وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني لمادة الاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة الإجتماعيات مقرر الكويت والوطن العربي
للصف السابع

العام الدراسي: ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦م
الزمن: ساعة وخمس وأربعون
عدد الأوراق: ٤

أجب عن جميع الأسئلة

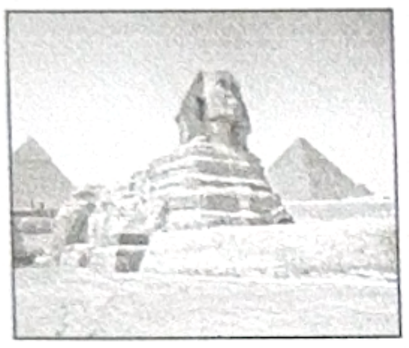
السؤال الأول: موضوعي ويتكون من (أ، ب، ج):-

أ/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (١ × ٦ = ٦ درجات)

١- مجموع عدد دول الوطن العربي في الجناحين الآسيوي والأفريقي --- ٢٢ --- دولة ص ١٨

٢- الأقليم المُناخي الأكبر امتداداً في الوطن العربي يسمى ----- **المُناخ الصحراوي** ---- ص ٢١

٣- العصر الذي بدأ فيه الإنسان بالتنقل وصيد الحيوانات يسمى ---**الجليدي** --- ص ٣٧



٤- الصورة المقابلة تمثل أبرز معالم الحضارة الفرعونية يسمى --- **أبو الهول** --- ص ٤٠

٥- كتابة قديمة لها دور في تطور الخط العربي اسمها --- **الكتابة النبطية** --- ص ٤٢

٦- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا تسمى --- **الاسطرلاب** --- ص ٥٨

ب/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة: (١ × ٥ = ٥ درجات)

١- مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام : ص ٣٧

(**قبل الميلاد** - بعد الميلاد - قبل الهجرة - بعد الهجرة)

٢- موقع أثري في عُمان اكتشفت فيه مدافن دائرية : ص ٣٨

(سبأ - تيشيت - **بوشر** - جرمة)

٣- مدينة تُعرف بالمدينة الوردية : ص ٤٢

(دلمون - **البتراء** - برقة - نبته)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

٤- أحد الملتقيات الأدبية للعرب قبل الإسلام : ص ٥٤

(الكوفه - القاهرة - دمشق - **سوق عُكاظ**)

٥- السيطرة على الأرض والشعب من أهداف : ص ٧٤

(**الاستعمار** - الاستقلال - المقاومة - النهضة)

ج/ رتّب الدول الإسلامية من الأقدم الى الأحدث: (١ × ٤ = ٤ درجات)

(الدولة العثمانية - الدولة الأموية - دولة الخلفاء الراشدين – الدولة العباسية) ص ٥٦

دولة الخلفاء الراشدين ← الدولة الأموية ← الدولة العباسية ← الدولة العثمانية

السؤال الثاني :موضوعي و يتكون من (أ، ب، ج)

أ/ صنّف الكيانات السياسية ذات أنظمة الحكم المختلفة حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي:(١ × ٥ = ٥ درجات)

