

اللغة العربية

للمصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الثاني



أ/ علي البطل

المعيار ٢-١

عن عبد الله بن مسعود-رضي الله عنه:- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم:- إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً .

-أصوغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة.

المعيار ٢-٤

- ١- احذر قطيعة الأرحام المترادف الصحيح لكلمة (القطيعة) في الجملة التالية:
- ٢-ضد كلمة الزاهية: -

المعيار ٢-٦

اقرأ ثم أجيب.

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

- أختار نوع الأسلوب فيما يأتي:- ما أعظم العمل! أسلوب: (نفي استفهام- نهي- تعجب)

- أصوغ من العبارة التالية أسلوب نهي (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

المعيار ٢-٩

- اقرأ ثم أجيب عم يليه.

أعددت شعباً الأعراق	قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها
لم تكن قد ترقى الأمهات	وقال آخر: ليس يرقى الأبناء في أمة ما

- أختار بيتاً أعجبك من البيتين معللاً سبب اختيارك له.

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم: (المجتهدون في أعمالهم موفقون)

..... -

٢- أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي:

- علمت أن الصديقان مخلصان.

..... الصواب:

أكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٢-١

قال تعالى: (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) سورة الأنفال .

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار ٢-٤

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

-قابلي صديقي بوجه مبتهج.

- كلمة (مبتهج) مترادفها:

ب - كلمة (النافعة) ضدها:

ج - كلمة (أفراد) مفردتها:

د - كلمة (غرض) جمعها:

المعيار ٢-٦

التواضع خلق نبيل، والمتواضع صاحب عقل راجح، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال : (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله ، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل ، فاحرص على التواضع ؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى -

١ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تعامل الناس معاملة طيبة؟

الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب أمر)

٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .

التواضع خلق عظيم.

- أسلوب التعجب :

المعيار ٢-٩

قال الشاعر: لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب
قال آخر: سلام على الدنيا إن لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منجزا

- أختار النص الذي أفضله من النصين السابقين مبينا السبب.

- البيت المفضل:

المعيار ٣-٥-١

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيّراً ما يلزم:

- "المعلم مخلص في عمله" الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:

٢ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: - لعل الطالبان مجتهدان.

التصويب:

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ عليك.

المعيار ٢-١

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.

" المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يُسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربةً فرّج الله عنه بها كربةً من كُرب يوم القيامة، ومن سترَ مسلماً ستره الله يوم القيامة " (متفق عليه)

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

المعيار ٢-٤

١ - أكمل ما يلي بما هو مناسب

- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها مترادف كلمة (فاض)

- ضد كلمة (أخفى)

المعيار ٢-٦

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب):

(نفي- استفهام- أمر - تعجب)

- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية:

-للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين

أسلوب التعجب:

النص الأول: قال الشاعر: أوجب الواجبات إكرام أُمي إن أُمي أحق بالإكرام.
النص الثاني: قال الشاعر: وأخضع لأَمك وارضها فعقوقها إحدى الكبر.

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبينا السبب:

- البيت:

- السبب:

١- أدخل حرفا ناسخًا على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم: - الكسل طريق الفشل.

.....

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: لعل المسلمون محافظون على تاريخهم.

.....

أكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٢-١

قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤)).

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

المعيار ٢-٤

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: -

١- (كثر عباب البحر) مترادف كلمة (عباب) في الجملة السابقة

ب -ضد كلمة (النافعة):

ج -مفرد كلمة (الفتن)

المعيار ٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

العمل روح وحياة؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولاً بين الناس، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فأمة بلا عمل أمة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه ، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

١-)أمة بلا عمل أمة خاملة ، أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة بوضع خط تحته.

(استفهام- نفي – أمر – تعجب)

٢- أصوغ الجملة التالية بأسلوب تعجب: (العمل عظيم)

المعيار ٢-٩

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عن المطلوب بعدهما:

١- قال الشاعر: وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر

٢- قال الشاعر: ما كنتُ أَحْسَبُ بعد موتِكَ يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان

أختار نصاً أعجبني من النصين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به:

المعيار ٣-٥-١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع الضبط.

(الولد مطيع لوالديه)

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيراً ما يلزم (لعل الطالبان متفوقان)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

الاسم ١

الفصل ١

المعيار ٢-١

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ. وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ وَاختِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ. تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ قُبَائِي حَدِيثٌ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ سورة الجاثية ٣ - ٦

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

المعيار ٢-٤

- ضد كلمة (غرض)

- مفرد كلمة (الفتن):

-أوظف كلمة (عقد) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

المعيار ٢-٦

اقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

اهتم الإسلام بتربية الأبناء تربية سليمة؛ هدفها سعادتهم في الدنيا والآخرة، وكلما اهتم المجتمع بهذه التربية القويمة لأبنائه نهض وتقدم وسادت بين أفرادها روح المحبة والترابط والتعاون، وأصبح قادرا على تجنب الصراعات ونبذ الخلافات، فالأخلاق سرُّ تقدم الأمم، وصدق الشاعر حين قال:

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟ فما أجمل أن نربي أبنائنا على مكارم الأخلاق!

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (هل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟) بوضع خط تحته. (استفهام-تعجب-نهي-أمر)

ب- العاقل يتجنب الصراعات وينبذ الخلافات أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي.

المعيار ٢-٩

النص الأول: قال الإمام علي رضي الله عنه:-

فَمَا أَكْثَرَ الْإِخْوَانَ حِينَ تَعَدَّهُمْ * **** وَلَكِنَّهُمْ فِي النَّائِبَاتِ قَلِيلُ

النص الثاني: قال طرفه بن العبد:

عن المرء لا تسأل، وسلّ عن قرينه ***** فكلُّ قرينٍ بالمُقارنِ يفتدي

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

النص الذي أميل إليه:

المعيار ٣-٥-١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (المعلّقات محبات لطلابهن).

٢- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

-ليت المسلمون محافظون على صلاتهم.

التصويب:

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.