أوراق عمل الوحدة الأولى
للصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الموضوع الأول : آيات من سورة هود

أولاً : الفهم والاستيعاب

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : " وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (50) يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51) وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52) قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (53).

١ – امْلأِ الْفَراغَ التّالي بالمُناسِبِ حَسْبَ فَهْمِكَ الآياتِ الكريمَةَ:

– ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴿٥٠﴾ ﴾ كلمَةُ أَخاهُمْ تَدُلُّ على أنَّ النَّبِيَّ .....

٢ – لَمْ يَطلُبْ هودٌ عليه السلام أَجْرًا على دعوةِ قومِه. بِمَ عَلَّلَ ذلِكَ.

.....

٣– ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُكمِّلِ الصَّحيحِ لما يَأْتي:

– ﴿وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾ مَوْقفُ قَوْمِ عادٍ مِن نَبِيِّهِمْ كَما بَيَّنَتِ الآيةُ الْكريمَةُ السّابِقَةُ:

– خِذْلانُ دينِ الْآباءِ. – إِصْرارٌ على الْكُفْرِ.

– رَغْبَةٌ في الانْتِصارِ. – حِيادٌ تجاهَ النَّبِيِّ.

- استخلص المعنى السامي لقوله تعالى " ويقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه ....."

.....

5- دلل من النص القرآني على الآتي :

- وعد الله قوم هود بالقوة والخير الوفير إن آمنوا.

.....

- نجى الله تعالى بأمره هوداً من العذاب الشديد.

.....

❖ ضع خطاً تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى " ولما جاء أمرنا نجينا هوداً"

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

6 - استخلص حقيقة وردت في النص .

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

7- أكمل ما يأتي :

من ثمرات الاستغفار الواردة في الآيات الكريمة :

..... و .....

8 - استخلص الغرض الرئيس من النص .

.....

9 - حدد عناصر النص الحواري في الآيات الكريمة :

- مقدمة الحوار : .....

- المحور (القضية) : .....

- أطراف الحوار : .....

- الخاتمة : .....

الموضوع الثاني : مجالس الذكر :

اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فُضُلًا يَتَتَبَّعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيه ذِكْرٌ قَعَدُوا معهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بأَجْنِحَتِهِمْ، حتَّى يَمْلَؤُوا ما بيْنَهُمْ وبيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إلى السَّمَاءِ، قالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَهو أَعْلَمُ بهِمْ: مِن أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فيَقولونَ: جِئْنَا مِن عِندِ عِبَادٍ لكَ في الأرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ ..... الحديث "

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية مما يأتي:

خصص الله تعالى نوعاً من الملائكة لحضور مجالس الذكر.

يدل ذلك على :

- توصيل أوامر الله لأهل الذكر - مجازاة عباد الله الذاكرين له .

- مشاركة الذاكرين الله في الجزاء. – تعظيم فضل مجالس الذكر.

2- علل سؤال الله تعالى ملائكته عن أهل مجالس الذكر وهو أعلم بهم

.....

3- أشار النص إلى أنواع الذكر ، اذكر ثلاثة منها .

....

4- وضح دلالة وصف الرجل بكلمة " خطاء " في النص السابق .

.....

5- علام يدل استخدام الفعل المضارع في النص الآتي :
" يسبحونك ويكبرونك ويهللونك ويحمدونك ويسألونك؟"

.....

6- استخلص قيمة مستفادة من النص .

.....

7- صغ الغرض الرئيس للنص .

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

أولا : (آيات من سورة هود)

- **المترادفات**:

تنظَرون : تؤخَّرون – تُمهَلون

دابة : كل ما يمشي على الأرض

بُعدًا : هلاكًا – سُحقًا

تُعرضوا : تولّوا

اعتراك : أصابك – مسَّك

- **الضد :**

بريء : آثم – مذنب

قوة : ضعف

- **المفرد :**

آلهة : إله

رسل : رسول

- **الجمع :**

دابة : دواب

بريء : أبرياء

- وظّف كلمة (اعتراك) في جملة مفيدة :

اعتراك القلق قبل الامتحان.

تصريف الفعل (بلغ) :

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (بلغ) :

(بلاغ – إبلاغ – بليغ – بالغ – تبليغ – المبالغة – البلاغة)

المبالغة من أسباب الفشل في التردد والقلق.

العزيمة القوية سبب في بلوغ الغايات.

في القرآن الكريم إعجاز عظيم في البلاغة.

- **المعنى السياقي للفعل (خلف):**

خلف بالرجل الغاضب بلا سبب . (حَمُقَ)

خلف الطعام سريعًا. (تغيَّر وفسد)

خلف عن الطعام . (أعرض)

خلف عن خُلُق أبيه . (لم يتبعه)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا : (مجالس الذكر)

المترادفات:

يتبعون : يحضرون – يلازمون

حُفَّت : أحاطت

تبارك : تقدَّس وتنزه

عَرَجوا : ارتفعوا

يستجيرون بك : يستغيثون بك

الأضداد :

شقي : سعد

أجهل : أعلم

المفرد :

مجالس : مجلس

فضولا : فضل

الجمع :

خطاء : خطاؤون

الدنيا : الدُّني – الدنيّات

- وظّف كلمة (حفَّت) في جملة:

حف الجنود بقائدهم .

المعنى السياقي للفعل (سأل) :

سأل العبدُ ربَّه التوبةَ والمغفرة . (التمس منه)

سأل الوالدُ ابنه عن تخصصه . (استخبر عنه)

سأل المحتاجُ الناسَ الصدقة . (تسوَّل)

سأل الرجلُ عن صحة صديقه . (استعلم)

تصريف كلمة (غفر)

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (غفر)

(الغفّار – غافر – مغفرة – استغفار – المستغفِر – المغفور)

- **الغفّار** من أسماء الله الحسنى .
- يتوب **المستغفِر** إلى الله ويرجو عفوه .
- إن الله **غفور** رحيم .
- نسأل الله **المغفرة** من الذنوب والخطايا .
- كثرة **الاستغفار** تشعر القلب بالسكينة والطمأنينة

ثالثا : التذوق الفني

1- حدد موضع الجناس وبين نوعه فيما يلي :

أ- قال أبو الطيب المتنبي :

- لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أواهل
- موضوع الجناس : .....
- نوع الجناس : .....

ب – قال أبو فراس الحمداني :

مصابي جليل والعزاء جميل وظني بأن الله سوف يديل

- موضوع الجناس : .....
- نوع الجناس : .....

2- بيّن موضع الجناس غير التام (الناقص) في كل مما يأتي:

الجملة	موضع الجناس الناقص
1- قال تعالى : " وإنه على ذلك لشهيد* وإنه لحب الخير لشديد".	
2- قال الشاعر : من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أغترف	
3- نهاك نهاك عن الكذب.	

3- حدد موضع الجناس وبين نوعه وأثره في كل مما يأتي:

- رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مال.
- موضع الجناس : ..... نوع الجناس: .....
- الأثر:.....

رابعا : السلامة اللغوية

1- اقرأ الجمل في الجدول التالي ، ثم حدد الأسماء الخمسة فيها وفق المطلوب :

الجملة	الاسم	موقعه الإعرابي	علامة إعرابه
ذو المروءة مقدر من الجميع			
إن أخاك حريصٌ على العلم			
لأبيك فضلٌ عليك وعلى إخوتك			

2- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة:

- مثّل ..... المدرسة في مسابقة حفظ الشعر.
- يحترم صديقك .....
- اعتن بنظافة .....

3- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- تخرج الحكمة من فوك. الصواب : .....

4- حدد التوكيد في كل مما يلي ، وبين نوعه:

الجملة	التوكيد	نوع التوكيد
العلم العلم سبيل التقدم.		
قل الحق ، قل الحق.		
أشجع اللاعبين أنفسهما.		
حفظت القصيدة كلها.		

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

5- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- قرأت الكثير ..... من القصص. (توكيد لفظي)
- الليل والنهار ..... من آيات الله. (توكيد معنوي)

6- ضع توكيداً معنوياً مناسباً مع الضبط في كل فراغ في الجمل الآتية :

- العالمان ..... جديران بالتقدير.
- كرمت إدارة المدرسة المعلمين المتميزين .....

7- وظّف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيداً معنوياً مرفوعاً:

.....

.....

خامسا : الإملاء

املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مناسب من الأفعال بين القوسين :

(حفظوا – تحنو – هبوا – يعفو – أدعو)

- الأم ..... على صغارها .
- الكويتيون .....لنصرة إخوانهم في فلسطين .
- أنا ..... الله أن يحفظ بلادي .
- الطلاب ..... القصيدة .
- الكريم ..... عند المقدرة .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

أوراق عمل الوحدة الأولى

للصف الثامن

(نموذج الإجابة)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

الموضوع الأول : آيات من سورة هود

أولاً : الفهم والاستيعاب

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : " وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (50) يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51) وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52) قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (53).

١ – امْلأِ الْفَراغَ التّالي بالمُناسِبِ حَسْبَ فَهْمِكَ الآياتِ الكريمَةَ:

– ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ﴿٥٠﴾ ﴾ كلمَةُ أَخاهُمْ تَدُلُّ على أنَّ النَّبِيَّ .....

٢ – لَمْ يَطلُبْ هودٌ عليه السلام أَجْرًا على دعوةِ قومِه. بِمَ عَلَّلَ ذلِكَ.

لأن أجره على الله

٣– ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُكمِّلِ الصَّحيحِ لما يَأتي:

– ﴿وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾ مَوْقفُ قَوْمِ عادٍ مِن نَبِيِّهِمْ كَما بَيَّنَتِ الآيةُ الْكريمَةُ السّابِقَةُ:

– خِذْلانُ دينِ الْآباءِ. – إِصْرارٌ على الْكُفْرِ.

– رَغْبَةٌ في الانْتِصارِ. – حِيادٌ تجاهَ النَّبِيِّ.

- استخلص المعنى السامي لقوله تعالى " ويقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه ....."

التوقة والاستغفار سبب لنزول المطر ، والقوة .....

5- دلل من النص القرآني على الآتي :

- وعد الله قوم هود بالقوة والخير الوفير إن آمنوا.

قال تعالى : ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة إلى قوتكم

- نجى الله تعالى بأمره هوداً من العذاب الشديد.

قال تعالى : ولما جاء أمرنا نجينا هودا والذين ءامنوا معه برحمة منا ونجيناهم من عذاب غليظ

❖ ضع خطاً تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى " ولما جاء أمرنا نجينا هوداً"

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

6 - استخلص حقيقة وردت في النص .

الله وحده المستحق للعبادة فليس هناك إله سواه

7- أكمل ما يأتي :

من ثمرات الاستغفار الواردة في الآيات الكريمة :

.....نزول المطر..... و .....القوة.....

8 - استخلص الغرض الرئيس من النص .

.....بيان أهمية توحيد الله .....

9 - حدد عناصر النص الحواري في الآيات الكريمة :

- مقدمة الحوار : .....دعوة هود قومه لتوحيد الله .....

- المحور (القضية) : توحيد الله سبحانه وتعالى وبطلان عبادة ماسسواه.

- أطراف الحوار : .....نبي الله هود عليه السلام ، قومه عاد .....

- الخاتمة : .....

الموضوع الثاني : مجالس الذكر :

اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فُضُلًا يَتَتَبَّعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيه ذِكْرٌ قَعَدُوا معهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بأَجْنِحَتِهِمْ، حتَّى يَمْلَؤُوا ما بيْنَهُمْ وبيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إلى السَّمَاءِ، قالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَهو أَعْلَمُ بهِمْ: مِن أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فيَقولونَ: جِئْنَا مِن عِندِ عِبَادٍ لكَ في الأرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ ..... الحديث "

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية مما يأتي:

خصص الله تعالى نوعاً من الملائكة لحضور مجالس الذكر.

يدل ذلك على :

- توصيل أوامر الله لأهل الذكر - مجازاة عباد الله الذاكرين له .

- مشاركة الذاكرين الله في الجزاء. – تعظيم فضل مجالس الذكر.

2- علل سؤال الله تعالى ملائكته عن أهل مجالس الذكر وهو أعلم بهم .

.....لإظهار فضل أهل الذكر .....

3- أشار النص إلى أنواع الذكر ، اذكر ثلاثة منها .

.....التسبيح..... .....التكبير..... .....التهليل.....

4- وضح دلالة وصف الرجل بكلمة " خطاء " في النص السابق .

.....دلالة على سعة مغفرة الله ورحمته .....

5- علام يدل استخدام الفعل المضارع في النص الآتي :
" يسبحونك ويكبرونك ويهللونك ويحمدونك ويسألونك؟"
.....يدل على الاستمرارية .....

6- استخلص قيمة مستفادة من النص .
.....حضور مجالس الذكر.....
7- صغ الغرض الرئيس للنص .
.....بيان فضل مجالس الذكر .....

ثانيا : الثروة اللغوية :

أولا : (آيات من سورة هود)

- **المترادفات**:

تنظَرون : تؤخَّرون – تُمهَلون
دابة : كل ما يمشي على الأرض
بُعدًا : هلاكًا – سُحقًا
تُعرضوا : تولّوا
اعتراك : أصابك – مسَّك

- **الضد :**

بريء : آثم – مذنب
قوة : ضعف

- **المفرد :**

آلهة : إله
رسل : رسول

- **الجمع :**

دابة : دواب
بريء : أبرياء

- وظّف كلمة (اعتراك) في جملة مفيدة :
اعتراك القلق قبل الامتحان.

تصريف الفعل (بلغ) :

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (بلغ) :
(بلاغ – إبلاغ – بليغ – بالغ – تبليغ – المبالغة – البلاغة)
المبالغة من أسباب الفشل في التردد والقلق.
العزيمة القوية سبب في بلوغ الغايات.
في القرآن الكريم إعجاز عظيم في البلاغة.

