

حل هيكل الصف الحادي عشر التربية الإسلامية

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات
المعلمة : عائشة علي راشد معيصم الكتبي

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Academic Year	2025/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	11
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	



صفحة 11

ما دلالة قوله تعالى: "وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ، وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا" الأحزاب:5؟

كذلك لم يجعل الزوجة محرمة تحريمًا أبدًا بمجرد أن يقول لها زوجها: "أنت علي كظهر أمي"، ورغم قبح الظهار، فإن شريعة الإسلام تجيز أن يرجع الزوج المظاهر لزوجته بعد أداء الكفارة. كما أنه سبحانه لم يجعل للأبن بالتبني حقوق الابن من الصلب أو أحكامه، فلا يرث من المتبني ولا يحرم النكاح بينهما، وهذا كله لحفظ الحقوق ومنع الظلم وحرصاً على تماسك الأسرة ونقاء الأنساب. ثم بين سبحانه أن من كان معلوم النسب ألحق بنسبه، فينسب إلى أبيه، أما مجهول النسب فلا ينسب لأحد، وإنما تكون العلاقة به علاقة أخوة وموالة، قوامها: التكافل والوفاء وحفظ الكرامة، لذلك نجد أن الإسلام قد حصّ على كفالة اليتيم.

ولما كان احتمال الخطأ وارداً في حق البشر، فإن الله تعالى لم يجعل على الناس حرجاً في الخطأ، فتجاوز سبحانه عن إثميه، فختم الآية الكريمة بقوله: ﴿وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾، سمع عمر رضي الله عنه رجلاً يقول: اللهم اغفر لي خطيائي، فقال: استغفر الله في العمى، فأما الخطأ فقد تجوز عنك.

ما الدليل على تكريم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ" وأخذنا منهم ميثاقاً غليظاً "الأحزاب:7؟

صفحة 14

ميثاق الأنبياء:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَليظًا﴾. فما هو عهدهم على أنبيائه عليه السلام؟

- ★ أن يبلغوا رسالاته ووحية عز وجل بلا زيادة أو نقص.
 - ★ أن يصدق بعضهم بعضاً، فيؤمن كل نبي بمن جاء بعده.
 - ★ يؤمن كل نبي بالنبي الخاتم محمد رسول الله ﷺ.
- ويثبت الآيات أن الله تعالى أخذ من النبيين جميعاً هذا العهد الذي عظمه الله تعالى، ثم خصت خمسة من الأنبياء بالذكر، هم أولو العزم من الرسل: محمد ﷺ، ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليه السلام، وبدأ بالنبي ﷺ تشريفاً وتكريماً له، ولأنه هو وسيلتنا لمعرفة بقية الأنبياء، والإيمان بهم عليه السلام.

الثبات على الحق-سورة الأحزاب (1-8) ص8	ما معنى "تَظْهَرُونَ" في قوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ الَّتِي تَظْهَرُونَ مِنْهُمْ أُمَّهَاتِكُمْ" الأحزاب:4؟	نواتج التعلم في الكتاب ص8	1:2:3
---------------------------------------	--	---------------------------	-------

ما معنى "تَظْهَرُونَ" في قوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ الَّتِي تَظْهَرُونَ مِنْهُمْ أُمَّهَاتِكُمْ" الأحزاب:4؟

المفردة	تفسيرها
تَظْهَرُونَ	الظهار: أن يقول الرجل لزوجته: أنت علي كظهر أمي.
أَدْعَاءُكُمْ	مفردتها دعوى: وهو الولد الذي ينسب لغير أبيه.
أَوَّلَى	أرأف وأحق.
جُنَاحٌ	إثم.
وَأُولُوا الْأَرْحَامِ	أهل القربات.
مِيثَاقًا غَليظًا	عهداً عظيماً على الوفاء.

العقل والنقل ص: 18	ما العلاقة بين النقل والعقل؟	
	نواتج التعلم في الكتاب ص 18	استنبط هدف تحدي القرآن للناس في قوله تعالى: "وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ" (النحل: 103).

استنبط هدف تحدي القرآن للناس في قوله تعالى: "وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ" (النحل: 103).

