

وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ ۖ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ۚ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ ۖ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُؤَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي ۖ فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (٣١)

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الغرض الرئيس للنص.

٢ بين ملامح شخصية كل من :

- هابيل :
- قابيل :

٣- ما القيمة التي نتعلمها من النص؟

٤- أكمل في ضوء فهمك النص.

- قدم ابنا آدم عليه السلام لله - عز وجل-
- الدافع الذي جعل قابيل يقتل أخاه
- عندما تكون الصدقة من أجود المال فهذا دليل على

٥- علل ما يأتي :

- إرسال الله - تعالى - للغراب .

- خص الله بني إسرائيل في الآيات.

٦- قارن بين موقف قابيل وهاويل من القتل.

- موقف قابيل :
- موقف هاويل:
- ٧- اختر الصواب مما بين القوسين:
أ- لم يتقبل الله قربان قابيل لأنه:
(قليل العدد - رديء الجودة - ناقص القيمة - متأخر الموعد)
ب- هاويل لم يقتل أخاه لأنه كان
(ضعيفا - خائفا - جبان - تقي)
- ٨- اذكر موقفا يدل على ما يلي:

- ظلم قابيل :
- كرم هاويل:
- ٩- استخلص درسين من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.
.....
- ١٠- حدد حقيقة وردت في الآيات.
.....

- ١١- استنتج معنى ساميا للآيات السابقة.
.....
- ١٢- علاقة ماتحته خط بما قبله.....
(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)
- ١٣- حدد من خلال الآيات الكريمة ما يلي:

- الزمان :..... الشخصيات :.....
- العقدة:..... الحل:.....

١٤- من أسمى القيم الإنسانية في الآيات الكريمة.....

- الوفاء - حفظ النفس
- الصدق - الأمانة

- ١٥- حدد المواقف التي نتج عنها مايلي:
(فأصبح من الخاسرين).....
(فأصبح من النادمين).....

الدرس الثاني (بين النبي - ﷺ - والأنصار) اقرأ ثم أجب.

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : (لما أعطى رسول الله - ﷺ - ما أعطى من تلك العطايا في قريش وقبائل العرب ، ولم يكن في الأنصار منها شيء ، وجد (غضب) هذا الحي من الأنصار في أنفسهم حتى كثرت فيهم القالة ، حتى قال قائلهم : لقي رسول الله - ﷺ - قومه ، فدخل عليه سعد بن عباد ، فقال : يا رسول الله ، إن هذا الحي قد وجدوا عليك في أنفسهم لما صنعت في هذا الفيء الذي أصبت ، قسمت في قومك وأعطيت عطايا عظاما في قبائل العرب ، ولم يكن في هذا الحي من الأنصار شيء ، قال : فأين أنت من ذلك يا سعد ؟ ، قال : يا رسول الله ، ما أنا إلا امرؤ من قومي ، وما أنا من ذلك ، قال : فاجمع لي قومك في هذه الحظيرة ، قال : فخرج سعد فجمع الناس في تلك الحظيرة ، قال : فجاء رجال من المهاجرين فتركهم ، فدخلوا وجاء آخرون فردهم ، فلما اجتمعوا أتاه سعد ، فقال : قد اجتمع لك هذا الحي من الأنصار ، قال : فأتاهم رسول الله - ﷺ - فحمد الله وأثنى عليه بالذي هو له أهل ، ثم قال : يا معشر الأنصار ما قالة بلغتني عنكم وجدة وجدتموها في أنفسكم ، ألم تكونوا ضللا فهداكم الله ، وعالة (فقراء) فأغناكم الله ، وأعداء فألف الله بين قلوبكم ؟ قالوا : بل الله ورسوله أمن وأفضل ، قال : ألا تجيبونني يا معشر الأنصار ؟ ، قالوا : وبماذا نجيبك يا رسول الله ، والله ولرسوله المن والفضل ، قال : أما والله لو شئتم لقلتم ، فَلَصَدَقْتُمْ ، وَصَدَقْتُمْ ، أَتَيْتَنَا مُكْذِبًا فَصَدَقْنَاكَ ،

