

خطة تعزيز الإملاء والخط من تاريخ : / / ١٤٤٨ هـ - إلى تاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الأسبوع الأول	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الأولى	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الأول	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الثانية	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الأول	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الثالثة	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الأول	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الرابعة	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الثاني	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الأولى	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الثاني	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الثانية	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الثاني	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الثالثة	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

الأسبوع الثاني	السطر الإملائي	التقييم
الحصة الرابعة	الجملة	ممتاز
	التصويب	جيد جداً

المهارة : (نداء ما فيه (ال))

١- ضع خطأً تحت أسلوب النداء في الجمل التالية :

إذا جاء بعد أداة النداء (يا) اسمٌ مذكرٌ يبدأ بـ(ال)
يجب أن نستخدم كلمة (أيتها) .

إذا جاء بعد أداة النداء (يا) اسمٌ مؤنثٌ يبدأ بـ(ال)
يجب أن نستخدم كلمة (أيتها) .

١- يا جنود ، أنتم حماة الوطن .

٢- أفديك بروحي يا وطني .

٣- يا أيها الطالب ، أد واجبك .

٤- أنت نبع الحنان يا أمي .

٥- يا أيتها الطالبة ، ذاكري دروسك .

٦- يا أيها الفتاة ، أكرمي أمك .

٢- نفذ المطلوب منك في الجمل التالية :

١- ناد على الناس ليتعاونوا على الخير .

٢- ناد على المسلمون لإقامة الصلاة في وقتها .

٣- ناد على الأطفال وانهزم عن اللعب في الشارع .

٤- ناد على الطلاب واطلبي منهم الاستيقاظ مبكرًا للمدرسة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- يا أيتها انتبهني لشرح الدرس . (التلميذ - التلميذة)

٢- يا أيها أنتم أمل الأمة . (الشباب - الفتيات)

أسلوب النداء



المهارة : (تعرف اسم التفضيل واستخدامه)

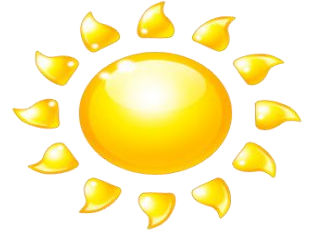
١- قارن بين الصور التالية من حيث (السرعة - الحجم - الضخامة) :



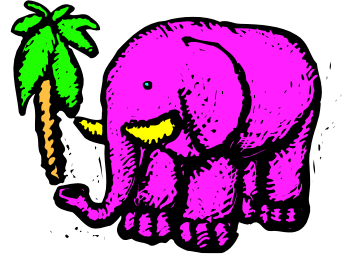
الطائرة من السيارة .



الشمس من القمر .



الفيل من النملة .



٢- املا الفراغات بما يناسبها :

١- الأرنب من السلحفاة .

٢- المحيط من البحر .

٣- الأسد من القط .

٣- ضع في المكان الخالي اسم تفضيل مناسب :

١- أحلى من العنب .

٢- أطول من النهار .

٣- أفضل من البيئة الملوثة .

اسم التفضيل



المهارة : (جمع المذكر السالم)

١- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم باضافة (ي ن - ون) :

- ١- مزارع
٢- مسلم
٣- مؤمن
٤- سعودي

أكمل الفراغات بوضع جمع مذكر سالم مناسب :

- ١- سريعون .
٢- يسامح الله
٣- شاهد أحمد في الشارع .
٤- وزع المزارع البذور على

مثل في جمل مفيدة لجمع مذكر سالم :

.....
.....
.....
.....



المهارة : (الأفعال الخمسة)

١- أكمل الأفعال الخمسة من الفعل المضارع التالي :

تقول					
------	--	--	--	--	--

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الفعل تكرم عند مخاطبة الجماعة نقول (تكرمين - تكرمون - تكرمان) .
- ٢- أيا من الأفعال التالية من الأفعال الخمسة (سافر - يسافران - يسافر) .
- ٣- الفعل (تعلمين) اتصلت به (ياء المخاطبة - ألف الاثنين - واو الجماعة) .

٣- حدد الأفعال الخمسة من الأمثلة التالية :

الجملة	الأفعال الخمسة
المسلمون يتوكلون على ربهم	
الطالبان يلعبان بالكرة	
أنت تخلصين في عملك	

٣- ضع خط تحت الأخطاء في الأمثلة التالية و صوبها :

- ١- المبدعان يقضيا وقتًا ممتعًا بالمختبر
- ٢- العمال يعملوا بجد
- ٣- أنت تكتبي الدرس



المهارة : (تعرف أنواع الجموع)

١- صنف الجموع التالية وفق الجدول :

معلمات - معلمون - مصاحف - طيور - مهندسون - مطارات - أعمدة - مركبات - مسلمون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

٢- نفذ المطلوب بين القوسين فيما يلي وغير ما يلزم :

١- قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)

٢- ساعدت الفتاة أمها . (اجعل الفاعل المفرد جمع مؤنث سالم)

٣- اللاعب ماهر . (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم بزيادة واو ونون)

