

مراجعة التقييم التحريري الأول في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (2025-2026م)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (12 درجة)السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربعالمقابل لها: (1×4)

ينتمي إلى مملكة:

☐ النباتات☐ الفطريات☐ البدائيات☐ الطلائعياتجميع المكونات التالية رئيسية لعملية صنع غذاء النبات ماعدًا:☐ ضوء الشمس☐ الأكسجين☐ ثاني أكسيد الكربون☐ الماء

الشكل الذي أمامك يوضح صورة نبات، الوصف الأفضل له:

☐ نبات بذري، تباع الشمس.☐ نبات لا بذري، صنوبري.☐ نبات بذري، حزازيات.☐ نبات لا بذري، سرخسي.

تحتاج الكائنات الحية إلى النباتات الخضراء لأنها:

☐ تستهلك كل من الغذاء والأكسجين.☐ توفر الغذاء وتعطي الأكسجين.☐ تستهلك الغذاء وتعطي الأكسجين.☐ توفر الغذاء وتعطي ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- المواد المتفاعلة في عملية البناء الضوئي ثاني أكسيد الكربون و
- 2- تنتج السراخس على الجانب السفلي من أوراقها.
- 3- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء والهواء والغذاء والتكاثر و للبقاء حية في بيئتها.

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- يقوم الطافوس برقصات ليستطيع الحصول على الغذاء. (.....)
- 2- ينتقل فيروس كورونا من شخص لآخر عن طريق رذاذ العطس. (.....)
- 3- تتكون النباتات من خلايا عديدة ولا تصنع غذاءها بنفسها. (.....)

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- المجموعة الكبرى التي صنف إليها الكائنات الحية. (.....)
- ٢- العلم الذي يهتم بتعريف وترتيب وتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً خصائصها المشتركة. (.....)

ثانياً: الأسئلة المقالية (8 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓)
في المربع المقابل لها مع ذكر السبب:
- حوط الذي لا تنتمي للمجموعات التالية مع ذكر السبب :-



١-

السبب:

٢- قطة / سمك قرش / سلحفاة / بكتيريا.

السبب:

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يتعكر ماء الجير عند وضعه مع بذور داخل مخبر مغلق؟

.....

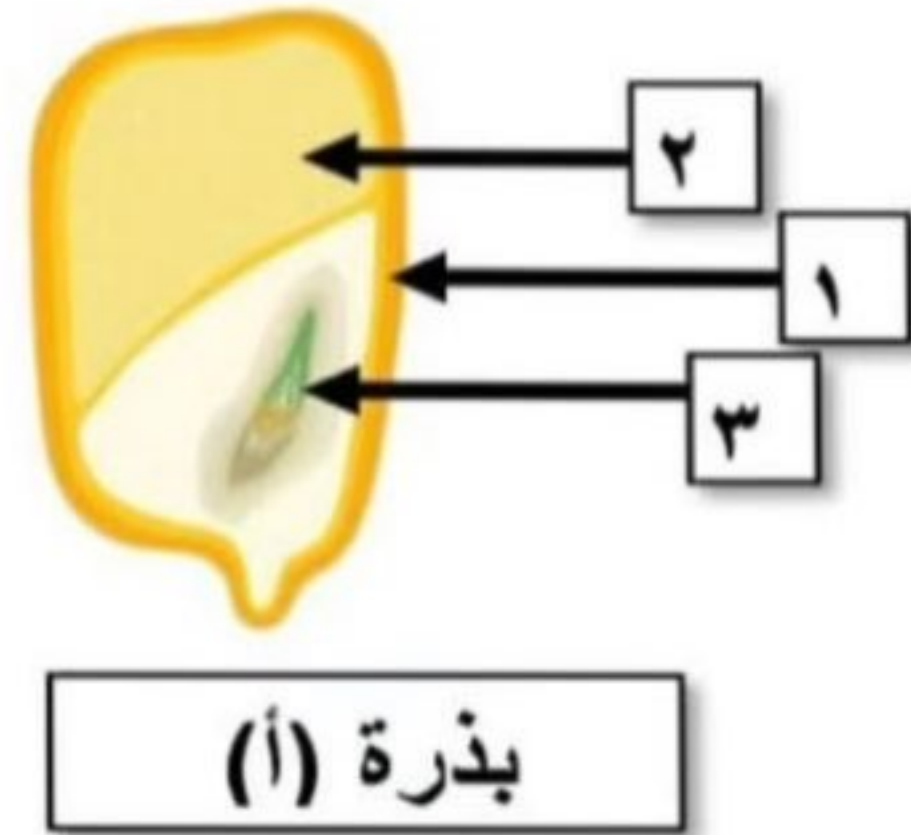
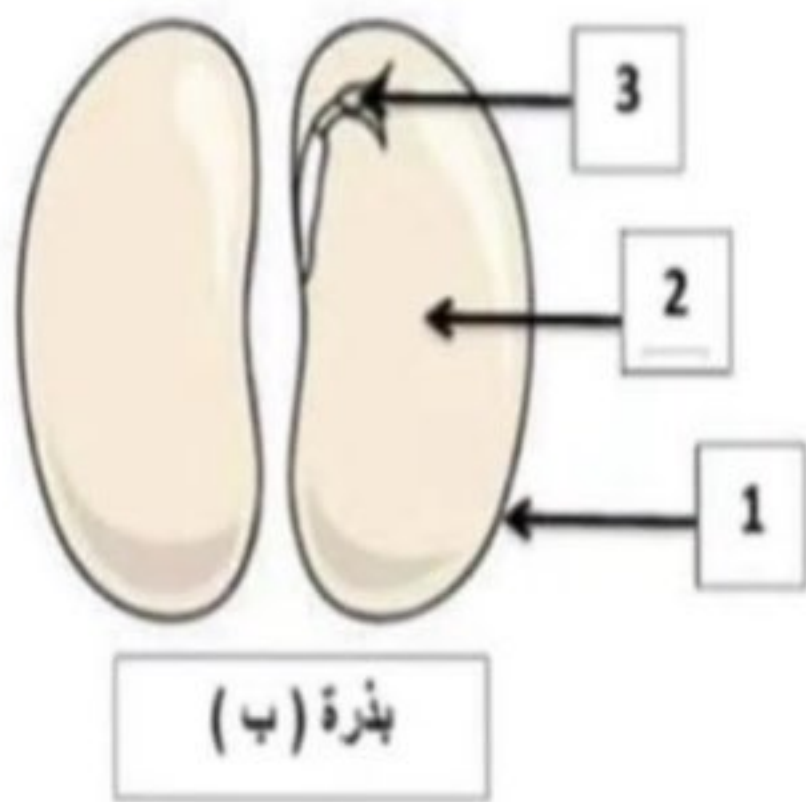
2- الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان؟

.....

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب:

وجه المقارنة	النباتات البذرية زهريّة	النباتات البذرية اللا زهرية
مثال		

السؤال الرابع: أدرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب :-
-امامك رسم بذور مختلفة لنباتات مختلفة أدرسه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



في البذرة (ب) يمثل الرقم (١)

في البذرة (أ) يمثل الرقم (٢)

السؤال الخامس: صنف
-انظر إلى لائحة الكائنات الحية التالية :-

(الجمال - زهرة النوير - السدر - الحوت - شجرة الغاف - الضب - الجربوع - العرفج)

صنف الكائنات الحية ضمن مجموعتين حسب صفاتها.

مجموعة (٢)	مجموعة (١)