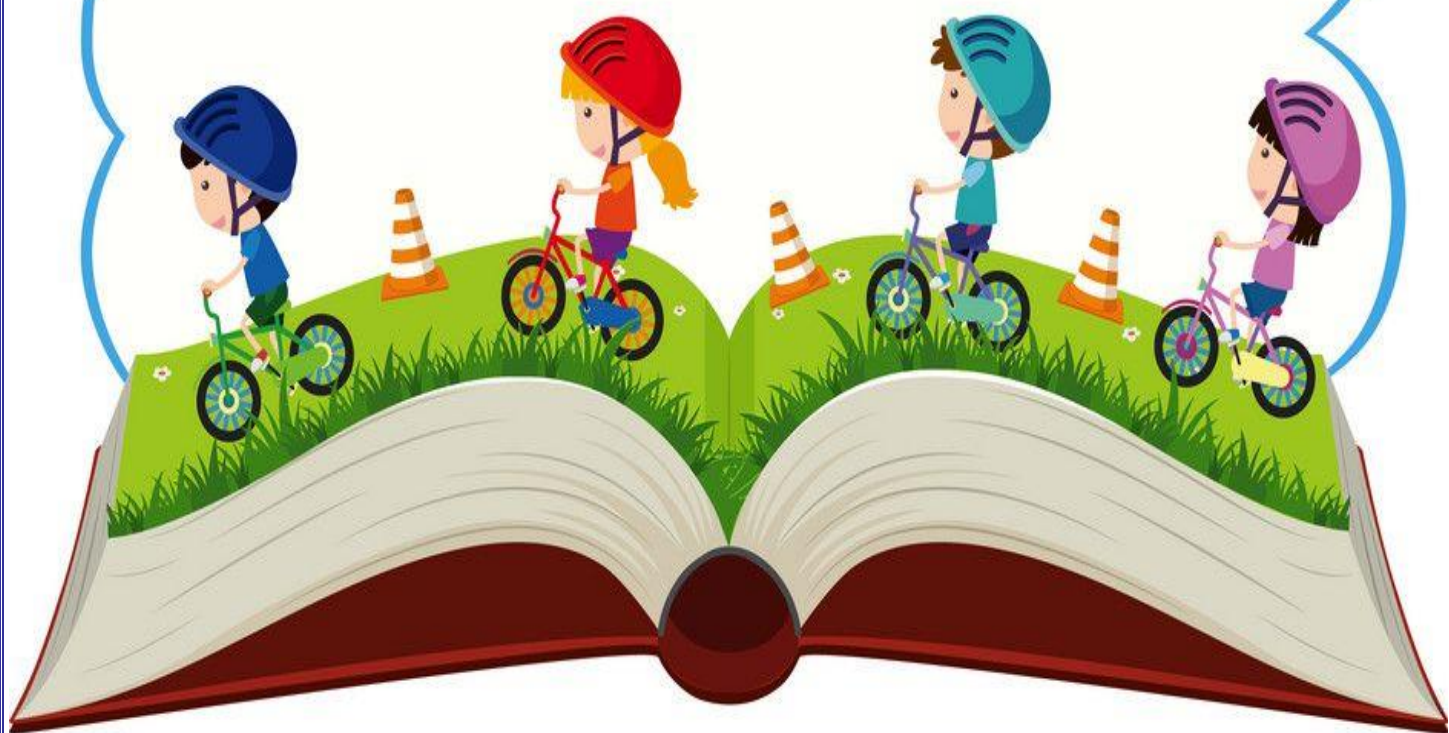


أوراق عمل مراجعة حسب الهيكل
الصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني – للعام
الدراسي 2025-2026





اليوم :

التاريخ :

الاسم :

الصف : الثالث الشعبة : ()

المادة : اللغة العربية

جودة - نميز - قيم أصيلاً

أولاً: النصوص الشعرية :

اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

القلب الكبير

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. يا زَهْرَتِي ، هَيَّا مَعِي | هَيَّا تَعَالَى وَاسْمَعِي |
| 2. أُغْنِيَنِيَّ عَنْ قَلْبٍ مَنْ | سَهَرْتُ لِتَمْسَحَ أَدْمُعِي |
| 3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ | لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّقَامُ |
| 4. هِيَ شَمْعَةٌ مِنْ أَجَلْنَا | شَعَّتْ إِذَا حَلَّ الظَّلَامُ |

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها :

1- ما الفكرة الرئيسة للنص الشعري ؟

أ- وصف الطبيعة .

ب - حب الأم وتقديرها .

ت - أهمية الزهور .

2- " رعاية الأم وحبها الكبير لأطفالها " ما البيت الذي وردت فيه هذه الفكرة ؟

أ- الأول

ب- الثاني

ت- الثالث

3- ما الفكرة التي لم ترد في النشيد ؟

أ- حب الأم وتقديرها .

ب- تضحية الأم من أجل أبنائها .

ت- وصف جمال الطبيعة والزهور .

ثانيًا : أجب عن الأسئلة الآتية :

4- ما أكثر بيت أعجبك في النشيد ؟ ولماذا ؟

.....

.....

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

العصفور المتطفل

إِنَّهُ يَوْمٌ مُّشْرِقٌ جَمِيلٌ، مَا أَحْلَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُلْقِي عَلَى وَجْهِ النَّهْرِ أَشْعَثَهَا الذَّهَبِيَّةَ الدَّافِئَةَ، قَالَ عَصْفُورٌ لِنَفْسِهِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَهُوَ يَنْفُضُ رِيشَهُ ؛ لِيَمْنَحَ نَفْسَهُ شَيْئًا مِنَ النَّشَاطِ، تَطَلَّعَ عَصْفُورٌ إِلَى أَعْشَاشِ جِيرَانِهِ مِنَ الطُّيُورِ، وَإِلَى جُحُورِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى الْمُجَاوِرَةِ ؛ فَوَجَدَ الْجَمِيعَ نَائِمًا، فَأَخَذَ يُرْفِزِقُ وَيَصِيحُ: أَفَيْقِي أَيَّتُهَا الطُّيُورُ، وَأَخَذَ يَنْتَقِلُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ، فَأَطَلَّتِ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا وَمِنْ الْفَجَوَاتِ الْغَائِرَةِ فِي جُدُوعِ الشَّجَرِ، أَخَذَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْعَصْفُورِ بِضَيْقٍ وَضَجَرٍ، أَمَّا جَارَتُهُ الْبُومَةُ، فَهِيَ لَمْ تَكُدْ تَصِلُ إِلَى مَسْكَنِهَا بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ، مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ، حَتَّى أَطْعَمَتْ صَغَارَهَا ثُمَّ كَمِنَتْ تَلْتَمِسُ النَّوْمَ، وَلَكِنَّ صَيِّحَاتِ عَصْفُورٍ أَيْقَظَتْهَا فَصَاحَتْ فِيهِ: أَلَا تَعْلَمُ يَا هَذَا أَنَّ بَعْضَ الْمَخْلُوقَاتِ تَعْمَلُ لَيْلًا وَتَنَامُ نَهَارًا ؟ فَسَكَتَ عَصْفُورٌ، وَلَكِنَّهُ أَخَذَ يَنْظُرُ إِلَى مَا يَخْدُثُ دَاخِلَ الْأَعْشَاشِ، فَاقْتَرَبَ وَسَمِعَ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ حَمَامَتَيْنِ وَهُمَا فِي عُشٍّ، ثُمَّ طَارَ بَعِيدًا، فَوَجَدَ الْغُرَابَ يَسْتَمْتِعُ بِالشَّمْسِ الدَّافِئَةِ فَقَالَ لَهُ: أَلَا تَدْرِي مَاذَا تُدِيرُ الْحَمَامَتَانِ؟ فَقَالَ لَهُ: أَنَا لَمْ أَطْلُبْ مِنْكَ أَنْ تَحْكِيَ لِي عَنْ جِيرَانِي، هَذِهِ أُمُورٌ تَعْنِيهِمْ لَا أَحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهَا، إِذْهَبْ وَاهْتَمُّ بِشَأْنِكَ.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

1- أين وقعت أحداث القصة ؟

أ- في المدرسة

ب- بين الأشجار والأعشاش.

ت- في الصحراء

2- ما الحدث الذي وقع أولاً في بداية القصة ؟

أ- غضبت البومة من صوت العصفور .

ب- أخذ العصفور يوقظ الطيور بصوته العالي .

ت- تحدث الغراب مع العصفور .

3- ما الصفة التي تنطبق على العصفور ؟

أ – متطفل .

ب – كسول .

ت - صبور .

4- " إِنَّهُ يَوْمٌ مُّشْرِقٌ جَمِيلٌ " ما مراف الكلمة الملونة ؟

أ- مظلّم

ب- مضئ

ت- حزين

5- أي مما يأتي أسلوب عطف ؟

أ- ذهب خالد إلى المدرسة .

ب- أهب واهتم بشأنك .

ت- ما أجمل السماء!

ثانيًا: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

6- (.....) كانت الطيور سعيدة بصوت العصفور.

7- (.....) بعض المخلوقات تعمل ليلاً ونهاراً .

8- (.....) الغراب أحب سماع أخبار الحمامتين .

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية :

18- من الشخصية التي أعجبتك في القصة ، ولماذا ؟

.....
.....

19- ماذا تعلمت من القصة ؟

.....
.....

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الدب الأبيض

يَعِيشُ الدَّبُّ الْأَبْيَضُ فِي مَنْطِقَةِ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ. وَيَنْتَحِي إِلَى مُجْمُوعَةِ التَّدْبِيَّاتِ، وَهُوَ أَكْبَرُ حَيَّوَانٍ مِنْ بَيْنِ الْحَيَّوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ. إِذْ يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى 8 أَمْتَارٍ. وَارْتِفَاعُهُ إِلَى 5 أَمْتَارٍ. وَوَزْنُهُ إِلَى 800 كِغَمٍ. وَشَعْرُ فَرْوَتِهِ أَبْيَضٌ كَثِيفٌ جِدًّا. وَتَوْجَدُ فِي حِسْمِهِ طَبَقَةٌ دُهْنِيَّةٌ سَمِيكَةٌ. وَأَرْجُلُهُ وَاسِعَةٌ وَعَلَيْهَا شَعْرٌ كَثِيرٌ مِثْلَ الصَّحْرَاءِ الْبَيْضَاءِ تَكُونُ مَنَاطِقُ الْجَلِيدِ فِي مُعْظَمِ أَشْهُرِ السَّنَةِ. وَلَا تَرَى فِيهَا النَّبَاتَاتِ وَلَا الْأَعْشَابِ، فَيَقْطَعُ الدَّبُّ فِيهَا مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً بَحْثًا عَنْ غِذَائِهِ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِالتَّعَبِ؛ لِأَنَّ كُفُوفَ أَرْجُلِهِ الْكَبِيرَةَ تُنْتِجُ لَهُ حَرَكَةً أَمِنَةً عَلَى الْجَلِيدِ الْأَمْلَسِ.

وَيَسْتَطِيعُ الدَّبُّ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْبَحْرِ أَيْضًا. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ وَزْنِهِ الْكَبِيرِ إِلَّا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْكُضَ بِسُرْعَةٍ، وَأَنْ يَتَسَلَّقَ بِلَالِ الْجَلِيدِ وَأَنْ يُسَبِّحَ لِمَسَافَاتٍ نَصِلَ إِلَى عَشْرَاتِ الْكِيلُومِتَرَاتِ.

