مدرسة التعاون للطفولة المبكرة

وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب /





معلمات الصف الثالث
أسماء العتيبي - حصة المزيني

الْوِحْدَةُ ٥

مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]







أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

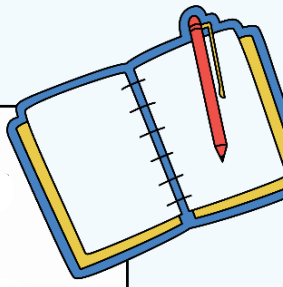
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَ هَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ.

مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ

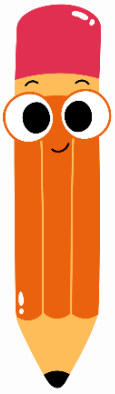
وَجِّهْ (ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ) إِلَى أَسَالِيبِ الْادِّخَارِ وَوَضِّحْ لَهُ أَهَمِّيَّتَهُ وَشَجِّعْهُ عَلَى ذَلِكَ، وَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَبْدَأَ فِي مُمَارَسَتِهِ مِنْ خِلَالِ ادِّخَارِ جُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ الْيَوْمِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 23



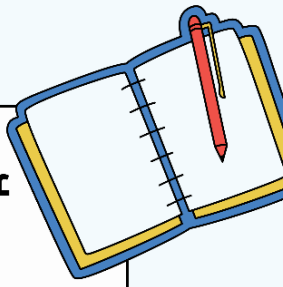
مشروع الوحدة الخامسة

قم بتدبيس المشروع هنا



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة



الدَّرسُ الأول

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اِقْتَرَبَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

١ ماذا رأى الخليفة عمر رضي الله عنه ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

أل قمرية	.....	همزة وصل	.....
فعل مضارع	.....	ألف مقصورة	.....
فعل ماضي	.....	تنوين فتح	.....

٣ أصل الكلمة يضدها :

التواضع	الصغير
الفرح	الكبر
الضحك	الحزن
الكبير	البكاء

٤ استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية :

احترم الآخرين	.....
أساعد إخوتي	.....

٥ أحول الأفعال التالية إلى ظرف مكان ثم أضعها في جملة مفيدة :

الفعل	اسم المكان	الجملة
وَقَفَ	.....	.....
جَلَسَ	.....	.....

٦ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

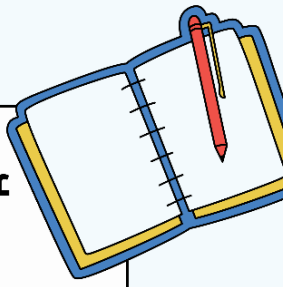
لَقَدْ شَبِعَ الأَوْلادُ وَنَامُوا ، هَيَّا بِنَا .

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

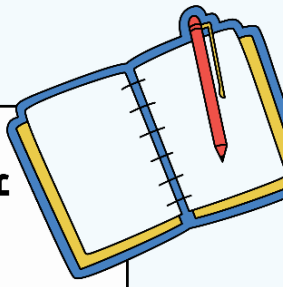
عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ







ملاحظات المعلمة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الثَّانِي

كُلُّ دِرْهَمٍ بِعَشْرَةَ

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

أَجَابَ التُّجَّارُ: بِعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

١ ماذا كانت القافلة محملة ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

همزة متطرفة	.....	همزة متوسطة	.....
فعل ماض	.....	مد بالياء	.....
جمع	.....	تنوين فتح	.....

٣ أصل الكلمة بما يناسبها فيما يلي :

معنى الدرهم	دعوا وتذللوا
ضد كلمة اتسع	حسنة
كلمة جمعها حسنات	عملة معدنية
معنى تضرعوا	ضاق

٤ أكمل الجملة بما يناسبها فيما يلي :

لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ ..... فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ.

الْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ وَسَادَ .....

أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ .....

٥ أحول الأفعال التالية إلى ظرف وتحديده هل هو زمان أم مكان فيما يلي :

الفعل	الظرف	زمان / مكان
تُشْرِقِ	.....	.....
نَزَلَ	.....	.....

٦ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

مَنِ الذّي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ ؟!

