* بسم الله الرحمن الرحيم وبه أستعين.

- هذا عرض موجز لقواعد الصف العاشر مشفوعًا ببعض التنبيهات المهمة.

---

* المفعول المطلق:

اسم منصوب مأخوذ من نفس حروف الفعل.

- أنواعه:

* مؤكد للفعل: نجحتُ نجاحًا.

* مبين للنوع: نجحتُ نجاحًا عظيمًا / نجحتُ نجاحَ الفائق.

* مبين للعدد: نجحتُ نجاحين / نجاحاتٍ.

- علامة نصبه

* الفتحة * الياء * الكسرة.

- المفرد: صليتُ صلاةً خاشعةً الفتحة.

- المثنى: صليتُ صلاتين. الياء

- جمع المؤنث السالم: صليتُ صلواتٍ. الكسرة

* انتبه!!!

- المؤكد للفعل لا يوصف ولا يضاف.

- المبين للنوع يوصف أو يضاف.

* قد يُطلب إليك الاستخراج أو الإعراب أو الإكمال.

* * *

- ما ينوب عن المفعول المطلق:

١ كل - بعض - اسم الإشارة مضافةً إلى المصدر.

* أتقنتُ عملي كلَّ الإتقانِ. كل مع الأمور الإيجابية
* قصّرتُ بعضَ التقصيرِ. بعض مع الأمور السلبية
* أحترمكم ذلكَ الاحترام.

٢ مرادف المصدر:

* أعترف بفضل والديّ إقرارًا.

٣ صفة المصدر المحذوف:

* انطلقتُ إلى عملي سريعًا. أي انطلاقًا سريعًا.

٤ الضمير العائد على المصدر:

* أحبُّ أمي حبًا لا أحبه أحدًا.

٥ العدد مضافا إلى المصدر:

* نصلي في اليوم والليلة خمسَ صلواتٍ.

* انتبه!!!

- المبين للعدد يكون من لفظ الفعل

* سجدتُ سجدةً / سجدتين / سجداتٍ

- العدد المضاف إلى المصدر (نائب)

* زرتُ المعلمَ ثلاثَ زياراتٍ.

- حذف عامل المفعول المطلق: (العامل هو الفعل)

* يجوز حذفه إذا كان المفعول المطلق:
- مبيّنًا للنوع: سجودًا خاشعًا / سجود الخاشعين.
- مبيّنًا للعدد: سجدتين خاشعتين.

* يجب حذفه إذا كان المفعول المطلق:
- نائبًا عن الفعل مثل: صبرًا / إحسانًا
أي اصبرْ / أي أحسِنْ.

* يمتنع حذف العامل إذا كان المفعول المطلق:
- مؤكدًا للفعل: فهمَ الطالبُ فهمًا.
لأنّ المفعول المطلق هنا يؤكد الفعل فلا يجوز حذف المؤكد.

---

* المصادر:
المصدر اسم مأخوذ من الفعل وهو نوعان
- ثلاثيّ: أي مأخوذ من فعل ثلاثي (فعل ماضي).
- الفعل الثلاثيّ مصدره سماعي ليس له قاعدة يقاس عليها.
فهم / فهمًا - قرأ / قراءة - دار / دوران.
- وضع العلماء بعض الضوابط للمصدر الثلاثيّ:
- الحرفة: فِعالة: تجارة - زراعة - صناعة
- الحركة: فَعلان: دوران - غليان - خفقان
- المرض: فُعال: سُعال - صُداع
- الصوت: فُعيل - فُعال: حُرير - نُباح
- الرفض: فِعال: إباء - جماح.

* المصدر الرباعي: قياسي (له قاعدة).

- أفعل ← إفعال أكرم ← إكرام.

* أعطى ← إعطاء / أقام ← إقامة

* انتبه! آمن ← إيمان آثر ← إيثار

- فعّل ← تَفعيل علّم تعليم سلّم تسليم

* انتبه! ضحّى تضحية أدّى تأدية.

- فاعَل ← مفاعلة (وزن أساسي) وفِعال غير أساسي.