من خلال الآيات الكريمة أهداف تحدي القرآن الكريم للناس:

الآيات القرآنية	الهدف من التحدي
﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٨﴾﴾ (البقرة)	بيان محدودية قدرات البشر
﴿فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كِبْرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾﴾ (الأنبياء)	إقامة الحجة وإبطال الباطل
﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾﴾ (النحل)	إثبات ان القرآن كلام الله وصدق نبوة محمد ﷺ
﴿أَمَّنْ يَدْعُوا الْخَلْقَ ثَمَّ يَعْبُدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكَ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوَلَمْ يَكُنْ اللَّهُ قُلْ هَآتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾﴾ (النمل)	إثبات الوهية الله وربوبيته وبيان عجزهم في إثبات غير ذلك

اختر الإجابة الصحيحة:
بِمَ تَصِفُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْعَقْلِ وَالنَّقْلِ؟

☒ علاقة تكاملية.

☐ علاقة تضاد.

☐ علاقة تفاضلية.

☐ علاقة تباينية.

ما العلاقة بين النقل والعقل؟

العلاقة بين العقل والنقل:

أرسل الله تعالى الرسل عليهم وحيه؛ ليلغوا رسالة ربهم إلى الناس، وليخاطبوا بها الناس على اختلاف عقولهم، فالعقل في الإنسان هو أداة تلقي النقل (الوحي) واستقباله، وهو الأساس في فهم وإدراك رسالة الله تعالى، وتحقيقها في الواقع الملموس، فلا بد من أن يكون الوحي متوافقاً ومنسجماً مع العقل؛ لأن الذي خلق العقل وأنزل النقل (الوحي) هو الله عز وجل.

إن علم الله تعالى مطلق، أما العقل فهو مخلوق، ومعنى ذلك أن قدراته وعلمه محدودان، رغم العلوم والاكتشافات الهائلة التي توصل إليها، يقول أحد العلماء المعاصرين: معلومتنا كقطر في دائرة، فكلاً ما اتسع القطر يتسع المحيط أضعافاً. فالنقل والعقل مصدران للعلم والمعرفة، وغايتهما واحدة وهي الوصول إلى الحق، فالعلاقة بينهما هي علاقة تكاملية، ولا يلغى أحدهما الآخر، وما يبدو في ظاهره أنه تعارض بين النقل الصحيح والعقل، إنما هو تعارض مع الأهواء والشهوات، أو الفهم الخاطئ، وليس مع العقل الصحيح، فهناك علماء في مختلف العلوم، قد آمنوا بعد أن تعمقوا في أبحاثهم واكتشافاتهم، كما أن الله سبحانه وتعالى قد أثنى على العلماء فقال عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿١٧﴾﴾ (فاطر 28)، ما يدل على أنه لا تعارض بين النقل والعقل، وقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: 125).

الاستعفاف ص: 28	حدّد مجال الاستعفاف الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۖ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" النور: 60.	نواتج التعلم في الكتاب ص 28
	حدّد الشخص الحريص على الاستعفاف ممن يلي:	

حدّد مجال الاستعفاف الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۖ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" النور: 60.

1. المجال الأول: الاستعفاف في النكاح والأعراض:

قال تعالى: ﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: 33)، وقد جاءت الآية الكريمة في سياق الحثّ على تيسير أمور الزواج، والتخفيف عن الشباب المقبل على الزواج، لكن الذي تعدّر عليه الزواج لأي سبب من الأسباب، فعليه الاستعفاف عن الحرام، حتى يرزقهم الله سبحانه وتعالى من فضله، وكذلك الاستعفاف عما يؤدي إلى الزنى، من النظر والكلام ومشاهدة الأفلام وقراءة الروايات والكتب التي تثير الخيال والشهوة، قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء» (رواه البخاري)، فالبعد عن المثيرات ودواعي الزنى، مع الانشغال بما ينفع؛ مثل العبادة والرياضة، يكون استعفافاً عن الحرام.

