

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة محمد حمود الشايح إ. بنين

# مذكرة الرياضيات للفيف الخامس الابتدائي

اسم المتعلم: \_\_\_\_\_  
الفيف : ٥ / \_\_\_\_\_

للعام الدراسي  
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤  
الفصل الدراسي الثاني

معلومات فريق عمل الفيف الخامس:  
ميرفت الورداني ، سوزان أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..  
مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..  
سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..  
سعاد الجدي



**خطة المتعلم ، للصف الخامس**  
**الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤**  
**نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر**

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
كتابة رمز الكسر، الكسور المتكافئة.	ص ٢		
العامل المشترك الأكبر، الكسر في أبسط صورة، ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية.	ص ٣		
الأعداد الكسرية، إيجاد المقام المشترك الأصغر.	ص ٤		
مقارنة الكسور وترتيبها، ومقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها	ص ٥		
جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة، جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة.	ص ٦		
جمع الأعداد الكسرية، طرح الأعداد الكسرية.	ص ٧		
إيجاد قيمة كسر من عدد كلي، ضرب عدد كلي في كسر.	ص ٨		
ضرب الكسور، كتابة العدد الكسري في صورة كسر مركب.	ص ٩		
ضرب الأعداد الكسرية.	ص ١٠		
كتابة رمز الكسر من مجموعة، النسب.	ص ١١		
النسب، النسب المتساوية والتناسب، الربط بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية.	ص ١٢		
استكشاف مفهوم العدالة، الاحتمال.	ص ١٣		
التمييز بين الأشكال الهندسية.	ص ١٤		
قياس الزوايا وأنواعها.	ص ١٥		
استكشاف أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع.	ص ١٦		
استكشاف أنواع المثلثات من حيث قياس الزوايا.	ص ١٧		
أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع، ومن حيث قياس الزوايا، أنواع المستقيمات.	ص ١٨		
كتابة اسم المضلع.	ص ١٩		
الأشكال الرباعية، التطابق وحركة الأشكال، كتابة اسم المجسم.	ص ٢٠		
الوحدات المترية لقياس الطول، محيط المضلعات	ص ٢١		
محيط المربع والمستطيل	ص ٢٢، ٢٣		
مساحة المنطقة المربعة والمنطقة المستطيلة ومساحة منطقة مثلث قائم.	ص ٢٤		
الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة، الحجم، الحرارة .	ص ٢٥		

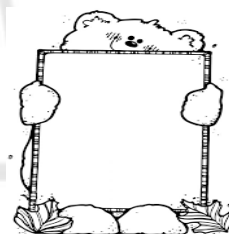
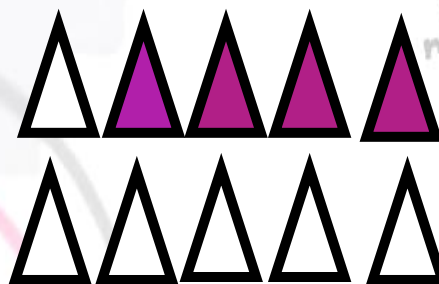
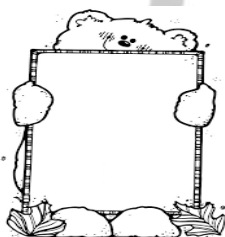
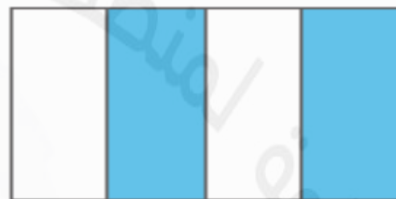
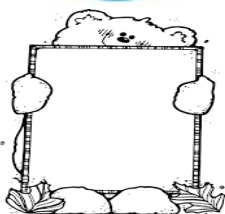
مديرة المدرسة..  
 سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..  
 سعاد الجدي

رئيسة قسم الرياضيات..  
 مريم مناجي العنزي

معلمات فريق عمل الصف الخامس.. ميرفت الورداني ، سوزان احمد.

السؤال الأول : اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلة فيما يلي :

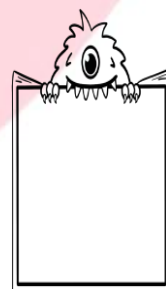


السؤال الثاني : اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ٨ :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ٨ :



$$\frac{24}{64}$$



$$\frac{1}{2}$$

## السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

عوامل العدد ١٢ هي : \_\_\_\_\_

١٢ ، ٢٠

عوامل العدد ٢٠ هي : \_\_\_\_\_

العوامل المشتركة هي: \_\_\_\_\_

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ١٢ ، ٢٠ هو : \_\_\_\_\_

عوامل العدد ٤ هي : \_\_\_\_\_

٤ ، ١٠ ، ١٤

عوامل العدد ١٠ هي : \_\_\_\_\_

عوامل العدد ١٤ هي : \_\_\_\_\_

العوامل المشتركة هي : \_\_\_\_\_

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للأعداد ٤ ، ١٠ ، ١٤ هو : \_\_\_\_\_

