

مَا أَجْمَلَ خَلَقَ اللَّهُ!

مذكرة الاختبار الثاني

مَنْ خَالَقُ الْأَنْهَارِ وَالْأَرْضِ وَالْبَحُورِ
مَنْ خَالَقُ الْأَشْجَارِ تَشْدُو بِهَا الطُّيُورُ
وَالنَّحْلُ حِينَ يَهْوَى زِيَارَةَ الزُّهُورِ
وَالنَّهْرُ حِينَ يَجْرِي وَالظِّلُّ وَالْحَرُورُ
وَالْوَرْدُ إِذْ يَفُوحُ بِأَطْيَبِ الْعَبِيرِ
سُبْحَانَهُ تَعَالَى إِلَهْنَا الْقَدِيرُ

أ/سميرة (بيلسان)

أ: <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

سميرة (بيلسان)





الصف الرابع ف ٢

■ من درس (حديقة الورود تحتفي بخلود) -المعيار (٢-٢)

زَيْنَ سَكَانُ الْحَيِّ حَدِيقَةَ الْوَرْدِ بِمَصَابِيحِ الْإِنَارَةِ وَالزَّيْنَةِ الصَّفْرَاءِ وَالْحُمْرَاءِ وَالْخَضْرَاءِ، وَقَامُوا
بِتَهْذِيبِ شَجِيرَاتِ الْوَرْدِ وَرَيِّهَا بِالْمَاءِ اسْتِعْدَادًا لِلْإِحْتِفَالِ بِمُرُورِ عَشْرِ سِنَوَاتٍ عَلَى إِنْشَاءِ
حَدِيقَةِ الْوُرُودِ فِي الْحَيِّ

—أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - أول من غرس شجرة ورد في الحديقة هي (الأم - خلود - الجيران)

—أجيب عن الأسئلة التالية :

- لماذا قام سكان الحي بتهذيب شجيرات الورد ؟

.....

- من كان أسعد من في الحديقة ؟

.....

- أين وضعت خلود شجرة الورد ؟

.....

- متى نظف سكان الحي القمامة التي تحيط بشجرة الورد ؟

.....

- كيف بدأ منظر شجرة الورد ؟

.....

-- أين أقيم الاحتفال بخلود؟ .

.....

—الفكرة الرئيسية للقصة هي : .

.....



■ السؤال الثاني : من درس (سفينة الصحراء) . المعيار (٧-٢)

للجمل فائدة كبرى بالنسبة للكويتيين الذين لهم سفينة بريّة تُضافُ إلى سُفنهم البحريّة ،
فاستفادوا منه في الأسفار ، وفي نقل البضائع والأشخاص من مكانٍ إلى آخر ، وفي المتاجرة به بيعاً
وشراءً إذا ازداد العدد الموجود منه على حاجتهم

-أجب عن الأسئلة التالية :

أ- بم سمي الجمل ؟

.....

ب-كيف يحمي الجمل عينه من الغبار والأتربة ؟

.....

ج-اتصف الجمل بصفات . أذكرها

.....

د-ما الفرق بين الجمل والسفينة ؟

.....

و-جمع الله بين الجمل والسفينة في القرآن الكريم . اكتب الآية الدالة على ذلك .

.....

هـ-أكمل التالي : الجمل يشبه السفينة في أن

.....

-يستطيع الجمل تحمل درجة حرارة الصحراء بسبب :

.....

-يستطيع الجمل أن يحمل حوالي كيلو جرام .

-ويستطيع أن يقطع المسافات الطويلة بسرعةٍ تزيدُ على

-أذكر فوائد الجمل :

.....

-أضع عنواناً آخر للدرس :

.....

-أذكر معلومة مهمة حصلت عليها وأعجبني.

.....

-أبين الهدف الأساسي من الموضوع

.....

-أهم عناصر النص المقروء.

.....

-الفكرة الرئيسة للنص المقروء.

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

• ٢- السؤال الأول : -القراءة والملاحظة . المعيار (٢-٢) خارجي

-اقرأ ثم أجيب :

ذات يوم ذهب خالد ووالده إلى المشتل ؛ لشراء بعض الشتلات وزراعتها ، وعندما وصلا إلى البيت أخذ خالد الشتلة ووضعها في غرفته ، وكان مهتما بها ويرعاها ، وفي أحد الأيام أخذ خالد الشتلة وزرعها في قطعة أرض خالية أمام بيته ، وأخذ يرعاها حتى كبرت ، وزادت الشتلات حتى صارت حديقة.....

أ-أضع علامة (/) أو (×) أمام العبارة التالية :

— ذهب خالد ووالده إلى الحقل . ()

— وضع خالد الشتلة في غرفته ليهتم بها . ()

—لماذا ذهب خالد ووالده إلى المشتل ؟

—أين وضع خالد الشتلة ؟

—لماذا أخذ خالد الشتلة ؟

—ما واجبك تجاه الزرع ؟

— المعيار (٧-٢) : اقرأ ثم أجيب :خارجي

الحصانُ العربيُّ هو أحسن وأفضل أنواع الأحصنة على الإطلاق وأكثرها شهرةً، وقد ذاع صيته في العالم أجمع لما يتمتع به من صفاتٍ تُميّزه، منها: الأصالةُ والقدرة على التحمل والصبر واحتمال المشقة بالإضافة إلى تمتّعه بالعديد من الصفات الجسدية المميزة كجمال المظهر والرشاقة، إذ إنّهُ يتبع لسلاسل الخيول الخفيفة، ومن أهم ما يميّزها الرأس بالإضافة إلى الذيل المرتفع، وتعدّ سلالة الحصان العربي من أقدم سلالات الخيول في العالم وأكثرها أصالة.