تَعِيشُ الدَّبَبَةُ الْبَيْضَاءُ بِشَكْلِ مُنْفَرِدٍ. وَتَتَكَوَّنُ مَجْمُوعَةٌ صَغِيرَةٌ فَقَطْ مِنَ الدَّبَبَةِ عِنْدَمَا تَقُومُ الْأُمُّ بِتَرْبِيَةِ صِغَارِهَا. وَمِنْ الطَّرِيفِ أَنْ تَعْلَمَ بِأَنْ أُنْثَى الدَّبِّ عِنْدَمَا تَكُونُ حَامِلًا تُحْفِرُ جُحْرًا فِي الْجَلِيدِ وَتُخْتَبِئُ فِيهِ كُلَّ الشِّتَاءِ. فَهِنَاكَ تَلِدُ صِغَارَهَا وَتُرْضِعُهَا حَتَّى قُدُومِ الرَّبِيعِ. كَانَ الدَّبُّ الْأَبْيَضُ مُسَيِّطِرًا عَلَى الْقُطْبِ حَتَّى جَاءَ الْإِنْسَانُ الَّذِي اصْطَادَ الدَّبَّ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ لَحْمِهِ وَفَرُوهِ الْأَبْيَضِ. وَمُنْذُ أَنْ اسْتَعْمَلَ الْإِنْسَانُ الْبُنْدُقِيَّةَ بَدَلَ الْقَوْسِ وَالنَّبَالِ انْخَفَصَ عَدَدُ الدَّبَبَةِ الْبَيْضَاءِ وَالْيَوْمَ يُعَدُّ الدَّبُّ الْأَبْيَضُ حَيْوَانًا مَحْمِيًّا.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

1- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

- أ- وصف حياة الدب الأبيض وخصائصه .
- ب- مقارنة الحيوانات .
- ت- قصة خيالية .

2- ما الفكرة التي لم ترد في النص المعلوماتي ؟

- أ- يعيش الدب الأبيض في القطب الشمالي .
- ب- يتميز الدب الأبيض بفراء كثيف يحميه من البرد .
- ت- يتغذى الدب الأبيض على الأعشاب والنباتات فقط.

3- " وَشَعْرُ فَرْوَتِهِ أَبْيَضُ كَثِيفٌ جِدًّا. " ما ضد الكلمة الملونة ؟

- أ- خفيف
- ب- ثقیل
- ت- أبيض

4- أي مما يأتي أسلوب استفهام ؟

- أ- أين يعيش الدب القطبي .
- ب- ما أجمل الحديقة .
- ت- تعيش الدببة البيضاء بشكل منفرد .

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- 5- (.....) الدب الأبيض حيوان محمي الآن .
- 6- (.....) يعيش الدب الأبيض في مناطق حارة .
- 7- (.....) يستطيع الدب الأبيض السباحة لمسافات طويلة .

ثالثًا: أجب عن الأسئلة التالية :

1- اذكر صفتين من صفات الدب القطبي ؟

.....-1

.....-2

2- ماهي المخاطر التي تهدد حياة الدب الأبيض في بيئة الطبيعية ؟

.....

.....

3- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل ، ثم صوبه

الصواب	الخطأ	الجملة
		ذهب أخي للنادي .
		اللاعب كلاسد فقوته.
		زارنا صديقي بلامس.

1. اكتب فقرة بحدود ستّة أسطرٍ في نص وصفي عن يومٍ جميلٍ مليءٍ بالمغامرة والمرح قضيتُهُ في مدينة الألعاب مع زملائك . صف المكان ، واذكر ماذا فعلت في ذلك اليوم ؟ وماذا شاهدت هناك ؟ وماذا أعجبك ؟ وبِمَ شعرت في أثناء رحلتك ؟ مستعينًا بما تراه في الصّور الآتية :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. اكتب فقرةً بِحُدُودِ سِتَّةِ أَسطُرٍ في نَصِّ وِصفِي تصف فيها يومًا قضيتَه مع أسرتك في مشاهدة عروض الدلفين الجميلة ، وما شاهدته هناك ؟ وماذا أعجبك ؟ وكيف استمتعت بوقتكَ ؟
وبم شعرت في ذلك اليوم



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- انسخ الجملة الآتية بخط واضح وجميل ، منتبها إلى موقع الحروف من السطر.

يَعِيشُ الدُّبُّ الْأَبْيَضُ فِي مَنْطِقَةِ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ.

.....