

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

الفصل الدراسي الثاني

المادة : رياضيات

الصف : التاسع

بنود الاختبار: (٦ - ٢) ، (٦ - ٣) ، (٧ - ٢)

حمل التطبيق



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Available on the
Mac App Store

Available on
Windows Store



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

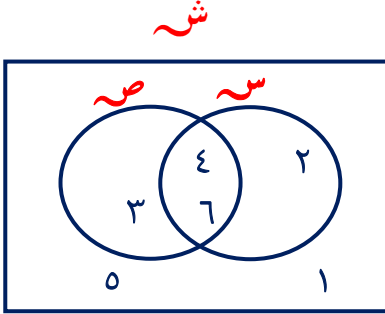
رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

نموذج (١)

السؤال الأول

من الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي



أ

شـ =

ب

سـ =

جـ

صـ =

د

سـ =

هـ

صـ =

و

(سـ ∩ صـ) =

ز

(سـ ∪ صـ) =



ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

١	التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى (تطبيق شامل)	أ	ب
٢	إذا كان ميل المستقيم ل _١ = ٢ فإن ميل المستقيم ل _٢ العمودي عليه = -٢	أ	ب



السؤال الأول إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ومجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥

$S = \{x : x \text{ عدد صحيح موجب ، } x \geq 2\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي

أ $S =$

ب $S =$

ج $\overline{S} =$

د $\overline{S} =$

هـ $(S \cap \overline{S}) =$

و $(\overline{S \cap S}) =$

ز $\overline{\overline{S}} =$



السؤال الثاني ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



<p>أ</p> <p>ب</p>	<p>١</p> <p>٢</p>	<p>١ لتكن $S = \{1, 0, -1\}$ ، فإذا كان التطبيق $T : S \rightarrow S$ (S مجموعة الأعداد الصحيحة) حيث $T(S) = S$ فإن T تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً</p>
<p>أ</p> <p>ب</p>	<p>١</p> <p>٢</p>	<p>٢ المستقيمان $S_1 = 2x - 1$ ، $S_2 = 2x + 3$ متوازيان</p>



نموذج (٣)

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كانت $\sim = \{3, 0, 3-\}$ ، $\sim = \{9, 0, 9-\}$

تطبيق \sim : $\sim \leftarrow \sim$ حيث \sim (س) $= 3$ س

أ) أوجد مدى التطبيق \sim

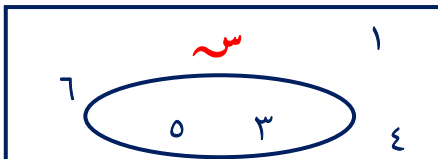
ب) اكتب التطبيق \sim كمجموعة من الأزواج المرتبة

ج) مثل التطبيق بمخطط سهمي

د) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب



السطح الثاني
ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<p>١</p> <p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>المستقيم الذي معادلته $\sim = 3$ ، والمستقيم الذي معادلته $\sim = 2$</p> <p>مستقيمان متعامدان</p>
<p>٢</p> <p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>من شكل فن المقابل</p> <p>$\sim = \{0, 3\}$</p> 

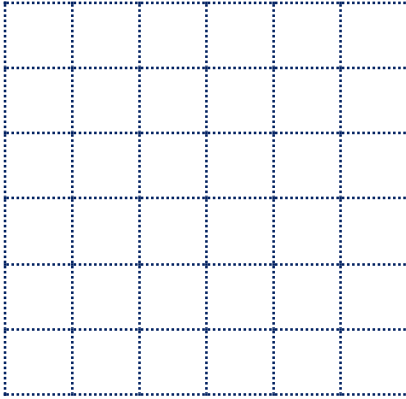


ليكن التطبيق $T: S = \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow V = \{0, 3, 8\}$

السؤال الأول

حيث $T(s) = s^2 - 1$

أوجد مدى التطبيق T (أ)



ب) مثل التطبيق بمخطط بياني

ج) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب



السؤال الثاني ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



١ إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤

$S = \{1, 2\}$ فإن $\overline{S} = \{4\}$

٢ المستقيم المتعامد مع المستقيم ٢ ص = ٣ س - ١

هو : ٣ ص = ٢ س - ٥



نموذج (٥)

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول رياضيات الفصل الدراسي الثاني

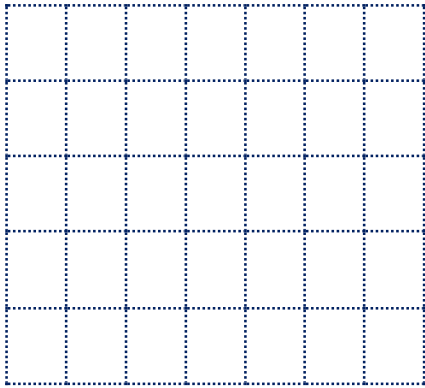
الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كانت $\sim = \{0, 1, 2\}$ ، $\sim = \{0, 1, 8\}$
تطبيق د: $\sim \leftarrow \sim$ حيث د (س) = \sim^3