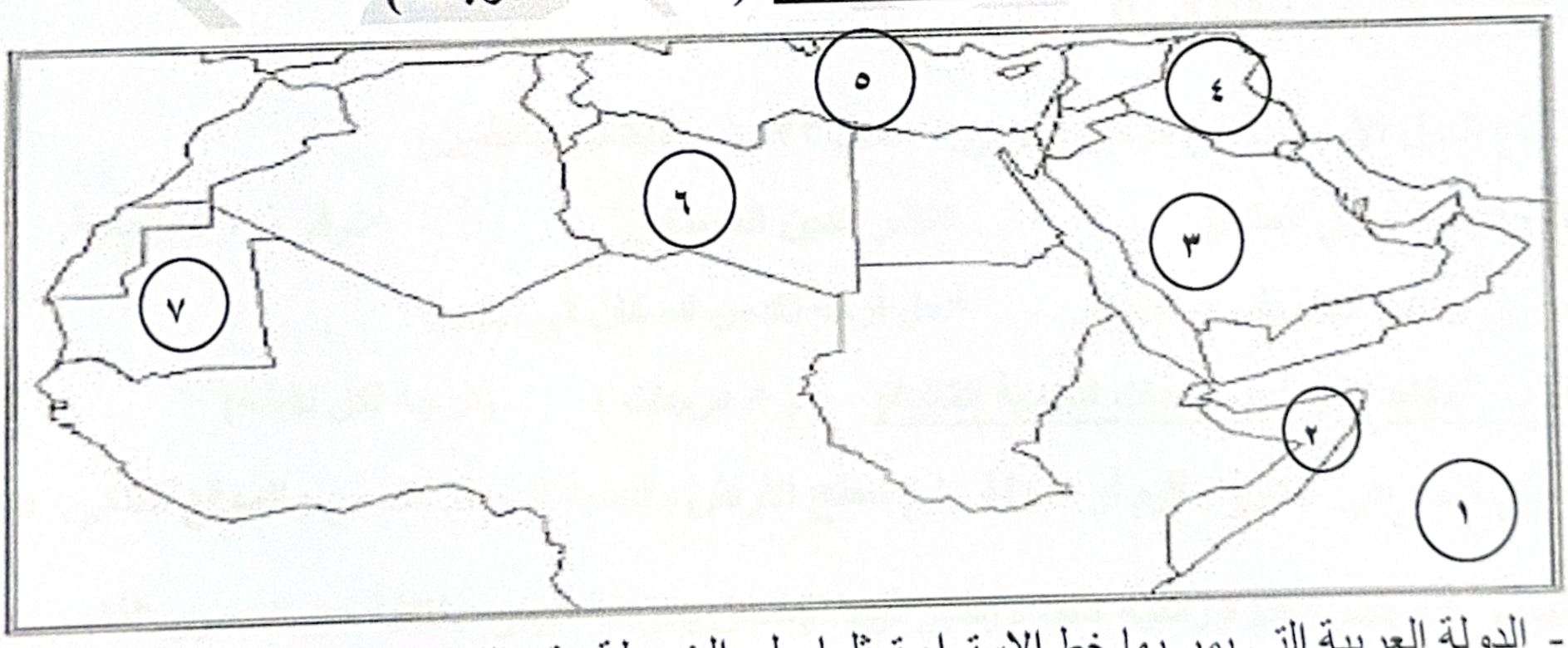
الإمارات – مصر - السعودية – عُمان - الكويت (ص ٧٩)

النظام الملكي	النظام السلطاني	النظام الأميري	النظام الجمهوري	النظام الاتحادي
السعودية	عُمان	الكويت	مصر	الإمارات

ب/ ظلّل الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة: (١ × ٥ = ٥ درجات)

١	الحيوانات في الحشائش . ص٢٣	الزرافات	الأفيال	**الوشق**	الأسود
٢	أشكال التضاريس . ص٢٤	التل	**الصخور**	الوادي	السهل
٣	عوامل قيام الحضارات. ص ٣٩	**العمران**	العنصر البشري	الموقع الجغرافي	المناخ المعتدل
٤	العبادات الوضعية. ص٥٥	الوثنية	المجوسية	الصابئة	**اليهودية**
٥	أشكال الاستعمار . ص ٧٤	الاستيطان	نظام الحماية	**المقاومة**	انتداب دولي

ج/ لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ثم نفذ المطلوب: (١ × ٥ = ٥ درجات)



١- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء تمثلها على الخريطة رقم (٢) ص ٢٠

٢- البحر المتوسط يمثله على الخريطة الرقم (٥) ص١٩

٣- هضبة نجد يمثلها على الخريطة رقم (٣) ص ٢٦

٤- سهول دجلة والفرات يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص٢٦

٥- هضبة آدرار يمثلها على الخريطة رقم (٧) ص ٢٦

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

السؤال الثالث: مقالي ويتكون من (أ،ب،ج):-

أ/ قارن بين كل من حسب الجدول التالي: (٤ درجات) ص ٤٥ (درجة لكل نقطة)

أوجه المقارنة / الحضارة	العُبَيْد	دلمون
العصر	العصر الحجري	العصر البرونزي
الآثار المكتشفة	*أواني فخارية. *رؤوس رماح حجرية. (يكتفى بنقطة واحدة)	*أختام. *حلي الحجر الصابوني *أدوات معدنية (يكتفى بنقطة واحدة)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

ب/ علل لما يلي : (٦درجات) (درجة لكل نقطة)

١-تسمى حضارة الكوش بأرض الذهب . ص ٤٤ (يكتفى بنقطتين)

*اشتهرت بمناجم الذهب التي انتشرت في أراضيها. *كان يستخدم الذهب في صناعة التماثيل والحلي.

*تزيين المعابد والمقابر الملكية .

٢- غياب العدالة والمساواة عند العرب قبل الإسلام . ص ٥٤ (يكتفى بنقطتين)

*سادت الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات. * اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر.

* انتشرت العبودية وظلم المرأة .

٣-أطماع الدول الأوروبية في الوطن العربي. ص ٧٣ (يكتفى بنقطتين)

*الموقع الجغرافي المتميز. *نشر الدين المسيحي. *توفر موارد طبيعية.

*أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم. *حل أزمة تكدس السكان في أوروبا.

ج/ عرف المفاهيم أو المصطلحات العلمية التالية: (٥ درجات) (درجة لكل نقطة)

١-الموقع الجغرافي: مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي. ص ١٩

٢- العصر التاريخي : فترة زمنية محددة يتميّز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى . ص ٣٦

٣-الخزنة: واجهة ضخمة منحوتة بدقة في الجبل. ص ٤٢

٤-الملاحة : علم توجيه وقيادة المركبة البحرية . ص ٥٩

٥- المقاومة : جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية . ص ٧٦

السؤال الرابع: مقالي ويتكون من (أ، ب، ج):-

أ/ أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : **(٥ درجات)**

" حصلت معظم الدول العربية على استقلالها بشكل تدريجي واحدة تلو الأخرى حتى نهاية السبعينات من القرن الماضي، وأعلنت دولة الكويت استقلالها في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح عام ١٩٦١م ، ولهذا الاستقلال عدة مظاهر منها انضمام دولة الكويت إلى جامعة الدول العربية " .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : (درجة)

- **الطريق إلى الاستقلال . (أو ما يراه المصحح مناسباً) .**

٢- عرّف ما تحته خط . (درجة)

- **حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي.** ص ٧٨

٣- اذكر اسم الشيخ الذي حصلت دولة الكويت على استقلالها في عهده . (درجة) ص ٨١

- **الشيخ عبدالله السالم الصباح .**

٤- اذكر مظاهر استقلال دولة الكويت . ص ٨١ (درجتين) **(يكتفى بنقطتين)**

***صدور العملة.** * **رفع علم الكويت.** ***انضمت الى جامعة الدول العربية.** ***إصدار الستور.**

ب/ أكتب فيما يلي: **(٢ × ٣ = ٦ درجات)**

١- السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي . ص ١٧ **(يكتفى بنقطتين)**

***اللغة** ***الدين.** ***العادات والتقاليد.** ***التاريخ المشترك .** ***وحدة المصير .**

٢- طرق انتشار الإسلام . ص ٥٦ **(يكتفى بنقطتين)**

* **الدعوة السلمية** ***الفتوحات الإسلامية.** ***العلم والثقافة.** ***التجارة .**

٣- آثار الاستعمار الاجتماعية والثقافية على الدول العربية . ص ٧٥ **(يكتفى بنقطتين)**

***انتشار العنف والعنصرية.** ***تغيير اللغة والثقافة.** ***تفتيت المجتمعات .**

ج/ دلّل على صحة العبارات التالية: **(٤ درجات)** **(درجة لكل نقطة)**

١- يعد الوطن العربي من أوائل المناطق التي عاش فيها الإنسان منذ القدم. ص ٣٨

***اكتشف العلماء آثار قديمة في معظم مناطقه.** ***ظهرت أقدم القرى الزراعية في وادي الرافدين ووادي النيل مما جعل الوطن العربي مركزاً مهماً للحضارات عبر العصور.**

٢- كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة . ص ٦٢ (يكتفى بنقطتين)

***موطن وملتقى لعدد من الأدباء والشعراء وأشهرهم الفرزدق.** ***مقصد لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية.**

***ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري.**

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة