

9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة

اختبارات نهائية

الفترة الدراسية الأولى

(الصف التاسع)

أ: سميرة (بيلسان)

أ: سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

(بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده ، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوى في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك ، أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها ، تعلق عبد الرحمن السميّط بأفريقيا القارة السمراء ، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير ، وأن أغليبتهم عرضه للتنصير ، وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية ، بينما أبأؤهم وأمهاتهم من المسلمين .

١-المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

..... لقاء الضوء على إنجازات الدكتور عبد الرحمن السميّط .

٢-المعيار (٢-٢)

أ-أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال العمل الخيري .

قضى الدكتور عبد الرحمن السميّط ثلاثة عقود من الدعوة في قارة أفريقيا

٣-المعيار (٢-٣)

أ-تعتبر تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها : من الدول الأفريقية .

-العلاقة بين ما تحته خط في العبارة السابقة وما بعده علاقة :

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

السؤال الثاني : ١- أكمل الجملة التالية بمترادف (الفدة) :

١- الدكتور العجيري من الشخصيات المتفردة في تاريخ الفلك .

٢-ضد كلمة (وافر) : قليل

٣:مفرد كلمة (ضياغم) : ضغم

٤: جمع كلمة (فرس) : أفراس / فروس

٥: وظف كلمة (ذاع) في سياقين مختلفين من إنشائك:

- ذاع الخبر : (انتشر ، فشا) - ذاع صيته : (اشتهر)

٦: أوظف تصريفاً مناسباً من (عقد) في الفراغين التاليين :

أ: هذا**عقد**.....من اللؤلؤ

ب: نُكتب**عقود**..... البيع والشراء بدقة .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢)

١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

(الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)

المشبه : الوقت المشبه به : السيف وجه الشبه : القطع والحزم

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :

(العلم كالنور في الهداية)

.....**العلم نور**.....

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله -جل في علاه ، الذي يفضي إلى الاطمئنان والاستقرار والسعادة الأبدية ، ومن صور الانتماء : الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة ، وإذا حلت المحن ، وتنوعت صنوف الإغراء ، واشتدت المصائب ، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قويا لا يتزعزع ، وراسخا لا يتردد ، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية ، فلا فضل لعربي على أعجمي ، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى ، وخير مثال أن نرى صهيبا الرومي وبلالا الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام .

معيار (٥-٢) ١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....**الانتماء للإسلام شرف لا يدانيه شرف**.....

٢-ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف .

.....
.....

-معيار (٧-٢)

١-أبدي رأيي في الفكرة التالية : (التقوى هي أساس المفاضلة بين الناس)

.....**أوافق الرأي وأرى أن تقوى الله دليل الإيمان**.....

السؤال الخامس : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

ما أعظم اليوم الذي وُلِدَ به أشرف الخلق رسولنا - صلى الله عليه وسلم - وقد كانت ولادته في أطهر بقاع الأرض مكة المكرمة ، وفي طفولته تولى رعايته جده عبد المطلب الذي يُعَدُّ من كبار رجال قبيلة قريش فحرص على العناية به وتقديم الرعاية له ، إلى أن أحس عبد المطلب باقتراب أجله - وما أحزنه من يوم ! - أوصى ابنه أبا طالب بكفالة الرسول - عليه السلام - وظل في رعايته حتى اشتد عوده .

تميّز الرسول -صلى الله عليه وسلم - بأسمى مكارم الأخلاق وتجمعت فيه كل الصفات الحميدة منذ نعومة أظفاره ، فتعلق الناس به وأحبوه ، فلم يغدر ولم يكذب يوما ، فقد كان أحسن الناس خُلُقًا ، فهو الكريم ، التقى ، الصادق ، الأمين ، الشجاع ، المتواضع ، قال تعالى " وإنك لعلی خلق عظیم "وعند شروق شمس النبوة لم يتردد قومه في اتباعه فتركوا ما كان يربطهم بحياة الجاهلية الأولى ، فالرسول --صلى الله عليه وسلم - أسوة حسنة لكل إنسان يقتدي به .

- المعيار (٢-٨)أ: أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة :
- يتشابه النصان السابقان في :
- حديثهما عن الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم.....
- ب- أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الفكرة :
- النص الأول :... استخدم أسلوب التعجب /مولد النبي -صلى الله عليه وسلم - الشريف ...

- النص الثاني : استخدم أسلوب النفي / صفات النبي وأخلاقه صلى الله عليه وسلم

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : المعيار (١-٥-٣)

١-أخرج النعت في الجملة التالية :

-سمعت رجلا صوته جميل في المسجد النعت هو : صوته جميل

٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مُغيرا ما يلزم :
"كرمت المُعلِّمة طالبتيْن مجتهدتَانِ .

..... مجتهدتين

٣-أستبدل النعت المفرد في الجملة الآتية بنعت شبه جملة مناسب مغيرا ما يلزم :
-قرأت كتبا مفيدة .

..... قرأت كتبا في المكتبة - قرأت كتبا أمام المنزل

٤- أوظف كلمة (سعيد) في جملة بحيث تكون حالا .
..... رأيت أخي تغمره السعادة - قابلت عاملا سعادته واضحة

٥-أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال شبه جملة :

-يصلي المؤمن..... في خشوع - بطهارة - داخل المسجد - أمام المنبر

٦-أضبط البدل في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

أ-يتحدث الطالب خالد أمام الطلاب واثقا من نفسه . البدل مضبوطا : ...خالد
ب-سلمت على صديقي محمد بلهفة . البدل مضبوطا : ...محمد

٧-أميز التوكيد مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

أ -المجتهد المجتهد محبوب . -نوع التوكيد :.. لفظي
ب -فاز اللاعب نفسه بالكأس . - نوع التوكيد :.. معنوي

٨-أضع توكيدا معنويا مناسبا في فراغ الجملة التالية :

-جاء الطالب ... عينه / نفسه

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

أ- أكتب ما يملأ علي :

Handwriting practice lines with a large, faint watermark in the center that reads "مكتبة" (Maktaba) and "مكتبة" (Maktaba).

ب: أعيدُ بـخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

العلم والأخلاق هما دعامتان الأساسيتان للحياة الإنسانية

.....

-المعيار (١-٣)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريراً في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١- معارض الكتاب مواسم ثقافية وتجارية متكررة ، وفي ذلك دلالة على الوعي والشغف بالقراءة ، وإنها لغبطة للمجتمع أن يتوجه أفرادها نحو الكتاب ، لأن اتساع المدارك يقود غالبا لإدراك الحقائق وصواب التصور .

٢- تعتبر اللغة العربية من أسمى اللغات على مستوى العالم وأغناها وأكثرها زخرا بالمعاني والمفردات فهي لغة عظيمة يكفيها أن نزل بها القرآن الكريم .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالم كويتي ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ؛ فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

١-المعيار (١-٢) -أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

..... الحث على الاقتداء بعلماء الوطن في سعيهم نحو النجاح وتفانيهم من أجل الوطن.....

-المعيار (٢-٢)

٢-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .

..... أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري.....

-المعيار (٣-٢) ٣- اختار المكمل الصحيح مما يأتي :

١- " نال العجيري الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت " علاقة العبارة السابقة بما قبلها في جملة " جوائز عديدة " :

أ-إجمال ب-نتيجة ج- سبب د-تفصيل

السؤال الثاني : المعيار (١-٤-٢) :

١ : أكمل الجملة التالية بمترادف (يرفل) :

- المتكبر يتبختر تكبرا في مشيه وثياهه في مشيته وثياهه .

٢ : ضد كلمة (استقامة) : اعوجاج.....

٣ : مفرد كلمة (القبائل) : القبيلة.....

٤ : جمع كلمة (فج) : فجاج ، أفجة.....

٥: أوظف كلمة (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....**ذهب الشخص : انصرف**
.....**ذهب السابقون : ماتوا**

٦: وظف تصريفاً مناسباً من (عمل) في الفراغين التاليين :

أ: مساعد الفقراء من أحب**الأعمال** إلى الله .

ب: تهتم الشركات بخدمة**العملاء**

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢) :

١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

(المؤمن أخلاقه كالنسيم في لطفها ورقتها)

- المشبه :**أخلاقه** - المشبه به : ...**النسيم**

- وجه الشبه :**اللفظ والرقعة** - أداة التشبيه : ...**حرف الكاف**

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :

(أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كالجسد الواحد)

..... - **أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم جسد الواحد** // - **أبناء الكويت الجسد الواحد**

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) :

اقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

حين أشرقت شمس الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرسال قواعد الأخوة الإسلامية كصورة مشرقة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر باندثار الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي ، فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لآلام الآخرين ، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى الأخوة الإسلامية والانضواء تحت لوائها ، فاحرص بني على الأخذ بأسباب التقدم وتحقيق الريادة في ظل التحلي بتعاليم دينك الحنيف .

-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

.....**الأخوة الإسلامية رابطة قوية تدفع الأمة نحو الريادة**

-ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف .

-معيار (٧-٢)

١- أعبر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي للفقرة

تحقيق الريادة والتقدم يكون بالتحلي بتعاليم السلف (

.....**أوافق الرأي لأن التحلي بتعاليم السلف الصالح يهدينا وينير لنا طريق الرشـد**.....

السؤال الخامس : المعيار (٨-٢) :

النص الأول :

مَنْ أَيْنَ أَبْدَأُ والحديث غرام؟	فالشاعرُ يقصُرُ والكلامُ كلامُ
مَنْ أَيْنَ أَبْدَأُ في مَدِيحِ مُحَمَّدٍ؟	لا الشَّعْرُ يُنْصِفُهُ ولا الأَقْلَامُ
هو صَاحِبُ الخُلُقِ الرَّفِيعِ على المَدَى	هو قَائِدٌ لِلْمُسْلِمِينَ هُمَامُ
هو سَيِّدُ الأخلاقِ دون مُنَافِسٍ	هو مُلْهَمٌ هو قَائِدٌ مِقْدَامُ

النص الثاني:

ولقد فني صبري وزاد تشوقي ...	نحو الحبيب وما إليه سبيل
هذا النبي الهاشمي المصطفى ...	هذا له كل القلوب تميل
هذا رسول الله صفوة خلقه	هذا الرسول إلى الجنان دليل
هذا الذي في الحشر تحت لوائه ...	كل الأنام وآدم و خليل

١- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصيين :

..... **كلا النصيين في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم**.....

٢- أبين وجهها من وجوه الاختلاف بين النصيين السابقين من حيث الأسلوب :

.....**انفرد النص الثاني بذكر نسب الرسول وأنه الذي إليه الخلائق يوم القيامة**.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) المعيار (٣-٥-١) :

١-أحدد من الجملة الآتية نعتا جملة :

(حضر عالم علمه غزير) -النعت الجملة :... علمه غزير

٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم : (شجع القائد العمال الملتزمون)

..... الملزمين

٣-أستبدل النعت المفرد في الجملة الآتية بنعت جملة فعلية مناسب مغيرا ما يلزم :

-يسرني صديق حريص على زيارة المرضى

..... يسرني صديق يحرص على زيارة المرضى.....

٤-أوظف جملة (يدافع عن وطنه) في جملة بحيث تكون حالا .

..... أبهرني الجندي يدافع عن وطنه

٥-أملأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ-صلى المسلمون صلاة التراويح .. في خشوع / في جماعة / خلف الإمام (حال شبه جملة)

ب-رسول الله محمد.....أسوة حسنة للمسلمين . (بدل مضبوط)

ج-أمير الإنسانية يرعى شعب الكويت كله / نفسه / عينه (توكيد معنوي)

٦-أضبط البدل في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا :

أ-لوطننا (الكويت) مكان عظيمة في نفوسنا . البدل مضبوطا : الكويت

ب-أتدبر كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين . البدل مضبوطا : القرآن

٧-أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين :

أ-أكرم الغني الضيفين كليهما . -نوع التوكيد : معنوي

-النفس النفس المطمئنة في الجنة . - نوع التوكيد : لفظي

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

ب۔ اُکتب ما یملی علی :

ب: أعيدُ بـخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

لا يغرّنك ارتقاء السهل ، إذا كان المنحدر وعراً

-المعيار (١-٣)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريراً في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١-القدوة الحسنة مصباح الهداية وطريق النور ، ولها دور فعال في صناعة الأجيال ، وهي ركيزة المجتمعات الطامحة إلى التقدم . .

٢-الأخلاق الحميدة عنوان الشعوب ، وهي الأساس المتين لبناء علاقات إنسانية ناجحة ، ولها آثار عظيمة في سلوك الفرد والمجتمع .

٣-القيادة فن وإدارة ، ولقد ضرب سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد مثلاً رائعا في قيادة الوطن نحو تحقيق أهدافه ؛ لما لسموه من سمات القائد الناجح .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

الشباب عماد التقدم ، ومستقبل الدول ، والسبيل إلى نهضة المجتمعات ، والعنصر الأهم فيها ، ومن أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشاب زيد بن حارثة رضى الله عنه ، فقد قاد أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة . وللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله ، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ، ويحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال.

-معيار (١-٢) -أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

....بيان أهمية دور الشباب في المجتمع الد/عوة للاهتمام بالشباب لدورهم الفاعل في المجتمع

السؤال الثاني : أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

عالم كويتي بارع ، تميز في علم الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ، وحرص والده على تربيته وتثقيفه منذ صغره ، وكان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية والفلك ، حتى أبدع فيه . فأنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ؛فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، فضرب بذلك أروع الأمثلة في النجاح .

المعيار (٢-٢) : ١-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بإنجازات صالح العجيري .

..... أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري.....

معيار (٣-٢) أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

-) وحصل على جوائز عديدة ؛فقد نال الدكتوراه الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس

التعاون الخليجي)

-علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة هي :

-إجمال -تفصيل - سبب - نتيجة .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-١)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (الهشيم) :

- مترادف (الهشيم) : **الشجر اليابس " الحطب "**

٢- مفرد كلمة (آيات) : **آية**

٣- ضد كلمة (جلبة) : **هدوء**

٤- جمع كلمة (اللغة) : **اللغات**

٥- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

..... **قام الرجل : انتصب واقفا** - **قام ميزان النهار : انتصف**

٦: أضع اسما من تصريفات كلمة (دار) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- **دار** جدي واسعة ، وبها حديقة جميلة .

- نظم الطبيب **الدورة** الدموية لمرضى القلب ..

- السؤال الرابع : المعيار (٢-٤-٢) ١- أئين أركان التشبيه في الجملة التالية :

١- (أخلاق الصالحين كالنسيم في الرقة)

- المشبه : **أخلاق الصالحين**

- المشبه به : **النسيم**

- وجه الشبه : **اللطيف والرقة**

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام :

(قلب الظالم كالصخرة في قسوته)

..... **قلب الظالم صخرة - قلب الظالم كالصخرة - قلب الظالم صخرة في قسوته**

السؤال الخامس : المعيار (٥-٢) : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يأتي :

للجار مكانة عظيمة في الإسلام ، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً ، ودعا لاحترام حقوقه ، وقد أشار سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال : " وَاَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ " فمن واجبنا مراعاة الجار في الأفراح والأحزان والإحسان إليهم ، فمتى أحسن المؤمن للجار ، نال رضا الله في الدنيا والآخرة .

-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

..... **للجار منزلة عظيمة في الإسلام**

-ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف .

-معيار (٧-٢)

١- أعبر عن وجهة نظري حول العبارة الآتية في ضوء فهمي للفقرة

(مساعدة الجار لجاره ومشاركته له في السراء والضراء).

أرى أن الإسلام دعانا إلى حسن الجوار فيجب مساعدة الجار والوقوف معه في كل أموره كما دعانا ديننا

السؤال السادس: المعيار (٨-٢) :

-النص الأول :

تعددت المعجزات التي أيد الله -سبحانه وتعالى- بها الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام - قبل بعثة رسولنا محمد -ﷺ- وتنوعت ، تأكيداً لهم وتأيداً لصدق رسالتهم أمام من بعثوا إليهم ، وقد كانت معجزاتهم حسية وقتية ، تركز على ما يكون فيها من اندهاش العقل وتعجبه ، مما يؤدي إلى الإيمان على الفور ، كعصا موسى -عليه السلام - التي تحولت حية التهمت ما صنعه سحرة فرعون ، كإحياء عيسى -عليه السلام - للموتى ، وإبرائه الأكمه والأبرص بإذن الله .

النص الثاني :

أرسل الله -سبحانه وتعالى- رسولنا محمداً-ﷺ- خاتماً للأنبياء والمرسلين ، وأيده بالقرآن الكريم معجزة تنطق بصدق في البلاغ عن الله ، وهو معجزة عقلية خالدة جوانبها متعددة ، منها ما فيه من سحر بيان استولى على العقول وجعل أرباب الفصاحة والبلاغة يقفون أمامه مندهشين ، وعاجزين عن أن يأتوا بمثله أو بسورة ، ومنها إخباره عن أحداث ستحدث في المستقبل ثم حدثت ، وهو معجزة لا تكتفي بمخاطبة وتحدي المعاصرين للرسول ، بل هي مستمرة في تحديها للناس إلى قيام الساعة .

أ-أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

... **النصان موضوعهما واحد ، وهو تأييد الله لرسله بالمعجزات إثباتاً لصدق رسالتهم**

ت-أ-أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

النص الأول :..... **يتناول المعجزات . - خلا من الخيال**

النص الثاني :**فيتناول المعجزات العقلية**

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

- المعيار (٣-٥-١) :

١- استخراج نعتا حملة اسمية من الجملة الآتية :

(أمرني والدي أن أختار صديقا أخلاقه حسنة) : - النعت الجملة الاسمية :... أخلاقه حسنة

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(اشترت كتابين جديدين) الصواب : جديدين

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية بنعت شبه جملة مناسب مغيرا ما يلزم :

- قرأت كتابا أدبيا - نعت شبه جملة :- قرأت كتابا في الأدب

٤- أوظف جملة (أنا مندهش) في جملة بحيث تكون حالا .

..... استقبلت الضيوف وأنا مندهش

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (جملة) :

- ينظر الأدب إلى أطفاله وهو مسرور / يعاتبهم

٦- أختار البديل المضبوط ضبطا صحيحا من بين القوسين في كل مما يلي بوضع خط تحته :

أ- أصغيت إلى الخطيب . (زيدٌ - زيدٌ - زيدٌ - زيدًا)

ب- كرم المعلم الطالب (محمدٌ - محمدًا - محمد - محمدٍ)

٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين :

- فاز بالمسابقة الطالبان كلاهما . - نوع التوكيد : معنوي

- الإخلاص الإخلاص فإنه روح العمل . - نوع التوكيد : لفظي

٨- أضع توكيدا معنويا مناسباً في الفراغ في الجملة الآتية :

- حضر الطلاب جميعهم / كلهم اختبار اللغة العربية .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

ث- اُكتب ما يملأ علي :

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "Handwriting" in the background.

ب: أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

التفاؤل يدفع الإنسان نحو التقدم والعمل والنجاح

.....

المعيار (٣-١)

-أكتب نصا في حدود اثني عشرة سطرا (ما يقارب من ١٤٤ كلمة) أو تقريرا في واحد من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وحسن الاستدلال مع استخدام علامات الترقيم بدقة .

١- (تضم الكويت معالم حضارية تراثية وقديمة تبعث على الفخر والاعتزاز بتاريخ الآباء والأجداد) .

أوضح ذلك في تقرير عن زيارة قمت بها إلى أحد تلك المعالم ، مبينا سر إعجابي به وما قمت به لأحث الناس على زيارته .

٢- وسائل التواصل سلاح ذو حدين والعامل من يستثمرها في تحصيل المنافع الدنيوية والأخرية

أوضح ذلك في ثلاث فقرات مبينا هذا إيجابيات تلك الوسائل وسلبياتها وكيفية الاستفادة منها .

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>