

مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية

مادة العلوم

الصف السابع



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

المادة : العلوم
الصف : السابع
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

١- تنمو الحزازيات في البيئات الرطبة فقط؛ لأنها:

☐ تمتلك جذوراً أطول ☐ تحتوي على أوعية ☐ لا تحتوي على أوعية ☐ ناقلة تقوم بالبناء الضوئي

٢ - أي المواد التالية أكثر قاعدية؟

☐ ماء مقطر (pH=7) ☐ هيدروكسيد كالسيوم (pH=12) ☐ هيدروكسيد صوديوم (pH=14) ☐ هيدروكسيد مغنيسيوم (pH=10)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣- من أمثلة الموارد الطبيعية الدائمة:

☐ النفط ☐ الفحم الحجري ☐ طاقة الشمس ☐ الغاز الطبيعي

٤- أي المجموعات تمثل أبسط الحيوانات اللافقارية؟

☐ اللاسعات ☐ الرخويات ☐ الإسفنجيات ☐ الديدان الحلقية

٥- ما وظيفة الخلايا اللاسعة في قنديل البحر؟

☐ الحركة ☐ إنتاج الغذاء ☐ الحماية والتغذية ☐ إفراز الفضلات

٦- يساعد استخدام الطاقة المتجددة على:

☐ زيادة التلوث ☐ تقليل التلوث ☐ انخفاض إنتاج الطاقة ☐ زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري

٧- ما السمة التي تميز الديدان الحلقية عن باقي الديدان؟

☐ سيلوم كاذب ☐ جسم مفلطح ☐ هيكل خارجي ☐ تقسيم الجسم إلى حلقات

٨- أي الحيوانات يُصنف من الرخويات؟

☐ نجم البحر ☐ قنديل البحر ☐ الحلزون ☐ العنكبوت

٨

درجة السؤال الأول

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (٨ x ١ = ٨ درجة) :

م	العبـــــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
١	الديدان المفلطحة من الحيوانات حقيقية السيلوم.	
٢	الأسماك والبرمائيات من الفقاريات.	
٣	الإسفنجيات حيوانات بسيطة ليس لها شكل محدد	
٤	الموارد غير المتجددة تتجدد بسرعة.	
٥	شوكيات الجلد تستطيع تعويض الأجزاء المفقودة.	
٦	الحيوانات ذات التماثل الشعاعي تمتلك رأساً واضحاً.	
٧	الوقود الأحفوري من الموارد غير المتجددة.	
٨	طاقة الرياح من الموارد الدائمة.	

درجة السؤال الثاني ٨

السؤال الثالث: (أ) **اذكر المصطلح العلمي الدال عليه من العبارات الآتية** ٤x١) = ٤

درجات ٤

١. حيوانات لا فقارية لها هيكل داخلي صلب وأشواك. ( )

٢. حيوانات فقارية لها أجنحة وعظام مجوفة. ( )

٣. نباتات بسيطة لا تمتلك أوعية نقل وتعيش في الرطوبة. ( )

٤. موارد تتجدد باستمرار ولا تنفذ (مثل الشمس). ( )

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ب)-في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :(٦×١) =٦ درجات:

٦

الرقم	المجموعة (ا)	المجموعة (ب)
( )	نباتات ذات جذور ليفية و أورقها ذات تعرق متواز	١- نباتات ذات فلقتين ٢- نباتات لا وعائية
( )	نباتات ذات جذور وتدية والحزم الوعائية فيها منتظمة	٣- نباتات ذات فلقة واحدة
( )	أداة الكترونية تعطي قراءة رقمية دقيقة لقيمة PH	٤- الكاشف العام ٥- جهاز قياس الرقم الهيدروجيني
( )	مقياس يستخدم في تقدير الرقم الهيدروجيني	٦-ميزان حساس
( )	رمز القوة	P -٧
( )	رمز المقاومة	F -٨ R-٩

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

درجة السؤال الثالث

١٠

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

٦

السؤال الرابع: (**أ**) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** (٣ × ٢ = ٦ **درجات**) :

١- الأعضاء الداخلية في الديدان المفلطحة مكدسة داخل أنسجة الجسم.