ومخذولا فنصرناك ، وطريدا فأويناك ، وعائلا فأسيناك ، أوجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوما ليسلموا ، ووكلتكم إلى إسلامكم ، ألا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاة والبعير وترجعون برسول الله - ﷺ - في رحالكم ؟ ، فوالذي نفس محمد بيده لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار ، ولو سلك الناس شعبا ، وسلك الأنصار شعبا لسلك شعب الأنصار ، اللهم ارحم الأنصار ، وأبناء الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار ، قال : فبكى القوم حتى أخضلوا لحاهم ، وقالوا : رضينا برسول الله قسما وحظا ، ثم انصرف رسول الله - ﷺ - وتفرقوا " ١ - حدد من خلال فهمك الحديث ما يلي :

- الزمان : المكان :

- الشخصيات :

- الأحداث :

٢ - عرض الحديث الشريف موقفين للأنصار ، وضحهما .

- الموقف الأول :

- الموقف الثاني :

٣ - استدل من الحديث على مكانة الأنصار من الرسول - ﷺ -

.....

٤- ما المقصود بكل عبارة مما يلي:

- " لقي والله رسول الله قومه"

- " ما أنا إلا امرؤ من قومي"

٥- صل بين كل موقف والقيمة التي يدل عليها:

- اعتراف الرسول بفضل الأنصار:
- قول الأنصار المن لله ورسوله.
- إبلاغ سعد للرسول بموقف قومه.
- قول الأنصار " رضينا بالله ربا
- * كمال الإيمان
- * القيادة
- * الاعتراف بالجميل
- * التواضع والإنصاف

٦- علل ما يأتي:

- اختلاف موقف الأنصار في بداية الحديث عن آخره.

- إعطاء الغنائم للمتألفين من المسلمين.

- دعاء الرسول للأنصار وذرائعهم بالرحمة.

٧- اذكر جوانب القدوة في شخصية كل من:

- الرسول:.....
- سعد بن عباداة:.....
- الأنصار:.....

٨- استخلص اثنين من الدروس المستفادة من النص.

٩- استخلص الغرض الرئيس للنص .

١٠- استنتج المعنى السامي للنص .

١١- عدد فضائل كل من:

- الرسول:
- الأنصار:
- ١٢- حدد قيمة تعلمتها من النص.

.....

ثانيا الثروة اللغوية:

١- اكتب مترادف ما يلي:

- تبوء: طوعت: اتل:
- بسطت: عالة: أَلَفَ:
- سلك: المن:

٢- اكتب ضد ما يلي:

- بينات: فساد: ضلال: مخذول:

٣- اكتب مفرد ما يلي:

- أنباء: آثام: رجال: الغنائم:

٤- اكتب جمع ما يلي:

- قربان: غراب: اللعاعة:

٥- وظف الفعل (بعث) في سياقين بمعنيين مختلفين.

.....

٦- وظف الفعل (وجد) في سياقين بمعنيين مختلفين

.....

٧- املأ الفراغ بتصريف مناسب (رسل)

- خير البشر.
- سورة من سورة القرآن.
- جاءت الحمدية لهداية الناس.
- ٨- املأ الفراغ بتصريف مناسب (سلك)
- السوء.
- رأيت المسلم نهج الأنصار.
- احترام الكبير جميل.
- تسري الكهرباء في معدنية

- ٩- وظف ما يلي في جملة توضح معناها
- معشر:.....
- بعث:.....

ثالثا التذوق الفني:

- ١- حدد الجملة التي تضمنت أسلوب استفهام.
- احرص على الصلاة. - ما أعظم التسامح!
- كيف تحقق التفوق؟ - لا تؤذ الآخرين.
- ٢- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي فيما يلي:
- هل تحرص على صلاتك؟ (.....)
- هل أدلك على طريق التفوق؟ (.....)
- ٣- ص سؤالا مناسباً حول ما يلي:
- تأثير القصص القرآنية :.....
- شكر نعم الله.....
- ٤- بين الغرض البلاغي لكل أسلوب استفهام فيما يلي
- " يا أيها الذين آمنوا عل أدلكم على تجارة تتجيكم من عذاب أليم...."
- الغرض البلاغي :.....
- " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
- الغرض :.....
- "أليس الله بأحكم الحاكمين "
- الغرض :.....
- ٥- صغ عبارة تتضمن أسلوب استفهام غرضه:
- التقرير:.....
- النفى:.....
- التشويق:.....

رابعاً السلامة اللغوية:

١- حدد الفعل وعلامة بنائه في كل جملة مما يلي:

- شكر المؤمن ربه .

- الفعل: علامة بنائه:

- لأحرصن على شكر الله - تعالى -

- الفعل: علامة بنائه:

- الطبيبات يعالجن المرضى .

- الفعل: علامة بنائه:

- الأنصار نصروا الرسول صلى الله عليه وسلم.

- الفعل: علامة بنائه:

- نحن شاركنا في العمل التطوعي.

- الفعل: علامة بنائه:

- الطالبان حفظا القصيدة.

- الفعل: علامة بنائه:

٢- وظف الفعل (نصر) في جملة بحيث يكرن مبنيا على:

• الفتح:

• السكون:

• الضم:

٣- وظف الفعل (ينصر) في جملة بحيث يكون مبنيا على:

• الفتح:

• السكون:

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- " لنن بسّط إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك "

بسّطت:

- المسلمات يحرصن على طاعة الله ورسوله.

- يحرصن :

- الأنصار اجتمعوا للرسول في الحظيرة.

- اجتمعوا:

- " قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين "

لأقتلنك:

وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ ۖ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ۖ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ ۖ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُؤَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي ۖ فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (٣١)

أولاً الفهم والاستيعاب

١- استخلص الغرض الرئيس للنص.

التحذير من الحسد والحقد - الحث على أخذ العظة والعبرة

٢ بين ملامح شخصية كل من :

• هابيل : **تقي متسامح قوي الإيمان**

• قابيل : **حقود حاسد ضعيف الإيمان**

٣- ما القيمة التي نتعلمها من النص؟

حفظ النفس - الخوف من الله - التسامح

٤- أكمل في ضوء فهمك النص.

• قدم ابنا آدم عليه السلام **قربانا** الله - عز وجل-

• الدافع الذي جعل قابيل يقتل أخاه **الحسد**

• عندما تكون الصدقة من أجود المال فهذا دليل على **قوة الإيمان والكرم** ...

٥- علل ما يأتي :

- إرسال الله - تعالى - للغراب .

.....لتعليم قابيل كيفية دفن الميت.....

- خص الله بني إسرائيل في الآيات.

لكثرة القتل العمد فيهم وقتل الأنبياء

٦- قارن بين موقف قابيل وهابيل من القتل.

• موقف : **قابيل حريص على قتل أخيه بسبب الحسد والغيرة**

• موقف هابيل: **رفض القتل بسبب خوفه من الله**

٧- اختر الصواب مما بين القوسين:

أ- لم يتقبل الله قربان قابيل لأنه:

(قليل العدد - **رديء الجودة** - ناقص القيمة - متأخر الموعد)

ب- هابيل لم يقتل أخاه لأنه كان

(ضعيفا - خائفا - جبان - **نقي**)

٨- اذكر موقفا يدل على ما يلي:

• ظلم قابيل :... **قتل هابيل وتقديم أردأ ما لديه**.

• كرم هابيل: **تقديم أجود ما لديه**

٩- استخلص درسين من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

الابتعاد عن الحسد - الحرص على التسامح مع الآخرين - الحذر من القتل

١٠- حدد حقيقة وردت في الآيات.

القتل العمد دمار للبشرية- حفظ النفس من أسى القيم

١١- استنتج معنى ساميا للآيات السابقة.

في القصص القرآني دروس وعبر- الحسد مرض قاتل

١٢- علاقة ماتحته خط بما قبله.....

(تعليل - **نتيجة** - تفصيل - إجمال)

١٣- حدد من خلال الآيات الكريمة ما يلي:

- الزمان :... **فجر البشرية** الشخصيات : **هابيل - قابيل - الغراب**

- العقدة:... **قتل قابيل لهابيل** الحل:... **تعلم الدفن من الغراب**

١٤- من أسى القيم الإنسانية في الآيات الكريمة.....

