

2

2024 - 2023

الاختبار التحصيلي الثاني

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الثانية - مناسباتي)

الصف الثاني

نسخة الإجابة



أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار : (2 ■ 1) (في صفحة أبي ص 86) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 6) (أهلا... أهلا بالعيد ص 122) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : (2 ■ 3) (الثروة اللغوية) موضوعي : جزئية (درجة) مقال : جزئية (درجة)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار : (3 ■ 1 ■ 1)

لغتي الجميلة (3) ص 90 - لغتي الجميلة (4) ص 116 موضوعي : جزئيتان (درجتان) مقال : جزئية (درجة)

المعيار : (3 ■ 2 ■ 2) خط النسخ : مقال : جزئية درجتان

المعيار : (3 ■ 4) أرسم وأكتب (1) ص 103 - أرسم وأكتب (2) ص 126 مقال : جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)

كل عام وأهلنا بخير



الأستاذ / حمادة ماهر

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات . قال أبي : بارك الله فيك يا
ولدي ، ومسح على رأسي بيده .

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي
حفظتها ... فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والدك .



1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)

1. يحب فيصل الذهاب إلى (المسجد - المكتبة - الجمعية - النادي)
2. عدد ركعات صلاة الفجر . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
3. عدد ركعات صلاة الظهر والعصر والعشاء . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)
4. عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعة واحدة)

مقالي (تدريب الطالب على استخدام أدوات الاستفهام) (من - أين - ماذا - كيف - متى)

1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

-**من** يذهب مع فيصل إلى المسجد ؟
.....**متى** جلس فيصل مع أبيه في المسجد ؟
.....**ماذا** قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

- 1 -**من** يحب فيصل في الذهاب إلى المسجد ؟
- صَحِب الأب فيصل في الذهاب إلى المسجد .
- 2 -**متى** يسبح ويحمد فيصل ربه ؟
- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة
- 3 -**ماذا** قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم ؟
- قال الوالد لابنه فيصل بعد أن استمع منه القرآن الكريم : " أنت ولد مبارك " .
- 4 -**أين** ذهب فيصل مع والده ؟
- ذهب فيصل مع والده إلى المسجد
- 5 -**كيف** يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد ؟
- يذهب فيصل وأبوه إلى المسجد سيرا على الأقدام .





1 - متى يصحو الأطفال يوم العيد ؟

.....يَصْحَوُ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْعِيدِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.....

2 - بم يشعر الناس في يوم العيد ؟

.....يَشْعُرُ النَّاسُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.....

3 - أعدد الأعمال التي نقوم بها في العيد .

..... نُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمَسْجِدِ.....

.....نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ.....

..... نَذْهَبُ لَزِيَارَةِ الْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَالْأَحِبَةِ.....

4 - أتحدث عن شعوري في أيام العيد .

..... أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.....

5 - أوضح أكثر أحداث العيد متعة بالنسبة إلي .

.....الذَّهَابُ إِلَى أَمَاكِنِ الْأَلْعَابِ.....

..... تَنَاوُلُ حَلَوِيَّاتِ الْعِيدِ اللَّذِيذَةِ.....

6 - أقترح مكانا أذهب إليه مع أسرتي ثاني أيام عيد الفطر.

..... الذَّهَابُ إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ.....



الترادف

يفتخر :..... يتباهى
 نسعى :..... نمشي نسير
 أثناء :..... خلال حين وقت
 أحنو :..... أعطف

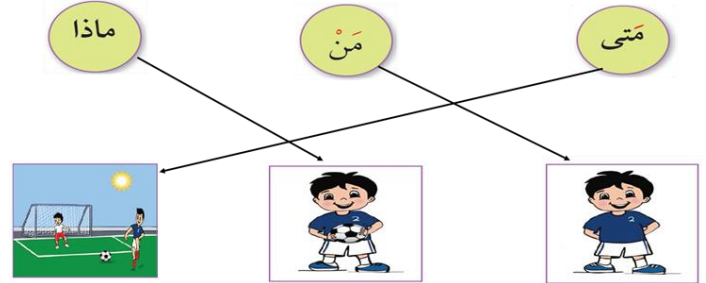
الجمع :

الطريق :..... الطرق

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) لغتي الجميلة (3) ص 90

1- أصل الصورة بالأداة المناسبة للسؤال حولها :



2- أرسم العلامة (√) بعد الجملة الدالة على الاستفهام .

- متى تذهب إلى المسجد ؟ (√)
- أَلعب في حديقة الشعب . ()

3- أقرأ ثم أصوغ أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام الآتية : (من - متى - ماذا)

1-..... من حصل على المركز الأول ؟

2-..... متى حصل سالم على المركز الأول ؟

3-..... ماذا قدم له والده ؟

- حَصَلَ سَالِمٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي حِفْظِ
 الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ، فَقَدَّمَ لَهُ
 وَالِدُهُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً .

1-..... من استخدم الكرات الملونة ؟

2-..... متى استخدم المعلم الكرات الملونة ؟

3-..... ماذا استخدم المعلم ؟

- اسْتَخْدَمَ الْمَعْلَمُ الْكَرَاتِ الْمُلَوَّنَةَ لِیُوضِحَ
 طَرِيقَةَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى .

4- أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (من - ماذا - متى)



من : من يصلي بالناس ؟

ماذا : ماذا يقرأ الإمام ؟

متى : متى يصلي المسلمون ؟

(المعيار 3-1-1) لغتي الجميلة (4) ص 116

1- أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية :

- كيف تقرأ القرآن الكريم ؟

- لماذا تقرأ القرآن الكريم ؟

- أين تقرأ القرآن الكريم ؟

2- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين قوسين :

- كيف حالك ؟ (كيف - متى - أين)

- أين تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)

- لماذا أعدت أمي طعاماً شهياً للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

3- أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... لماذا تذهب إلى المصلى ؟

- نذهب إلى المصلى لأداء صلاة العيد .

..... أين نذبح الأضحية ؟

- نذبح الأضحية في المسلخ .

..... كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

- يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة .

المعيار (3 - 1 - 2) أرسم وأكتب (1) ، (2) ص 104 - ص 126

- أكتباً نصاً قصيراً عن علم وطني الحبيب الكويت .

عَلَّمَ الْكُؤَيْتَ رَمَزُ الْوُطَنِ ، وَشِعَارُ الْعِزَّةِ وَالْإِبَاءِ .. يُرْفَرُ عَالِيًا فِي جَمِيعِ مَرَاقِي وَطَنِي ، مَا أَجْمَلُ وَطَنِي الْكُؤَيْتِ !



- أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .

..... هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نُلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلُ الْعِيدُ !

الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سألني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار (2 ■ 1)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعة واحدة - ثلاث ركعات - أربع ركعات - ركعتان)
- 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
..... ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار (2 ■ 1)

العيد جاء العيد هل
في الصباح قمت مع الطيور
ولبست ثوبا لي جديد
والنور من فيض أطل
وأنا أسارع في البكور
لأقابل العيد السعيد

- 1- يصحو الأطفال يوم العيد . (صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء)
- 2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟

المعيار (2 ■ 3)

- مرادف كلمة (يفتخر) : (يتباهى - يتعجب - يندهش - يتكبر)
- جمع كلمة (الطريق) :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)
- حالك ؟ (كيف - متى - أين)

(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... ؟

نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قضت عبير مع صديقتها غالية وقتاً ممتعاً

.....

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



.....

.....



الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والداك .

المعيار (2 ■ 1)

2

1 - أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين)

..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2 - أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :

.....
- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة .

المعيار (2 ■ 1)

2

لأقابل العيد السعيد

ونروح نسعى في الطريق

بالأهل نسعد والصديق

أحنو على أخي الصغير

وأقبل الجسد الكبير

1 - نشعر في العيد بـ . (الفرح - الحزن - الأمل - الألم)

2 - ماذا تفعل في يوم العيد ؟

المعيار (2 ■ 3)

2

- مرادف كلمة (نسعى) : (نمشي - نعمل - نفرح - نحزن)

..... جمع كلمة (الطريق) :

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- أعدت أُمي طعاما شهيا للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

..... ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة ؟

ج) أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية

(من - ماذا - متى)



.....

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قرأت قصة عازف المزمار

.....

1 - أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .



.....

.....

الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

يقول فيصل : أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي ، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد .
ذات يوم سألتني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة فأجبته : صلاة الفجر ركعتان ، وصلاة الظهر أربع ركعات ،
وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء ، أما صلاة المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات .

المعيار (2 ■ 1)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب . (ركعة واحدة - **ثلاث ركعات** - أربع ركعات - ركعتان)
- 2- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة ؟ (ماذا - أين - كيف)
..... **أين** ذهب فيصل مع أبيه ؟

المعيار (2 ■ 1)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| والنور من فيض أطل | العيد جاء العيد هل |
| وأنا أسارع في البكور | في الصباح قمت مع الطيور |
| لأقابل العيد السعيد | ولبست ثوبا لي جديد |
- 1- يصحو الأطفال يوم العيد . (صباحا - ظهرا - عصرا - عشاء)
 - 2- بم تشعر الناس في يوم العيد ؟ **الفرح والسعادة**

المعيار (2 ■ 3)

- مرادف كلمة (يفتخر) : (**يتباهى** - يتعجب - يندهش - يتكبر)
- جمع كلمة (الطريق) : **الطرق**

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

- (أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :
- **أين** تنتشر مصليات العيد ؟ (من - ماذا - أين)
- **كيف** حالك ؟ (كيف - متى - أين)
(ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :
..... **لماذا نذهب إلى المصلى** ؟
نذهب إلى المصلى لأداء الصلاة ؟

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قضت عير مع صديقتها غالية وقتا ممتعا

.....

المعيار (3 - 4)

4

1- أعبّر عن الصور الآتية بأربع جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



..... أنا أحب وطني الكويت ، وأرفع علم الكويت عاليا في كل المناسبات الوطنية ، وأدرس من أجل رفعة وطني ،
فكلنا فداء الكويت.



الاسم :

الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

وبعد الصلاة جلسنا في المسجد ؛ نسبح الله ونحمده ، ونكبره مئة مرة ، وكنت أسمع أبي سور القرآن الكريم التي حفظتها فيقول لي وهو سعيد : يا فيصل أنت ولد مبارك ، يفتخر بك والداك .

المعيار (2 ■ 1) 2

1- أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة : (من - ماذا - أين)

.....ماذا..... قال الوالد لفيصل عند الانتهاء من الصلاة ؟

2- أضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية:

..... متى يسبح ويحمد فيصل ربه ؟

- يسبح ويحمد فيصل ربه بعد الصلاة .

المعيار (2 ■ 1) 2

لأقابل العيد السعيد

ونروح نسعى في الطريق

بالأهل نسعد والصديق

أحنو على أخي الصغير

وأقبل الجـد الكبير

1- نشعر في العيد بـ . (الفرح - الحزن - الأمل - الألم)

2- ماذا تفعل في يوم العيد ؟

.....أزور الأهل والأحباب

المعيار (2 ■ 3) 2

- مرادف كلمة (نسعى) : (نمشي - نعمل - نفرح - نحزن)

- جمع كلمة (الطريق) :الطرق

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-ماذا..... أعدت أُمي طعاما شهيا للضيوف ؟ (ماذا - لماذا - من)

ب) - أضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

.....كيف يقضي الأطفال يوم العيد ؟

يقضي الأطفال يوم العيد في بهجة وسعادة ؟

ج) أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية

(من - ماذا - متى)



.....من يصلي بالناس ؟.....

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

قرأت قصة عازف المزمار

.....

1 - أكتب أربع جمل مترابطة تعبر عن الصورة المقابلة مراعيًا علامتي الترقيم (.) (،) .



.....هَذَا صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ ، إِنَّهُ خَرُوفُ الْعِيدِ ، نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ مَعَهُ ، مَا أَجْمَلُ الْعِيدَ !.....