٣- اجمع الكلمات المفردة التالية مع وضع نوع الجمع في الجدول التالي :

الكلمة	الجمع	نوعه
فلاح		
شعب		
مسلمة		
وردة		
صادق		
سيارة		

أنواع الجُمُوع

جمعُ التكسير

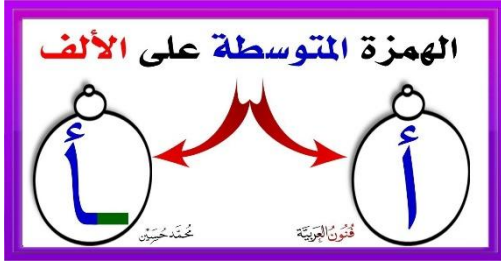
ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردِه
عاملٌ: عمَّالٌ. جائِزةٌ: جَوَّاز.

جمعُ المؤنثِ السَّالمِ

ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألفٍ وتاءٍ على مفردِه
طبيبةٌ: طبيباتٌ.
معلمةٌ: معلماتٌ.

جمعُ المذكرِ السَّالمِ

ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردِه
معلمٌ: معلمون ومعلمين.
مهندسٌ: مهندسون.
ومهندسين.



المهارة : (رسم الهزة المتوسطة على ألف)

تعلمت أن :

** الهزة المتوسطة تكتب على الألف في الحالات التالية :

- ١- إذا كانت الهزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح : مثل : سأل - تتألم - مكافأة
- ٢- إذا كانت الهزة المتوسطة ساكنة بعد فتح : مثل : يأخذ - مأمور - بدأت - رأس
- ٣- إذا كان الهزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن : مثل : فجأة - مسألة

١- تأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظي رسمها الإملائي :

رأس	كأس	فأس	يأس	بأس	سأل	تألم	تأمل	بدأت
.....								
.....								
.....								
طمأنينة	تأديب	مأمون	مأمور	مكافأة	مسألة	فجأة	تأخر	مدفأة
.....								
.....								
.....								

٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	تندب	كافئت	تأمل	رأس
التصويب				

المهارة : (رسم الهمزة المتوسطة على الواو)

تعلمت أن :

**** الهمزة المتوسطة تكتب على الواو في الحالات التالية :**

- ١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم : **مثل : كُؤُوس - رُؤُوس .**
- ٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد ضم : **مثل : مُؤْمِن - مُؤَذِّن - يُؤَثِّر .**
- ٣- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد ضم : **مثل : مُؤْنِث - مُؤَجِّل - مُؤَاَزِر .**
- ٤- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد فتح : **مثل : يَؤُوب - خَطُؤُهُم - قَؤُول .**
- ٥- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد سكون : **مثل : تَفاؤُل - تشاؤُم - تناؤُب .**

١- أتاَمَل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

لؤم	يقرؤه	يملؤه	لؤلؤ	تساؤل	يؤمن	سؤال	مؤلم	مؤذن
.....								
.....								
.....								
مؤتمر	مؤدب	تناؤُب	يؤذي	شؤون	مسؤول	تفاؤل	تشاؤُم	بؤس
.....								
.....								
.....								

٢- أصوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	تتجل	يئلف	مئسف	مئتمر
التصويب				

المهارة : (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الطالبات (مجتهداث - مجتهداث - مجتهداث)
- ٢- مخلصان . (العاملان - العاملون - العاملين)
- ٣- صابرون . (المؤمنان - المؤمنين - المؤمنون)
- ٤- أحمد طارق . (أبو - أبي - أبا)

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

**** علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا :**

- مفرد هي مثني هي
- جمع مؤنث سالم هي جمع مذكر سالم هي
- جمع تكسير هي اسم من الأسماء الخمسة هي

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة الأسمية	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه	الخبر	نوعه	علامة رفعه
المغتتابان مذمومان						
الشجرة مورقة						
العلماء صادقون						
الطالبات مثابرات						
أخوك صادق						
العمال مهرة						





الفاعل :

المهارة : (رفع الفاعل بالعلامات الفرعية)

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

هو الذي يقوم بالفعل

** علامة رفع الفاعل إذا كان :

- مفرد هي متنى هي
جمع مؤنث سالم هي جمع مذكر سالم هي
جمع تكسير هي اسم من الأسماء الخمسة هي

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- يسقي الزرع . (الفلاحون - الفلاحين)
٢- يلعب في الحديقة . (الطفل - الطفل)
٣- يحافظ على البيئة . (أبوك - أباك)
٤- تتعاون على الخير . (الفتاتين - الفتاتان)

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

نوع العلامة	علامة اعرابه	نوعه	الفاعل	الجملة
أصلية	فرعية			نظم المعلمون الحفل
				حلقت الطيور في الجو
				فاز اللاعبان بالمسابقة
				نجح أخوك في الاختبار
				يشاهد الولد التلفاز
				كتبت الطالبات الدرس

٤- أعرب ما تحته خط :

يرسم المهندس المنزل .

يرسم :

المهندس :

المنزل :