الوفاء - **حفظ النفس**

الصدق - الأمانة

١٥- حدد المواقف التي نتج عنها مايلي:

- (فأصبح من الخاسرين)..... **قتل قابيل لأخيه**.

- (فأصبح من النادمين) **عند رؤية الغراب يدفن الغراب الآخر**

الدرس الثاني (بين النبي - ﷺ - والأنصار) اقرأ ثم أجب.

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : (لما أعطى رسول الله - ﷺ - ما أعطى من تلك العطايا في قريش وقبائل العرب، ولم يكن في الأنصار منها شيء، وجد (غضب) هذا الحي من الأنصار في أنفسهم حتى كثرت فيهم القالة، حتى قال قائلهم : لقي رسول الله - ﷺ - قومه، فدخل عليه سعد بن عباد ، فقال : يا رسول الله، إن هذا الحي قد وجدوا عليك في أنفسهم لما صنعت في هذا الفيء الذي أصبت، قسمت في قومك وأعطيت عطايا عظاما في قبائل العرب، ولم يكن في هذا الحي من الأنصار شيء، قال: فأين أنت من ذلك يا سعد ؟، قال: يا رسول الله، ما أنا إلا امرؤ من قومي، وما أنا من ذلك، قال : فاجمع لي قومك في هذه الحظيرة، قال : فخرج سعد فجمع الناس في تلك الحظيرة، قال : فجاء رجال من المهاجرين فتركهم، فدخلوا وجاء آخرون فردهم، فلما اجتمعوا أتاه سعد ، فقال : قد اجتمع لك هذا الحي من الأنصار، قال : فأتاهم رسول الله - ﷺ - فحمد الله وأثنى عليه بالذي هو له أهل، ثم قال : يا معشر الأنصار ما قالة بلغتني عنكم وجدة وجدتموها في أنفسكم، ألم تكونوا ضللا فهداكم الله، وعالة (فقراء) فأغناكم الله، وأعداء فألف الله بين قلوبكم؟ قالوا: بل الله ورسوله أمن وأفضل، قال: ألا تجيبونني يا معشر الأنصار؟، قالوا: وبماذا نجيبك يا رسول الله، والله ولرسوله المن والفضل، قال: أما والله لو شئتم لقلتم، فَلَصَدَقْتُمْ، وَصَدَقْتُمْ، أَتَيْتَنَا مُكْذِبًا فَصَدَقْنَاكَ،

ومخذولا فنصرناك، وطريدا فأويناك، وعائلا فأسيناك، أوجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوما ليسلموا، ووكلتكم إلى إسلامكم، ألا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهب الناس بالشاة والبعير وترجعون برسول الله - ﷺ - في رحالكم؟، فوالذي نفس محمد بيده لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار، ولو سلك الناس شعبا، وسلكت الأنصار شعبا لسلكت شعب الأنصار، اللهم ارحم الأنصار، وأبناء الأنصار، وأبناء أبناء الأنصار، قال: فبكى القوم حتى أخضلوا لحاهم، وقالوا: رضينا برسول الله قسما وحظا، ثم انصرف رسول الله - ﷺ - وتفرقوا"

١- حدد من خلال فهمك الحديث ما يلي:

- الزمان :..... **غزوة حنين** المكان :..... **الحظيرة**.
- الشخصيات : ... **الرسول صلى الله عليه وسلم - سعد بن عباد - الأنصار**
- الأحداث:..... **حزن الأنصار على عدم إبطار الرسول لهم من الغنائم - خطاب الرسول للأنصار**
- ٢- عرض الحديث الشريف موقفين للأنصار ، وضحهما.
- الموقف الأول : **التساؤل والحزن بعد تقسيم الرسول للغنائم**
- الموقف الثاني: **الرضا و التسليم بعد خطاب النبي.**
- ٣- استدل من الحديث على مكانة الأنصار من الرسول - ﷺ -
- فوالذي نفس محمد بيده لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار**

٤- ما المقصود بكل عبارة مما يلي:

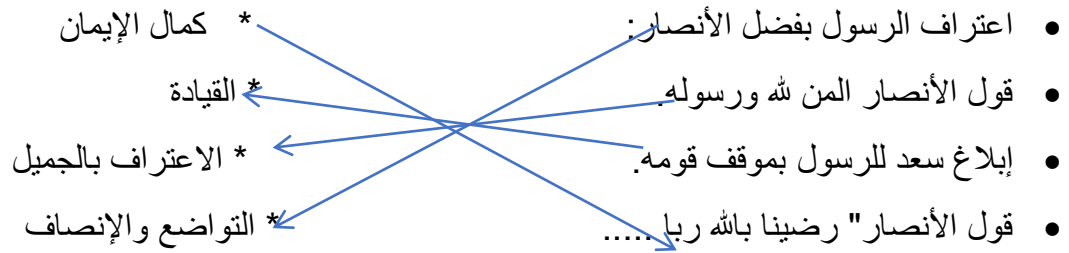
- " لقي والله رسول الله قومه"

ظنهم أن الرسول سوف يعود مع قومه

" ما أنا إلا امرؤ من قومي"

الاعتراف بأنه حزن أيضا مثل قومه

٥- صل بين كل موقف والقيمة التي يدل عليها:



٦- علل ما يأتي:

- اختلاف موقف الأنصار في بداية الحديث عن آخره.

لظهور الحكمة بعد خطاب النبي ودعاء النبي لهم

- إعطاء الغنائم للمتألفين من المسلمين.

لتثبيتهم على الإسلام و تأليف قلوبهم

- دعاء الرسول للأنصار وذرايرهم بالرحمة.

تكريما وتشريفا لهم واعترافا بمكانتهم العالية في خدمة الإسلام

٧- اذكر جوانب القدوة في شخصية كل من:

- الرسول:.....**الحكمة والتواضع والعدل**

- سعد بن عباداة:.....**القيادة – الحرص على وحدة المسلمين**

- الأنصار:.....**حب الرسول – الاعتراف بالفضل – الرضا والقناعة...**

٨- استخلص اثنين من الدروس المستفادة من النص.

تقدير الأنصار - الاعتراف بالفضل – الحرص على التواضع

٩- استخلص الغرض الرئيس للنص .

بيان مكانة الأنصار

١٠- استنتج المعنى السامي للنص .

للأنصار مكانة عظيمة عند المسلمين

١١- عدد فضائل كل من:

- الرسول: **سبب هداية الناس - التواضع - والحكمة**

- الأنصار: **الاعتراف بالفضل - دعاء الرسول لهم بالرحمة**

١٢- حدد قيمة تعلمتها من النص.

.....تقدير الأنصار.....

ثانيا الثروة اللغوية:

١- اكتب مترادف ما يلي:

تبوء: **ترجع** طوعت : **شجعت** اتل: **اقتص**
بسطت : **مددت** عالة : **فقراء** أَلَفَ: **جمع**
سلك : **اتخذ طريقا** المن: **الفضل**

٢- اكتب ضد ما يلي:

بينات: **مبهات** فساد: **صلاح** ضلال: **هداية** - مخذول: **مؤيد ومنصور**

٣- اكتب مفرد ما يلي:

أنباء: **نبأ** آثام: **إثم** رحال : **رحل** الغنائم: **الغنيمة**

٤- اكتب جمع ما يلي:

قربان : **قرايين** غراب: **غربان** ... اللعاعة: **اللعاة** ..

٥- وظف الفعل (بعث) في سياقين بمعنيين مختلفين.

بعث الله الرسول. (أرسل) - بعث الله الموتى. (أحيأ)

٦- وظف الفعل (وجد) في سياقين بمعنيين مختلفين

وجد الطالب الكتاب . (عثر عليه) - وجد الطالب بنجاحه. (فرح)

٧- املأ الفراغ بتصريف مناسب (رسل)

- ...**الرسول**.... خير البشر.

- ..**المرسلات**.. سورة من سورة القرآن.

- جاءت**الرسالة**... العمدية لهداية الناس.

٨- املأ الفراغ بتصريف مناسب (سلك)

- يبتعد المسلم عن ..**مسالك**..... السوء.

- رأيت المسلم**سالكاً**.... نهج الأنصار.

- احترام الكبير ...**سلوك**..... جميل.

- تسري الكهرباء في**أسلاك**.... معدنية

- ٩- وظف ما يلي في جملة توضح معناها
- معشر:.....أحب معشر الصحابة.
- بعث:.....بعث الله الرسول .

ثالثا التذوق الفني:

- ١- حدد الجملة التي تضمنت أسلوب استفهام.
- احرص على الصلاة.
- ما أعظم التسامح!
- كيف تحقق التفوق؟
- لا تؤذ الآخرين.
- ٢- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي فيما يلي:
- هل تحرص على صلاتك؟
- هل أدلك على طريق التفوق؟
- (.....بلاغي)
- (.....حقيقي)
- ٣- صغ سؤالا مناسبا حول ما يلي:
- تأثير القصص القرآنية :.....ما تأثير القصص القرآنية؟
- شكر نعم الله.....ما واجبك تجاه نعم الله؟
- ٤- بين الغرض البلاغي لكل أسلوب استفهام فيما يلي
- " يا أيها الذين آمنوا عل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم...."
- الغرض البلاغي : التشويق
- " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
- الغرض :.....النفى
- "أليس الله بأحكم الحاكمين "
- الغرض :.....التقرير
- ٥- صغ عبارة تتضمن أسلوب استفهام غرضه:
- التقرير:.....أليس العلم نورا؟.....
- النفي:.....هل يستوي المحسن والمسيء؟.....
- التشويق:.....هل أدلكم على سبيل النجاة؟.....

رابعة السلامة اللغوية:

١- حدد الفعل وعلامة بنائه في كل جملة مما يلي:

- شكر المؤمن ربه .
- الفعل:.....**شكر**..... علامة بنائه:.....**الفتح**.....
- لأحرصن على شكر الله - تعالى -
- الفعل:.....**أحرص**..... علامة بنائه:.....**الفتح**.....
- الطبيبات يعالجن المرضى .
- الفعل:.....**يعالجن**..... علامة بنائه:.....**السكون**.....
- الأنصار نصروا الرسول صلى الله عليه وسلم.
- الفعل:.....**نصروا**..... علامة بنائه:.....**الضم**.....
- نحن شاركنا في العمل التطوعي.
- الفعل:.....**شارك**..... علامة بنائه:.....**السكون**.....
- الطالبان حفظا القصيدة.
- الفعل:.....**حفظا**..... علامة بنائه:.....**الفتح**.....

٢- وظف الفعل (نصر) في جملة بحيث يكزن مبنيا على:

- الفتح:.....**نصر الله المؤمنين**
- السكون:.....**نصرت الرسول - ﷺ -**
- الضم:.....**المسلمون نصروا الرسول.. - ﷺ -**.....

٣- وظف الفعل (ينصر) في جملة بحيث يكون مبنيا على:

- الفتح:.....**لينصرن المسلم الصادق الرسول...**
- السكون:.....**المسلمات ينصرن الله ورسوله.**

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- " لنن بسّطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك "
- بسّطت:.....**فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل...**
- المسلمات يحرصن على طاعة الله ورسوله.
- يحرصن :.....**فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة...**
- الأنصار اجتمعوا للرسول في الحظيرة.
- اجتمعوا:..**فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة**
- " قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين "
- **لأقتلنك:..... فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد**

خامسا الإملاء

الهمزة المتطرفة: هي الهمزة التي تأتي في آخر الكلمة.

تُكتب حسب حركة الحرف الذي قبلها.

طريقة كتابتها:

قبلها فتحة → تكتب على الألف (أ)

مثال: قرأ - لجأ - بدأ

قبلها ضمة → تكتب على الواو (و)

مثال: يجرو - لؤلؤ - تكافؤ

قبلها كسرة → تكتب على الياء (ي)

مثال: شاطئ - مبادئ - موانئ

قبلها سكون أو حرف مد → تكتب على السطر (ـ)

مثال: شيء، سماء - هدوء - دفء - جزء - ماء