

"من المهارة الى الصدارة"

هيكل الاختبار النهائي مدرسة عمر بن الخطاب

مراجعة نهاية الفصل الأول
٢٠٢٥-٢٠٢٦

المادة: اجتماعيات
الصف: السادس

نائبة مدير المدرسة
أ.علياء الكعبي

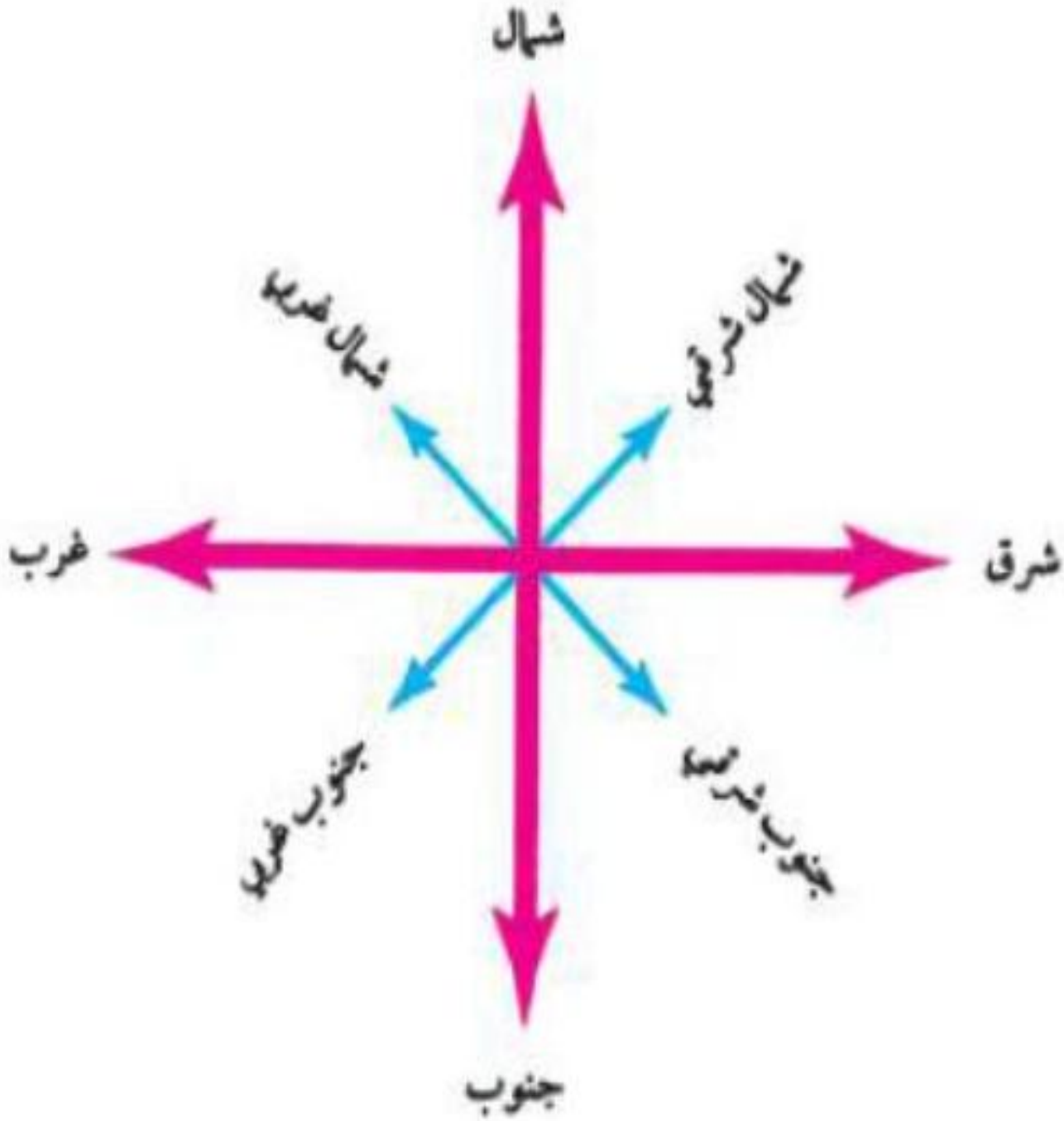
إعداد و تنسيق
أسرة الاجتماعيات

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



العام
2025
2026
الأكاديمي

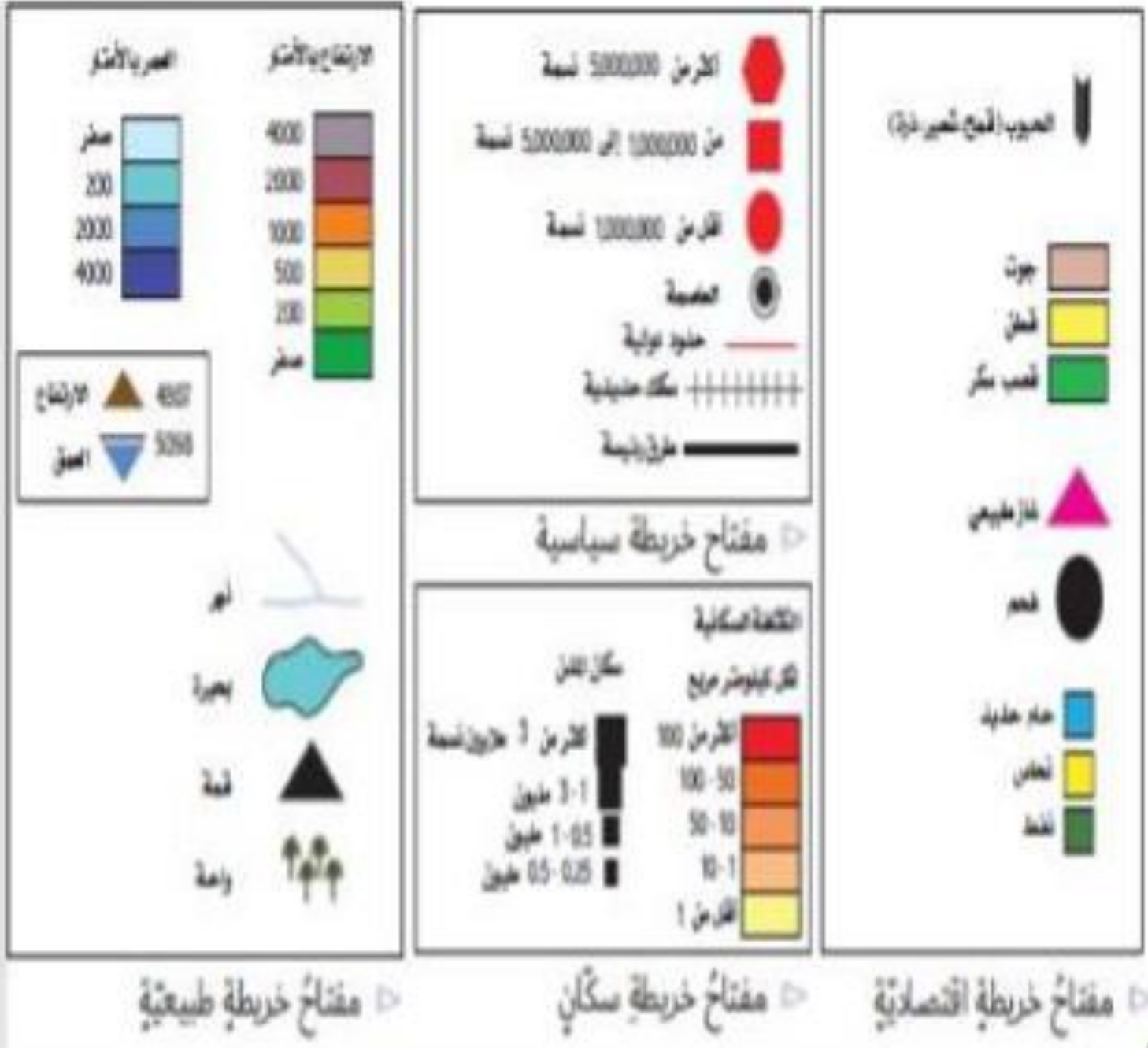
تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

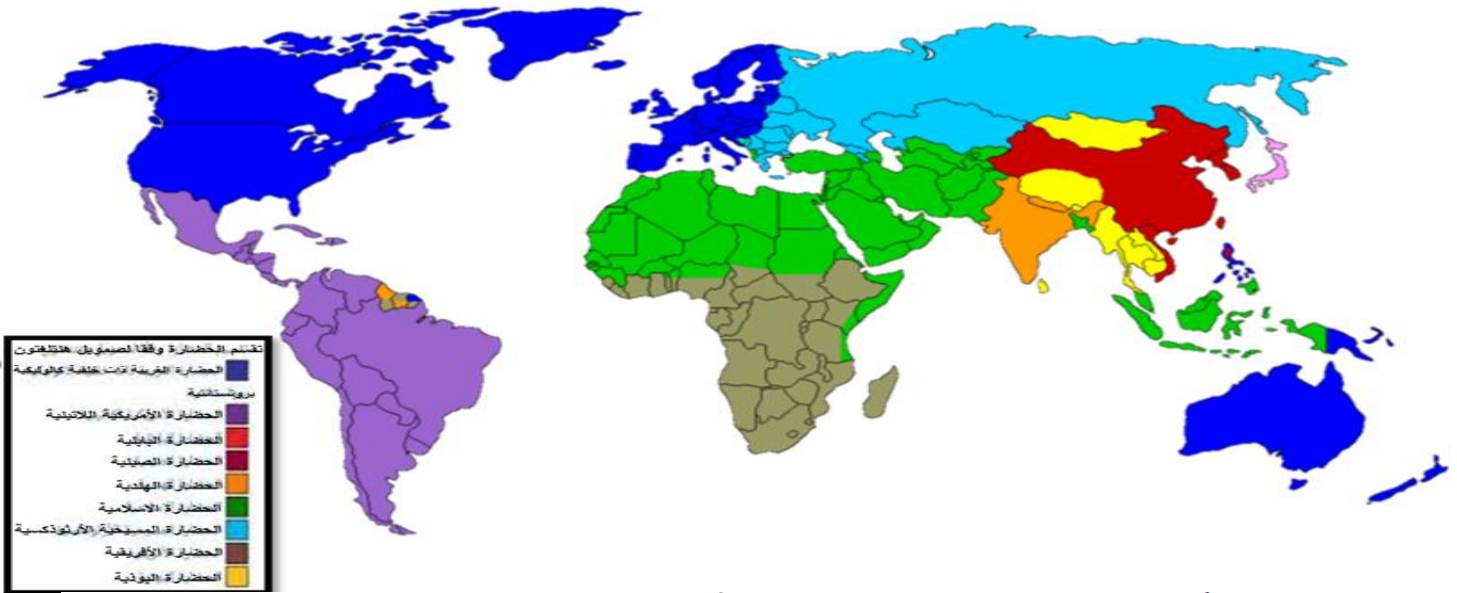
العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم

اقرأ المفتاح ثم أجب الأسئلة

- 1- يرمز الشكل الى
(قصب السكر - غاز طبيعي - فحم - نفط)
- 2- الشكل الذي يدل على الفحم هو
()
- 3- يرمز الشكل الاتي الى
(بحيرة - جبل - نهر - واحة)
- 4- يرمز الشكل
(العاصمة - أكثر من 5000000 نسمة - فحم - حدود دولية)
- 5- يدل هذا الرمز على
(قصب السكر - القطن - الجوت - القمح)

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي



الحضارة هي حالة متقدمة للمجتمع الإنساني تجاوز فيها هذا المجتمع حالة الفوضى ووضع أسسًا تنظيمية لحياة الناس، مما نشر نمط حياة أكثر راحة وفتح مجالات تفكير وعمل أكثر أمانهم كمجالات التعليم والفنون وغيرها. تطورت معظم الحضارات القديمة في الفترة بين 4000 و 3000 قبل الميلاد عند تطور الزراعة والتجارة، الأمر الذي منح الناس نوعًا من الوفرة الغذائية والمادية، وقد تخلى العديد من الناس لاحقًا عن الزراعة متجهين نحو أنواع أخرى من المهن والحرف والاهتمامات التي أغنت مجتمعاتهم، وظهرت أولى الحضارات في بلاد الرافدين ثم في مصر. ازدهرت الحضارات في وادي السند حوالي عام 2500 قبل الميلاد، وفي الصين حوالي عام 1500 قبل الميلاد، ليتوالى بعد ذلك نشوء الحضارات في قارات العالم ما عدا القارة القطبية الجنوبية. لقد ساعدت الاكتشافات الأثرية والمستحاثات وبقايا المدن القديمة المرتبطة بالشعوب القديمة في تشكيل فكرة عن نشوء ونمو الحضارات القديمة التي ساعدت في رسم الحضارة اليوم، ورغم أن بعض هذه الحضارات كانت قائمة على الأساطير والخرافات كالحضارة الرومانية وحضارة أتلانتيس، إلا أن هذا لا يقلل من أهمية هذه الحضارات القديمة لأن كلاً منها شكل عاملاً هاماً ومميزاً في تكوين العالم، وبشكل عام فقد نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية، وقد ساعد في ذلك عدة عوامل هي: منها ما يتعلق بالطبيعة مثل الموقع على الساحل والقرب من البحر والمناخ المعتدل والتربة الخصبة مع انتشار الأمن والاستقرار السياسي مثل ما حدث في قيام الثورة الصناعية في بريطانيا.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأولى
2025
2026

تربية
وتعليم

اقرأ النص السابق ثم أجب:

أي من الحالات التالية تنطبق على مجتمع ما قبل الحضارة:

فوضى

الاستقرار

التنوع

أسس لتنظيم الحياة

اقرأ النص السابق ثم أجب:

أي من الحضارات التالية كانت تسود في أوروبا:

الحضارة البابلية

الحضارة المسيحية الأرثوذكسية

الحضارة الغربية

الحضارة الهندية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأcademic
2025
2026

تربية
وتعليم

اقرأ النص السابق ثم أجب:

ما هي المهنة الرئيسية التي قامت عليها الحضارة في البداية:

الزراعة

الرعي

الصناعة

التجارة

اقرأ النص السابق ثم أجب:

كيف تم تشكيل فكرة عن نشوء ونمو الحضارات
القديمة التي ساعدت في رسم الحضارة اليوم:

الاكتشافات الأثرية وبقايا المدن
القديمة

الاكتشافات الأثرية والمستحاثات
وبقايا المدن الحديثة

الاكتشافات الجغرافية ومسح
الأقمار الصناعية

التصوير التلفزيوني والبرامج
الوثائقية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي
2025
2026

تربية
وتعليم

اقرأ النص السابق ثم أجب:

تميزت بعض الحضارات القديمة بسيادة:

التقدم الفكري والقضاء

الابداع والابتكار

الأساطير والخرافات

بناء الأبراج
والمدن الحديثة

اقرأ النص السابق ثم أجب:

الحقيقة الاقتصادية المستخرجة من النص :

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس
بالاستقرار وتحسنت الحالة المادية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار
وتراجع الحالة الاقتصادية والثقافية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالترحال
وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار
وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأولى
2025
2026

تربية
وتعلم

اقرأ النص السابق ثم أجب:

الحقيقة الاقتصادية المستخرجة من النص :

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس
بالاستقرار وتحسنت الحالة المادية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار
وتراجع الحالة الاقتصادية والثقافية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالترحال
وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية

نشأت الحضارات عندما بدأ الناس بالاستقرار
وتحسنت الحالة الاقتصادية والثقافية

اقرأ النص السابق ثم أجب:

الفترة الزمنية لتطور الحضارات منذ عام:

5000 - 6000

3000 - 4000

7000 - 8000

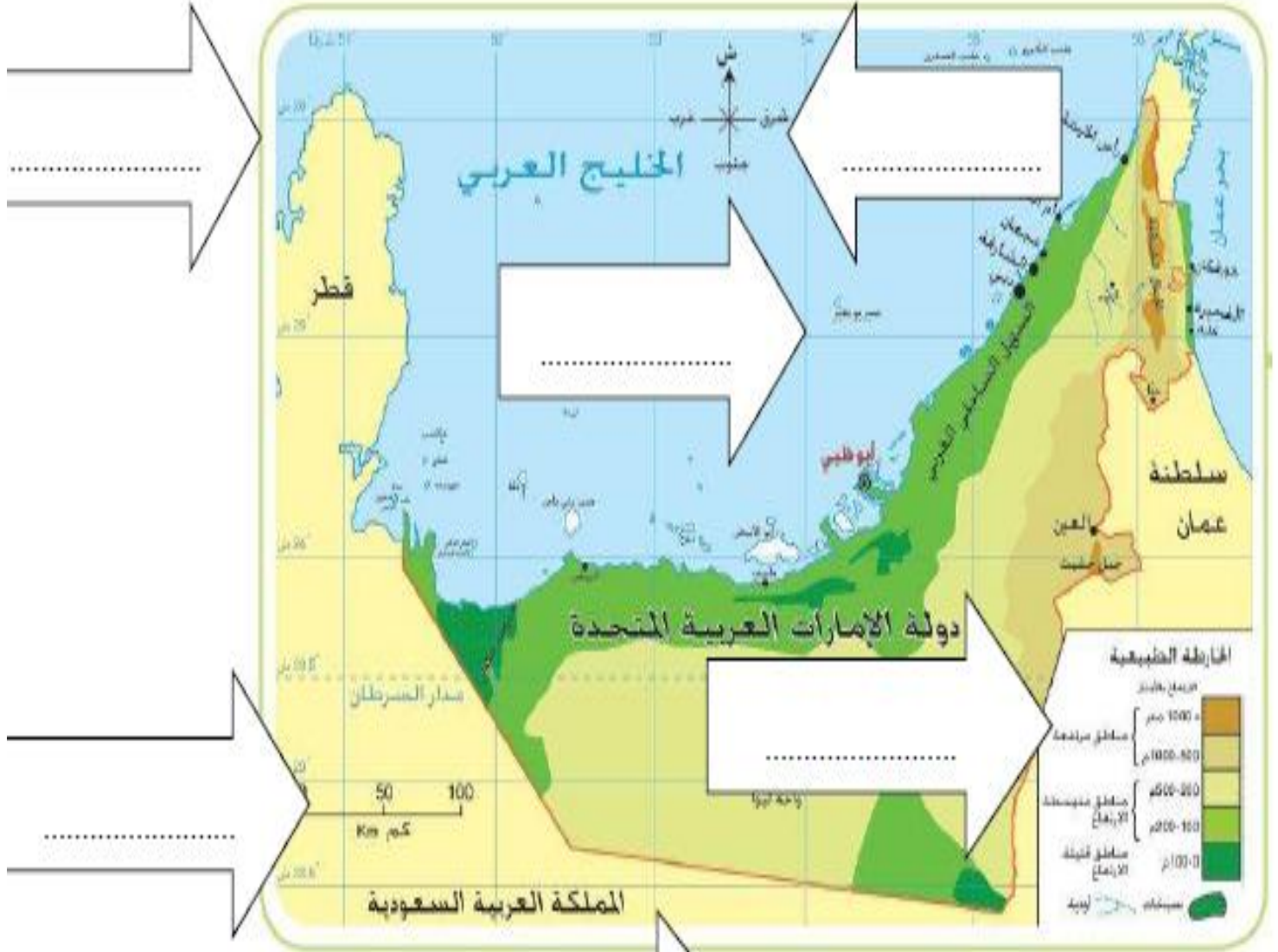
2000 - 3000

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
٢٠٢٥
٢٠٢٦
الأكاديمي

تربية
وتعليم

أمامك خريطة طبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة حدد عليها عناصر الخريطة .



الخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة

4

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي 2025
2026

تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي
2025
2026

تربية
وآلة

لاحظ الخريطة التالي ثم اختر الإجابة الصحيحة :

في أي قارة تقع حضارة وادي السند:

قارة آسيا

قارة أوروبا

قارة أستراليا

قارة أفريقيا

تقع الامارات بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :

الجنوبية الشرقية

الجنوبية الغربية

الشمالية الغربية

الشمالية الشرقية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأولى
2025
2026

تربية
وتعليم

لاحظ الخريطة التالي ثم اختر الإجابة الصحيحة :

أي من الحضارات الآتية قامت في قارة أفريقيا:

حضارة الصين

حضارة مصر القديمة

حضارة الخليج العربي

حضارة الرافدين

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم

تُعَدُّ **المُوَاطَنَةُ** أَحَدَ أَهَمِّ دَعَائِمِ الإِسْتِقْرَارِ وَتَحْقِيقِ الأَمْنِ المُجْتَمَعِيِّ، فَلَا تَسْتَطِيعُ أَيُّ دَوْلَةٍ قِيَادَةَ التَّقَدُّمِ وَالسَّيْرِ فِي رَكْبِ الحَضَارَةِ بِمَعْزِلٍ عَنِ تَرْسِيخِ وَتَفْعِيلِ مَبْدَأِ المُوَاطَنَةِ الإِيجَابِيَّةِ، فَالْمُوَاطَنَةُ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالدَّوْلَةِ، بِمَا تَتَضَمَّنُهُ تِلْكَ الْعِلَاقَةُ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَحُقُوقٍ، وَيُحَدِّدُهَا قَانُونُ الدَّوْلَةِ.

هِيَ انْتِمَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَى بُقْعَةٍ أَرْضٍ، سَوَاءً كَانَ مُسْتَقَرًّا دَاخِلَ الدَّوْلَةِ أَوْ خَارِجَهَا يَحْمِلُ جِنْسِيَّتَهَا، وَيَكُونُ مُشَارِكًا مَعَ بَاقِي الْمَوَاطِنِينَ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُوقِ، وَيَلْتَزِمُ بِإِدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.



وَتُؤَكِّدُ المُوَاطَنَةُ عَلَى العُضُويَّةِ الْكَامِلَةِ وَالمُتَسَاوِيَّةِ لِجَمِيعِ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ، وَمَا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهَا مِنْ وَاجِبَاتٍ وَحُقُوقٍ، وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ كَافَّةَ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فَوْقَ تُرَابِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ وَيَحْمِلُونَ جِنْسِيَّتَهَا مُتَسَاوُونَ دُونَ تَفْظِيظٍ بِسَبَبِ الدِّينِ أَوِ الْجِنْسِ أَوِ اللَّوْنِ أَوِ الْعِرْقِ أَوِ الْمُسْتَوَى الإِجْتِمَاعِيِّ.

وَتَطَوَّرَ مَفْهُومُ المُوَاطَنَةِ عَبْرَ العُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَالْمُوَاطَنَةُ فِي الْمَنْظُورِ الْإِسْلَامِيِّ هِيَ ضَمَانُ الْحُقُوقِ لِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ، وَتَعْتَمِدُ أَسَاسًا عَلَى الْحُرِّيَّةِ وَالمُتَسَاوَاةِ، دُونَ إِهْدَارِ حُقُوقِ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ لِلْحِفَاطِ عَلَى وَحْدَةِ الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ. كَمَا يَنْصُ مَفْهُومُ المُوَاطَنَةِ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ عَلَى الْمُسَاوَاةِ أَمَامَ الْقَانُونِ لِلْجَمِيعِ، وَالمُشَارَكَةِ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأcademic
2025
2026

تربية
وتعليم

أصوغ بأسلوبي تعريفا للمواطنة.

أستخلص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية الواردة في مقولة الباني المؤسس
- رحمه الله.

أبحث عن أدلة تبين أن مجتمع الإمارات هو نموذج للتعايش السلمي.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

• شهداؤنا تضحية وإخلاص

أَكَّدَ صاحبُ السَّمَوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلَ نَهْيَانَ، وَلِيُّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيٍ، نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى للقَوَاتِ المسلَّحَةِ -حَفَظَهُ اللَّهُ، فخرَ واعتزازَ قيادتنا الحكيمة بأَمْهَاتِ أبنائِ الإماراتِ، اللَّاتِي يُؤَكِّدَنَّ كُلَّ يَوْمٍ أَصَالَتَهُنَّ وَعِطَاءَهُنَّ وَوَفَاءَهُنَّ لِهَذَا الْوَطَنِ الْغَالِي. وَقَالَ سَمُوهُ: (فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَقَدَّمُ فِيهَا أَمْهَاتُنَا فِي الْإِمَارَاتِ دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي التَّربِيَةِ وَالتَّضْحِيَةِ وَالْإِيثَارِ وَالْإِخْلَاصِ وَالْإِنْتِمَاءِ تَعَجَّرُ تَجَاهَهَا الْكَلِمَاتُ عَنْ وَصْفِ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ أَوْ التَّعْبِيرِ عَنْهَا لَعَلَّوْ شَأْنُهَا وَمَقَامُهَا). وَأَضَافَ صَاحِبُ السَّمَوِّ: (هَذِهِ قِصَصٌ يَجِبُ أَنْ تُدَوَّنَ فِي تَارِيخِ الْإِمَارَاتِ، نَمَازَجٌ عَظِيمَةٌ، تُسَرِّدُ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، وَقِدْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي مَسِيرَةِ الْحَبِّ وَالْوَفَاءِ لِتَرَابِ الْوَطَنِ، نَتَشَرَّفُ جَمِيعًا بِهَا وَبِأَعْمَالِهَا وَبِمَوَاقِفِهَا الَّتِي تَعَكُّسُ قِيَمُ الْمَرْوَةِ وَالشَّهَامَةِ وَالْإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ). وَقَالَ صَاحِبُ السَّمَوِّ: (إِنَّ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ تَكْبُرُ كُلَّ يَوْمٍ بِعِطَاءَاتِ أبنَائِهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِرِسَالَتِهَا وَمَبَادِئِهَا، وَعَشَقُوا تَرَاتِبَهَا، فَبَذَلُوا فِي سَبِيلِ إِعْلَاءِ اسْمِهَا وَمَكَانَتِهَا الْغَالِي وَالنَّفِيسِ؛ فَحَقٌّ عَلَيْنَا أَنْ تَكُونَ أَسْمَاؤُهُمْ مَحْفُورَةً فِي وَجْدَانِ كُلِّ مَنْ يَعِيشُ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، وَعَلَى أَجْيَالِنَا أَنْ تَفْخَرَ بِعِطَاءَاتِهِمْ وَتَضْحِيَاتِهِمْ). جَاءَ ذَلِكَ خِلالَ زِيَارَةِ سَمُوهُ يَوْمَ الثَّلَاثَةِ 15 مَارِسَ 2016مَ لِلْوَالِدَةِ آمَنَةِ سَالِمٍ حَمْدَانَ الْمَرَاشِدَةِ فِي مَنْزِلِهَا بِمَنْطِقَةِ كَلْبَاءَ بِالشَّارِقَةِ، حَيْثُ التَّقَى سَمُوهُ الْوَالِدَةِ آمَنَةُ الَّتِي قَدَّمَتْ صُورَةً نَاصِعَةً لَأُمِّ الْإِمَارَاتِ، وَهِيَ تَزُفُّ أَبْنَاءَهَا السَّبْعَةَ مِنَ الْقَوَاتِ المسلَّحَةِ لِسَاحَاتِ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ لِتَأْدِيَةِ الْمَهَامِّ وَالْوَاجِبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخِرِ، وَأَبَتْ أَنْ تَبْقَى أَيًّا مِنْهُمْ فِي الْمَنْزِلِ.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأcademic
2025
2026

تربية
وتعليم

→ استنتج أكبر عددٍ من القيم
التي تدلُّ على المواطنةِ
الإيجابيةِ.

→ أفسرُ اهتمامَ قيادتنا الرشيدةِ بالتواصلِ مع أبناءِ الوطنِ وزيارتهم في مدِينهم وقراهم

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

شعار عام الخير 2017م:

اعتمدَ صاحبُ السَّمَوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رعاهُ
اللَّهُ - الشَّعَارَ الرَّسْمِيَّ لـ (عام الخير 2017م) لتستخدِمَهُ الجهاتُ
المَحَلِّيَّةُ والحكوميَّةُ والإعلاميَّةُ في جميعِ الحَمَلَاتِ والبرامجِ
والمبادراتِ الخاصَّةِ بعامِ الخيرِ خلالَ عامِ 2017م وشكَّلتُ كلمةُ
(الخَيْرِ) مرَكَزَ الشَّعَارِ، حيثُ صُمِّمَ حرفُ (الرَّاءِ) فيها على هيئةِ
سَعْفَةِ شَجَرَةِ نَخِيلٍ كرمزٍ لعامِ الخيرِ لتأكيدِ قيمةِ هذهِ الشَّجَرَةِ
المباركةِ الَّتِي احتَلَّتِ النخلةُ مكانةً خاصَّةً في قلبِ رائدِ الخيرِ
المغفورِ له الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - طيَّبَ اللَّهُ ثراهُ -
حيثُ اهتمَّ بها - رحمَهُ اللَّهُ - اهتمامًا كبيرًا، وعَمَلَ على زراعةِ
الملايينِ من أشجارِ النخيلِ في واحاتِ الدَّوْلَةِ ومَدِينِها وصَحاريها،
حَتَّى أَنَّ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ سَجَلَتْ رَقْمًا عَالَمِيًّا خلالَ عامِ 2009م
بوجودِ أكبرِ عددٍ من أشجارِ النَّخِيلِ فيها على مستوى العالمِ
بالنسبةِ لمساحتِها.



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم

→ أفسر الآتي:

1. تصميم حرف الرّاء في الشّعار على هيئة سعة
شجرة نخيل.

2. اختيار سبع وُريقات في السّعة على كلا الجانبين.

3. اختيار اللون الأصفر المائل الذهبّي للسّعة.

→ أتأمل تصميم الشّعار المبتكر الذي
يعكس دلالات عام الخير 2017م، ثمّ
أجيب:

تضمّن الشّعار إضافةً لعام 2017م
محاوّر ثلاثة هي:
الأول:

الثاني:

الثالث:

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي 2025
2026

تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

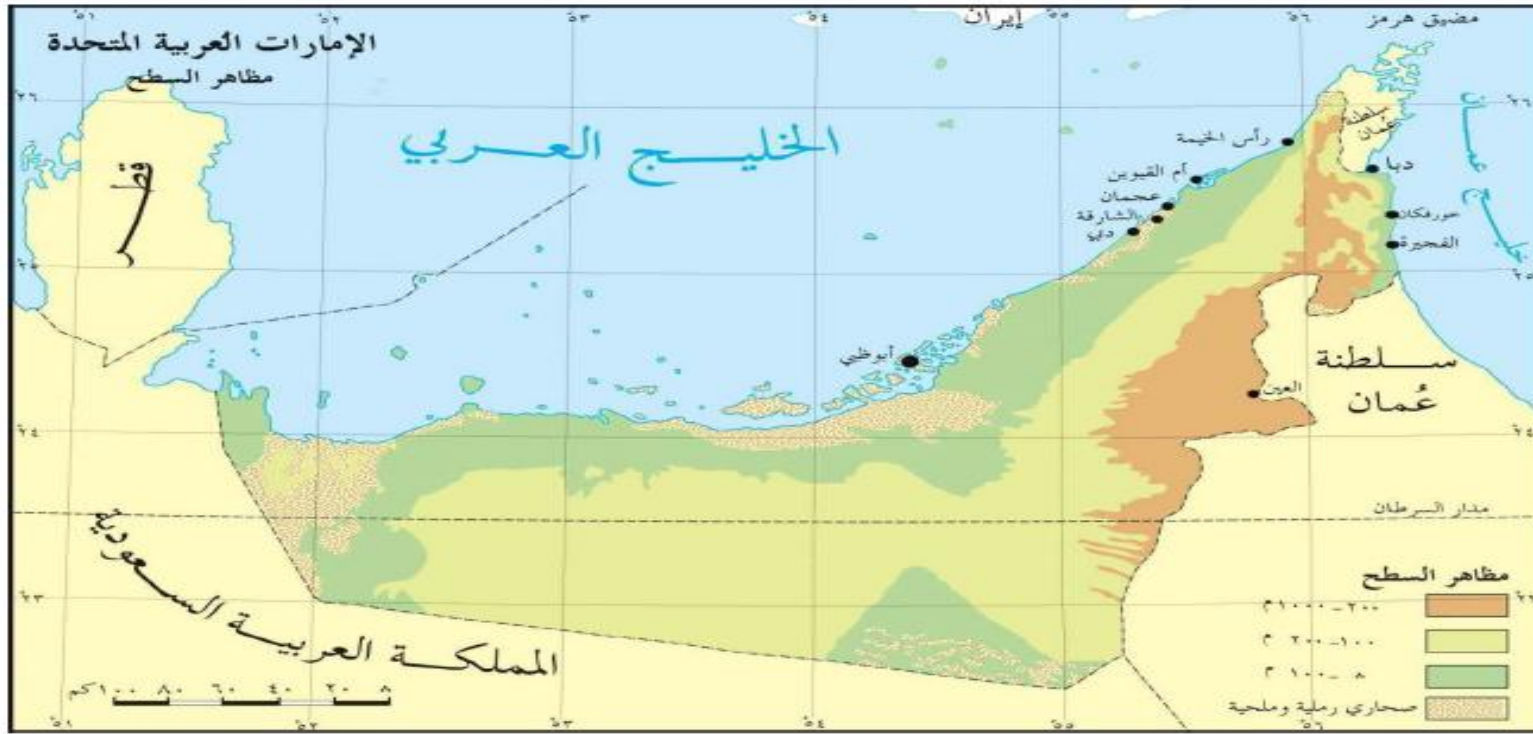
تربية
وتعليم

- 1 - تتحكم دول شبه الجزيرة العربية بعدة مضائق منها :
مضيق باب المندب - مضيق البسفور - مضيق جبل طارق - مضيق بنما
- 2 - يقع خليج عمان بالنسبة لدول شبه الجزيرة العربية في اتجاه :
الغرب - الشرق - الشمال - الجنوب
- 3 - الدولة التي تحد دول شبه الجزيرة العربية من جهة الشمال :
الإمارات - اليمن - عمان - العراق
- 4 - الممر المائي الذي يربط الخليج العربي بخليج عمان :
مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - مضيق السويس
- 5 - الدولة العربية التي تجاور دولة الإمارات من اتجاه الشرق :
سلطنة عمان - الكويت - مملكة البحرين - العراق

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

الصف
الأدبي
2025
2026

تربية
وتعليم



- 1 - تطل دولة الإمارات من جهة الشمال على :
البحر المتوسط - بحر عمان - المحيط الأطلسي - الخليج العربي
- 2 - تطل دولة الإمارات من جهة الشرق على :
البحر المتوسط - بحر عمان - البحر الأحمر - الخليج العربي
- 3 - دائرة العرض الرئيسية التي تقطع أراضي دولة الإمارات :
مدار الجدي - مدار السرطان - خط الأستواء - خط جرينتش
- 4 - تتركز مدن دولة الامارات على :
السهل الساحلي الشرقي - السهل الساحلي الغربي - المناطق الداخلية - المناطق الصحراوية
- 5 - تتركز المناطق المرتفعة (1000 – 2000م) بدولة الامارات كما توضح الخريطة من جهة ؟
الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال الغربي

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي 2025
2026

تربية
وتعليم

1 - مصدر الدراسة في الشكل الذي أمامك :

- العين الإخبارية
- جريدة البيان
- جريدة الخليج
- العميد الإخبارية

2 - مثلت شباب الإمارات في مؤتمر الشباب في :

- قارة استراليا
- الأمم المتحدة
- قارة آسيا
- قارة أوروبا

3 - أول رائدة فضاء عربية وحقت المركز الأول على مستوى الإمارات في أولمبياد الرياضيات الدولي :

- سارة الأميري
- نوره الكعبي
- شما المزروعى
- نورا المطروشي



4 - حصلت نورا المطروشي على شهادة البكالوريوس وخبرة في مجال :

- الرياضيات
- العلوم
- الهندسة
- الفضاء

5 - انضمت نورا المطروشي لبرنامج "ناسا" لرواد الفضاء ضمن اتفاقية إماراتية أمريكية مشتركة في عام :

- 2021م
- 2020م
- 2000م
- 1999م

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

تُعتبر الدراسة الميدانية من أهم الأنشطة التعليمية التي تهدف إلى ربط التعلم بالحياة الواقعية. يقوم الطلاب خلال الدراسة الميدانية بزيارة أماكن مختلفة خارج المدرسة مثل المتاحف والمزارع والمناطق التاريخية. ومن خلال هذه الزيارات، يتعرّف الطلاب على المعلومات بطريقة عملية وممتعة، بعيدًا عن التلقين داخل الصف. تساعد الدراسة الميدانية الطلاب على فهم الدروس التي يتعلمونها في الكتب من خلال الملاحظة والتجربة المباشرة. كما تُنمّي لديهم مهارات البحث والتعاون وتحمل المسؤولية.

يعمل الطلاب عادةً في مجموعات صغيرة لجمع المعلومات وتسجيل الملاحظات حول ما يرونه ويسمعونه. وبعد انتهاء الزيارة، يقومون بإعداد تقارير أو عروض تقديمية لعرض نتائج ما تعلموه أمام زملائهم ومعلميهم. وتُعد هذه التجربة فرصة ممتازة لتقوية روح العمل الجماعي وتشجيع الحوار والنقاش. كما تُساعد الطلاب على تنمية التفكير النقدي وحب الاستطلاع.

إن المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة تولي اهتمامًا كبيرًا بهذه الأنشطة، لأنها تدرك أن الطالب يتعلم بشكل أفضل عندما يرى الأشياء بنفسه. ومن خلال الدراسة الميدانية، يشعر الطلاب بالمتعة والحماس، ويكتسبون معلومات جديدة بطريقة سهلة ومشوقة. فهي تجعل التعلم أكثر واقعية، وفاعلية، وممتعة، ولهذا تُعدّ جزءًا أساسيًا من العملية التعليمية الحديثة في الإمارات.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم

1. ما الهدف الأساسي من الدراسة الميدانية؟

- أ. ربط التعلم بالحياة الواقعية
- ب. زيادة الواجبات المنزلية
- ج. الحفظ فقط
- د. تقليص وقت الدراسة

2. أين يذهب الطلاب أثناء الدراسة الميدانية؟

- أ. إلى المتاحف والمزارع والمناطق التاريخية
- ب. إلى الملاعب فقط
- ج. إلى المكتبة
- د. إلى المنزل

3. كيف تساعد الدراسة الميدانية الطلاب على الفهم؟

- أ. من خلال الملاحظة والتجربة المباشرة
- ب. من خلال الحفظ
- ج. من خلال التكرار
- د. من خلال اللعب

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

4. ما المهارات التي تنميها الدراسة الميدانية؟

- أ. البحث والتعاون وتحمل المسؤولية
- ب. الكسل والخمول
- ج. الجدل والغضب
- د. النسيان

٤. كيف تشجع الدراسة الميدانية الطلاب على التفكير؟

- أ. تُنمّي التفكير النقدي وحب الاستطلاع
- ب. تقلل من الفضول
- ج. تجعلهم يملّون
- د. تبعدهم عن النقاش

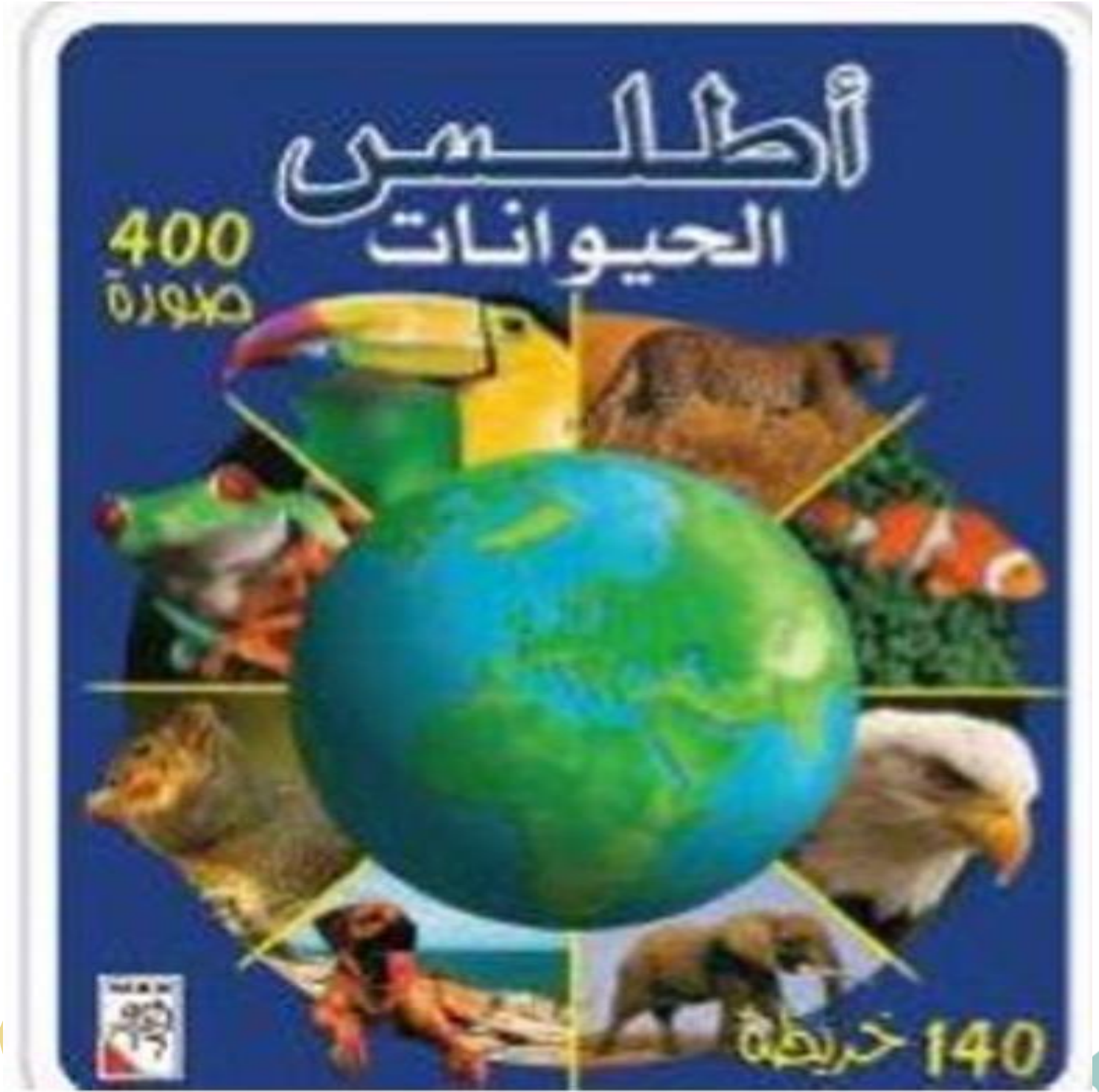
1. لماذا تهتم مدارس الإمارات بالدراسة الميدانية؟

- أ. لأنها تجعل التعلم واقعياً وفعالاً وممتعاً
- ب. لأنها تقلل من الدراسة
- ج. لأنها هواية
- د. لأنها إجبارية فقط

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

وزارة التربية والتعليم

مدير المدرسة

أ. أحمد لشكري عيد البلوشي

اقرأ الصورة ثم أجب الأسئلة

1- عنوان الصورة
(الخريطة - أطلس الحيوانات - أطلس المدن - أطلس تاريخي)

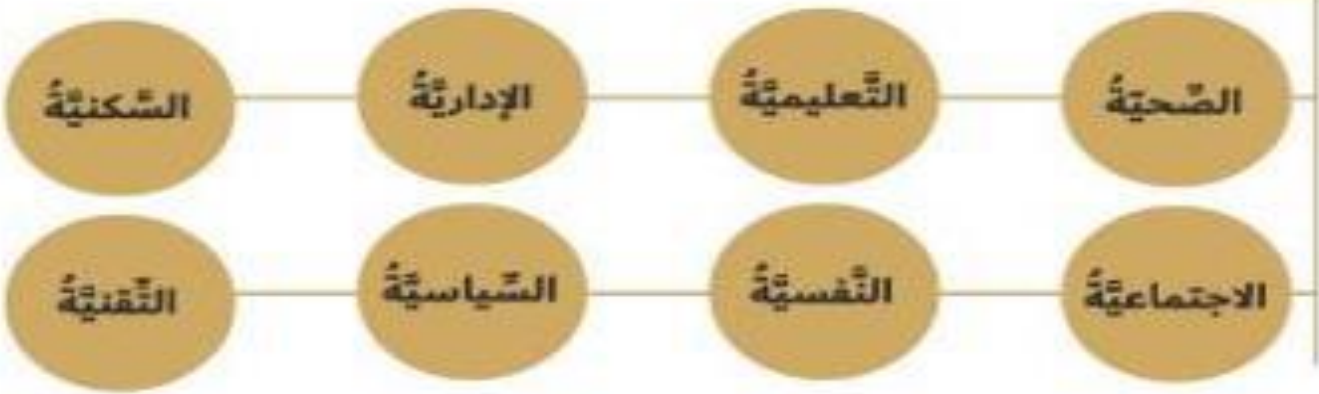
2- عدد الصور في الأطلس يبلغ
(200 - 300 - 400 - 500)

3- عدد الخرائط في الأطلس
(140 - 150 - 160 - 170)

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

• مجالات التنمية البشرية:

تشمل التنمية البشرية مجالات عدّة منها:



• قياس التنمية البشرية:

استخدمت الأمم المتحدة تقارير سنوية للتنمية البشرية لإصدار مقياس أو دليل التنمية البشرية وهو دليل تُصدره الأمم المتحدة سنويًا ويركّز على ثلاثة عناصر أساسية لقياس مؤشرات التنمية البشرية في دولة ما، وهي:

- المستوى الصحي (متوسط العمر) ويُقصد به الحياة الطويلة والصحة.
- المستوى التعليمي (المعرفة) ويقصد به اكتساب المعرفة.
- مستوى الدخل (مستوى دخل الفرد) ويقصد به الحصول على المواد اللازمة لتحقيق مستوى معيشي لائق.



ويُظهر الدليل الفارق بين الدخل ورفاه الإنسان من خلال قياس معدّل الإنجاز في العناصر الثلاثة حتى تكون الصورة واضحة أكثر ممّا يُعطيها الدخل لوحده.

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
الأكاديمي
2025
2026

تربية
وتعليم

أقرأ الشكل والنص المجاور ثم أجب الأسئلة

- 1- من أهم مجالات التنمية البشرية
(الصحة - السياحة - التربة - المناخ)
- 2- من أهم مؤشرات التنمية البشرية
(الترفيه - التجارة - التعليم - البيئة)
- 3- هو دليل تصدره الأمم المتحدة سنوياً ويركز على ثلاثة عناصر أساسية لقياس مؤشرات التنمية البشرية
(دليل السكان - دليل السياحة - دليل الاقتصاد - دليل التنمية البشرية)
- 4- هو الحصول على المواد اللازمة لتحقيق مستوى معيشي لائق
(المستوى التعليمي - المستوى الصحي - المستوى المعيشي - مستوى الرفاهية)
- 5- يقصد به اكتساب المعرفة
(المستوى التعليمي - المستوى الصحي - المستوى المعيشي - مستوى الرفاهية)

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام
2025
2026
الأكاديمي

تربية
وتعليم



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأكاديمية 2025-2026

تربية
وتعليم

الفرق بين قيمة المساعدات التنموية والإنسانية

77.8

87.7

9.9

40

القيمة السلوكية التي يشير لها الشكل

التعاون

المساعدة

إغاثة الملهوف

المصداقية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأcademic
2025
2026

تربية
وتعليم

50% قيمة المساعدات الإماراتية لـ

اسيا

أوروبا

افريقيا

اوقيانوسيا

في أي المواضيع احتلت الامارات المرتبة الأولى

القروض الميسرة

المنح والقروض

المساعدات الإنمائية

المساعدات الخيرية

مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

العام 2025
الأكاديمي 2026

تربية
وتعليم

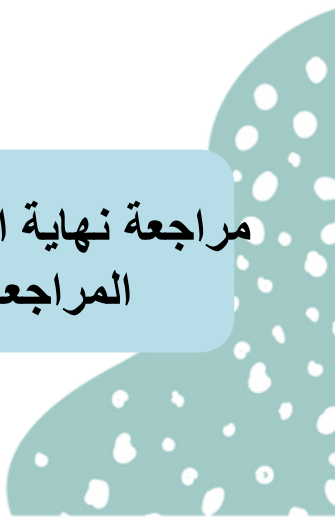
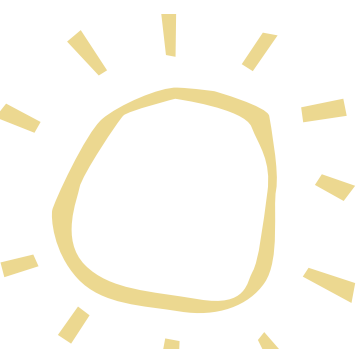
من هي الجهة المعلنة لهذه الحقائق والأرقام

هيئة المساعدات والقروض

وزارة الداخلية والتعاون الدولي

وزارة الخارجية والتعاون الدولي

هيئة الأمم المتحدة



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

السنة
الأcademic
2025
2026

تربية
وتعليم

انتهت الأسئلة ، دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



مراجعة نهاية الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مادة / مدرسة عمر بن الخطاب
المراجعة للتدريب و لا تغني عن مراجعة موضوعات الكتاب المدرسي

وزارة التربية والتعليم

مدير المدرسة

أ. أحمد لشكري عيد البلوشي