

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



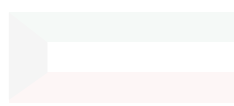
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج الإجابة

المجال : اللغة العربية

عدد الأوراق: (٦)

وله ستون درجة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢٦ درجة)

السؤال الأول :

(درجتان)

المعيار: ٢-٢: أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده .

القمر الصناعي ثمرة من ثمار العلم ، ونتيجة عظيمة لجهود العلماء الذين يسعون بها إلى تطوير حياة الإنسان ، ولقد سُمي بهذا الاسم ؛ لأنه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض ، وفي هذه الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء ؛ فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، وتزودهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن ، ومعرفة ما يجري في دول العالم في نفس الوقت ، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي ، مما يتيح لهم تتبع آثار بعض الظواهر كانهجار البراكين وتطورات الأعاصير.

- أحدد من النص السابق العبارة التي ترتبط بتسمية القمر الصناعي بهذا الاسم . ٢

ولقد سُمي بهذا الاسم ؛ لأنه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض.

السؤال الثاني :

(سبع درجات)

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

يقول الشاعر :

بِالْعِلْمِ وَالْعَقْلِ لَا بِالْمَالِ وَالذَّهَبِ
فَالْعِلْمُ طَوْقُ النَّهْيِ يَزْهُو بِهِ شَرَفًا
كَمْ يَرْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبِ
الْعِلْمِ كَنْزٌ فَلَا تَفْنَى دُخَانِرُهُ
فَالْعِلْمُ فَاطِلٌ لِكَيْ يُجِدِكَ جَوْهَرُهُ
يَزْدَادُ رَفْعُ الْفَتَى قَدْرًا بِلا طَلَبِ
وَالْجَهْلُ قَيْدٌ لَهُ يُبْلِيهِ بِاللَّعِبِ
وَيُخَفِضُ الْجَهْلُ أَشْرَافًا بِلا أدبِ
وَالْمَرْءُ مَا زَادَ عِلْمًا زَادَ بِالرُّتَبِ
كَالْقَوْتِ لِلْجِسْمِ لَا تَطْلُبُ غِنَى الذَّهَبِ

أ: المعيار ٢-٣:

فَالْعِلْمُ فَاطِلٌ لِكَيْ يُجِدِكَ جَوْهَرُهُ ٢ كَالْقَوْتِ لِلْجِسْمِ لَا تَطْلُبُ غِنَى الذَّهَبِ

- علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق :

د: نتيجة

ج: سبب

ب: تفصيل

أ: إجمال

ب: المعيار ٢-٦:

٢ ١- أحدد مما يلي كلمتين تدلان على أثر العلم في الإنسان .

أ: طلب ، يبليه ب: يرفع ، قدر ج: الجهل ، اللعب د: الفتى ، قيد

٢- العلم كنز للإنسان .

١ • أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .

العلم فوائده كثيرة للإنسان . وتقبل الجمل صحيحة المعنى .

٢ ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب .

الجهل قيد له يبليه باللعب

ما أقبح الجهل! / ما أكثر أضرار الجهل! ، يقبل أسلوب التعجب المناسب.

السؤال الثالث : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده (تسع درجات)

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية ، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها ؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله ، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقُدوة ؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات ، والناس كما يقول الإمام الغزالي : " لا يتعلمون بأذانهم بل بعيونهم " ، والقُدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه ، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة ، وما انتشر الإسلام إلا بالقُدوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل ، وقد سار الصحابة على نهجه وتمسكوا بهديه ، فأصبحوا قادة عظماء وحققوا بطولات وأمجاداً خالدة على مدى التاريخ.

أ: المعيار ٢-٥:

٢ ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

للقُدوة الحسنة تأثير واضح في تربية الفرد ونهضة الأمم . تقبل الفكر التي تتضمن المعنى السابق.

٥ ٢- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

- التزام فكرة النص : (درجتان)
- التحرر من أسلوب الكاتب : (درجتان)
- التزام الكم المطلوب : (درجة واحدة)

ب: المعيار ٢-٧:

٢ • أبدي رأيي حول الفكرة التالية : انتشر الإسلام بالقُدوة الحسنة وحسن المعاملة .

يقبل رأي المتعلم من مثل : أتفق مع هذا القول أو أؤيد هذا القول .



السؤال الرابع :

(ثماني درجات)

المعيار ٢-٤ :

١- أكمل كل فراغ فيما يلي بما هو مناسب :

أ: أبدع الله سبحانه وتعالى هذا الكون .

١ • مترادف كلمة (أبدع) : خلق - أتقن - أجاد - أنشأ.

١ ب : ضد كلمة (ابتهج) : حزن - غم - اكتأب.

١ ج : مفرد كلمة (الفجاج) : الفج.

١ د: جمع كلمة (السبيل) : السبل.

٢ ٣- أوظف كلمة (بحث) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

من معاني كلمة (يبحث) : تحري - تفحص - دقق - تقصي - فتش

الجملة الأولى : يبحث المدير طلب الموظف.

الجملة الثانية : يبحث العالم في تأثير التلوث على البيئة.

٢ ٤- أضع اسما من تصريفات كلمة (طبع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• تسهم المحميات الطبيعية في المحافظة على الحياة البرية .

• للناس صفات و طباع / أطباع / طبائع تختلف من شخص إلى آخر .



• أكمل كلا مما يلي بما هو مناسب :

١- جمع كلمة (عامل) جمع مذكر سالم هو : عاملون

٢- جمع كلمة (خطوة) جمع مؤنث سالم هو : خطوات

٣- أضبط الكلمة التي تحتها خط حسب موقعها في الجملة :

• تمتلئ البساتين خضرة وجمالا في فصل الربيع . البساتين

٤- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :

• اخترع العلماء الآلات والمعدات خدمة للإنسان . التصويب الآلات

٥- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة منصوبا .

إن أخاك كريم الأخلاق

٦- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة :

رافق أبو بكر الصديق الرسول في هجرته .

عاد أبي من السفر . / عاد الأب من العمل مبكرا .

٧- أعيد صياغة الجملة التالية بحيث تكون كلمة (ذو) اسما من الأسماء الخمسة مجرورا .

• ذو الرأي السديد له مكانة عظيمة .

لذي الرأي السديد مكانة عظيمة

٨- أمر الله المسلم القادر أن يساعد المحتاجين .

• أصنف كل فعل تحته خط في الجملة السابقة إلى فعل معرب وفعل مبني حسب الجدول الآتي :

فعل معرب	فعل مبني
يساعد	أمر

٩- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل بكل كلمة تحتها خط في كل جملة مما يلي مما بين قوسين :

أ: الصحابة الكرام دافعوا عن الإسلام .

• الضمير المتصل في كلمة (دافعوا) في محل : [نصب - جر - رفع]

ب: نحن نقدر دور العلماء في حياتنا .

• الضمير المتصل في كلمة (حياتنا) في محل : [جبر - رفع - نصب]

أ. أكتب ما يملأ علي :

✓ يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي .

✓ يحسم نصف درجة على المهارة المقررة

٢

ب: أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل .

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل .

توزع الدرجة على النحو الآتي :

- صحة رسم الكلمات ووضوح حروفها. (درجة واحدة)
- تناسق الحروف و التزام خط الرقعة. (درجة واحدة)



أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وجودة الاستدلال واستخدام علامات الترقيم

١- في جسم الإنسان من الغرائب والعجائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته وعظيم نعمه .

أكتب في هذا الموضوع مبينا مظاهر قدرة الله عز وجل في خلق الإنسان، وأثر التأمل فيها وواجب الإنسان نحو الخالق سبحانه وتعالى .

٢- للشباب دور مهم في بناء المجتمع والنهوض به ، ولهذا تهتم الكويت بشبابها وتفخر بإنجازاتهم .

أكتب في هذا الموضوع موضحا دور الشباب في تطور المجتمعات وبنائها، ومظاهر اهتمام الكويت بشبابها ، معددا بعض إنجازات الشباب الكويتي .

توزع الدرجة على النحو الآتي :

- وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

*ملحوظة : يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

نموذج الإجابة

المجال : اللغة العربية

عدد الأوراق: (٦)

وله ستون درجة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول :

(درجتان)

المعيار: ٢-٢: أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده .

القمر الصناعي ثمرة من ثمار العلم ، ونتيجة عظيمة لجهود العلماء الذين يسعون بها إلى تطوير حياة الإنسان ، ولقد سُمي بهذا الاسم ؛ لأنه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض ، وفي هذه الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء ؛ فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، وتزودهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن ، ومعرفة ما يجري في دول العالم في نفس الوقت ، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي ، مما يتيح لهم تتبع آثار بعض الظواهر كانهجار البراكين وتطورات الأعاصير.

- أحدد من النص السابق العبارة التي ترتبط بتسمية القمر الصناعي بهذا الاسم . ٢

ولقد سُمي بهذا الاسم ؛ لأنه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض.

السؤال الثاني :

(سبع درجات)

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

يقول الشاعر :

بِالْعِلْمِ وَالْعَقْلِ لَا بِالْمَالِ وَالذَّهَبِ
فَالْعِلْمُ طَوْقُ النَّهْيِ يَزْهُو بِهِ شَرَفًا
كَمْ يَزْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبِ
الْعِلْمِ كَنْزٌ فَلَا تَفْنَى دُخَانِرُهُ
كَالْقَوْتِ لِلْجِسْمِ لَا تَطْلُبُ غِنَى الذَّهَبِ
يَزْدَادُ رَفْعُ الْقَتَى قَدْرًا بِلا طَلَبِ
وَالْجَهْلُ قَيْدٌ لَهُ يُنَالِيهِ بِالْعِبِ
وَيُخَفِّضُ الْجَهْلُ أَشْرَافًا بِلا أَدَبِ
وَالْمَرْءُ مَا زَادَ عِلْمًا زَادَ بِالرُّتَبِ

أ: المعيار ٢-٣:

فَالْعِلْمُ فَاطِلٌ لِكَيْ يُجِدِكَ جَوْهَرُهُ

كَالْقَوْتِ لِلْجِسْمِ لَا تَطْلُبُ غِنَى الذَّهَبِ

٢

- علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق :

أ: إجمال

ب: تفصيل

ج: سبب

د: نتيجة

ب: المعيار ٢-٦:

- ٢ ١- أحدد مما يلي كلمتين تدلان على أثر العلم في الإنسان .
أ: طلب ، يبليه ب: يرفع ، قدر ج: الجهل ، اللعب د: الفتى ، قيد
٢- العلم كنز للإنسان .

- ١ • أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .
العلم فوائده كثيرة للإنسان . وتقبل الجمل صحيحة المعنى .
٢ ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب .
الجهل قيد له يبليه باللعب
ما أقبح الجهل ! / ما أكثر أضرار الجهل ! ، يقبل أسلوب التعجب المناسب .

السؤال الثالث : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده (تسع درجات)

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية ، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها ؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله ، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقنوة ؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات ، والناس كما يقول الإمام الغزالي : " لا يتعلمون بأذانهم بل بعيونهم " ، والقنوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه ، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة ، وما انتشر الإسلام إلا بالقنوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قنوة للبشرية في تاريخها الطويل ، وقد سار الصحابة على نهجه وتمسكوا بهديه ، فأصبحوا قادة عظماء وحققوا بطولات وأمجاً خالدة على مدى التاريخ .

أ: المعيار ٢-٥:

- ٢ ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .
للقنوة الحسنة تأثير واضح في تربية الفرد ونهضة الأمم . تقبل الفكر التي تتضمن المعنى السابق .
٥ ٢- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

- التزام فكرة النص : (درجتان)
- التحرر من أسلوب الكاتب : (درجتان)
- التزام الكم المطلوب : (درجة واحدة)

ب: المعيار ٢-٧ :

- ٢ • أبدي رأيي حول الفكرة التالية : انتشر الإسلام بالقنوة الحسنة وحسن المعاملة .
يقبل رأي المتعلم من مثل : أتفق مع هذا القول أو أؤيد هذا القول .



السؤال الرابع :

(ثماني درجات)

المعيار ٢-٤ :

١- أكمل كل فراغ فيما يلي بما هو مناسب :

أ: أبدع الله سبحانه وتعالى هذا الكون .