## السؤال الثاني : اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :



$$\frac{12}{16}$$



$$\frac{5}{10}$$



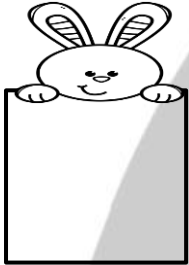
## السؤال الثالث : اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} 10 &= 0 \times 2 \\ 100 &= 0 \times 2 \\ 100 &= 20 \times 4 \\ 100 &= 20 \times 5 \\ 1000 &= 120 \times 8 \end{aligned}$$


$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{20}$$

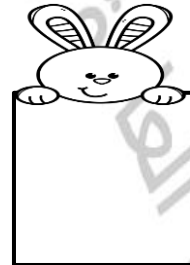
**السؤال الأول :** اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي:



$$= \frac{17}{5}$$

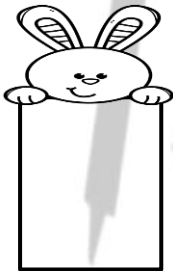


$$= \frac{14}{7}$$

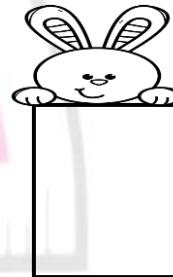


$$= \frac{15}{6}$$

**السؤال الثاني :** اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :

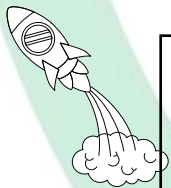


$$= 2 \frac{3}{5}$$



$$= 4 \frac{1}{3}$$

**السؤال الثالث :** أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:



$$\frac{1}{20}, \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{8}, \frac{1}{3}$$



السؤال الأول: ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =):

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{7}$$



$$\frac{7}{20} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{22}{3}$$

السؤال الثاني: رتب تصاعدياً:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$

--	--	--

السؤال الثالث: رتب تنازلياً:

$$\frac{3}{6}, \frac{4}{7}, \frac{1}{9}, \frac{3}{5}$$

--	--	--



أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة ،  
وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

السؤال الأول :

$$= \frac{5}{9} + \frac{6}{9}$$

$$= \frac{4}{11} + 7$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{8}$$



أوجد ناتج كل مما يلي ، ثم ضع الناتج في أبسط  
صورة إن أمكن:

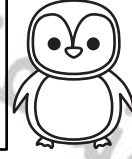
السؤال الثاني :

$$= \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{2}{9} - 1$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

السؤال الأول: أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:



$$= \frac{1}{9} + \frac{1}{5}$$

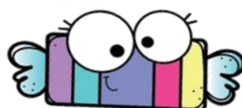
$$= \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:



$$= \frac{1}{3} - \frac{1}{7}$$

$$= \frac{5}{9} - 7$$







## السؤال الأول:

حط الإجابة الصحيحة:

(أ)  $\frac{3}{8}$  العدد ١٦ \_\_\_\_\_

٣ ٦ ١٠ ١٢

(ب)  $\frac{2}{3}$  العدد ١٥ \_\_\_\_\_

٥ ٨ ٩ ١٠

(ج) ثلاثة أخماس العدد ٣٥ \_\_\_\_\_

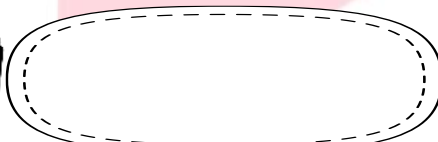
٧ ١٤ ٢١ ٢٤



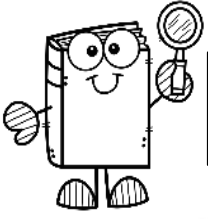
السؤال الثاني: أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:



$$= \frac{3}{5} \times 5$$



$$= 12 \times \frac{2}{3}$$



## السؤال الأول:

أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :

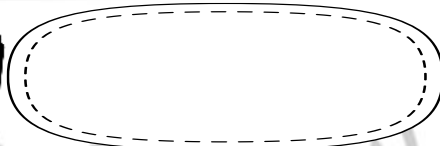
$$= \frac{1}{3} \times \frac{5}{8}$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{1}{4}$$



اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :

## السؤال الثاني:

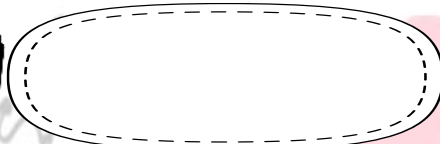


$$\frac{2}{3}$$



تذكر :

$$\frac{4}{1} = 4$$



$$\frac{1}{5}$$

## السؤال الأول:

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$

$$= 7 \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{3}{10}$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{5}{2}$$



السؤال الأول:



١ ما عدد كل النجوم؟

٢ كم عدد النجوم المظلمة؟ \_\_\_\_\_

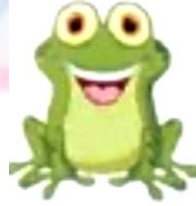
٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظلمة من كل النجوم؟


السؤال الثاني:

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :

١ عدد كل الضفادع إلى عدد الضفادع الصغيرة.






إلى

٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة.



(I) أكمل



عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات \_\_\_\_\_



عدد الحبال إلى العدد الكلي \_\_\_\_\_



عدد الكل إلى عدد الحلقات \_\_\_\_\_

(II) أكمل لتحصل على نسب متكافئة.



$$\square : 35 = 7 : 5$$



$$\frac{\square}{4} = \frac{4}{8}$$

(III) اكتب في صورة نسبة مئوية كلاً مما يلي:



١٣ من ١٠٠



$$\frac{9}{100}$$



$$\frac{1}{50}$$



٧, ٠



تذكر

$$100 = 10 \times 10$$

$$100 = 25 \times 4$$

$$100 = 20 \times 5$$

$$100 = 50 \times 2$$



(١) في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	تكون اللعبة عادلة عندما تتساوي فيها فرص الفوز لجميع اللاعبين	أ	ب
٢	احتمال الحدث المؤكد = صفراً	أ	ب
٣	إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو $\frac{3}{5}$ ، فإن احتمال عدم وقوعه هو $\frac{2}{5}$	أ	ب

(٢) عند إلقاء حجر نرد مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي أوجد كلاً مما يلي.



أ) احتمال ((ظهور العدد ٣))

ب) احتمال ((ظهور عدد أكبر من ٦))

ج) احتمال ((ظهور عدد زوجي))

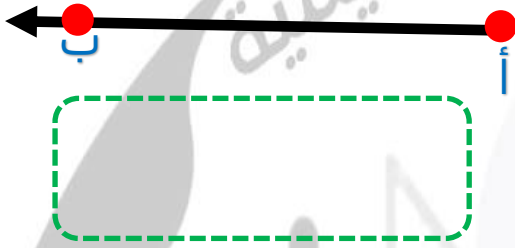
د) احتمال ((عدم ظهور العدد ٥))

الاحتمال هو فرصة وقوع حدث ما .

الاحتمال =  $\frac{\text{عدد مرات وقوع الحدث}}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}}$

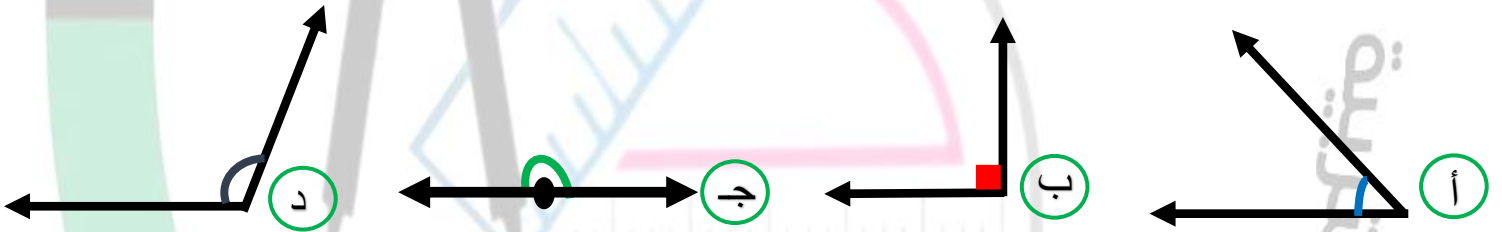
(١) اكتب اسم الشكل:

(٢) اكتب رمز الشكل:

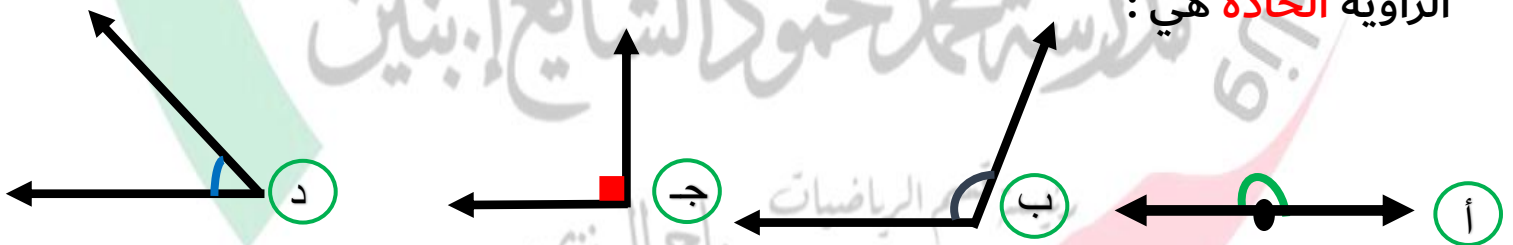


(٣) ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

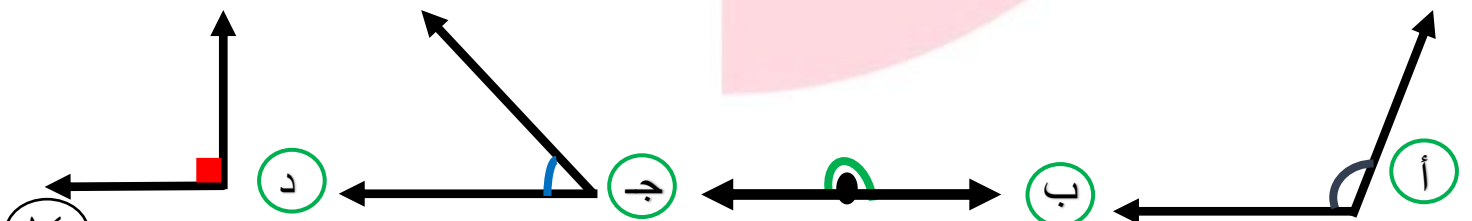
الزاوية القائمة هي:



الزاوية الحادة هي:

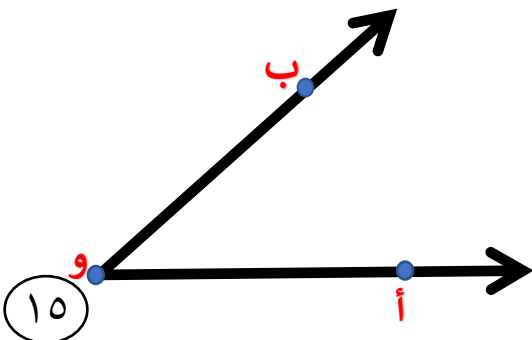
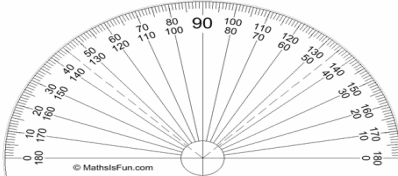


الزاوية المنفرجة هي:



(١) في البنود من (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	الزاوية التي قياسها ١١١° هي زاوية حادة	أ	ب
٢	الزاوية القائمة قياسها = ٩٠°	أ	ب
٣	الزاوية التي قياسها ٣٨° هي زاوية حادة	أ	ب
٤	الزاوية التي قياسها ٩٥° هي زاوية منفرجة	أ	ب
٥	الزاوية المستقيمة قياسها ١٠٨°	أ	ب
٦	الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي المنقلة	أ	ب



(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :

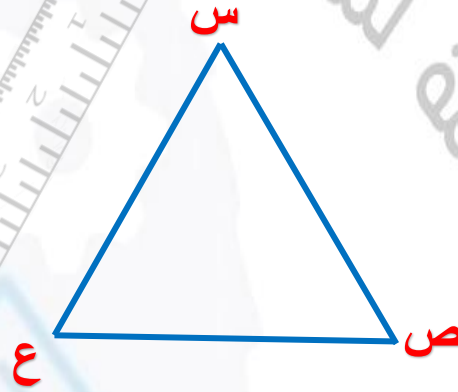
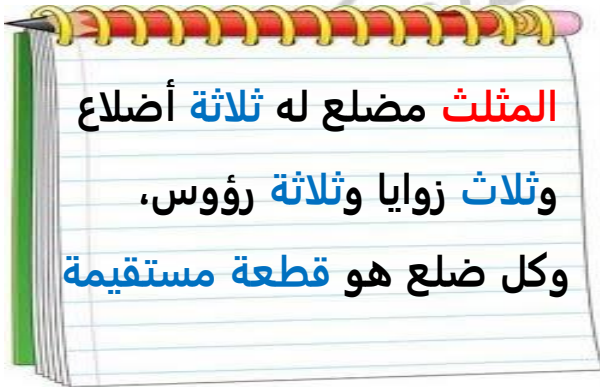


رمز الزاوية :

قياس الزاوية :

نوع الزاوية :

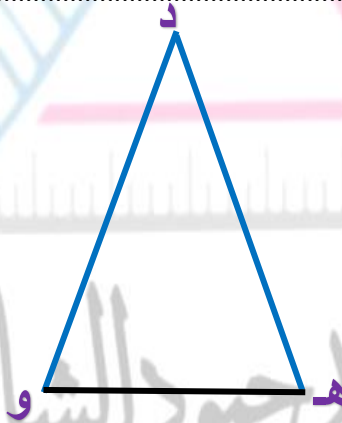
(١) استخدم المسطرة وقس أطوال أضلاع كل مثلث فيما يلي :



طول  $\overline{ع س}$  =

طول  $\overline{ص ع}$  =

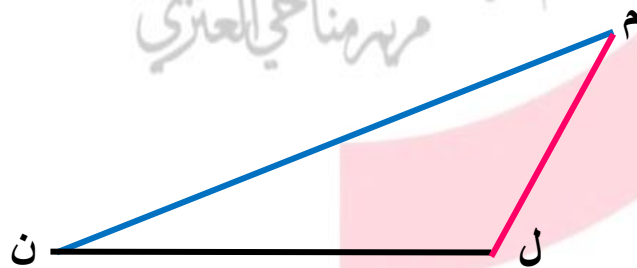
طول  $\overline{س ص}$  =



طول  $\overline{ود}$  =

طول  $\overline{هـ و}$  =

طول  $\overline{د هـ}$  =

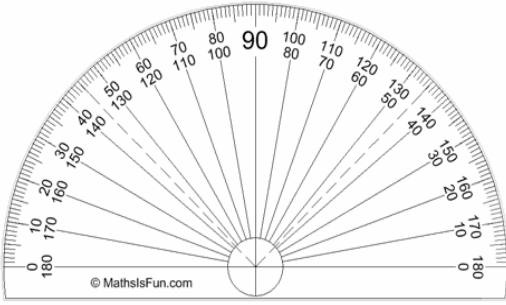


طول  $\overline{ن م}$  =

طول  $\overline{ل ن}$  =

طول  $\overline{م ل}$  =

(١) اذكر نوع كل زاوية من زوايا المثلثات التالية بمجرد النظر، ثم تحقق باستخدام المنقلة



النوع:  
القياس:



النوع:  
القياس:

النوع:  
القياس:

النوع:  
القياس:

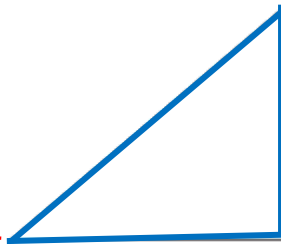
النوع:  
القياس:

النوع:  
القياس:

النوع:  
القياس:

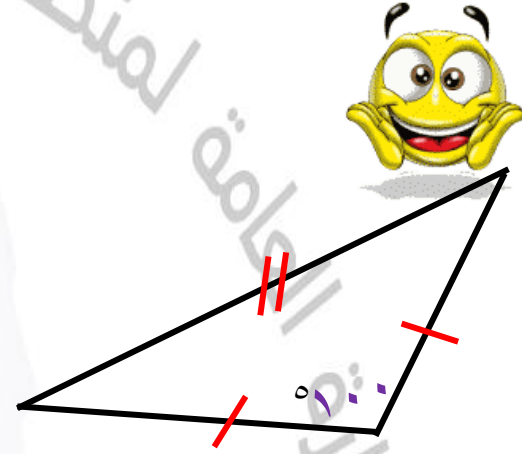
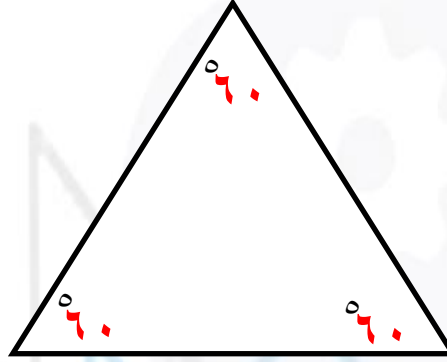
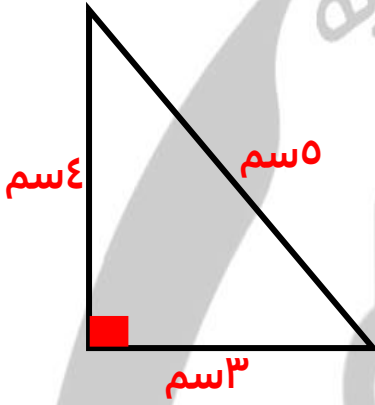
النوع:  
القياس:

النوع:  
القياس:





(١) اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي :

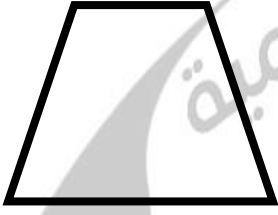


(٢) في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب	أ	١ مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم، ٥ سم، ٧ سم هو مثلث متطابق الضلعين
ب	أ	٢ في الشكل المرسوم المستقيمان غير متقاطعين



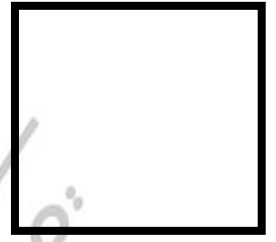
(١) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :



جـ



بـ



أـ



(٢) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :



بنك المضلعات

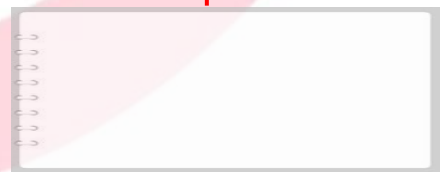
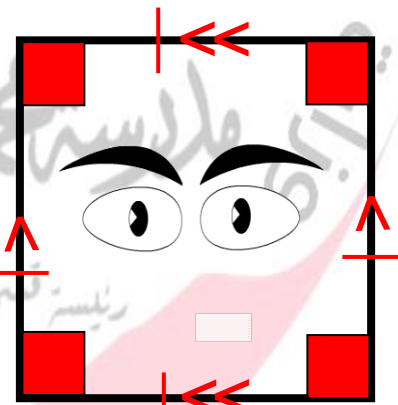
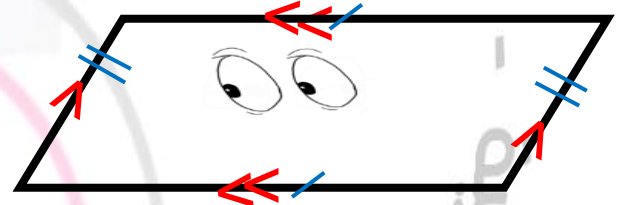
مربع

معين

متوازي الأضلاع

مستطيل

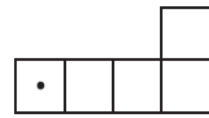
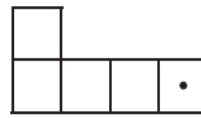
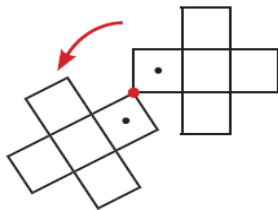
شبه المنحرف



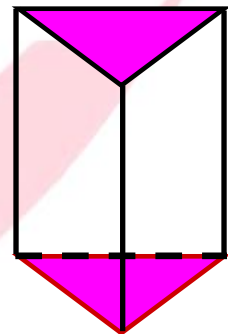
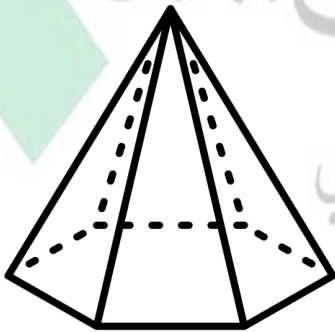
(١) في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف	أ	ب
٢	الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو المستطيل	أ	ب
٣	الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها.	أ	ب

(٢) اكتب اسم الحركة المناسبة (إزاحة أو انعكاس أو دوران) فيما يلي :



(٣) اكتب اسم كل مجسم فيما يلي :



(١) أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

٧,١٥ م = \_\_\_\_\_ مم

ج

٩٠٠ سم = \_\_\_\_\_ م

ب

٥ كم = \_\_\_\_\_ م

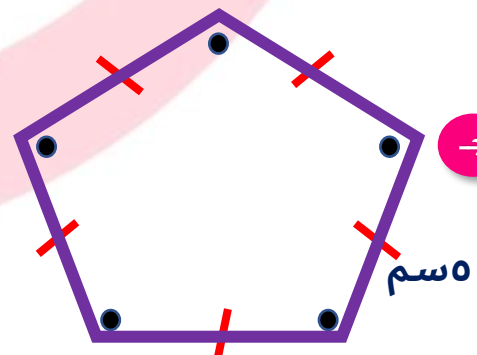
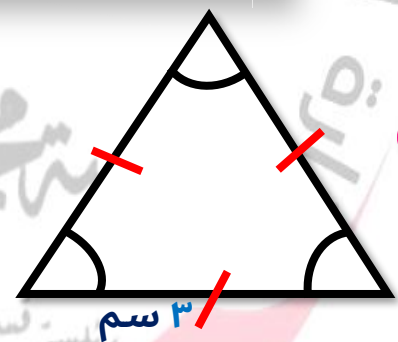
أ

(٢) أوجد محيط كل مضلع:

محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه



محيط مضلع منتظم = عدد أضلاعه × طول الضلع الواحد



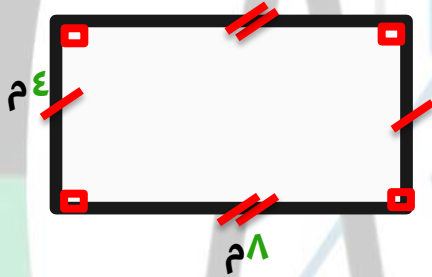
محيط المستطيل =  $٢ \times \text{الطول} + ٢ \times \text{العرض} = ٢ \times \text{ل} + ٢ \times \text{ض}$

أو محيط المستطيل =  $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = ٢ \times (\text{ل} + \text{ض})$

محيط المربع =  $٤ \times \text{طول الضلع} = ٤ \times \text{ل}$



(١) أكمل ما يلي :



محيط المستطيل =  $٢ \times (\text{ل} + \text{م})$

$(\text{م} + \text{ل}) \times ٢ =$

$(\text{م}) \times ٢ =$

$\text{م} =$

(٢) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣,٥ سم

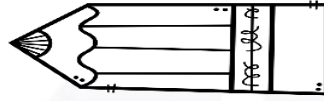
محيط المربع =

رئيسة قسم الرياضيات  
مهدي مناحي العتري



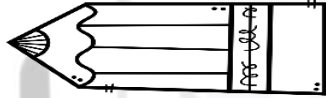
أوجد المحيط ثم لون

أخضر

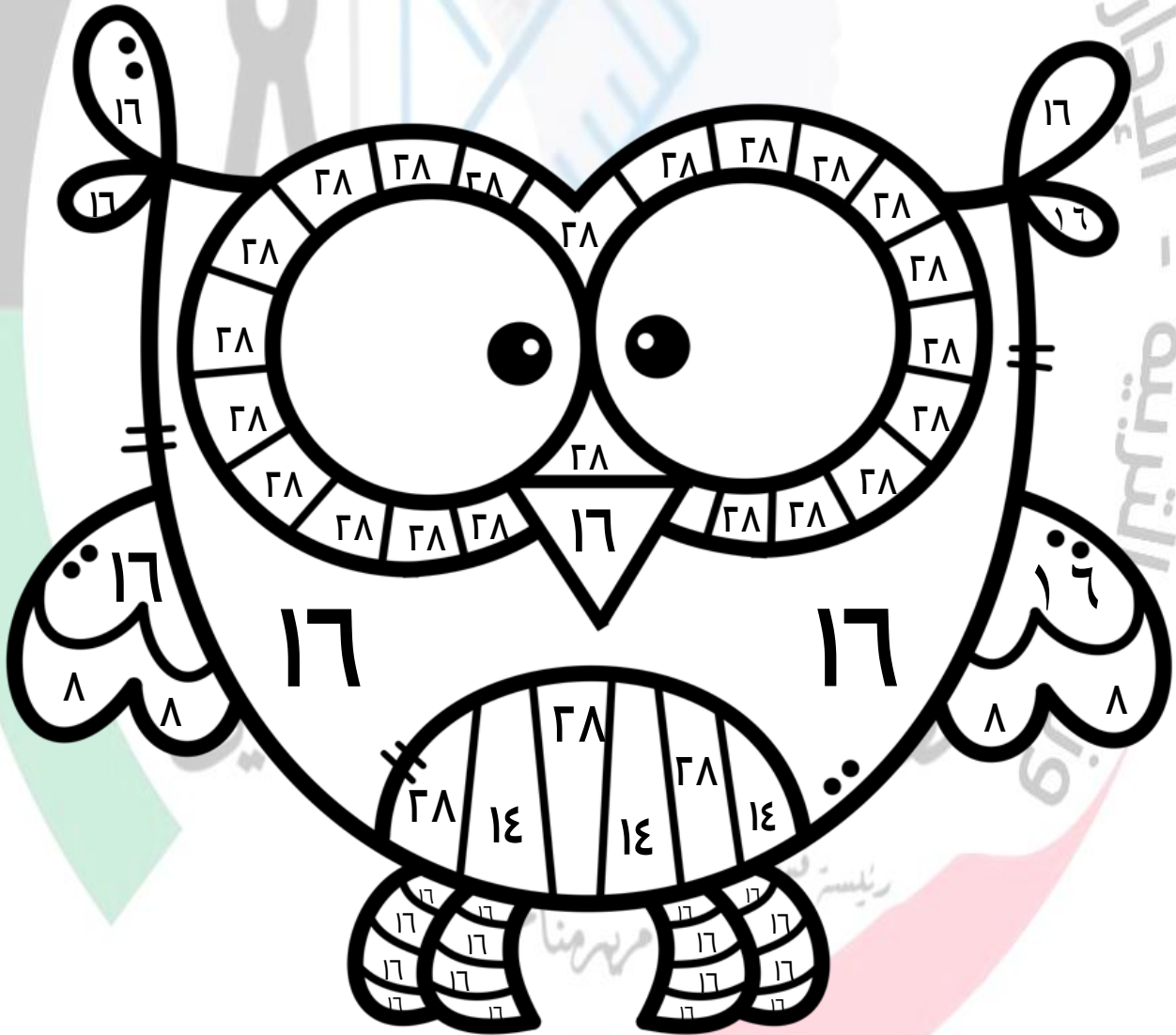


أ مربع طول ضلعه ٧ سم

أزرق



ب مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم



مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع  $\times$  نفسه  
 $م = ل \times ل$

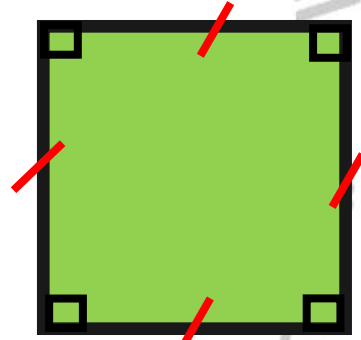


مساحة المنطقة المستطيلة = الطول  $\times$  العرض  
 $م = ل \times ض$

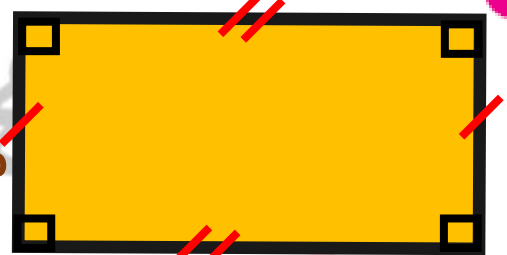


مساحة المنطقة المثلثة =  $\frac{1}{2} \times ق \times ع$

أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :

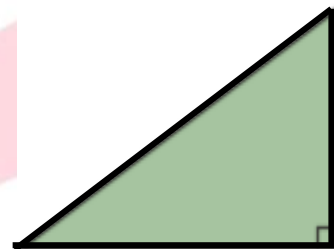


٦٠ سم



١,٥ دسم

٣ دسم

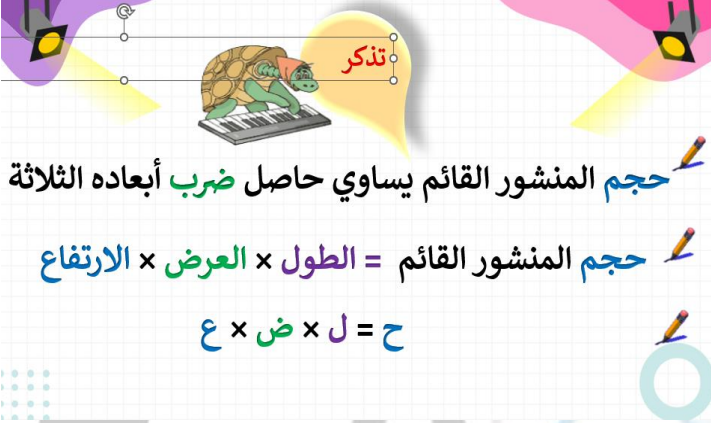


٣ سم

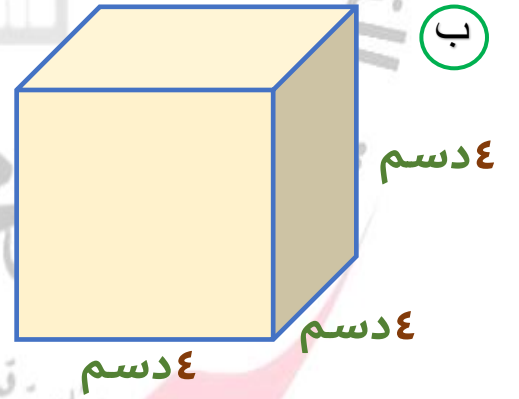
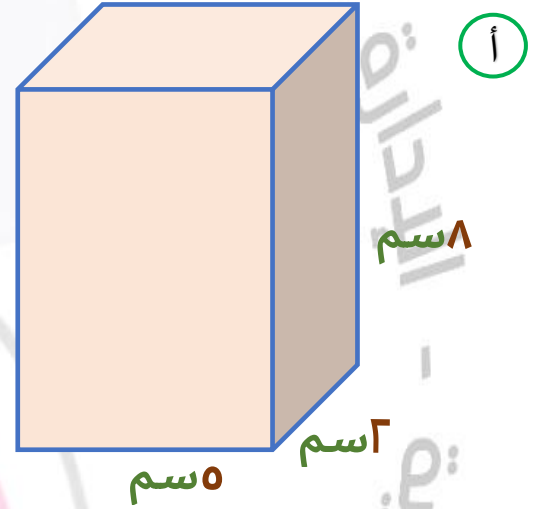
٤ سم

(١) أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

- أ ١٥ كجم = \_\_\_\_\_ جم      ب ٣١٧ جم = \_\_\_\_\_ كجم      ج ١٧٠٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر



(٢) أوجد حجم كل منشور قائم فيما يلي :



(٣) أوجد التغير الحاصل في كل من درجات الحرارة التالية :



من ١٥°س إلى ٤٨°س



## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..



هيا بنا نحفظ  
جدول الضرب

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$





## هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$









هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$







هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$





هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)





	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times 5$
٣٠	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 9$
٥٠	$= 0 \times ١٠$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times 5$
	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 8$
	$= 0 \times 9$
	$= 0 \times ١٠$







هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

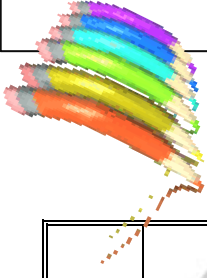


	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times ١٠$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times ١٠$







هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$









هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times 4$
٤٠	
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
٦٤	
	$= 8 \times 9$
٨٠	$= 8 \times 10$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$
	$= 8 \times 10$





## هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)





	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٦$
٦٣	
	$= 9 \times ٩$
٩٠	$= 9 \times ١٠$

	$= 9 \times ١$
	$= 9 \times ٢$
	$= 9 \times ٣$
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٥$
	$= 9 \times ٦$
	$= 9 \times ٧$
	$= 9 \times ٨$
	$= 9 \times ٩$
	$= 9 \times ١٠$



