الرياضيـــات

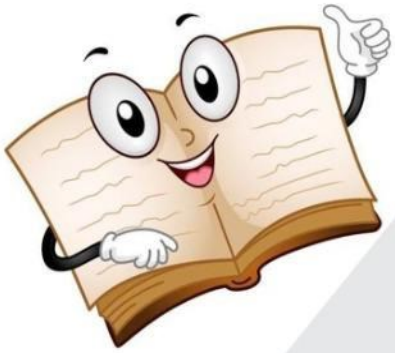


الصف: السابع

أوراق عمـل
الاختبار القصير

٢٠٢٦/٢٠٢٧م

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

١) أُكتب الشكل النظامي والاسم المطوَّل والاسم اللفظي الموجَز لما يلي :

ثلاثة مليارات وخمسة وعشرون ألفًا وستّة عشر .

٢) أكمِل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية / العدد	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجَز
٩٢٥ ١٤٦ ٠٠١		
٧٢ ٠٦٥ ٠٢٠ ٣١١		

٣) أكمِل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية / العدد	الاسم اللفظي الموجَز	الشكل النظامي
٢,٠٠٠٥		
٣,١٥٢٢		
٧,٠١٣		
١٦,٠٩		
٨,١٧		

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٤ قارِن بين :

أ ٠,٦٩٤ ، ٠,٦٩٨

ب ٢,٧ ، ٢,١٥

٥ وفقًا لبيانات الإدارة المركزية للإحصاء ، بلغ الناتج المحلّي الإجمالي للكويت عام ٢٠٢٤ ٤٩ ١٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ دينار كويتي .

قرِّب الناتج المحلّي إلى المنزلة العددية الموضَّحة :

أ مئة مليون

ب آحاد المليارات

ج عشرات المليارات

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦ قرِّب إلى المنزلة المعطاة :

أ ٠,٥٤٨ إلى أقرب جزء من عشرة :

ب ٣,٠٩٩ إلى أقرب عدد صحيح :

ج ٤٢,٧٠٩٦ إلى أقرب جزء من ألف :

د ٠,٢٣٩١٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف :

(٧) أوجِد ناتج الطرح في ما يلي ثمّ قدِّر الناتج :

٣,٩٨ – ٢,٩٤٥

(٨) حجز عبدالله ملعب بادل لمدّة ساعتَين بمبلغ ٢٦ دينارًا .
إذا اِستخدم عبدالله قسيمة خصم بقيمة ١٥,٧٥٥ دينارًا ،
فما المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم ؟

(٩) أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) ٣٥ + ٩ + ٢٥

ب) ٤,٦ + ٧ + ١٥,٤

ج) ٣٦ + ٢٥

د) ٦,٩ – ٢,٩

هـ) ١٢٨ – ١٦

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(١٠) أوجِد ناتج :

(أ) ٢٣ × ١٤٣,٨

(ب) ٤٢,٧ × ١,٠٨

(١١) أوجِد ناتج :

(أ) ١٢٤٤,٢٤ ÷ ٤١٢

(ب) ٤٤,١ ÷ ٦,٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(١٢) اِقسم لتجد الإجابة الدقيقة : ٠,١٧١ ÷ ٠,٠٤٥

(١٣) أوجِد ناتج ١٠,٨ ÷ ٥,٢ ، ثمّ قرِّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة :

(١٤) أوجِد الناتج : ٣٥ ÷ ٩٥ (قرِّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة) .

(١٥) أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) ٢ × ١٧ × ٥

ب) ١٥٠ ÷ ٣٠ =

١٥٠٠ ÷ ٣٠ =

١٥٠٠٠ ÷ ٣٠ =

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج) ٤ × ١٣٥

في البنود (١ - ٥) ، ظلِّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، و [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ ٥٢,٧٦١ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨	[أ]	[ب]
٢ ٠,٣ × ٠,٤ = ١,٢	[أ]	[ب]
٣ ٣٥ - ٠,٣٤ = ٠,٠١	[أ]	[ب]
٤ ٠,٦ + ٣ + ١,٤ = ٥	[أ]	[ب]
٥ ٤٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٨٠٠	[أ]	[ب]

في البنود (٦ - ١٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستّة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

[أ] ٦,٠٠٥ [ب] ٦,٠٥ [ج] ٥,٠٠٠٦ [د] ٥,٠٠٦

٧ العدد الذي يقع بين العددَين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

[أ] ٢,٤١ [ب] ٢,٤٤ [ج] ٢,٤٧ [د] ٢,٥٤

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

[أ] ٠,٠٠٥ [ب] ٠,٠٥ [ج] ٠,٥ [د] ٥

٩ ٥,٤٩ - ٣ =

[أ] ٨,٤٩ [ب] ٥,٤٦ [ج] ٥,١٩ [د] ٢,٤٩

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٠ ٢٤٥ ÷ ١٠ ٠٠٠ =

أ ٠,٠٢٤٥ ب ٠,٢٤٥ ج ٢٤٥٠ د ٤٥٠ ٠٠٠

١١ ٠,٣١ × ٢,٥ =

أ ٧,٧٥ ب ٧٧,٥ ج ٠,٧٧٥ د ٠,٠٧٧٥

١٢ ٣٠,٠٧٦ =

أ ٠,٠٠٦ + ٠,٧ + ٣٠

ب ٠,٠٠٦ + ٠,٠٧ + ٣

ج ٠,٠٠٦ + ٠,٠٧ + ٣٠

د ٠,٠٦ + ٠,٧ + ٣٠

١٣ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨ ب ٦٠,٥٣ ج ٦٠,٠٨ د ٥٠,٥٣

١٤ ١,٨٧٢ ÷ ٣,٦ =

أ ١,٨٧٢ ÷ ٣٦ ب ١٨٧٢ ÷ ٣٦ ج ١٨,٧٢ ÷ ٣٦ د ١٨٧,٢ ÷ ٣٦

١٥ ٢٥ × ٧ × ٢ =

أ ٥٠ ب ١٤ ج ١٧٥ د ٣٥٠

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١ أُكتب الشكل النظامي والاسم المطوَّل والاسم اللفظي الموجَز لما يلي :

ثلاثة مليارات وخمسة وعشرون ألفًا وستّة عشر .

الحلّ :

١ الشكل النظامي : ٣ ٠٠٠ ٠٢٥ ٠١٦

٢ الاسم المطوَّل : ٦ + ١٠ + ٥ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٣ الاسم اللفظي الموجَز : ٣ مليارات و٢٥ ألفًا و١٦

٢ أكمِل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية / العدد	الشكل النظامي	الاسم اللفظي الموجَز
٩٢٥ ١٤٦ ٠٠١	٥ ٠٠٠ ٠٠٠	٥ ملايين
٧٢ ٠٦٥ ٠٢٠ ٣١١	٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٧٠ مليارًا

٣ أكمِل الجدول بكتابة القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ من الأعداد الآتية :

القيمة المكانية / العدد	الاسم اللفظي الموجَز	الشكل النظامي
٢,٠٠٠٥	٥ أجزاء من عشرة آلاف	٠,٠٠٠٥
٣,١٥٢٢	٢ جزء من ألف	٠,٠٠٢
٧,٠١٣	٧ صحيح	٧
١٦,٠٩	٩ أجزاء من مئة	٠,٠٩
٨,١٧	١ جزء من عشرة	٠,١

٤ قارِن بين :

أ ٠,٦٩٤ ، ٠,٦٩٨

بما أنّ ٠,٦٩ = ٠,٦٩

٠,٠٠٤ > ٠,٠٠٨

إذًا ٠,٦٩٤ > ٠,٦٩٨

ب ٢,٧ ، ٢,١٥

٢,٧٠ ، ٢,١٥

بما أنّ ٢ = ٢

بما أنّ ٠,٧ > ٠,١

إذًا ٢,٧ > ٢,١٥

٥ وفقًا لبيانات الإدارة المركزية للإحصاء ، بلغ الناتج المحلّي الإجمالي للكويت عام ٢٠٢٤ ٤٩ ١٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ دينار كويتي .

قرِّب الناتج المحلّي إلى المنزلة العددية الموضَّحة :

أ مئة مليون

٤٩ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ب آحاد المليارات

٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ج عشرات المليارات

٥٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦ قرِّب إلى المنزلة المعطاة :

أ ٠,٥٤٨ إلى أقرب جزء من عشرة : ٠,٥

ب ٣,٠٩٩ إلى أقرب عدد صحيح : ٣

ج ٤٢,٧٠٩٦ إلى أقرب جزء من ألف : ٤٢,٧١٠

د ٠,٢٣٩١٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف : ٠,٢٣٩٢

⑦ أوجِد ناتج الطرح في ما يلي ثمّ قدِّر الناتج :

٣,٩٨ – ٢,٩٤٥

الحلّ :

أوّلًا : أوجِد الناتج

٣,٩٨ – ٢,٩٤٥ = ١,٠٣٥

$$\begin{array}{r} ٣,٩٨ \\ -\ ٢,٩٤٥ \\ \hline ١,٠٣٥ \end{array}$$

ثانيًا : قدِّر :

٣,٩٨ – ٢,٩٤٥

↓ ↓

٤ ≈ – ٣ = ١

⑧ حجز عبدالله ملعب بادل لمدّة ساعتين بمبلغ ٢٦ دينارًا .
إذا اِستخدم عبدالله قسيمة خصم بقيمة ١٥,٧٥٥ دينارًا ،
فما المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم ؟

الحلّ :

المبلغ الذي دفعه عبدالله بعد استخدام قسيمة الخصم = ٢٦ – ١٥,٧٥٥

= ١٠,٢٤٥ دنانير

$$\begin{array}{r} ٢٦,٠٠٠ \\ -\ ١٥,٧٥٥ \\ \hline ١٠,٢٤٥ \end{array}$$

⑨ أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) ٣٥ + ٩ + ٢٥

= ٣٥ + ٢٥ + ٩ (الخاصّية الإبدالية)

= (٣٥ + ٢٥) + ٩ (الخاصّية التجميعية)

= ٦٠ + ٩

= ٦٩

ب) ٤,٦ + ٧ + ١٥,٤

= ٤,٦ + ١٥,٤ + ٧ (الخاصّية الإبدالية)

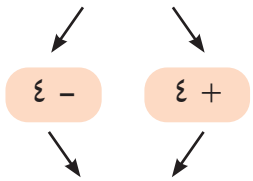
= (٤,٦ + ١٥,٤) + ٧ (الخاصّية التجميعية)

= ٢٠ + ٧

= ٢٧

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

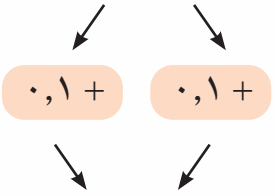
ج) ٣٦ + ٢٥



= ٤٠ + ٢١

= ٦١

د) ٦,٩ - ٢,٩



= ٧ - ٣

= ٤

هـ) ١٢٨ - ١٦

الحلّ :

١٢٨ - ١٦ = (٨ + ٢٠ + ١٠٠) - (٦ + ١٠)

= (٨ - ٦) + (٢٠ - ١٠) + ١٠٠

= ٢ + ١٠ + ١٠٠

= ١١٢

١٠) أوجِد ناتج :

أ) ٢٣ × ١٤٣,٨

الحلّ :

١ ٤ ٣ ٨

× ٢ ٣

---

٤ ٣ ١ ٤

+ ٢ ٨ ٧ ٦ ٠

---

٣ ٣ ٠ ٧ ٤

٢٣ × ١٤٣,٨ = ٣٣٠٧,٤

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ب) ٤٢,٧ × ١,٠٨

الحلّ :

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ \times\ ١٠٨ \\ \hline ٣٤١٦ \\ +\ ٤٢٧٠٠ \\ \hline ٤٦١١٦ \end{array}$$

٤٢,٧ × ١,٠٨ = ٤٦,١١٦

(١١) أوجِد ناتج :

أ) ١٢٤٤,٢٤ ÷ ٤١٢

الحلّ :

قدِّر : ١٢٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٣

$$\begin{array}{r|l} ٠٠٠٣,٠٢ & \\ ١٢٤٤,٢٤ & ٤١٢ \\ -\ ١٢٣٦ & \\ \hline ٨٢٤ & \\ -\ ٨٢٤ & \\ \hline ٠٠٠ & \end{array}$$

١٢٤٤,٢٤ ÷ ٤١٢ = ٣,٠٢

ب) ٤٤,١ ÷ ٦,٣

قدِّر : ٤٢ ÷ ٦ = ٧

$$\begin{array}{r|l} ٠٠٧ & \\ ٤٤١ & ٦٣ \\ -\ ٤٤١ & \\ \hline ٠٠٠ & \end{array}$$

٤٤,١ ÷ ٦,٣ = ٤٤١ ÷ ٦٣

إذًا ٤٤,١ ÷ ٦,٣ = ٧ **الحل**

اِضرب كلًّا من المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠ لتحويل المقسوم عليه إلى عدد كلّي .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(١٢) اِقسم لتجد الإجابة الدقيقة : ٠,١٧١ ÷ ٠,٠٤٥

الحلّ :

$$\begin{array}{r|l} ٠٠٣,٨ & \\ ١٧١,٠ & ٤٥ \\ -\ ١٣٥ & \\ \hline ٠٣٦٠ & \\ -\ ٠٣٦٠ & \\ \hline ٠٠٠ & \end{array}$$

إذًا ٠,١٧١ ÷ ٠,٠٤٥ = ٣,٨

(١٣) أوجِد ناتج ١٠,٨ ÷ ٥,٢ ، ثمّ قرِّب ناتج القسمة إلى أقرب جزء من عشرة :

الحلّ :

٢,٠٧
٥٢ | ١٠٨,٠٠
- ١٠٤
٠٠٤ ٠٠
- ٣ ٦٤
٠ ٣٦

اِقسم حتّى الجزء من مئة (أضِف صفرَين يمين الفاصلة العشرية)

قرِّب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة

٢,٠٧ يُقرَّب إلى ٢,١

إذًا ١٠,٨ ÷ ٥,٢ ≈ ٢,١

(١٤) أوجِد الناتج : ٣٥ ÷ ٩٥ (قرِّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة) .

٠,٣٦٨
٩٥ | ٣٥,٠٠٠
- ٢٨٥
٦٥٠
- ٥٧٠
٨٠٠
- ٧٦٠
٠٤٠

قرِّب ناتج القسمة إلى الأجزاء من المئة .

٠,٣٦٨ يُقرَّب إلى ٠,٣٧

إذًا ٣٥ ÷ ٩٥ ≈ ٠,٣٧

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(١٥) أوجِد ناتج كلّ ممّا يلي باستخدام الحساب الذهني :

(أ) ٢ × ١٧ × ٥

= ٢ × ٥ × ١٧ (اِستخدِم الخاصّية الإبدالية)

= (٢ × ٥) × ١٧ (العددان ٢ ، ٥ أعداد متوافقة ، اِستخدِم الخاصّية التجميعية)

= ١٠ × ١٧

= ١٧٠

ب) ١٥٠ ÷ ٣٠ = ٥

١٥٠٠ ÷ ٣٠ = ٥٠

١٥٠٠٠ ÷ ٣٠ = ٥٠٠

ج) ٤ × ١٣٥ = ٤ × (٥ + ٣٠ + ١٠٠)

= (٤ × ٥) + (٤ × ٣٠) + (٤ × ١٠٠)

= ٢٠ + ١٢٠ + ٤٠٠

= ٥٤٠

في البنود (١ - ٥) ، ظلِّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، و [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ ٥٢,٧٦١ مقرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨	أ	ب
٢ ٠,٣ × ٠,٤ = ١,٢	أ	ب
٣ ٣٥ - ٠,٣٤ = ٠,٠١	أ	ب
٤ ٠,٦ + ٣ + ١,٤ = ٥	أ	ب
٥ ٤٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٨٠٠	أ	ب

في البنود (٦ - ١٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستّة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

[ ] ٦,٠٠٥ [ب] ٦,٠٥ [ج] ٥,٠٠٠٦ [د] ٥,٠٠٦

٧ العدد الذي يقع بين العددَين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

[أ] ٢,٤١ [ب] ٢,٤٤ [ج] ٢,٤٧ [د] ٢,٥٤

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

[أ] ٠,٠٠٥ [ب] ٠,٠٥ [ج] ٠,٥ [د] ٥

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٩ ٥,٤٩ − ٣ =

أ ٨,٤٩ ب ٥,٤٦ ج ٥,١٩ د ٢,٤٩

١٠ ٢٤٥ ÷ ١٠ ٠٠٠ =

أ ٠,٠٢٤٥ ب ٠,٢٤٥ ج ٢٤٥٠ د ٤٥٠ ٠٠٠

١١ ٠,٣١ × ٢,٥ =

أ ٧,٧٥ ب ٧٧,٥ ج ٠,٧٧٥ د ٠,٠٧٧٥

١٢ ٣٠,٠٧٦ =

أ ٠,٠٠٦ + ٠,٧ + ٣٠

ب ٠,٠٠٦ + ٠,٠٧ + ٣

ج ٠,٠٠٦ + ٠,٠٧ + ٣٠

د ٠,٠٦ + ٠,٧ + ٣٠

١٣ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨ ب ٦٠,٥٣ ج ٦٠,٠٨ د ٥٠,٥٣

١٤ ١,٨٧٢ ÷ ٣,٦ =

أ ١,٨٧٢ ÷ ٣٦ ب ١٨٧٢ ÷ ٣٦ ج ١٨,٧٢ ÷ ٣٦ د ١٨٧,٢ ÷ ٣٦

١٥ ٢٥ × ٧ × ٢ =

أ ٥٠ ب ١٤ ج ١٧٥ د ٣٥٠

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الأول


الصف الثاني


الصف الثالث


الصف الرابع


الصف الخامس


الصف السادس


الصف السابع


الصف الثامن


الصف التاسع


الصف العاشر


صف ١١ علمي


صف ١١ أدبي


صف ١٢ علمي


صف ١٢ أدبي