١ • مترادف كلمة (أبدع) : خلق - أتقن - أجاد - أنشأ.

١ ب : ضد كلمة (ابتهج) : حزن - غم - اكتاب.

١ ج : مفرد كلمة (الفجاج) : الفج.

١ د: جمع كلمة (السبيل) : السُّبُل.

٢ ٣- أوظف كلمة (بحث) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

من معاني كلمة (بحث) : تحرى - تفحص - دقق - تقصى - فتش

الجملة الأولى : بحث المدير طلب الموظف.

الجملة الثانية : بحث العالم في تأثير التلوث على البيئة.

٢ ٤- أضع اسما من تصريفات كلمة (طبع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• تسهم المحميات الطبيعية في المحافظة على الحياة البرية .

• للناس صفات و طباع/ أطباع/ طبائع تختلف من شخص إلى آخر .



ثانيا : الكفاية العامة الكتابية

(٣٤ درجة)

السؤال الأول :

المعيار ٣-٥-١ :

(اثنتا عشرة درجة)

• أكمل كلا مما يلي بما هو مناسب :

١- جمع كلمة (عامل) جمع مذكر سالم هو : عاملون

٢- جمع كلمة (خطوة) جمع مؤنث سالم هو : خطوات

٣- أضبط الكلمة التي تحتها خط حسب موقعها في الجملة :

• تمتلئ البساتين خضرة وجمالا في فصل الربيع . البساتين

٤- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :

• اخترع العلماء الآلات والمعدات خدمة للإنسان . التصويب الآلات

٥- أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية : * متى السفر ؟

• لأن الخبر من أسماء الاستفهام لها صدارة الكلام .

٦- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة :

رافق أبو بكر الصديق ﷺ الرسول ﷺ في هجرته .

عاد أبي من السفر . / عاد الأب من العمل مبكرا .

٧ أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية :

• تشارك الفتيات في أعمال الخير .

الفتيات يشاركن في أعمال الخير

٨- أمر الله المسلم القادر أن يساعد المحتاجين .

• أصنف كل فعل تحته خط في الجملة السابقة إلى فعل معرب وفعل مبني حسب الجدول الآتي :

فعل معرب	فعل مبني
يساعد	أمر

٩- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل بكل كلمة تحتها خط في كل جملة مما يلي مما بين قوسين : ٢

أ: الصحابة الكرام دافعوا عن الإسلام .

• الضمير المتصل في كلمة (دافعوا) في محل : [نصب - جر - رفع]

ب: نحن نقدر دور العلماء في حياتنا .

• الضمير المتصل في كلمة (حياتنا) في محل : [جر - رفع - نصب]

السؤال الثاني:

(سبع درجات)



السؤال الثاني:

(سبع درجات)

المعيار ٣-٥-٢ :

٥

أ- أكتب ما يملأ علي :

✓ يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي .

✓ يحسم نصف درجة على المهارة المقررة

٢

ب: أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل .

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل .

توزع الدرجة على النحو الآتي :

- صحة رسم الكلمات ووضوح حروفها. (درجة واحدة)
- تناسق الحروف و التزام خط الرقعة. (درجة واحدة)

٥



السؤال الثالث

(خمس عشرة درجة)

المعيار ٣-١ :

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وجودة الاستدلال واستخدام علامات الترقيم

١- في جسم الإنسان من الغرائب والعجائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته وعظيم نعمه .

أكتب في هذا الموضوع مبينا مظاهر قدرة الله عز وجل في خلق الإنسان، وأثر التأمل فيها وواجب الإنسان نحو الخالق سبحانه وتعالى .

٢- للشباب دور مهم في بناء المجتمع والنهوض به ، ولهذا تهتم الكويت بشبابها وتفخر بإنجازاتهم .

أكتب في هذا الموضوع موضحا دور الشباب في تطور المجتمعات وبنائها، ومظاهر اهتمام الكويت بشبابها ، معدداً بعض إنجازات الشباب الكويتي .

توزع الدرجة على النحو الآتي :

- وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

*ملحوظة : يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