.....

٢- وجود العمود الفقري في الفقاريات.

.....

٣- أهمية استخدام الطاقة المتجددة.

.....

السؤال الرابع : (**ب**) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً** (٣ x ٢ = ٦ **درجات**):

٦

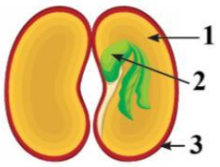
وجه المقارنة	القوة	الشغل
وحدة القياس		
وجه المقارنة	احتراق الفحم	الخلية الشمسية
تحول الطاقة		
وجه المقارنة	الميزان ذو الكفتين	كسارة البندق
نوع الرافعة		

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس: (أ) **ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية** (٣ x ٢ = ٦ درجة) :

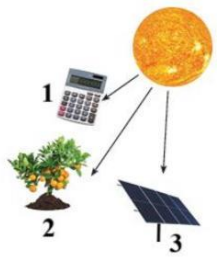
٦

١-الشكل المقابل يوضح تركيب البذرة :



- الجنين هو الجزء المشار إليه بالرقم ( )
- الغذاء المخزن هو الجزء المشار إليه بالرقم ( )

٢-الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الإشعاعية إلى صور مختلفة من الطاقة :



- في الشكل رقم (١) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة .....
- في الشكل رقم (٢) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة .....

٣-الشكل المقابل يمثل أحد مفاصل جسم الإنسان



- المقاومة يمثلها الرقم ( )
- محور الإرتكاز يمثله الرقم ( )

السؤال الخامس: (ب) **حل المسألة الأتية** (٢ x ٢ = ٤ درجة) :

٤

١- رفع لاعب أثقالاً بقوة ٤٠ نيوتن لمسافة ١,٥ متر. احسب الشغل.

القانون: .....

الحل: .....

٢- في رافعة: القوة = ١ نيوتن، ذراع القوة = ٠,٤ م، المقاومة = ٢ نيوتن.

احسب ذراع المقاومة اللازم للاتزان.

القانون: .....

الحل: .....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس: (**ج**) **نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم** (TIMSS)**مستويات عليا**

(1 x ٢ = ٢ درجة)

٢

اذا استطاع شخص أن يرفع صندوق له وزن معين بقوة مقدارها يساوي مقدار وزن الصندوق باستخدام بكرة باستحدام بكرة فهل هذا الشخص يستخدم بكرة ثابتة ام متحركة .....

- **فسر سبب اختيارتك**

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢

درجة السؤال الخامس

***** انتهت الأسئلة *****

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

المادة : العلوم
الصف : السابع
الزمن : ساعتان

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

١- تنمو الحزازيات في البيئات الرطبة فقط؛ لأنها:

☐ تمتلك جذوراً أطول ☐ تحتوي على أوعية ☑ لا تحتوي على أوعية ☐ ناقلة تقوم بالبناء الضوئي

٢ - أي المواد التالية أكثر قاعدية؟

☐ ماء مقطر (pH=7) ☐ هيدروكسيد كالسيوم (pH=12) ☑ هيدروكسيد صوديوم (pH=14) ☐ هيدروكسيد مغنيسيوم (pH=10)

مدارس التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣- من أمثلة الموارد الطبيعية الدائمة:

☐ النفط ☐ الفحم الحجري ☑ طاقة الشمس ☐ الغاز الطبيعي

٤- أي المجموعات تمثل أبسط الحيوانات اللافقارية؟

☐ اللاسعات ☐ الرخويات ☑ الإسفنجيات ☐ الديدان الحلقية

٥- ما وظيفة الخلايا اللاسعة في قنديل البحر؟

☐ الحركة ☐ إنتاج الغذاء ☑ الحماية والتغذية ☐ إفراز الفضلات

٦- يساعد استخدام الطاقة المتجددة على:

☐ زيادة التلوث ☑ تقليل التلوث ☐ انخفاض إنتاج الطاقة ☐ زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري

٧- ما السمة التي تميز الديدان الحلقية عن باقي الديدان؟

☐ سيلوم كاذب ☐ جسم مفلطح ☐ هيكل خارجي ☑ تقسيم الجسم إلى حلقات

٨- أي الحيوانات يُصنف من الرخويات؟

☐ نجم البحر ☐ قنديل البحر ☑ الحلزون ☐ العنكبوت

٨

درجة السؤال الأول

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (٨ x ١ = ٨ درجة) :

م	العبـــــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
١	الديدان المفلطحة من الحيوانات حقيقية السيلوم.	×
٢	الأسماك والبرمائيات من الفقاريات.	√
٣	الإسفنجيات حيوانات بسيطة ليس لها شكل محدد	√
٤	الموارد غير المتجددة تتجدد بسرعة.	×
٥	شوكيات الجلد تستطيع تعويض الأجزاء المفقودة.	√
٦	الحيوانات ذات التماثل الشعاعي تمتلك رأساً واضحاً.	×
٧	الوقود الأحفوري من الموارد غير المتجددة.	√
٨	طاقة الرياح من الموارد الدائمة.	√

٨

درجة السؤال الثاني

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث: (أ) **اذكر المصطلح العلمي الدال عليه من العبارات الأتية** ١x٤ = ٤

٤

درجات

١. حيوانات لا فقارية لها هيكل داخلي صلب وأشواك. (شوكيات الجلد)

٢. حيوانات فقارية لها أجنحة وعظام مجوفة. (الطيور)

٣. نباتات بسيطة لا تمتلك أوعية نقل وتعيش في الرطوبة. (الحزازيات)

٤. موارد تتجدد باستمرار ولا تنفذ (مثل الشمس). (الموارد المتجددة)

(ب)-في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :(٦×١) =٦ درجات:

٦

الرقم	المجموعة (ا)	المجموعة (ب)
(٣)	نباتات ذات جذور ليفية و أورقها ذات تعرق متواز	١- نباتات ذات فلقتين
(١)	نباتات ذات جذور وتدية والحزم الوعائية فيها منتظمة	٢- نباتات لا وعائية
		٣- نباتات ذات فلقة واحدة
(٥)	أداة الكترونية تعطي قراءة رقمية دقيقة لقيمة PH	٤- الكاشف العام
(٤)	مقياس يستخدم في تقدير الرقم الهيدروجيني	٥- جهاز قياس الرقم الهيدروجيني
		٦-ميزان حساس
(٨)	رمز القوة	٧- P
(٩)	رمز المقاومة	٨- F
		٩-R

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠

درجة السؤال الثالث

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

٦

السؤال الرابع: (أ) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** (٣ × ٢ = ٦ **درجات**) :

١- الأعضاء الداخلية في الديدان المفلطحة مكدسة داخل أنسجة الجسم.

لأنها لا تمتلك جوفاً جسمياً (سيلوم)، فتمتلئ الفراغات بين الأعضاء بأنسجة متوسطة تعمل على تثبيت الأعضاء.

٢- وجود العمود الفقري في الفقاريات.

يوفر الدعم الهيكلي للجسم، ويحمي الحبل الشوكي، ويساعد على الحركة المنتظمة والاتزان.

٣- أهمية استخدام الطاقة المتجددة.

تقلل التلوث البيئي، و تحافظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة، وتقلل الاعتماد على الوقود الأحفوري.

السؤال الرابع : (**ب**) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً** (٣ x ٢ = ٦ **درجات**):

٦

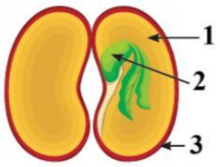
وجه المقارنة	القوة	الشغل
وحدة القياس	**النيوتن (N)**	**الجول (J)**
وجه المقارنة	احتراق الفحم	الخلية الشمسية
تحول الطاقة	**من طاقة كيميائية الى طاقة حرارية**	**من طاقة اشعاعية (ضوئية) الى طاقة كهربائية**
وجه المقارنة	الميزان ذو الكفتين	كسارة البندق
نوع الرافعة	**الأول**	**الثاني**

درجة السؤال الرابع ١٢

٦

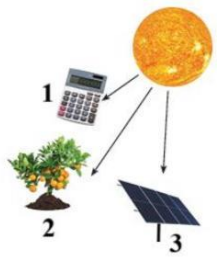
السؤال الخامس: (أ) **ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية** (٣ x ٢ = ٦ **درجة**) :

١-الشكل المقابل يوضح تركيب البذرة :



- الجنين هو الجزء المشار إليه بالرقم (٢)
- الغذاء المخزن هو الجزء المشار إليه بالرقم (١)

٢-الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الإشعاعية إلى صور مختلفة من الطاقة :



- في الشكل رقم (١) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة كهربائية
- في الشكل رقم (2) تتحول الطاقة الإشعاعية إلى طاقة كيميائية

٣-الشكل المقابل يمثل أحد مفاصل جسم الإنسان



- المقاومة يمثلها الرقم (١)
- محور الإرتكاز يمثله الرقم (٣)

السؤال الخامس: (ب) **حل المسألة الأتية** (٢ x ٢ = ٤ **درجة**) :

٤

١- رفع لاعب أثقالاً بقوة ٤٠ نيوتن لمسافة ١,٥ متر. احسب الشغل.

القانون: $W=f\times d$

الحل $W=40\times 1.5=60J$

٢- في رافعة: القوة = ١ نيوتن، ذراع القوة = ٠,٤ م، المقاومة = ٢ نيوتن.

احسب ذراع المقاومة اللازم للاتزان.

القانون: $F\times d_F=R\times d_R$

الحل: $1\times 0.4=2\times d_R$

$d_R=0.2m$

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس: (ج) **نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم** (TIMSS)**مستويات عليا**

(1 x ٢ = ٢ درجة)

٢

اذا استطاع شخص أن يرفع صندوق له وزن معين بقوة مقدارها يساوي مقدار وزن الصندوق باستحدام بكرة فهل هذا الشخص يستخدم بكرة ثابتة ام متحركة

يستخدم بكرة ثابتة

فسر سبب اختيارتك لأن مقدار القوة يساوي المقاومة لذا فإن ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة (بكرة ثابتة)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢

درجة السؤال الخامس

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

المادة : العلوم
الصف : السابع
الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

١- النباتات الوعائية اللابذرية تتكاثر لا جنسيا عن طريق

☐ الأمشاج ☐ الأبواغ ☐ الأنشطار الثنائي ☐ التبرعم

٢ - متى يُبذل شغل؟

☐ تدفع حائطاً لا يتحرك ☐ تسحب صندوقاً ويتحرك ☐ تقف في الطابور

٣- ناتج تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم:

☐ ملح + ماء ☐ حمض + قاعدة ☐ أكسجين ☐ كلور + صوديوم

٤- ما فائدة البكرة الثابتة؟

☐ توفير الجهد فقط ☐ مضاعفة الشغل ☐ تغيير اتجاه القوة فقط ☐ توفير الجهد وتغيير الاتجاه

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥- قيمة pH لمحلول ناتج من تعادل حمض قوي مع قاعدة قوية (كميات متكافئة):

☐ أقل من ٧ ☐ أكبر من ٧ ☐ يساوي ٧ ☐ صفر

٦- عندما يصل البندول إلى أقصى ارتفاع، فإن:

☐ الطاقة الحركية أكبر ما يمكن ☐ طاقة الوضع أكبر ما يمكن ☐ الطاقة الكلية صفر

٧- ما نوع الرافعة التي تكون فيها المقاومة بين القوة والارتكاز؟

☐ الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ كل الأنواع

٨- ما المادة المستخدمة لمعالجة تربة متأثرة بالأمطار الحمضية؟

☐ حمض الكبريتيك ☐ هيدروكسيد الكالسيوم ☐ الخل ☐ حمض الهيدروكلوريك

٨

درجة السؤال الأول

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (٨ x ١ = ٨ درجة) :

م	العبـــــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
١	البكرة الثابتة تقلل القوة اللازمة لرفع الجسم.	
٢	الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.	
٣	الكاشف العام يغير لونه عند ملامسة الأحماض فقط.	
٤	الرافعة من النوع الثالث توفر الجهد دائماً.	
٥	زيادة ذراع القوة تقلل القوة اللازمة لرفع المقاومة.	
٦	المحاليل القاعدية ذات ملمس صابوني.	
٧	البكرة المتحركة توفر الجهد.	
٨	قيمة pH للماء المقطر = ٧.	