- قاتل: مقاتلة ✓ قِتال ✓

- شارك: مشاركة ✓ شِراك XX

- فعْلَل يأتي منه المصدر على وزن:

- فعللة وزن أساسي وفعلال غير أساسي.

* زلزل زُلزال - زلزلة (مضعف رباعيّ)

* بعثر بعثرة ✓✓ - بعثار XX

---

* المصدر الخماسي (قياسي)

- انفعل ← انفعال انكسر ← انكسار / انطوى - انطواء

- افتعل ← افتعال انتشر انتشار

اعتمد - اعتماد / اهتدى اهتداء.

- تفعَّل ← تفعُّل تقدَّم تقدُّم / تأنَّى ← تأنٍّ
- تفاعَل ← تفاعُل تسامَح تسامُح / تفانى ← تفانٍ
- تفعلَل ← تفعلُل تدحرَج تدحرُج.

* المصدر السماعي (قياسي)

- استفعل ← استفعال
استغفَر ← استغفار / استقام ← استقامة
استغنى ← استغناء / استعدّ ← استعداد
- افعلَلّ ← افعلال
* اطمأنّ ← اطمئنان / اشمأزّ ← اشمئزاز

انتبه !!!

- ليس كلُّ اسمٍ مصدرًا فلابد أن يكون مأخوذًا من فعل. الإنسان / المدرسة ليست مصدرًا.
- تسميت المصدر على عدد حروف الفعل وليست على عدد حروف المصدر بمعنى كلمة (زُراعة) مصدر لفعل ثلاثي وعدد حروف المصدر خمسة حروف وفعله (زرع)
- عند استخراج المصدر احذف منه ال والضمائر وردّه إلى المفرد. [إيجازاتنا] إيجاز.

- الفعل اللازم والفعل المتعدي:

- لا يحتاج الى نصب مفعول به
- ويكتفي برفع الفاعل فقط
- لا يقبل ناهيك
جلست XX
* يعلب مع الجار والمجرور
جلست على الأرض.
* يعلب مع أفعال الطبيعة:
هبت الريح / نزل المطر
اعتدل الجو / جاء الشتاء
طلع القمر / غابت الشمس
* يعلب مع أفعال السجايا:
ضحك الولد / بكى الطفل
نما الولد / نام الرجل
استيقظ الطفل / مرض الغلام

* انتبه !!!
- عند تحويل الفعل اللازم إلى متعدٍ استخدم الهمز أو التضعيف خرج الولدُ من الصف.
- أخرج المعلمُ الولدَ من الصف.
- خرّج المعلمُ الولدَ من الصف.

- لا يكتفي برفع الفاعل ويحتاج إلى نصب مفعول به واحد أو اثنين أو ثلاثة.

- يقبل ناهيك

- ليس شرطا أن يذكر المفعول به مع الفعل المتعدي.

- الفعل المتعدي لمفعول به واحد.

أكثر الأفعال المتعدية تكون متعدية إلى مفعول به واحد.

- حفظ المسلمُ القرآنَ.

- الأفعال المتعدية لمفعولين

* أصلها المبتدأ والخبر

- يقين:

علم وجد درى ألفى

رأى (الرؤية العقلية).

* رأيتُ الدليلَ مقنعًا.

* ليس أصلها المبتدأ والخبر

كسا - ألبس - منح

منح - أعطى - وهب

سأل.

- هب الفقيرَ مالاً.

- متاع الله عقلاً.

- شك ورجحان:

زعم حسب خال ظن هب (اعتبر)

* هب المعلمَ أباك.

- تحويل:

صيّر حوّل جعل اتخذ.

* جعلت الأم البرتقال عصيرًا.

انتبه!!! مضارع هذه الأفعال وأمرها يعملان عمل الماضي.

- قد يكون المفعول الأول ضميرًا (ناهيك).

- قد يطلب إليك إدخال أحد هذه الأفعال على جملة اسمية (أنت كريم) - علمتُكَ كريما.

- أفعال تتعدى لثلاثة مفاعيل:

* أرى (حلم) * أخبر * أنبأ * نبّأ * خبّر - أعلم

- أرى المحامي القاضيَ الدليلَ واضحًا.

فعل فاعل م١ م٢ م٣

المفعول به

اسم منصوب يقع عليه الفعل أو ينفى عنه الفعل.

- قرأ الولد الدرسَ. - لم يقرأ الولدُ الدرسَ.

- علامات النصب:

- الفتحة

* مفرد: احترم الطلابُ المعلمَ.

* جمع تكسير: كرّم المعلمُ الطلابَ.

- الياء:

* المثنى: أحرز اللاعب الهدفين.

* جمع المذكر السالم: كرّم المعلمُ الفائقين.

- الكسرة:

* جمع المؤنث السالم: كرمت المعلمة الفائقاتِ.

- صور المفعول به

- اسم معرب كما في الأمثلة السابقة.

- اسم مبني [ناهيك / أسماء الإشارة عدا هذين هاتين

الأسماء الموصوله عدا اللذين / اللتين

- مصدر مؤول أرجو أن تتفوق. تفوقك

أقدر ما فعلت. فعلك.

- عامل النصب في المفعول به .

* الفعل المتعدي خلق الله الإنسانَ لعبادته .

* المصدر الصريح :

له صورتان :

* مصدر صريح + ناهيك + مفعول به .

إتقانُك العملَ دليل على إخلاصك .

* مصدر صريح + اسم + مفعول به

إتقانُ الرجلِ العملَ دليل على إخلاصه

الفعل الصحيح والفعل المعتل

ما كانت كل حروفه الأصلية صحيحة

فهم سأل مدَّ زلزل .

ما كان أحد حروفه الأصلية من حروف العلة (ا - ى - و - ي) .

دعا رمى رضي

انتبه !!!

الأمثل هنا هو الفعل الماضي المجرد من كل زيادة ، ويكون مكونا من ثلاثة حروف حتى لو بدا لك أنه غريب مثال أمثل الفعل (استطاع) طاع / طيع .

صحيح :

سالم : سلم من الهمزة والتضعيف.

كتب فهم سمع.

مضعف :

ثُلاثي : مدَّ شدَّ فرَّ.

رباعي : زلزل قلقل جلجل.

مهموز : أخذ سأل قرأ.

معتل :

مثال : أوله حرف علة

وقف - وعد - وجد

وزن - وفد - وقر

يسر - يمن.

أجوف : وسطه حرف علة.

قال صام صاد قاد

عاد ساد طال غاب

ناقص : آخره حرف علة.

قضى / سعى / دعا

** إسناد الأفعال إلى ضمائر الرفع:

ـ أولا (السالم):

ـ إسناد السالم (الماضي): كَتَبَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
كَتَبْتُ / كَتَبْتِ	كَتَبْنَا	كَتَبْنَ	كَتَبَا / كَتَبَتَا	كَتَبُوْا	X

ـ إسناد السالم (المضارع): يكتب

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَكْتُبْنَ	يَكْتُبَانِ / تَكْتُبَانِ	يَكْتُبُوْنَ	تَكْتُبِيْنَ

ـ إسناد السالم (الأمر):

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	اُكْتُبْنَ	اُكْتُبَا	اُكْتُبُوْا	اُكْتُبِي .

ـ ثانيـا (المهموز):

ـ إسناد المهموز (الماضي): أَخَذَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
أَخَذْتُ / أَخَذْتِ	أَخَذْنَا	أَخَذْنَ	أَخَذَا / أَخَذَتَا	أَخَذُوا	X

ـ إسناد المهموز (المضارع): يَأْخُذُ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَأْخُذْنَ	يأْخُذَانِ تأْخُذَانِ	يَأْخُذُونَ	تَأْخُذِينَ

ـ إسناد المهموز (الأمر): خُذْ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	خُذْنَ	خُذَا	خُذُوا	خُذِي

ـ ثالثا إسناد المضعف:

ـ إسناد المضعف الثلاثي (الماضي): مَدَّ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
مَدَدْتُ	مَدَدْنَا	مَدَدْنَ	مَدَّا مَدَّتَا	مَدُّوا	X

ـ إسناد المضعف الثلاثي (المضارع): يَمُدُّ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَمْدُدْنَ	يمدّان تَمدّان	يَمُدُّونَ	تَمُدِّينَ

ـ إسناد المضعف الثلاثي (الأمر): مُدَّ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	امْدُدْنَ	مُدَّا	مُدُّوا	مُدِّي

ـ رابعا إسناد المثال:

ـ إسناد المثال (الماضي): وَقَفَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
وَقَفْتُ	وَقَفْنَا	وَقَفْنَ	وَقَفَا وَقَفَتَا	وَقَفُوْا	X

ـ إسناد المثال (المضارع): يَقِفُ .

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَقِفْنَ	يَقِفَانِ تَقِفَانِ	يَقِفُوْنَ	تَقِفِيْنَ

ـ إسناد المثال (الأمر):

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	قِفْنَ	قِفَا	قِفُوْا	قِفِي

ـ خامسا إسناد الأجوف:

ـ إسناد الأجوف (الماضي): قَالَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
قُلْتُ	قُلْنَا	قُلْنَ	قَالَا قَالَتَا	قَالُوا	X

ـ إسناد الأجوف(المضارع): يَقُول .

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَقُلْنَ	يَقُوْلَانِ تَقُوْلَانِ	يَقُوْلُونَ	تَقُوْلِيْنَ

ـ إسناد الأجوف (الأمر): قُلْ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	قُلْنَ	قُولَا	قُولُوا	قُولِي

ـ سادسا إسناد الناقص:

ـ الماضي: دَعا

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَ	دَعَوَا دَعَوَتَا	دَعَوْا	X

ـ المضارع: يدعو

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَدْعُوْنَ	يَدْعُوَانِ تَدْعُوَانِ	يَدْعُوْنَ	تَدْعِيْنَ

ـ الأمر: ادع

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	اُدْعُوْنَّ	اُدْعُوَا	اُدْعُوْا	اِدْعِي

- الماضي: سَعَى

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
سَعَيْتُ	سَعَيْنَا	سَعَيْنَ	سَعَيَا سَعَيَتَا	سَعَوْا	X

- المضارع: يَسْعَى .

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَسْعَيْنَ	يَسْعَيَانِ تَسْعَيَانِ	يَسْعَوْنَ	تَسْعَيْنَ

- الأمر:

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	اِسْعَيْنَ	اِسْعَيَا	اِسْعَوْا	اِسْعَيْ

- الماضي: رَضِيَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
رَضِيتُ	رَضِينَا	رَضِينَ	رَضِيَا رَضِيَتَا	رَضُوا	X

- المضارع: يَرْضَى .

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	يَرْضَيْنَ	يَرْضَيَانِ تَرْضَيَانِ	يَرْضَوْنَ	تَرْضَيْنَ

- الأمر: اِرْضَ

ت الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
X	X	اِرْضَيْنَ	اِرْضَيَا	اِرْضَوا	اِرْضَيْ

- ملحوظات مهمة:

* ضمائرُ الرفع المتحركة هي : تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة .
* ضمائرُ الرفع الساكنة هي : ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة .

---

* الفعل الماضي لا يسند إلى ياء المخاطبة المؤنثة .
* الفعل المضارع والأمر لا يسندان إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين .

---

* الفعل يدعو وما شابهه يكون على صيغة واحدة من جمع المذكر وجمع المؤنث .
- المسلمون يَدْعُوْنَ الله .
- المسلمات يَدْعُوْنَ الله .

---

* عند إسناد الفعل الناقص الماضي نرد الألف إلى أصلها واو - أو - ياء
- دعوتُ الله . - رميتُ الكرة .
- يكثر السؤال في هذه الجزئية في تصويب الخطأ .

---

* الضعف الثلاثي يفك تضعيفه مع (تاء الفاعل نا الفاعلين - نون النسوة)

مددتُ / مددنا / مددن

- ولا يفك مع (ألف الاثنين / واو الجماعة / ياء المخاطبة .

يمدّان / يمدُّون / تمدّين

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ .