فِيهَا الشَّخْصُ الْمُبِينُ فِي الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ؟	
	الشيخوخة	A
	الطفولة	B
	الرشد	C
	الطفولة المبكرة	D
3	أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟	
	يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ مَرَحَلَةَ الشَّيْخُوخَةِ قَبْلَ مَرَحَلَةِ الرُّشْدِ.	A
	يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ مَرَحَلَةَ الرُّشْدِ قَبْلَ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ.	B
	يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ مَرَحَلَةَ الطُّفُولَةِ قَبْلَ مَرَحَلَةِ الرُّشْدِ.	C
	يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ مَرَحَلَةَ الطُّفُولَةِ قَبْلَ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكِّرَةِ.	D



4 ما أطول مرحلة من مراحل دورة حياة الإنسان؟	
الرشد	A
الطفولة	B
المراهقة	C
الشيخوخة	D

5 ما المرحلة التي تنمو خلالها الأسنان؟	
الرشد	A
المراهقة	B
الشيخوخة	C
الطفولة المبكرة	D



6

أ. قارن بين مرحلة الطفولة المبكرة والطفولة من حيث:

الطفولة	الطفولة المبكرة	وجه المقارنة
		الفترة العمرية
		التغيرات الجسدية

ب. قارن بين مرحلة الرشد والشيخوخة من حيث:

الشيخوخة	الرشد	وجه المقارنة
		الفترة العمرية
		التغيرات الجسدية



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الدرس الثاني ما التغيرات الأساسية؟

الوحدة الرابعة دورة حياة الإنسان

الشعبة _____

اسم الطالب: _____

1	أي مما يأتي تغير أساسي قانوني؟	
	A تعلم المشي	
	B ازدياد الطول	
	C قيادة السيارة	
	D تعلم الكلام والتواصل	
2	أي مما يأتي تغير أساسي طبيعي؟	
	A الزواج	
	B الانتخاب	
	C قيادة السيارة	
	D تعلم الحبو	
3	أي مرحلة من مراحل دورة حياة الانسان تمتاز بأكبر عدد من التغيرات القانونية؟	
	A الرشد	
	B الطفولة	
	C الشيخوخة	
	D الطفولة المبكرة	
4	أي عبارة عن التغيرات الأساسية من دورة حياة الإنسان صحيحة؟	
	A يُمكن لمُعظم المُسنين التَّحرُّكُ بِالسُّهُولَةِ الَّتِي يَتَّحَرَّكُ بِهَا البَالِغُونَ.	
	B يُمكنُ لِجَمِيعِ البَالِغِينَ قِيَادَةَ السَّيَّارَاتِ.	
	C يُسَمَّحُ لِجَمِيعِ الأَطْفَالِ بِقِيَادَةِ السَّيَّارَاتِ.	
	D يُوَلَّدُ جَمِيعُ الأَطْفَالِ الرُّضْعِ عَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى المَشْيِ أَوْ النُّطْقِ.	



5 أي العبارات الآتية خاطئة؟	
A	تَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ تَغْيُرَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ قَانُونِيَّةٌ فَقَطْ.
B	تَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ تَغْيُرَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ وَقَانُونِيَّةٌ.
C	تَحْدُثُ لِلإِنْسَانِ عَادَةً تَغْيُرَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ فِي أَعْمَارٍ مُتَشَابِهَةٍ.
D	إِنَّ المَرَحَلَةَ الأَسَاسِيَّةَ الأَخِيرَةَ فِي الحَيَاةِ هِيَ الشَّيْخُوخَةُ.



أ. صنف التغيرات الأساسية الآتية لتغيرات طبيعية وتغيرات قانونية؟

الزيادة الطول	الانتخاب	ظهور الاسنان	العمل	قيادة السيارة	الحبو
------------------	----------	-----------------	-------	------------------	-------

تغيرات قانونية	تغيرات طبيعية



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الدرس الأول ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟

الوحدة الخامسة الاحتكاك والمقاومة

الشعبة _____

اسم الطالب: _____

1		ما الاحتكاك؟
A	قوة تجذب الأجسام.	
B	قوة تزيد سرعة حركة الأجسام.	
C	قوة تبطيء حركة الأجسام.	
D	قوة تنفر الأجسام.	
2		ما وحدة قياس قوة الاحتكاك؟
A	المتر	
B	النيوتن	
C	الأمبير	
D	الثواني	
3		أي أداة تُسْتَحْدَمُ لِقِيَاسِ مِقْدَارِ القُوَّةِ؟
(ج)		
(د)		
(ب)		
(أ)		
A	أ	
B	ب	
C	ج	
D	د (الميزان النابض)	
4		في أي من الحالات الآتية تكون مقاومة الهواء مفيدة؟
A	صاروخ يتجه إلى الأعلى	
B	غواصة تتجه إلى الأعلى	
C	غطاس يتجه إلى الأسفل	
D	مظلة هبوط تتجه نحو الأسفل	



5	أي مما يلي نوع من أنواع الاحتكاك المفيد؟
A	إصدار الضجيج
B	اشتعال عود الثقاب
C	تآكل إطارات السيارات
D	احتكاك أجزاء الآلات وتآكلها

5

أ - صنف الأسطح الآتية بحسب مقدار قوة الاحتكاك التي تنشأ بينها وبين الأجسام؟
(سجادة وبرية - جليد - رمل - طاولة خشبية مصقولة)

قوة احتكاك قليلة	قوة احتكاك كبيرة
_____	_____
_____	_____

ب- صنف الأسطح الآتية حسب ملمسها

(الأسفلت - الجليد - سجادة سميكة - طاولة خشبية مصقولة - ورق صنفرة - زجاج)

ملمس ناعم	ملمس خشن
_____	_____
_____	_____
_____	_____



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الدرس الثالث مقاومة الهواء

الوحدة الخامسة الاحتكاك والمقاومة

الشعبة _____

اسم الطالب: _____

1	ما مقاومة الهواء؟
A	قوة احتكاك تنفر الجسم
B	قوة احتكاك تجذب الأجسام
C	قوة احتكاك تزيد من حركة الأجسام
D	قوة احتكاك تبطئ من حركة الأجسام
2	عند إسقاط ورقة مسطحة وورقة مكورة معاً من الارتفاع نفسه، لماذا تصل الورقة المكورة (المجعدة) إلى الأرض أولاً؟
A	مقاومة الماء لها كبيرة
B	مقاومة الهواء لها كبيرة
C	مقاومة الهواء لها صغيرة
D	مقاومة الماء لها صغيرة
3	لماذا يُمكن وَصْفُ قُوَّةِ الاحتكاك في الهواءِ كَمُقاوِمَةٍ؟
A	يَجْعَلُ الهواءُ الأَجْسامَ تَتَحَرَّكُ
B	يَدْفَعُ الهواءُ الأَجْسامَ إلى الأمامِ
C	يغير الهواءُ اتجاه الأَجْسامِ إلى الخلفِ
D	يَدْفَعُ الهواءُ الأَجْسامَ عَكْسَ اتِّجاهِ الحَرَكَةِ



اكمل العبارات التالية:

مساحة سطح كبيرة ← مقاومة هواء _____ ← يهبط المظلي ببطء
مساحة سطح صغيرة ← مقاومة هواء صغيرة ← يهبط المظلي _____





الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

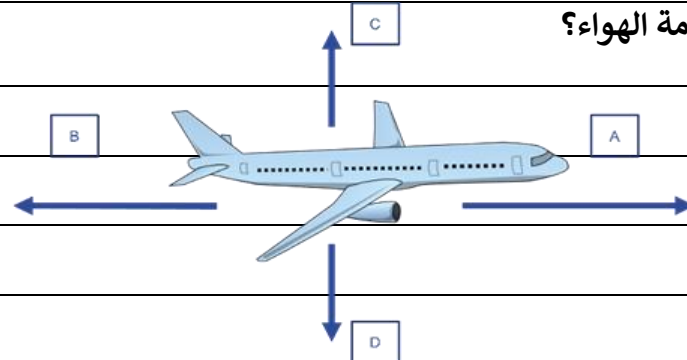
الأسئلة الإثرائية

الدرس الرابع كيف يؤثر شكل الجسم على حركته في الهواء؟

الوحدة الخامسة الاحتكاك والمقاومة

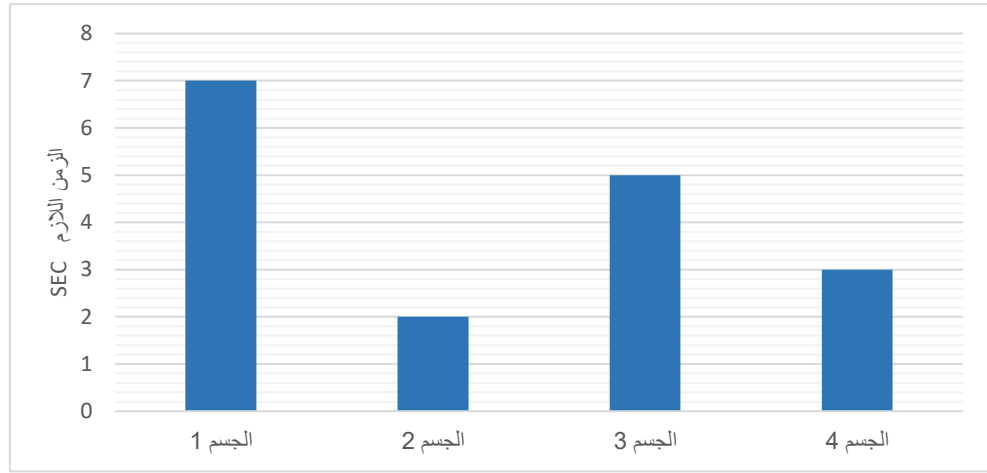
الشعبة _____

اسم الطالب: _____

1		من خلال الشكل التالي، ما رمز مقاومة الهواء؟
	A السهم	A
	B السهم	B
	C السهم	C
	D السهم	D
2		من خلال الشكل السابق، ما رمز قوة الدفع؟
	A السهم	A
	B السهم	B
	C السهم	C
	D السهم	D
3		ما المُفْرَدَةُ العِلْمِيَّةُ الَّتِي تَصِفُ الطَّائِرَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَحَرَّكَ فِي الهَوَاءِ بِسُهُولَةٍ؟
	مُدْرَجٌ	A
	هَوَائِيَّةٌ	B
	اسْتِغْرَاضِيَّةٌ	C
	ديناميكيَّةٌ في الهَوَاءِ	D



أ. من خلال الرسم البياني، والذي يوضح العلاقة بين الزمن المستغرق لسقوط الأجسام عبر الهواء إلى الأرض، أجب عن الأسئلة التالية:



- 1- أي الأجسام هي الأبطأ سقوطاً؟

- 2- أي جسم له مقاومة هواء أقل؟

- 3- ما الزمن الذي استغرقه الجسم 3 للوصول إلى الأرض؟

- 4- ما الجسم الذي استغرق 3 ثواني للسقوط على الأرض؟



الفصل الدراسي الثاني

العام الأكاديمي 2026 / 2025

الصف الخامس

الأسئلة الإثرائية

الدرس الخامس ما مقاومة الماء؟

الوحدة الخامسة الاحتكاك والمقاومة

1		أي الأجسام تواجه مقاومة ماء أكبر؟	
			
الجسم 1	A		
الجسم 2	B		
الجسم 3	C		
الجسم 4	D		
2		أي الآتي يعبر عن مقاومة الماء لجسم مساحة سطحه صغيرة؟	
مقاومة الماء له كبيرة	A		
مقاومة الهواء له كبيرة	B		
مقاومة الماء له صغيرة	C		
مقاومة الهواء له صغيرة	D		
3		كيف تؤثر قوة مقاومة الماء في الأجسام؟	
تجعل الأجسام تبدأ بالتحرك.	A		
تدفع الأجسام إلى الأمام.	B		
تسحب الأجسام إلى الخلف.	C		
تدفع الأجسام إلى الخلف، عكس اتجاه الحركة.	D		
4		ما اسم مقدمة القارب التي تساعد على التحرك بسهولة في الماء؟	
الدفة	A		
قوس	B		
العارض	C		
الجزء الخلفي	D		



5

أَيُّ مِنْ أَشْكَالِ
مَعْجُونِ اللَّعِبِ
سَيَسْقُطُ الْأَسْرَعُ فِي
الْمَاءِ؟



(ج)



(أ)



(د)



(ب)

الشكل أ	A	
الشكل ب	B	
الشكل ج	C	
الشكل د	D	



لاحظ صورة السفينة في الشكل:



أ. أرسم أسهماً توضح اتجاه مقاومة الماء المؤثرة في السفينة.

ب. أفسر كيف يساعد شكل السفينة على تحركها بسرعة أكبر عبر الماء.

ج. فسر لماذا تصنع السفينة بشكل انسيابي من الأمام.