- **المعنى السياقي للفعل (خلف):**

خلف بالرجل الغاضب بلا سبب . (حَمُقَ)
خلف الطعام سريعًا. (تغيَّر وفسد)
خلف عن الطعام . (أعرض)
خلف عن خُلُق أبيه . (لم يتبعه)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا : (مجالس الذكر)

المترادفات:

يتبعون : يحضرون – يلازمون

حُفَّت : أحاطت

تبارك : تقدَّس وتنزه

عَرَجوا : ارتفعوا

يستجيرون بك : يستغيثون بك

الأضداد :

شقي : سعد

أجهل : أعلم

المفرد :

مجالس : مجلس

فضولا : فضل

الجمع :

خطاء : خطاؤون

الدنيا : الدُّني – الدنيّات

- وظّف كلمة (حفَّت) في جملة:

حف الجنود بقائدهم .

المعنى السياقي للفعل (سأل) :

سأل العبدُ ربَّه التوبةَ والمغفرة . (التمس منه)

سأل الوالدُ ابنه عن تخصصه . (استخبر عنه)

سأل المحتاجُ الناسَ الصدقة . (تسوَّل)

سأل الرجلُ عن صحة صديقه . (استعلم)

تصريف كلمة (غفر)

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (غفر)

(الغفّار – غافر – مغفرة – استغفار – المستغفِر – المغفور)

- **الغفّار** من أسماء الله الحسنى .
- يتوب **المستغفِر** إلى الله ويرجو عفوه .
- إن الله **غفور** رحيم .
- نسأل الله **المغفرة** من الذنوب والخطايا .
- كثرة **الاستغفار** تشعر القلب بالسكينة والطمأنينة

ثالثا : التذوق الفني

1- حدد موضع الجناس وبين نوعه فيما يلي :

أ- قال أبو الطيب المتنبي :

- لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أواهل
- موضوع الجناس : .....منازل – منازل .....
- نوع الجناس : .....جناس تام.....

ب – قال أبو فراس الحمداني :

مصابي جليل والعزاء جميل وظني بأن الله سوف يديل

- موضوع الجناس : .....جليل – جميل .....
- نوع الجناس : .....ناقص .....

2- بيّن موضع الجناس غير التام (الناقص) في كل مما يأتي:

الجملة	موضع الجناس الناقص
- قال تعالى : " وإنه على ذلك لشهيد* وإنه لحب الخير لشديد".	لشهيد – لشديد
- قال الشاعر : من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أغترف	أعترف - أغترف
- نهاك نهاك عن الكذب.	نهاك – نهاك

3- حدد موضع الجناس وبين نوعه وأثره في كل مما يأتي:

- رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مال.
- موضع الجناس : .....مالوا – مال .. نوع الجناس: .....جناس تام .....
- الأثر:.....يحدث جرس موسيقي جميل .....

رابعا : السلامة اللغوية

1- اقرأ الجمل في الجدول التالي ، ثم حدد الأسماء الخمسة فيها وفق المطلوب :

الجملة	الاسم	موقعه الإعرابي	علامة إعرابه
ذو المروءة مقدر من الجميع	ذو	مبتدأ مرفوع	الواو
إن أخاك حريصٌ على العلم	أخاك	اسم إن منصوب	الألف
لأبيك فضلٌ عليك وعلى إخوتك	أبيك	اسم مجرور	الياء

2- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة:

- مثّل .....أخوك..... المدرسة في مسابقة حفظ الشعر.
- يحترم صديقك ....أباك.....
- اعتن بنظافة .....فيك.....

3- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- تخرج الحكمة من فوك. الصواب : .....فيك.....

4- حدد التوكيد في كل مما يلي ، وبين نوعه:

الجملة	التوكيد	نوع التوكيد
العلم العلم سبيل التقدم.	العلم	لفظي
قل الحق ، قل الحق.	قل الحق	لفظي
شجع اللاعبين أنفسهما.	أنفسهما	معنوي
حفظت القصيدة كلها.	كلها	معنوي

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

5- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- قرأت الكثير .....الكثير..... من القصص. (توكيد لفظي)
- الليل والنهار .....كلاهما..... من آيات الله. (توكيد معنوي)

6- ضع توكيداً معنوياً مناسباً مع الضبط في كل فراغ من الجمل الآتية :

- العالمان .....كلاهما.... جديران بالتقدير.
- كرمت إدارة المدرسة المعلمين المتميزين .....جميعَهم.....

7- وظّف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيداً معنوياً مرفوعاً :

.....حضر المدير نفسُه حفل التكريم .....

خامسا : الإملاء

املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مناسب من الأفعال بين القوسين :

(حفظوا – تحنو – هبوا – يعفو – أدعو)

- الأم .....تحنو..... على صغارها .
- الكويتيون .....هبوا.....لنصرة إخوانهم في فلسطين .
- أنا .....أدعو..... الله أن يحفظ بلادي .
- الطلاب .....حفظوا..... القصيدة .
- الكريم .....يعفو..... عند المقدرة .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)