الأسبوع		التاريخ
1	ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بُعد	2026/1/8-5

تعليمات	
	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما القوة التي تسبب سقوط الأشياء نحو الأرض، وتؤثر عن بعد؟

A قوة الدفع
B قوة الرفع
C قوة الجاذبية الأرضية
D قوة الكهرباء الساكنة

2 أي من القوى الآتية قوى تأثير عن بعد؟

A قوة الاحتكاك
B قوة مقاومة الماء
C قوة مقاومة الهواء
D القوة المغناطيسية

3 أي من القوى الآتية قوى تلامس؟

A قوة الاحتكاك
B قوة الجاذبية
C القوة المغناطيسية
D قوة الكهرباء الساكنة

4 **ما اتجاه تأثير مقاومة الماء كما في الشكل المجاور؟**



A إلى اليمين

B إلى اليسار

C إلى أعلـــى

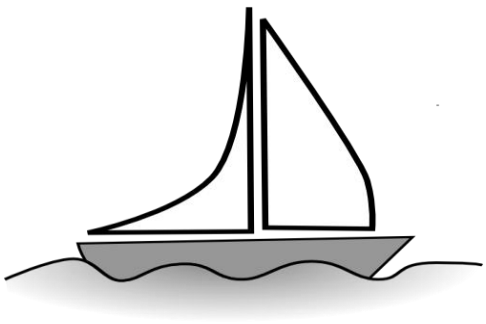
D إلى أســـفل

2. صنف القوى الآتية حسب الجدول:

القوة المغناطيسية ـ سحب حقيبة ـ دفع عربة ـ قوة الجاذبية ـ فتح باب ـ الكهرباء الساكنة

قوى تلامس	قوى تأثيرعن بعد

4. أوقف القارب الذي أمامك محركاته قبل أن يرسو، توجد قوة تبطئ حركته.



أ- ما اسم هذه القوة؟

الإجابة: _____

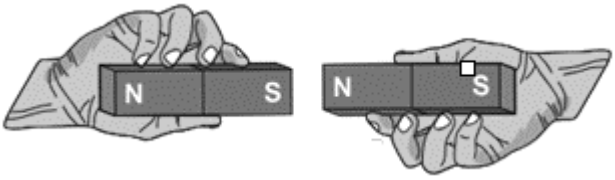
ب- هل القوة الواردة في الجزء (أ) قوة تلامس أم تأثير عن بُعد؟

الإجابة: _____

5. من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا يحدث عند تقريب القطب الشمالي (N) لأحد المغناطيسين

من القطب الجنوبي (S) للمغناطيس الآخر؟



الإجابة: _____

ب - ما اسم القوة التي أحدثت ذلك؟

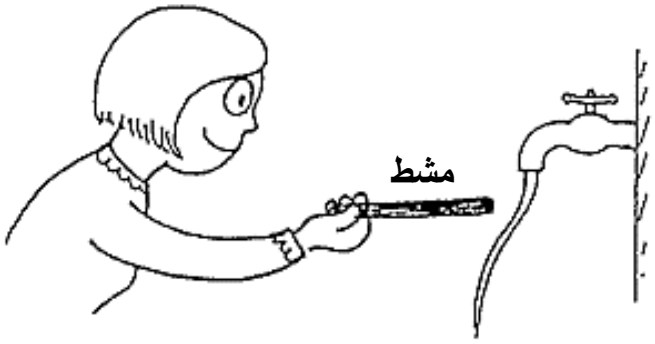
الإجابة: _____

ج- هل تعد هذه القوة من قوى التلامس أم قوى تأثير عن بعد؟

الإجابة: _____

6. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة قماش صوفية من ماء الصنبور.

أ- ماذا تلاحظ على ماء الصنبور؟



الإجابة: _____

ب- ما اسم القوة المؤثرة التي أحدثت ذلك؟

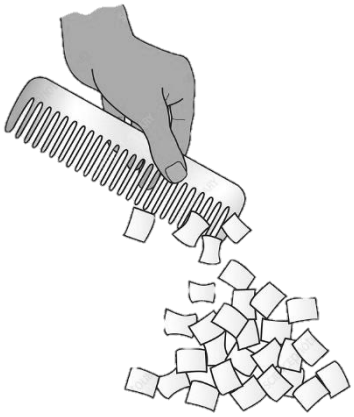
الإجابة: _____

ج- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

الإجابة: _____

7. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة من الصوف من قصاصات ورقية.

أ- ماذا تلاحظ على القصاصات الورقية؟



الإجابة: _____

ب- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

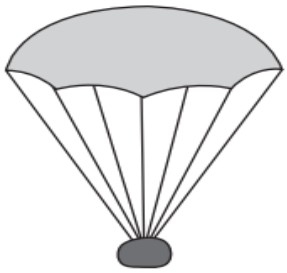
الإجابة: _____

ج- فسر سبب تحرك القصاصات الورقية بهذه الطريقة؟

الإجابة: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	2026-1 / 15-11

1 **ما اتجاه تأثير مقاومة الهواء اثناء سقوط المظلة؟**



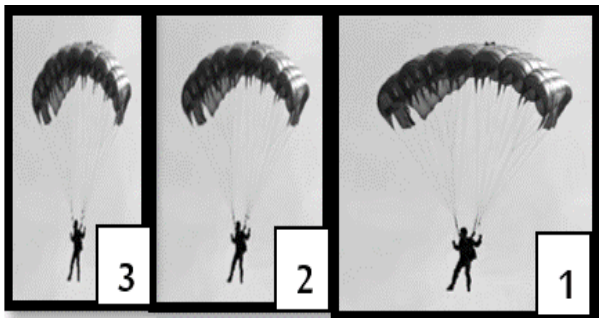
A الى أسفل

B الى أعلى

C الى اليسار

D الى اليمين

2 **لماذا تستغرق المظلة رقم 1 فترة أطول لتصل للأرض؟**



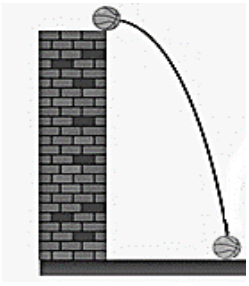
A لأن حجمها أقل

B لأن كتلتـــها أقل

C لأن مساحة سطحها أكبر

D لأنها تتعرض لأقل مقاومة هواء

3 **ما سبب سقوط الكرة عندما تسقط من على الجدار كما بالشكل؟**



A قوة الدفع

B مقاومة الهواء

C القوة المغناطيسية

D قوة الجاذبية الأرضية

4 **قفز والدٌ مع ابنه من أعلى لوحة قفز عالية في حوض السباحة. أي الجمل الآتية صحيحة؟**

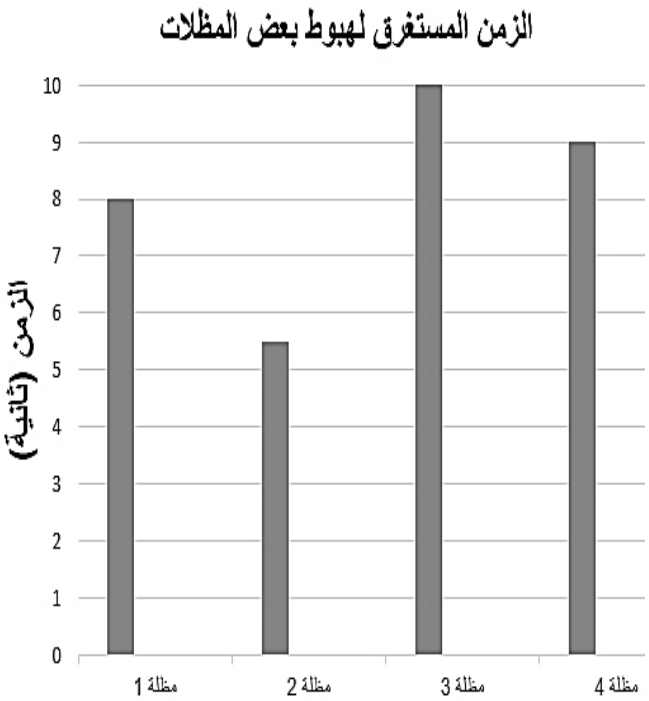
A يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه أثقل

B يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر

C يصل الولد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر

D يصل الوالد وابنه كلاهما إلى الماء معاً لأنهما في تسارعٍ متساوٍ

5 لاحظ الرسم البياني الموضح جانباً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما المظلة التي استغرقت وقتا أطول لتصل للأرض؟

الاجابة: _____

ب- ما المظلة التي استغرقت وقتا أقل لتصل للأرض؟

الإجابة: _____

ج- ما الزمن الذي استغرقته المظلة 1 لتصل للأرض؟

الإجابة: _____

د- ما رقم المظلة التي لها مقاومة هواء أقل ؟

الإجابة : _____

و- ما رقم المظلة التي لها مقاومة هواء أعلى ؟

الإجابة : _____

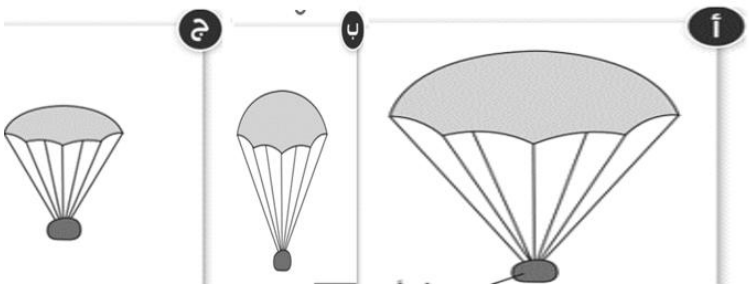
6 انظر على الصورة الموضحة في الشكل المجاور ثم أجب عما يأتي:



أ- ما القوى التي تؤثر في المظلي اثناء سقوطه، وفي أي اتجاه تؤثر؟

- _____
- _____

7- أعد بعض الطلاب مظلات ذات أحجام مختلفة وتركوها لتسقط من الارتفاع نفسه. أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- أي مظلة سوف تستغرق وقتاً أطول لتسقط؟

الاجابة: _____

ب- لماذا تستغرق هذه المظلة وقتاً أطول لتسقط؟

الإجابة: _____

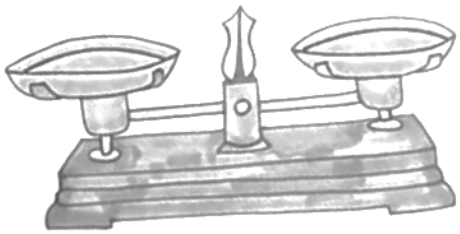
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	2026/1/22-18

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 أي الوحدات الآتية تستخدم لقياس الوزن؟

A N
B M
C KG
D CM

2 ماذا تُسمى الأداة الموضحة في الشكل؟

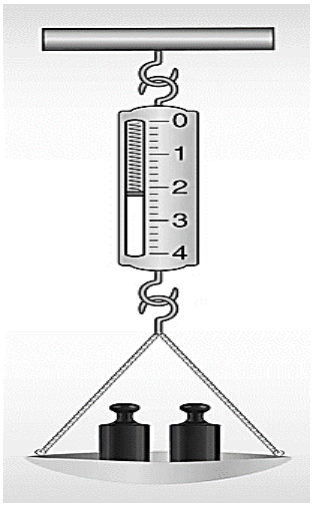


A مقياس الكتلة
B مقياس القوة
C مقياس الطول
D مقياس الحجم

3 ما وزن طالب كتلته 22 kg ؟

A 2.2 نيوتن
B 22 نيوتن
C 220 نيوتن
D 220 كيلوغرام

4 كم يبلغ وزن الجسم المعلق في الشكل المجاور؟



A 2 نيوتن

B 4 نيوتن

C 5 نيوتن

D 6 نيوتن

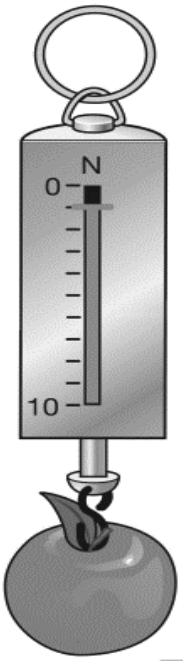
5- قارن بين الكتلة والوزن حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	المفهوم	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة			
الوزن			

6- لماذا يشعر رواد الفضاء بانعدام الوزن أثناء هبوطهم نحو الأرض؟

الإجابة: _____

7- لاحظ الشكل المجاور- والذي يوضح أداةً يتم استخدامها -، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ- ماذا تُسمى هذه الأداة؟

الإجابة: _____

ب- فيم تُستخدم هذه الأداة؟

الإجابة: _____

ج- ما وحدة القياس المستخدمة في هذه الأداة؟

الإجابة: _____

5. ما العلاقة الرياضية بين الوزن والكتلة؟

الإجابة: _____

6- احسب وزن كتاب كتلته 3 kg

الإجابة: _____

_____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة.	2026/1/29-25

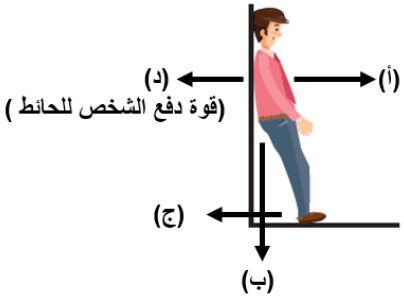
تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 رافعة تحمل جسماً كتلته 1000 kg، ما قوة الشد في الحبل؟



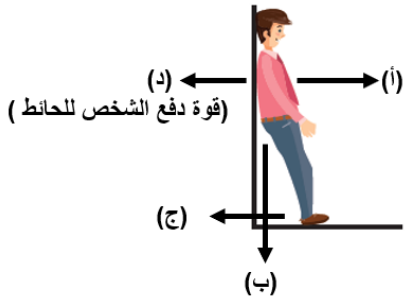
A 500 N
B 1000 N
C 10000 N
D 100000 N

2 أي الأسهم يشير إلى قوة وزن الطالب؟



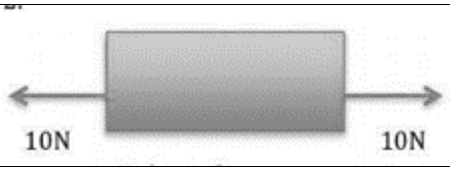
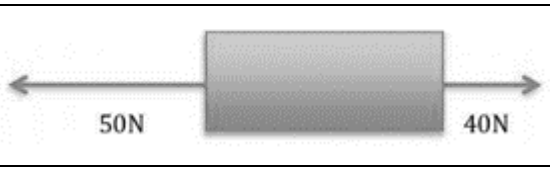
A أ
B ب
C ج
D د

3 أي الأسهم يشير إلى القوة التي تمنع انزلاق الطالب؟

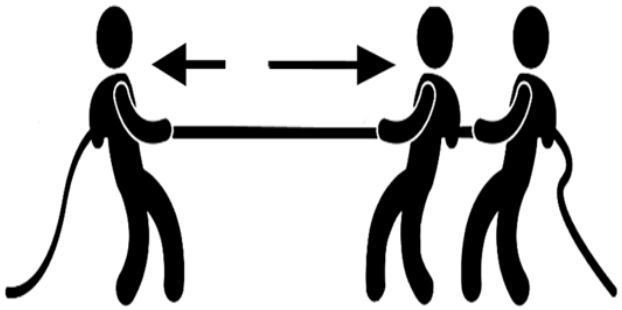


A أ
B ب
C ج
D د

4. تأمل القوى المؤثرة في كل حالة مما يأتي ثم أجب عن الأسئلة في الجدول التالي:

		
اتجاه حركة الجسم		
القوة المؤثرة متزنة / غير متزنة		

5. من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:



أ- في أي اتجاه سيتحرك الحبل؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

ب- هل القوة المؤثرة متزنة أم غير متزنة؟

الإجابة: _____

ج- كم يحتاج الفريق الثاني لتصبح القوة متزنة؟

الإجابة: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع	2026/2/5-1

تعليمات	
	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟

A Km
B m
C Kg
D m/s

2 كم تبلغ سرعة جسم يقطع مسافة 10 m في 5 s؟

A 2 m/s
B 3 m/s
C 5 m/s
D 10 m/s

3 ماذا يحدث لسرعة الكرة عندما أركلها بقوة؟

A تزداد سرعتها
B تقل سرعتها
C تبقى سرعتها ثابتة
D تصبح سرعتها صفر

3 **ماذا يحدث لسرعة السيارة عندما يضغط السائق على المكابح لإيقافها؟**

A تقل

B تزيد

C تتسارع

D تتباطـأ

4- احسب سرعة جسم يقطع مسافة 200 m في 10 S

الإجابة: _____

_____

1- يركض أحد الضباع بسرعة 15 m/s، كم تساوي الفترة الزمنية التي يستغرقها ليركض مسافة 600 m؟

الإجابة: _____

_____

2- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(أ)

(أ) أي السيارات يضغط قائدها على المكابح؟

الإجابة: _____



(ب)

(ب) أي السيارات في حالة تسارع؟

الإجابة: _____



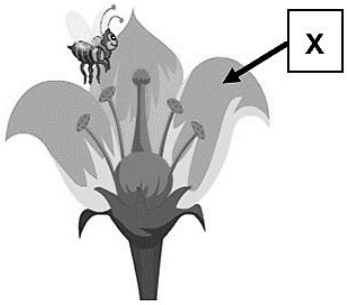
(ج)

(ت) صف الحركة بالسيارة الثالثة (التي لم تقم باختيارها)

الإجابة: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	ما أجزاء الزهرة	2026/2/5-1

1 **ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X) في الشكل المجاور؟**



A إنتاج البويضات
B إنتاج حبوب اللقاح
C يحدث فيه عملية الإخصاب
D جذب الملقحات مثل الحشرات

2 **ماذا تُسمى الأجزاء الذكرية في الزهرة؟**

A البتلات
B السداة
C الكربلة
D السبلة

3 **ماذا تُسمى الأجزاء الأنثوية في الزهرة؟**

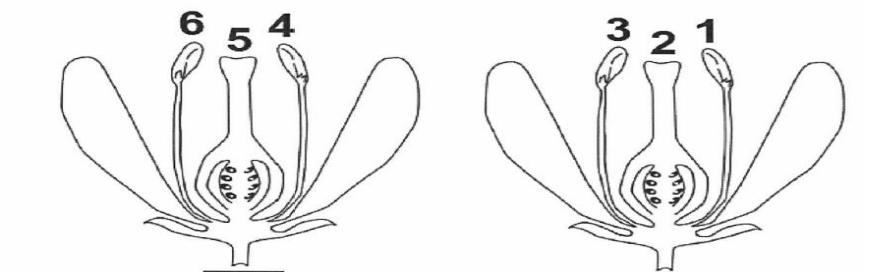
A البتلات
B السداة
C الكربلة
D السبلة

4 **لماذا يوجد لبعض الأزهار بتلات ملونة؟**

A لحماية الساق
B لجذب الملقحات
C لصنع بذور جديدة
D لصنع حبوب اللقاح

أي من التالي يُشير إلى حدوث عملية التلقيح بشكل صحيح في كل من الشكلين 1 و 2؟

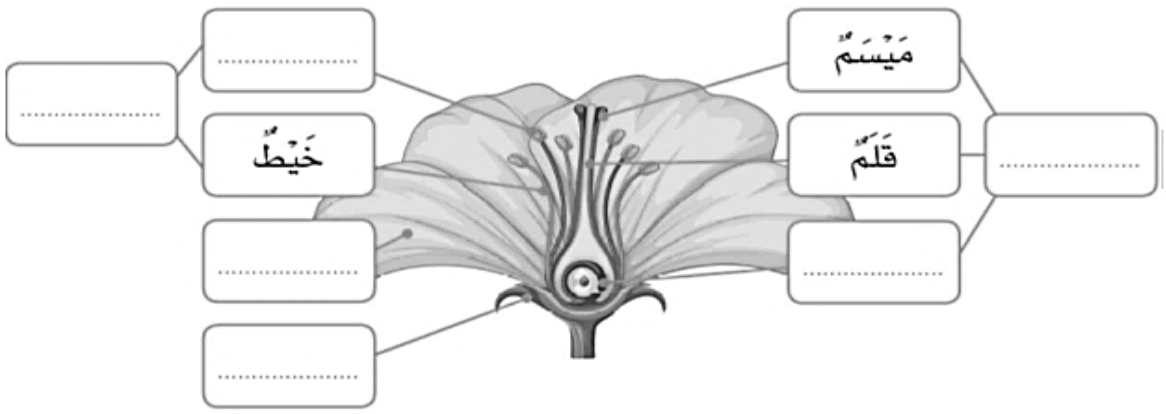
5



A من الجزء 3 إلى الجزء 6	من الجزء 4 إلى الجزء 6
B من الجزء 3 إلى الجزء 2	من الجزء 1 إلى الجزء 4
C من الجزء 3 إلى الجزء 2	من الجزء 6 إلى الجزء 5
D من الجزء 1 إلى الجزء 3	من الجزء 3 إلى الجزء 6

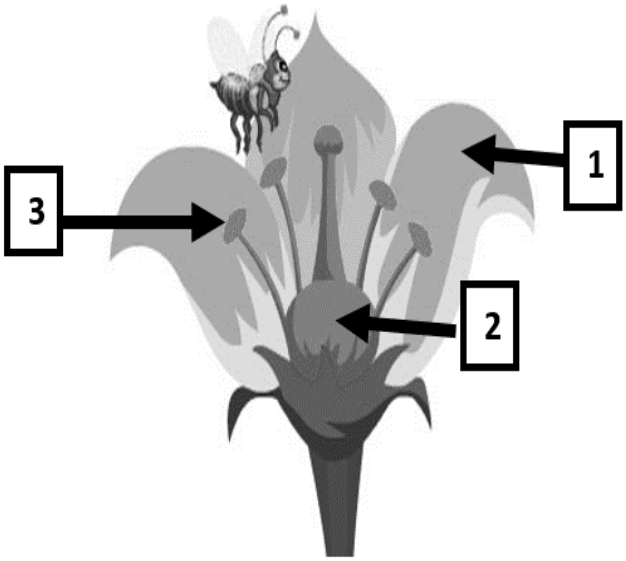
5	**من خلال دراستك لموضوع ما أجزاء الزهرة، أجب عما يلي:**

أملأ الفراغات بأسماء أجزاء الزهرة في المخطط الآتي:



6	من خلال دراستك لموضوع ما أجزاء الزهرة، أجب عما يلي:

أ- الشكل المجاور يُمثل مخططًا لزهرة، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يُسمى الجزء (1)؟

الإجابة: _____

2- أي الأجزاء (1,2,3) يُمثل المُتك؟

الإجابة: _____

3- ماذا يُسمى الجزء (2)؟

الإجابة: _____

4- أي الأجزاء (1,2,3) يحدث الإخصاب؟

الإجابة: _____

4- صنّف أجزاء الزهرة الآتية حسب الجدول الموضح أدناه.

المُتك – الميسم – الخيط – القلم

الأجزاء الذكرية في الزهرة	الأجزاء الأنثوية في الزهرة

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	ما المراحل المختلفة من دورة حياة النباتات الزهرية	2026/2/12-8

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ماذا تُسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المُتك إلى الميسم؟

A الإخصاب
B التلقيح
C التطور
D الإنبات

2 ما المرحلة الثانية من مراحل دورة حياة النبات الزهري؟

A الإنبات
B التطور
C النمو
D التكاثر

3 أي العوامل التالية تحتاج إليها النباتات لكي تنمو؟

A الرياح
B البذور
C الملقحات
D الضوء والماء والعناصر الغذائية

4 ما الجزء الأخضر في الزهرة الذي يحميها قبل أن تتفتح؟

A السبلة
B البتلة
C الميسم
D المُتك

5	من خلال دراستك لموضوع المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية، أجب عما يلي:

أ- ادرس الجدول أدناه والذي يُبين مراحل دورة حياة نبات زهري، ثم أجب عن الأسئلة الذي تليه:

المرحلة	الإنبات	2	3	4	5

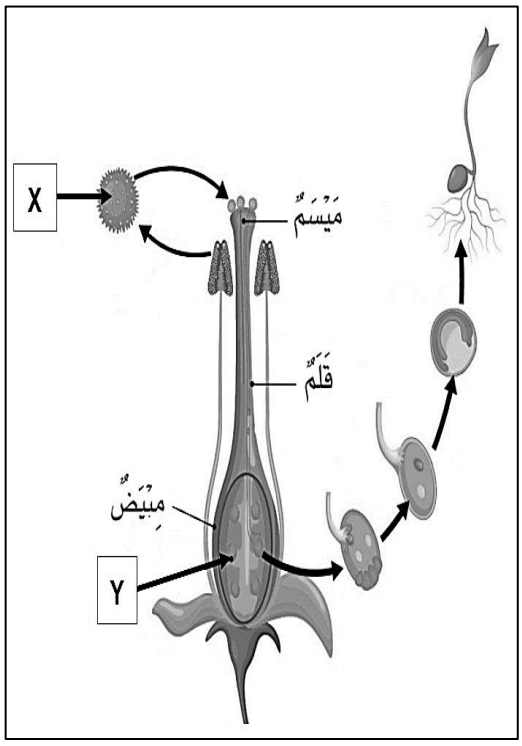
1- ما رقم المرحلة التي يحدث فيها التلقيح والإخصاب؟

الإجابة: _____

2- ما اسم المرحلة التي يبدأ فيها النبات بالإزهار؟

الإجابة: _____

ج- الشكل المجاور يُمثل عملية تكاثر نبات زهري، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يُسمى الجزء (X)؟

الإجابة: _____

2- ماذا يُسمى الجزء (Y)؟

الإجابة: _____

3- ماذا تُسمى عملية انتقال الجزء (X) من المتك إلى الميسم؟

الإجابة: _____

4- ماذا تُسمى عملية اندماج الجزء (X) مع الجزء (Y) في المبيض؟

الإجابة: _____

5- ماذا ينتج من اندماج الجزء (X) مع الجزء (Y) في المبيض؟

الإجابة: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	كيف تُساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	2026/2/12-8

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟

A كبيرة
B مرتبة
C لها رائحة قوية
D ألوانها غير زاهية

2 أي مما يأتي يُعد من خصائص الأزهار الملقحة <u>بواسطة الحيوانات</u>؟

A الميسم مكشوف
B ليس لـها بتلات
C ألوانها غير زاهية
D ألوانها زاهية ورائحة قوية

3 من خلال دراستك لموضوع دور الرياح والحيوانات في عملية التلقيح ، أجب عما يلي:

2- اذكر مثالين على الملقحات من الحيوانات.

الإجابة: أ. _____ **ب.** _____

3- صنّف الخصائص الآتية التي يتم من خلالها تلقيح النبات.

ألوان الأزهار زاهية – ليس للأزهار بتلات – ألوان الأزهار غير زاهية – للأزهار رائحة قوية

التلقيح بواسطة الرياح	التلقيح بواسطة الحيوانات

الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة	2026/2/19-15

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المقصود بانتشار البذور؟

A نمو البذور
B التعلم عن البذور
C كيفية إنتاج البذور
D انتقال البذور بعيداً عن النبات الأم

2 أي من طرق الانتشار الآتية ينقل البذور إلى مسافات قريبة؟

A الماء
B الطيور
C الـريـاح
D الطريقة الميكانيكية

3 من خلال دراستك لموضوع المدى الذي تصل إليه البذور أثناء انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صِف طريقتين يتم من خلالها انتشار للبذور من خلال الحيوانات.

_____

_____

2- صِف طريقة انتشار البذور بالطريقة الميكانيكية.

_____

_____

3- سمّ طريقة تنقل من خلالها البذور لمسافات بعيدة جدًا.

_____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
8	كيف يُساعد تركيب البذور على انتشارها؟	2026/2/26-22

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما تركيب البذور التي تنتشر بواسطة الماء؟

A بذور صغيرة ثقيلة
B بذور صغيرة خفيفة
C بذور كبيرة جوفاء
D بذور صغيرة شوكية

2 ما خصائص البذور التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟

A شوكية
B توجد في قرون
C تطفو فوق سطح الماء
D تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة

3 ما تركيب البذور التي تنتشر بواسطة الطرق الميكانيكية؟

A تحتوي على نتوءات
B توجد في قرون
C كبيرة وجوفاء
D واسعة ومسطحة

4 من خلال دراستك لموضوع كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- اكتب خاصيتين من خصائص البذور التي تنتشر بواسطة الرياح؟

1- _____ 2- _____

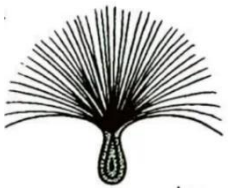
2- ما طرق انتشار البذور؟

الإجابة: _____

4	من خلال دراستك لموضوع كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها، أجب عما يلي:

أجب عن الأسئلة الآتية:

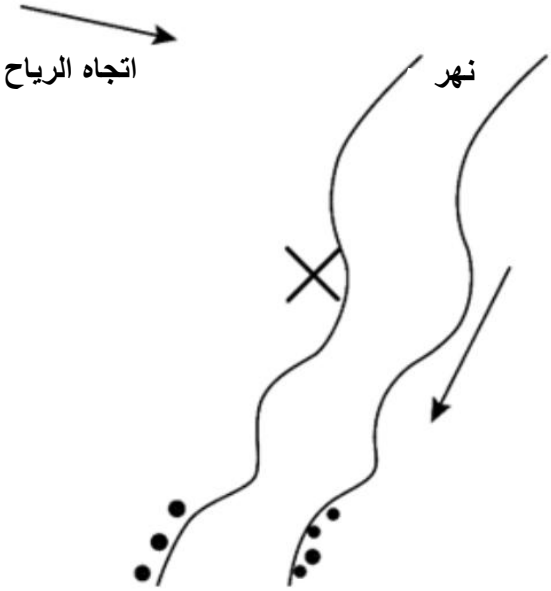
أ- حدد طريق انتشار البذور الظاهرة في الصور أدناه.





الإجابة: _____ _____

ب- ادرس المخطط المجاور ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الدليل

موقع النبات الأم A

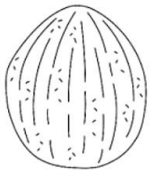
نمو نباتات جديدة تطابق النبات الأم A

أي من الأشكال المجاورة يرجّح أن يكون شكل ثمرة النبات A؟ فسر إجابتك.


W


X


Y


Z

الإجابة: _____

التفسير: _____

_____

_____