١-أجيب عما يأتي :

-أضع عنوانا للفقرة السابقة :

.....

٢- أكمل ما يأتي :

- من صفات الحصان العربي
- من أهم ما يميز الخيل العربي
- - أحدد الفكرة الرئيسة للدرس :

الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
هتف	.....	يحتفي	.....	تهذيب	.....	هبت	.....

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
مشاتل	.....	البوادي	.....	القوافل	.....

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
التفتح	.....	مهلكة	.....

ب- أوظف كلمة (سأل) في جملتين بمعنيين مختلفين وأذكر معناها في كل جملة

.....

.....

- أملأ الفراغ التالي بتصريف مناسب من تصريفات (سفر) :-

- اتجه نحو المطار .
- كرم الخريجين .
- تهتم بلادي بمواطنيها .

١- أختار أداة النفي المناسبة مما بين القوسين وأضعها في الفراغ التالي :

(لم - لا - ما - لن - ليس)

- يقصرُ المؤمن في صلاته حضر خالد إلى المدرسة .
 يهمل الطالب في واجباته المنافق محبوب .
 أتأخر عن مدرستي الطالبة مقصرة في واجباتها .

٢- أنفي الجمل التالية بأداة النفي المناسبة :

- السماء صافية .
 المجتهد يهمل واجباته .
 سافر والدي مساء .
 المسلم يكذب .
 أنا أذهب إلى النادي .

٣- أصل أداة النفي بما يناسبها من الجمل الواردة أمامها :

- حصل اللاعب على كأس التفوق
- تتفوقُ الطالبة في دراستها .
- يكذبُ المؤمن في حياته .
- المتكبر متواضعا .
- يعودُ الزمن من جديد .

ليس
لن
لم
لا
ما

٤- أوظف الأدوات التالية في جمل مفيدة من إنشائي :

- لم : - لا :
 لن : - ليس :
 ما : - ليست :

٥- تعجب مما يأتي :

-جمال الحديقة :..... !

-ضخامة الفيل :

- طول النخلة :

-سرعة الفهد :

٦- اكتب جملة تعبر بها عن إعجابك بسماء الكويت :

.....!

٧- أتعجب من جمال الطبيعة فأقول:

- أتعجب من طول النخلة فأقول :

٨- أحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

-ليس المنافق محبوبا . ** نوع الأسلوب (.....)

-اطع والديك واحترمهما . ** نوع الأسلوب (.....)

-ما نجح المهمل . ** نوع الأسلوب (.....)

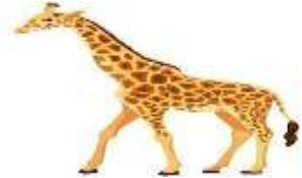
-ما أعظم خلق الله ! ** نوع الأسلوب (.....)

٩- أحدد أسلوب التعجب في الجملتين التاليتين بوضع خط تحته :

-ما نام الطفل مبكرا . () ما أجمل الطفل ! ()

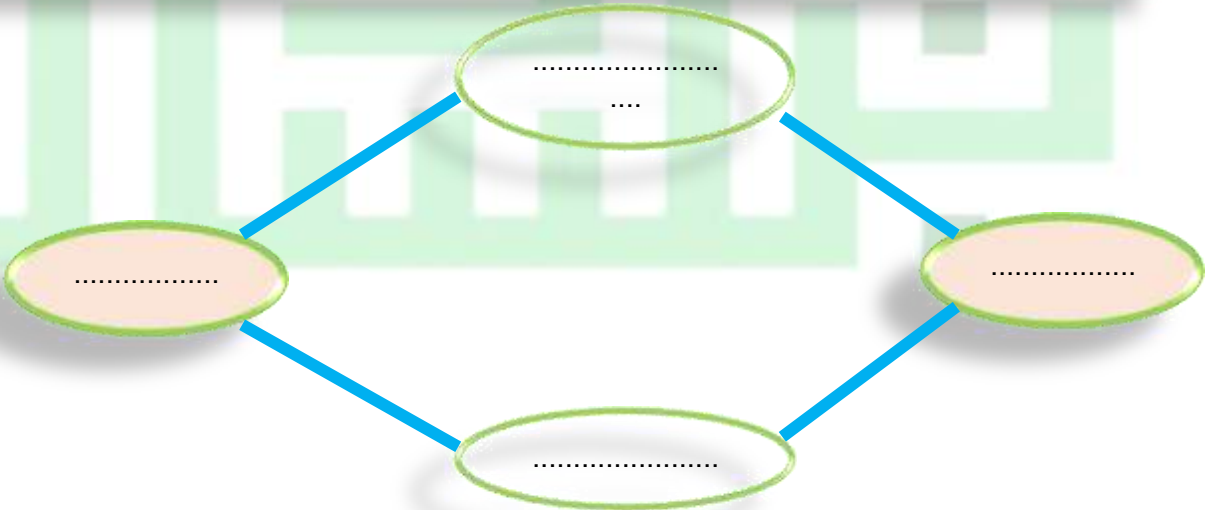
- ما نجح الطالب المهمل . () ما أروع الطالب المجتهد ! ()

١٠- أعبر عن الصورتين التاليتين بأسلوب تعجب مناسب :



خَامِسًا : التَّغْيِيرُ الْكِتَابِيُّ . الْمَغْيَارُ (٣ - ٤) -

إِخْتَارَ وَاحِدًا مِنْ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ وَأَكْتُبْ عَنْهُ نَصًّا قَصِيرًا ، مُعَلِّلًا إِخْتِيَارِي لَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الذُّهْنِيَّةِ.



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>