كما أن قوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۖ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (النور)، فقد وردت في سياق المباح من الزينة الظاهرة للمرأة والحشمة، وقد بينت المباح للنساء اللائي لا رغبة لهنّ في الزواج؛ لكبرهنّ في السنّ، فلا يخشى

مفهوم الاستعفاف:

أبدي رأياً:

التسامح ثمرة الاستعفاف

حول العلاقة بين الاستعفاف والتسامح

الاستعفاف لغة: طلب العفة، والأخذ بأسبابها، وهو المقصود بالمعنى الاصطلاحي، وكما هو معلوم، فإن المقصود بالعفة: ترك ما لا يليق، والبعد عما يخرم المروءة. أما المروءة فهي الوقوف عند محاسن الأخلاق وجميل الصفات، والاستعفاف متعلق بكل هذه المعاني، ومشمّل عليها، فهو يجمع بين العفة والمروءة في الوقت نفسه، كما سيّضح لنا لاحقاً.

حدّد الشخص الحريص على الاستعفاف ممن يلي:

فما هو السبيل إلى الاستعفاف؟ ومن ثمّ إلى الفضائل كلّها؟

1. المداومة على العبادات وخاصة الصلاة، قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت: 45).
2. الحفاظ على التواضع وذكر الله تعالى والدعاء، وقد كان رسول الله ﷺ يُكثّر أن يقول: «يا مُقَلَّبَ القلوب ثبّت قلبي على دينك». (سنن الترمذي)
3. الصُحبة الصالحة التي تُعين على الخير وتمنع الإنسان من أن يؤدي نفسه أو غيره.

اقرأ واستنتج:

قال ﷺ: «إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم، ومن يتحرّر الخير يُعطه، ومن يتوقّ الشر يُوقّه». (الجامع الصغير)

* من خلال الحديث الشريف، أستنتج آليّة للوصول إلى الاستعفاف وتزكية النفس.

1. تعلم أسباب وكيفية الاستعفاف (الأخذ بالأسباب).
2. السعي في طلب الحلال والبعد عن التعاملات غير الشرعية.

العقود المالية في الإسلام ص: 38	أي مما يأتي من عقود التوثيق؟	بين نوع صيغة العقد في حالة تواجد المشتري في سوق تجاري ودفعه للسعر الظاهر على الشاشة للموظف المسؤول دون أن يتكلم؟ استنتج شرطاً من شروط محل العقد التي يشير إليها قول الرسول ﷺ: (لا تبع ما ليس عندك) رواه النسائي.
ناتج التعلم في الكتاب ص 38	8,9,10	

أي مما يأتي من عقود التوثيق؟

الرهن - الوقف - الإجارة - السلم - الهبة - الكفالة - البيع - شركة المضاربة

أقسام العقود المالية	العقود
عقود المعاوضات	السلم - البيع - شركة المضاربة
عقود التبرعات	الوقف - الإجارة - الهبة
عقود التوثيق	الكفالة - الرهن

اختر الإجابة الصحيحة:
أي عقد مالي يندرج ضمن عقود التوثيق؟

- ☒ الرهن.
- ☐ الوقف.
- ☐ الإجارة.
- ☐ البيع.

ما نوع العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين؟

- ☐ عقود الهبات
- ☐ عقود التبرعات.
- ☒ عقود التوثيق
- ☐ عقود المعاوضات

نوع صيغة العقد في الحالات الآتية:

* أرسلت قائمة بالكتب التي تريد شراءها من موقع على شبكة الإنترنت، ثم تلقت رداً إلكترونياً بالموافقة، وبعدها دفعت المبلغ بوسيلة بطاقة دفع مصرفية.

صيغة كتابية (وسائل الاتصال الحديثة)

* في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلم.

صيغة فعلية (المعاطة)

* صدر طناً من التمور وتم التعاقد باتصال هاتفى بالصوت والصورة، فقال المصدر بعثك طناً التمر الذي اتفقنا عليه بعشرين ألف درهم، فقال المستورد: قبلت.

صيغة قولية عبر الهاتف

بين نوع صيغة العقد في حالة تواجد المشتري في سوق تجاري ودفعه للسعر الظاهر على الشاشة للموظف المسؤول دون أن يتكلم؟

ما نوع صيغة العقد في الحالة التالية؟
"في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلم".

- ☐ صيغة قولية.
- ☐ صيغة إشارة.
- ☐ صيغة كتابية.
- ☒ صيغة فعلية.

استنتج شرطاً من شروط محل العقد التي يشير إليها قول الرسول ﷺ: (لا تبع ما ليس عندك) رواه النسائي.

ومن شروط محل العقد أن يكون:

1. مملوكاً للعائد: قال رسول الله ﷺ: «لا تبع ما ليس عندك» (رواه النسائي)، فلا يجوز بيع ملك الآخر.

2. حلالاً: فلا يجوز بيع الخمر، والخنزير، والسلع الضارة بالناس.

3. معلوماً محدداً: فلا يصح بيع المجهول، أو الموصوف وصفاً غير صحيح أو غير كافٍ، لإخفاء عيب في المعقود عليه.



"النجاح محصلة إجتهدات صغيرة

تتراكم يوماً بعد يوم"

خصائص اللغة العربية:

م	الخاصية	الفنن	أدلة وإقنلة
1	الفصاحة والبلاغة.	السهولة واليسر والوضوح والصور الفنية البديعة.	1. الإبداع في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْلِ نُورٍ فِي صَبَاحٍ﴾ (النور 35) 2. شهادة الوليد بن المغيرة عن بلاغة القرآن: إِنَّ لَهُ لَحَلَاوَةً ...
2	الاشتقاق.	ما يزيد عن خمس وعشرين ألف مادة هي مواد اللغة العربية، وتتوالد (تشتق) منها صيغ جديدة، حتى إن المفردات العربية تصل إلى أكثر من ستة ملايين كلمة، مع الحفاظ على أصلها وتربطها، وهذه الخاصية وهبها الله لها لضمان بقائها، ولقدرتها على النمو ومواجهة المستجدات والتطورات.	• اشتق مجموعة من الكلمات من مادة: (كُتِبَ) كاتب - كتاب - مكتبة • في اللغات الأخرى لا يوجد صلة بين كلمات الأسرة الواحدة. اكتب بلغة أخرى معاني بعض كلمات اشتقت من مادة (كُتِبَ)، ثم لاحظ الفرق. Book – writer - library
3	الاشتراك.	المشترك هو أن يكون للفظ أكثر من معنى.	كلمة "العَيْن" تُطلق على: العين الناضرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس. • معانٍ أخرى: أهل الدار - رئيس الجيش - كبير القوم - الشيء النفيس
4	التساع والترادف.	والمترادف هو أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه.	الأسد يطلق عليه: ليث، وغضنفر، وهزبر. • أمثلة أخرى: حيدرة - حطام - أليس - صارم - همام - هصور - درغام

اللغة والثقافة العربية: ص: 52.	حدّد خاصية اللغة التي يدل عليها المثال الآتي: كلمة "العَيْن" تُطلق على: العين الناضرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس.	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	11
--------------------------------	---	-----------------------------	----

اختر الإجابة الصحيحة.

ما الذي يدل عليه إطلاق كلمة "العَيْن" على: العين الناضرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس.. من خصائص اللغة العربية؟

☒ الاشتقاق.

☐ الترادف

☐ البلاغة.

☐ الاشتقاق.

ما معنى الاشتقاق في اللغة العربية؟	يسر الألفاظ ووضوحها.
ما الخاصية التي تعبر عنها الجملة التالية من خصائص اللغة العربية؟ (أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه).	أن يكون للمعنى أكثر من لفظ.
ما الذي تمثله العناصر التالية من خصائص اللغة العربية؟ (السهولة واليسر والوضوح والصور الفنية البديعة)	وجود الصور الفنية البديعة.
☒ التساع والترادف.	☒ الاشتراك اللفظي.
☐ الفصاحة والبلاغة.	☐ الاشتقاق اللغوي.
☐ التساع والترادف.	☐ الاشتقاق اللفظي.
☐ الاشتقاق اللغوي.	☐ الاشتقاق اللغوي.
☐ الاشتقاق اللفظي.	☒ توالد صيغ جديدة.

غزوة الأحزاب- سورة الأحزاب: (20-9) ص:66	ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا، وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا" (الأحزاب:9)؟ استخرج خطر المنافقين الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا" (الأحزاب:12).	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	12،13
--	--	-----------------------------------	-------

استخرج خطر المنافقين الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا" (الأحزاب:12).

صفحة 68

ثقةً بوعده ^{عَزَّ وَجَلَّ}، والمنافقون كانوا يقولون هلك محمدٌ وأصحابه، وراحوا يثبِّطونَ عزائمَ الناس، فقالوا: كلُّ ما وعدنا به محمدٌ - وهو يحطُّمُ الصخرةَ التي اعترضتِ حفرَ الخندق - باطلٌ، وبالغوا في تقدير الموقفِ، وضخَّموا الأحداث؛ ليفتُّوا في عضدِ المسلمين، فقالوا: "لا طائلَ من الدِّفاعِ عنِ المدينة، أمامَ هذا الجيشِ المحيطِ بها! ولا علاقةَ لنا بهذه الحربِ، يا أهلَ يثربِ عودوا إلى بيوتكم!"، ولكي تثمرَ حيلُهم في إضعافِ عزيمةِ المسلمين، بدأوا يولِّونَ الأدبارَ، معتردينَ بأنَّ بيوتهم على أطرافِ المدينة، ولا يوجدُ من يدافعُ عنها.

بيَّنتِ الآياتُ الكريمةُ بعضَ تصرفاتِ المنافقين، وكشفتْ نواياهم، وقد ظهرَ ذلك في أفعالهم:

❖ الاستئذانُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؛ لنشرِ الشُّعُورِ بالانهزام في صفوفِ المسلمين.

صفحة 69

❖ الاعتذارُ بأعذارٍ كاذبةٍ؛ ليبرِّروا جنبَهم وتخاذلَهم.

❖ ترويجُ الإشاعاتِ في المدينة؛ لبتِّ اليأسِ والبلبةِ في المجتمع.

❖ الانسحابُ مِنَ المواجهةِ والعودةُ إلى بيوتهم، في وقتٍ يحتاجُ فيه المجتمعُ إلى طاقاتِ كلِّ أبنائه.

اختر الإجابتيْن الصحيحَتَيْنِ.
مادور المنافقين في غزوة الأحزاب؟

☒ تثبيطُ الهِمَمِ.	☐ تناقلُ الأخبارِ.
☐ التَّحَقُّقُ مِنَ الأخبارِ.	☒ زعزعةُ الأمنِ.

ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا، وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا" (الأحزاب:9)؟

صفحة 68

أَيَّامٌ لَا تَنْسَى:

بدأتِ الآياتُ الكريمةُ بالتذكيرِ بنعمةِ اللَّهِ تَعَالَى، وهي نصرُ المسلمين وتفريقُ الكُربِ، بما أرسلَ اللَّهُ تَعَالَى لهم من عونٍ في غزوةِ الخندقِ، يومَ أنْ أقبلتِ الأحزابُ من كلِّ مكانٍ حتَّى ضاقتْ بهمُ الشُّعَابُ والأوديةُ، فأقبلتْ غطفانُ وبنو أسدٍ من أعلى الوادي من جهةِ الشَّرْقِ، فنزلتْ في جانبِ أحدٍ، وجاءتْ قريشٌ من جهةِ الغربِ من أسفلِ الوادي فنزلتْ في مجمَعِ الأسِيالِ، وأقبلتْ بنو النضيرِ وبنو عامرٍ فنزلوا في مواجهةِ الخندقِ، فاجتمعَ عشرةُ آلافٍ مقاتلٍ حولَ المدينة، يريدونَ استئصالَ شأفةِ الإسلامِ، ورغمَ معرفةِ رسولِ اللَّهِ ﷺ

القرآن الكريم والإعجاز العلمي ص:76	استنتج مجال الإعجاز العلمي الذي يشير إليه قوله تعالى: "بَلَى قَدِيرِينَ عَلَى أَنْ تُسْوَى بَنَانُهُ" (القيامة:4).	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	14
--	--	-----------------------------------	----

أَحَدِّدْ:

مَجَالَاتِ الإعجازِ العلميِّ الَّتِي تَشِيرُ إِلَيْهَا آيَاتُ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

الشَّاهِدُ	المَجَالُ
﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَسُهُ تَوَكَّدَ مِنْهَا﴾ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴿٥٠﴾ (النور)	البحار
﴿فَلَا أَفْسِسُ لِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُ لَفَسَّمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾ (الواقعة)	الفلك
﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل 69)	الطب
﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٢٣﴾﴾ (الإسراء)	التشريع
﴿بَلَى قَدِيرِينَ عَلَى أَنْ تُسْوَى بَنَانُهُ﴾ ﴿٤﴾ (القيامة)	خلق الإنسان
﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ﴾ (المائدة 3)	الطب

مَا الْمَجَالُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْإِعْجَازُ الْعِلْمِيُّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ...﴾ [النور: 40] عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لِلْإِعْجَازِ الْعِلْمِيِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَجَالَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ؟

☐ الفلك.

☐ التشريع.

☐ الكون.

☒ البحار.



اختر الإجابة الصحيحة:

مَا الْمَجَالُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْإِعْجَازُ الْعِلْمِيُّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ تُسْوَى بَنَانُهُ﴾ [القيامة:4] عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لِلْإِعْجَازِ الْعِلْمِيِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَجَالَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ؟

☐ الطب.

☒ خلق الإنسان.



☐ التشريع.

☐ الفضاء.

مَا الْمَجَالُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْإِعْجَازُ الْعِلْمِيُّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَفْسِسُ لِمَوَاقِعِ النُّجُومِ﴾ [الواقعة: 76] عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لِلْإِعْجَازِ الْعِلْمِيِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَجَالَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ؟

☐ الطبيعة.

☒ الفلك.



☐ الطب.

☐ التشريع.

مَا الْمَجَالُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْإِعْجَازُ الْعِلْمِيُّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: 69] عَلَى ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لِلْإِعْجَازِ الْعِلْمِيِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَجَالَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ؟

☐ الكون.

☐ النبات.

☐ التشريع.

☒ الطب.



15،16	نواتج التعلم في الكتاب ص 86	ما صفة المحاور الناجح في ضوء دلالة قوله ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه وبده) رواه البخاري؟	أدب الحوار ص: 86
		اختر الموقف الصحيح الدال على التزام صاحبه بالآداب الصحيحة للحوار والإصغاء.	

اختر الموقف الصحيح الدال على التزام صاحبه بالآداب الصحيحة للحوار والإصغاء.



آداب الحوار:

- التحدث بما يعلم، فربما يصوب الجاهل خطأ، أو يخطئ صواباً، وقد يحل حراماً أو يحرم حلالاً.
- اللين والحكمة في الخطاب والتحلي بالروية والرفق قال ﷺ: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يَنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ». (رواه مسلم)
- احترام الطرف الآخر وإنزال الناس منازلهم، وتقدير مكانتهم.
- استخدام الألفاظ الواضحة المفهومة التي تعبّر عن المعنى بطريقة سهلة، وتجنب التكلف والتصنع في الكلام أثناء الحوار، قال ﷺ: «إِنْ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا الثَّرَاوُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ وَالمُتَفِيهِقُونَ» (رواه الترمذي)، وهم على الترتيب: كثيرو الكلام والمتكبرون والمتطاولون بالكلام على الناس.
- حسن الاستماع، وتحديد موضوع الحوار.

آداب الاستماع:

- حسن الإصغاء للآخر من عوامل نجاح الحوار، وهو متعارف عليه بين الناس على أنه فن، فقالوا: فن الاستماع، ويدل على مستوى الحوار وراقيه، ويفرض احترام المتحاورين حتى على السامع، ويكون الإصغاء بالإقبال على المتحدث بالوجه والنظر، والانصات له تعبيراً عن الاهتمام والجديّة بالحوار.
- وقد حاور النبي ﷺ عبدة بن ربيعة، فاستمع له حتى انتهى، فقال ﷺ: «أَوْقَدْ فَرَّغْتَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟» قال: نعم. فتكلّم النبي ﷺ.
- وقال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (المجادلة)، فليس للمحاور حجة في أن لا يستمع لمحاوره، وليس له أن يترك هذا الأدب الرفيع.

ما صفة المحاور الناجح في ضوء دلالة قوله
ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه
وبده) رواه البخاري؟

صفات المحاور:

- الإخلاص والبعد عن حب الظهور وإظهار البراعة، فيجب أن تكون غاية الحوار الوصول إلى الحقيقة.
- التحلي بالأخلاق الحميدة وطلاقة الوجه، وهذا له أثر عظيم على المحاور ونتيجة الحوار، ويبقى الود موصولاً بين الطرفين، قال ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (الترمذي)
- يزن كلامه بميزان الشرع، لقوله تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ (ق)
- المرونة في الحوار والتواضع واحترام الرأي الآخر وصاحبه.
- تجنب الغضب والانفعال والفحش في القول، لأنه يدل على الضعف، وسوء الخلق، وقد قال ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه وبده». (رواه البخاري)

بسم
بكل ألوان الحياة

مصادر التشريع الإسلامي ص: 94	حدّد المفهوم الذي يعني: (المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية).	نواتج التعلم في الكتاب ص 94	17، 18
	حدّد مصدر التشريع الذي يُعتمد عليه في مسألة منع بيع الألعاب النارية.		

حدّد مصدر التشريع الذي يُعتمد عليه في مسألة منع بيع الألعاب النارية.

خامسًا: سدّ الذرائع:

الذرائع لغة: جمع، ومفردُها ذريعة؛ وتعني الوسيلة. وسدّ الذرائع اصطلاحًا: منع الوسائل التي ظاهرُها الإباحة ويتوصلُ بها إلى محظور. والفقهاء جميعًا يحتجّون بمبدأ سدّ الذرائع، وأكثرُ الفقهاء أخذًا بمبدأ سدّ الذرائع هم المالكيّة، حتّى يكاد يُنسبُ إليهم.

ومن أمثلتها المعاصرة:

1. منع بيع الألعاب النارية؛ لما تسببه من مخاطر وأضرار.
2. منع بيع المنشطات والمهدئات إلا بوصفها طبيّة؛ لما تسببه من آثار مدمرة على صحة الإنسان.
3. منع تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامّة؛ حمايةً لأرواح الناس وممتلكاتهم.
4. حجب مواقع الإنترنت التي تنشر الفتنة والفساد الفكري والأخلاقي بين الناس.

حدّد المفهوم الذي يعني: (المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية).

مصادر التشريع الإسلامي هي: المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعيّة. والقرآن الكريم، والسنة النبويّة هما المصدران الأساسيان للتشريع الإسلامي.

ما المصطلح المناسب للتعريف التالي: (المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعيّة)؟

- ☒ مصادر التشريع الإسلامي.
- ☐ موارد التشريع الإسلامي.
- ☐ مبادئ التشريع الإسلامي.
- ☐ ثوابت التشريع الإسلامي.

ما المصدر التشريعي الذي استنبط به الحكم التالي: (منع بيع العنب - مع أن بيعه مباح في الأصل - لمن يَصْنَعُ خمرًا من العنب، لاحتمال أن يَصْنَعَ منه خمرًا، فيكون في ذلك إغانة له على أمرٍ مُحَرَّم)؟

- ☐ القياس.
- ☐ العرف.
- ☒ سدّ الذرائع.
- ☐ الإجماع.

ما المصدر التشريعي الذي دلّ عليه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (النجم: 108)؟

- ☐ الإجماع.
- ☒ سدّ الذرائع.
- ☐ القياس.
- ☐ العرف.



دمتم في تميز وتفوق
ودامت هممكم للمعالي تواقه
سدد الله خطاكم وحفظكم الله
ورعاكم وزادكم من فضله

