

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

الفصل الدراسي الثاني

المادة : رياضيات

الصف : التاسع

بنود الاختبار: (٦ - ٢) ، (٦ - ٣) ، (٧ - ٢)

حمل التطبيق



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Available on the
Mac App Store

Available on
Windows Store





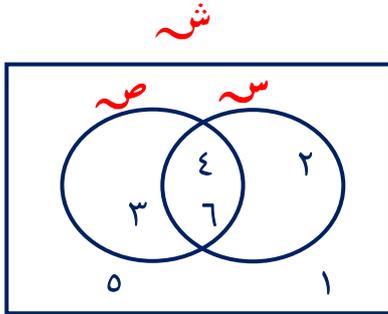
نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول
رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

نموذج (١)

من الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي

السؤال الأول



أ) شـ =

ب) سـ =

ج) صـ =

د) سـ =

هـ) صـ =

و) $(ص \cap س) =$

ز) $(ص \cup س) =$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



أ	ب	١	التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى (تطبيق شامل)
أ	ب	٢	إذا كان ميل المستقيم ل _١ = ٢ فإن ميل المستقيم ل _٢ العمودي عليه = -٢



السؤال الأول إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥

$A = \{x \in S \mid x \geq 2\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي

أ $\bar{A} =$

ب $\bar{S} =$

ج $\overline{\bar{S}} =$

د $\overline{\bar{A}} =$

هـ $\overline{(A \cap S)} =$

و $\overline{(S \cap A)} =$

ز $\overline{\overline{S}} =$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



١ لتكن $S = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $f: S \rightarrow S$

(f مجموعة الأعداد الصحيحة) حيث $f(1) = 0$ ، $f(0) = 1$ ، $f(-1) = -1$

فإن f تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً

٢ المستقيمان $2x + 3y = 6$ و $x + 2y = 4$ متوازيان



نموذج (٣)

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول
رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كانت $s = \{3, 0, 3 - \}$ ، $v = \{9, 0, 9 - \}$

تطبيق v : $s \leftarrow v$ حيث v (س) = $3s$

أ) أوجد مدى التطبيق v

ب) اكتب التطبيق v كمجموعة من الأزواج المرتبة

ج) مثل التطبيق بمخطط سهمي

د) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

٤

السؤال الثاني

ظلل أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب) إذا كانت العبارة خاطئة

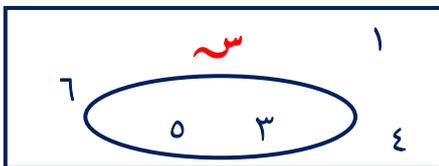
٢

١) المستقيم الذي معادلته $v = 3$ ، والمستقيم الذي معادلته $v = 2$

مستقيمان متعامدان

٢) من شكل فن المقابل

$\overline{s} = \{0, 3\}$

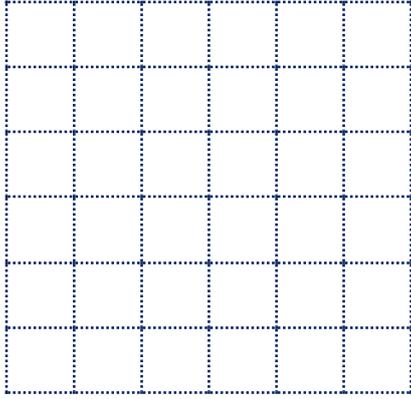




السؤال الأول ليكن التطبيق ت : س = { -٢ ، -١ ، ٢ ، ٣ } ← ص = { ٠ ، ٣ ، ٨ }

حيث ت (س) = س^٢ - ١

أوجد مدى التطبيق ت



ب مثل التطبيق بمخطط بياني

ج بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً

مع ذكر السبب



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



١ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤

س = { ١ ، ٢ } فإن $\overline{س} = \{ ٤ \}$

٢ المستقيم المتعامد مع المستقيم ٢ ص = ٣ س - ١

هو : ٣ ص = -٢ س - ٥

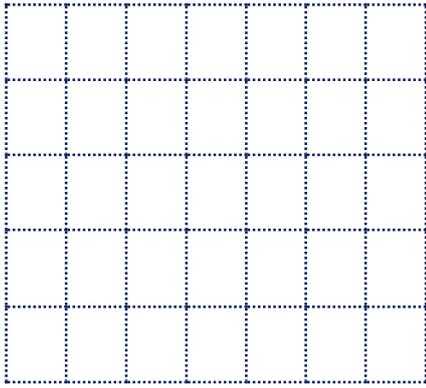


السؤال الأول

إذا كانت $\vec{s} = \{2, 1, 0\}$ ، $\vec{v} = \{8, 1, 0\}$
تطبيق د: $\vec{s} \leftarrow \vec{v}$ حيث د (س) = \vec{s}^3

أوجد مدى التطبيق د

أ



ب اكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة

ج مثل التطبيق د بمخطط بياني

د بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب



السؤال الثاني

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



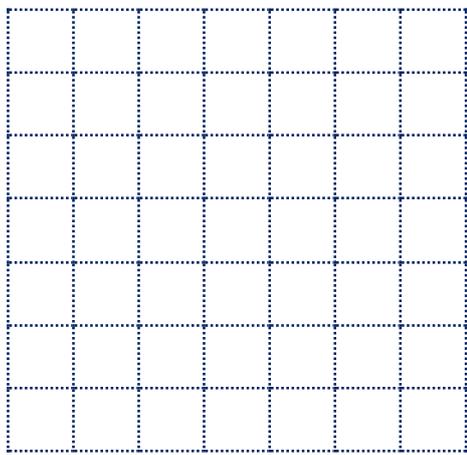
١ $\vec{s} = \vec{s} - \vec{s}$

٢ إذا كان ميل المستقيم $l_1 = 2$ فإن ميل المستقيم l_2 الموازي له $= \frac{1}{2}$



السؤال الأول إذا كانت $S = \{6, 5, 4\}$ ، التطبيق K : $S \rightarrow S$
حيث $K = \{(5, 6), (6, 5), (4, 4)\}$

أ) أوجد مدى التطبيق K



ب) مثل التطبيق بمخطط بياني

ج) هل التطبيق K تقابل ؟ لماذا ؟



السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

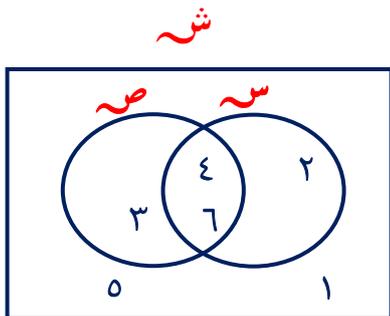
على الإجابة الصحيحة

١) إذا كان l يمر بالنقطتين $(6, 2)$ ، $(6, 7)$ ، فإن ميل المستقيم الذي يوازيه =

- أ) ٥ ب) ٦ ج) صفر د) -٥



٢) من شكل فن المقابل : $(S \cup V) =$



- أ) $\{6, 4\}$ ب) $\{5, 1\}$
ج) \emptyset د) $\{3, 4, 6, 2\}$



السؤال الأول إذا كانت معادلة $ك$: $ص = ٤س + ٣$ ، ومعادلة $ن$: $٤ص - ١٦س = ١$ فهل المستقيمان **متوازيان** ، وضح ذلك ؟



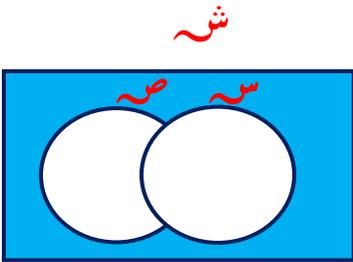
السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

١ من شكل فن المقابل المنطقة المظلة تمثل:

أ ($\overline{س \cap ص}$) ب ($س \cup ص$)

ج ($\overline{س \cup ص}$) د ($ص \cup س$)



٢ إذا كان التطبيق $٧ : ص \leftarrow \{ ٥ \}$ ($ص$ حيث مجموعة الأعداد الصحيحة)

$٧ = (س)$ فإن ٧ تطبيق :

أ شامل ومتباين ب ليس شاملاً وليس متبايناً

ج شامل وليس متبايناً د متباين وليس شاملاً



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

نموذج (٩)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كان $m \perp n$ يمر بالنقطتين م (٦، ٢) ، ن (٦، ٧) ،
يمر بالنقطتين هـ (١، ٢) ، ط (١، ٥) ، أثبت أن $m \parallel n$ // هـ ط



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ $m \cap n = ش = ش$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ التطبيق ق : {١، ٢، ٣} ← {٤، ٥، ٦، ٧} هو تطبيق شامل



السؤال الأول تحقق من تعامد ل^١ الذي يمر بالنقطتين (٦، ٧) ، (٦-، ٣) مع ل^٢ الذي يمر بالنقطتين (٧، ٦-) ، (٤، ٣)



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	التطبيق د : س ← ص (ص حيث مجموعة الأعداد الصحيحة) د (س) = س ^٢ إذا كان د تطبيقاً متبايناً فإن س = {٣-، ١، ٣}	أ	ب
٢	س هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى ش ولا تنتمي إلى س	أ	ب



السؤال الأول

إذا كان P يمر بالنقطتين $(١, ٨)$ ، $(٤, ٣)$

ومعادلة $١٠س - ٦ص = ٥٠$ ، فهل المستقيمان **متعامدان**، وضح ذلك؟



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

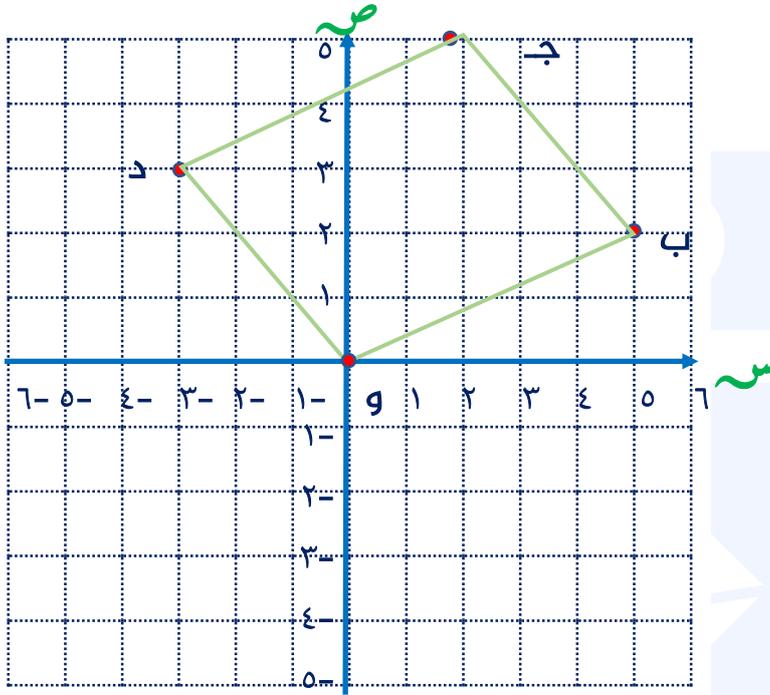
١ $\overline{س٥ص} = \overline{س٥ص}$

٢ التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى (تطبيق متباين)



في الشكل الرباعي : و ب ج د ، أثبت أن $\overline{و ب} \parallel \overline{د ج}$

السؤال الأول



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني



١ التطبيق الشامل والمتباين يسمى (تطبيق تقابل)

أ ب

أ ب

٢ $\overline{س} \cap \overline{س} = \overline{ش}$