أوجد مدى التطبيق د

أ



ب اكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة

ج مثل التطبيق د بمخطط بياني

د بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب



السؤال الثاني

ظل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظل ب إذا كانت العبارة خاطئة



١ $\sim = \sim - \sim$

٢ إذا كان ميل المستقيم $\sim^1 = 2$ فإن ميل المستقيم \sim^2 الموازي له $= \frac{1}{2}$



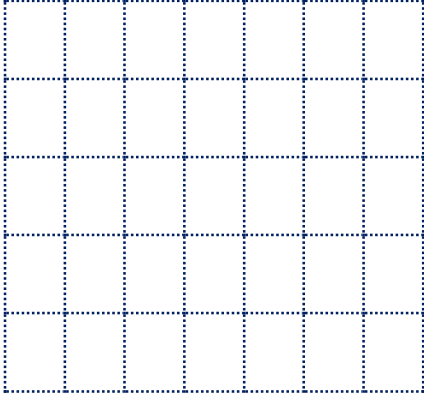
نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول
الصف التاسع رياضيات الفصل الدراسي الثاني نموذج (٦)

السؤال الأول

إذا كانت $\sim = \{١, ٤, ٩\}$ ، $\sim = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$
تطبيق ت : $\sim \rightarrow \sim$ حيث ت (س) = $\sqrt{س}$

أوجد مدى التطبيق ت

أ



مثل التطبيق ت بمخطط بياني

ب

بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً
مع ذكر السبب

ج



السؤال الثاني

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة
على الإجابة الصحيحة



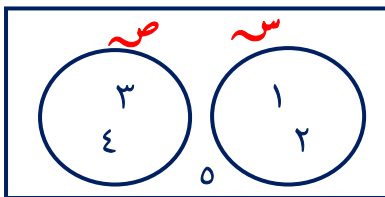
المستقيم ل الذي يمر بالنقطتين (١ ، ٣) ، (٢ ، ٥) يوازي المستقيم الذي معادلته

١

أ ص = ٣س - ١ ب ص = ٢س - ١ ج ص = ٢س - ١ د ص = $\frac{١-}{٢}$ س - ١

٢ من شكل فن المقابل : $(\sim \cap \sim) =$

ش



ب {٥}

أ {٥، ٢، ١}

د {٥، ٤، ٣، ٢، ١}

ج Φ



نموذج (٧)

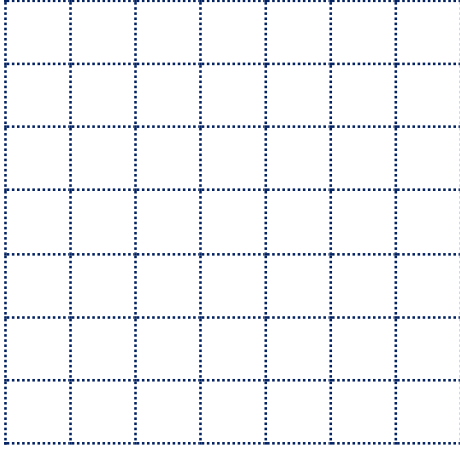
نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كانت $\sim = \{٤, ٥, ٦\}$ ، التطبيق \sim : $\sim \leftarrow \sim$
حيث $\sim = \{(٥, ٦), (٦, ٥), (٤, ٤)\}$

أ) أوجد مدى التطبيق \sim



ب) مثل التطبيق بمخطط بياني

ج) هل التطبيق \sim تقابل ؟ لماذا ؟



السؤال الثاني

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

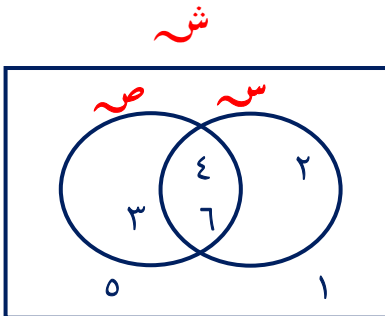
على الإجابة الصحيحة

١) إذا كان \sim يمر بالنقطتين $(٦, ٢)$ ، $(٦, ٧)$ ، فإن ميل المستقيم الذي يوازيه =

- أ) ٥ ب) ٦ ج) صفر د) -٥



٢) من شكل فن المقابل : $\sim \cup \sim =$



- أ) $\{٦, ٤\}$ ب) $\{٥, ١\}$
ج) \emptyset د) $\{٣, ٤, ٦, ٢\}$



نموذج (٨)

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الصف التاسع

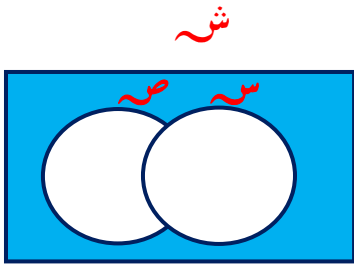
السؤال الأول إذا كانت معادلة $ك$: $ص = ٤ س + ٣$ ، ومعادلة $ن$: $٤ ص - ١٦ س = ١$ فهل المستقيمان **متوازيان** ، وضح ذلك ؟



السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

١ من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل:



أ ($\overline{ص} \cap \overline{س}$) ب ($ص \cup س$)

ج ($\overline{ص} \cup \overline{س}$) د ($ص \cup س$)

٢ إذا كان التطبيق $٧ : ٥$ ← $\{ ٥ \}$ (حيث مجموعة الأعداد الصحيحة)

$٧ (س) = ٥$ فإن ٧ تطبيق :

أ شامل ومتباين ب ليس شاملاً وليس متبايناً

ج شامل وليس متبايناً د متباين وليس شاملاً



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

نموذج (٩)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كان \overleftrightarrow{MN} يمر بالنقطتين م (٦، ٢) ، ن (٦، ٧) $\overleftrightarrow{MN} // \overleftrightarrow{HP}$ إذا كان \overleftrightarrow{HP} يمر بالنقطتين هـ (١، ٢) ، ط (١، ٥) ، أثبت أن $\overleftrightarrow{MN} // \overleftrightarrow{HP}$



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

١	س = ش	ش = ش	ب	أ
٢	التطبيق ق : {٣، ٢، ١} ← {٧، ٦، ٥، ٤}	هو تطبيق شامل	ب	أ



السؤال الأول

تحقق من **نعامد** لـ ١ الذي يمر بالنقطتين (٦، ٧) ، (٣، ٦-)

مع لـ ٢ الذي يمر بالنقطتين (٧، ٦-) ، (٤، ٣)



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

<div data-bbox="98 1646 165 1713" data-label="Text">ب</div> <div data-bbox="188 1646 255 1713" data-label="Text">أ</div>	<div data-bbox="1417 1630 1490 1702" data-label="Text">١</div> <p>التطبيق د : س ← ص (ص حيث مجموعة الأعداد الصحيحة) د (س) = س^٢ إذا كان د تطبيقاً متبايناً فإن س = { ٣- ، ١ ، ٣ }</p>
<div data-bbox="98 1814 165 1881" data-label="Text">ب</div> <div data-bbox="188 1814 255 1881" data-label="Text">أ</div>	<div data-bbox="1417 1803 1490 1874" data-label="Text">٢</div> <p>س هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى ش ولا تنتمي إلى س</p>



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

نموذج (١١)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات

الصف التاسع

السؤال الأول

إذا كان \vec{P} يمر بالنقطتين $(1, 8)$ ، $(4, 3)$

ومعادلة \vec{b} : $10x - 6y = 5$ ، فهل المستقيمان **متعامدان** ، وضح ذلك ؟



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

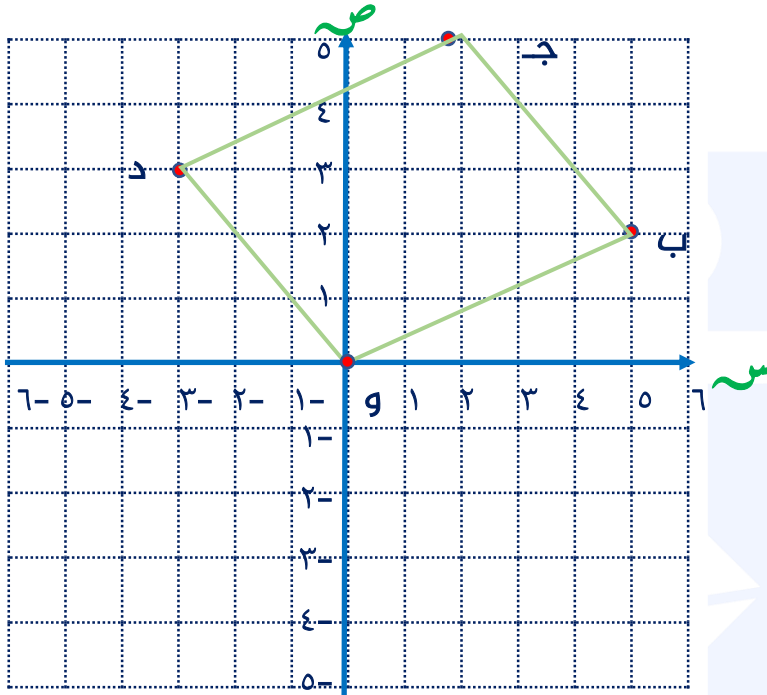
١ $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$

٢ التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى (تطبيق متباين)



في الشكل الرباعي : و ب ج د ، أثبت أن $\overline{و ب} \parallel \overline{د ج}$

السؤال الأول



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

١ التطبيق الشامل والمتباين يسمى (تطبيق تقابل)

$$\text{ش} = \overline{\text{س}} \cap \text{س}$$