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

الْوِحْدَةُ ٦

أُحِبُّ الْعَمَلَ







أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

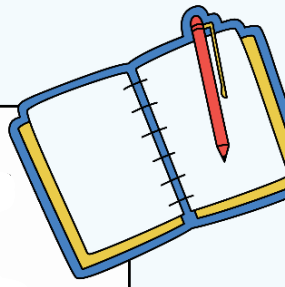
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ السَّادِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنَ الْمَهَارَاتِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعَمَلِ، وَ هَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ

سَانِدِ ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ، وَنَفِّذْ مَعَهُ (مِهْنَتِي فِي يَوْمٍ): يُمَارِسُ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمِهْنَةَ الَّتِي يَطْمَحُ إِلَيْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَعَ تَشْجِيعِهِ عَلَى اسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِهِ هَذَا النَّشَاطَ.

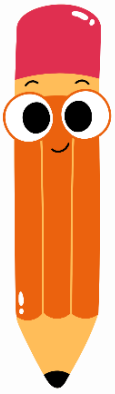
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

a6 S3.indd 15 13/09/2022



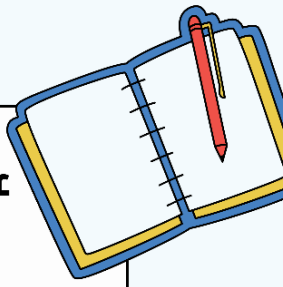
مشروع الوحدة السادسة

قم بتدبيس المشروع هنا



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

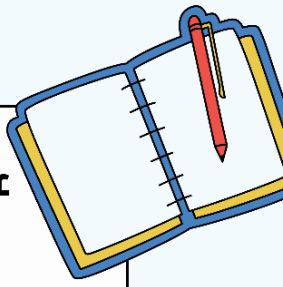
.....

.....

ملاحظات المعلمة







عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أقرأ النص التالي ثم أجيب :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [هود: ٣٧] .

وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١ ما هي مهنة النبي محمد — صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

همزة وصل	.....	همزة قطع	.....
حرف مضعف	.....	ال قمرية	.....
اسم	.....	مد بالياء	.....

٣ أصل الكلمة بمعناها في ما يلي :

المهنة	الفضل	برع	الجلد
التحمل	الصنعة	الإحسان	تفوق

٤ أكمل الجمل الآتية بكلمات تحوي (ال) القمرية و (ال) الشمسية :

مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلا وَقَدْ رَعَى .....

كَانَ نُوحٌ – عَلَيْهِ ..... نَجَّارًا .

٥ أحول الأفعال التالية كما في المثال الأول :

حَرَثَ	حَرَّاث	زَرَعَ	.....
عَلِمَ	.....	غَفَرَ	.....

٦ أضع الكلمات التالية في جمل من إنشائي :

نجار	.....
خياط	.....

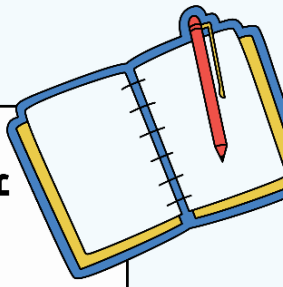
٧ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ — عَلَيْهِمُ السَّلامُ — فِي مِهْنَتِهِ .

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٩ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

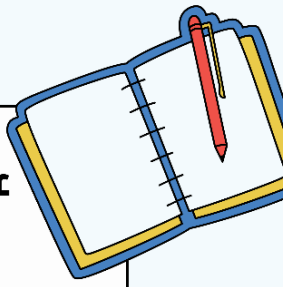
.....

.....



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

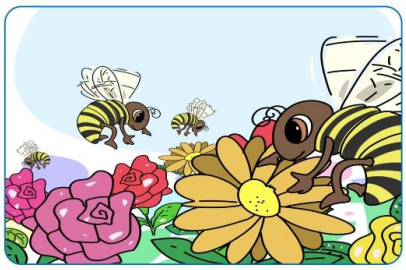


ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الثاني

ما أجمل العمل !



أقرأ النص التالي ثم أجيب :

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّانَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «اعْمَلُوا فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ» [رواه البخاري، رقم ٤٩٤٩ ورواه مسلم، رقم ٢٦٤٧].

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

١ ماذا طلب الفلاح من خالد ؟

.....

٢ اسْتِخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

فعل	.....	جمع	.....
مد بالواو	.....	همزة وصل	.....
همزة قطع	.....	ألف مقصورة	.....

٣ أكتب ضد الكلمة فيما يأتي :

تروح	
الكسل	
معسر	

٤ أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

كلمة مثناها (فلاحان)	.....
كلمة مفردها (العصفور)	.....
كلمة جمعها (نملات)	.....

٥ أستخدم أداة الشرط فيما يلي (إنْ) كما في المثال الأول :

إِنْ تُذَاكِرْ دُرُسَكَ تَنْجَحْ	.....
.....	.....

٦ أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن (مفعال) فيما يلي :

نَشَرَ	رَسَمَ .....

٧ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأَزْهَارِ .

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٩ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

الْوِحْدَةُ ٧

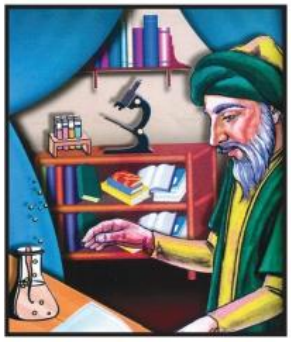
مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

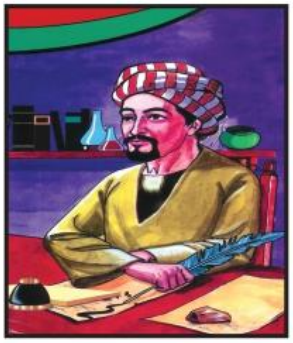
قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟﴾

[فاطر: ٢٨]





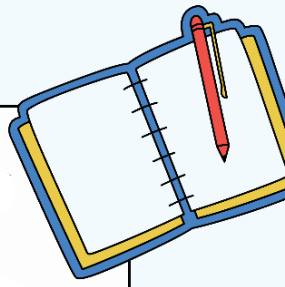


بَوَّابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

بَوَّابَةٌ إِلِكْتُرُونِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠هـ إِلَى عَصْرِنَا الْحَالِي، وَتَتَضَمَّنُ الْبَوَّابَةُ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدِفُ الْبَوَّابَةُ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَّابِ، وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْابْتِكَارِ، وَحُبِّ الْاكْتِشَافِ وَالاخْتِرَاعِ، وَتُقَدِّمُ الْبَوَّابَةُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَالَبٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْئِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

a7 S3.indd 63 11/09/2022



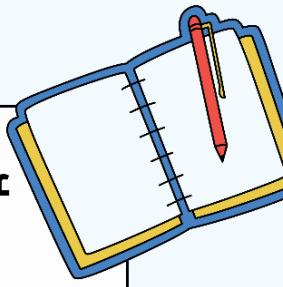
مشروع الوحدة السابعة

قم بتدبيس المشروع هنا



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

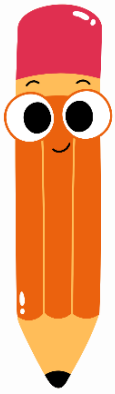
.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

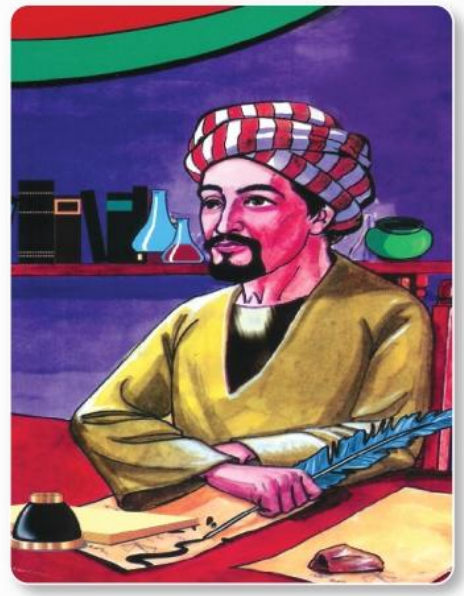
ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الأول

أبو الكيمياء جابر بن حيان

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



هُوَ أَبُو عَبْدِاللهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الاخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

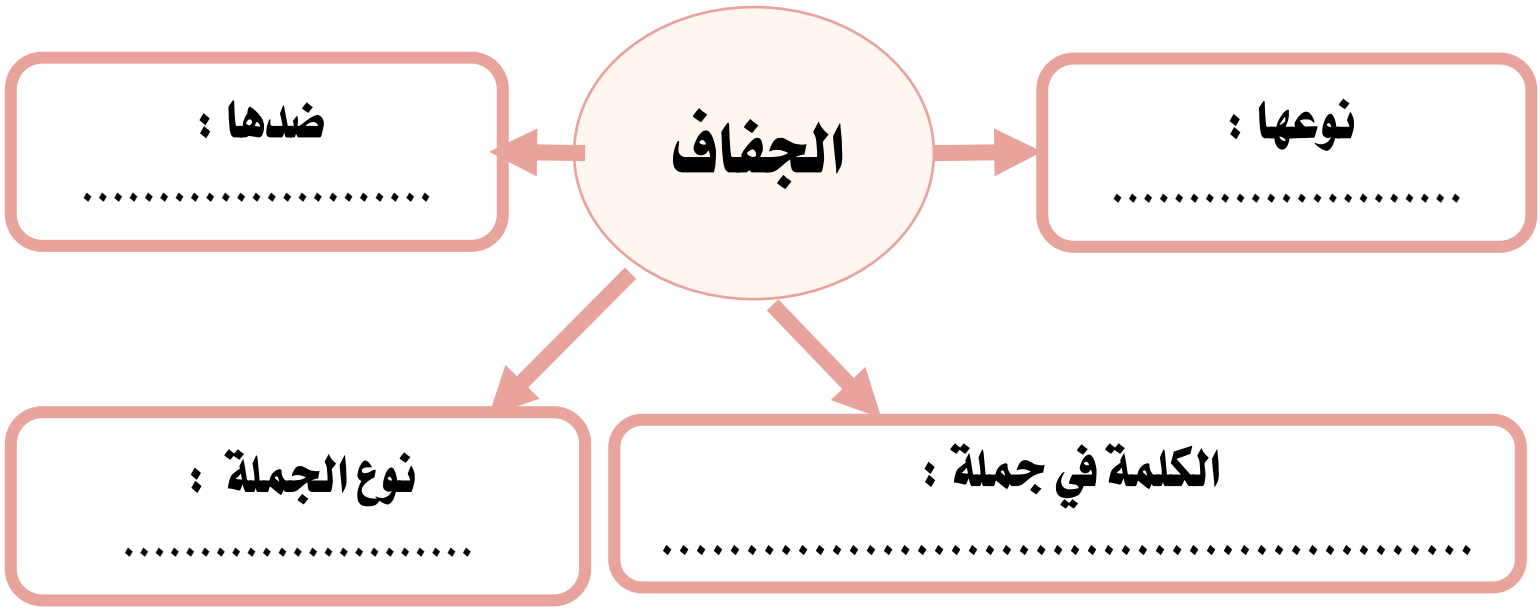
١ هل الهاتف المحمول يؤثر على الأجهزة الطبية ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

تاء مربوطة	.....	مد بالواو	.....
همزة قطع	.....	تنوين ضم	.....
همزة آخر الكلمة	.....	ال شمسية	.....

٣ أكمل الخريطة التالية :



٤ أكمل ما يأتي بكلمات على نمط المثال فيما يلي :

مزايا	.....	.....	.....
عالمي	.....	.....	.....

٥ أحول الكلمة الملونة إلى علم ، ثم أعيد كتابة الجملة "

يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ الْقُرْآنَ الْكَرِيم

.....

تَكْتُبُ التِّلْمِيذَةُ الدَّرْسَ

.....

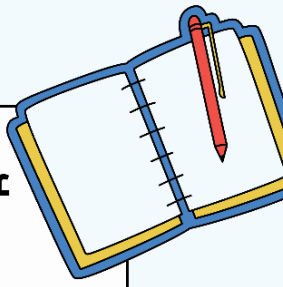
٦ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

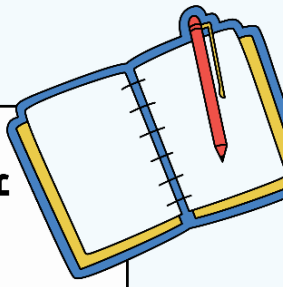
.....

.....



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الثَّانِي

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطَعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيُّرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوِّهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

١ ماذا قرر الرازي أن يفعل في الناحية التي لم تفسد بها قطعة اللحم ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

همزة وصل	.....	ألف مقصورة	.....
ال الشمسية	.....	تنوين ضم	.....
تاء مربوطة	.....	ال القمرية	.....

٣ أصل الكلمة بضدها فيما يلي :

غَبَاءٌ	سَقِيمُ الْبَدَنِ
صَحِيحُ الْبَدَنِ	النَّافِع
الضَّارُ	ذَكَاءٌ

٤ أكمل الفراغ التالي بما يناسبه :

قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ .....

إِنَّ التِّقْنِيَةَ سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ فَلَعَلَّ .....

٥ أحول ما بين القوسين إلى علم فيما يلي :

عَاشَ (أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ) فِي (عَاصِمَةِ الْعُلُومِ)

.....

(أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ) هُوَ أَحَدُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

.....

٦ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

دَرَسَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيّ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالأَدَبِ وَنَظْمِ الشِّعْرِ

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

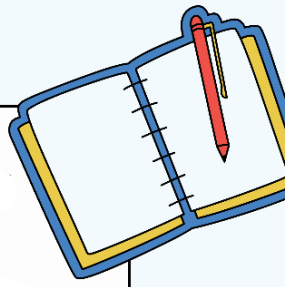
مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

الْوِحْدَةُ ٨
الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا۟ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ [النحل: ١٤]



وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 23



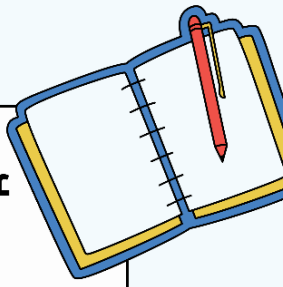
مشروع الوحدة الثامنة

قم بتدبيس المشروع هنا



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

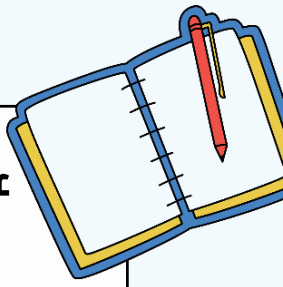
.....

.....



ملاحظات المعلمة





عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظات المعلمة



أقرأ النص التالي ثم أجيب :



تَعيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّهَا:



الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقِرْشِ، وَالدُّلْفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.



١ اذكر بعضًا من أنواع الأسماك ؟

.....

٢ اسْتِخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

تنوين ضم	.....	همزة قطع	.....
مد بالواو	.....	ال شمسية	.....
مد بالياء	.....	فعل	.....

٣ أجيب عن الأسئلة التالية :

كلمة ضدها (صَدِيقٌ) .....

كلمة مذكرها (حيَّةٌ) .....

كلمة مثناها (مِقْصَان) .....

٤ أحول الفعل المضارع إلى ماض فيما يلي :

المضارع	الماضي
تَعِيشُ	.....
تَحْمِلُ	.....

٥ أستخدم أفعال التعجب التالية في جمل من إنشائي :

مَا أَعْظَمَ .....

مَا أَكْثَرَ .....

مَا أَجْمَلَ .....

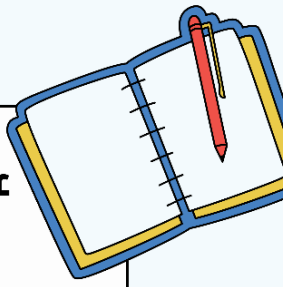
٦ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

الْمَحَارُ : وُهُوَ مِنْ اَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ .

٧ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

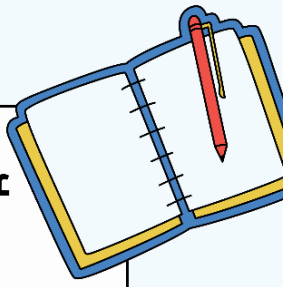
.....

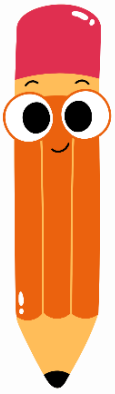


ملاحظات المعلمة



عنوان الدرس / ..... اليوم / ..... التاريخ / / / ١٤٤ هـ





ملاحظات المعلمة



الدَّرْسُ الثّاني

أقرأ النص التالي ثم أجيب :



خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

١ إلى أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

٢ اسْتَخْرِجُ مَا يَلِي مِنَ النَّصِ السَّابِق :

همزة متوسطة	.....	تاء مربوطة	.....
جمع	.....	فعل	.....
اسم	.....	مد بالواو	.....

٣ أصل الكلمة بما يناسبها فيما يلي :

معنى رونقها	متلاطمة
ضد كلمة مبتهجًا	التكدر والتوسخ
معنى التلوث	حزينًا
كلمة مذكرها متلاطم	صفائها وحسنها

٤ أستخدم أداة الاستثناء (غير) في جملة من إنشائي :

.....

٥ استخدم أسلوب (التعجب) في الجملة التالية :

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ

.....

٦ أحول الفعل إلى اسم فاعل ثم أكتبه فيما يلي :

الفعل	اسم الفاعل
كَتَبَ	.....
نَامَ	.....

٧ أقْرَأُ الْجُمَلةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيل :

إِنَّ الشَّوَاطِئَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا .

٨ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء مَنْظُور)

٩ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي : (إِمْلاء اِخْتِبَارِي)

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة