

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة



أوراق عمل الامتحان التقويمي الأول

للسف السادس
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الأول

مدرسة التميز النموذجية





السؤال الأول :

من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق

٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

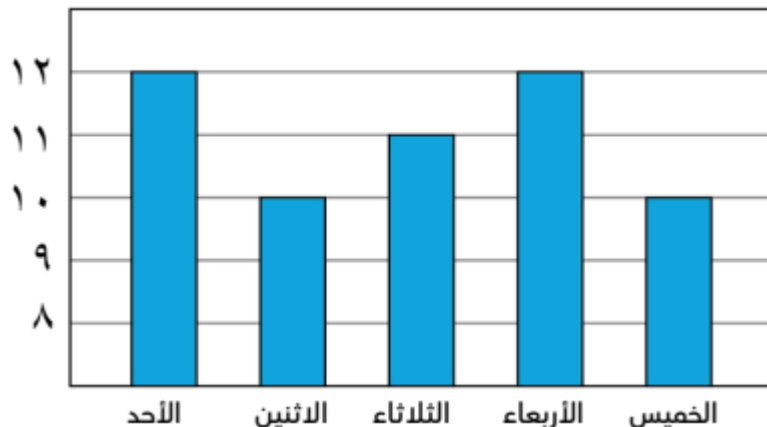
▪ المدى =

▪ الوسيط =

▪ المنوال =

▪ المتوسط الحسابي =

عدد الساعات التي يقضيها ناصر في تدريب الخيول



من التمثيل البياني المقابل أوجد:

▪ المدى =

▪ الوسيط =

▪ المنوال =

▪ المتوسط الحسابي =

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

٣, ١, ١٥, ٩

▪ المتوسط الحسابي =



السؤال الثاني :

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

٩٩ ٥٤٨	☐	١٠٤ ٦٧١	Q	١٥ ٩٠٠	☐	١٥ ٦٧٤	Q
٩,٧٦	☐	٩,٧٦٠	Q	٠,٧١	☐	٠,٧	Q
٠,٩٩	☐	١	Q	٣,٤	☐	٠,٣٤	Q

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

٩٠٠ ٠٠٠ , ٣٠٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠ , ٣٤٠٠ ٠٠٠ Q

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

٥,٨٢١ , ٥,٦٩٨ , ٥,٦٢٤١ Q

السؤال الثالث :

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ١٥٨ ٢٠٠ \\ - ١١٩ ٦٧٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٤٨٧ \\ - ٥٤٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥,٦ \\ - ٨,٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٠ ٠٠٠ \\ - ٤٩ ٦٩٦ \\ \hline \end{array}$$

$$٢٤,٨ - ٢,٤٨$$

$$٢,٢٧ - ٥,٣$$

السؤال الرابع :

أوجد الناتج:

$$٠,٧ \times ٦$$

$$٠,٤ \times ٢$$



$$٢١ \times ٤٢,٧$$

$$٤,٢ \times ٢٣$$

السؤال الخامس الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١ - ٥) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	ناتج ضرب العدد ٠.٣١ X ٢١,٢ يساوي ٦,٥٧٢	م	ب
٢	الوسيط للقيم ٣ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ٢ هو ٥	م	ب
٣	إذا كانت أكبر قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ٢٥ وأصغر قيمة هي ٥ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي: ٢٠	م	ب
٤	$٠,٧٥ - ٠,٢٣ = ٠,٥٢$	م	ب
٥	$٠,٠٠٧ \times ٠,٠٨ = ٠,٠٠٥٦$	م	ب

مدرسة التميز النموذجية



أجوبه أسئلة مراجعة بنود الاختبار التقويمي الاول

السؤال الأول :

من الجدول المقابل أوجد ما يلي:
من الجدول المقابل أوجد ما يلي:

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الأهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

الترتيب: ٩, ٩, ٨, ٥, ٤

■ المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$

$$\bar{V} = \frac{30}{5} = \frac{9+9+8+5+4}{5} =$$

■ المدى = ٥ - ٩ = ٤

■ الوسيط = ٨

■ المنوال = ٩

من التمثيل البياني المقابل أوجد:

الترتيب: ١٢, ١٢, ١١, ١٠, ١٠

■ المدى = ١٢ - ١٠ = ٢

■ الوسيط = ١١

■ المنوال = ١٢, ١٠

■ المتوسط الحسابي =

$$11 = \frac{60}{5} = \frac{12+12+11+10+10}{5}$$

أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من البيانات التالية:

مدرسة التميز النموذجية

٩, ١٥, ١, ٣

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددهم

$$\bar{V} = \frac{28}{4} = \frac{3+1+15+9}{4} =$$



السؤال الثاني :

قارن مستخدماً رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

$$99\ 048 <$$

$$104\ 761$$

$$10\ 900 >$$

$$10\ 774$$

$$9,76 =$$

$$9,760$$

$$0,71 >$$

$$0,7$$

$$0,99 <$$

$$1$$

$$3,6 >$$

$$0,36$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$900 \dots, 3000 \dots, 3600 \dots$$

$$3000 \dots, 360000, 900000$$

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

$$0,81, 0,798, 0,7241$$

$$0,7241, 0,798, 0,81$$

السؤال الثالث :

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 10820 \\ - 119\ 788 \\ \hline 0\ 38022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17487 \\ - 044 \\ \hline 17443 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,7 \\ - 8,9 \\ \hline 0\ 1,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \dots \\ - 49\ 797 \\ \hline 0\ 50\ 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ - 24,8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,27 \\ - 0,3 \\ \hline 1,97 \end{array}$$



السؤال الرابع :

أوجد الناتج:

Q $0,8 = 0,4 \times 2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 0,8 \end{array}$$

Q $0,42 = 0,7 \times 6$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline 0,42 \end{array}$$

Q $96,6 = 4,2 \times 23$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 23 \times \\ \hline 126 \\ 860+ \\ \hline 96,6 \end{array}$$

Q $896,7 = 21 \times 42,7$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 21 \times \\ \hline 427 \\ 8040+ \\ \hline 896,7 \end{array}$$

السؤال الخامس الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١ - ٥) ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	ناتج ضرب العدد ٣١ . ٠ X ٢١,٢ يساوي ٦,٥٧٢	☒ م	☐ ب
٢	الوسيط للقيم ٣ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٦ ، ٢ هو ٥	☐ م	☒ ب
٣	إذا كانت أكبر قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ٢٥ وأصغر قيمة هي ٥ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي: ٢٠	☒ م	☐ ب
٤	$0,75 - 0,23 = 0,52$	☒ م	☐ ب
٥	$0,007 \times 0,08 = 0,0056$	☐ م	☒ ب





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)