

$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$



تجميع هيكّل الرياضيات

الصف الحادي عشر | عام

2026

MATHEMATICS

ALGEBRA

GEOMETRY



معلم المادة
الأستاذ علي عبد الحميد



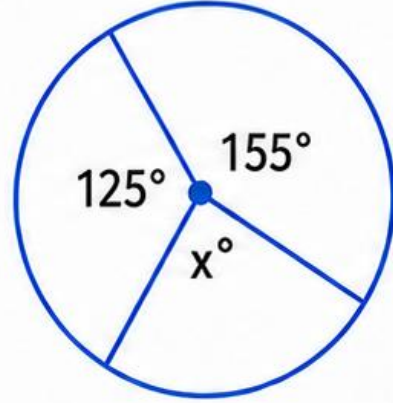
مدير المدرسة
الأستاذ خميس العبدولي



المدرسة
أنس ابن النضر الحلقة الثالثة بنين



12.



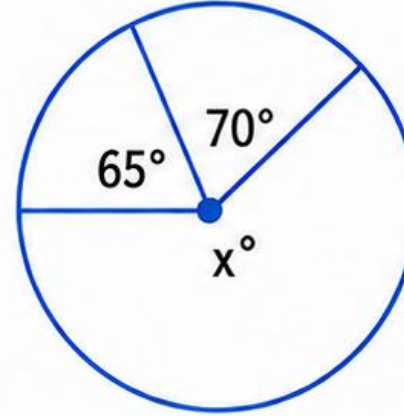
A 70°

B 80°

C 50°

D 55°

13.



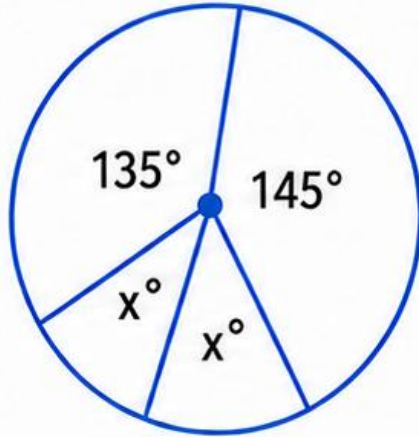
A 200°

B 225°

C 300°

D 500°

15.



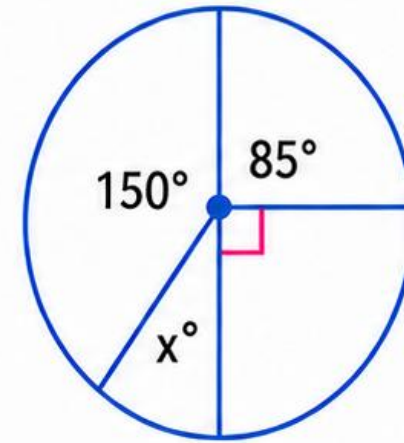
A 55°

B 50°

C 45°

D 40°

14.



A 25°

B 30°

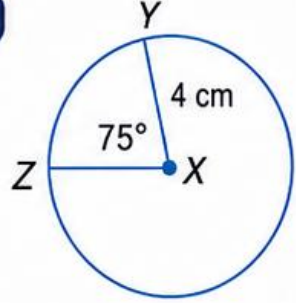
C 35°

D 20°



مثال 5 إيجاد طول قوس $\widehat{ZY}$ قرب إلى أقرب جزء من مئة.

a.



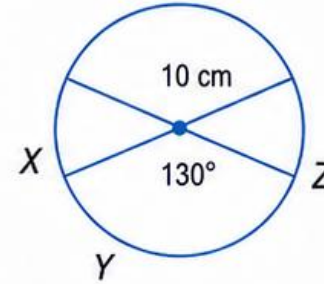
A 5.24 cm

B 6.28 cm

C 7.85 cm

D 10.47 cm

b.



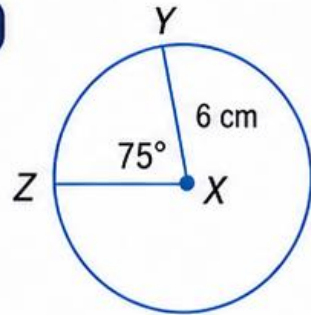
A 11.34 cm

B 12.56 cm

C 15.71 cm

D 20.94 cm

c.



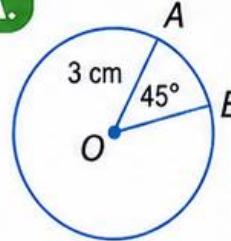
A 7.85 cm

B 9.42 cm

C 10.47 cm

D 12.56 cm

5A.



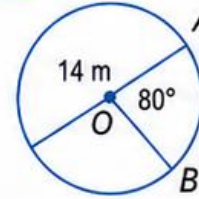
A 2.36 cm

B 4.24 cm

C 9.42 cm

D 12.56 cm

5B.



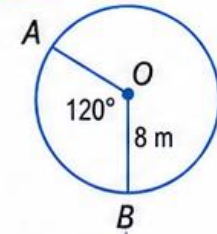
A 2.36 m

B 4.24 m

C 16.76 m

D 28.00 m

5C.



A 2.36 m

B 4.24 m

C 16.76 m

D 28.00 m

جد طول $\widehat{AB}$ قرب إلى أقرب جزء من مئة.



لاحظ أن للقوس $\widehat{ZY}$ القياس نفسه 75° في كلا المثالين 5a و 5c، ولكن طولي القوسين مختلفان. ويعود ذلك إلى أنهما في دائرتين لهما نصف قطر مختلفان.



3

التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها

Exercises (7-9)

P235

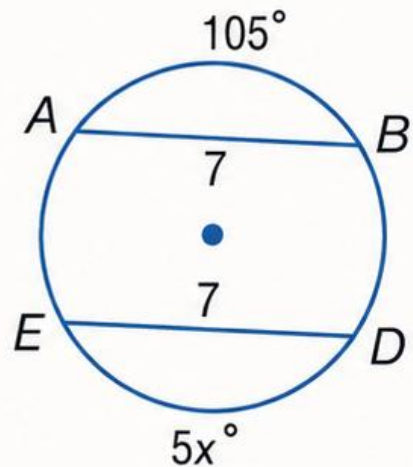
4

التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها

Exercises (7-9)

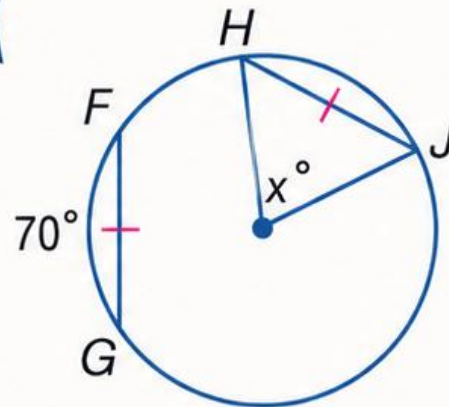
P235

7.



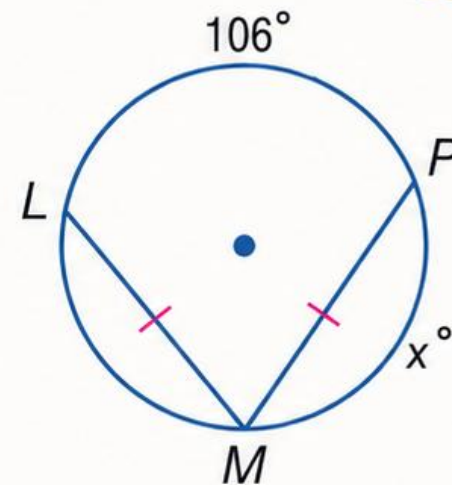
- A** 45
- B** 32
- C** 21
- D** 26

8.



- A** 70
- B** 95
- C** 56
- D** 67

9.



- A** 98
- B** 190
- C** 127
- D** 77

معلم المادة: علي عبدالحميد يوسف

المدرسة: انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

3

التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها

Exercises (7-9)

P235

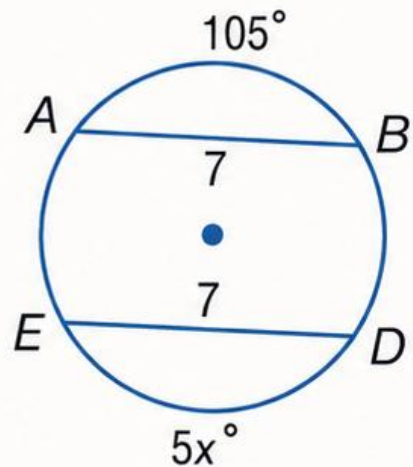
4

التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها

Exercises (7-9)

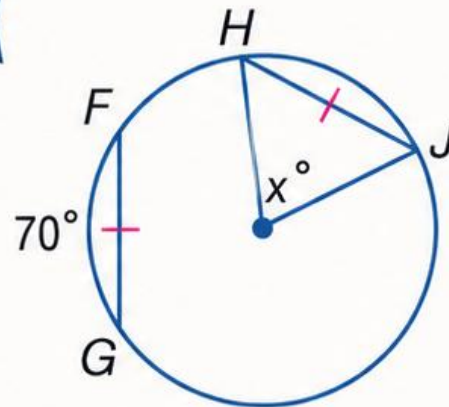
P235

7.



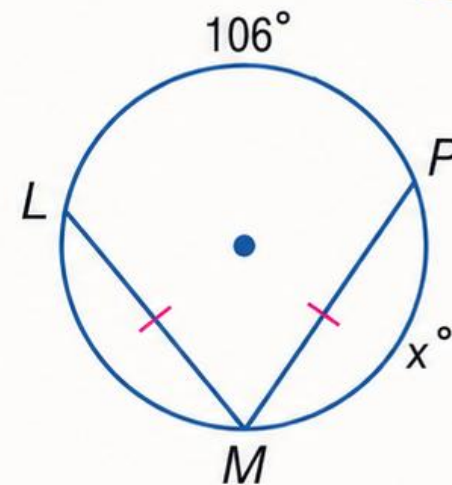
- A 45
- B 32
- C 21
- D 26

8.



- A 70
- B 95
- C 56
- D 67

9.



- A 98
- B 190
- C 127
- D 77

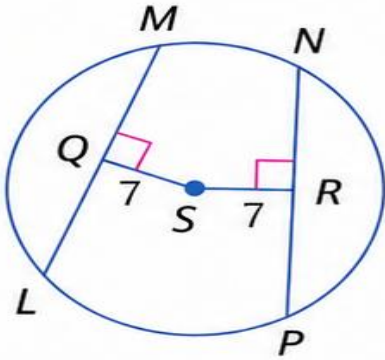
معلم المادة: علي عبدالحميد يوسف

المدرسة: انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين



23

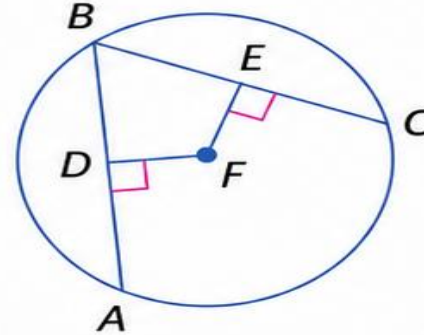
الجير في الدائرة $\odot S$, $LM = 16$ و $\vec{PN} = 4x$. ما قيمة x ؟



- A $x = 4$
- B $x = 3$
- C $x = 2$
- D $x = 1$

22

الجير في الدائرة $\odot F$, $\overline{AB} \cong \overline{BC}$, $DF = 3x - 7$ و $FE = x + 9$. ما قيمة x ؟



- A $x = 8$
- B $x = 4$
- C $x = 2$
- D $x = 9$

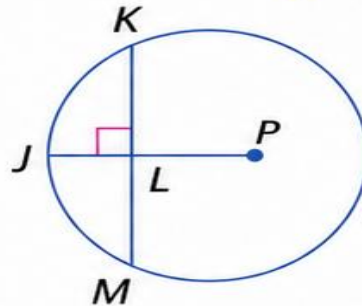
البرهان

24

اكتب برهاناً من عمودين.

المعطى: $\odot P$, $\overline{KM} \perp \overline{JP} \perp$.

المطلوب برهانه: $\overline{JP}$ ينصف $\widehat{KM}$ و $\overline{KM}$.



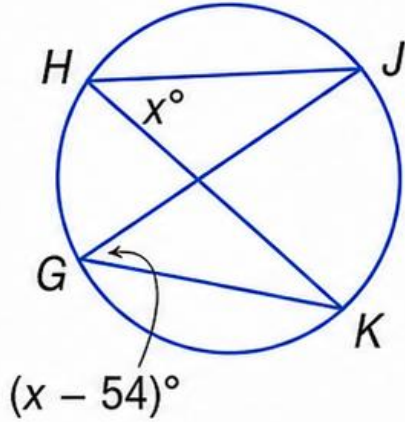
- A $KL = LM$
- B $JK = JM$
- C $KP = PM$
- D $JP \perp KM$



المدرسة
أنس ابن النضر
الحلقة الثالثة ينين



معلم المادة
الأستاذ علي عبدالحميد يوسف

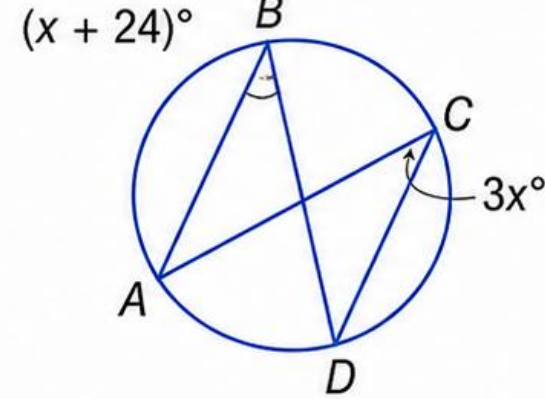
5. $m\angle H$ 

A $\angle MB = 36^\circ$

B $\angle MA = 39^\circ$

C $\angle MC = 54^\circ$

D $\angle MB = 10^\circ$

6. $m\angle B$ 

A $m\angle B = 36^\circ$

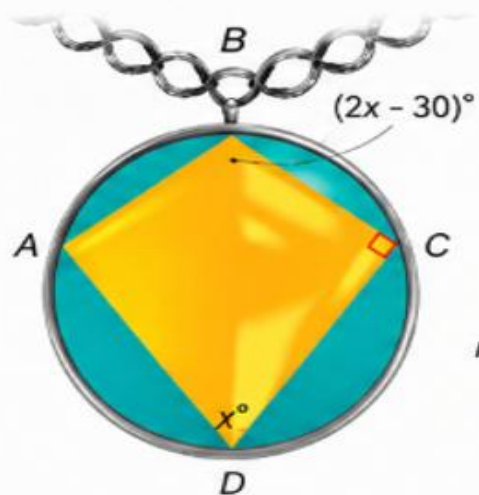
B $m\angle A = 39^\circ$

C $m\angle C = 20^\circ$

D $m\angle B = 10^\circ$

جبراً: جد كلاً من القياسات.





المجوعات تستخدم القلادة الموضحة

شكل رباعي محظ بآائرة. جد $m\angle A$ و $m\angle B$.

بما أن $ABCD$ محاط بدائرة، فكل زاويتين متقابلتين فيه متكاملتان.

$$m\angle A + m\angle C = 180$$

$$m\angle A + 90 = 180$$

$$m\angle A = 90$$

$$m\angle B + m\angle D = 180$$

$$(2x - 30) + x = 180$$

$$3x - 30 = 180$$

$$3x = 210$$

$$x = 70$$

$$m\angle B = 2(70) - 30 \text{ و } m\angle A = 110$$

A $m\angle A = 95^\circ$,
 $m\angle B = 110^\circ$

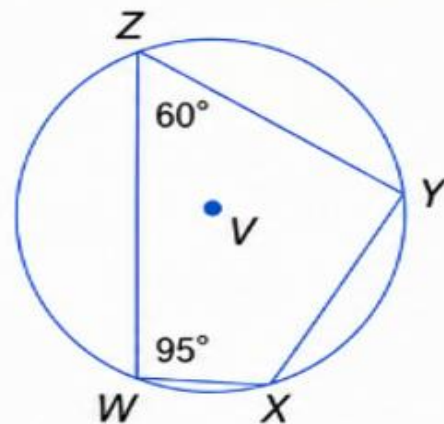
B $m\angle A = 70^\circ$,
 $m\angle B = 110^\circ$

C $m\angle A = 90^\circ$,
 $m\angle B = 110^\circ$

D $m\angle A = 70^\circ$,
 $m\angle B = 70^\circ$

تمرين موجّه

5. الشكل الرباعي $WXYZ$ محاط بالدائرة $\odot V$. جد $m\angle X$ و $m\angle Y$.



A $m\angle X = 95^\circ$,
 $m\angle Y = 60^\circ$

B $m\angle X = 120^\circ$,
 $m\angle Y = 85^\circ$

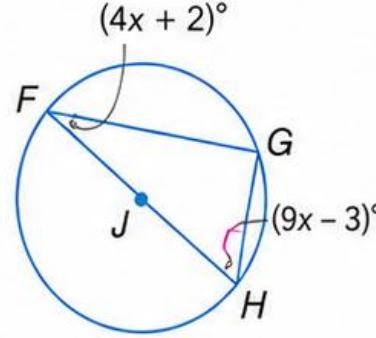
C $m\angle X = 85^\circ$,
 $m\angle Y = 120^\circ$

D $m\angle X = 60^\circ$,
 $m\angle Y = 95^\circ$

مثال 4 إيجاد قياس الزوايا في المثلثات المحاطة بدائرة

جبرياً: جد قيمة $m\angle F$.في مثلث قائم الزاوية لأن الزاوية $\angle G$ رسم نصف دائرة.

$$\begin{aligned}
 m\angle F + m\angle G + m\angle H &= 180 && \text{نظرية مجموع الزوايا} \\
 (4x + 2) + 90 + (9x - 3) &= 180 && \text{بالتعويض} \\
 13x + 89 &= 180 && \text{نبسط} \\
 13x &= 91 && \text{نطرح 89 من كل طرف} \\
 x &= 7 && \text{نقسم كل طرف على 13}
 \end{aligned}$$

إذاً $\angle F = 4(7) + 2 = 30$.

تمرين موجة

4. إذا كانت $m\angle F = 7x + 2$ و $m\angle H = 17x - 8$ جد قيمة x .

A $x = 13$

B $x = 4$

C $x = 2$

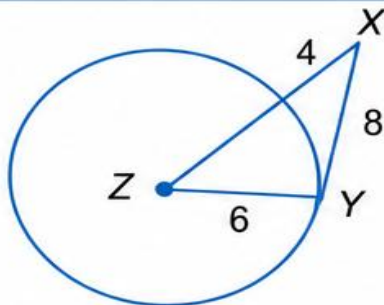
D $x = 7$



مثال 2

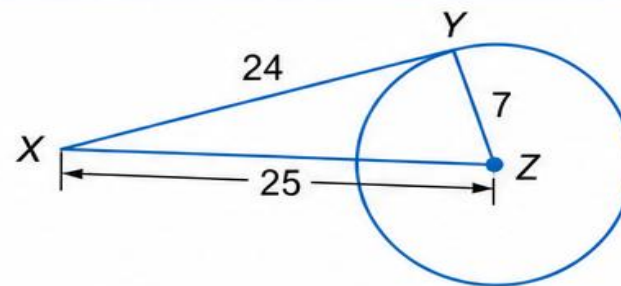
حدد ما إذا كان $\overline{XY}$ مماسًا للدائرة المعطاة. وبرر إجابتك.

14.



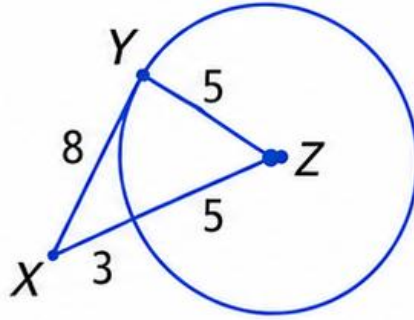
- A** نعم: $\overline{XY}$ مماس، لأن الطول الكلي للمقطع $\overline{XY}$ هو 10 و $4 + 6 = 10$ وبطبيق عكس نظرية فيثاغورس. فنجد أن $10^2 = 100 = 6^2 + 8^2$.
- B** لا: $\overline{XY}$ ليس مماسًا، لأن $1 \times 0^\circ + 8^2$ بينما مربع الجزء الخارجي فقط هو $4^2 = 16$.
- C** نعم: $\overline{XY}$ مماس، لأن حاصل ضرب $4 \times 6 = 24$ وهو ليس له علاقة بالوتر.
- D** لا: $\overline{XY}$ ليس مماسًا، لأن المقطع $\overline{XY}$ يبدو عموديًا بالنظر فقط لكن الحسابات لا تدعم ذلك.

13.



- A** نعم: $\overline{XY}$ مماس، $7^2 + 24^2 = 25^2$ أي $(625 = 625)$ مما يعني أن حسب عكس نظرية فيثاغورس.
- B** نعم: $\overline{XY}$ مماس، لأن طول القطعة المستقيمة $\overline{XY}$ أكبر من نصف قطر الدائرة YZ .
- C** لا: $\overline{XY}$ ليس مماسًا لأن مجموع الضلعين $7 + 24 = 31$ وهو لا يساوي 25.
- D** لا: $\overline{XY}$ ليس مماسًا، لأن المماس يجب أن يمر مركز الدائرة Z .

15



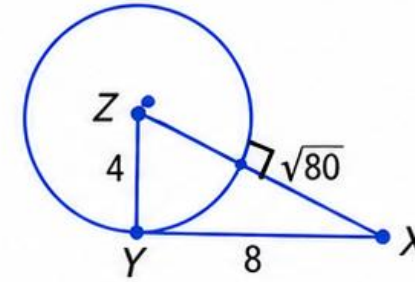
A نعم، حسب مبرهنة: أن مربع الضلع الأول ومربع الضلع الثاني يساوي مربع الضلع الثالث.
 $8^2 = 5^2 + 3^2$ ($64 = 25 + 9$)

B نعم، حسب مبرهنة: أن الضلع $\overline{XZ}$ قسامن على الضلع $\overline{XY}$ متساويان في الطول ويساويان 5.

C نعم، حسب مبرهنة: أن طول نصف القطر $\overline{YZ}$ يساوي 5 ومجموعها مع $\overline{XY}$ يساوي 8، والجزء الخارج يساوي 3.

D لا، ليس مماسًا: لأن الدائرة صغيرة جدا ولا يمكن للمماس أن يمسها من الخارج

16



A نعم، حسب مبرهنة: أن مربع الضلع الأول ومربع الضلع الثاني يساوي مربع الضلع الثالث.
 $64 + 16 = 2^2 \cdot 8 + 2^4$ ($80 = 2^4$)

B لا، ليس مماسًا: لأن الضلع $\overline{XZ}$ يحتوي على جذر تربيعي، والجذور لا تصلح في نظريات المماسات.

C نعم، حسب مبرهنة: أن طول الضلع $\overline{XY}$ يساوي ضعف طول نصف القطر $\overline{ZY}$.
 $2 \cdot 4$ وهو ضعف 4.

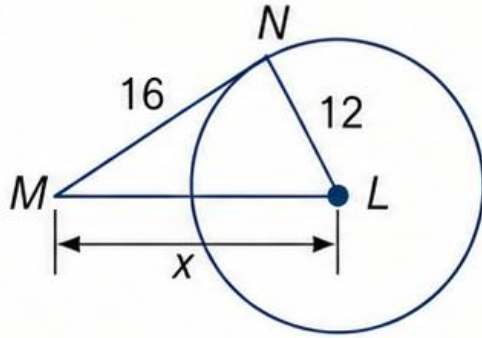
D لا، ليس مماسًا: لأن مجموع الضلعين $4 + 8 = 12$ وهو أكبر من الجذر التربيعي لـ 80.
 $\sqrt{80} \approx 8.94$





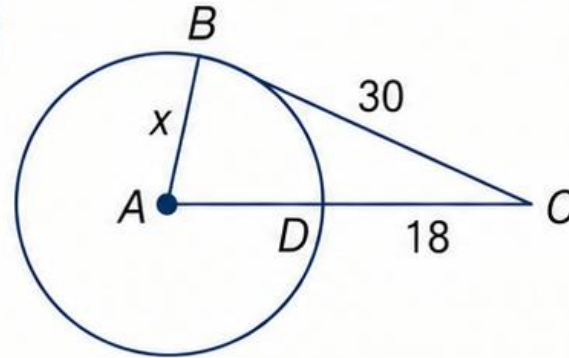
المثلان 3 و 4
جد قيمة x . وافترض أن القطع المستقيمة التي يبدو أنها مماسات هي مماسات بالفعل.

4.



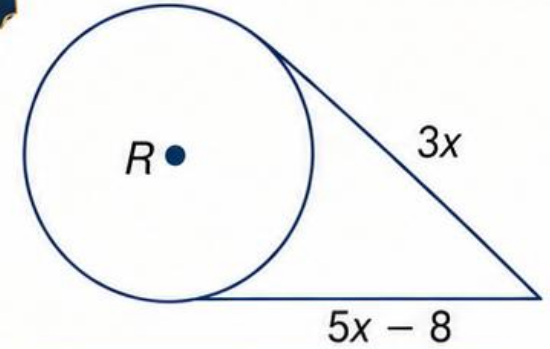
- A 20
- B 65
- C 30
- D 90

5.



- A 18
- B 16
- C 25
- D 8

6.



- A 9
- B 4
- C 52
- D 16



معلم المادة: علي عبدالحميد يوسف

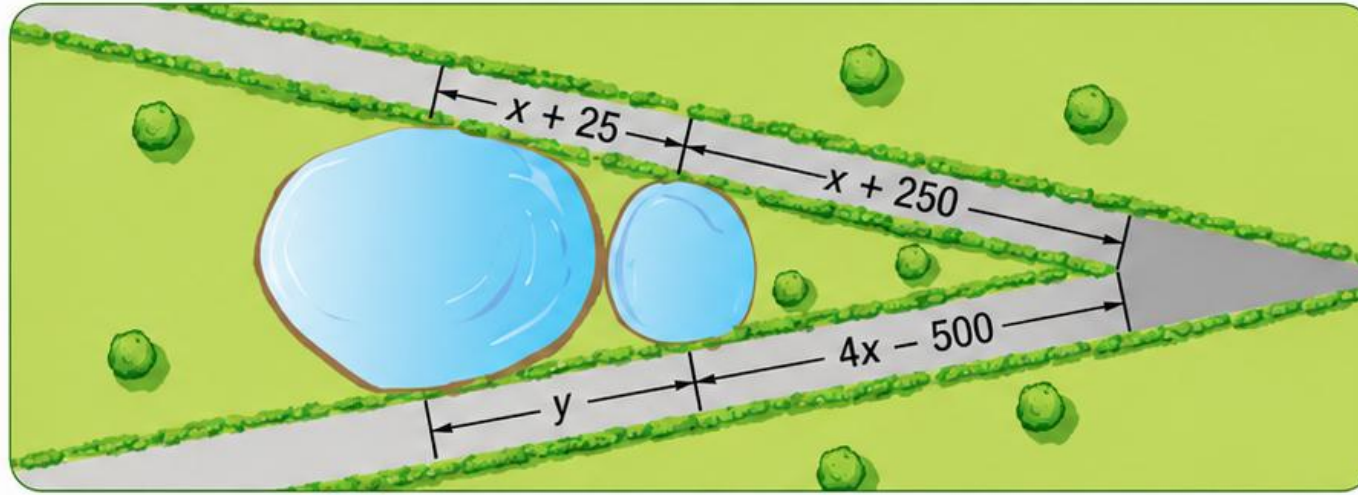


المدرسة : انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين



7.

7. مهندس المناظر الطبيعية يرصف مهندس مناظر طبيعية ممشين مماسين على البركتين شبه الدائريتين الموضحتين. الأطوال معطاة بالأمطار. جد قيمتي x و y .

**A**

$$x = 250 \quad y = 274$$

B

$$x = 275 \quad y = 250$$

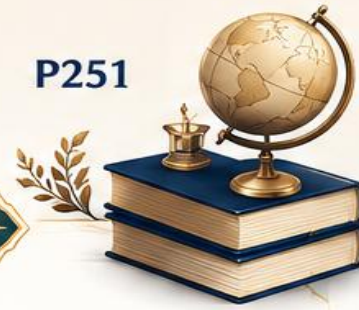
C

$$x = 520 \quad y = 70$$

D

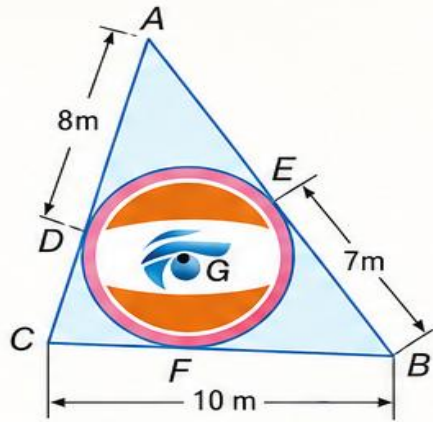
$$x = 70 \quad y = 520$$





تمرين موجه

مثال 5 من الحياة اليومية: إنشاء القياس في مضلعات محيطة بدائرة



تصميم الرسومات يعطي مصمم رسومات توجيهات لتشكيل نسخة مكررة عن الشعار المستطيل الموضح. فإذا كان المثلث ABC محيطاً بالدائرة $\odot G$ ، جد محيط المثلث ABC .

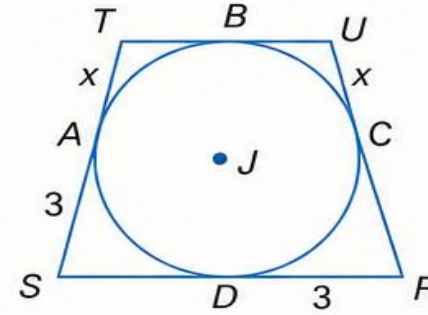
الخطوة 1 جد القياس المجهول.

بما أن $\triangle ABC$ محيطاً بالدائرة $\odot G$ ، فإن OG مماساً للدائرة $\odot G$ ، و $AE = AD$ و $BF = BE$ و $CF = CD$ ، وكذلك $AE = AD$ و $BF = BE$ و $CF = CD$ ،
 $EE = 1D = 8\text{ m}$ ، $EB = FB = 7\text{ m}$

بموجب جمع القطع المستقيمة، فإن $CF + FB = CB$ ،
 $CD = CF = 3\text{ m}$ ، إذ $CF = CB - FB = 10 - 7$ ،

الخطوة 2 جد محيط المثلث ABC .

المحيط $AE + EB + BC + CD + DA = 8 + 7 + 10 + 3 + 8 = 36$
 إذ، محيط المثلث ABC يساوي 36 m .



5. يرسم الشكل الرباعي $RSTU$ حول الدائرة $\odot J$.
 فإذا كان المحيط يساوي 18 وحدة،
 جد قيمة x .

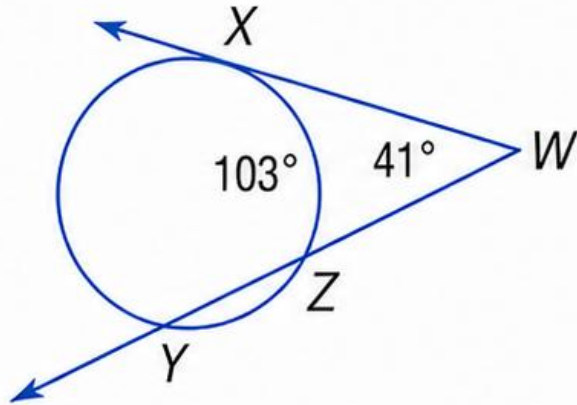
A $x = 1$

C $x = 3$

B $x = 2$

D $x = 4$

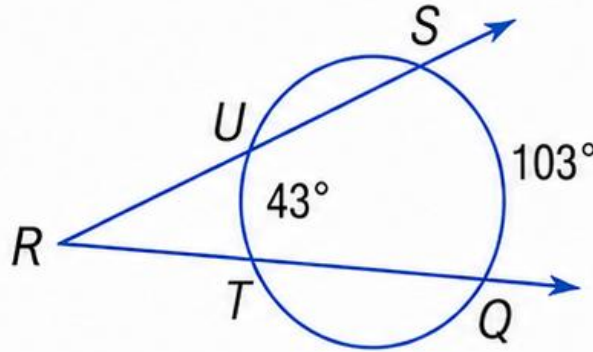


21. $m\angle XY$ 

A $m\angle XY = 185^\circ$

B $m\angle XY = 90^\circ$

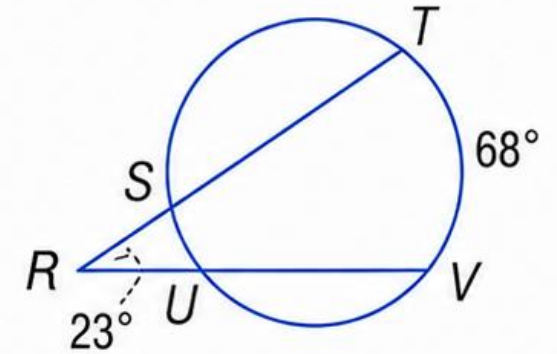
C $m\angle XW = 185^\circ$

22. $m\angle R$ 

A $m\angle R = 85^\circ$

B $m\angle R = 90^\circ$

C $m\angle R = 30^\circ$

23. $m\angle SU$ 

A $m\angle SU = 18^\circ$

B $m\angle SU = 22^\circ$

C $m\angle SU = 15^\circ$



مثال 2

جد القياس المحدد وقربه إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر.

14.

تساوي مساحة دائرة 68 cm^2 . جد قطرها.

A

4.7cm

B

9.3cm

C

21.6cm

D

5.4cm

16.

تساوي مساحة دائرة 112 cm^2 . جد نصف قطرها.

A

6.0cm

B

12.0cm

C

35.7cm

D

5.6cm

15.

جد قطر دائرة مساحتها 94 mm^2 .

A

5.5mm

B

29.9mm

C

10.9mm

D

12.1mm

17.

جد نصف قطر دائرة مساحتها 206 m^2 .

A

16.2m

B

8.1m

C

65.6m

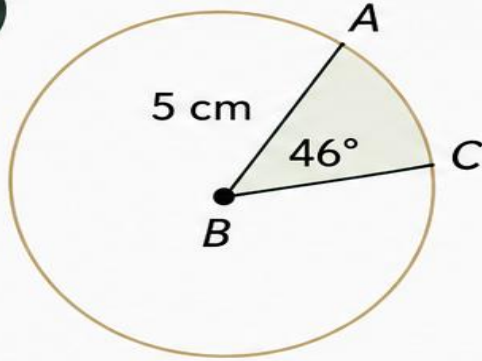
D

7.8m



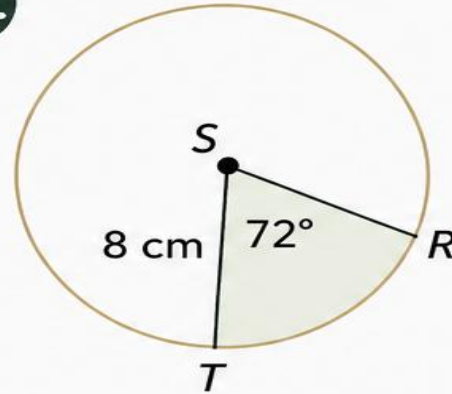


18.



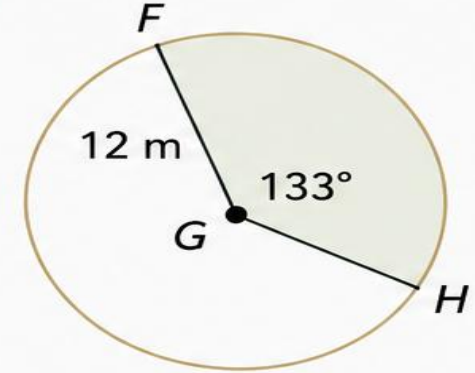
- A** 10.0 cm²
- B** 2.0 cm²
- C** 78.5 cm²
- D** 20.1 cm²

19.



- A** 201.1 cm²
- B** 40.2 cm²
- C** 5.0 cm²
- D** 10.1 cm²

20.

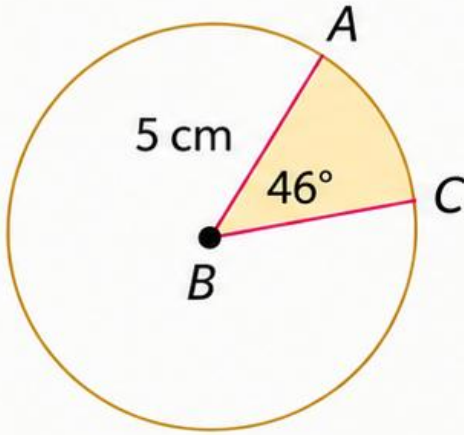


- A** 167.1 m²
- B** 452.4 m²
- C** 27.8 m²
- D** 55.7 m²



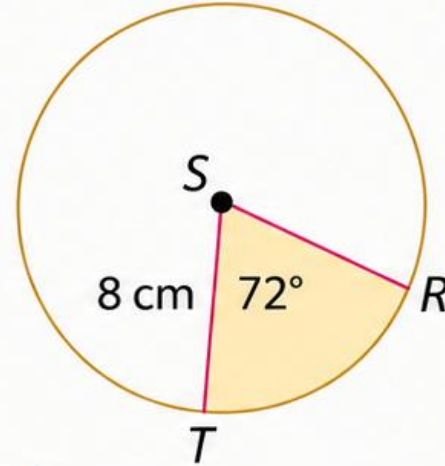


18.



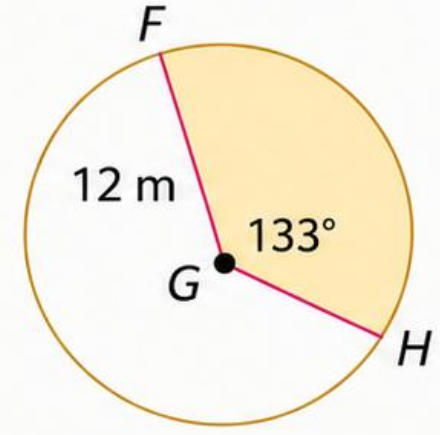
- A** 10.0 cm^2
- B** 2.0 cm^2
- C** 78.5 cm^2
- D** 20.1 cm^2

19.



- A** 201.1 cm^2
- B** 40.2 cm^2
- C** 5.0 cm^2
- D** 10.1 cm^2

20.



- A** 167.1 m^2
- B** 452.4 m^2
- C** 27.8 m^2
- D** 55.7 m^2



مثال 4 من الحياة اليومية إيجاد الأبعاد المجهولة

12.6 cm

أقلام الرصاص

5 cm

الحرف اليدوية استخدمت رهام قطعة المستطيل المصنوعة من اللباد الموضحة على اليسار في تغطية السطح الجانبي لحامل أقلام الرصاص في الشكل الأسطواني. ما نصف قطر حامل أقلام الرصاص؟

$$L = 2\pi rh$$

$$63 = 2\pi r(5)$$

$$63 = 10\pi r$$

$$2.0 \approx r$$

المساحة الجانبية للأسطوانة

عوّض عن L بالعدد 12.6×5 أو 63 وعن h بالعدد 5.

نبسّط.

اقسم كل طرف على 10π .

ل حامل أقلام الرصاص يساوي حوالي 2 cm.

تمرين موجه

4. جد قطر قاعدة الأسطوانة إذا كانت مساحة سطح الأسطوانة تساوي $464\pi \text{ cm}^2$ والارتفاع يساوي 21 cm^2 .

A

16 cm

B

12 cm

C

18 cm

D

20 cm



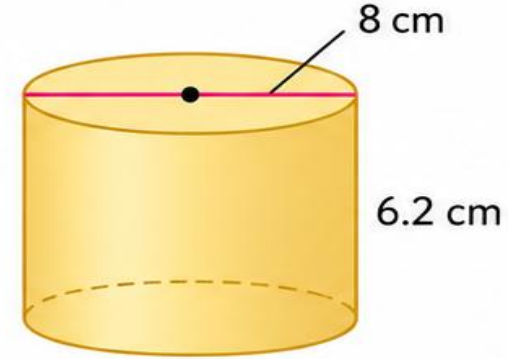


19.



- A** 285π , 465.5π
B 270π , 465.5π
C 285π , 450π
D 300π , 465.5π

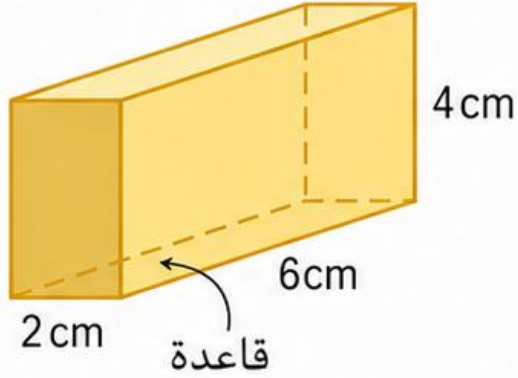
21.



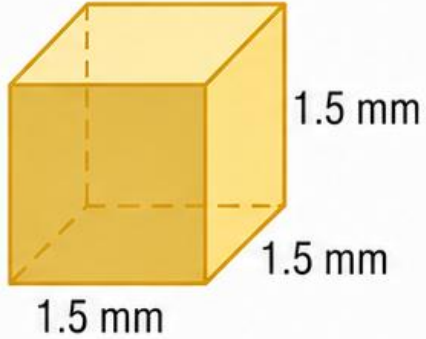
- A** 99.2π , 227.2π
B 100π , 227.2π
C 99π , 220π
D 96π , 227π



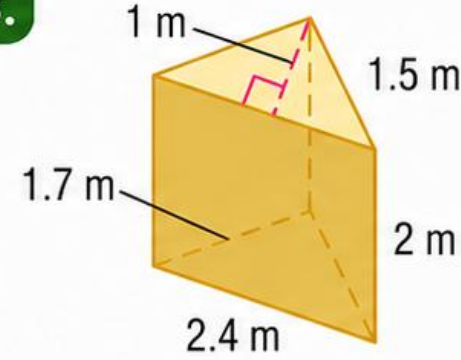
11.

A 48 cm³B 44 cm³C 55 cm³D 66 cm³

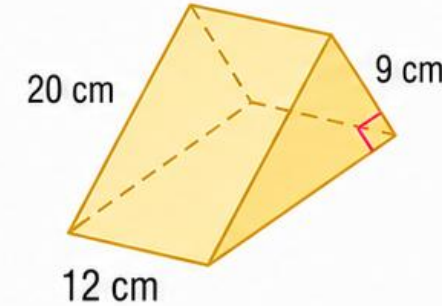
12.

A 3.376 mm³B 575.55 mm³C 44.42 mm³D 33.15 mm³

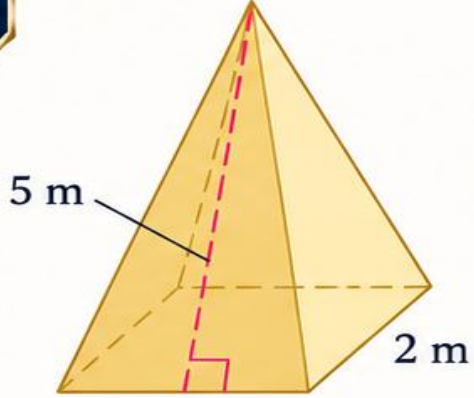
13.

A 2.4 m³B 4.5 m³C 6.7 m³D 1.5 m³

14.

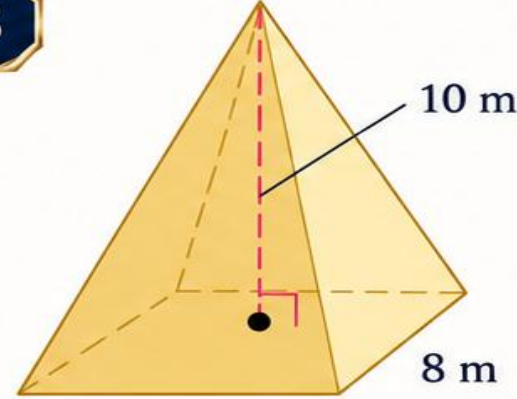
A 1080 cm³B 2000 cm³C 9900 cm³D 1212 cm³

7



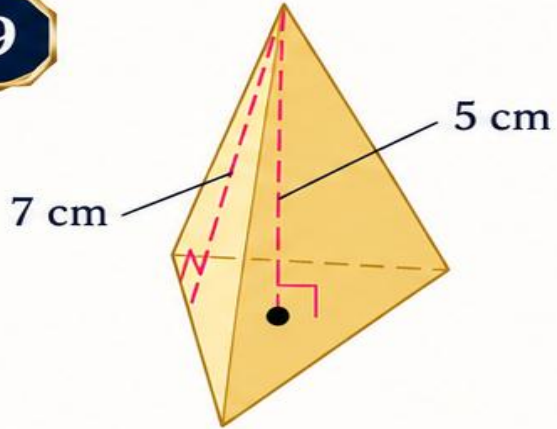
- A** 16.7 m^2
- B** 17.8 m^2
- C** 45.6 m^2
- D** 67 m^2

8



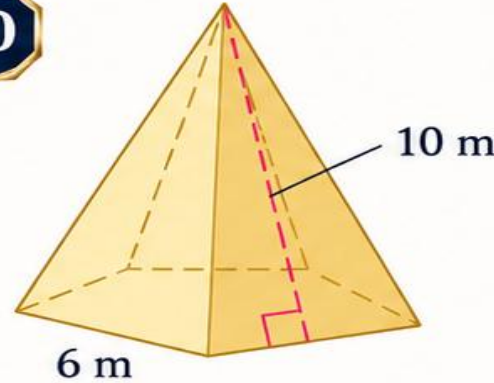
- A** 224 m^2
- B** 442 m^2
- C** 69.8 m^2
- D** 88 m^2

9



- A** 73.7 cm^2
- B** 77 cm^2
- C** 45 cm^2
- D** 79 cm^2

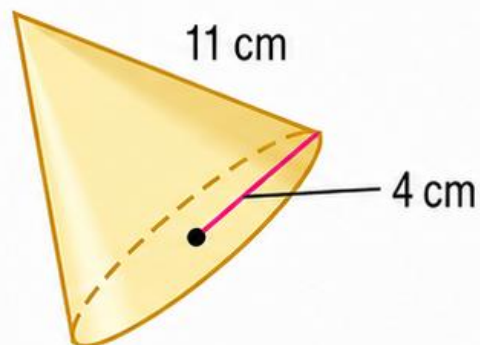
10



- A** 156 m^2
- B** 55 m^2
- C** 44 m^2
- D** 24 m^2



14.

**A**

160 cm , 130 cm

B

188 cm , 114 cm

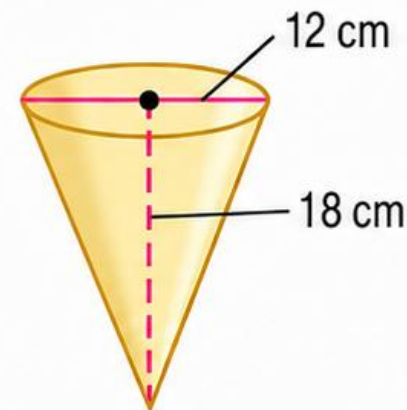
C

98 cm , 77 cm

D

138.2 cm , 188.5 cm

15.

**A**

1112 cm , 4423 cm

B

1000 cm , 989 cm

C

815.5 cm , 1267.9 cm

D

923 cm , 543 cm





16

يبلغ طول القطر 3.4 cm ويبلغ طول الارتفاع 6.5 cm.

A

23 cm, 77 cm

B

34.71 cm, 43.79 cm

C

11.1 cm, 7.5 cm

D

9.2 cm, 8.7 cm

17

يبلغ طول المسطح الرأسي 5 m ويبلغ طول الارتفاع المائل $9\frac{1}{2}$ m.

A

149.23 cm, 227.77 cm

B

176 cm, 119.7 cm

C

89.2 cm, 72.23 cm

D

191.8 cm, 75.85 cm

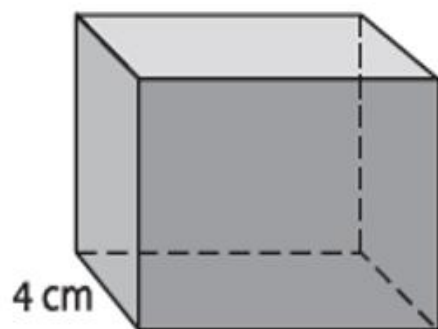


المعلم: علي عبدالحميد يوسف

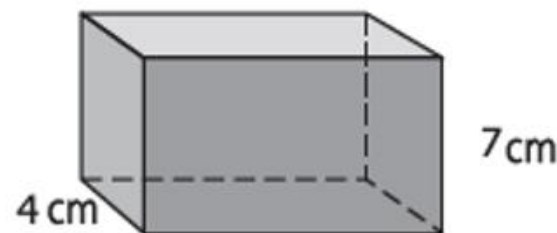


المدرسة: انس بن النضر الحلقة الثالثة ينين

يوجد لدى المنشورين A و B نفس الطول والعرض، ولكنهما مختلفان في الارتفاع. إذا كان حجم المنشور B يزيد بمقدار 150 cm^3 عن حجم المنشور A، فما طول كل منشور؟



Prism B

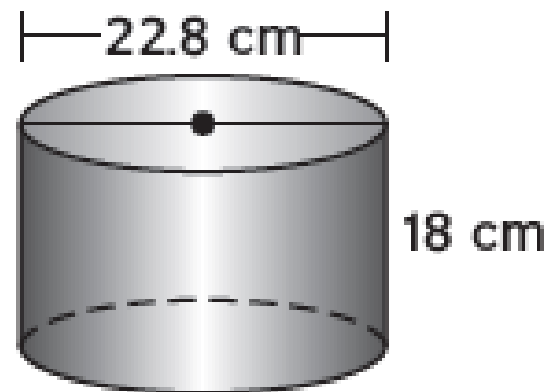
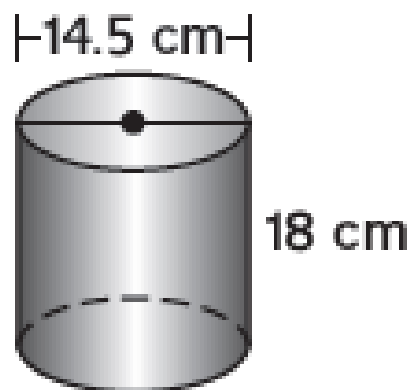


Prism A

A 10 cm

B $11\frac{1}{2}$ cm

C 12 cm

D $12\frac{1}{2}$ cm

4. تملئ الحاويتان الموضحتان على اليسار بالفشار. بكم مرة تزيد كمية الفشار الموجود في الحاوية الكبيرة عن الفشار الموجود في الحاوية الصغيرة؟

F 1.6 مرة من كمية الفشار

G 2.5 مرة من كمية الفشار

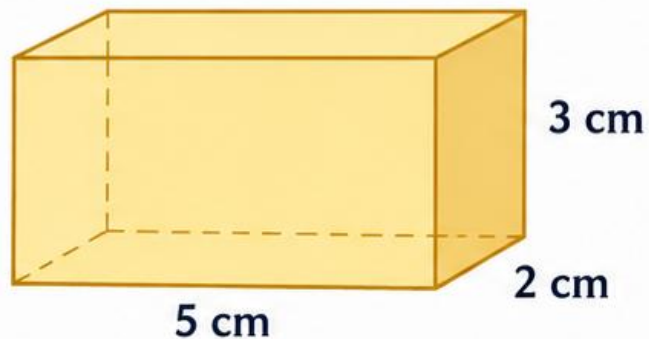
H 3.3 مرة من كمية الفشار

J 5.0 مرة من كمية الفشار

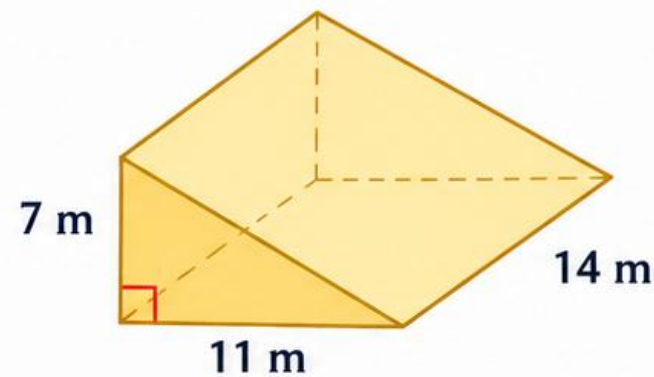




10

A 22 cm^3 B 24 cm^3 C 30 cm^3 D 34 cm^3

11

A 54 cm^3 B 500 cm^3 C 105 cm^3 D 539 cm^3 

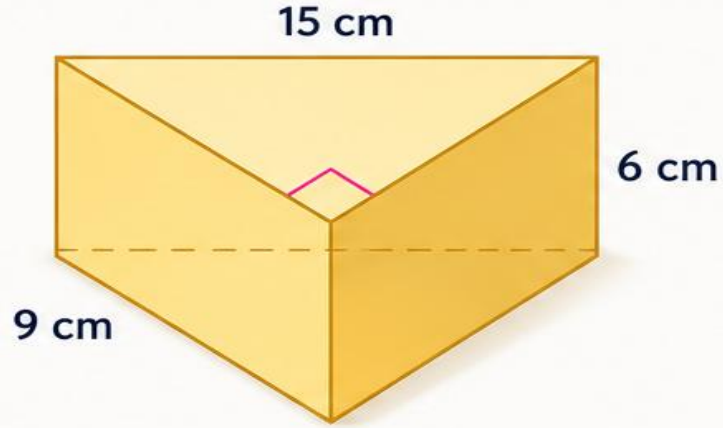
المعلم : علي عبدالحميد يوسف



المدرسة : انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين



12



A

445 cm³

B

405 cm³

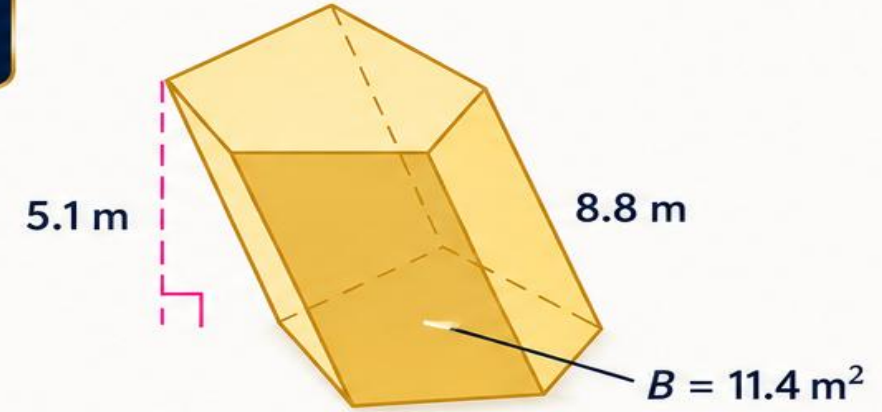
C

20 cm³

D

33 cm³

13



A

45.62 m³

B

58.14 m³

C

100.32 m³

D

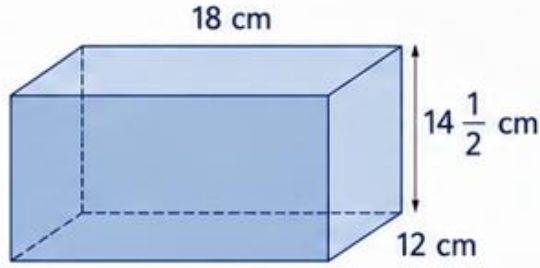
34.20 m³

المعلم : علي عبدالحميد يوسف



المدرسة : انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

20



حوض نباتات حوض نباتات على شكل منشور مستطيل طوله 18 cm وعمقه $14\frac{1}{2}$ cm وارتفاعه 12 cm. ما حجم التربة الزراعية الموجودة في حوض النباتات إذا كان ممثلًا حتى $1\frac{1}{2}$ cm أسفل القمة

A

3,132 cm³

B

2,740.5 cm³

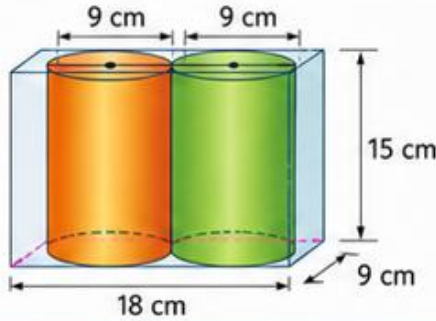
C

2,610 cm³

D

1,930.5 cm³

21



الشحن يُستخدم صندوق أبعاده 18 cm في 9 cm في 15 cm في نقل شمع إسطوانى الشكل. وقطر كل شمعة 9 cm وارتفاعها 15 cm كما هو موضح على اليسار. ما حجم المساحة الفارغة في الصندوق؟

A

2,430.0 cm³

B

1,907.6 cm³

C

522.5 cm³

D

415.2 cm³

22



قلاع الرمال في مسابقة لبناء قلاع الرمال، يُسمح للمتنافسين باستخدام المياه والمجارف و 10 ft³ من الرمال فقط. لنقل الكمية الصحيحة من الرمال، يحتاج المنظمون إلى تشييد أسطوانات طولها 2 ft لحمل كمية الرمال الكافية لمنسابق واحد. ما طول قطر الأسطوانات؟

A

4.3 ft

B

2.52 ft

C

2.56 ft

D

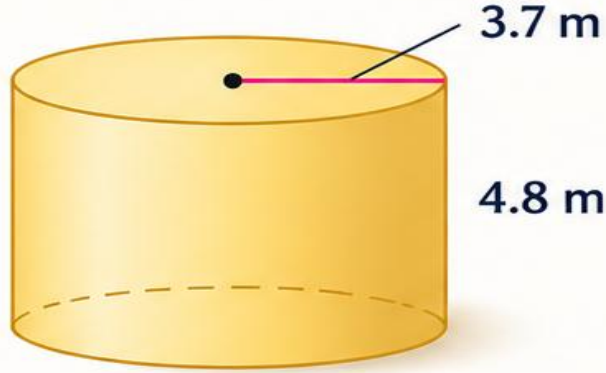
41.52 ft





الأمثلة 2-3: جد حجم كل أسطوانة. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

5.



A

206.5

B

111.6

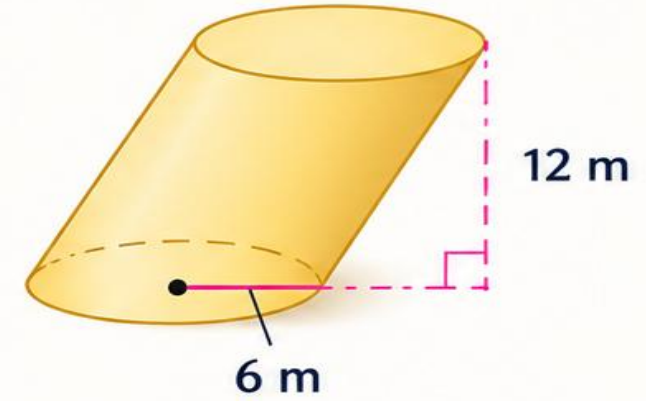
C

197.6

D

55.8

6.



A

1357.2

B

452.4

C

226.2

D

113.1



المعلم : علي عبدالحميد يوسف

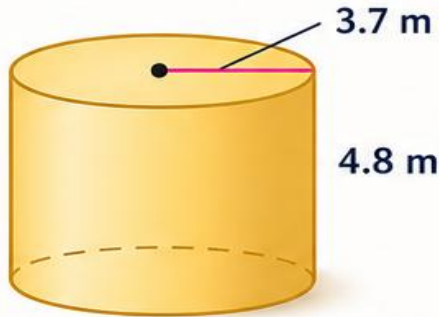


المدرسة : انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين



الأمثلة 2-3: جد حجم كل أسطوانة. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

5.



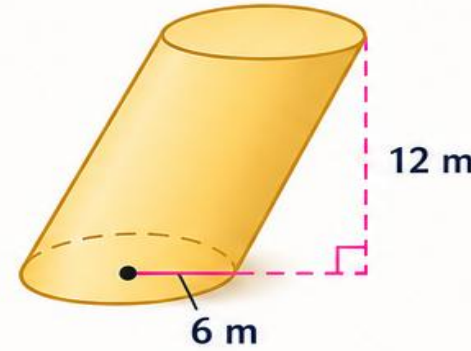
A | 206.5

B | 111.6

C | 197.6

D | 55.8

6.



A | 1357.2

B | 452.4

C | 226.2

D | 113.1

7.

إسطوانة طول قطرها 16 cm وارتفاعها 5.1 cm.

A | 1025.4

B | 4101.7

C | 256.4

D | 128.2

8.

إسطوانة طول نصف قطرها 4.2 cm وارتفاعها 7.4 cm.

A | 410.1

B | 102.5

C | 1640.4

D | 97.6

9.

اختيار من متعدد: يبلغ طول حجاج مساحة مستطيل الشكل 8 m وعرضه 4 m. إذا كنا نحتاج إلى ملء المياه لعمق 1.5 m، ويوجد في كل متر مكعب 1000 L من المياه. فكم عدد لترات المياه التي نحتاج إليها لملء حمام السباحة؟

A | 4000 | B | 6400 | C | 30,000 | D | 48,000



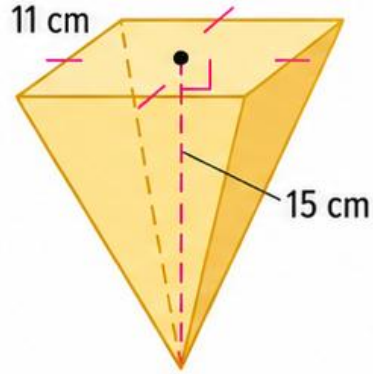
المعلم: علي عبدالحميد يوسف



المدرسة: انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

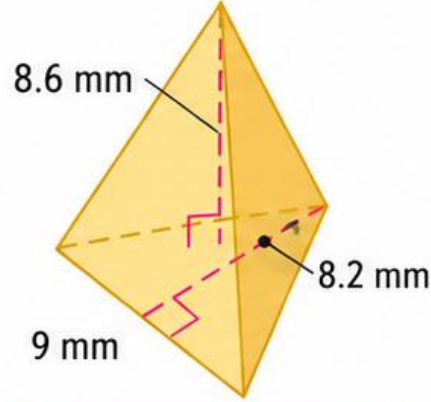
مثال 1 الاستنتاج المنطقي: جد حجم كل هرم. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

10.



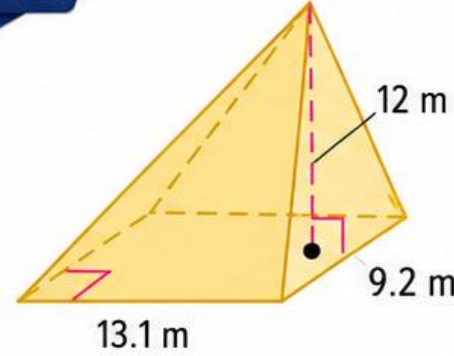
- A 605
- B 1815
- C 201.7
- D 453.8

11



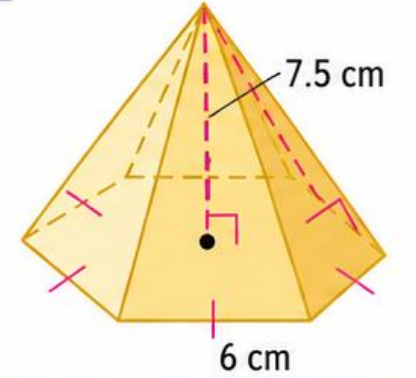
- A 105.8
- B 317.3
- C 52.9
- D 211.6

12.



- A 482.1
- B 1446
- C 241.0
- D 361.6

13.



- A 168.6
- B 701.5
- C 233.8
- D 467.7

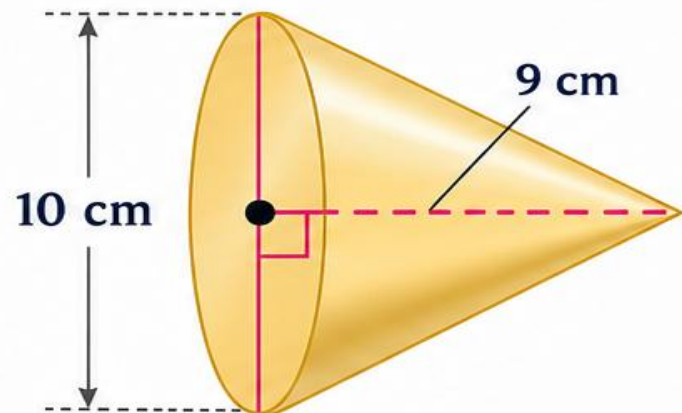




جد حجم كل مخروط . قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

مثال 2

17



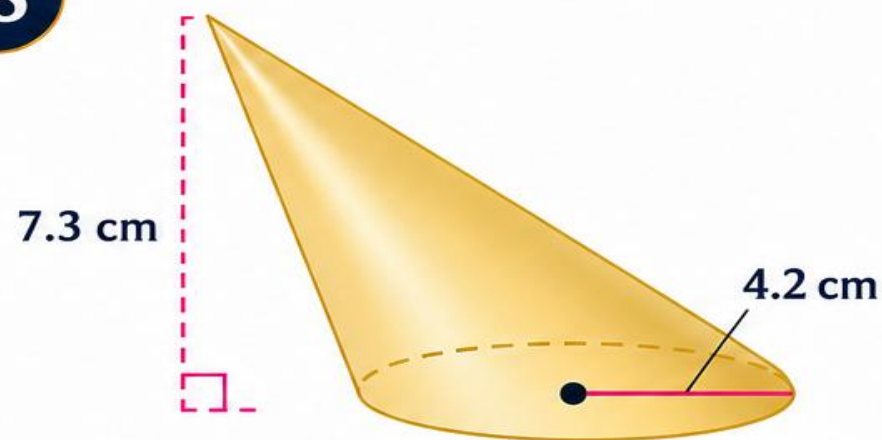
A 235.6 cm

B 288.3 cm

C 488.2 cm

D 318.3 cm

18



A 246 cm

B 753.2 cm

C 134.8 cm

D 543.1 cm

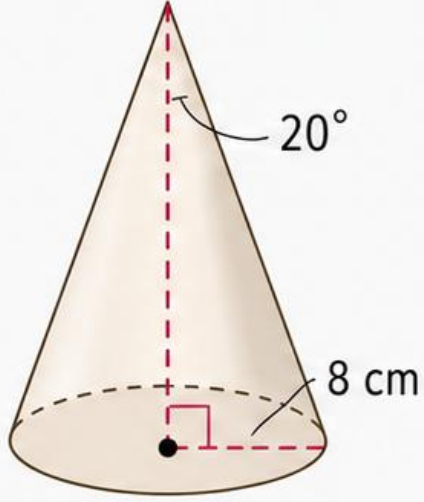


المعلم: علي عبدالحميد يوسف



المدرسة: انس بن النضر الحلقة الثالثة بنين

19.



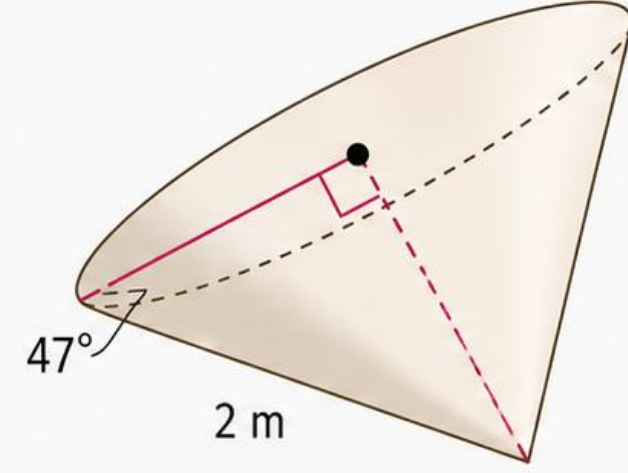
A 59.0 cm

B 54.0 cm

C 52.0 cm

D 55.0 cm

20.



A 2.5 cm

B 1.5 cm

C 3.5 cm

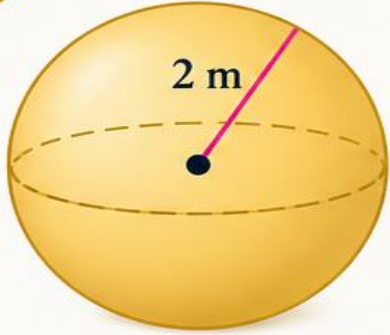
D 2.8 cm





جد مساحة سطح كل شكل كروي أو نصف شكل كروي. قرّب النتيجة إلى أقرب جيزء من عشرة.

10



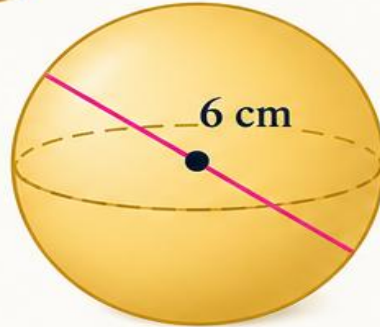
A 40.3 m

B 50.3 m

C 20.3 m

D 80.3 m

11



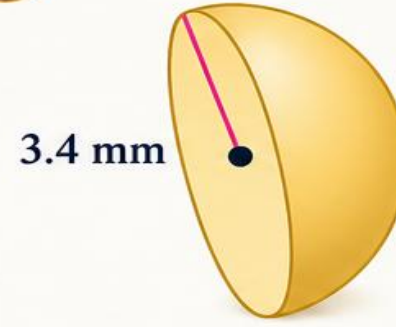
A 201.1 cm

B 301.1 cm

C 401.1 cm

D 501.1 cm

12



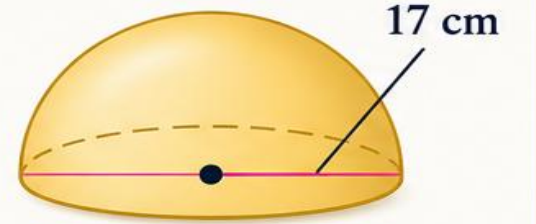
A 753 mm

B 632 mm

C 109.0 mm

D 227 mm

13



A 135 cm

B 765 cm

C 246 cm

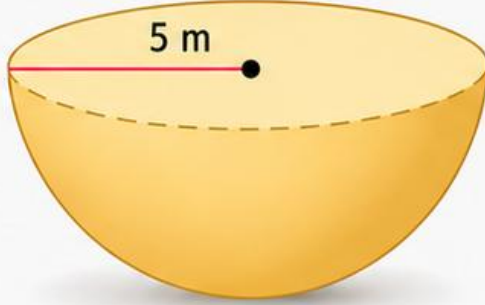
D 681.0 cm



جد حجم كل شكل كروي أو نصف شكل كروي. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.



18.



A 765.3 m

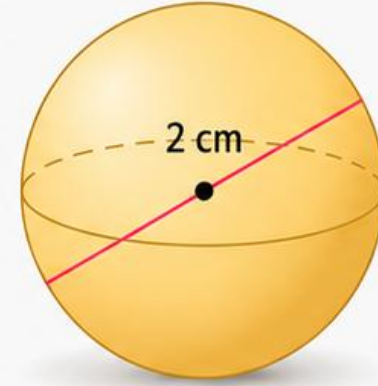
B 543.5 m

C 261.6 m

D 875.3 m

19.

19



A 4.2 cm

B 5.3 cm

C 7.2 cm

D 9.2 cm

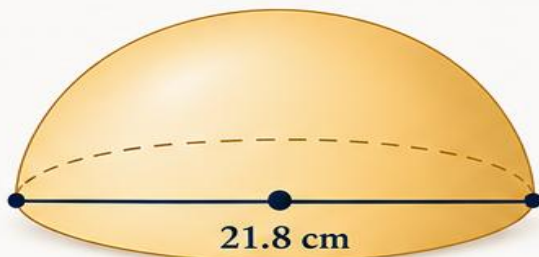




✦ جد حجم كل شكل كروي أو نصف شكل كروي. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة. ✦

21

نصف شكل كروي؛ قطره = 21.8 cm
نصف شكل كروي؛ قطره = 21.8 cm.



A

1658.2 cm

B

7643.8 cm

C

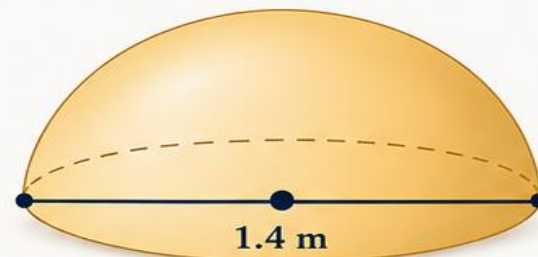
4364.9 cm

D

2712.3 cm

20

نصف شكل كروي؛ قطره = 1.4 m
نصف شكل كروي؛ قطره = 1.4 m.



A

63.2 m

B

11.5 m

C

66.8 m

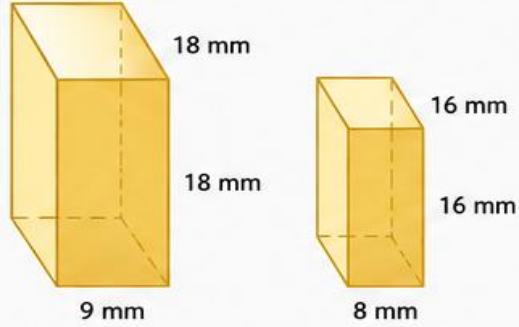
D

44.5 m



التوافق: حدد هل كل زوج من المجسمات متشابه أو متطابق أم ليس أيًا مما سبق، إذا كانت المجسمات متشابهة، فاذكر عامل المقياس.

6.

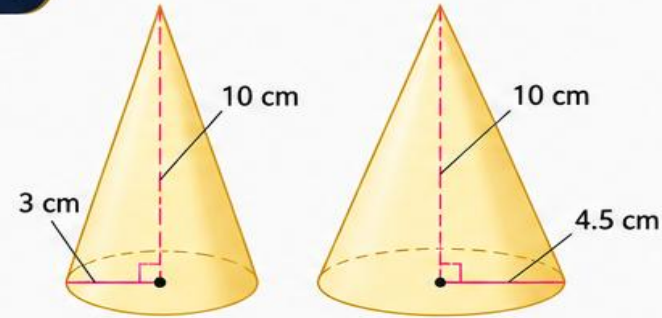


A متشابهة

B ليس اياً مما سبق

C متطابقة

7.

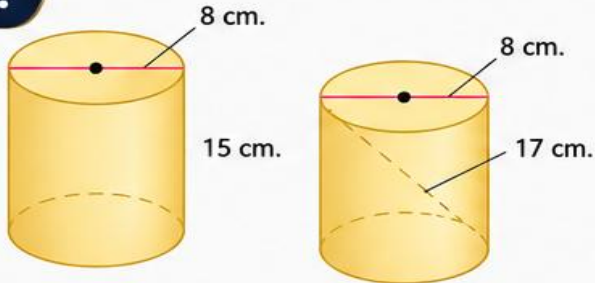


A متشابهة

B ليس اياً مما سبق

C متطابقة

8.

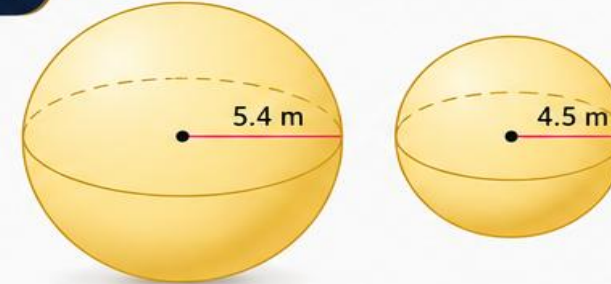


A متشابهة

B ليس اياً مما سبق

C متطابقة

9.

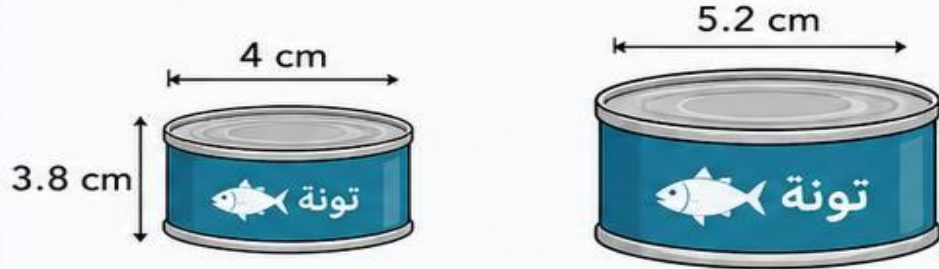


A متشابهة

B ليس اياً مما سبق

C متطابقة





15 تونة إسطوانية صغيرة نصف قطرها 4 cm وارتفاعها 3.8 cm.
تونة أكبر ولكن مشابهة نصف قطرها 5.2 cm.

ما عامل مقياس الأسطوانتين؟

- a. ما حجم العلبة الأكبر قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.
b.

a

عامل مقياس الأسطوانتين

- (A) 2.2
(B) 2.5
(C) 1.3
(D) 3.3



b

حجم العلبة الأكبر (cm^3)

- (A) 419.6 cm^3
(B) 400.5 cm^3
(C) 500.6 cm^3
(D) 301.5 cm^3



المعلم

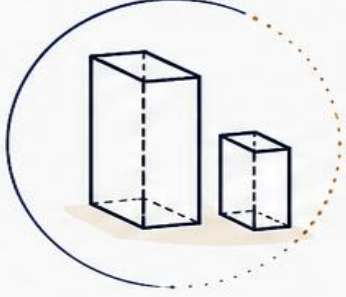
علي عبد الحميد يوسف



المدرسة

أنس ابن النضر الحلقة الثالثة بنين

16.



الحقائب هناك حقيبتان على شكل منشورين مستطيلين متشابهين. طول الحقيبة الصغيرة 68 cm وعرضها 47 cm وعمقها 27 cm. وطول الحقيبة الكبيرة 85 cm.

a. ما عامل مقياس المنشورين؟

b. ما حجم الحقيبة الأكبر؟ قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

a:



A 1.25

B 1.50

C 2.22

D 2.50

b:



A 168,539.1

B 198,443.2

C 86,292

D 200





17

النحت الموضح على اليسار هو

نموذج مكبر لبوق. إذا علمت أن طول النحت 7.9 m
وأن طول البوق المياسي 0.36 m، فما عامل مقياس
النحت إلى البوق المياسي؟

A

21.94



B

30.50



C

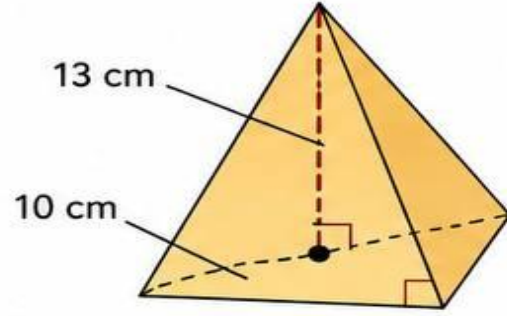
21.50



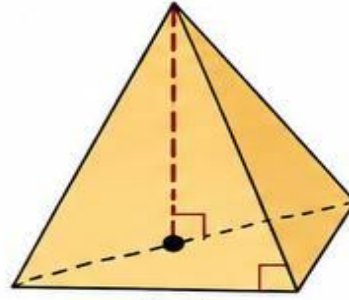
D

20.56





الهرم A



الهرم B

18. الشكلان الهرميان الموضحان متطابقان.

a ما محيط قاعدة الهرم A؟

a

b ما مساحة قاعدة الهرم B؟

b

c ما حجم الهرم B؟

c

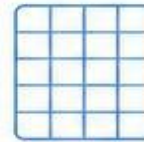
a محيط قاعدة الهرم A

- A 32 cm
- B 30 cm
- C 20 cm
- D 25 cm



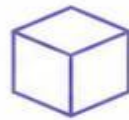
b مساحة قاعدة الهرم B

- A 50 cm
- B 60 cm
- C 64 cm
- D 70 cm



c حجم الهرم B

- A 277.33 cm^3
- B 300.50 cm^3
- C 500.70 cm^3
- D 100.50 cm^3



المعلم

علي عبد الحميد يوسف



المدرسة

أنس ابن النضر الحلقة الثالثة بنين

19



التقية لدى رنا ورياض النوع ذاته من مشغل

MP3 ولكن بلونين مختلفين. المشغلان على شكل

متشورين مستطيلين متطابقين. حجم مشغل

رنا 4.92 cm^3 وعرضه 2.4 cm وعمقه 0.5 cm . فما ارتفاع مشغل ريهام؟

A

1.2 cm



B

2.2 cm



C

4.1 cm



D

5.1 cm





أنتم مستقبل هذا الوطن، وبالعلم والاجتهاد
تبنون أحلامكم وتحققون طموحاتكم.
لا تتسلموا، فكل خطوة تبذلونها تقربكم من النجاح،
وثقوا بأنفسكم، فأنتم قادرون على الوصول إلى أعلى القمم.

بالتوفيق

مع تحياتي
معلمكم علي عبدالحميد