درجة السؤال الثاني ٨

السؤال الثالث: (أ) **اذكر المصطلح العلمي الدال عليه من العبارات الأتية** ١x٤) = ٤

درجات ٤

١. مقياس يستخدم لتحديد درجة حمضية أو قاعدية المحلول. ( )

٢. آلة بسيطة تتكون من عجلة يمر حولها حبل. ( )

٣. طاقة مختزنة يمتلكها الجسم بسبب ارتفاعه عن سطح الأرض. ( )

٤. تفاعل كيميائي بين حمض وقاعدة ينتج ملحاً وماء. ( )

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ب)-في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :(٦×١) =٦ درجات:

٦

الرقم	المجموعة (ا)	المجموعة (ب)
( )	حيوانات ذات تماثل ثنائي جانبي	١- الأسفنج ٢- الأسماك
( )	حيوانات ذات تماثل شعاعي	٣- نجم البحر
( )	مادة قد تسبب حروقا شديدة للجلد	٤- هيدروكسيد الصوديوم
( )	مادة قادرة على اذابة الدهون	٥- الماء المقطر ٦-حمض الكبريتيك
( )	الموارد الطبيعية الدائمة	٧- الصخور
( )	الموارد الطبيعية المتجددة	٨- المد والجزر ٩-التربة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠

درجة السؤال الثالث

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

٦

السؤال الرابع: (**أ**) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** (٣ × ٢ = ٦ **درجات**) :

١- البكرة الثابتة لا توفر الجهد.

.....

٢- وضع الحليب على القهوة يخفف من حموضتها.

.....

٣- استخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني (pH meter) أفضل من ورق تباع الشمس.

.....

٦

السؤال الرابع : (**ب**) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً** (٣ x ٢ = ٦ **درجات**):

وجه المقارنة	النباتات معراة البذور	النباتات مغطاة البذور
مكان البذور		
وجه المقارنة	الديدان الحلقية	الديدان المفلطحة
السيلوم (تجويف الجسم)		
وجه المقارنة	هيدروكسيد الصوديوم	كلوريد الصوديوم
التأثير على ورقة تباع الشمس		

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

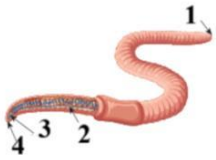
١٢

درجة السؤال االرابع

السؤال الخامس: (أ) **ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية** (٣ x ٢ = ٦ **درجة**) :

٦

١-الشكل المقابل يمثل تركيب الدودة الحلقية :



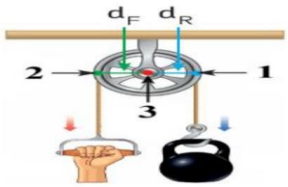
- الجزء رقم (١) يمثل .....
- الجزء رقم (٤) يمثل .....

٢-الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الكهربائية إلى صور مختلفة من الطاقة :



- تتحول الطاقة الكهربائية الى الطاقة الحركية في الشكل رقم ( )
- تتحول الطاقة الكهربائية الى الطاقة صوتية في الشكل رقم ( )

٣-الشكل المقابل يمثل البكرة الثابتة



- نقطة تأثير القوة يمثلها الرقم ( )
- محور الإرتكاز يمثله الرقم ( )

السؤال الخامس: (**ب**) **اختر ما لا ينتمي مع ذكر السبب** (٢ x ٢ = ٤ **درجة**) :

٤

١- (نجم البحر – خيار البحر – قنديل البحر – الحبار)

الذي لاينتمي : .....

السبب : .....

٢-(الشمس – النفط – الرياح – الأنهار)

الذي لا ينتمي: .....

السبب :.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس: (**ج**) **نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم** (TIMSS)**مستويات عليا**

(1 x ٢ = ٢ درجة)

٢

ماذا تتوقع أن يحدث عند زيادة عدد الثغور في السطح العلوي أكثر من السطح السفلي؟

- .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢

درجة السؤال الخامس

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للعلوم

المادة : العلوم
الصف : السابع
الزمن : ساعتان

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

==========

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

١- النباتات الوعائية اللابذرية تتكاثر لا جنسيا عن طريق

☐ الأمشاج ☑ الأبواغ ☐ الأنشطار الثنائي ☐ التبرعم

٢ - متى يُبذل شغل؟

☐ تدفع حائطاً لا يتحرك ☑ تسحب صندوقاً ويتحرك ☐ تقف في الطابور

٣- ناتج تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم:

☑ ملح + ماء ☐ حمض + قاعدة ☐ أكسجين ☐ كلور + صوديوم

٤- ما فائدة البكرة الثابتة؟

☐ توفير الجهد فقط ☐ مضاعفة الشغل ☑ تغيير اتجاه القوة فقط ☐ توفير الجهد وتغيير الاتجاه

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٥- قيمة pH لمحلول ناتج من تعادل حمض قوي مع قاعدة قوية (كميات متكافئة):

☐ أقل من ٧ ☐ أكبر من ٧ ☑ يساوي ٧ ☐ صفر

٦- عندما يصل البندول إلى أقصى ارتفاع، فإن:

☐ الطاقة الحركية أكبر ما يمكن ☑ طاقة الوضع أكبر ما يمكن ☐ الطاقة الكلية صفر

٧- ما نوع الرافعة التي تكون فيها المقاومة بين القوة والارتكاز؟

☐ الأول ☑ الثاني ☐ الثالث ☐ كل الأنواع

٨- ما المادة المستخدمة لمعالجة تربة متأثرة بالأمطار الحمضية؟

☐ حمض الكبريتيك ☑ هيدروكسيد الكالسيوم ☐ الخل ☐ حمض الهيدروكلوريك

٨

درجة السؤال الأول

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (٨ x ١ = ٨ درجة) :

م	العبـــــــــــــــــــــــــارة	الإجابـــة
١	البكرة الثابتة تقلل القوة اللازمة لرفع الجسم.	×
٢	الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.	√
٣	الكاشف العام يغير لونه عند ملامسة الأحماض فقط.	×
٤	الرافعة من النوع الثالث توفر الجهد دائماً.	×
٥	زيادة ذراع القوة تقلل القوة اللازمة لرفع المقاومة.	√
٦	المحاليل القاعدية ذات ملمس صابوني.	√
٧	البكرة المتحركة توفر الجهد.	√
٨	قيمة pH للماء المقطر = ٧.	√

٨

درجة السؤال الثاني

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث: (أ) **اذكر المصطلح العلمي الدال عليه من العبارات الأتية** ١x٤ = ٤ **درجات**

٤

١. مقياس يستخدم لتحديد درجة حمضية أو قاعدية المحلول. (جهاز قياس الرقم الهيدروجيني)

٢. آلة بسيطة تتكون من عجلة يمر حولها حبل. (البكرة)

٣. طاقة مختزنة يمتلكها الجسم بسبب ارتفاعه عن سطح الأرض. (طاقة الوضع)

٤. تفاعل كيميائي بين حمض وقاعدة ينتج ملحاً وماء. (تفاعل التعادل)

(ب)-في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :(٦×١) =٦ درجات:

٦

الرقم	المجموعة (ا)	المجموعة (ب)
		١- الأسفنج
(٢)	حيوانات ذات تماثل ثنائي جانبي	٢- الأسماك
(٣)	حيوانات ذات تماثل شعاعي	٣- نجم البحر
	مادة قد تسبب حروقا شديدة للجلد	٤- هيدروكسيد الصوديوم
(٦)		٥- الماء المقطر
(٤)	مادة قادرة على اذابة الدهون	٦-حمض الكبريتيك
(٨)	الموارد الطبيعية الدائمة	٧- الصخور
(٩)	الموارد الطبيعية المتجددة	٨- المد والجزر
		٩-التربة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠

درجة السؤال الثالث

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

السؤال الرابع: (أ) **علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً** (٣ × ٢ = ٦ **درجات**) :

٦

١- البكرة الثابتة لا توفر الجهد.

لأنها تغير اتجاه القوة فقط، ولا تزيد من مقدار القوة المؤثرة؛ فالقوة اللازمة تساوي وزن الجسم نفسه.

٢- وضع الحليب على القهوة يخفف من حموضتها.

لأن الحليب يحتوي على مواد قلوية (أو بروتينات) تعمل على معادلة الأحماض الموجودة في القهوة، مما يقلل من حموضتها.

٣- استخدام جهاز قياس الرقم الهيدروجيني (pH meter) أفضل من ورق تباع الشمس.

لأنه يعطي قيمة رقمية دقيقة لدرجة الحموضة، بينما ورق تباع الشمس يعطي تقديراً تقريبياً بتغير اللون فقط.

السؤال الرابع : (**ب**) **قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً** (٣ x ٢ = ٦ **درجات**):

٦

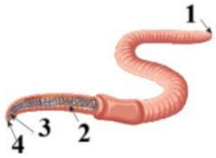
وجه المقارنة	النباتات معراة البذور	النباتات مغطاة البذور
مكان البذور	**مكشوفة على المخاريط**	**داخل الثمرة**
وجه المقارنة	الديدان الحلقية	الديدان المفلطحة
السيلوم (تجويف الجسم)	**حقيقية السيلوم**	**عديمة السيلوم**
وجه المقارنة	هيدروكسيد الصوديوم	كلوريد الصوديوم
التأثير على ورقة تباع الشمس	**يؤثر**	**لا يؤثر**

درجة السؤال الرابع ١٢

السؤال الخامس: (أ) **ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية** (٣ x ٢ = ٦ درجة) :

٦

١-الشكل المقابل يمثل تركيب الدودة الحلقية :



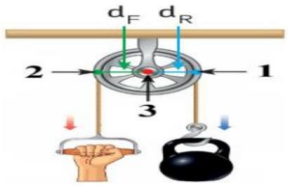
- الجزء رقم (١) يمثل الشرج
- الجزء رقم (٤) يمثل الفم

٢-الشكل المقابل يوضح تحول الطاقة الكهربائية إلى صور مختلفة من الطاقة :



- تتحول الطاقة الكهربائية الى الطاقة الحركية في الشكل رقم (٣)
- تتحول الطاقة الكهربائية الى الطاقة صوتية في الشكل رقم (٢)

٣-الشكل المقابل يمثل البكرة الثابتة



- نقطة تأثير القوة يمثلها الرقم (٢)
- محور الإرتكاز يمثله الرقم (٣)

السؤال الخامس: (ب) **اختر ما لا ينتمي مع ذكر السبب** (٢ x ٢ = ٤ درجة) :

٤

١- (نجم البحر – خيار البحر – قنديل البحر – الحبار)

الذي لاينتمي : قنديل البحر

السبب : لا يملك هيكلاً داخلياً صلباً، بينما نجم البحر وخيار البحر (شوكيات الجلد) لهما هيكل جيري، والحبار له هيكل داخلي.

٢-(الشمس – النفط – الرياح – الأنهار)

الذي لا ينتمي: النفط

السبب : مورد غير متجدد، بينما الباقي موارد متجددة.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الخامس: (**ج**) **نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم** (TIMSS)**مستويات عليا**

(1 x ٢ = ٢ درجة)

٢

ماذا تتوقع أن يحدث عند زيادة عدد الثغور في السطح العلوي أكثر من السطح السفلي؟

- تزداد عملية النتح ويزداد فقد الماء من النبات لتعرضه بشكل أكبر لأشعة الشمس المباشرة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢

درجة السؤال الخامس


مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي
عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة
قنواتنا على تليجرام
الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي
صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي